



**Zarmed Universiteti Iqtidorli talabalarning faoliyatini
tashkil etish
NIZOMI**

Zarmed Universiteti Faol va Iqtidorli talaba-yoshlar ittifoqi NIZOMI

1-bob. Umumiy qoidalar

1.1. Mazkur Nizom Zarmed Universiteti Faol va iqtidorli talaba-yoshlar ittifoqi(keying- o‘rinlarda – Ittifoq) a’zolarining ilmiy-tadqiqot faoliyati, iqtidori va intellektual salohiyatini kashf etish, iqtidorli talabalarni aniqlash, ularni ilmiy-tadqiqot ishlariga jalb qilish, ijodiy salohiyatini yuksaltirishga ko‘maklashish va muvofiqlashtirish tartibini belgilaydi.

1.2. Ushbu Nizom O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” hamda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ – 2909-son”, 2019 yil 30 avgustdagi “Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuskorligini qo‘llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ – 4433-sonli qarorlari va 2021-yil 9-sentyabrdagi “Respublika oliy ta’lim muassasalarida tahsil olayotgan, ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan shug‘ullanayotgan iqtidorli yoshlarni yanada qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida”gi PF-6309-sonli Farmonlari, shunindek Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 19-apreldagi “Ilmiy va innovatsion faoliyat bilan shug‘ullanib kelayotgan iqtidorli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 222-sonli qarori ijrosini taminlash maqsadida ishlab chiqilgan.

1.3. Ittifoq O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan imzolangan mamlakatimiz yoshlar siyosati borasidagi hujjatlar, Vazirlar Mahkamasi, Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi hamda Sog‘liqni saqlash vazirligining qarorlari, buyruqlari va farmoyishlari asosida faoliyat yuritadi. Tashqi me’yoriy hujjatlar: O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi, “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Iqtidorli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash borasidagi qaror va farmonlari, “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi qonunlar, hamda boshqa taalluqli normativ-huquqiy hujjatlar, buyruqlari, farmoyishlari. Ichki (lokal) me’yoriy hujjatlar: Zarmed Universiteti Ustavi, Zarmed Universiteti ichki tartib qoidalari, Zarmed Universitetining bosh direktor buyruqlari, Ittifoq dasturlari va rejalar hamda mazkur Nizom asosida faoliyat olib boradi.

2-bob. Talaba-yoshlar ittifoqi vazifalari va funksiyalari

2.1. Quyidagilar ittifoqning asosiy vazifalari hisoblanadi:

- iqtidorli talabalarni izlash va aniqlashni tashkil etish;
- iqtidorli talabalarni intellektual salohiyatini aniqlab borish;
- iqtidorli talabalarni qobiliyati va qanday yo‘nalishga moyilligiga qarab maqsadli tayyorlashni tashkil etish;
- iqtidorli talabalar uchun O‘zbekiston tarixi, chet tili, axborot texnologiyalari va internetdan foydalanish bo‘yicha maxsus mashg‘ulotlarni tashkil etish;
- iqtidorli talabalarni fundamental ilmiy tadqiqot ishlariga, ilmiy to‘garaklarga va ijodiy jamoalariga jalb qilish;

