

Augusto

Informe Institucional de Resultados Caracterización Cuestionarios Perfeccionismo y Tenacidad

Psic. Ma. Fernanda Serrano García

2024-05-08

USAGE DOCUMENTATION

TABLES EXAMPLES

To show a level-percentage table by school: The elements of the list

- First element:

[1] “andes” “bicentenario” “cepac” “coltec”

[5] “diosa” “esperanza” “pidahi” “primcongreso”

[9] “secaugusto” “villavicencio”

- Second element:

[1] “fG_level” “tenacidad_level” “esfuerzo_level”

[4] “preocupacion_level”

Table Augusto Intelligence

Table 1: Nivel de Inteligencia

grado	Muy_bajo	bajo	medio-bajo	medio	medio-alto	alto
1a	4.2	29.2	29.2	20.8	8.3	8.3
1b	NA	26.1	26.1	43.5	4.3	NA
1c	7.7	23.1	19.2	42.3	NA	7.7
1d	NA	34.8	13.0	39.1	8.7	4.3
2a	4.8	19.0	38.1	23.8	14.3	NA
2b	NA	30.0	15.0	50.0	5.0	NA
2c	NA	34.8	8.7	39.1	8.7	8.7
2d	NA	15.0	15.0	60.0	10.0	NA
3a	NA	15.8	26.3	42.1	10.5	5.3
3b	6.2	43.8	6.2	31.2	12.5	NA
3c	NA	33.3	46.7	20.0	NA	NA
3d	NA	23.5	NA	52.9	17.6	5.9

Table Augusto Tenacidad

Table 2: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto
1a	33.3	37.5	29.2
1b	47.8	26.1	26.1
1c	42.3	19.2	38.5
1d	69.6	13.0	17.4
2a	38.1	33.3	28.6
2b	60.0	25.0	15.0
2c	47.8	34.8	17.4
2d	60.0	10.0	30.0
3a	42.1	52.6	5.3
3b	25.0	37.5	37.5
3c	46.7	33.3	20.0
3d	41.2	41.2	17.6

Table Augusto Esfuerzo

Table 3: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	16.7	20.8	41.7	20.8
1b	26.1	34.8	30.4	8.7
1c	30.8	15.4	23.1	30.8
1d	30.4	21.7	34.8	13.0
2a	14.3	23.8	19.0	42.9
2b	40.0	30.0	20.0	10.0
2c	26.1	47.8	21.7	4.3
2d	30.0	40.0	15.0	15.0
3a	31.6	36.8	21.1	10.5
3b	6.2	25.0	43.8	25.0
3c	13.3	46.7	33.3	6.7
3d	17.6	23.5	35.3	23.5

Table Augusto Preocupacion

Table 4: Nivel de Inteligencia

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
1a	20.8	20.8	25.0	33.3
1b	13.0	39.1	17.4	30.4
1c	15.4	38.5	23.1	23.1
1d	17.4	39.1	30.4	13.0
2a	14.3	23.8	42.9	19.0
2b	30.0	40.0	20.0	10.0
2c	21.7	26.1	47.8	4.3
2d	40.0	10.0	30.0	20.0
3a	31.6	26.3	21.1	21.1
3b	18.8	25.0	18.8	37.5
3c	13.3	33.3	33.3	20.0

grado	Bajo	Medio	Alto	Superior
3d	23.5	17.6	41.2	17.6

Showing a mean-sd table by school

Note that there is only one mean-sd table by school

Table Augusto

Table 5: Augusto

grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
1a	91.5	13.0	3.2	0.6	48.9	6.9	66.7	17.1
1b	91.8	9.1	3.0	0.6	45.7	5.7	65.3	14.5
1c	92.0	15.0	3.3	0.8	46.0	10.6	63.2	16.1
1d	93.5	11.4	2.9	0.8	46.1	7.5	59.7	11.3
2a	91.4	11.0	3.3	0.7	50.2	7.2	66.3	14.3
2b	92.8	11.9	2.9	0.6	43.0	7.5	56.5	13.7
2c	93.3	13.8	3.1	0.5	44.6	6.0	59.4	10.9
2d	95.8	10.1	3.0	0.7	44.6	7.8	60.7	13.5
3a	95.1	9.8	3.0	0.4	42.7	10.2	61.6	18.5
3b	89.2	13.4	3.3	0.6	50.3	6.4	64.4	15.2
3c	88.3	8.5	3.1	0.5	46.5	5.4	64.5	13.3
3d	95.6	13.6	3.1	0.6	48.0	7.3	63.4	13.8

