# 知能情報工学実験演習II C++演習

下薗/中村

TA:原田、井上

## 演習の目的と内容

- □前半: C++ 言語プログラミング演習
  - ■データの抽象化からオブジェクト指向プログ ラミングへ

- □後半:グループ演習
  - ■前半使ったプログラムも利用しながら グループでカードゲームの思考ルーチン作成
- \*\*このスライド /home/i/sin/C++/C++2014.pdf

## レポートの作成、提出

- □C++ 演習
  - ■各自が課題にとりくみレポート提出
  - ■第3回(前半終了回)中にTAにチェックを うけ、
  - ■終了時~翌日17:00まで 学科第一計算機室(研究棟東棟6F)レポー トポストに提出

## レポートの作成、提出

- ログループ演習
  - ■最終回(第6回)の翌週水曜までに提出
  - ■詳細は後半開始時に説明します
  - ■個人評価票を各自作成提出、 レポートはグループで一つ作成し提出

# 知能情報工学実験演習II C++演習(第1回)

#### 第1回目は・・・

- □プログラミングの作法を身につける
  - ■大域変数を用いない
  - ■シンプルにする
  - ■データと型の「意味」を考える
- □C言語でのデータ型への意味づけから C++言語での型への意味づけサポートへ
  - ■typedef, struct, union, class
  - ■enum, const, & 修飾

### 第1回目の内容(2)

- □C++ での class, struct の拡張
  - ■「情報隠蔽」が可能(class でデフォルト)
  - ■「継承」が利用可能
  - ■データのライフサイクル (誕生と初期化、破棄と消滅)を明示化
  - ■型と操作関数を結びつけ、ポリモルフィズムやオーバーライド/オーバーロードを可能に

#### 第1回目の達成目標

- □本日の演習範囲
  - ■演習1から演習5まで
  - ■演習1
    - C言語による構造体: vector2
  - ■演習2~5
    - C++言語によるクラス: vector2の改良
    - そのなかで、コンストラクタやポリモルフィズム について学ぶ

#### サンプルプログラム

- □/home/i/sin/C++
  - 演習1
    - Makefile, vector2c.h, vector2c.c, vec2ex1c.c
  - ■演習2以降
    - vector2p.h, vector2p.cc, vec2ex1p.cc
  - make vec2ex1c もしくは make vec2ex1p でコンパイル
    - ファイル名を変える場合は Makefile の書き換えが必要

## 演習1について(構造体とデータ操作)

```
□ 2次元ベクトルを表す型
  struct vector2 {
       double x;
       double y;
  };
□ 2次元ベクトルの加法演算
  struct vector2 addv2(struct vector2 u, struct vector2 v) {
       struct vector2 ret;
       ret.x = u.x + v.x;
       ret.y = u.y + v.y;
       return ret;
  };
□ 2次元ベクトルの加法演算
  struct vector2 vec0, vec1, vec2;
  vec0 = addv2(vec1, vec2);
□ vector2 は、構造体ではなくベクトルとして扱おう
  vec0.x = vec1.x + vec2.x;
  vec0.y = vec1.y + vec2.y;
                            ・・・ばらして使うのは、ダメ
```

#### 演習2について(クラス)

- □ 構造体の問題点
  - 1. 構造体のメンバ変数をいつ、どこ、だれでもいじれる
  - 2. 他の型の意味の同じ操作には別の名前をつける必要がある 例) addv2, addv3, addmatrix 例)set\_add(myset, anelement)
- クラス:データと関数をまとめたもの

```
class Vector2 {
    private: 外にみせない (デフォルト)
        double x;
        double y;
    public: 外からも使ってもらう
        Vector2(...) { } コンストラクタ (データを作るとき呼ばれる)
        Vector2(double x0, double y0); 引数付で変数宣言して初期化できる
        Vector2 add(Vector2 u);
        メンバ関数はメンバ変数にアクセス可,第一引数は呼び出したデータ自身
    };
```

C++演習

11

#### ※Cとの違い

□ class/struct の型名使用に typedef は不要.

```
class Vector2 {
          ...
};
int main(int argc, char * argv[]) {
          Vector2 v, u;
          ...
```

