

สัญญาจ้างที่ปรึกษา

"อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และ แนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์" สัญญาเลขที่ 003/2564

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น ณ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ขั้น 6 อาคารกรมโรงงานอุตสาหกรรม ถนนพระสุเมรุ บางลำพู พระนคร กรุงเทพฯ 10200 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ระหว่าง สถาบันไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ โดย นายณรัฐ รุจิรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต่อไปนี้ ในสัญญาเรียกว่า "ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง กับ ดร.ธานี ชัยวัฒน์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาถงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปนี้ในสัญญานี้เรียกว่า "ที่ปรึกษา" อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยผู้ว่าจ้างมีความประสงค์จะจ้างที่ปรึกษา เพื่อจัดทำ"อนาคตศึกษา (Future Studies) ของ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอบิกส์อัจฉริยะ และแนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์" เสนอต่อสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะของไทยซึ่งปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและสามารถกระจายออกได้ในวงกว้าง อีกด้วยการ เปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและขนาดของการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้การเตรียมความพร้อมรับมือ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตย่อมมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ทั้งในด้านการตัดสินใจของบุคคลและ ครัวเรือน หน่วยงานภาครัฐ รวมไปจนถึงองค์กรเอกชนต่าง ๆ ที่ต้องเตรียมความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนี้ วิธีการศึกษาเหตุการณ์และผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมีได้หลากหลายวิธี ในอดีต นั้นมีการใช้วิธีการพยากรณ์อนาคตโดยใช้ข้อมูลจากในอดีตเป็นการประมาณการณ์จากสิ่งที่เกิดขึ้น แต่ใน ปัจจุบันมีอีกหนึ่งแนวคิดที่ได้รับความนิยมคือ อนาคตศึกษา (Futures Studies) นอกจากนี้ความสำคัญ ของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของไทยกระจายตัวไปยังกลุ่มที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากและมี ความหลากหลาย และในปัจจุบันกลุ่มต่าง ๆ ล้วนมีความพยายามที่จะพัฒนาเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็น อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และเพื่อเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพอื่น ๆ แต่ยังขาดความ ชัดเจนในด้านความเชื่อมโยง ทำให้ในปัจจุบันอุตสาหกรรมต่าง ๆ ยังไม่สามารถที่จะเชื่อมต่ออย่างเป็น ระบบกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะได้

นอกจากนี้ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เองก็จำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน ทั้งการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมและการเงิน โดยเฉพาะจำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับภาพของอนาคตศึกษาที่กำลังจะ เกิดขึ้นด้วย โดยที่ที่ปรึกษามีความประสงค์จะรับจ้างทำงานดังกล่าวข้างต้น

ทั้งสองฝ่าย จึงได้ตกลงทำสัญญากันมีข้อความ ดังต่อไปนี้

ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและที่ปรึกษาตกลงรับจ้าง เพื่อปฏิบัติงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน เอกสารแบบท้ายสัญญา ซึ่งประกอบด้วยเงื่อนไขของสัญญาและภาคผนวกดังต่อไปนี้

ภาคผนวก ก. : ขอบข่ายของงานและวิธีการดำเนินงาน

ภาคผนวก ข. : ค่าจ้างและวิธีการจ่ายค่าจ้าง

เอกสารแบบท้ายสัญญาดังกล่าวข้างต้น ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ในกรณีที่มีความขัดแย้ง กันระหว่างข้อความในเงื่อนไขของสัญญา กับข้อความในภาคผนวก ให้ถือข้อความในเงื่อนไขของสัญญา บังคับและในกรณีที่เอกสารแบบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง ที่ปรึกษาต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ว่าจ้าง

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญา โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ



m. M. 5 Trudinaiamentie

Lengt 00398 11 mpdfirma 2563

ANTO 1074 3710500937743 Mongic Rear i Marinia win will afer Jack Linerald ser s

Tuge twee Married of Afternoone

Murj : Lungaridelandinitis - menareig unitin -Lmark 12/106 marni/etriri mai. 19/0, ilim atiargina warrin stynastarteres

40-10-1 1-4 - Turk -

wi# 4 -

ารถึงไปราชกับ 10270

ejelipp'i เพากประกร์ เพ้าผู้เดียนาเพียวหา 0994000005563 เพาะที่สำเรา เ api slang ten taaragara tilagg

> The effert in the state of the mmmmmmmid n gintil bau.:

	3518	rion .
शिक्कां, १६६ म. १५६ १.न	0	00
าการคราชการการคราช เรียนเพีย	5 0	00
4.wrgn	5	00

จำนานเงินเป็นตัวกักษา (จำการกัวน) minlines and 002034 พอวันที่ 11 mpdarum 2563 ADDRESS ADDRESS OF DIESE STATE OF DIESE STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

ได้เกลที่เกเตยเหลาใน เดรียรับ เสีย ซึ่งกุรสานเรื่อ

เอกสารแนบท้ายสัญญา

เงื่อนไขของสัญญา

ข้อความทั่วไป

1.1 ขอบข่ายของงาน

งานซึ่งที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติตามสัญญานี้ (ต่อไปในสัญญาเรียกว่า "งาน") ให้เป็นไป ตามขอบข่ายของงานที่ระบุไว้ในภาคผนวก ก. และงานซึ่งที่ปรึกษาและผู้ว่าจ้างตกลงเพิ่มเติมจาก ภาคผนวก ก.

