



MODUL BAHASA MELAYU 2020

NAMA	MOHD UZZAM Ziyad
TAHUN	3 3amanh
NAMA GURU	cikgu azzren
SEKOLAH	SEKOLAH KEBANGSAAN DAMANSARA UTAMA

Soalan A

Isikan tempat-tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah ini dengan kata ganda separa dari dalam petak.

dedaun

jejari

jejentik

kekabu

kekisi

lelabah

lelabu

lelaki

pepijat

sesiku

1. Lelaki itu berisi air.
2. Anak nyamuk yang hidup di dalam air dikenali sebagai jejentik.
3. Di tilam itu terdapat beberapa ekor lelabah.
4. Tukang kayu itu menggunakan Sesiku untuk mengukur sudut tepat.
5. Mak Limah mengisi sarung bantal itu dengan kekabu.

(10 markah)

Soalan B

Gariskan kata gantinarnia yang betul.

1. ~~Beliau~~ ~~Anda~~ menyampaikan ucapan dan seterusnya merasmikan kempen tersebut.

2. ~~Kami~~ ~~Saya~~ membersihkan kelas bersama-sama.

3. ~~Saya~~ ~~Kita~~ harus menghormati orang yang lebih tua.

4. ~~Mereka~~ ~~Kamu~~ berasal dari kampung yang sama.

5. ~~Beliau~~ ~~Saya~~ berasa amat gembira menyambut kepulangan abang.

(10 markah)

Soalan C

Lengkapkan ayat-ayat di bawah dengan penjodoh bilangan yang sesuai.

Buah	bentuk
Bilah	orang
Buku	butir

1. Sekumpulan kanak-kanak telah menemui se Bilah keris lama di tepi rumah tinggal itu.
2. Emak menyuruh saya membeli se buku sabun di kedai runcit itu.
3. Se buah kereta telah terhumban ke dalam gaung bersama se orang penumpang.
4. Hussain menggunakan se bentuk mata kail yang kecil untuk memancing udang.
5. Beberapa buah rumah hangus dijilat api dalam kebakaran yang berlaku di Taman Sentosa.

(10 markah)

Soalan D

Lengkapkan kata nama khas yang betul.

Pulau Langkawi

Terengganu

Kuala Lumpur

Proton Inspira

Adidas

1. Puan Mariam berasal dari Kuala Lumpur.

2. Pulau Langkawi sebuah pulau yang cantik.

3. Jiran saya telah berpindah ke Terengganu.

4. Kereta Proton Inspira ialah kereta buatan Malaysia.

5. Adik saya hendak membeli kasut jenama Adidas.

(10 markah)

Isikan tempat kosong di bawah dengan kata seru yang sesuai

Wah

Aduh

Amboi

Aduhai

Oh

1. Aduh, sakitnya gigi aku !

2. Amboi, merahnya baju awak !

3. Wah, cantiknya bunga ini !

4. Aduhai, malangnya nasib pemuda ini.

5. Oh, sudah lama kita tidak berjumpa !

(10 markah)

Soalan F d

Bina ayat berdasarkan frasa dan gambar yang diberikan

1. Lili – pelajaran – perpustakaan – senyap

Lili mempelajari Matematik di perpustakaan dengan senyap.



2. Tukang masak – sisa makanan – tong

Tukang masak itu membuang sisa makanan didalam tong sampah.



3. Kaum wanita – memasak

Kaum wanita itu memasak makanan untuk jemahat yang belum puas.