- iqtidorli talabalarni ilmiy va amaliy anjumanlarga, akademiya, tibbiyot oliy ta’lim muassasalari o’rtasida, Respublika va xalqaro konferensiya, simpozium, olimpiada va tavlovlarda qatnashishlarini tashkil etish;
- iqtidorli talabalar orasidan O’zbekiston Respublikasi Prezidentining Davlat stipendiyasi va nomli Davlat stipendiyalariga, fan olimpiadalariga nomzodlarni tayyorlash, ularning sovrindor bo‘lishiga erishish;
- Bakalavriat va magistratura bosqichi talabalari orasida “Sog‘liqni saqlash vaziri, Zarmed Universiteti Bosh direktori ta’sis etgan stipendiyalar hamda turli nominatsiyalar tanlovini tashkillashtirish, iqtidorli talabalarni saralash va g‘oliblarni aniqlash, hamda stipendiyalar va nominatsiyalar sohiblarini rag‘batlantirish bo‘yicha hujjatlarni rasmiylashtirish;
- Respublika va xalqaro miqyosda o‘tkazilgan olimpiadalar, konferensiya va turli tanlovlarda sovrinli o‘rinlarni egallagan, reytingi yuqori iqtidorli talabalar va ularning rahbarlarini moddiy va ma’naviy qo’llab-quvvatlashga tavsiya berish;
- iqtidorli talabalarni ilm-fan namoyandalari, Zarmed Universiteti rahbar xodimlari, tajribali professor-o‘qituvchilar bilan davra suhbatlarini tashkil etish;
- iqtidorli talabalar uchun ixtisosligi bo‘yicha tanlovlarni tashkil etish;
- Kafedralarda professor-o‘qituvchilar tomonidan tashkil qilingan fan to‘garaklarga iqtidorli talabalarni jalg qilinishini monitoring qilish va kafedralardagi fan to‘garaklari faoliyati hisobotlarini jamlash;
- tanlangan yo‘nalish bo‘yicha qo‘srimcha adabiyot va boshqa manbaalar bilan iqtidorli talabalarni ta’minalash va ulardan foydalanish usullarini o‘rgatish;
- Iqtidorli talabalar ilmiy-tadqiqot faoliyati natijalarini ilmiy maqola, tezis va uslubiy qo‘llanmalar tarzida chop etish uchun amaliy yo‘riqnomalar berish va ilmiy nashrlar to‘g‘risida muntazam ma’lumotlar taqdim etish;
- Iqtidorli talabalar ilmiy-innovatsion salohiyatini oshirish, Respublika va Xalqaro miqyosidagi ilmiy loyihalar, startaplar tanlovlari va grant dasturlarida ishtirok etishga jalg qilish.
- “5 muhim tashabbus” olimpiadalari, universiadalar va “Yashil makon” dasturlari doirasida loyiha va tanlovlarda ishtirokini ta’minalash;
- O’zbekiston Yoshlar ishlari agentligi, O’zbekiston yoshlar ittifoqi, O’zbekiston Respublikasi Xotin-qizlar qo‘mitasi, Respublika Ma’naviyat-ma’rifat markazi tomonidan tashkil etilgan tanlovlarda ishtirokini ta’minalash.

2.2. Yuqorida keltirilgan vazifalarni samarali amalga oshirish ishiga oliy o‘quv yurtida barcha prorektorlar, universitet tarkibidagi institut direktorlari, Yoshlar tashkiloti mas’ullari, kafedra mudirlari, o‘quv va ilmiy ishlariga ma’sullar, hamda iqtidorli talabalar bilan ishslash bo‘yicha kafedra ma’sullari va yoshlar bilan ishslash bo‘yicha advayzerlar mas’ul hisoblanadi.

2.3. Iqtidorli talabalar bilan ishslashni tashkil etish va ularni maqsadli tayyorlash yuzasidan institut va kafedralarda quyidagi ish jildnomalarini yuritish tavsiya etiladi:

- Iqtidorli talabalar bilan ishslash Nizomi;
- Iqtidorli talabalar bilan ishslash ish rejasi (dasturi);
- Ish rejasi (dastur)ning bajarilishi to‘g‘risida hisobotlar;
- Iqtidorli talabalarga oid oliy o‘quv yurti rahbarlarining buyruqlari;
- konferensiya, olimpiada, tanlovlar o‘tkazilishiga oid hujjatlar;

- O'zbekiston Respublikasining Prezidenti nomidagi Davlat stipendiyasi va nomli Davlat stipendiyalariga hamda Zarmed Universiteti nomli stipendiya va nominatsiyalar tanlovlariiga oid hujjatlar;
- Iqtidorli talabalarini izlash va ularni maqsadli tayyorlash to'g'risidagi yuqori boshqaruv organlarining qarorlari va buyruqlari;
- Iqtidorli talabalar qatnashadigan **to'garaklarning** dasturlari, ish rejali;
- Iqtidorli talabalar va ularning ilmiy rahbarlari haqida ma'lumotlar;
- Iqtidorli talabalar bilan ishlashga ta'lim muassasasi rahbarining buyrug'i bilan tayinlangan, yuqori pedagogik va ilmiy potentsialga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar rahbarlik qiladi.

