

Universidad Católica de Colombia

Informe Institucional de Resultados Caracterización Cuestionarios Perfeccionismo y Tenacidad

Psic. Ma. Fernanda Serrano García

2024-05-08

OUTLIERS BY SCHOOL

PIDAHÍ

outliers_pidahi

```
## $Esfuerzo
## $Esfuerzo$pidahi
## escuela grado id Esfuerzo
## 1269 pidahi 1a DIF1a2dma1s 22
```

CONGRESO

outliers_primcongreso

```
## $fG
## $fG$primcongreso
## escuela grado id fG
## 298 primcongreso 6c PCC6c2rcc1n 60
##
##
## $Tenacidad
## $Tenacidad$primcongreso
## escuela grado id Tenacidad
## 259 primcongreso 6a PCC6a2jgf1n 1.5625
## 286 primcongreso 6c PCC6c2chd1n 1.2500
## 291 primcongreso 6c PCC6c2gnr1n 1.5625
##
##
## $Esfuerzo
## $Esfuerzo$primcongreso
## escuela grado id Esfuerzo
## 286 primcongreso 6c PCC6c2chd1n 13
##
##
## $Preocupacion
## $Preocupacion$primcongreso
## escuela grado id Preocupacion
## 318 primcongreso 6d PCC6d2mfr1n 109
```

AUGUSTO

outliers_secaugusto

```
## $fG
## $fG$secaugusto
##      escuela grado      id fG
## 186 secaugusto    1c ACS1c2ked1n 55
##
##
## $Tenacidad
## $Tenacidad$secaugusto
##      escuela grado      id Tenacidad
## 41  secaugusto    3b ACS3b2jrv1n  4.84375
## 84  secaugusto    2d ACS2d2btc1n  1.25000
## 139 secaugusto    2a ACS2a2lgq1n  4.84375
## 152 secaugusto    2a ACS2a2amm1n  5.00000
## 171 secaugusto    1d ACS1d2asv1n  4.84375
## 176 secaugusto    1c ACS1c2zja1n  5.00000
## 177 secaugusto    1c ACS1c2vev1n  4.84375
## 223 secaugusto    1b ACS1b2ach1n  1.25000
##
##
## $Esfuerzo
## $Esfuerzo$secaugusto
##      escuela grado      id Esfuerzo
## 50  secaugusto    3a ACS3a2ub1n    15
## 181 secaugusto    1c ACS1c2rga1n    22
## 186 secaugusto    1c ACS1c2ked1n    22
```

USAGE DOCUMENTATION

TABLES EXAMPLES

To show a level-percentage table by school: The elements of the list

- First element:

[1] “andes” “bicentenario” “cepac” “coltec”

[5] “diosa” “esperanza” “pidahi” “primcongreso”

[9] “secaugusto” “villavicencio”

- Second element:

[1] “fG_level” “tenacidad_level” “esfuerzo_level”

[4] “preocupacion_level”

Table Augusto Intelligence

Table 1: Nivel de Inteligencia

grado	Muy_bajo	bajo	medio-bajo	medio	medio-alto	alto
1a	4.2	29.2	29.2	20.8	8.3	8.3
1b	NA	26.1	26.1	43.5	4.3	NA

grado	Muy_bajo	bajo	medio-bajo	medio	medio-alto	alto
1c	7.7	23.1	19.2	42.3	NA	7.7
1d	NA	34.8	13.0	39.1	8.7	4.3
2a	4.8	19.0	38.1	23.8	14.3	NA
2b	NA	30.0	15.0	50.0	5.0	NA
2c	NA	34.8	8.7	39.1	8.7	8.7
2d	NA	15.0	15.0	60.0	10.0	NA
3a	NA	15.8	26.3	42.1	10.5	5.3
3b	6.2	43.8	6.2	31.2	12.5	NA
3c	NA	33.3	46.7	20.0	NA	NA
3d	NA	23.5	NA	52.9	17.6	5.9

Table Augusto Tenacidad

Table 2: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto
1a	33.3	37.5	29.2
1b	47.8	26.1	26.1
1c	42.3	19.2	38.5
1d	69.6	13.0	17.4
2a	38.1	33.3	28.6
2b	60.0	25.0	15.0
2c	47.8	34.8	17.4
2d	60.0	10.0	30.0
3a	42.1	52.6	5.3
3b	25.0	37.5	37.5
3c	46.7	33.3	20.0
3d	41.2	41.2	17.6