1.2 หัวเรื่อง

ชื่อหัวเรื่องของเงื่อนไขของสัญญาข้อหนึ่งข้อใด จะไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขของ สัญญาข้อนั้น หรือนำไปประกอบการพิจารณาในการตีความวินิจฉัยความหมายของข้อความในข้อนั้น ๆ หรือข้อความอื่นใดของสัญญานี้

1.3 การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าว หรือการให้ความยินยอมหรือความเห็นชอบใด ๆ ตามสัญญานี้ ต้องทำเป็นหนังสือ และจะถือว่าได้ส่งไปโดยชอบแล้ว หากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใดดังต่อไปนี้ คือ

- ส่งมอบ โดยบุคคลแก่ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายของคู่สัญญาแต่ละฝ่าย
- ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน
- ทางโทรเลข โทรพิมพ์ หรือโทรสาร แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังชื่อและที่อยู่ ของคู่สัญญา ดังต่อไปนี้

ผู้<u>ว่าจ้าง</u> สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
57 อาคารกรมโรงงานอุตสาหกรรม ชั้น 6
ถนนพระสุเมรุ (บางลำพู) แขวงขนะสงคราม
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธานี ชัยวัฒน์ 123/106 หมู่ที่ 4 ตำบลบางเมือง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

2. การเริ่มงาน การสิ้นสุดของงาน การเปลี่ยนแปลงแก้ไข และการบอกเลิกสัญญา

- การเริ่มมีผลบังคับของสัญญา สัญญานี้เริ่มมีผลใช้บังคับทันทีที่คู่สัญญาได้ลงนาม
- 2.2 วันเริ่มปฏิบัติงาน ให้ที่ปรึกษาเริ่มปฏิบัติงานภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563

2.3 วันสิ้นสุดของสัญญา

ลัญญาสิ้นสุดต่อเมื่อที่ปรึกษาได้ส่งมอบงานให้ผู้ว่าจ้างและผู้ว่าจ้างยอมรับผลงานนั้น ทั้งนี้ที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2564

2.4 การเปลี่ยนแปลงแก้ไขสัญญา

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขสัญญา ให้ทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธี การเช่นเดียวกับการทำสัญญานี้

2.5 การโอนงาน

- 2.5.1 ที่ปรึกษาจะต้องไม่ให้ช่วงงาน มอบหมายงาน โอนงาน หรือละทิ้งงานให้ผู้อื่น เป็นผู้ทำงานตามสัญญานี้แทนไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วนด้วยประการใด ๆ โดยไม่ได้รับความ ยินยอมจากผู้ว่าจ้างก่อน และแม้จะได้รับความยินยอมดังกล่าว ที่ปรึกษาก็ยังต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่ ตามสัญญานี้ต่อไปทุกประการ
- 2.5.2 ที่ปรึกษาจะต้องไม่โอนสิทธิประโยชน์ใดฯ ตามสัญญานี้ให้แก่ผู้อื่น โดยไม่ได้รับ ความยินยอมจากผู้ว่าจ้างก่อน เว้นแต่การโอนเงินที่ถึงกำหนดชำระหรือที่จะถึงกำหนดชำระ
 - 2.6 การระงับงานชั่วคราวและการบอกเลิกสัญญา

2.6.1 การบอกเลิกสัญญาหรือให้หยุดงานชั่วคราวโดยผู้ว่าจ้าง

(ก) ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญานี้ได้ ถ้าผู้ว่าจ้างเห็นว่าที่ปรึกษามิได้ ปฏิบัติงานด้วยความขำนาญหรือด้วยความเอาใจใส่ในวิชาซีพของที่ปรึกษา เท่าที่พึงคาดหมายได้จากที่ ปรึกษาในระดับเดียวกัน หรือมิได้ปฏิบัติตามข้อสัญญา และเงื่อนไขที่กำหนดในสัญญานี้ในกรณีเช่นนี้ผู้ ว่าจ้างจะบอกกล่าวให้ที่ปรึกษาทราบถึงเหตุผลที่จะบอกเลิกสัญญา ถ้าที่ปรึกษามิได้ดำเนินการแก้ไขให้ ผู้ว่าจ้างพอใจในระยะเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำบอกกล่าว ผู้ว่าจ้างมีสิทธิ์บอกเลิกสัญญาโดยการส่ง คำบอกกล่าวแก้ที่ปรึกษาเมื่อที่ปรึกษาเมื่อที่ปรึกษาได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นแล้ว ที่ปรึกษาต้องหยุด ปฏิบัติงานทันที และดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อลดค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่อาจมีในระหว่างการหยุดปฏิบัติงานนั้น ให้น้อยที่สุด