Table Congreso

Table 6: Congreso

grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
6a	94.0	11.4	2.7	0.6	43.4	6.4	57.9	13.3
6b	97.2	7.5	3.0	0.5	46.4	7.2	58.5	12.0
6c	95.5	18.2	2.7	0.7	44.1	10.6	60.9	20.0
6d	96.9	12.7	3.2	0.6	46.4	8.4	63.8	19.9

Table Pidahi

Table 7: Pidahi

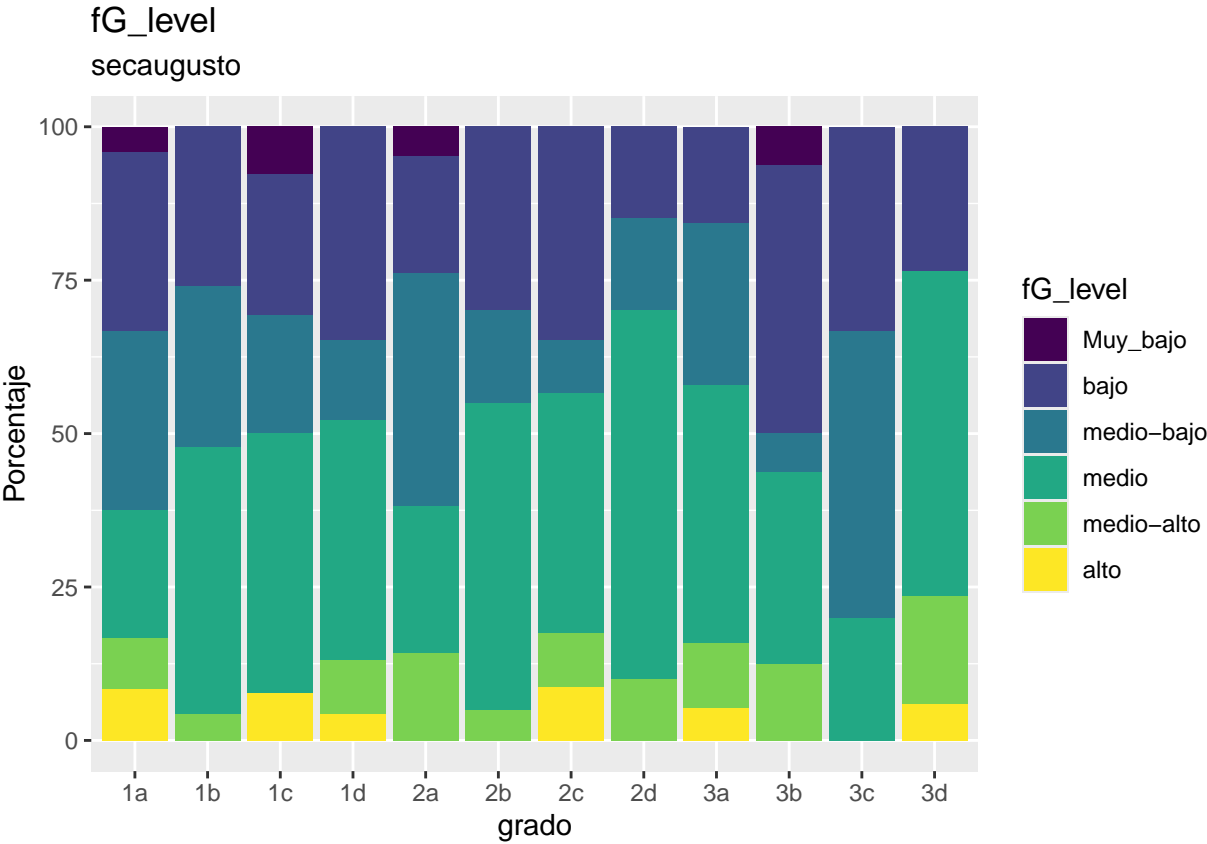
grado	fG P	fG d	Tenacidad P	Tenacidad d	Esfuerzo P	Esfuerzo d	Preocupacion P	Preocupacion d
1a	103.7	7.7	3.4	0.5	49.9	14.6	63.9	20.5
2a	113.3	12.9	3.2	0.5	45.4	6.4	54.9	15.1

