Calcolatori Elettronici - Ingegneria Informatica Appello del 24 febbraio 2022 T2

Per svolgere i quesiti può essere usata una qualsiasi applicazione. I file relativi agli esercizi devono essere inviati tramite studium.

Tempo a disposizione 1h 45 min

1. Data la funzione booleana $f(a,b,c,d,e) = \Sigma(5,11,13,15,21,23,27,31)$ scrivere l'espressione logica minima utilizzando il metodo di Quine-McCluskey.

abcde	
00101	5
01011	11
01101	13
01111	15
10101	21
10111	23
11011	27
11111	31

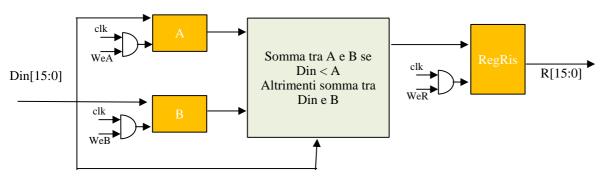
2. Data la seguente tabella degli stati relativa ad una rete sequenziale con un solo ingresso x:

Stato	x=0	x=1
A	A/0	B/0
В	C/0	D/0
С	D/0	A/1
D	C/0	E/0
E	C/0	D/0

- Eseguire la minimizzazione degli stati e realizzare la tabella degli stati della macchina minima equivalente.
- Costruire la tabella delle transizioni e delle eccitazioni usando come elemento di memoria i FF T.
- Scrivere l'espressione logica minima delle funzioni booleane che rappresentano lo stato prossimo e l'uscita.

3. Data l'entity

descrivere in VHDL il comportamento descritto dal seguente schematico



4. Scrivere un programma in linguaggio Assembly MIPS che traduce il seguente programma C (cognome.nome.s):

```
int calcola(char *a0)
{ int j,cnt;
     j = 0;
    cnt=0;
    do{
      if(a0[j]<58)
         cnt++;
      j++;
     } while (a0[j]!=48);
   return cnt;
}
main() {
  char ST[16];
  int i, num, ris;
   for (i=0; i<4; i++)
     printf("Inserisci una stringa terminata con il carattere 0 \n");
     scanf("%s",ST);
     printf("Inserisci un numero");
     scanf("%d",&num);
     ris= calcola(ST)+num;
     printf(" Valore= %d \n", ris);
  }
}
```

- 5) Valutare CPI di un processore pipeline considerando il seguente instruction mix (load 20%, store 20%, branch 20% con 50% di branch taken, ALU 40%) e assumendo
- -la presenza di 2 memorie dati e istruzioni,
- -di usare il data forwarding,
- -di usare l'approccio con soli stalli per la gestione dei branch,
- -di rilevare l'esito del branch nella fase di execute
- che il 30% delle load è seguita da un'istruzione che da essa dipende (dipendenza tra istr i e istr. i+1)
- -che il 50% delle istruzioni ALU è seguita da un'istruzione a distanza 1 che da essa dipende (dipendenza tra istr i e istr. i+1).
- -che il 20% delle istruzioni ALU è seguita da un'istruzione a distanza 2 che da essa dipende (dipendenza tra istr i e istr. i+2).