3-bob. Iqtidorli talabalarini aniqlash tartibi va tanlash tamoyillari

3.1. Faoliyat turi: Ta'lim faoliyati;

Dars mashg'ulotlariga davomati baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

Davomat holati	Dars qoldirilgan soatlar soni	Beriladigan ball 30 gacha	Izoh
A'lo darajadagi davomati	0 – 4 soatgacha	30 ball	Talaba dars mashg'ulotlarida muntazam qatnashadi, faollik va mas'uliyat namoyon etadi.
Qoniqarli davomati	4 – 6 soatgacha	20 ball	Talaba ayrim sabablarga ko'ra dars mashg'ulotlarini qoldirgan, ammo umumiy o'zlashtirishga salbiy ta'sir yetarli darajada emas.
Minimal davomati	6 – 10 soatgacha	10 ball	Talaba dars mashg'ulotlarining sezilarli qismini qoldirgan, bu holat o'quv jarayonidagi faol ishtirokni cheklaydi.
Yetarli bo'lmagan davomati	10 soatdan ortiq	0 ball	Talaba dars mashg'ulotlarining yarmidan ortig'ini qoldirgan, ta'lim jarayonida ishtiroki yetarli emas.

Faoliyat turi: Ta'lim faoliyati

Fanlarni o'zlashtirishi (a'lo baholarda) baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

O'zlashtirish darajasi	Reyting ko'rsatkichi (yoki baholar miqdori)	Beriladigan ball 30 gacha	Izoh
A'lo darajadagi davomati	91–100% (yoki asosan "A" va "B" baholar)	30 ball	Talaba fanlarni chuqur o'zlashtirgan, mustaqil fikrlash, tahlil qilish va amalda qo'llash ko'nikmalariga ega.
Yaxshi darajadagi o'zlashtirish	86–90% (yoki "B" va "C" baholar ustun)	20 ball	Talaba asosiy nazariy bilimlarni puxta egallagan, lekin ba'zi yo'nalishlarda mustahkamlashga ehtiyoj bor.

O'zlashtirish darajasi	Reyting ko'rsatkichi (yoki baholar miqdori)	Beriladigan ball 30 gacha	Izoh
Qoniqarli darajadagi o'zlashtirish	71–85% (yoki "C" va "D" baholar)	10 ball	Talaba fanning asosiy jihatlarini o'zlashtirgan, lekin chuqurlik va barqarorlik yetarli emas.
Yetarli bo'lmagan davomati	60–56% (yoki "E", "F" baholar mavjud)	0 ball	Talaba fanni o'zlashtirmagan yoki belgilangan minimal talablarni bajarmagan.

Faoliyat turi: Ta'lif faoliyati

Xorijiy OTM dagi akademik mobiligi baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 20 ballgacha):

Akademik mobillik darajasi	Ishtirok holati	Beriladigan ball 20 gacha	Izoh
To'liq akademik mobillik	Talaba xorijiy oliy ta'lif muassasasida natijalarini muvaffaqiyatli yakunlagan.	20 ball	Xalqaro va boshqa ta'lif muhitida to'liq ishtirok etgan, bilim va tajriba orttirgan.
Qisman akademik mobillik	Talaba boshqa OTMdida muddatli (onlayn/offlayn) o'quv dasturida ishtirok etgan.	15 ball	Xalqaro dasturda faol qatnashgan, lekin ishtirok muddati cheklangan.
Xalqaro loyihalarda ishtirok	Talaba xalqaro seminar, konferensiya yoki onlayn kurslarda qatnashgan.	10 ball	Chet el ta'lif muhiti bilan tanishgan, lekin to'liq o'quv jarayonida bo'lmagan..
Ishtirok etmagan	Talaba xorijiy ta'lif dasturlari yoki loyihalarda qatnashmagan.	0 ball	Akademik mobillik yoki xalqaro faoliyatda ishtiroki mavjud emas.

Faoliyat turi: Ta'lif faoliyati

To'garaklarda ishtirok etishi baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 20 ballgacha):

O'zlashtirish darajasi	Tavsif	Beriladigan ball 20 gacha	Izoh
Faol ishtirok	Talaba doimiy ravishda to'garak mashg'ulotlarida faol qatnashadi.	20 ball	Talaba faol, tashabbuskor, guruh ishlarida yetakchi rol o'ynaydi.
O'rta ishtirok	Talaba mashg'ulotlarning ko'p qismini qatnashgan , lekin har doim faol emas.	15 ball	Talaba qatnashgan, lekin faoliyat darajasi o'rtacha
Kam ishtirok	Talaba mashg'ulotlarning ba'zi	10 ball	Faoliyat cheklangan,

O'zlashtirish darajasi	Tavsif	Beriladigan ball 20 gacha	Izoh
	qismlarida qatnashgan, kam hollarda faol bo'lgan		faqat majburiy ishtirok ko'rindi
Ishtirok etmagan	Talaba to'garak mashg'ulotlarida qatnashmagan.	0 ball	To'garak ishlarida ishtiroki yo'q.