Table Augusto Esfuerzo

Table 3: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	16.7	20.8	41.7	20.8
1b	26.1	34.8	30.4	8.7
1c	30.8	15.4	23.1	30.8
1d	30.4	21.7	34.8	13.0
2a	14.3	23.8	19.0	42.9
2b	40.0	30.0	20.0	10.0
2c	26.1	47.8	21.7	4.3
2d	30.0	40.0	15.0	15.0
3a	31.6	36.8	21.1	10.5
3b	6.2	25.0	43.8	25.0
3c	13.3	46.7	33.3	6.7
3d	17.6	23.5	35.3	23.5

Table Augusto Preocupacion

Table 4: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	20.8	20.8	25.0	33.3
1b	13.0	39.1	17.4	30.4
1c	15.4	38.5	23.1	23.1
1d	17.4	39.1	30.4	13.0
2a	14.3	23.8	42.9	19.0
2b	30.0	40.0	20.0	10.0
2c	21.7	26.1	47.8	4.3
2d	40.0	10.0	30.0	20.0
3a	31.6	26.3	21.1	21.1
3b	18.8	25.0	18.8	37.5
3c	13.3	33.3	33.3	20.0
3d	23.5	17.6	41.2	17.6

Showing a mean-sd table by school

Note that there is only one mean-sd table by school

Table Augusto

Table 5: Augusto

grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
1a	91.5	13.0	3.2	0.6	48.9	6.9	66.7	17.1
1b	91.8	9.1	3.0	0.6	45.7	5.7	65.3	14.5
1c	92.0	15.0	3.3	0.8	46.0	10.6	63.2	16.1
1d	93.5	11.4	2.9	0.8	46.1	7.5	59.7	11.3
2a	91.4	11.0	3.3	0.7	50.2	7.2	66.3	14.3
2b	92.8	11.9	2.9	0.6	43.0	7.5	56.5	13.7
2c	93.3	13.8	3.1	0.5	44.6	6.0	59.4	10.9
2d	95.8	10.1	3.0	0.7	44.6	7.8	60.7	13.5
3a	95.1	9.8	3.0	0.4	42.7	10.2	61.6	18.5
3b	89.2	13.4	3.3	0.6	50.3	6.4	64.4	15.2
3c	88.3	8.5	3.1	0.5	46.5	5.4	64.5	13.3
3d	95.6	13.6	3.1	0.6	48.0	7.3	63.4	13.8

Table Congreso

Table 6: Congreso

grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
6a	94.0	11.4	2.7	0.6	43.4	6.4	57.9	13.3
6b	97.2	7.5	3.0	0.5	46.4	7.2	58.5	12.0
6c	95.5	18.2	2.7	0.7	44.1	10.6	60.9	20.0
6d	96.9	12.7	3.2	0.6	46.4	8.4	63.8	19.9

