

# Universidad Católica de Colombia

## Informe Institucional de Resultados Caracterización Cuestionarios Perfeccionismo y Tenacidad

Psic. Ma. Fernanda Serrano García

2024-05-08

### OUTLIERS BY SCHOOL

#### PIDAHÍ

outliers\_pidahi

```
## $Esfuer
## $Esfuer$pidahi
##      escuela grado      id Esfuer
## 1269  pidahi      1a DIF1a2dma1s      22
```

#### CONGRESO

outliers\_primcongreso

```
## $fG
## $fG$primcongreso
##      escuela grado      id fG
## 298  primcongreso    6c PCC6c2rcc1n    60
##
##
## $Tenaci
## $Tenaci$primcongreso
##      escuela grado      id Tenaci
## 259  primcongreso    6a PCC6a2jgf1n 1.5625
## 286  primcongreso    6c PCC6c2chd1n 1.2500
## 291  primcongreso    6c PCC6c2gnr1n 1.5625
##
##
## $Esfuer
## $Esfuer$primcongreso
##      escuela grado      id Esfuer
## 286  primcongreso    6c PCC6c2chd1n      13
##
##
## $Preocu
## $Preocu$primcongreso
##      escuela grado      id Preocu
## 318  primcongreso    6d PCC6d2mfr1n     109
```

## AUGUSTO

```
outliers_secaugusto
```

```
## $fG
## $fG$secaugusto
##      escuela grado      id fG
## 186 secaugusto    1c ACS1c2ked1n 55
##
##
## $Tenaci
## $Tenaci$secaugusto
##      escuela grado      id Tenaci
## 41  secaugusto    3b ACS3b2jrv1n 4.84375
## 84  secaugusto    2d ACS2d2btc1n 1.25000
## 139 secaugusto    2a ACS2a2lgq1n 4.84375
## 152 secaugusto    2a ACS2a2amm1n 5.00000
## 171 secaugusto    1d ACS1d2asv1n 4.84375
## 176 secaugusto    1c ACS1c2zja1n 5.00000
## 177 secaugusto    1c ACS1c2vev1n 4.84375
## 223 secaugusto    1b ACS1b2ach1n 1.25000
##
##
## $Esfuer
## $Esfuer$secaugusto
##      escuela grado      id Esfuer
## 50  secaugusto    3a ACS3a2ubri1n    15
## 181 secaugusto    1c ACS1c2rgai1n    22
## 186 secaugusto    1c ACS1c2ked1n    22
```

## USAGE DOCUMENTATION

### TABLES EXAMPLES

To show a level-percentage table by school: The elements of the list

- First element:

```
[1] "andes" "bicentenario" "cepac" "coltec"
[5] "diosa" "esperanza" "pidahi" "primcongreso"
[9] "secaugusto" "villavicencio"
```

- Second element:

```
[1] "fG_level" "grit_level" "esfuerzo_level"
[4] "preocupacion_level"
```

Table 1: Nivel de Inteligencia

grado	medio	medio-alto	alto	bajo
1a	71.4	14.3	14.3	NA
2a	16.7	33.3	44.4	5.6

## Showing a mean-sd table by school

Table 2: PIDAHI

grado	fG P	fG d	Tenaci P	Tenaci d	Esfuer P	Esfuer d	Preocu P	Preocu d
1a	103.7	7.7	3.4	0.5	49.9	14.6	63.9	20.5
2a	113.3	12.9	3.2	0.5	45.4	6.4	54.9	15.1

Table 3: Congreso

grado	fG P	fG d	Tenaci P	Tenaci d	Esfuer P	Esfuer d	Preocu P	Preocu d
6a	94.0	11.4	2.7	0.6	43.4	6.4	57.9	13.3
6b	97.2	7.5	3.0	0.5	46.4	7.2	58.5	12.0
6c	95.5	18.2	2.7	0.7	44.1	10.6	60.9	20.0
6d	96.9	12.7	3.2	0.6	46.4	8.4	63.8	19.9