GRAPHICS EXAMPLES

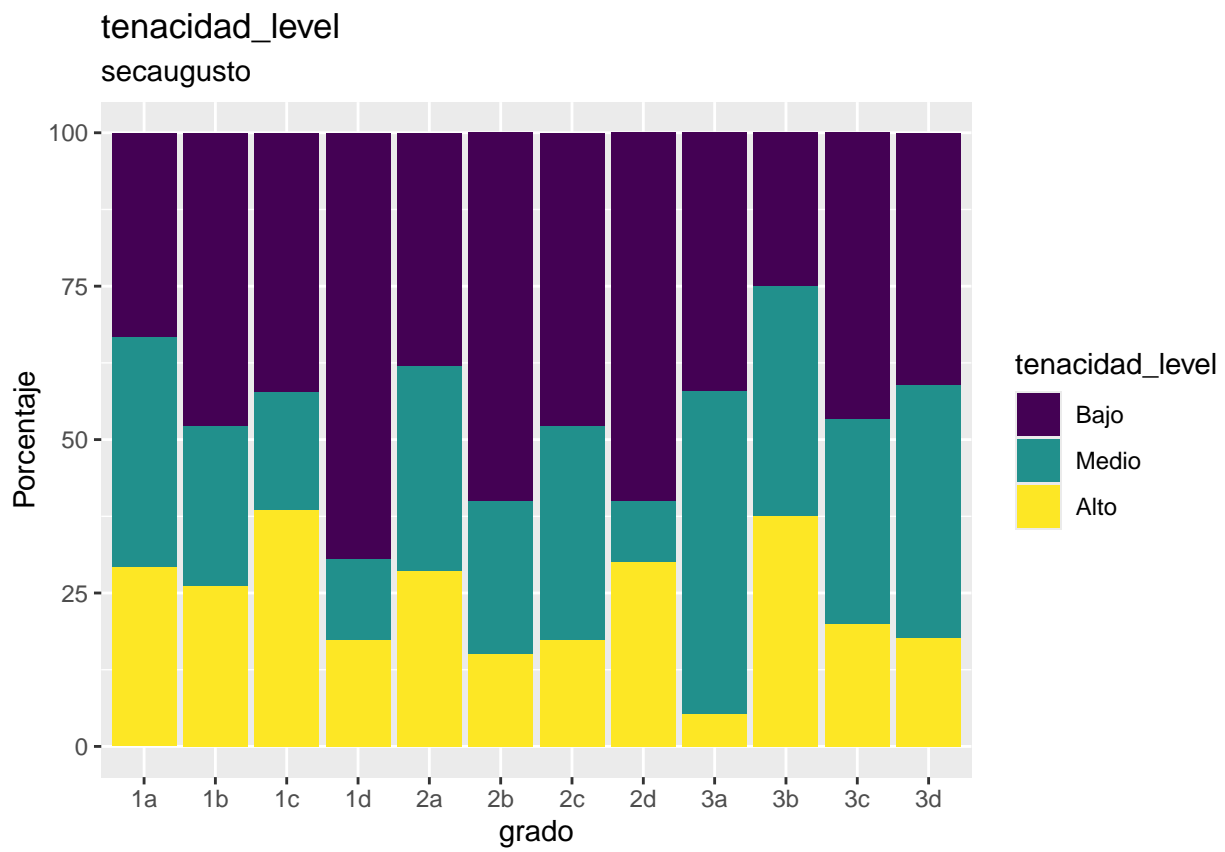
Showing a level-percentage graphic:

Use the same elements as the level-percent table, but set ‘graph’ in the last element.