3.2 Faoliyat turi: Ilmiy-innovatsion faoliyat:

(OAK) tasarrufidagi Indeksatsiya qilingan nashrlarda maqola chop etish, shu jumladan mualiflikda ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

O'zlashtirish darajasi	Reyting ko'rsatkichi (yoki baholar miqdori)	Beriladigan ball 30 gacha	Izoh
Faol ishtirok	Talaba maqolani (OAK) indeksatsiyalangan yuqori ta'sir ko'rsatkichli jurnalga chop etgan	30 ball	Talaba faol, tadqiqotga tashabbuskor, maqola sifatini ta'minlaydi, hamkorlik darajasi yuqori.

Faoliyat turi: Ilmiy-innovatsion faoliyat

Respublika fan olimpiadasida sovrin, o'rin olishi va ilmiy amaliy anjumanlarda ma'ruza bilan ishtirok etib sovrinli o'rin egallashi baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 40 ballgacha) :

Faoliyat darajasi	Reyting ko'rsatkichi (yoki natija)	Beriladigan ball 40 gacha	Izoh
Birinchi o'rin (G'olib)	Talaba Respublika fan olimpiadasida 1-o'rin egasi bo'lgan	40 ball	Talaba yuqori natija, faol, mustaqil va bilimini mukammal namoyish qilgan.
Ikkinchchi o'rin	Talaba Respublika fan olimpiadasida 2-o'rin egasi bo'lgan	35 ball	Talaba yaxshi natija, bilim darajasi yuqori, faollik mavjud.
Uchinchi o'rin	Talaba Respublika fan olimpiadasida 3-o'rin egasi bo'lgan	30 ball	Talaba o'rta natija, faollik va bilim darajasi o'rta.
Ishtirok qilgan	Talaba olimpiadada qatnashgan, lekin sovrin yoki o'rin olmagan	15 ball	Talaba ishtirok qilgan, lekin natija past yoki o'rta darajada.
Ishtirok etmagan	Talaba olimpiadada qatnashmagan	0 ball	Faoliyat yo'q, baholashga kirmaydi.

Faoliyat turi: Ilmiy-innovatsion faoliyat

Til bilish darajasi mavjudligi. IELTS, CEFR, TOEFL iBT, va shunga mos tan olinadigan til bilish sertifikatlari baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

CEFR darajasi	IELTS	TOEFL iBT	Beriladigan ball 30 gacha	Tavsif
C1	7.0 – 8.0	90 – 109	30 ball	Yuqori daraja — murakkab matnlarni tushunadi, ravon so‘zlaydi.
B2	5.5 – 6.5	65 – 89	25 ball	O‘rta-yuqori daraja — akademik va ish mavzularida erkin fikrlaydi.
B1	4.5 – 5.0	40 – 64	20 ball	O‘rta daraja — kundalik mavzularda so‘zlasha oladi.(meditsina yo‘nalishi uchun)

3.3 Faoliyat turi, Ijtimoiy ma`naviy ma`rifiy faoligi

Ma`naviy-ma`rifiy tadbirdarda faol ishtirok etish Shaxsiy intizom baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

Faoliyat darajasi	Reyting ko‘rsatkichi (natija)	Beriladigan ball 30 gacha	Izoh
Faol ishtirok	Talaba ma`naviy-ma`rifiy tadbirdarda doimiy va faol qatnashgan, tashabbuskor	30 ball	Talaba tadbirdarni tashkillashtirishda, guruh ishlarida yetakchi rol o‘ynaydi, faoliyat ko‘rsatgan.
O‘rta ishtirok	Talaba tadbirdarda qatnashgan, lekin har doim faol emas	20 ball	Talaba tadbirdarda qatnashgan, faolligi o‘rta, yordamchi rol o‘ynaydi.
Kam ishtirok	Talaba tadbirdarda ba’zi hollarda qatnashgan	10 ball	Talaba faqat majburiy qatnashgan, faoliyat cheklangan.
Ishtirok etmagan	Talaba tadbirdarda qatnashmagan	0 ball	Faoliyat yo‘q, baholashga kirmaydi.