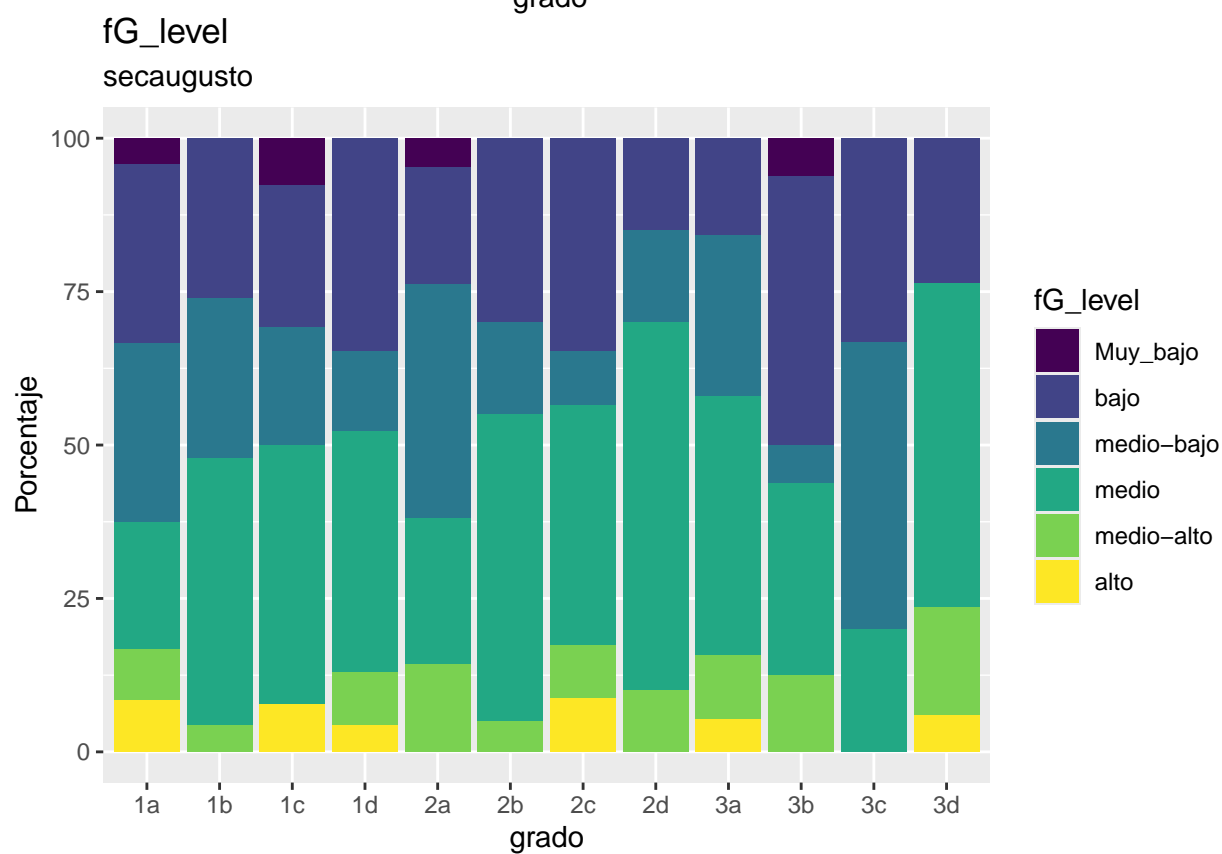
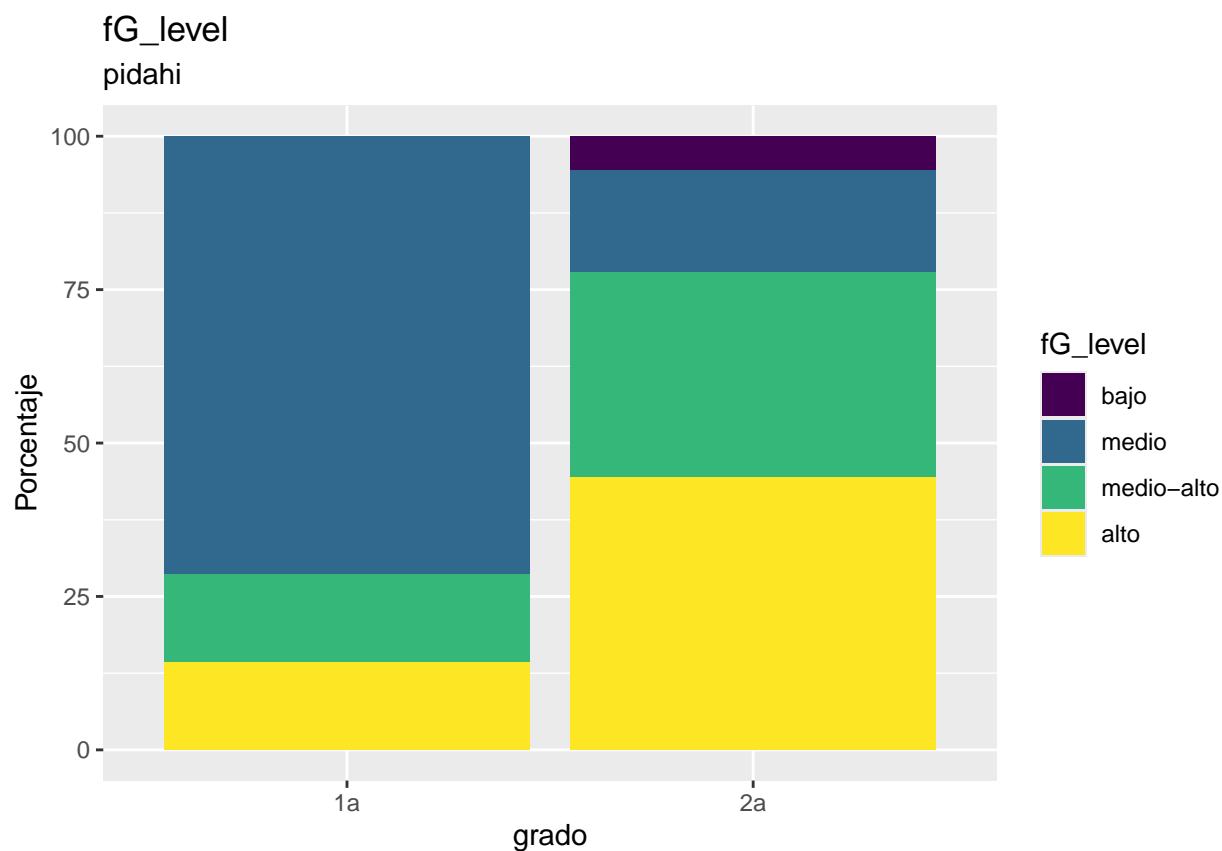
Table 4: Augusto