(ข) ผู้ว่าจ้างอาจมีหนังสือบอกกล่าวให้ที่ปรึกษาทราบล่วงหน้าเมื่อใดก็ได้ว่า ผู้ว่าจ้างมี เจตนาที่จะระงับการทำงานทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือจะบอกเลิกสัญญาในกรณีที่ผู้ว่าจ้าง จะบอกเลิกสัญญา การบอกเลิกสัญญาดังกล่าวจะมีผลในเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน นับจากวันที่ที่ปรึกษา ได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นหรืออาจเร็วกว่าหรือข้ากว่ากำหนดเวลานั้นก็ได้ แล้วแต่คู่สัญญาจะทำความตก ลงกัน เมื่อที่ปรึกษาได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นแล้ว ที่ปรึกษาต้องหยุดปฏิบัติงานทันที และดำเนินการทุก วิธีทางเพื่อลดค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่อาจมีในระหว่างการหยุดปฏิบัติงานนั้นให้น้อยที่สุด

2.6.2 การบอกเลิกสัญญาโดยที่ปรึกษา

ที่ปรึกษามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ ถ้าผู้ว่าจ้างมิได้ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ สัญญาระบุไว้ ในกรณีเช่นนี้ ที่ปรึกษาจะมีหนังสือถ้าผู้ว่าจ้างระบุรายละเอียดถึงสาเหตุและเหตุผลในการ ขอเลิกสัญญา ถ้าผู้ว่าจ้างมิได้ดำเนินการแก้ไขให้ที่ปรึกษาพอใจ ภายในระยะเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ ได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้น ที่ปรึกษามีสิทธิบอกเลิกสัญญา

2.6.3 เหตุสุดวิสัย

- (ก) "เหตุสุดวิสัย" หมายความว่า เหตุใด ๆ อันจะเกิดขึ้นก็ดี จะให้ผลพิบัติไม่มี ใครจักอาจป้องกันได้ แม้ทั้งบุคคลผู้ต้องประสบหรือใกล้จะต้องประสบเหตุนั้น จะได้จัดการระมัดระวัง ตามสมควรอันพึงคาดหมายได้จากบุคคลนั้นในฐานะเช่นนั้น
- (ข) ถ้าคู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญานี้ได้เพราะเหตุสุดวิสัย คู่สัญญาฝ่ายนั้นจะต้องบอกให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบภายใน 14 วัน นับแต่เหตุนั้นเกิดขึ้น และ คู่สัญญาฝ่ายที่ได้รับแจ้งจะต้องพิจารณาว่าจะยอมรับเหตุดังกล่าวว่าเป็นเหตุสุดวิสัยหรือไม่ แล้วแจ้งให้ ค่สัญญาฝ่ายแรกทราบภายในเวลาอันควร
- (ค) ในระหว่างที่มีเหตุสุดวิสัยเกิดขึ้น ให้หน้าที่และความรับผิดชอบของคู่สัญญาทั้ง สองฝ่ายระงับลงชั่วคราว เว้นแต่จะระบุไว้ในสัญญานี้เป็นประการอื่น อย่างไรก็ตามที่ปรึกษามีสิทธิที่จะ ได้รับการขยายเวลาการทำงานออกไปเท่าระยะเวลาที่ต้องเสียไปเนื่องจากเหตุสุดนิสัยนั้น
- (ง) ในกรณีที่คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติงาน หรือยินยอมให้มีการ ปฏิบัติงานตามสัญญานี้ได้ทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน เนื่องจากเหตุสุดวิสัยต่อเนื่องกันเป็นเวลาเกินกว่า 30 วันนับจากวันแจ้งเหตุสุดวิสัยตามข้อ (ข) คู่สัญญาแต่ละฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ โดยส่งคำบอก กล่าวไปยังคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน

2.7 สิทธิของคู่สัญญาเมื่อมีการะงับงานชั่วคราวหรือบอกเลิกสัญญา

2.7.1 เมื่อมีการระงับการทำงานตามสัญญานี้ชั่วคราว ตามสัญญาข้อ 2.6.1 (ข) ผู้ว่าจ้าง จะจ่ายเงินให้แก่ที่ปรึกษาเป็นค่าใช้จ่ายเท่าที่จำเป็นตามจำนวนเงินที่คู่สัญญาจะได้ตกลงกัน