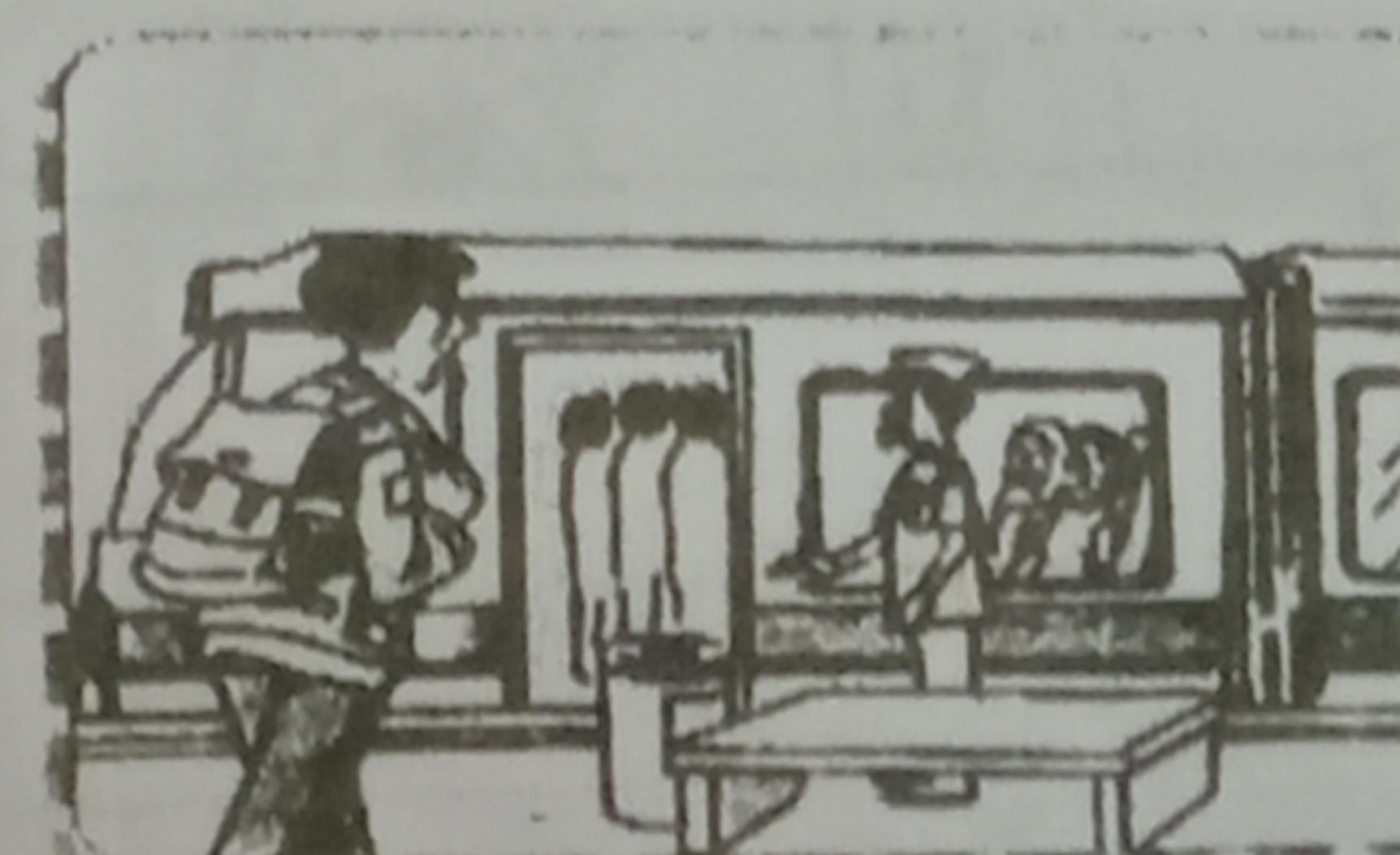
4. Puan Mimi – kuih-muih – tirannya

Puan Mimi memberi kuih-muih itu kepada tirannya.



5. Abang – kampung – kereta api

Abang balik ke kampung dengan memakai kereta api.



(20 markah)

Soalan G.

Lengkapkan perbualan di bawah.

Terima kasih,
Suat Mei.

Maafkan saya,
kakak.

Emak, boleh
saya tolong?

Selamat jalan,
ayah.



Emak, boleh Saya
tolong?.



Terima kasih, Suat Mei,



Maafkan Saya,kakak.



Selamat jalan, Ayah.

Soalan H.

jemu

mengorbankan

penghargaan

penjaga

membalas budi

Guru boleh dianggap sebagai (1) penjaga kita di sekolah. Guru bukan sahaja perlu mendidik murid-murid malahan perlu mengasuh murid-murid dari segi disiplin. Selain itu, guru sanggup (2) mengorbankan masa dan tenaga untuk membantu murid-murid yang lemah dalam pelajaran.