grado	fG P	fG d	Tenaci P	Tenaci d	Esfuer P	Esfuer d	Preocu P	Preocu d
1a	91.5	13.0	3.2	0.6	48.9	6.9	66.7	17.1
1b	91.8	9.1	3.0	0.6	45.7	5.7	65.3	14.5
1c	92.0	15.0	3.3	0.8	46.0	10.6	63.2	16.1
1d	93.5	11.4	2.9	0.8	46.1	7.5	59.7	11.3
2a	91.4	11.0	3.3	0.7	50.2	7.2	66.3	14.3
2b	92.8	11.9	2.9	0.6	43.0	7.5	56.5	13.7
2c	93.3	13.8	3.1	0.5	44.6	6.0	59.4	10.9
2d	95.8	10.1	3.0	0.7	44.6	7.8	60.7	13.5
3a	95.1	9.8	3.0	0.4	42.7	10.2	61.6	18.5
3b	89.2	13.4	3.3	0.6	50.3	6.4	64.4	15.2
3c	88.3	8.5	3.1	0.5	46.5	5.4	64.5	13.3
3d	95.6	13.6	3.1	0.6	48.0	7.3	63.4	13.8

## GRAPHICS EXAMPLES

Showing a level-percentage graphic:

Use the same elements as the level-percent table, but set 'graph' in the last element.



