知能情報工学実験演習II C++演習

下薗/中村

TA:原田、井上

演習の目的と内容

- 前半: C++ 演習
 - C言語の復習も兼ねる
 - データの抽象化を中心に
- 後半:グループ演習
 - 前半使ったプログラムを再利用しつつ, グループでカードゲームの思考ルーチンを作成
- ※この資料は以下の場所にもあります
 - /home/i/sin/C++/C++2013.pdf

レポートの作成、提出

- C++ 演習
 - 各自が課題をこなし、レポートを作成し提出
 - 3回目、終了後~翌日正午までに提出
 - ※詳細は来週
- グループ演習
 - 最終回の翌週水曜までに提出
 - 詳細は後半開始後に説明します
 - レポートはグループで作成するが、 各自で個人評価票を提出

知能情報工学実験演習II C++演習(第1回)

第1回目は・・・

- プログラミングの作法を身につける
 - 大域変数を用いない訓練。
 - シンプルさを追及する。
 - データ型の「意味」を意識して使う。
- C言語でのデータ型への意味づけ
 - 型に自分で名前をつけられる typedef
 - 構造をもつデータ型を定義できる struct (構造体), union (共用体)

;++演習

第1回目の内容(2)

- C++言語での型への意味づけサポート
 - struct と class 二種類の構造体宣言 データ隠ぺいが利用可能
 - データのライフサイクル(誕生、消滅)の考え方を実現
 - -型の定義に操作関数を含めることができ、 同名の関数を型により区別可能

そのほか、列挙型 enum 、定数宣言 const 、名 前空間・・・などなど

第1回目の達成目標

- 本日の演習範囲
 - 演習1から演習5まで
 - 演習1
 - C言語による構造体: vector2
 - 演習2~5
 - C++言語によるクラス: vector2の改良
 - そのなかで、コンストラクタやポリモルフィズム について学ぶ

サンプルプログラム

- /home/i/sin/C++
 - 演習1
 - Makefile
 - vector2c.h
 - vector2c.c
 - vec2ex1c.c
 - 演習2以降
 - vector2p.h
 - vector2p.cc
 - vec2ex1p.cc
 - make vec2ex1c もしくは make vec2ex1p でコンパイル
 - ファイル名を変える場合は Makefile の書き換えが必要

演習1について(構造体とデータ操作)

```
2次元ベクトルを表す型
struct vector2 {
      double x;
      double y;
 };
2次元ベクトルの加法演算
 struct vector2 addv2(struct vector2 u, struct vector2 v)
 {
      struct vector2 ret;
     ret.x = u.x + v.x;
      ret.y = u.y + v.y;
      return ret;
};
- 2次元ベクトルの加法演算
struct vector2 vec0, vec1, vec2;
vec0 = addv2(vec1, vec2);
操作関数を作る手間を惜しむな
vec0.x = vec1.x + vec2.x;
vec0.y = vec1.y + vec2.y;
```

演習2について(クラス)

- 構造体の問題点
 - 1. 構造体のメンバ変数にはいつ、どこ、だれでもアクセスできる
 - 2. 異なる対象の類似の操作にすべて別の名前をつける必要がある 例) addv2, addv3, addmatrix 例)set_add(myset, anelement)

※Cとの違い

• Struct/class 型を型名として使う場合に typedef 宣言が不要.

演習2について(メンバ関数)

 メンバ変数の呼び出し方 Vector2 v1, v2, v3;
 v3 = v1.add(v2);
 メンバ関数はオブジェクトに作用する ※ 演算子 + の定義を書くこともできる

- C言語で相当するものは v3 = addv2(v1, v2);
- メンバ関数ではC言語の関数より引数が 1 つ減る
 - 2次元ベクトルの加法演算
 Vector2 Vector2::add(Vector2 u)
 {
 Vector2 ret;

 ret.x = x + u.x;
 ret.y = y + u.y;
 メンバ関数からはメンバ変数にアクセス可

 return ret;

演習3について(コンストラクタ)

- メンバ変数を初期化
 - 関数の名前をクラス名と同じにする
 - publicで宣言する
 - -型指定はない(すなわち値は返さない)
 - 引数をとるのは自由
 - 引数のないコンストラクタ:デフォルトコンストラクタ
 - 代入やコピーをする:コピーコンストラクタ
 - Vector2 b=a; // 但し、aは初期化済み
- コンストラクタを作る習慣を!