#### 演習2について(メンバ関数)

```
□ メンバ変数の呼び出し方
  Vector2 v1, v2, v3;
  v3 = v1.add(v2);
              メンバ関数はオブジェクトに作用する
□ C言語で相当するものは
  v3 = addv2(v1, v2);
□ メンバ関数ではC言語の関数より引数が 1 つ減る
□ 2次元ベクトルの加法演算
  Vector2 Vector2::add(Vector2 u) {
      Vector2 ret;
      ret.x = x + u.x;
      ret.y = y + u.y;
            メンバ関数からはメンバ変数にアクセス可
      return ret;
  };
```

## 演習3について(コンストラクタ)

- ロメンバ変数を初期化
  - ■関数の名前をクラス名と同じにする
  - ■publicで宣言する
  - ■型指定はない(すなわち値は返さない)
  - ■引数をとるのは自由
    - 引数のないコンストラクタ:デフォルトコンストラクタ
    - 代入やコピーをする:コピーコンストラクタ– Vector2 b=a; // 但し、aは初期化済み
- □コンストラクタを作る習慣を!

## 演習3について(コンストラクタ):続き

```
Vector2 (v.) (u(2, 3), w(u);
public:
    Vector2(){}
    Vector2(double x0, double y0)
       x = x0;
       y = y0;
       printf("引数あり");
    Vector2(Vector2 &v){
     関数の引数(値渡し)のときも呼ばれる
```

#### コンストラクタ (補足)

- □クラスが生成されたときに自動的に呼び 出される
  - ■引数の有無などによって適切に呼び出される

```
class Vector2 {
                                                  int main() {
  private:
                                                    Vector2 v1;
                                                    Vector2 v2(2.4, 5.5);
     double x;
     double y;
                                                    Vector2 v3=v2;
  public:
                                                    v1.print();
                                                    v2.print();
     Vector2(){}
     Vector2(double x0, double y0)
                                                    v3.print();
          \{ x = x0; y = y0; \}
     Vector2(const Vector2 & v)
                                                  %./a.out
          \{ x = v.x; y = v.y; \}
                                                  (????)
     void print()
                                                  (2.45.5)
       { printf("( %f %f )", x, y); }
                                                  (2.45.5)
```

#### 演習4について

- □2次正方行列のクラス
  - ■実現には2×2の2次元配列を
- ロメンバ関数
  - ■add, sub, mul, print, scan
  - ■Vector2 を参考にすればよい

Class Matrix22{ private:

x[2][2];

public:

. . . . . . .

## 演習5について(ポリモルフィズム)

- ロポリモルフィズム
  - ■関数名が同じでも引数が違えば別の関数
  - ■人間にとって分かりやすい
    - 例えば、足し算なら全てにaddと名付けて良い
    - 変数の足し算: add(double i)
    - ベクトルの足し算: add(Vector2 u)
    - 行列の足し算: add(Matrix a)
  - ■異なる意味や機能に同じ名前をつけると混乱のもと
- ■Vector2のaddとMatrixのaddは別物
  - プログラムを混ぜ合わせても正しく動くことを確認 する

C++演習

18

#### 本日の達成目標

- □演習5まで終われば、そのあとは自由
  - ■TAに確認してもらうこと
  - ■次回以降の内容を自習しても可
  - ■レポートの準備をして可

□次回の最初は、4節(クラスで集合を表す) 以降の説明を行います

#### レポートについて

- □実行結果(出力)をつけるだけでは報告 になりません!
  - ■実験装置(プログラム)と実験を簡潔に説明 し、予想を立てて、結果から確かめること。
- □なぜ, そうなるのかをプログラムと実行 結果を照らし合わせて説明すること

## 知能情報工学実験演習II C++演習(2)

下薗/中村

TA:原田、井上

## 集合の実現

- ロトランプカードの手はカードの集合として表せる
- □集合≠リスト(列)≠線形リスト
  - ■どのようなデータ構造が良いかは問題ごとに 異なる
- □ここでは配列を使って集合を表す
  - ■動的データ構造は難しいことも一つの理由

#### サンプルプログラム

- ロトランプのクラス
  - **■**cardset.h
  - **■**cardset.cc
  - **■**cardsetex1.cc
- 口ばば抜きのクラス
  - ■babastate.h
  - ■babastate.cc
  - ■babanuki1.cc

