

AUGUSTO

Informe Institucional de Resultados Caracterización Cuestionarios Perfeccionismo y Tenacidad

Psic. Ma. Fernanda Serrano García

2024-05-08

USAGE DOCUMENTATION

TABLES EXAMPLES

To show a level-percentage table by school:

The elements of the list

- First element:

[1] “andes” “bicentenario” “cepac” “coltec”

[5] “diosa” “esperanza” “pidahi” “primcongreso”

[9] “secaugusto” “villavicencio”

- Second element:

[1] “fG_level” “tenacidad_level” “esfuerzo_level”

[4] “preocupacion_level”

Table Augusto Intelligence

- Use “caption” field to modify the title.

Table 1: Nivel de Inteligencia

grado	Muy_bajo	bajo	medio-bajo	medio	medio-alto	alto
1a	4.2	29.2	29.2	20.8	8.3	8.3
1b	NA	26.1	26.1	43.5	4.3	NA
1c	7.7	23.1	19.2	42.3	NA	7.7
1d	NA	34.8	13.0	39.1	8.7	4.3
2a	4.8	19.0	38.1	23.8	14.3	NA
2b	NA	30.0	15.0	50.0	5.0	NA
2c	NA	34.8	8.7	39.1	8.7	8.7
2d	NA	15.0	15.0	60.0	10.0	NA
3a	NA	15.8	26.3	42.1	10.5	5.3
3b	6.2	43.8	6.2	31.2	12.5	NA
3c	NA	33.3	46.7	20.0	NA	NA
3d	NA	23.5	NA	52.9	17.6	5.9

Table Augusto Tenacidad

- Use “caption” field to modify the title.

Table 2: Nivel de Tenacidad

grado	Bajo	Medio	Alto
1a	33.3	37.5	29.2
1b	47.8	26.1	26.1
1c	42.3	19.2	38.5
1d	69.6	13.0	17.4
2a	38.1	33.3	28.6
2b	60.0	25.0	15.0
2c	47.8	34.8	17.4
2d	60.0	10.0	30.0
3a	42.1	52.6	5.3
3b	25.0	37.5	37.5
3c	46.7	33.3	20.0
3d	41.2	41.2	17.6

Table Augusto Esfuerzo

- Use “caption” field to modify the title.

Table 3: Nivel de Esfuerzo

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	16.7	20.8	41.7	20.8
1b	26.1	34.8	30.4	8.7
1c	30.8	15.4	23.1	30.8
1d	30.4	21.7	34.8	13.0
2a	14.3	23.8	19.0	42.9
2b	40.0	30.0	20.0	10.0
2c	26.1	47.8	21.7	4.3
2d	30.0	40.0	15.0	15.0
3a	31.6	36.8	21.1	10.5
3b	6.2	25.0	43.8	25.0
3c	13.3	46.7	33.3	6.7
3d	17.6	23.5	35.3	23.5

Table Augusto Preocupacion

- Use “caption” field to modify the title.

Table 4: Nivel de Preocupacion

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	20.8	20.8	25.0	33.3
1b	13.0	39.1	17.4	30.4
1c	15.4	38.5	23.1	23.1
1d	17.4	39.1	30.4	13.0
2a	14.3	23.8	42.9	19.0

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
2b	30.0	40.0	20.0	10.0
2c	21.7	26.1	47.8	4.3
2d	40.0	10.0	30.0	20.0
3a	31.6	26.3	21.1	21.1
3b	18.8	25.0	18.8	37.5
3c	13.3	33.3	33.3	20.0
3d	23.5	17.6	41.2	17.6

Showing a mean-sd table by school

Note that there is only one mean-sd table by school

Mean and Standard deviation Table for Augusto

- Use “caption” field to modify the title.