Guru tidak pernah (3) jemu mendidik murid-murid agar berjaya dalam pelajaran dan menjadi insan yang berguna. Kita harus menunjukan (4) penghargaan kita terhadap guru dengan terus berusaha untuk mencapai kejayaan.

Semua ini perlu kita lakukan sebagai (5) membalas budi, guru kita. Bagi menghargai jasa guru, Hari Guru disambut pada 16 Mei setiap tahun.

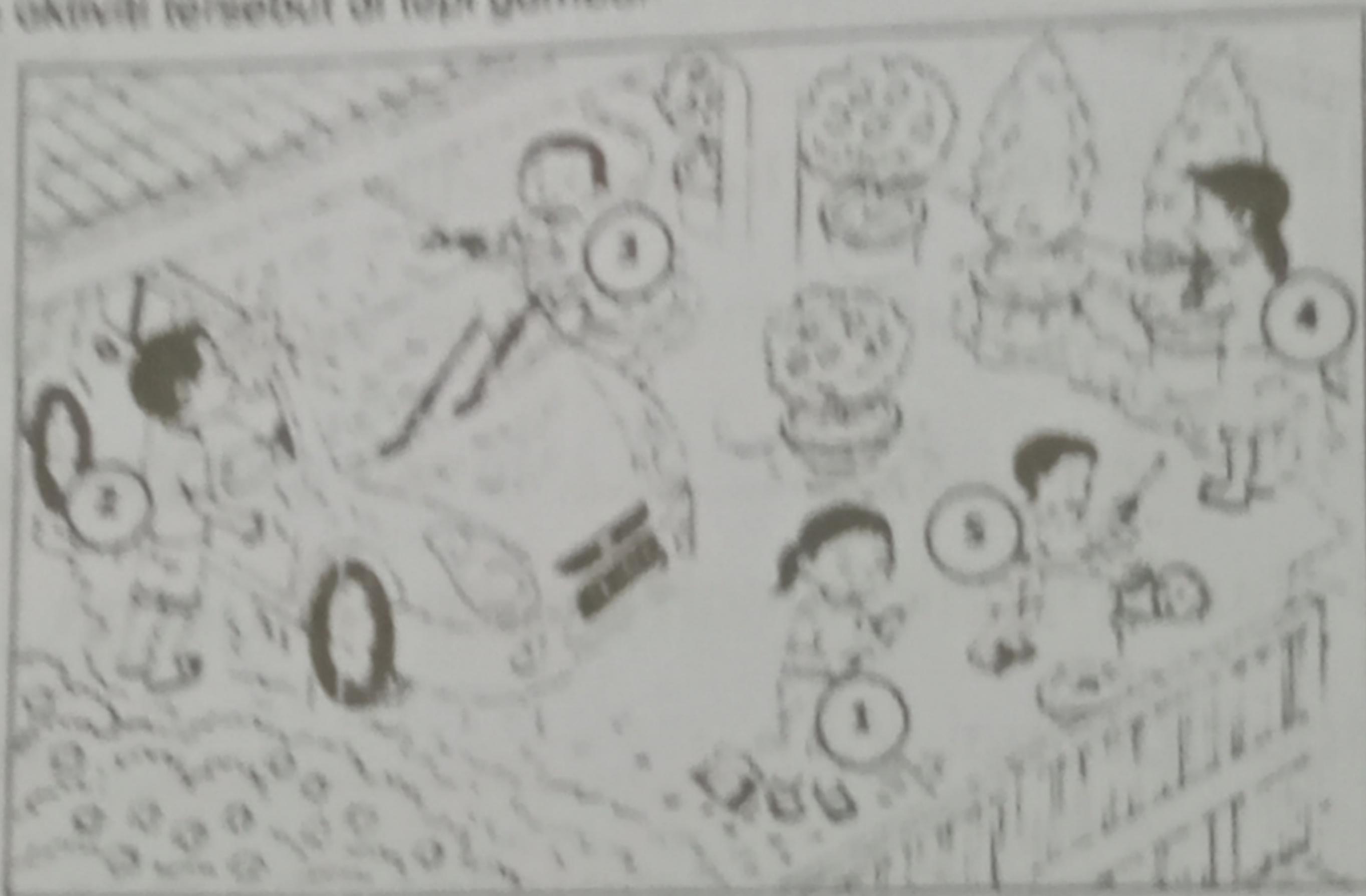
(10 markah)