#### トランプカード型Card

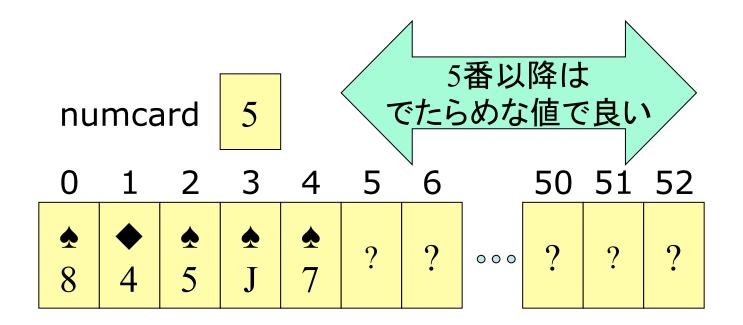
```
□スートと番号の対で表す
  class Card {
  private:
     int suit; // スート
     int number; // 番号
  public:
     Card(void) { }
                           デフォルトコンストラクタ
                           スートと番号をセット
     void set(int st, int num)
                           同じか否かの判定
     bool equal(Card tgt);
                           アクセサ
     int gnumber(void);
                           入力(スートは文字列で)
     bool scan(void);
                           エラーのとき返り値はtrue
  };
```

#### enumは名前・記号をコード化する

```
□番号が○から自動的に振られる
 enum {
   SUIT_SPADE,
   SUIT DIAMOND,
   SUIT HEART,
   SUIT_CLUB,
   SUIT JOKER
 };
□番号を陽に指定することも出来る
```

## トランプカード集合型CardSet

□配列の0番からnumcard – 1番までにカード のデータが入る



全部で53枚分の枠がある

## トランプカード集合型CardSet

```
□ カードは 1 デッキ(Joker 1枚)しか使わないとする
  class CardSet {
  public:
      static const int maxnumcard = 53; カードの総数
  private:
      int numcard;
                                   現在のカード数
      Card cdat[maxnumcard];
                                   カードのデータ
                                   場所探し
      int locate(...);
  public:
      CardSet(void) { makeempty();
                                          デフォルトコンストラクタ
                                   空集合か否かの判定
      bool isempty(void);
                                   カードを1枚入れる
      bool insert(Card newcard);
                                   targetのカードを1枚除く
      bool remove(Card target);
                                   数字がnumのカードを1枚除く
      bool remove(int num);
  };
```

#### 演習6(トランプ&トランプカード型)

- □ ソースファイル /home/i/shimada/C++
- (1) プログラムをコンパイルし,実際に動くこと を確かめよ
  - main()はおかしなカードが入力されるまで,カード を入力し続け,最後にカードの集合を出力する
- (2) 関数removeを追加せよ(実現後に関数 CardSet::pickup()内のコメントを外せ)
  - 新しいmain()ではremoveも試せ

#### 演習6 (2) のヒント:removeの実現法

- □ CardSet::locate()で除くカードの場所を 探す
  - 探し方は2種類用意されている
- □ 見つからなかったらtrueを返す
- □ 見つかったら配列をうまく直して、 numcardも更新する

#### クラスを元により大きなクラスを作る

□手持ちのカード型をもとに, ババ抜きの途中の状態を表す型を作る

## ババ抜き状態型BabaState

```
□全員の手を覚えておく
  class BabaState {
  puclic:
                             プレーヤ数
     const int numplayer = 5;
  private:
     CardSet hand[numplayer]; 各プレーヤの持ち手
  public:
     BabaState(void)
                       { reset(); }デフォルトコンストラクタ
                      最初にカードを配った状態にする
     void reset(void);
     bool move(int from, int to); fromからtoへカードの移動
  };
```

## 演習7 (ババ抜き状態型)

□ ソースファイル /user/i/shimada/C++ (1) BabaState::move()を実現せよ

## 演習7のヒント:moveの実現法

- ① from番のプレーヤの手からカードを取る
- ② to番のプレーヤの手の中で同じ番号の カードを探す
- ③ 同じ番号のカードが見つかれば, 2枚と も捨てる
- ④ 同じ番号のカードが見つからなければ, to番のプレーヤーの手に加える

## 習うより慣れる

- □次の課題のうち少なくとも1つに取り組む
  - ■演習8:ババ抜きを人間が関与できるように せよ
  - ■演習9: Cardクラスの実現方法を変更せよ
  - ■演習10:BabaStateクラスの実現方法を変更 せよ

## 作り方の鉄則

- □いきなり考えなしにメンバ変数を操作するな!
- □不便だからとprivateをpublicにするのは最 低!
- □適切なクラスから必要な操作ができるようにメンバ関数を作れ!

