知能情報工学実験演習II C++演習 下薗・嶋田・香野・小松

演習の目的と内容

- C++の演習(前半)
 - 最初の演習はCの復習も兼ねる
 - クラスの作り方と再利用
- グループ演習(後半)
 - CardSetを再利用して,グループでプログラ ムを作成
- この資料は以下のフォルダにあります
 - -/home/i/shimada/C++/C++2011.pdf

C++演習

評価

- レポートによる評価
 - 個人演習
 - ・3回目終了後に提出
 - ・個人で作成
 - グループ演習
 - ・ 最終回の翌週までに提出
 - ・書式などは4回目以降に説明
 - ・グループで作成
 - 個人評価票の提出

レポートについて

・ 個人演習のレポート

- 締切:5月8日(火曜日)・17:00

- 場所: E716

- 提出されたレポートに不備があった場合, 再レポートとなる.
- 提出が遅れたり、再レポート提出の際に 改善が見られない場合は、評価が「不 可」となる可能性があるので注意するこ

(++演習

レポートの書式

- ・ 以下の書式を守らない場合は、それだけで再レポートの 対象となる.
- ・ 紙での提出
 - A4のレポート用紙を用い, 上部をステープラでとめること.

 - - テキストの丸写しはそれだけで再レポートの対象となる
- プログラムの提出
 - 演習8~10までのうち,行ったものを電子的に提出しなさい
 - コンパイル,実行可能なもののみ正しく動作しないものは評価しない

第1回の内容

- プログラムの作り方
 - 大域変数は用いず、シンプルに、型を意識す
 - -型:人間にとって意味のあるデータ単位
- ・構造体とクラス
 - C言語で(抽象データ)型を作る:構造体
 - C++言語で型を作る: クラス
 - 構造体の問題点を解消

第1回目の内容(続き)

- ・ 本日の演習範囲
 - 演習1から演習5まで
 - 演習1
 - ・C言語による構造体:vector2
 - 演習2~5
 - ・C++言語によるクラス:vector2の改良
 - そのなかで、コンストラクタやポリモルフィズム という考え方について学ぶ

C++演習

サンプルプログラム

- /home/i/shimada/C++
 - 演習1
 - Makefile
 - vector2c.h
 - vector2c.c
 - vec2ex1c.c
 - 演習2以降
 - vector2p.h
 - vector2p.cc
 - · vec2ex1p.cc
 - make vec2ex1c もしくは make vec2ex1p でコンパイ ルできる
 - ただし、プログラム名を変えないことが前提

C++演習

演習1について(構造体とデータ操作)

2次元ベクトルを表す型

t vector2 {
 double x;
 double y;

2次元ベクトルの加法演算 struct vector2 addv2(struct vector2 u, struct vector2 v)

struct vector2 ret; ret.x = u.x + v.x; ret.y = u.y + v.y;

return ret;

2次元ベクトルの加法演算

ec0 = addv2(vec1, vec2) 操作関数を作る手間を惜しむな

vec0.x = vec1.x + vec2.x; vec0.y = vec1.y + vec2.y;

C++演習

演習2について(クラス)

構造体の問題点

}:

- (神)旦 中グ 同 起気が 1. 構造体のメンバ変数にどのような状況でも直接アクセスできる 2. 異なる対象の類似の操作にすべて別の名前をつける必要がある 例) addv2, addv3, addmatrix

クラス:データと操作関数をまとめたもの

class Vector2 {
 private: メンバ変数は普通private
 double x; double y; blic: メンバ関数は普通public

iblic: メンバ関数は普通public
Vector2(...) { コンストラクタ(データを作るとき実行)
Vector2(double x0, double y0); 引数付コンストラクタ
Vector2 add(Vector2 u);
メンバ関数からはメンバ変数にアクセス可
メンバ関数はオブジェクトに作用する

(++演習 10

演習2について(メンバ関数)

メンバ変数の呼び出し方 Vector2 v1, v2, v3;

v3 = v1.add(v2);