Table 5: secaugusto

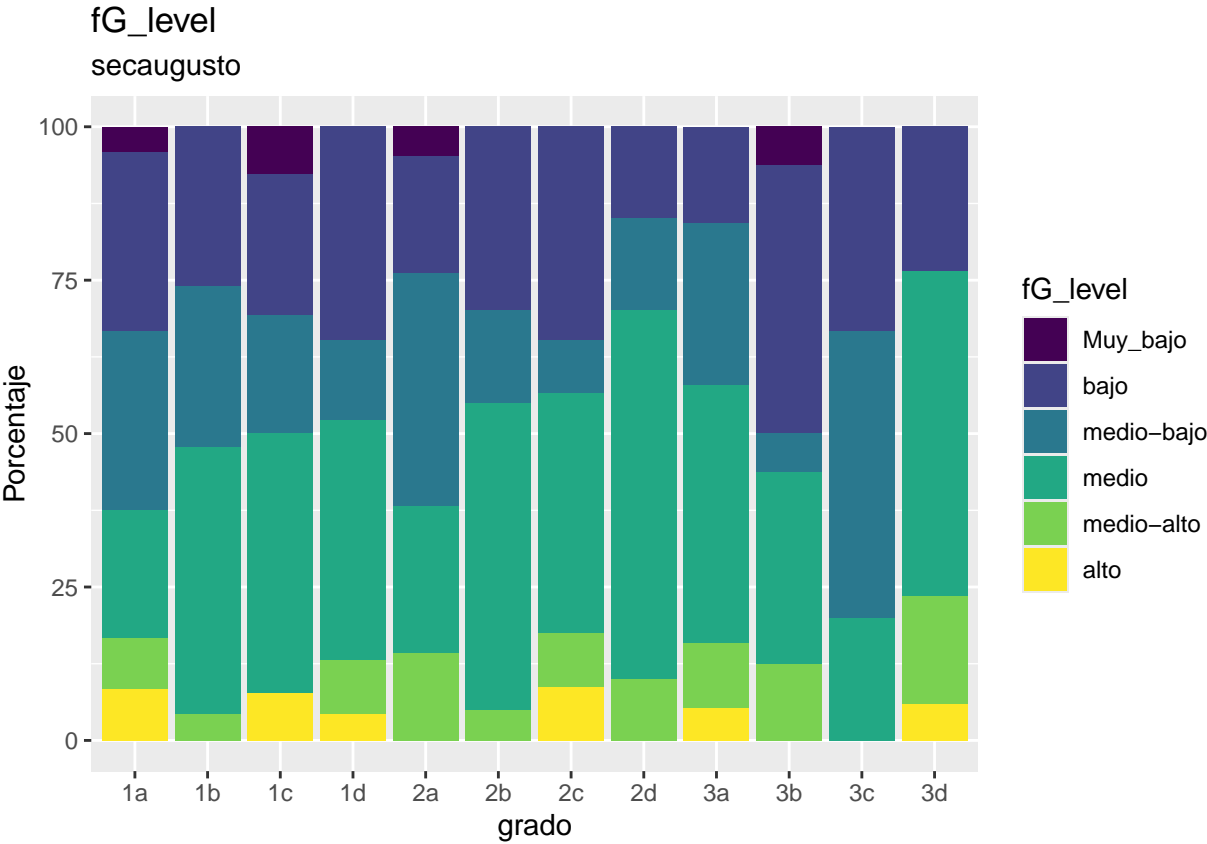
grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
1a	91.5	13.0	3.2	0.6	48.9	6.9	66.7	17.1
1b	91.8	9.1	3.0	0.6	45.7	5.7	65.3	14.5
1c	92.0	15.0	3.3	0.8	46.0	10.6	63.2	16.1
1d	93.5	11.4	2.9	0.8	46.1	7.5	59.7	11.3
2a	91.4	11.0	3.3	0.7	50.2	7.2	66.3	14.3
2b	92.8	11.9	2.9	0.6	43.0	7.5	56.5	13.7
2c	93.3	13.8	3.1	0.5	44.6	6.0	59.4	10.9
2d	95.8	10.1	3.0	0.7	44.6	7.8	60.7	13.5
3a	95.1	9.8	3.0	0.4	42.7	10.2	61.6	18.5
3b	89.2	13.4	3.3	0.6	50.3	6.4	64.4	15.2
3c	88.3	8.5	3.1	0.5	46.5	5.4	64.5	13.3
3d	95.6	13.6	3.1	0.6	48.0	7.3	63.4	13.8