- 2.7.2 เมื่อมีการบอกเลิกสัญญาตามข้อ 2.6.1 (ก) หรือข้อ 2.6.1 (ข) หรือข้อ 2.6.2 หรือ ข้อ 2.6.3 (ง) ผู้ว่าจ้างจะชำระค่าจ้างตามส่วนที่เป็นธรรมและเหมาะสมที่กำหนดในภาคผนวก ข. ให้แก่ ที่บรึกษาโดยคำนวณตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติงานจนถึงวันบอกเลิกสัญญาตามความเป็นจริง ซึ่งผู้ว่าจ้างยังไม่ได้ ชำระให้แก่ที่ปรึกษาอย่างไรก็ตามเงินที่ได้ชำระไปแล้วทั้งหมดจะต้องไม่เกิดยอดเงินตามสัญญาที่กำหนดไว้ ในภาคผนวก ข. หรือตามที่ได้ตกลงแก้ไขกันไว้
- 2.7.3 สิทธิเรียกร้องเมื่อมีการยกเลิกสัญญาเนื่องจากผิดสัญญา เมื่อมีการบอกเลิก สัญญาเนื่องจากผิดสัญญา ผู้ว่าจ้างและที่ปรึกษาจะทำความตกลงกันในเรื่องค่าเสียหาย อย่างไรก็ตามใน กรณีที่การบอกเลิกสัญญาเกิดขึ้น เนื่องจากที่ปรึกษาเป็นฝ่ายผิดสัญญา ผู้ว่าจ้างอาจสงวนสิทธิ์ไม่ชำระ คำจ้างในส่วนที่ยังคงเหลือตามภาคผนวก

3. สิทธิและหน้าที่ของที่ปรึกษา

- 3.1 ที่ปรึกษาจะต้องใช้ความข้ำนาญ ความระมัดระวัง และความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน ตามสัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปตาม มาตรฐานของวิชาซีพที่ยอมรับนับถือกันทั่วไป
- 3.2 คำจ้างซึ่งผู้ว่าจ้างจะซำระแก่ที่ปรึกษาตามภาคผนวก ค. นั้น เป็นค่าตอบแทนเพียงอย่างเดียว ซึ่งที่ปรึกษาจะได้รับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ที่ปรึกษาจะต้องไม่รับค่านายหน้าทางการค้า ส่วนลด เบี้ยเลี้ยง เงินช่วยเหลือใด ๆ โดยตรง หรือโดยทางอ้อมหรือสิ่งตอบแทนใด ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับสัญญานี้หรือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามสัญญานี้
- 3.3 ที่ปรึกษาจะต้องไม่มีผลประโยชน์ใด ๆ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในเงินค่าสิทธิ เงินบำเหน็จหรือค่านายหน้าใด ๆ ที่เกี่ยวกับการนำสิ่งของหรือกรรมวิธีใด ๆ ที่มีทะเบียนสิทธิบัตร หรือ ได้รับการคุ้มครองมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ของสัญญานี้ เว้นแต่คู่สัญญาจะได้ตกลงกันเป็นหนังสือว่าที่ ปรึกษาอาจได้ผลประโยชน์ หรือเงินเช่นว่านั้นได้
- 3.4 ลิขสิทธิ์ในเอกสารทุกฉบับ ซึ่งที่ปรึกษาได้ทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ให้ตกเป็นของผู้ว่าจ้าง บรรดาเอกสารที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ ให้ถือเป็นความลับและตกเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ ว่าจ้างที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบเอกสารดังกล่าวให้แก่ผู้ว่าจ้างเมื่อสิ้นสุดสัญญานี้ ที่ปรึกษาอาจเก็บสำเนา เอกสารไว้กับตนได้แต่ต้องไม่นำข้อความในเอกสารนั้นไปใช้ในกิจการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับงานโดยไม่ได้รับความ ยินยอมล่วงหน้าจากผู้ว่าจ้างก่อน
- 3.5 บรรดาเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ทั้งหลายซึ่งผู้ว่าจ้างได้จัดให้ที่ปรึกษาใช้หรือซึ่ง ที่ปรึกษาได้ซื้อมาด้วยทุนทรัพย์ของผู้ว่าจ้าง หรือซึ่งผู้ว่าจ้างเป็นผู้จ่ายชดใช้คืนให้ ถือว่าเป็นกรรมสิทธิ์ ของผู้ว่าจ้างและต้องทำเครื่องหมายแสดงว่าเป็นของผู้ว่าจ้าง ที่ปรึกษาต้องใช้คู่มือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม เพื่อกิจการที่เกี่ยวกับการจ้างที่ปรึกษาเท่านั้น

4. ความรับผิดขอบของที่ปรึกษา

- 4.1 ที่ปรึกษาจะต้องชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ผู้ว่าจ้าง และป้องกันไม่ให้ผู้ว่าจ้างต้องรับผิดชอบใน บรรดาสิทธิเรียกร้องค่าเสียหาย ค่าใช้จ่ายหรือราคา รวมตลอดถึงการเรียกร้องโดยบุคคลที่ 3 อันเกิด จากความผิดพลาดหรือการละเว้นไม่กระทำของที่ปรึกษาหรือของลูกจ้าง
- 4.2 ที่ปรึกษาจะต้องรับผิดต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใด ๆ ในสิทธิบัตรหรือ ลิขสิทธิ์ของบุคคลที่ 3 ซึ่งที่ปรึกษานำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้