演習3について(コンストラクタ):続き

```
Vector2 (v.) (u(2, 3), w(u);
public:
    Vector2(){}
    Vector2(double x0, double y0)
       x = x0;
       y = y0;
       printf("引数あり");
    Vector2(Vector2 &v)
    } 関数の引数(値渡し)のときも呼ばれる
```

コンストラクタ (補足)

- クラスが生成されたときに自動的に呼び 出される
 - 引数の有無などによって適切に呼び出される

```
class Vector2 {
                                                  int main() {
  private:
                                                    Vector2 v1;
     double x;
                                                    Vector2 v2(2.4, 5.5);
                                                    Vector2 v3=v2;
     double y;
                                                    v1.print();
  public:
                                                    v2.print();
     Vector2(){}
                                                    v3.print();
     Vector2(double x0, double y0)
          \{ x = x0; y = y0; \}
     Vector2(const Vector2 & v)
                                                  %./a.out
          \{ x = v.x; y = v.y; \}
                                                  (????)
     void print()
                                                  (2.45.5)
       { printf("( %f %f )", x, y); }
                                                  (2.45.5)
```

演習4について

- ・ 2次正方行列のクラス
 - 実現には2×2の2次元配列を
- メンバ関数
 - add, sub, mul, print, scan
 - Vector2 を参考にすればよい

Class Matrix22{
 private:
 x[2][2];
 public:

演習5について(ポリモルフィズム)

- ポリモルフィズム
 - 関数名が同じでも引数が違えば別の関数
 - 人間にとって分かりやすい
 - 例えば、足し算なら全てにaddと名付けて良い
 - 変数の足し算: add(double i)
 - ベクトルの足し算: add(Vector2 u)
 - 行列の足し算: add(Matrix a)
 - 異なる意味や機能に同じ名前をつけると混乱のもと
- Vector2のaddとMatrixのaddは別物
 - プログラムを混ぜ合わせても正しく動くことを確認 する

++演習

本日の達成目標

- ・演習5まで終われば、そのあとは自由
 - TAに確認してもらうこと
 - 次回以降の内容を自習・実装してもよい
 - レポートの準備をしてもよい
 - みつからないよう帰ることは妨げない

・次回の最初は、4節(クラスで集合を表す) 以降の説明を行います

レポートについて

・ 実行結果(出力)を示すだけではダメ

%a.out

デフォルトコンストラクタが呼ばれました コピーコンストラクタが呼ばれました

. . .

以上の結果から、正しくコンストラクタが動作して いるといえる

- いえない。そもそも、なにを正しいと言っているのか。。
- なぜ、そうなるのかをプログラムと実行 結果を照らし合わせて説明すること

知能情報工学実験演習II C++演習(2)

下薗/中村

TA:原田、井上

集合の実現

- トランプカードの手はカードの集合として表せる
- 集合≠リスト(列)≠線形リスト
 - どのようなデータ構造が良いかは問題ごとに 異なる
- ここでは配列を使って集合を表す
 - 動的データ構造は難しいことも一つの理由

サンプルプログラム

- トランプのクラス
 - cardset.h
 - cardset.cc
 - cardsetex1.cc
- ばば抜きのクラス
 - babastate.h
 - babastate.cc
 - babanuki1.cc