Table Pidahi

Table 7: Pidahi

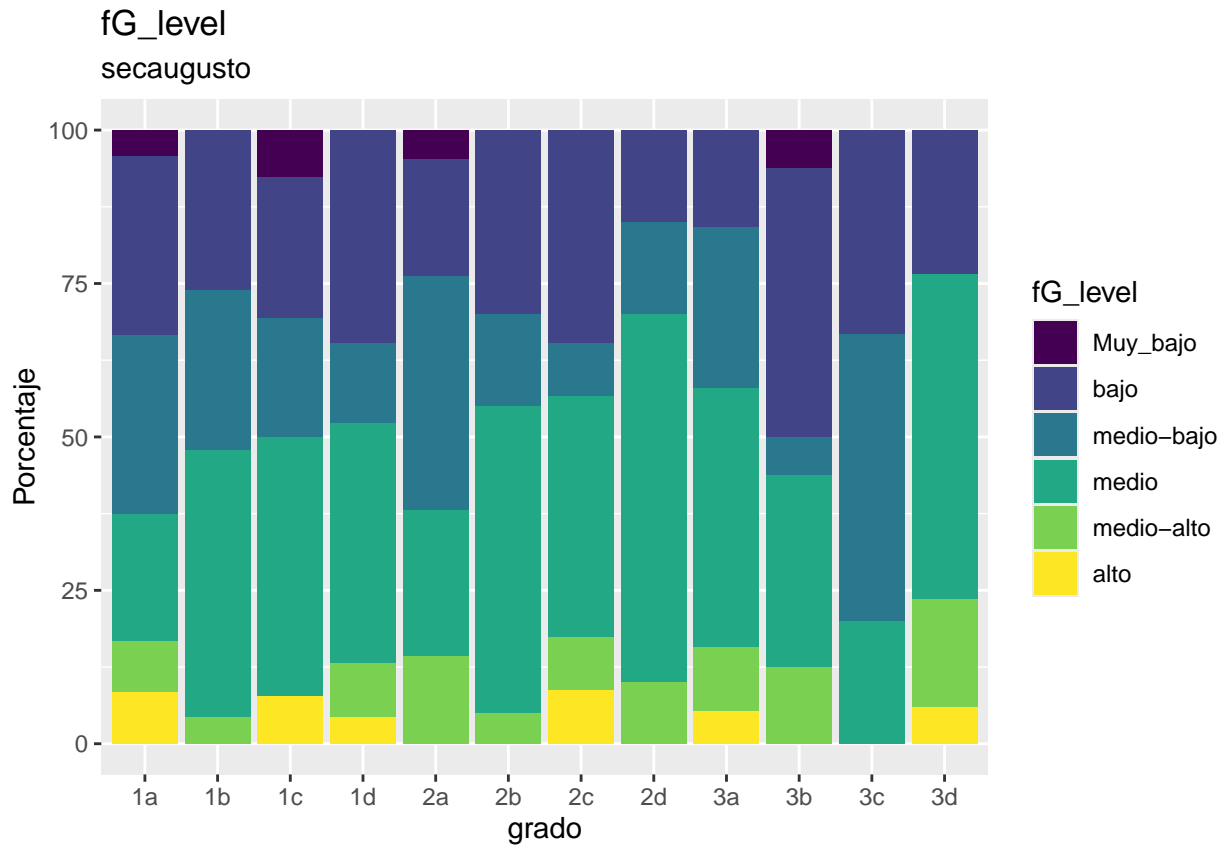
grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
1a	103.7	7.7	3.4	0.5	49.9	14.6	63.9	20.5
2a	113.3	12.9	3.2	0.5	45.4	6.4	54.9	15.1

GRAPHICS EXAMPLES

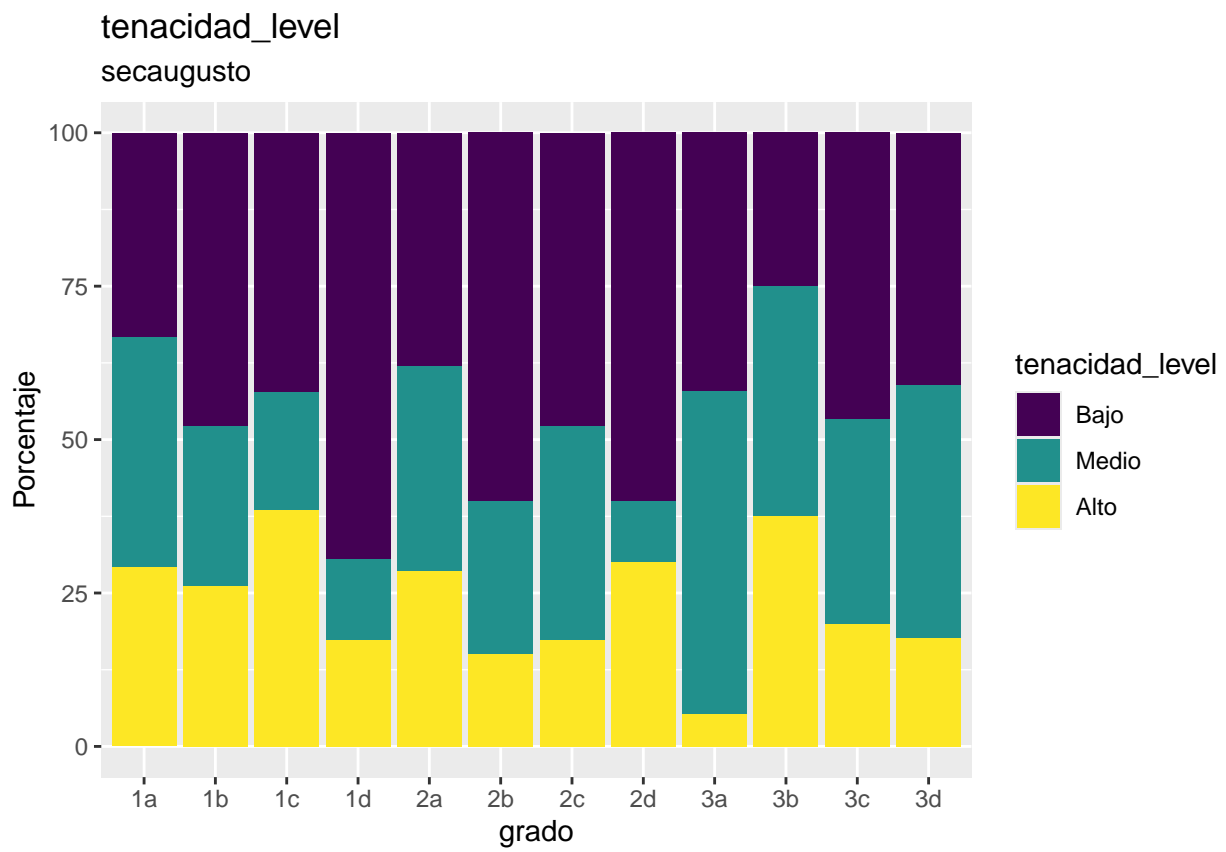
Showing a level-percentage graphic:

Use the same elements as the level-percent table, but set 'graph' in the last element.

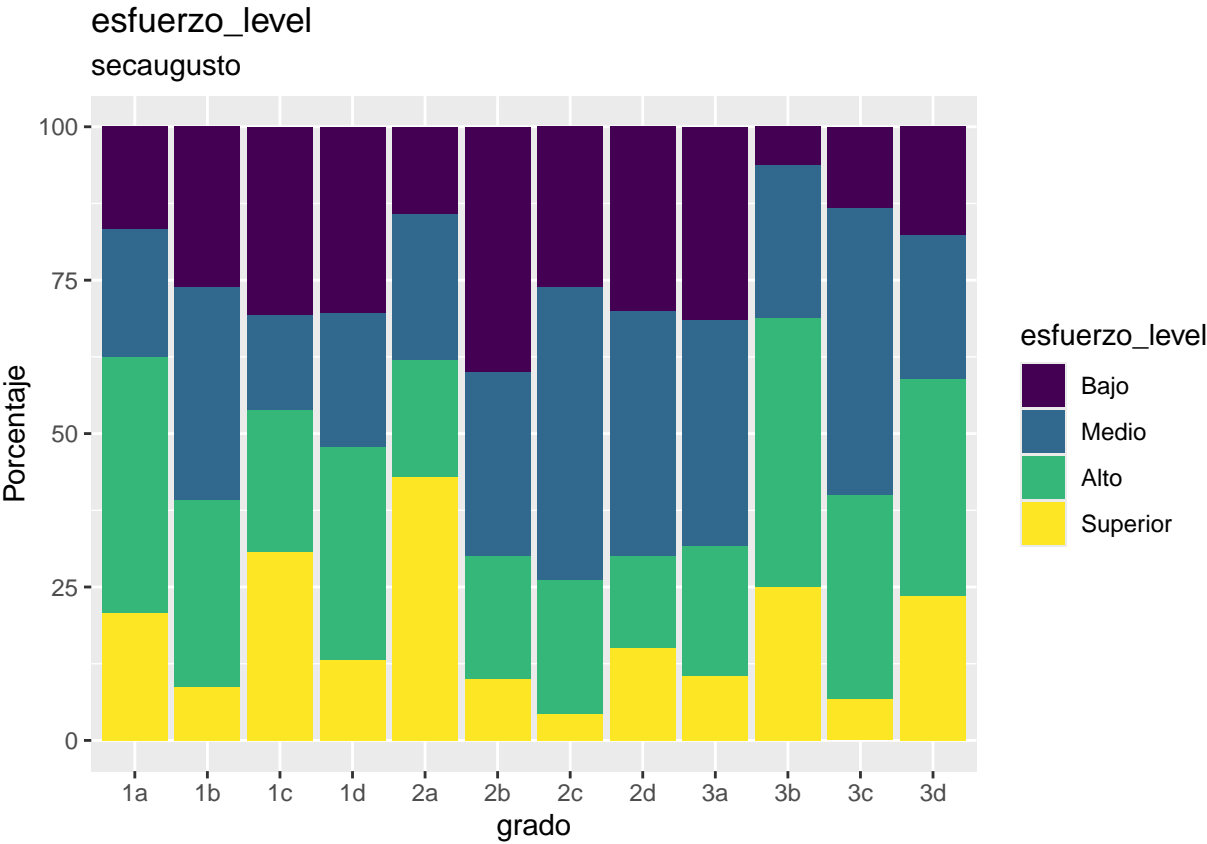
Percent-Levels Augusto Intelligence