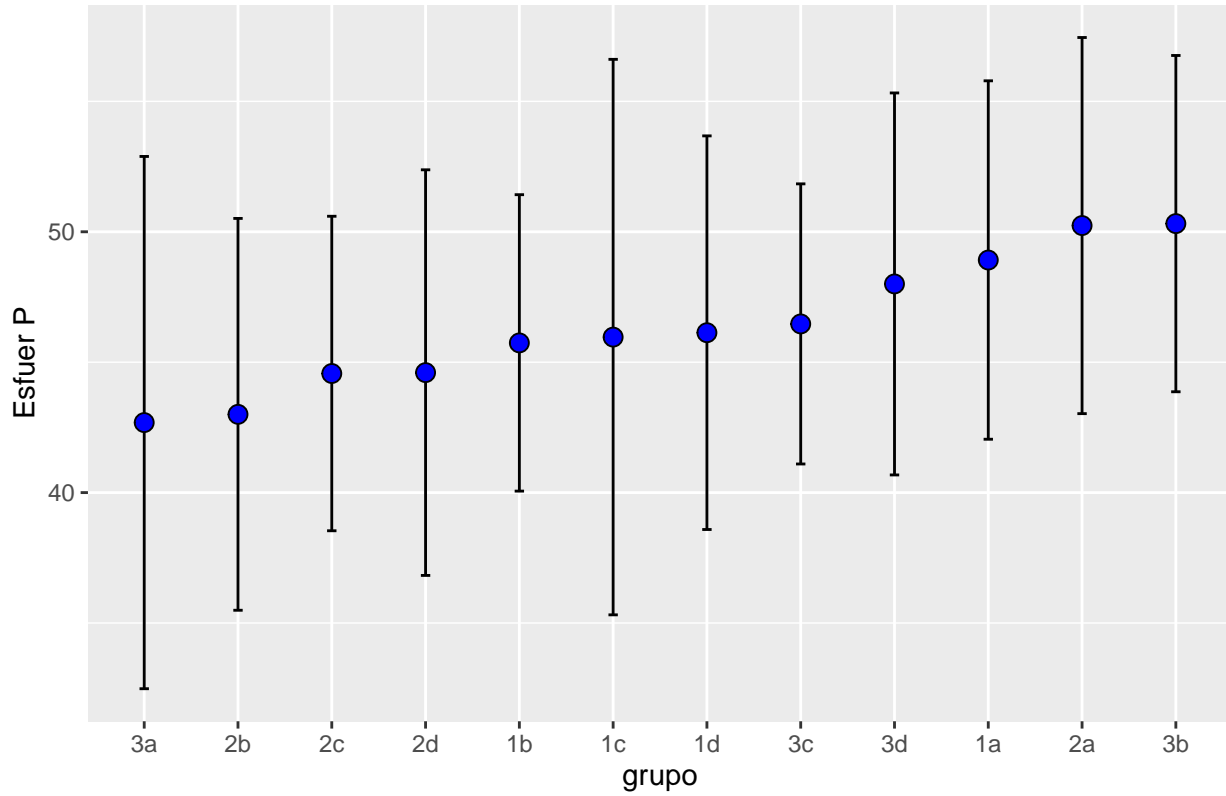
## MEAN AND SD GRAPHS

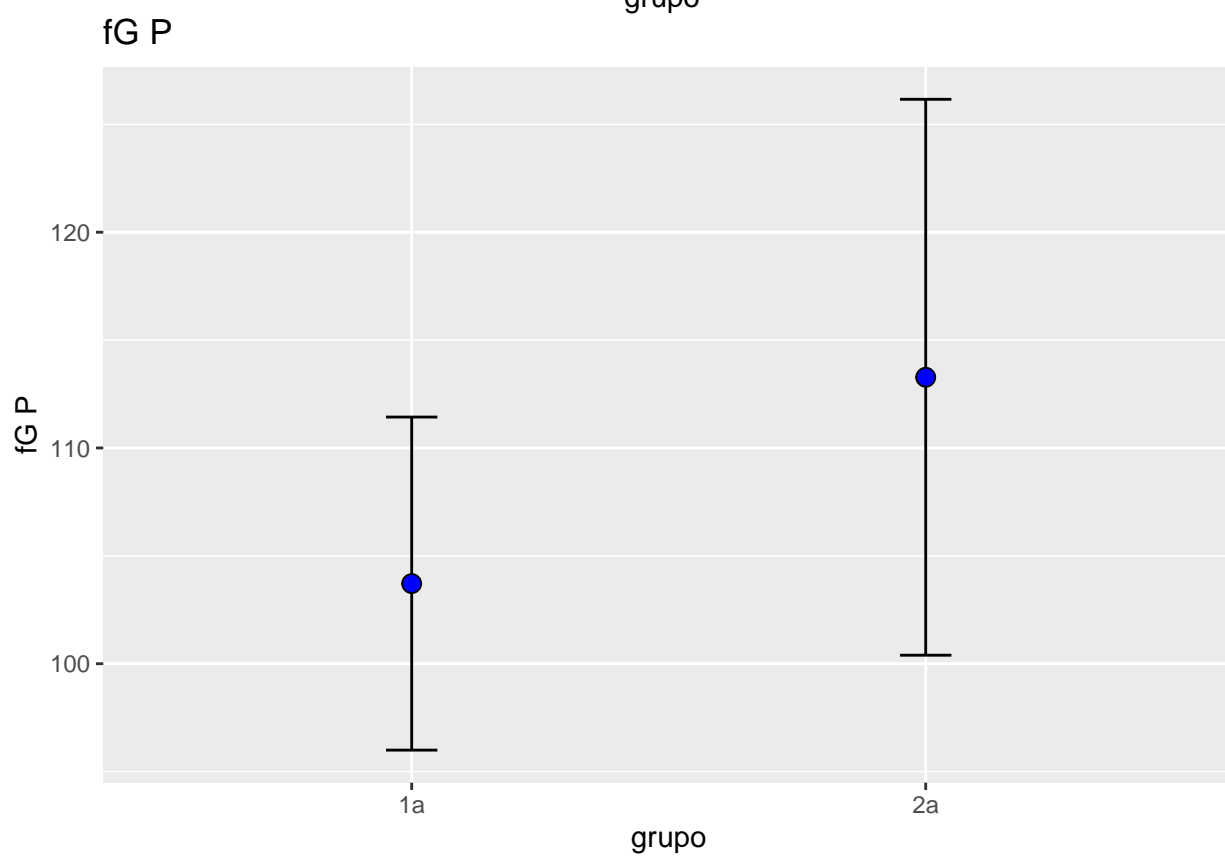
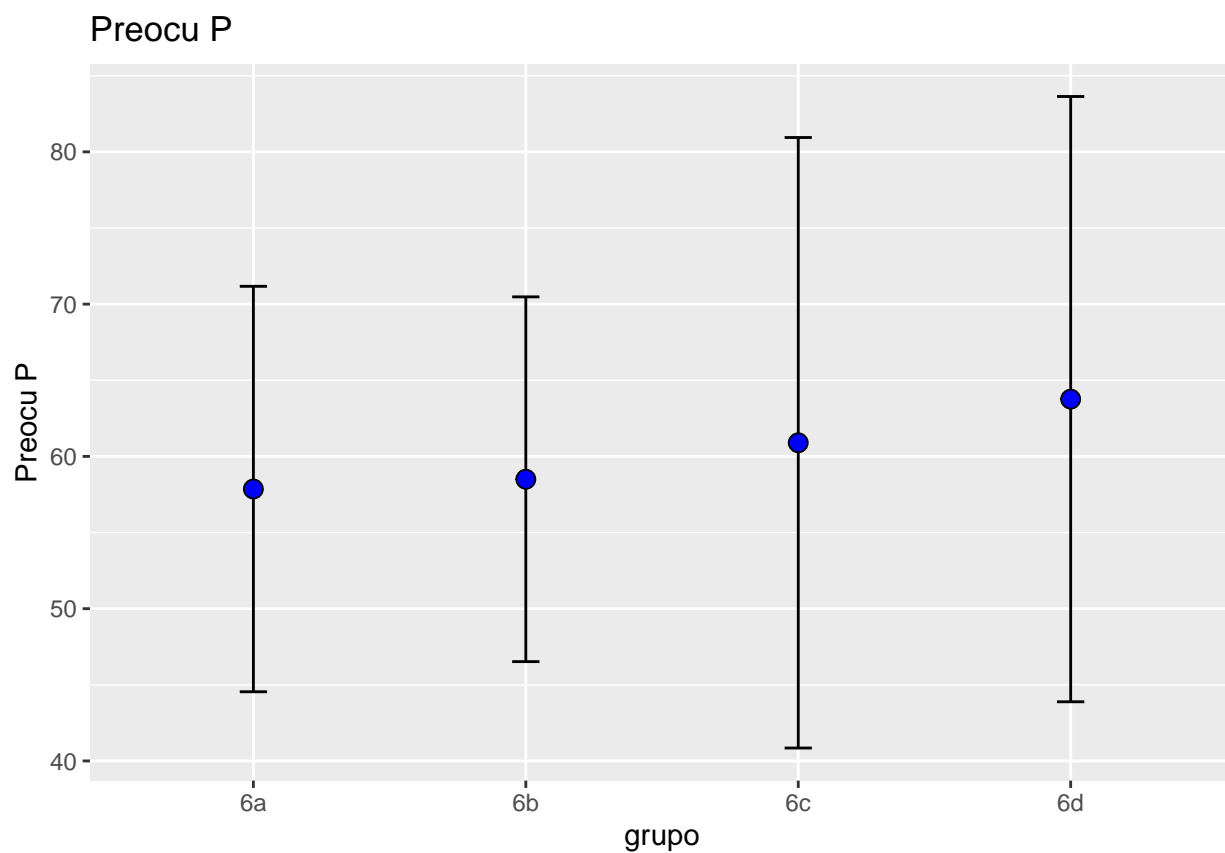
Showing a main-sd point interval plot:

- First element is school name same as examples above.
- Second elemnt:

“fG” “Tenaci” “Esfuer” “Preocu”

**Esfuer P**





## Mafer's REPORT

El presente informe es una síntesis de los hallazgos producto del análisis de las pruebas de perfeccionismo y tenacidad, aplicadas a los estudiantes de su institución de los grados 1° a 3°, quienes participaron en éste ejercicio, mediante el cual se busca brindarles información valiosa de los estudiantes, que sirvan de complemento a otras medidas y datos disponibles, favoreciendo el diseño e implementación de estrategias de orientación psicoeducativa. Es importante aclarar que se trata de resultados preliminares, dado que las pruebas se encuentran en proceso de validación. A continuación se presenta una breve información sobre las variables y las pruebas, con referencia a la población de la propia institución y con el fin de ayudarles en la interpretación de los datos: **IMPORTANTE:** Estos resultados deben ser usados únicamente en pro de los estudiantes y nunca con fines de discriminación ni diagnóstico.