GRAPHICS EXAMPLES

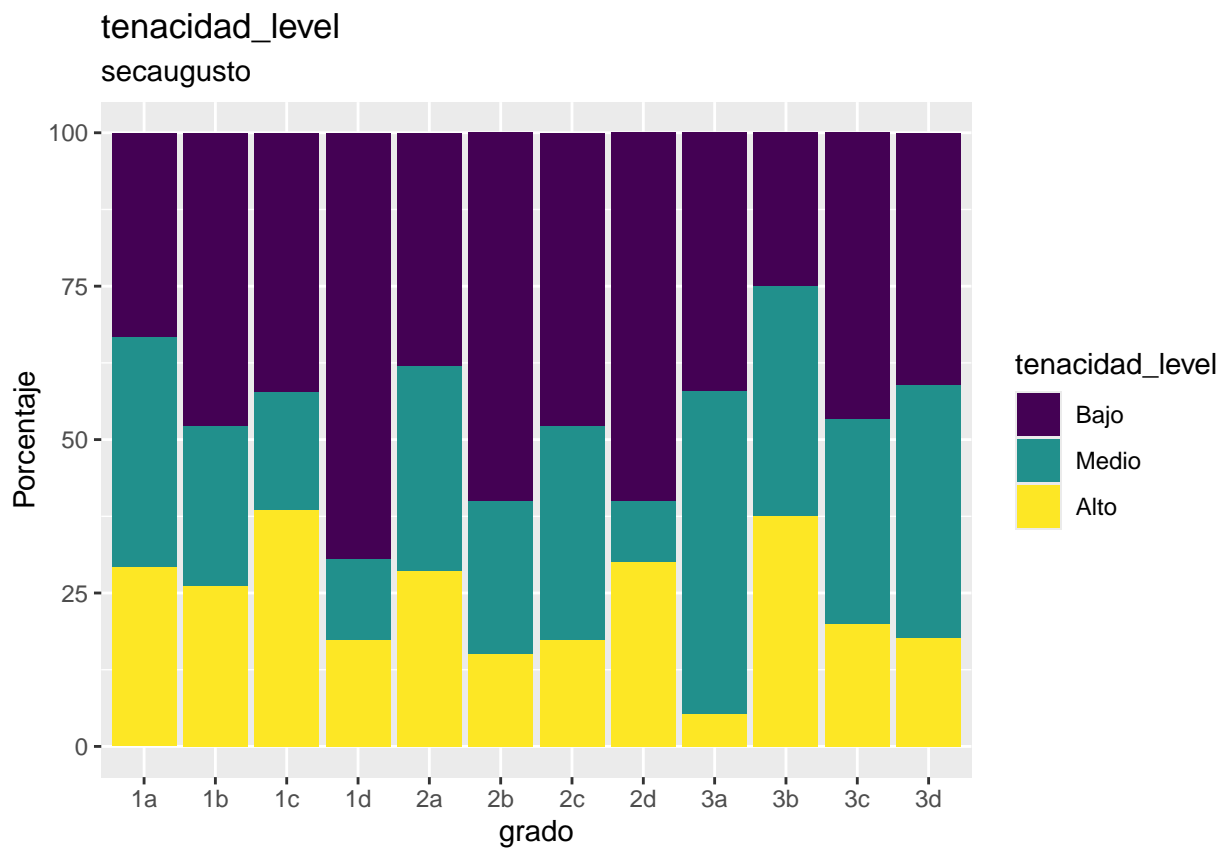
Showing a level-percentage graphic:

Use the same elements as the level-percent table, but set ‘graph’ in the last element.