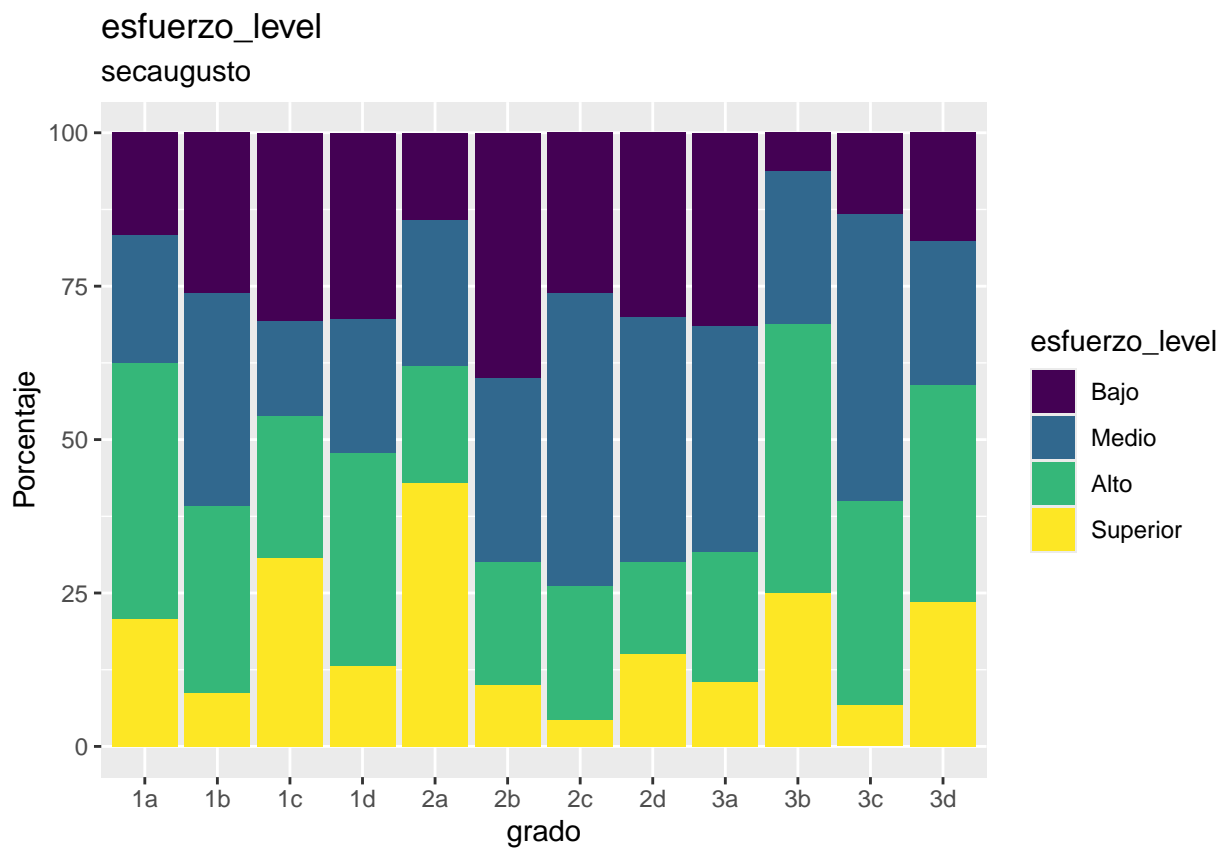
Percent-Levels Augusto Intelligence



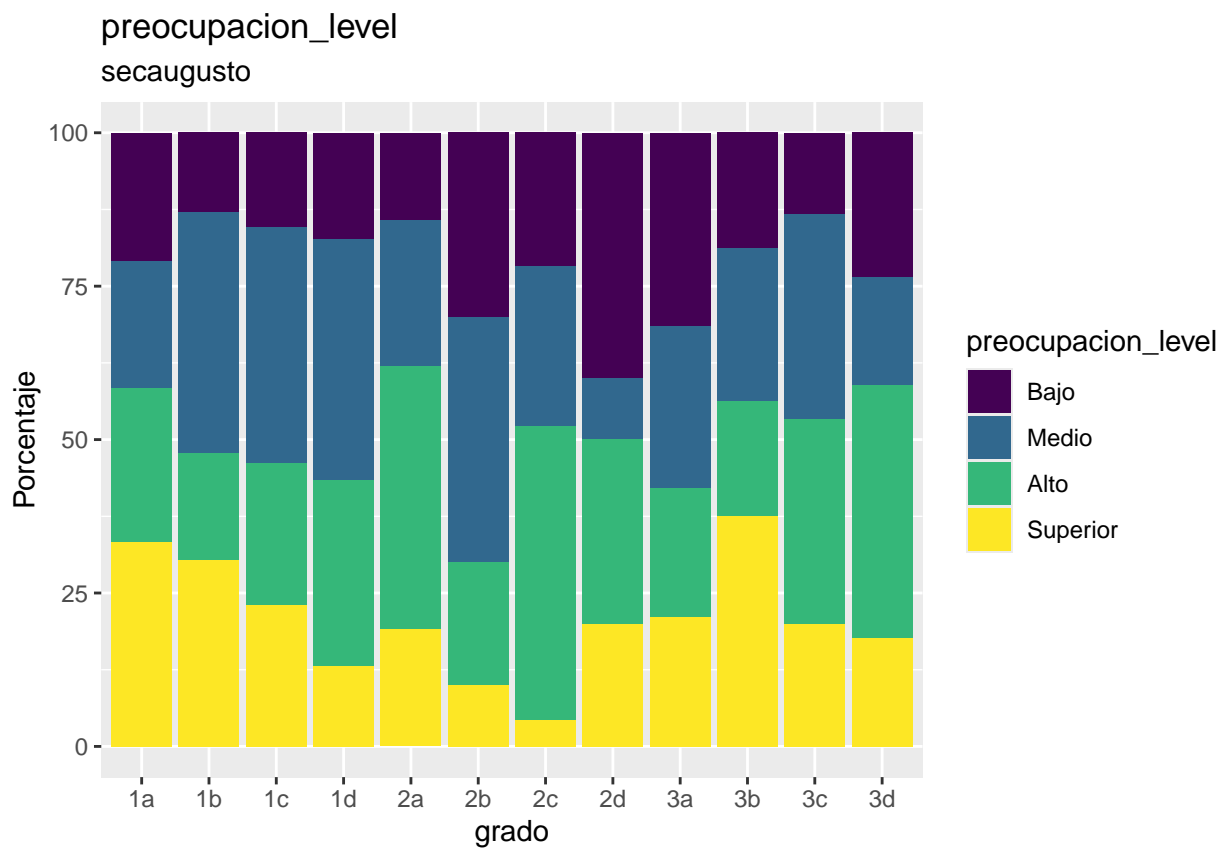
Percent-Levels Augusto Tenacity