5. พันธะหน้าที่ของผู้ว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้างจะมอบข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้ว่าจ้างมีอยู่ให้แก่ที่ปรึกษาโดยไม่คิดมูลค่า และภายในเวลาอันสมควร

ในกรณีที่ที่ปรึกษาร้องขอความช่วยเหลือ ผู้ว่าจ้างจะให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกตาม สมควรทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของที่ปรึกษาตามสัญญานี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

6. ค่าจ้างของที่ปรึกษา

- 6.1 ผู้ว่าจ้างจะชำระค่าจ้างปฏิบัติงานให้ที่ปรึกษา ตามเงื่อนไขที่ระบุในภาคผนวก ซ.
- 6.2 ในกรณีที่ปรึกษาต้องปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน ภาคผนวก ก.เนื่องจากมีเหตุใต ๆ นอกเหนือจากการครอบคลุมของที่ปรึกษาเกิดขึ้น และซึ่งที่ปรึกษาไม่ อาจคาดหมายล่วงหน้าได้ หรือเนื่องจากคู่สัญญาได้ตกลงเปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขงาน อันสืบเนื่องมาจาก การเรียกร้องของฝ่ายผู้ว่าจ้าง ที่ปรึกษาจะได้ค่าจ้างรวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เบิกคืนได้ (ถ้ามี) เพิ่มเติม โดย คำนวณตามอัตราเดียวกับอัตราที่ระบุในภาคผนวก ข.
- 6.3 ในกรณีที่ความลำข้าเกิดจากฝ่ายผู้ว่าจ้าง และความล่าข้านั้นทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เป็นพิเศษที่ปรึกษามีสิทธิได้รับค่าจ้างเพิ่มเติม โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลงกันในเรื่องค่าจ้างเพิ่มเติม นั้น

บวยหกวบ_บ

ขอบเขตการดำเนินงาน

การจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำ "อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และแนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์" โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน ตั้งกิจกรรมต่อไปนี้ (เอกสารแนบ)

ภาคผนวก ข

คำจ้างและวิธีการจ่ายคำจ้าง

1. ค่าจ้างของที่ปรึกษา

ค่าจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำ "อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และแนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์" รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 660,000 บาท (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน) (ไม่รวม ภาษีมูลค่าเพิ่ม)

2. การจ่ายคำจ้าง

ผู้ว่าจ้างตกลงจะแบ่งจ่ายค่าจ้างสำหรับการทำงานของที่ปรึกษาเป็นรายเดือนโดยผู้ว่าจ้าง จ่ายเงินเป็นรายเดือน ๆ ละ 60,000 บาท จำนวน 11 เดือน รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 660,000 บาท (หก แสนหกหมื่นบาทถ้วน) (ไม่รวมภาษีมูลคำเพิ่ม)

ข้อเสนอโครงการวิจัยเรื่อง

"อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และ แนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์" เสนอต่อ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- 1. ชื่อโครงการ "อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และ
- 2. แนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์"
- ชื่อหัวหน้าโครงการ หน่วยงานสังกัด ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ e-mail ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ธานี ชัยวัฒน์
 คุณวุฒิ ปริญญาเอก
 ตำแหน่ง (ทางวิชาการ/ราชการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิยาลัย
 ที่อยู่ 254 ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
 โทรศัพท์/โทรสาร 02 218 6183 E-mail thanee.c@chula.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย
ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นิศาชล ลีรัตนากร
คุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตำแหน่ง (ทางวิชาการ/ราชการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 4. ระยะเวลาดำเนินงาน 12 เดือน (ตุลาคม 2563 กันยายน 2564)
- 5. ความสำคัญและที่มา

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและสามารถกระจายออกได้ในวง กว้าง เหตุการณ์บางอย่างแม้ว่าจะเริ่มจากจุดเพียงเล็กน้อยกลับสามารถขยายออกเป็นเหตุการณ์ที่สามารถ กระทบต่อทุก ๆ มิติของสังคมและคนจำนวนมากได้ไม่ว่าจะเป็นมิติในด้าน เศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัดในปัจจุบันคือเรื่องของเทคโนโลยีที่ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า เทคโนโลยีกลายมาเป็น ส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบันแล้ว จากข้อมูลการประมาณการณ์ของ International Data Corporation (IDC) ประมาณได้ว่าภายในปี ค.ศ. 2025 คนจะมีการส่งข้อมูลทางดิจิทัลมากกว่า 4,900 ครั้ง ต่อวันหรือทุก ๆ 18 วินาที ซึ่งมากกว่าในปี 2010 ที่ผ่านมาถึง 16 เท่า นั่นแสดงว่าโลกในอนาคตจะมีการ