LANGKAH-LANGKAH MEMINDAHKAN MAKLUMAT

1. Baca arahan yang terdapat dalam soalan
2. Tunjukkan pada perbuatan/aktiviti yang matlamat tangan dan kaki di dalam gambar
3. Jika terdapat lebih daripada 5 maklumat/aktiviti, bolehlah memasukkan dua maklumat dalam satu ayat (gunakan kata penghubung 'maka'atau 'sebaliknya')
4. Cekap perlu membina 5 ayat sebaga
5. Jika gambaran dalam bentuk gambar berair atau gambar berpusat, hendaklah sahnesepkor ogihai ayat bagi setiap gambar dalam membina ayat

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Cari makrif (frasa kerja) yang terdapat dalam gambar dan bantu nombor 1 hingga 5. Tuliskan aktiviti tersebut di tepi gambar



- i. Lengkapkan tetapan yang disediakan
- ii. Tuliskan keterangan berdasarkan kata tanya
 - a. 'maka' = di, pada dari, doripada, ke, kepada
 - b. 'bilah' = pada, sebelum, selepas, semasa, apabila
 - c. 'bagaimana' = dengan, menggunakan, sambil
 - d. 'mengapa' = untuk, supaya, agar, kerana

SUBJEK	AKTIVITI (Frasa Kerja)	KETERANGAN (Bila / Maka / Bagaimana / Mengapa)
1. Siew Lan	merajapu sampah	di halaman rumahnya
		dengan sebatang penyapu
		supaya kelihatan bersih

2	Bapa Siew Lan	mengelap keretanya	di anjung rumah
			menggunakan sehelai kain
			agar cepat kering
3	Kim Seng	mencuci kereta bapanya	di anjung rumah
			dengan air paip
			kerana kereta itu kotor
4	Puan Chong	menyiram pokok bunga	di tepi tembok
			menggunakan penyiram air
			supaya sentiasa segar
5	Adik lelaki Siew Lan	membuang sampah	ke dalam tong sampah
			dengan berhati-hati
			agar tidak bertaburon

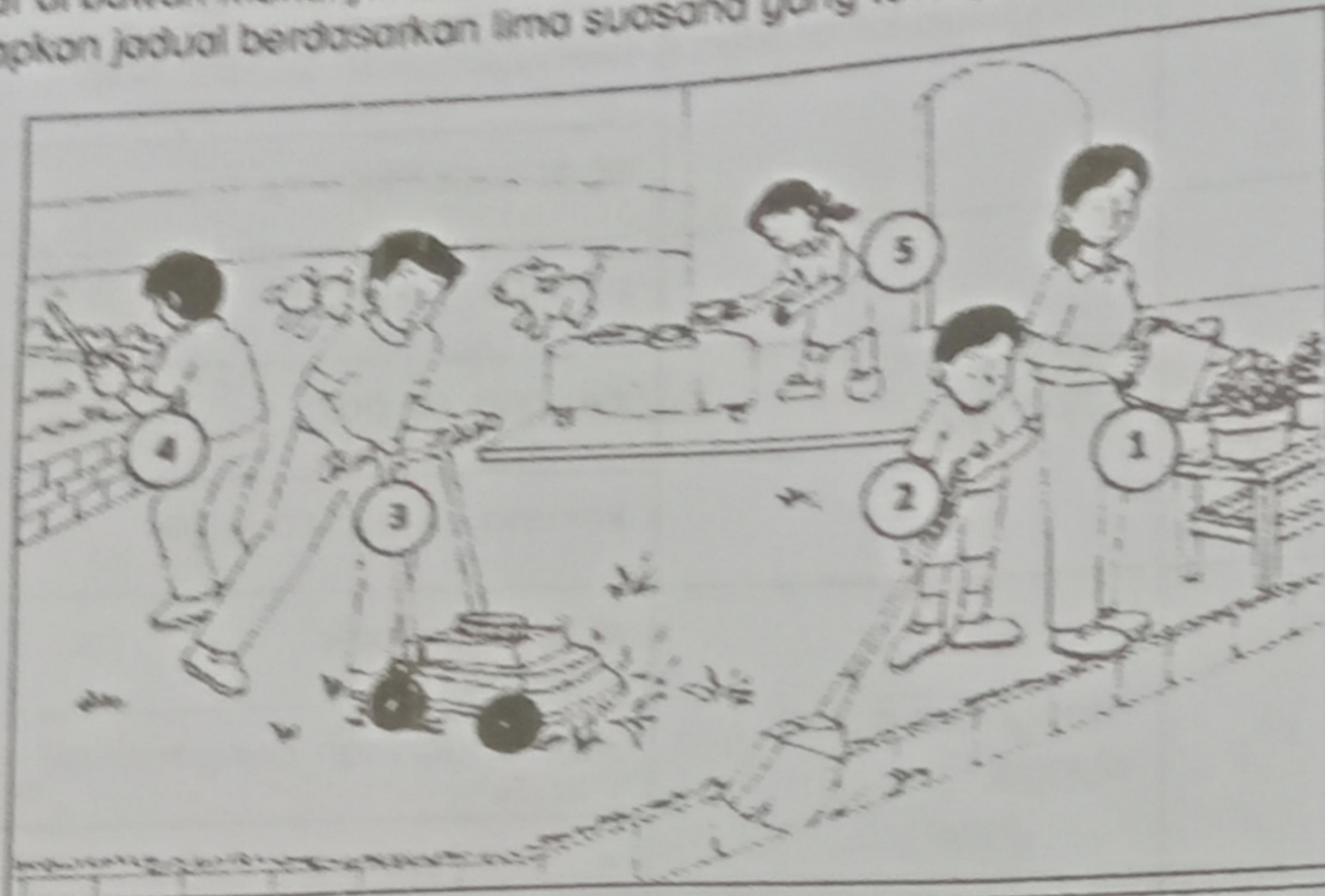
- iv. Minta murid tulis semua ayat di dalam tetingkap pada ruang yang disediakan. Mund hendaklah memilih sekurang-kurangnya 2 daripada 3 keterangan yang di buat untuk dimasukkan ke dalam ayat.