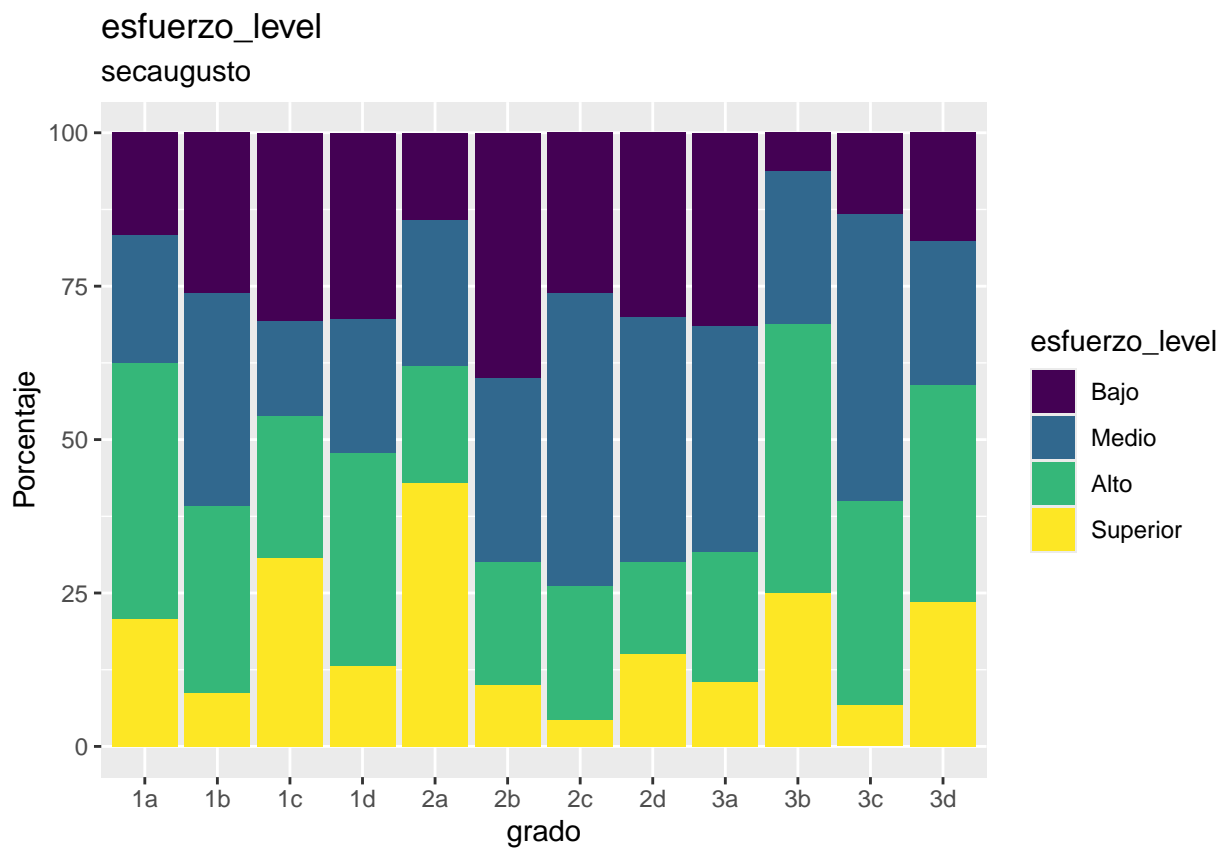
Percent-Levels Augusto Intelligence



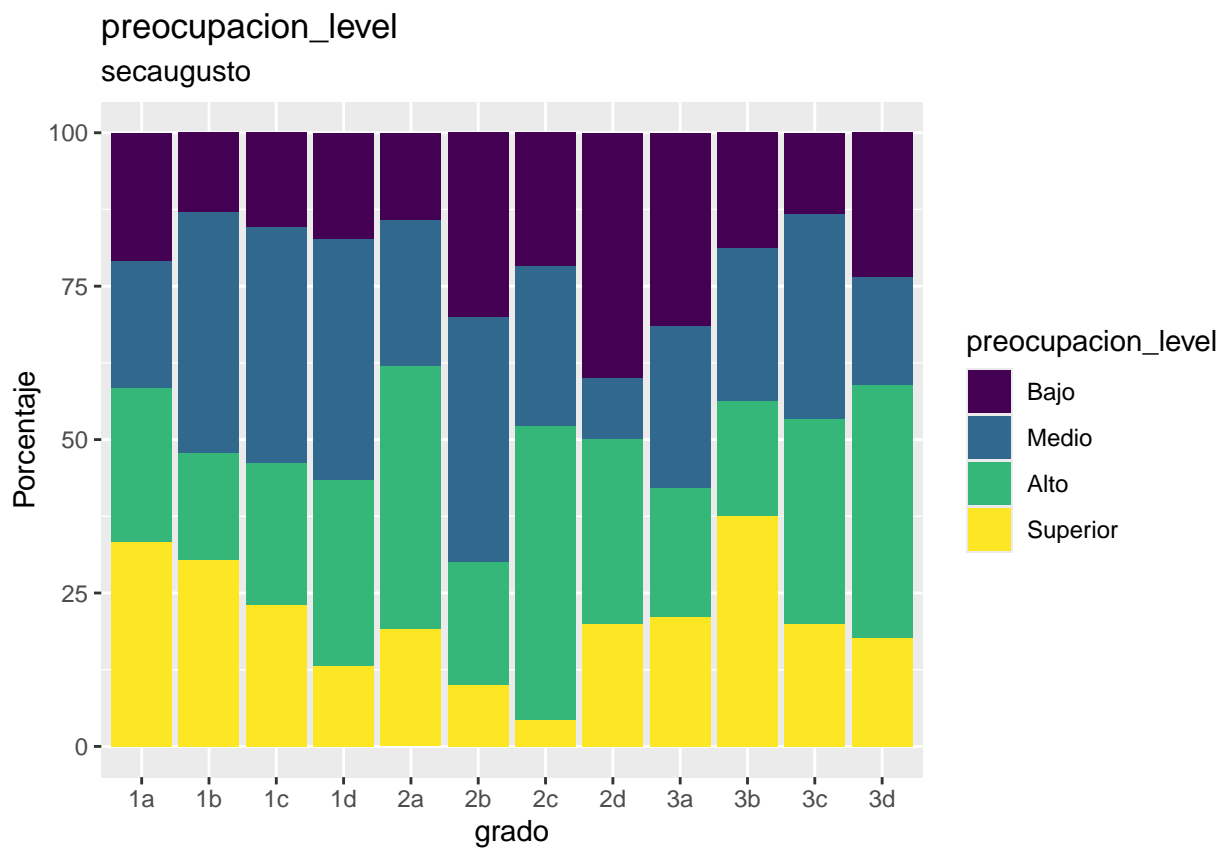
Percent-Levels Augusto Tenacity