Percent-Levels Augusto Effort



Percent-Levels Augusto Preoccupation



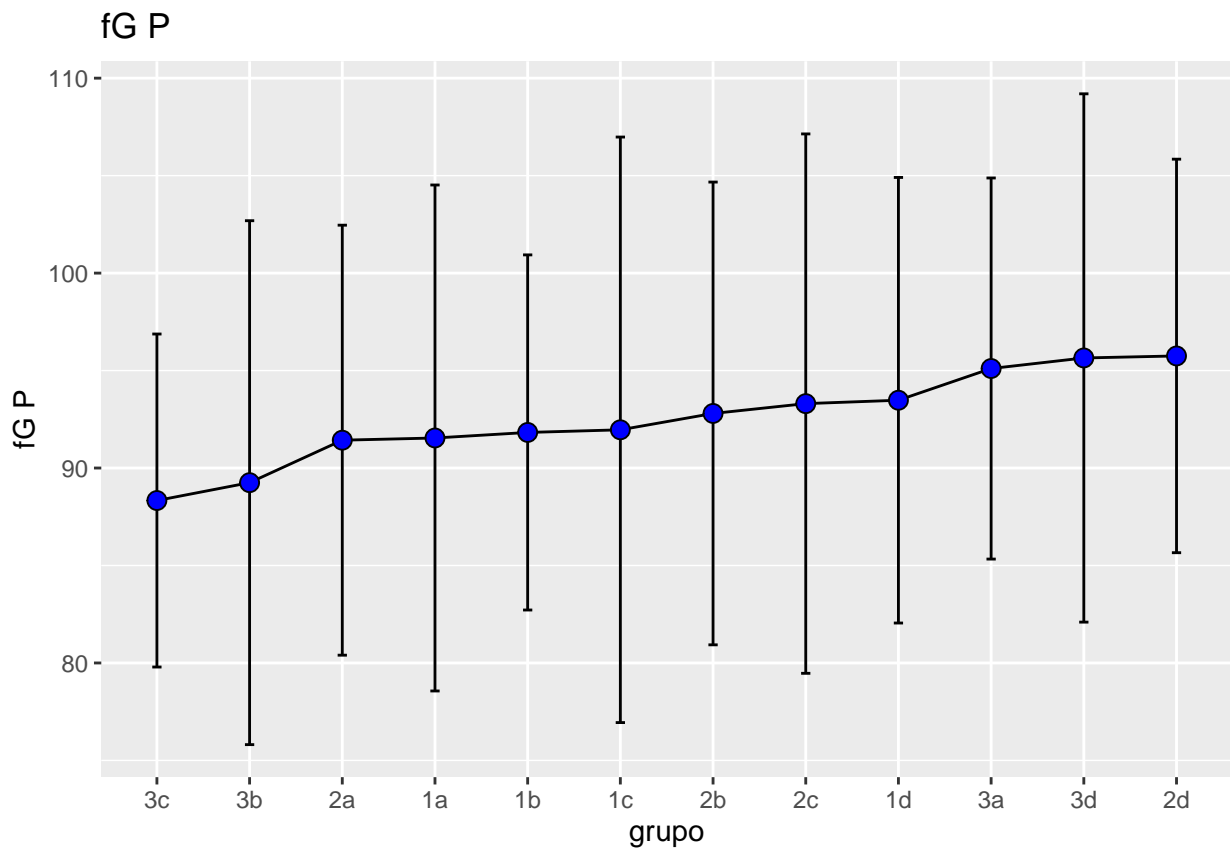
MEAN AND SD GRAPHS