メンバ関数はオブジェクトに作用する

- C言語で相当するものは v3 = addv2(v1, v2);
- · メンバ関数ではC言語の関数より引数が1つ減る
- 2次元ベクトルの加法演算

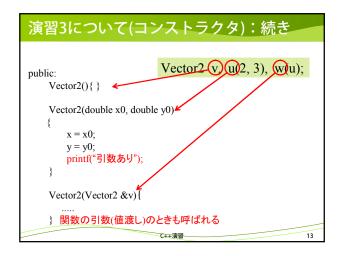
Vector2 Vector2::add(Vector2 u)

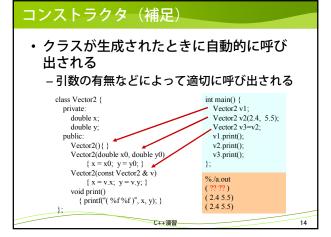
ret.y = y + u.y; メンバ関数からはメンバ変数にアクセス可

return ret;

演習3について(コンストラクタ)

- ・メンバ変数を初期化
 - 関数の名前をクラス名と同じにする
 - publicで宣言する
 - 型指定はない(すなわち値は返さない)
 - 引数をとるのは自由
 - ・引数のないコンストラクタ:デフォルトコンスト
 - ・代入やコピーをする:コピーコンストラクタ - Vector2 b=a; // 但し、aは初期化済み
- コンストラクタを作る習慣を!





演習4について ・ 2次正方行列のクラス -実現には2×2の2次元配列を ・メンバ関数 - add, sub, mul, print, scan - Vector2 を参考にすればよい

演習5について(ポリモルフィズム) ポリモルフィズム 関数名が同じでも引数が違えば別の関数 人間にとって分かりやすい ・例えば、足し算なら全てにaddと名付けて良い ・変数の足し算: add(double i) ・ベクトルの足し算: add(Matrix a) - 異なる意味や機能を同じ名前にしてしまわないように注意 Vector2のaddとMatrixのaddは別物ということ 今までのプログラムを混ぜ合わせても正しく動くことを確認するということ

本日のノルマなど

- ・ 演習5まで終われば、そのあとは自由
 - TAなどに確認してもらうこと
 - 次回以降の内容を自習・実装してもよい
 - レポートの準備をしてもよい
 - 帰ることも妨げない
- ・ 次回の最初は、4節(クラスで集合を表す) 以降の説明を行います

レポートについて

実行結果を示すだけではダメ

%a.out

デフォルトコンストラクタが呼ばれました コピーコンストラクタが呼ばれました

...

以上の結果から、正しくコンストラクタが動作して いるといえる

-いえる?

なぜ、そうなるのかをプログラムと実行 結果を照らし合わせて説明すること

C++演習 18

集合の実現

- ・トランプカードの手は<mark>カードの集合</mark>として表せる
- 集合≠リスト(列)≠線形リスト
 - どのようなデータ構造が良いかは問題でとに 異なる
- ここでは配列を使って集合を表す
 - 動的データ構造は難しいことも一つの理由

C++演習 19

サンプルプログラム

- ・トランプのクラス
 - cardset.h
 - cardset.cc
 - cardsetex1.cc
- ばば抜きのクラス
 - babastate.h
 - babastate.cc
 - babanuki1.cc

C++演習 20

トランプカード型Card

• スートと番号の対で表す

(++演習

21

enumは名前・記号をコード化する

番号が0から自動的に振られる

```
enum {
    SUIT_SPADE,
    SUIT_DIAMOND,
    SUIT_HEART,
    SUIT_CLUB,
    SUIT_JOKER
```

番号を陽に指定することも出来る

C++演習 22

トランプカード集合型CardSet

・配列の0番からnumcard – 1番までにカード のデータが入る

```
5番以降は
        5
               でたらめな値で良い
numcard
              5
                      50 51 52
0
  1
     2
        3
           4
                 6
  ♦
     ٨
        ٨
  4
8
     5
      全部で53枚分の枠がある
```