Percent-Levels Augusto Effort



Percent-Levels Augusto Preoccupation



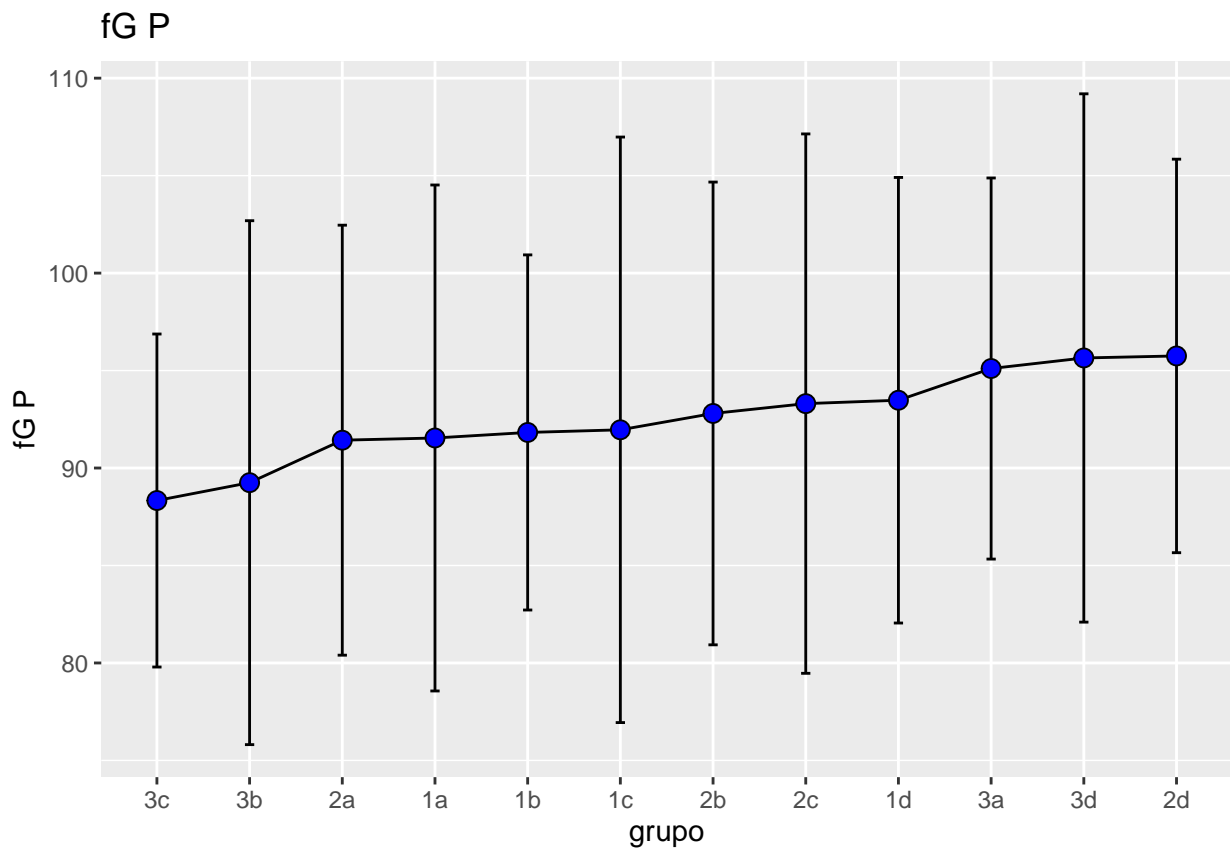
MEAN AND SD GRAPHS