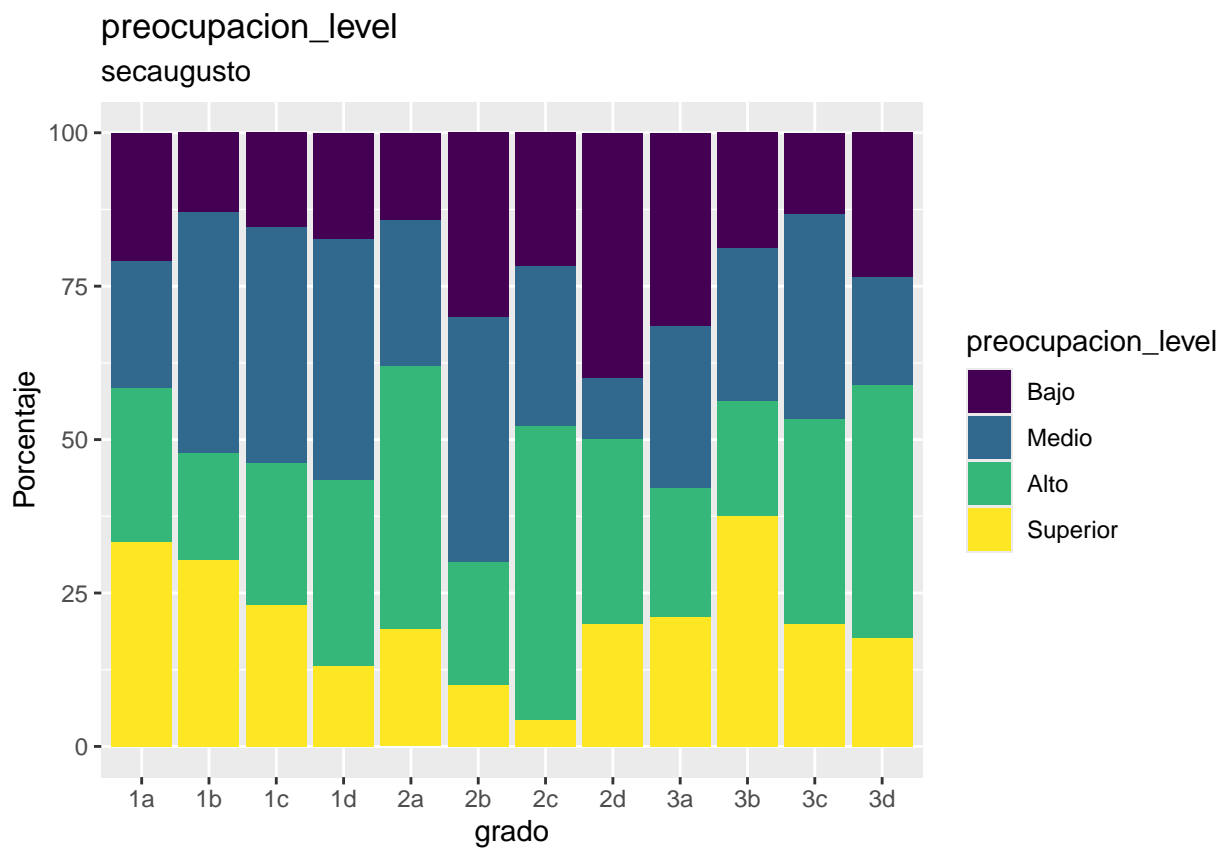
Percent-Levels Augusto Tenacity



Percent-Levels Augusto Effort



Percent-Levels Augusto Preoccupation



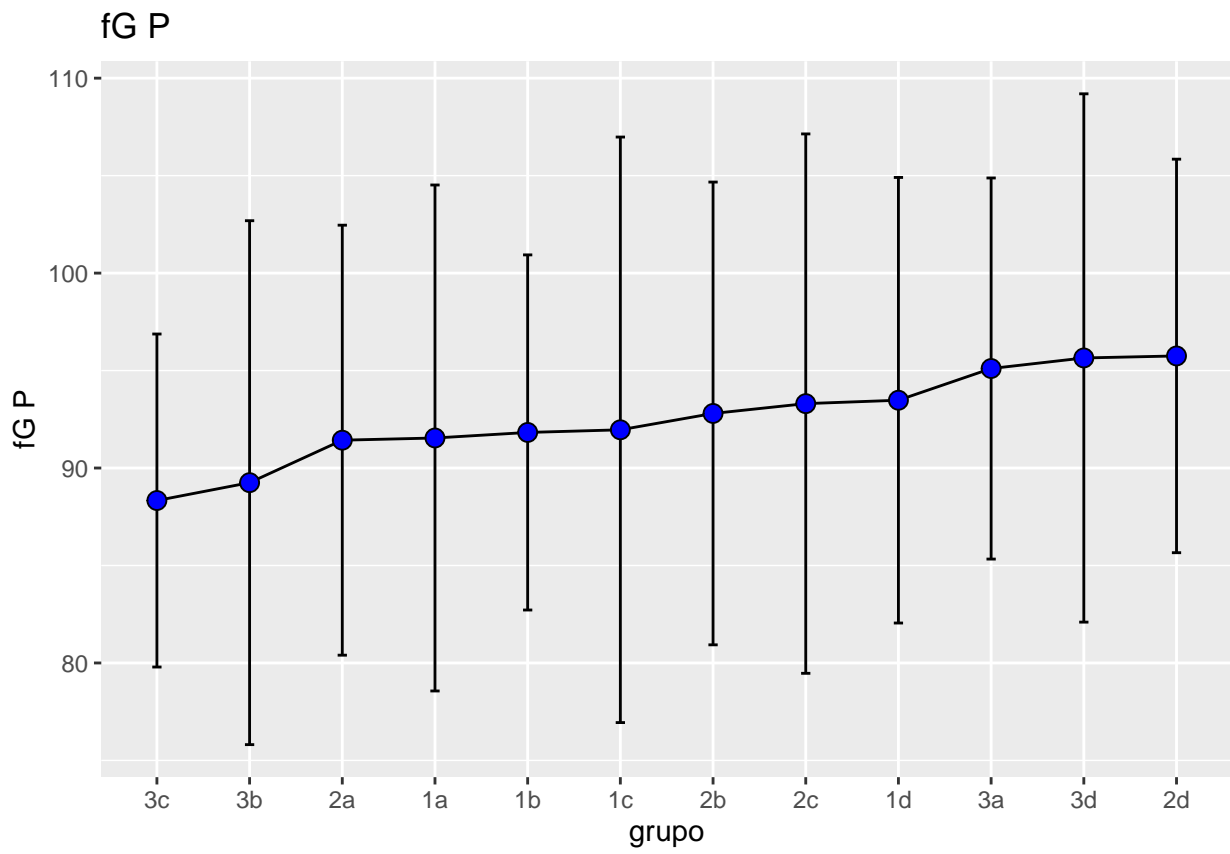