Faoliyat turi: Ijtimoiy ma`naviy ma`rifiy faolig

5 tashabbus, Kitobxonlik, Zakovat, sport, san’at, teatr IT, va boshqa tanlovlarda ishtiroki hamda diplom (I / II / III o‘rin) baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 30 ballgacha):

Faoliyat darajasi	Reyting ko‘rsatkichi (natija)	Beriladigan ball	Izoh
Birinchi o‘rin (I)	Talaba tanlovda 1-o‘rin egasi bo‘lgan	30 ball	Talaba yuqori natija, faol, yetakchi, faoliyatni muvaffaqiyatli namoyish qilgan kutubxonada faoligi.
Ikkinchchi o‘rin (II)	Talaba tanlovda 2-o‘rin egasi bo‘lgan	20 ball	Talaba yaxshi natija qilgan, faollik va bilim darajasi yuqori kutubxonada faoligi.

Faoliyat darajasi	Reyting ko'rsatkichi (natija)	Beriladigan ball	Izoh
Uchinchi o'rinni (III)	Talaba tanlovda 3-o'rinni egasi bo'lgan	10 ball	Talaba o'rta natija, faollik va qatnashganligi hisobga olinadi kutubxonada faoligi.
Ishtirok etmagan	Talaba tanlovda qatnashmagan	0 ball	Faoliyat yo'q, baholashga kirmaydi.

Faoliyat turi: Ijtimoiy ma'naviy ma'rifiy faoligi.

Ijtimoiy tarmoqlardagi faolligi (rels, post, storis) baholash mezonlari va ballar taqsimoti (maksimal 40 ballgacha va har bir kriteria bo'yicha alohida baholanadi):

Kategoriya	Faoliyat tavfsifi	Beriladiga n ball	Izoh
Universitet tadbirlarini yoritish	Universitetda bo'lib o'tgan tadbirlar, uchrashuvlar yoki tashabbuslarni story, post yoki reels ko'rinishida yoritish.	10 ball	Auditoriya bilan faol muloqotda, kontent sifati yuqori, universitet imijiga hissa qo'shadi.
Kontent faolligi	Talaba haftasiga 1–2 marotaba post yoki reels joylaydi, muntazam storylar bilan faol bo'ladi	10 ball	Haftalik faol monitoring asosida baholanadi ,kontent sifati, ijobiy mazmun va davomiylik hisobga olinadi
Universitet media sahifalarini targ'ib qilish	Rasmiy sahifalardagi postlarni repost qilish, izoh qoldirish, do'stlarni tag qilish.	10 ball	Har bir tarmoqda faollik uchun ball qo'shiladi
Faol ishtirok va sharhlar	ZARMED Universitetining rasmiy sahifalaridagi yangiliklarda faol ishtirok etish, fikr bildirish va kontentni boshqalarga ularish..	10 ball	Ijobiy, foydali fikrlar baholanadi

4-bob. Iqtidorli talabalarni maqsadli tayyorlashning doimiy amal qiluvchi tizimini tashkil etish

4.1. Iqtidorli talabalarning imkoniyatlarini hisobga olgan holda va kursdan kursga o'tib borish jarayonida har bir fanning xususiyatlariga qarab, mustaqil ta'limning quyidagi shakl va uslublaridan foydalanish mumkin:

- o'quv adabiyotlari va uning ma'lum bo'limlari ustida ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy adabiyot va maqolalar bilan ishlashga o'rgatish;
- iqtidorli talabalar yozma ishlari va tanlovlarda ishtirok etishga tayyorlash;
- fan olimpiadalarini Respublika bosqichida va xalqaro olimpiadalarda ishtirok etishga tayyorlash;
- ilmiy tadqiqot ishlarida ishtirok etishni ta'minlash;
- ilmiy konferensiyalar va seminarlarda ishtirok etish uchun ma'ruzalar yozishga o'rgatish;
- ilmiy maqolalar va tezislardan yozishga ko'nikma hosil qildirish;

- internetdan foydalanishga va kerakli ma'lumotlarni olishga o'rgatish;
- chet tilidagi o'quv adabiyotlari va maqolalardan kerakli ma'lumotlarni tanlab tarjima qilish malakasini hosil qildirish;
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Davlat stipendiyasi va nomli davlat stipendiya tanloviga va boshqa stipendiya tanlovlariiga tayyorlash;
- Zarmed Universiteti miqiyosida tashkil etilayotgan Nomli stipendiyalar (SSV stipendiyasi, Bosh direktor ta'sis etgan stipendiyalarda ishtirok etishiga yo'l-yo'riq ko'rsatish;