Contoh jawapan.

- 1 Siew Lan menyapu sampah di halaman rumahnya dengan sebatang penyapu supaya kelihatan bersih.
- 2 Bapa Siew Lan mengelap keretanya di anjung rumah menggunakan sehelai kain agar cepat kering.
- 3 Kim Seng mencuci kereta bapanya dengan air paip kerana kereta itu kotor.
- 4 Puan Chong menyiram pokok bunga di tepi tembok menggunakan penyiram air supaya sentiasa segar.
- 5 Adik lelaki Siew Lan membuang sampah ke dalam tong sampah dengan berhati-hati agar tidak bertaburon.

LATIHAN 1 : Halaman Rumah

A. Gambar di bawah menunjukkan suasana di halaman sebuah rumah. Lengkapkan jadual berdasarkan lima suasana yang terdapat dalam gambar di bawah.



SUBJEK	AKTIVITI (Frasa Kerja)	KETERANGAN (Bila / Mana / Bagaimana / Mengapa)
1 Puas Chohng	menyiram bunga	didaikan pasu menggunakan penyiram air. Supaya sentiasa segar.
2 Kim Seng	membersihkan longkang	agar longkang tidak tersukat. menggunakan penyifan. di halaman rumahnya.
3 Encik Tong	memotong rumput	agar rumput tidak panjang, ditepi longkang. menggunakan mesin rumput.
4 Kim Chang	mencontos ranting	menggunakan gunting. Pada sebatang pokok. agar pokok sentiasa cantik.
5 Siew Lan	menyediakan makanan	kepada keluarganya. di atas meja. Yang sedap dan enak.

B. Tulis lima ayat berdasarkan jadual di atas.

- ① Puan Cheng menyimpan bunga didalam perpaduan menggunakan penyikron air supaya sentiasa segar.
- ② Kim Seng membersihkan lengkong di halaman rumahnya dengan menggunakan penyapu agar lengkong tidak tersumbat.
- ③ Encik Tong memotong rumput ditapi lengkong dengan menggunakan mesin rumput agar rumput tidak panjang.
- ④ Kim Cheng mencantas ranting pada sebelah pokok dengan menggunakan gunting agar pokok sentiasa cantik.
- ⑤ Siew Lai menyediakan makanan yang sedap dan enak kepada keluarganya di atas meja.