เชื่อมต่อและเปลี่ยนแปลงเร็วกว่ายุคปัจจุบันมากขึ้นไปอีก ด้วยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและขนาดของการ เปลี่ยนแปลงที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้การเตรียมความพร้อมรับมือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตย่อมมีความสำคัญ มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ทั้งในด้านการตัดสินใจของบุคคลและครัวเรือน หน่วยงานภาครัฐ รวมไปจนถึงองค์กร เอกชนต่าง ๆ ที่ต้องเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนี้ วิธีการศึกษาเหตุการณ์และผลที่จะ เกิดขึ้นในอนาคตมีได้หลากหลายวิธี ในอดีตนั้นมีการใช้วิธีการพยากรณ์อนาคตโดยใช้ข้อมูลจากในอดีตเป็น การประมาณการณ์จากสิ่งที่เกิดขึ้น แต่ในปัจจุบันมีอีกหนึ่งแนวคิดที่ได้รับความนิยมคือ อนาคตศึกษา (Futures Studies)

อนาคตศึกษา หรือ Futures Studies เป็นศาสตร์ทางวิชาการที่มุ่งสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับการเข้าใจอนาคต ทั้งอนาคตที่เกิดขึ้น อนาคตที่น่าจะเกิดขึ้นจริง และอนาคตที่ควรจะเกิดขึ้น (อภิวัฒน์, 2562) การที่มีตัว "s" ต่อท้ายคำว่า Future เพื่อสะท้อนแนวคิดว่าเรื่องของอนาคตนั้นมีความ เป็นไปได้หลายทิศทาง ทั้งแนวโน้มที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ดังนั้นจึงต้องสำรวจศึกษาแนวโน้มที่มี ความเป็นไปได้เหล่านั้นให้มากที่สุด เพื่อเป้าหมายของการศึกษาความเป็นไปได้ในอนาคตเพื่อหาทางทำให้เกิด แนวโน้มที่พึ่งประสงค์ขึ้น ในขณะเดียวกันก็หาทางป้องกันหรือขจัดแนวโน้มที่ไม่ถึงประสงค์ให้ได้ (จุมพล, 2559) จะเห็นได้ว่าการใช้อนาคตศึกษาจะมีประโยชน์อย่างมากต่อการวิเคราะห์ภาพของอนาคตรวมไปจนถึง การวางแผนเพื่อการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี อุตสาหกรรมต่าง ๆ ล้วนได้รับผลกระทบต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หนึ่งในอุตสาหกรรมที่ถือได้ว่าเป็นฐาน (Fundamental) ของการยกระดับ อุตสาหกรรมต่าง ๆ ไปสู่อนาคต คือ อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนา ประเทศทั้งในระยะสั้นและระยาว ไม่ว่าจะเป็นการต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) หรือการเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ล้วนแต่ต้องใช้ขึ้นส่วนที่ผลิตจากอุตสาหกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ทั้งสิ้น ซึ่งในปัจจุบัน มีความต้องการยกระดับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมไปสู่อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวเข้ามาเป็นผู้นำด้านการผลิต อุตสาหกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของโลกและสามารถเพิ่มมูลค่าที่สำคัญให้กับอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวเนื่องอีก ด้วย การพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะให้สามารถตอบโจทย์ในอนาคตได้จำเป็นต้องมีการศึกษา ความเป็นไปได้ของการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ดังนั้น การใช้อนาคตศึกษา (Futures Studies) จึง มีส่วนช่วย เพื่อที่จะแสดงให้เห็นภาพของอนาคตที่จะเกิดขึ้นได้อย่างขัดเจน

นอกจากนี้ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เองก็จำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน ทั้งการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และการเงิน โดยเฉพาะจำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับภาพของอนาคตศึกษาที่กำลังจะเกิดขึ้นด้วย

ดังนั้น จากความสำคัญดังกล่าว งานศึกษาในครั้งนี้จึงมีเป้าหมายแรกเพื่อจัดทำ อนาคตศึกษา (Futures Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และเป้าหมายที่สองคือ การจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

6. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1. เพื่อจัดทำรายงานวิจัยอนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 2. เพื่อจัดทำแนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับภาพอนาคตศึกษา

7. วิธีการศึกษา

ในทางอนาคตศาสตร์ หรือ อนาคตวิทยา (futurology) อนาคตมีความเป็นพหูพจน์คือเป็นไปได้ หลากหลาย ซึ่งเป็นการมองยาวออกไปในช่วงเวลาที่เป็นระยะไกล ๆ ที่เรายังไม่มีข้อเท็จจริงของอนาคต (future facts) การมองอนาคตจึงเป็นการจินตนาการภาพ การสำรวจและศึกษาแนวโน้มที่เป็นไปได้ให้ได้มาก ที่สุด ทั้งอนาคตที่อยากให้เกิดและไม่อยากให้เกิด เพื่อกำหนดแนวทางให้สิ่งที่ต้องการให้เกิดเกิดขึ้นได้จริง และป้องกันหรือกำจัดอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยการลงมือทำในปัจจุบัน เพราะอนาคตคือวันนี้ที่ยังมาไม่ถึง (future is now). ดังนั้นแล้วอนาคตที่มองเห็นนี้จึงไม่ใช่แค่เพียงวิสัยทัศน์ที่คิดจินตนาการและมองเห็นจากสิ่ง ที่เป็นในปัจจุบัน มันจึงไม่ใช่เพียงการคาดการณ์พยากรณ์ (forecast) ที่มีทิศทางจากอดีต ปัจจุบัน ไปยัง อนาคตเพียงทางเดียว แต่ยังรวมถึงการจินตนาการภาพของอนาคตแล้วย้อนกลับมาหาเส้นทางจากปัจจุบัน ด้วย อนาคตที่กำลังพูดถึงนี้จึงกว้างไปกว่าการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนยุทธศาสตร์ และไม่ใช่แค่การ วางแผนเทคโนโลยีและนวัตกรรม แต่ใช้การได้กับหลายบริบท โดยจำเป็นจะต้องกำหนดขอบเขตและ วัตถุประสงค์ก่อนจึงจะนำไปสู่วิธีการ

การมองอนาคตเป็นศาสตร์ที่บูรณาการความรู้หลากหลายสาขาไม่ใช่แค่เพียงทางเทคโนโลยีหรือสังคมแต่ เพียงเท่านั้นเป็นกระบวนการตัดสินใจร่วมกัน (Participatory Deliberative Process) ด้วยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งในและนอกองค์กร การระดมความคิดเห็นผ่านการะบวนการประชาคมผ่านการวิจัยเอกสาร (document research) อาจใช้เวลานาน 1-2 ปี และมีการทวนซ้ำ (iteration)

ในปัจจุบันกระบวนการการมองอนาคตจึงจำเป็นจำต้องอาศัยทั้ง ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การ คิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) จินตนาการ (Imagination) ประกอบกับความสามารถในการสื่อสาร (Communication) สิ่งที่เป็นนามธรรมที่อาจยังไม่เคยมีใครคาดคิดมาก่อนให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจได้ด้วย

การมองอนาคต (Foresight) คือการอธิบาย วิเคราะห์ และคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตหรือเพื่อออกแบบอนาคตที่อยากให้เกิดขึ้น ดังนั้นแล้วสิ่งสำคัญที่จะต้องตอบก่อนจะมองอนาคตจึงมีสองปัจจัยสำคัญ ได้แก่

- 1. ระยะห่างของอนาคตที่กำลังพูดถึงกับปัจจุบันและข้อมูลที่มีเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ในการมองอนาคต ได้แก่
- a. สำหรับอนาคตในระยะสั้น (3-5 ปี) และกลาง (6-10 ปี) วัตถุประสงค์เน้นเพื่อวิเคราะห์ (analyze) เนื่องจากเป็นระยะเวลาที่พอจะมีข้อมูลและความรู้ให้วิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
- b. สำหรับอนาคตในระยะยาว (มากกว่า 10 ปี) วัตถุประสงค์เน้นเพื่อออกแบบ (Design) จำเป็นต้อง อาศัยความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการเพื่อกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลง

- 2. บริบทของอนาคตว่ามีความสลับซับซ้อนอย่างไร
- a. การสำรวจสภาพแวดล้อมเชิงลึก (Deep Horizon Scanning) พิจารณามิติทางการเมือง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ปัจจัยของหน่วยงาน และเทคโนโลยี ว่ามีปัจจัยหรือประเด็นใดบ้างที่ส่ง ผลกระทบต่อภาพอนาคตมาก และมีความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนแปลงสูง
- b. การวิเคราะห์ความซับซ้อนของอนาคต (Future Complexity Analysis) เพื่อการกำหนดว่าสิ่งที่ กำลังศึกษานั้นเป็นอนาคตที่มีโครงสร้างซัดเจน (Structured Futures) หรือเป็นอนาคตที่มีโครงสร้างซับซ้อน (Ill-structured Futures) โดยพิจารณาจากความเชื่อมโยงของเหตุและผลว่ามีความเชื่อมโยงตรงไปตรงมา มี องค์ความรู้ที่อธิบายได้ชัดเจน หรือสามารถเชื่อมโยงความรู้จากบริบทอื่นมาอธิบายได้หรือไม่ มีความแทรกซึม อยู่ในค่านิยมของสังคมหรือไม่ สามารถแยกระดับได้หรือไม่

แนวทางการสร้างกรอบอนาคต ประกอบด้วย

1. Ideation การสร้างความคิดและจินตนาการ

วัตถุประสงค์เพื่อออกแบบในกรอบอนาคตที่มีโครงสร้างไม่ชัดเจน การมองอนาคตจึงเป็นการสร้าง ความคิดและจินตนาการเพื่อให้ได้ภาพอนาคตที่ชัดเจนมากขึ้น