5-bob. Ittifoqning huquqlari va javobgarligi

5.1. Ittifoq o'ziga yuklangan vazifalar va funksiyalarni amalga oshirish uchun quyidagi huquqlarga egadir:

- Iqtidorli talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkillashtirish sohasida davlat dasturlarini hamda boshqa maqsadli dasturlarni amalga oshirishda qatnashish;
 - Xalqaro tashkilotlar, xorijiy ta'lim va tibbiyot muassasalari bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish
 - o'z vakolati doirasida Ittifoqning a'zolari uchun majburiy bo'lgan ichki (lokal) hujjatlarni qabul qilish;
 - texnika xavfsizligi, Ittifoq a'zolarni ijtimoiy ta'minlash va aniq tarzda ijtimoiy muhofaza qilish hamda qonun hujjatlarida nazarda tutilgan shartlarni amalga oshirish;
 - Ittifoqning inventar jihozlaridan maqsadli va samarali foydalanish;
 - o'z faoliyati sohasini rivojlantirish bo'yicha dasturlar, tadbirlar rejalar, "yo'l xaritalari" va boshqa dasturiy hujjatlarni amalga oshirish uchun javobgardir.
- Ittifoq qonun hujjatlariga muvofiq boshqa majburiyatlar ham olishi mumkin.

5.2. Bo'lim tuzilmalariga yuklangan vazifalar va funksiyalarning samarali bajarilishi yuzasidan Ittifoq rahbari shaxsan javob beradi.

6-bob. Ittifoqning tuzilishi va moliyaviy ta'minlanishi

6.1 Ittifoq tarkibiga quyidagi yo'nalishlarni qamrab oladi, yo'nalish uchun koordinatorlarni tayinlaydi va faoliyatini muvofiqlashtiradi.

- **Qalqon jamoatchilik yo'nalishi koordinatori**- Talabalar o'rtasida ijtimoiy ma'naviy muhit, tartib-intizom, korrupsiyaviy harakatlarga murosasizlik bilan yondashuv, talaba yoshlarda professor-o'qituvchilarga hurmat ruhini shakllantirishni ta'minlaydi. Har oyda hisobot beradi.

- **Intellektual loyihalar koordinatori** – Intellektual o'yinlar, Zakovat, Breyn-ring, Erudit kvartet, Shaxsiy o'yin, Shaxmat, shashka va boshqa aql o'yinlari tashkil etadi va faoliyat bo'yicha Ittifoq rahbariga har oyda hisobot taqdim etadi.

- **Ilmiy-innovatsion loyihalar koordinatori** – iqtidorli talabalarning ilmiy tadqiqot bilan shug'ullanishiga, ilmiy konferensiya, anjuman va tanlovlarda (olimpiada) ishtirok etishiga ko'maklashadi, ilmiy maqola, tezislar va taqdimotlar tayyorlashga o'rgatadi hamda faoliyati bo'yicha Ittifoq rahbariga har oyda hisobot taqdim etadi.

- **Talaba-qizlar koordinatori** – universitetdagи “Lider qizlar”, “Qizlarjon” va “Olma ayollar” то‘garaklari faoliyatini yuritish, talaba-qizlarning ilmiy-innovatsion, ijody va boshqa tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlashga ko‘maklashadi, talaba-qizlar uchun universitet, viloyat va respublika bo‘yicha barcha tanlov va anjumanlarida ishtirokini tashkil etadi hamda har oyda Ittifoq rahbariga faoliyati bo‘yicha hisobot taqdim etadi.

- **Besh tashabbus loyihalari koordinatori** – universitet, viloyat va respublika bo‘yicha tashkil etilayotgan besh muhim tashabbus tanlovlarda, talabalar ligasi, sport musoboqalari va boshqa ijodiy tanlovlarda talabalarning ishtirok etishini tashkil etadi va ko‘maklashadi hamda faoliyati yuzasidan har oyda Ittifoq rahbariga hisobot taqdim etadi.

- **Volontyorlik va harbiy-vatanparvarlik loyihalari koordinatori** - universitetda va universitetlararo tashkil etiladigan volontyorlik loyihalari, volontyorlik dasturlari, ko‘ngillilar dasturlari va harbiy-vatanparvarlik loyihalarida ishtirok etishga ko‘maklashadi, harbiy qismlar bilan uchrashuvlar, harbiy qismlarga tashriflar, “Men donorman” aksiyalarida ishtirok, milliy bayram va tadbirlarda volontyorlik hamda mehmonlarni kutib olish, texnik tayyorgarlikni ta’minlash va boshqa tashkiliy masalalarda faol ishtirok etish, shuningdek faoliyati yuzasidan har oyda Ittifoq rahbariga hisobot taqdim etadi.