トランプカード集合型CardSet

/

演習6(トランプ&トランプカード型)

- ・ ソースファイル /home/i/shimada/C++
- (1) プログラムをコンパイルし、実際に動くことを確かめよ
 - main()はおかしなカードが入力されるまで,カード を入力し続け,最後にカードの集合を出力する
- (2) 関数removeを追加せよ(実現後に関数 CardSet::pickup()内のコメントを外せ)
 - 新しいmain()ではremoveも試せ

С++演習 25

演習6(2)のヒント:removeの実現法

- CardSet::locate()で除くカードの場所を 探す
 - 探し方は2種類用意されている
- 見つからなかったらtrueを返す
- 見つかったら配列をうまく直して、 numcardも更新する

C++演習 26

クラスを元により大きなクラスを作る

• 手持ちのカード型をもとに、ババ抜きの 途中の状態を表す型を作る

C++演習 27

ババ抜き状態型BabaState

全員の手を覚えておく

```
class BabaState {
puclic:
    const int numplayer = 5; プレーヤ数
private:
    CardSet hand[numplayer]; 各プレーヤの持ち手
public:
    BabaState(void) { reset(); }デフォルトコンストラクタ
    void reset(void); 最初にカードを配った状態にする
    bool move(int from, int to); fromからtoヘカードの移動
};
```

〔++演習 28

演習7(ババ抜き状態型)

- ソースファイル / user/i/shimada/C++
- (1) BabaState::move()を実現せよ

C++演習 29

演習7のヒント:moveの実現法

- ① from番のプレーヤの手からカードを取る
- ② to番のプレーヤの手の中で同じ番号の カードを探す
- ③ 同じ番号のカードが見つかれば, 2枚と も捨てる
- ④ 同じ番号のカードが見つからなければ、 to番のプレーヤーの手に加える

C++演習 30

習うより慣れる

- ・ 次の課題のうち少なくとも1つに取り組む
 - 演習8:ババ抜きを人間が関与できるように せよ
 - 演習9: Cardクラスの実現方法を変更せよ
 - 演習10: BabaStateクラスの実現方法を変更 せよ

C++演習 31

作り方の鉄則

- いきなり考えなしにメンバ変数を操作するな!
- 不便だからとprivateをpublicにするのは最低!
- 適切なクラスから必要な操作ができるようにメンバ関数を作れ!

€++演習

演習8・ヒント

- 相手の手から「?枚目のカードを取る」は、 CardSet::pickup()で可能である。
 - CardSet::pickup() をメインから直接アクセスするのは×
- 「何枚目か」を指定してカードを移動するメン バ関数をBabaStateクラスに作れ.
- 仮想プレーヤはランダムに、自分は「何枚目か」を入力しカードを取れるようにせよ。
- 相手の現在の枚数が知りたければ適切なメンバ 関数を作れ.

【++演習 33

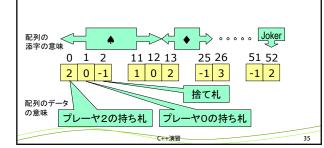
演習9・ヒント

- Cardクラスのメンバ変数をint 1つにせよ.
 - たとえば、すべてのメンバ関数が13をダイヤ の1として扱えば、全体は矛盾なく動作する.
- Cardクラスのメンバ関数をこれまでとまったく同じ外部仕様(インターフェース:関数の引数の与え方と返り値の使い方)にせよ。
 - Cardクラスを入れ替えてもそのまま動くはず、

+演習 34

演習10・ヒント

BabaStateクラスは、CardSetクラスを用いずに以下のようにしても実現できる。



ノルマ

- 今週のノルマ
 - 演習7まで終了すること
- 来週のノルマ
 - 最後まで終了すること(レポート提出を含む)
- 各ノルマを満たせば、そのあとは自由
 - TAなどに確認してもらうこと
 - 次回以降の内容を自習・実装してもよい
 - レポートの準備をしてもよい
 - 帰ることも妨げない

C++演習 36