2. Formulation การกำหนดทิศทางอนาคต

วัตถุประสงค์เพื่อออกแบบในกรอบอนาคตที่มีโครงสร้างชัดเจน เพื่อสร้างแนวคิดเกี่ยวกับอนาคตที่มีความ ชัดเจนพร้อมนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

- 3. Calibration การสอบเทียบข้อมูลกับมโนทัศน์แห่งอนาคต
 วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อนาคตที่มีโครงสร้างไม่ชัดเจน โดยการใช้ฐานข้อมูลและหลักฐานเพื่อวิเคราะห์
 เปรียบเทียบกับภาพอนาคตที่กำลังสนใจ
 - 4. Projection การคาดการณ์อนาคต วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อนาคตที่มีโครงสร้างชัดเจน จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
 - 8. ผลผลิตที่เป็นรูปธรรม
 - รายงานฉบับสมบูรณ์เรื่อง "อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คัจฉริยะ"
 - รายงานฉบับสมบูรณ์เรื่อง "แนวทางการจัดทำ Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์"

9. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	แผนงาน	วิธีการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมร่วมกับสถาบันฯ เพื่อเตรียมโครงการ													
2	รวบรวมแนวทางการศึกษาอนาคตศึกษา (Future	การศึกษาจาก												
	Studies) และรวบรวมข้อมูลและบทวิเคราะห์	เอกสาร												
	เกี่ยวกับอนาคตศึกษา (Future Studies) ของ													
	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ													
3	วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมทั้งหมด	การวิเคราะห์/												
		สังเคราะห์โดยทีม												
		วิจัย												
4	วางแนวทางการศึกษาอนาคตศึกษา (Future	การวิเคราะห์/												
	Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ใน	สังเคราะห์โดยทีม												
	กรณีของประเทศไทย และจัดทำแผนการดำเนินงาน	วิจัย												
	ขั้นต้น													
5	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำการศึกษา	การศึกษาจาก												
	อนาคตศึกษา (Future Studies) ของอุตสาหกรรม	เอกสาร /การ												
	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ในกรณีของประเทศไทย	วิเคราะห์/												
		สังเคราะห์โดยทีม												
		วิจัย												
6	รายงานการศึกษาขั้นต้นแนวทางการศึกษาอนาคต	ทีมวิจัย												
	ศึกษา (Future Studies)													

ลำดับที่	แผนงาน	วิธีการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7	สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับอนาคตศึกษา (Future	การสัมภาษณ์												
	Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ													
8	จัดทำสรุปรายละเอียดการสัมภาษณ์และประเมินผล	ทีมวิจัย												
	เบื้องต้น													
9	จัดทำ (ร่าง) รายงานเรื่อง "อนาคตศึกษา (Future	ทีมวิจัย												
	Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ"													
10	นำเสนอ (ร่าง) รายงานเรื่อง "อนาคตศึกษา (Future	ทีมวิจัย												
	Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ"													
	ต่อสถาบัน ครั้งที่ 1													
11	นำเสนอ (ร่าง) รายงานเรื่อง "อนาคตศึกษา (Future	ทีมวิจัย												
	Studies) ของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ"													
	ต่อสถาบัน ครั้งที่ 2													
12	จัดทำรายงานผลการศึกษาฉบับสมบูรณ์	ทีมวิจัย												
13	รวบรวมข้อมูล งานวิจัย รายงานการศึกษาและเอกสาร	การศึกษาจาก												
	ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ "Marketing Plan สำหรับสถาบัน	เอกสาร												
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์" ทั้งของไทยและต่างประเทศ													
14	สังเคราะห์องค์ความรู้ และประสบการณ์ของ	การวิเคราะห์/												
	ต่างประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ Marketing Plan	สังเคราะห์โดยทีม												
	สำหรับสถาบันที่คล้ายกับสถาบันไฟฟ้าและ	วิจัย												
	อิเล็กทรอนิกส์													

ลำดับที่	แผนงาน	วิธีการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເນ.ຍ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
15	รายงานการศึกษาขั้นต้นแนวทางการจัดทำ	ทีมวิจัย												
	Marketing Plan สำหรับสถาบันไฟฟ้าและ													
	อิเล็กทรอนิกส์													
16	เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ของ	การวิเคราะห์/												
	ต่างประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ Marketing Plan	สังเคราะห์โดยทีม												
	สำหรับสถาบันที่คล้ายกับสถาบันไฟฟ้าและ	วิจัย												
	อิเล็กทรอนิกส์กับกรณีของประเทศไทย													
17	จัดทำ (ร่าง) รายงานเรื่อง "Marketing Plan สำหรับ	ทีมวิจัย												
	สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์"													
18	นำเสนอ (ร่าง) รายงานเรื่อง "แนวทางการจัดทำ													
	Smart Transformation Platform (STP) เพื่อการ													
	เชื่อมโยงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม													
	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ" ต่อสถาบัน													
19	จัดทำรายงานผลการศึกษาฉบับสมบูรณ์	ทีมวิจัย												