- **Sport va sog‘lomlashtirish loyihalari koordinatori** – universitetda tashkil etiladigan barcha sport musoboqalari bo‘yicha mas’ullik, marafonlar, sport-sog‘lomlashtirish aksiyalari, “5000-qadam dasturlari” va boshqa jismoniy sog‘lomlashtirish tadbirlari tashkil etadi va faoliyati yuzasidan har oyda Ittifoq rahbariga hisobot taqdim etib boradi.

- **Musiqa, rassomchilik, adabiyot, teatr va san’at loyihalari koordinatori** – universitetdagи iqtidorli talabalar safidan musiqa, rassomchilik, adabiyot, she’riyat, mushaira, teatr va san’at loyihalariga tanlab olish va mazkur yo‘nalishlarda universitet, viloyat va respublika tanlovlarda ishtirokiga ko‘maklashish hamda faoliyati yuzasidan har oyda Ittifoq rahbariga hisobot taqdim etib boradi.

- **IT va kompyuter savodxonligi loyihalari koordinatori** – universitetda tahlil oladigan iqtidorli talabalardan (Axborot tizimlari va texnologiyalari ta’lim yo‘nalishi tavsiyaviy) mazkur sohada bilim va tajribaga ega bo‘lganlarini saralab olish, yo‘nalish bo‘yicha tanlovlarda, IT, Hackaton, Hackofest va IT Festivallarda ishtirokini ta’minlash, qo‘llab-quvvatlashga ko‘maklashadi va faoliyati yuzasidan har oyda Ittifoq rahbariga hisobot taqdim etib boradi.

6.2. Ittifoq koordinatorlari va a’zolari faoliyati bo‘yicha erishgan natijasi hamda samaradorlik ko‘rsatkichlari asosida universitet budgeti hisobidan har oyda rag‘batlantirib boriladi.

7-bob. Ittifoq faoliyatini tashkil etish

7.1. . Ittifoqga universitet bosh direktori tomonidan lavozimga tayinlanadigan va lavozimdan ozod qilinadigan rahbar tayinlanadi.

7.2. Ittifoq faoliyati Universitet rahbariyati tomonidan muvofiqlashtiriladi va o‘rnatalilgan tartibda nazorat qilinadi.

8-bob. Ittifoq faoliyati samaradorligi va natijadorligini baholash mezonlari va ish indikatorlari

- 8.1. Ittifoq faoliyatining samaradorligi muntazam ravishda baholanib boriladi;
- 8.2. Ittifoq samaradorligi va natijadorligini baholash yakunlari bo'yicha:
 - Ittifoq koordinatorlari va a'zolarini rag'batlantirish (mukofotlash) yoki intizomiy javobgarlikka tortish;
 - Ittifoqning faoliyatida aniqlangan kamchiliklami bartaraf etish va uning faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari ko'rildi.

9-bob. Ittifoqni moliyalashtirish va moddiy-texnik ta'minlash, uning koordinatorlarini moddiy rag'batlantirish

9.1. Ittifoqni moddiy-texnik ta'minlash xarajatlarini moliyalashtirish, shuningdek uning rahbari va koordinatorlarini moddiy rag'batlantirish universitet budgeti hisobidan amalga oshiriladi.

9.2. Ittifoq rahbari va koordinatorlariga moddiy rag'batlantirish mablag'lari Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan tartibga muvofiq to'lanadi.

10-bob. Ittifoq a'zolari va iqtidorli talabalarning vazifalari

- yuqori darajada axloqli, madaniyatli va ilmga chanqoq bo'lishi, doimo yangilikka intilishi;
 - o'zining intellektual salohiyatini doimo oshirib borish, internetdan foydalana olish, ilmiy adabiyotlardan, universitetda, respublikada, xorijda amalga oshirilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlaridan xabardor bo'lish;
 - ingliz, rus va boshqa xorijiy tillarini mukammal o'rganish va bilish;
 - ilmiy-tadqiqot ishlari uchun material to'plashi va ilmiy rahbari bilan olingan ma'lumotlarni tahlil qilishi;
 - ilmiy-tadqiqot ishi natijalari bo'yicha bo'limga hisobot berib borishi
 - Zarmed universiteti odob-axloq qoidalariga rioya qilishi lozim.