MEAN AND SD GRAPHS

Showing a main-sd point interval plot:

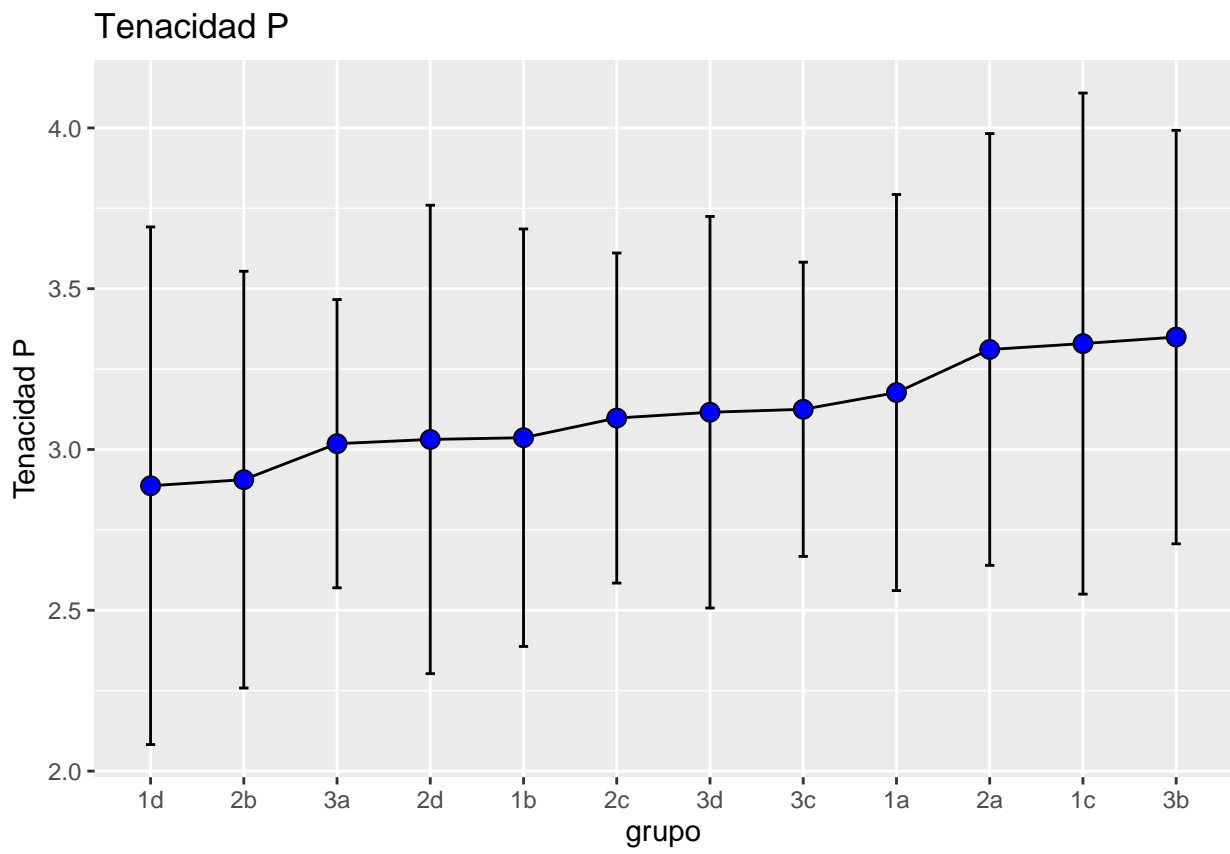
- First element is school name same as examples above.
- Second elemnt:

“fG” “Tenaci” “Esfuer” “Preocu”

Example Augusto Intelligence

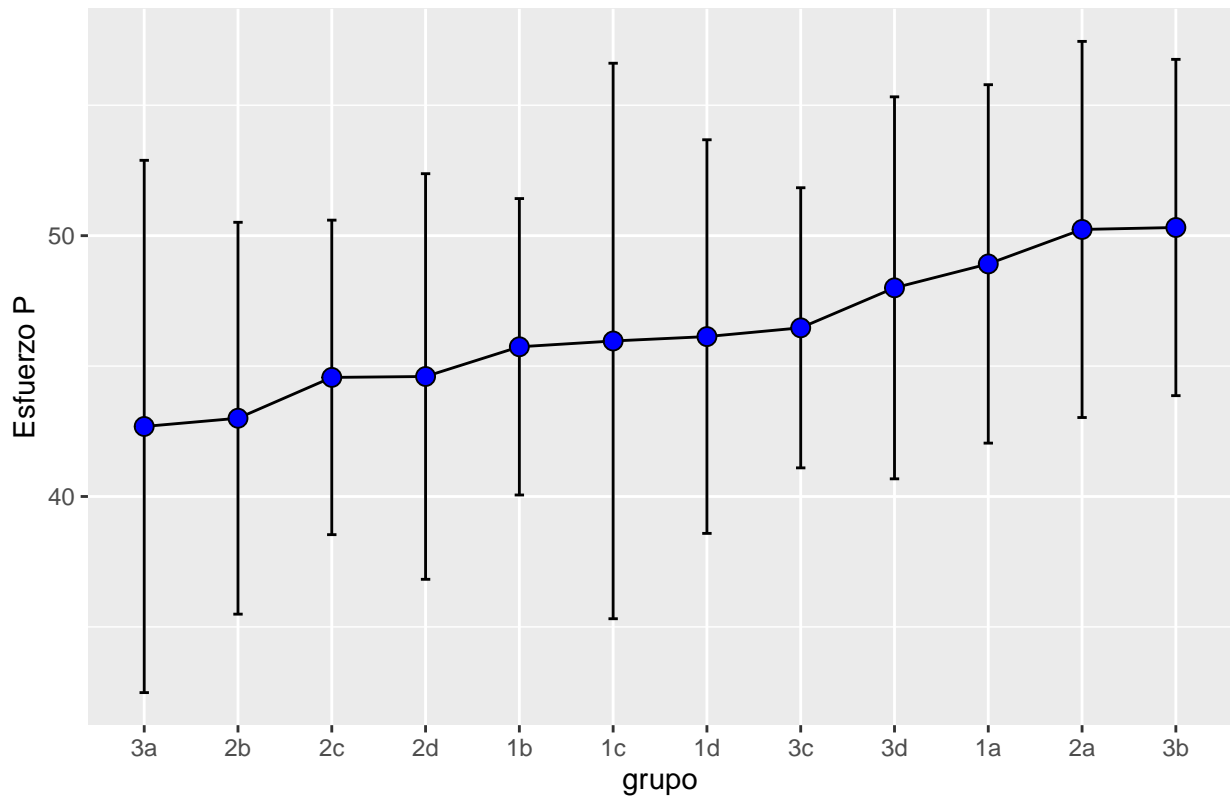


Example Augusto Tenacidad



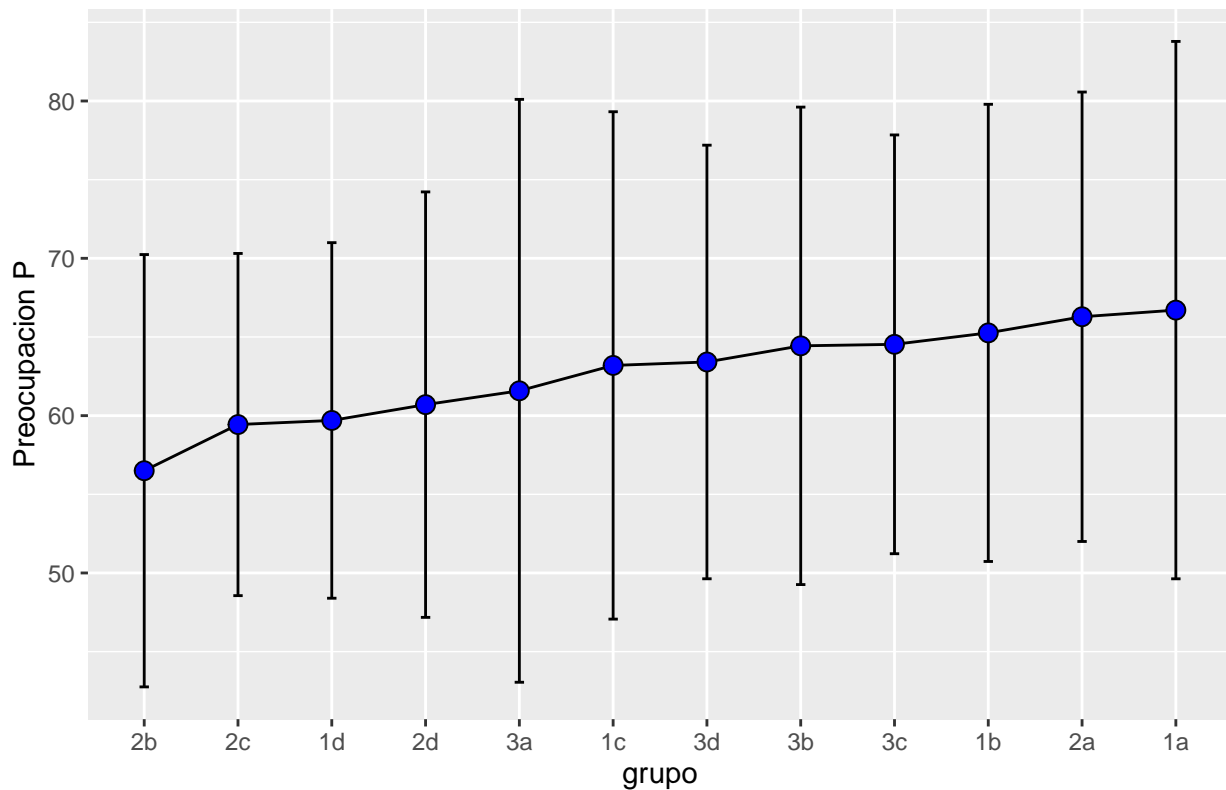
Example Augusto Esfuerzo

Esfuerzo P



Example Augusto Preocupacion

Preocupacion P



Mafer's REPORT

El presente informe es una síntesis de los hallazgos producto del análisis de las pruebas de perfeccionismo y tenacidad, aplicadas a los estudiantes de su institución de los grados 1° a 3°, quienes participaron en éste ejercicio, mediante el cual se busca brindarles información valiosa de los estudiantes, que sirvan de complemento a otras medidas y datos disponibles, favoreciendo el diseño e implementación de estrategias de orientación psicoeducativa. Es importante aclarar que se trata de resultados preliminares, dado que las pruebas se encuentran en proceso de validación. A continuación se presenta una breve información sobre las variables y las pruebas, con referencia a la población de la propia institución y con el fin de ayudarles en la interpretación de los datos: **IMPORTANTE:** Estos resultados deben ser usados únicamente en pro de los estudiantes y nunca con fines de discriminación ni diagnóstico.