Showing a main-sd point interval plot:

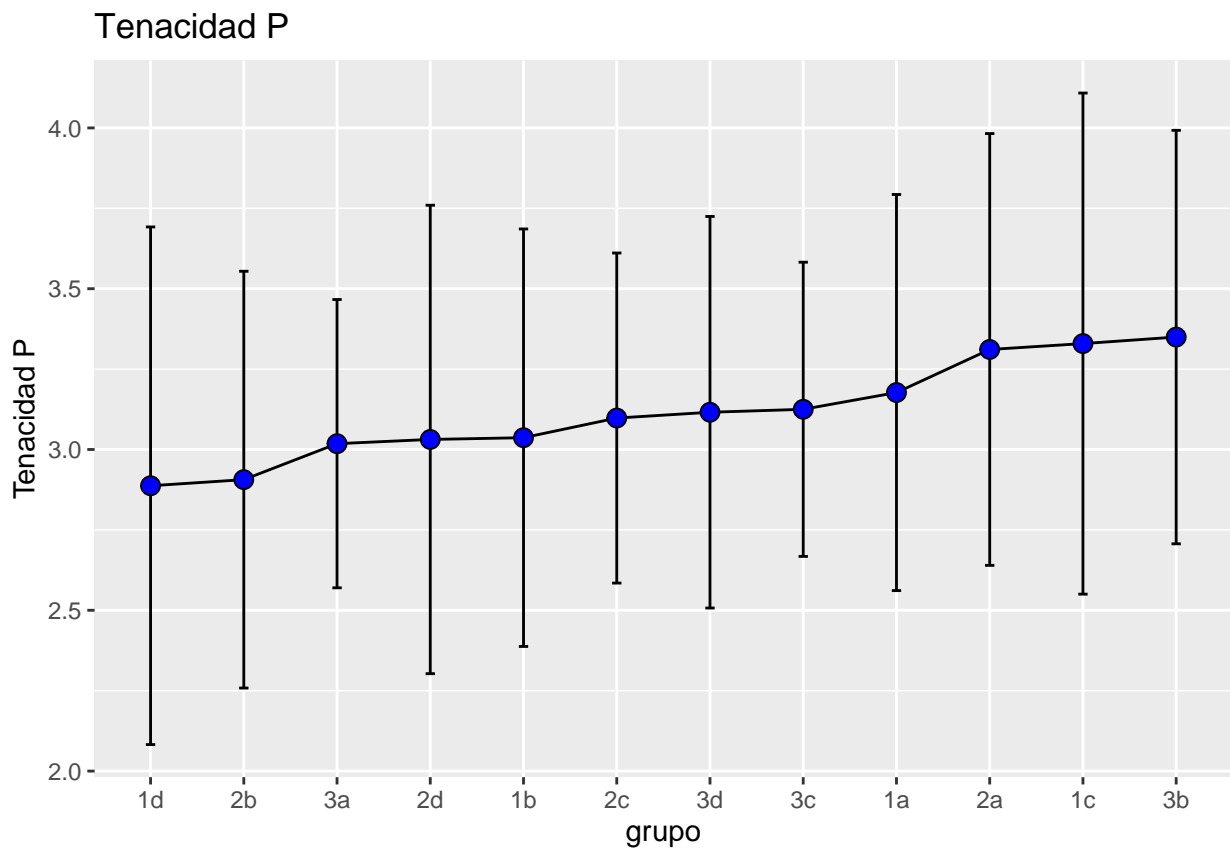
- First element is school name same as examples above.
- Second element:

“fG” “Tenaci” “Esfuer” “Preocu”

Example Augusto Intelligence

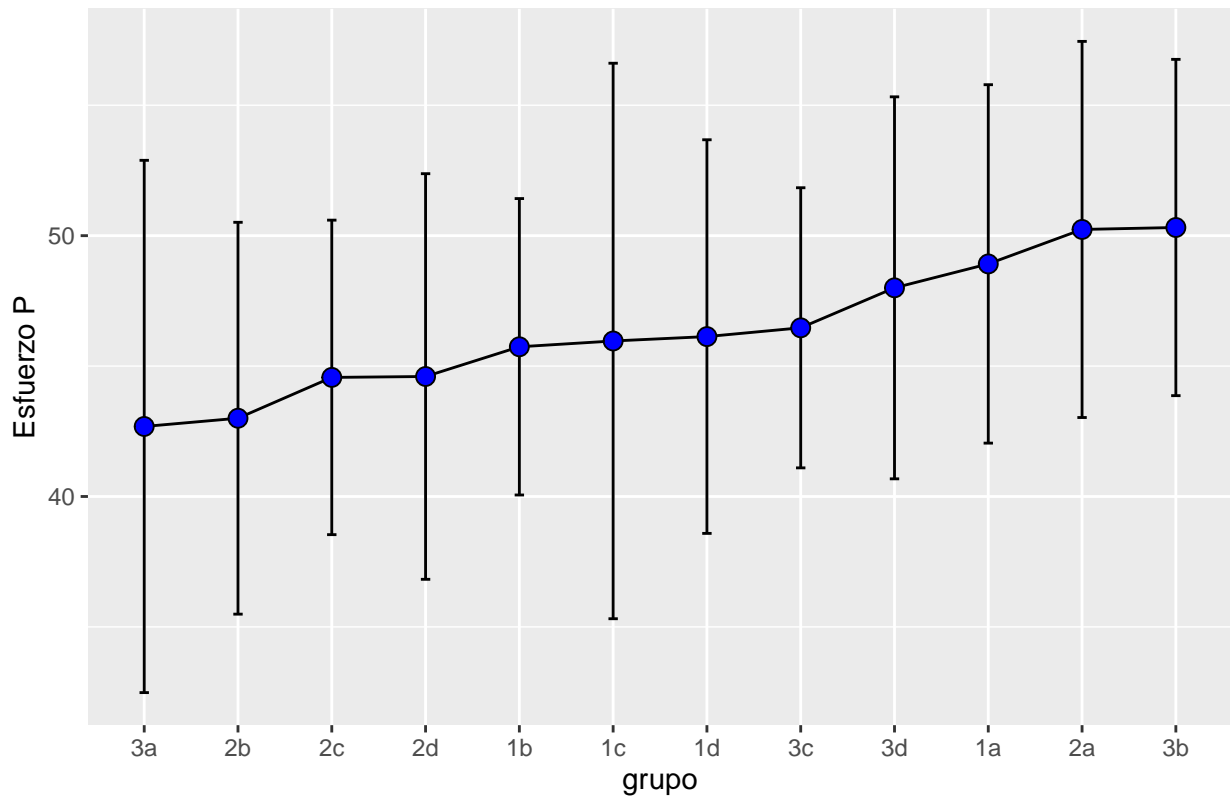


Example Augusto Tenacidad



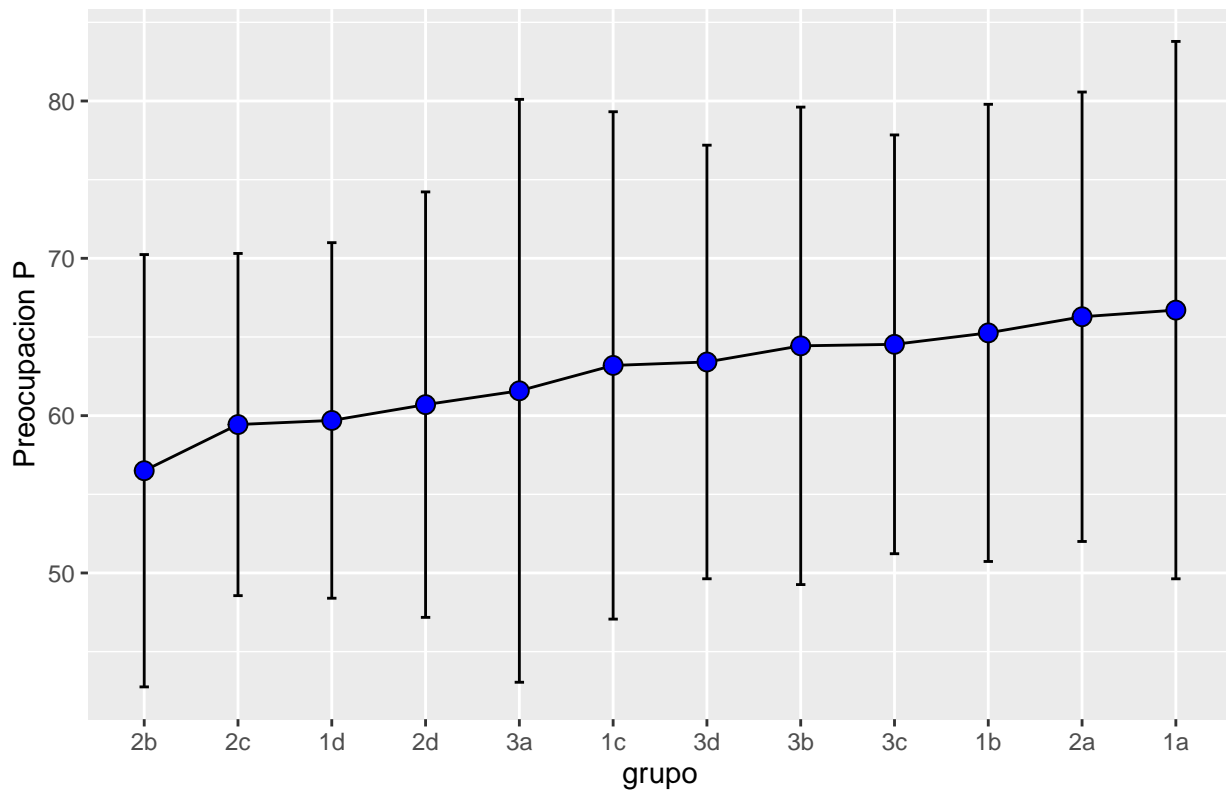
Example Augusto Esfuerzo

Esfuerzo P



Example Augusto Preocupacion

Preocupacion P



Mafer's REPORT

El presente informe es una síntesis de los hallazgos producto del análisis de las pruebas de perfeccionismo y tenacidad, aplicadas a los estudiantes de su institución de los grados 1° a 3°, quienes participaron en éste ejercicio, mediante el cual se busca brindarles información valiosa de los estudiantes, que sirvan de complemento a otras medidas y datos disponibles, favoreciendo el diseño e implementación de estrategias de orientación psicoeducativa. Es importante aclarar que se trata de resultados preliminares, dado que las pruebas se encuentran en proceso de validación. A continuación se presenta una breve información sobre las variables y las pruebas, con referencia a la población de la propia institución y con el fin de ayudarles en la interpretación de los datos: **IMPORTANTE:** Estos resultados deben ser usados únicamente en pro de los estudiantes y nunca con fines de discriminación ni diagnóstico.