11-bob. Iqtidorli talabalar hamda ularning ilmiy rahbarlarni rag'batlantirish

11.1. Fanlarni chuqur o'rganayotgan, ilmiy-tadqiqot ishlarida faol qatnashayotgan iqtidorli talabalarни universitet rahbariyati tomonidan quyidagilarga tavsiya etishlari mumkin:

- Respublika va Xorijiy davlatlar miqiyosida o'tkazilgan Fan olimpiadalarida faxrli 1,2,3 o'rin sohiblariga;
- Respublika hamda xalqaro nufuzli tanlovlarda 1,2,3 o'rin g'oliblariga;
- O'zbekiston Respublikasi Prezidenti stipendiyasi hamda Nomdor davlat stipendiyalari sovrindorlariga;
- ZARMED UNIVERSITETI talabalarini o'rtasidagi SSV, rektor va nomli stipendiyalar hamda turli nominatsiyalar tanlovida g'oliblikni qo'lga kiritganlar;
- qonunchilikda nazarda tutilgan boshqa ko'rinishdagi moddiy va ma'naviy rag'batlantirish;

15. Yakunlovchi qoidalar

15.1. Mazkur Nizom amaldagi qonunchilik hujjatlariga qo'shimcha va o'zgartirishlar kiritilganda qayta ishlab chiqiladi.

15.2. Mazkur Nizomda ko‘zda tutilmagan holatlar bo‘yicha qonunchilikda belgilangan tartibda ko‘rib chiqiladi va Nizomga qo‘srimcha va o‘zgartirish kiritiladi.

Baholash mezoni

2025-2026-o‘quv yilida Zarmad Universiteti Iqtidorli talabalarining faoliyatini tashkil etish va reytingini baholashning asosiy mezonlari

T/r	Faoliyat turi	Mezonlar	Ma` sul	Ball	
1	Ta’lim faoliyati	Dars mashg`ulotlariga davomati	Monitoring Hemis	30	
		Fanlarni o`zlashtirishi (a`lo baholarda)	Monitoring Hemis	30	
		Xorijiy va boshqa, o.t.m, dagi akademik mobiligi	Hujjat	20	
		To`garaklarda ishtrok etishi	(R)	20	
JAMI:				100	
2.	Ilmiy-innovatsion faoliyat	(OAK) tasarrufidagi Indeksatsiya qilingan nashrlarda maqola chop etish , shu jumladan mualiflikda	Hujjat	30	
		Respublika fan olimpiadasida sovrin, o`rin olishi va ilmiy amaliy anjumanlarda ma`ruza bilan ishtrok etib sovrinli o`rin egallashi.	Hujjat	40	
		Til bilish darajasi mavjudligi. IELTS, CEFR, TOEFL iBT, shunga mos chet tili sertifikati.	Hujjat	30	
JAMI:				100	
3	Ijtimoiy,ma`naviy-Ma`rifiy faollilik	Ma`naviy-ma`rifiy tadbirdarda faol ishtrok etish Shaxsiy intizom	Ma`naviyat	30	
		“5 tashabbus”, Kitobxonlik, Zakovat, sport, san’at, teatr IT va boshqa tanlovlarda ishtiroki hamda diplom (I / II / III o`rin	Kutubxona va hujjat	30	
		Ijtimoiy tarmoqlardagi faolligi (rels,post,storis)	Marketing	40	
JAMI:				100	
O’RTACHA BALL				100	

BARCHA YO‘NALISHLAR BO‘YICHA GPA BALLARI BO‘YICHA BAHOLASH REYTINGI (MAKSIMAL BALL 50)

T/R	GPA ballari	GPA uchun belgilangan ball
1	4.1	5
2	4.2	10
3	4.3	15
4	4.4	20
5	4.5	25
6	4.6	30
7	4.7	35
8	4.8	40
9	4.9	45
10	5.0	50

(Monitoring Hemis)-sifat nazorat, registrator ofis.

(Hujjat)-tasdiqllovchi qog'oz.

(R)- rahbar xulosasi.

(Y)- ma`naviy ma'rifiy ishlar bo`limi.

(M)-marketing bo`limi.

Baholash mezoni

(60, baldan. 70, balgacha)

71, baldan. 80, balgacha

81, baldan. 90, balgacha

91, baldan. 100, balgacha

Misol tariqasida: (250÷300)×100=83.3