Showing a main-sd point interval plot:

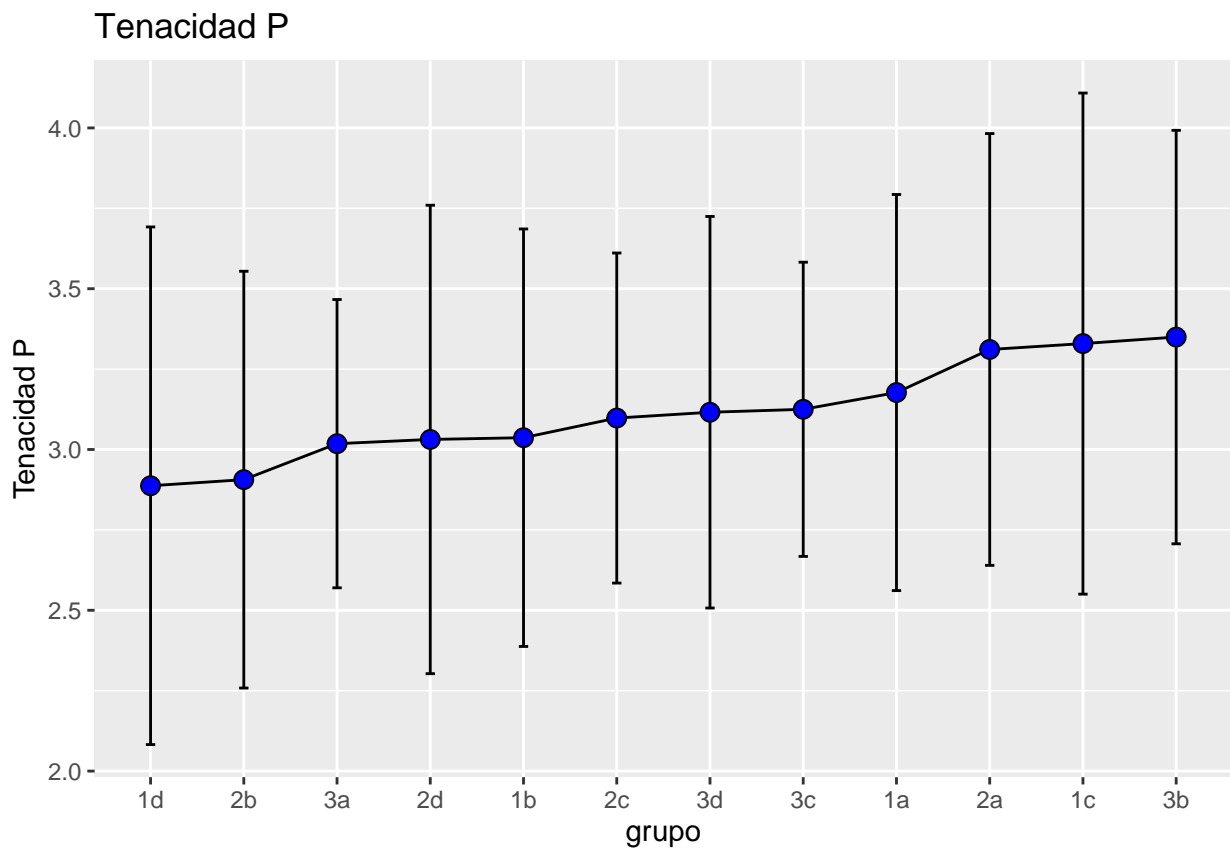
- First element is school name same as examples above.
- Second elemnt:

“fG” “Tenaci” “Esfuer” “Preocu”

Example Augusto Intelligence

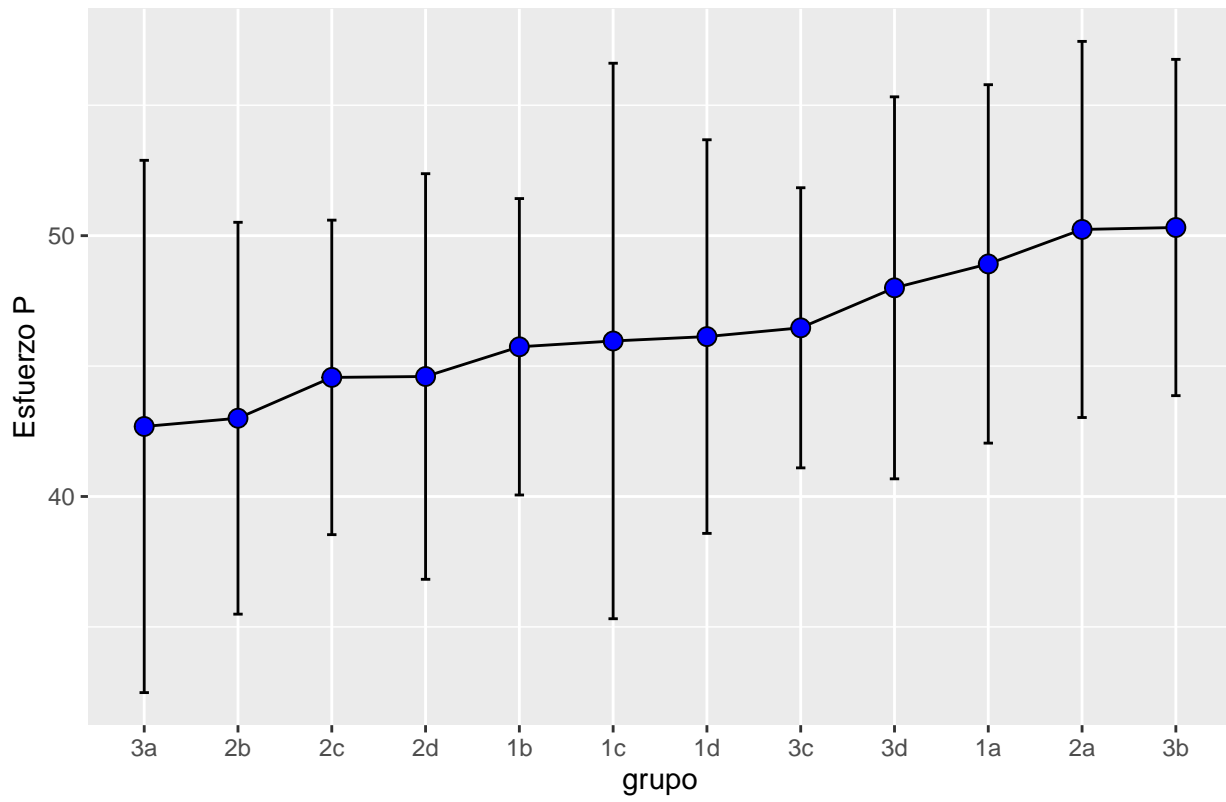


Example Augusto Tenacidad



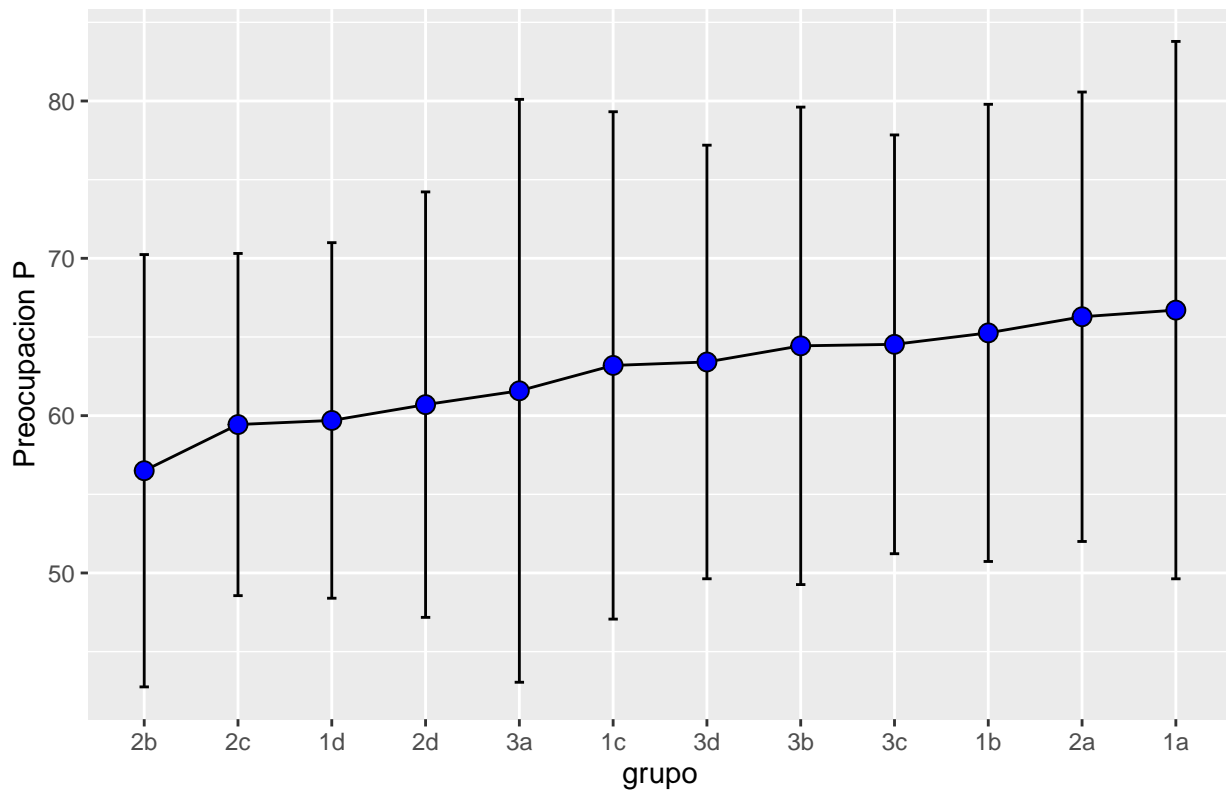
Example Augusto Esfuerzo

Esfuerzo P



Example Augusto Preocupacion

Preocupacion P



Mafer's REPORT

El presente informe es una síntesis de los hallazgos producto del análisis de las pruebas de perfeccionismo y tenacidad, aplicadas a los estudiantes de su institución de los grados 1° a 3°, quienes participaron en éste ejercicio, mediante el cual se busca brindarles información valiosa de los estudiantes, que sirvan de complemento a otras medidas y datos disponibles, favoreciendo el diseño e implementación de estrategias de orientación psicoeducativa. Es importante aclarar que se trata de resultados preliminares, dado que las pruebas se encuentran en proceso de validación. A continuación se presenta una breve información sobre las variables y las pruebas, con referencia a la población de la propia institución y con el fin de ayudarles en la interpretación de los datos: **IMPORTANTE:** Estos resultados deben ser usados únicamente en pro de los estudiantes y nunca con fines de discriminación ni diagnóstico.