トランプカード型Card

スートと番号の対で表す class Card { private: int suit; // スート int number; // 番号 public: デフォルトコンストラクタ Card(void) { } スートと番号をセット void set(int st, int num) 同じか否かの判定 bool equal(Card tgt); int gnumber(void); アクセサ 入力 (スートは文字列で) bool scan(void); エラーのとき返り値はtrue **}**;

enumは名前・記号をコード化する

番号がOから自動的に振られるenum {
 SUIT_SPADE,
 SUIT_DIAMOND,
 SUIT HEART,

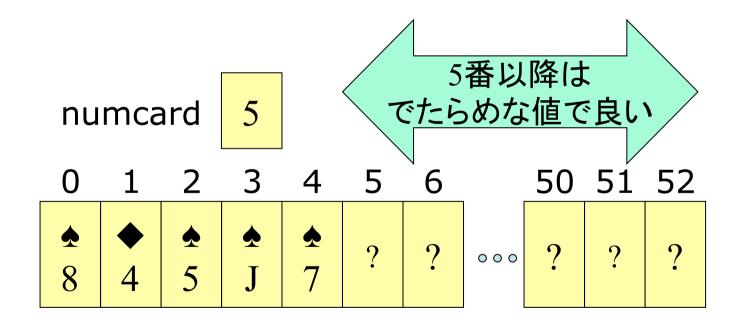
SUIT_JOKER

SUIT_CLUB,

• 番号を陽に指定することも出来る

トランプカード集合型CardSet

・配列の0番からnumcard – 1番までにカード のデータが入る



全部で53枚分の枠がある

C++演習

トランプカード集合型CardSet

```
• カードは 1 デッキ (Joker 1 枚) しか使わないとする
  class CardSet {
  public:
       static const int maxnumcard = 53; カードの総数
  private:
       int numcard;
                                   現在のカード数
                                   カードのデータ
       Card cdat[maxnumcard];
       int locate(...);
                                   場所探し
  public:
                                          デフォルトコンストラクタ
       CardSet(void) { makeempty();
       bool isempty(void);
                                   空集合か否かの判定
       bool insert(Card newcard);
                                  カードを1枚入れる
       bool remove(Card target);
                                  targetのカードを1枚除く
       bool remove(int num);
                                   数字がnumのカードを1枚除く
  };
```

演習6(トランプ&トランプカード型)

- ソースファイル /home/i/shimada/C++
- (1) プログラムをコンパイルし,実際に動くこと を確かめよ
 - main()はおかしなカードが入力されるまで,カード を入力し続け,最後にカードの集合を出力する
- (2) 関数removeを追加せよ(実現後に関数 CardSet::pickup()内のコメントを外せ)
 - 新しいmain()ではremoveも試せ

;++演習 27

演習6 (2) のヒント:removeの実現法

- CardSet::locate()で除くカードの場所を 探す
 - 探し方は2種類用意されている
- 見つからなかったらtrueを返す
- 見つかったら配列をうまく直して、 numcardも更新する

クラスを元により大きなクラスを作る

• 手持ちのカード型をもとに、ババ抜きの 途中の状態を表す型を作る

ババ抜き状態型BabaState

全員の手を覚えておく
class BabaState {
 puclic:
 const int numplayer = 5; プレーヤ数
 private:
 CardSet hand[numplayer]; 各プレーヤの持ち手
 public:
 BabaState(void) { reset(); }デフォルトコンストラクタ
 void reset(void); 最初にカードを配った状態にする
 bool move(int from, int to); fromからtoヘカードの移動
 };

演習7 (ババ抜き状態型)

ソースファイル /user/i/shimada/C++(1) BabaState::move()を実現せよ

演習7のヒント:moveの実現法

- ① from番のプレーヤの手からカードを取る
- ② to番のプレーヤの手の中で同じ番号の カードを探す
- ③ 同じ番号のカードが見つかれば, 2枚と も捨てる
- ④ 同じ番号のカードが見つからなければ, to番のプレーヤーの手に加える

習うより慣れる

- ・ 次の課題のうち少なくとも1つに取り組む
 - 演習8: ババ抜きを人間が関与できるように せよ
 - 演習9:Cardクラスの実現方法を変更せよ
 - 演習10:BabaStateクラスの実現方法を変更 せよ

作り方の鉄則

- いきなり考えなしにメンバ変数を操作するな!
- 不便だからとprivateをpublicにするのは最低!
- 適切なクラスから必要な操作ができるようにメンバ関数を作れ!