## 演習8・ヒント

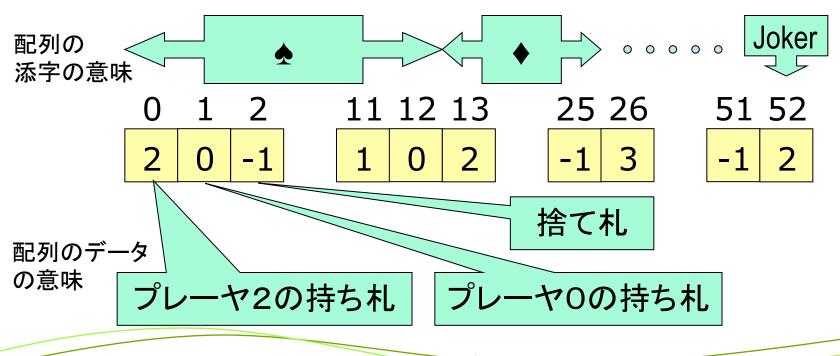
- □相手の手から「?枚目のカードを取る」は, CardSet::pickup()で可能である.
  - CardSet::pickup() をメインから直接アクセスするのは×
- □「何枚目か」を指定してカードを移動するメン バ関数をBabaStateクラスに作れ.
- □仮想プレーヤはランダムに,自分は「何枚目か」を入力しカードを取れるようにせよ.
- □相手の現在の枚数が知りたければ適切なメンバ 関数を作れ。

## 演習9・ヒント

- □Cardクラスのメンバ変数をint 1つにせよ.
  - ■たとえば、すべてのメンバ関数が13をダイヤ の1として扱えば、全体は矛盾なく動作する。
- □Cardクラスのメンバ関数をこれまでとまったく同じ外部仕様(インターフェース:関数の引数の与え方と返り値の使い方)にせよ.
  - ■Cardクラスを入れ替えてもそのまま動くはず.

### 演習10・ヒント

□BabaStateクラスは、CardSetクラスを用いずに以下のようにしても実現できる.



#### ノルマ

- □今週のノルマ
  - ■演習7まで終了すること

- □来週のノルマ
  - 最後まで終了すること (レポート提出を含む)

- □各ノルマを満たせば、そのあとは自由
  - ■TAなどに確認してもらうこと
  - ■次回以降の内容を自習・実装してもよい
  - ■レポートの準備をしてもよい
  - ■帰ることも妨げない C++演習

## 演習3について(コンストラクタ):続き

```
Vector2 v. u(2, 3), w(u);
public:
    Vector2(){}
    Vector2(double x0, double y0) ∠
                                                a = i->x;
       x = x0;
       y = y0;
       printf("引数あり");
                                  function(Vector2
    Vector2(Vector2 &v){
                                              a = i.x;
     関数の引数(値渡し)のときも呼ばれる
```

#### レポートについて

□個人演習のレポート

■締切: 月 日(水曜日) 17:00

■場所: E レポートボックス

- □レポートに不備がある場合は再提出を指 示する。
- □提出遅れ、再提出で指示に従っていない 場合、「不可」とすることがある。

C++演習

41

#### レポートの書式

- ■以下の書式を守らない場合は、それだけで再レポートの対象となる。
- □ 紙での提出
  - A4のレポート用紙を用い,上部をステープラでとめること.
  - 表紙には, 演習名(知能情報工学実験演習II C++演習), 名前, 学生番号, 実験日, レポート提出日を明記すること
  - コンストラクタおよびポリモルフィズムについて, 自身の実行 結果をもとにA4サイズ5枚以内で説明しなさい
    - テキストの丸写しはそれだけで再レポートの対象となる
- □プログラムの提出
  - 演習8~10までのうち、行ったものを電子的に提出しなさい
    - コンパイル,実行可能なもののみ
      - 正しく動作しないものは評価しない