演習8・ヒント

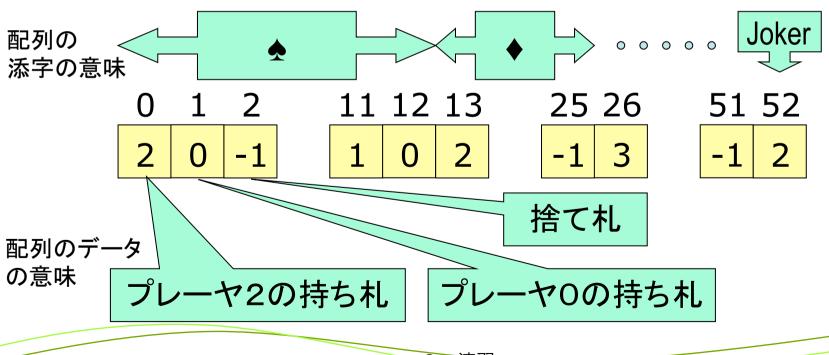
- 相手の手から「?枚目のカードを取る」は、 CardSet::pickup()で可能である。
 - CardSet::pickup() をメインから直接アクセスするのは×
- 「何枚目か」を指定してカードを移動するメン バ関数をBabaStateクラスに作れ
- 仮想プレーヤはランダムに、自分は「何枚目か」を入力しカードを取れるようにせよ。
- 相手の現在の枚数が知りたければ適切なメンバ 関数を作れ.

演習9・ヒント

- Cardクラスのメンバ変数をint 1つにせよ.
 - たとえば, すべてのメンバ関数が13をダイヤ の1として扱えば, 全体は矛盾なく動作する.
- Cardクラスのメンバ関数をこれまでとまったく同じ外部仕様(インターフェース:関数の引数の与え方と返り値の使い方)にせよ。
 - Cardクラスを入れ替えてもそのまま動くはず.

演習10・ヒント

• BabaStateクラスは、CardSetクラスを用いずに以下のようにしても実現できる.



C++演習

ノルマ

- 今週のノルマ
 - 演習7まで終了すること
- 来週のノルマ
 - 最後まで終了すること(レポート提出を含む)
- 各ノルマを満たせば、そのあとは自由
 - TAなどに確認してもらうこと
 - 次回以降の内容を自習・実装してもよい
 - レポートの準備をしてもよい
 - 帰ることも妨げない

演習3について(コンストラクタ):続き

```
Vector2 (v.) (u(2, 3), w(u);
public:
    Vector2(){}
    Vector2(double x0, double y0)
                                                    a = i - > x;
        x = x0;
        y = y0;
        printf("引数あり");
                                    function(Vector2
    Vector2(Vector2 &v)
                                                 a = i.x;
    } 関数の引数(値渡し)のときも呼ば<del>れる</del>
```

レポートについて

• 個人演習のレポート

- 締切: 月 日(水曜日) 17:00

- 場所: E レポートボックス

- レポートに不備がある場合は再提出を指 示する。
- 提出遅れ、再提出で指示に従っていない場合、「不可」とすることがある。

レポートの書式

- 以下の書式を守らない場合は、それだけで再レポートの対象となる。
- 紙での提出
 - A4のレポート用紙を用い、上部をステープラでとめること.
 - 表紙には, 演習名(知能情報工学実験演習Ⅱ C++演習), 名前, 学生番号, 実験日, レポート提出日を明記すること
 - コンストラクタおよびポリモルフィズムについて, 自身の実行 結果をもとにA4サイズ5枚以内で説明しなさい
 - テキストの丸写しはそれだけで再レポートの対象となる
- プログラムの提出
 - 演習8~10までのうち、行ったものを電子的に提出しなさい
 - コンパイル, 実行可能なもののみ
 - 正しく動作しないものは評価しない