

## 2. Descripción de la actividad

CSS3, Estructura básica de CSS3, Aplicación de elementos de CSS3 a un proyecto de diseño Web.

### **Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar**

El Aprendizaje Basado en Proyectos se reconoce como una estrategia didáctica de aprendizaje en el que los estudiantes, planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clases. (Blaank, 1997; Dickinson, et al 1998, Haerwell, 1977).

Esta estrategia posee las siguientes características: Afinidad con situaciones reales del mundo laboral, Relevancia Práctica, Enfoque orientado a necesidades e intereses de los estudiantes, Aprendizaje Holístico, Realización Colectiva, Enfoque Orientado a la Acción, Enfoque Orientado al Producto, Enfoque Orientado a Procesos, Auto Organización, y Carácter Interdisciplinario.

El aprendizaje basado en proyectos posee las siguientes fases: Comprensión, Diseño, Construcción, Aprobación y Mantenimiento.

Para la presente actividad se desarrollará la **Fase 3: Construcción**.

### **Actividades a desarrollar**

Cada estudiante creará un sitio web OVI en formato HTML5 y lo publicará en la Internet a través del repositorio de GITHUB creado en la fase anterior, por medio del servicio **Github Pages**. Para esto el estudiante retomará la actividad anterior (**Fase 2: Diseño**), teniendo en cuenta la realimentación del tutor.

Para la construcción del sitio web en formato HTML5, debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Es importante que inicie la construcción del sitio de manera oportuna para poder recibir realimentación y desarrollar un buen producto, no lo deje para la última semana porque no le va alcanzar el tiempo.
2. El sitio web debe contener colores, logos e imágenes acordes con la identidad institucional de la UNAD. Para esto deben revisar el manual

de identidad institucional de la UNAD, el cual pueden descargar desde el siguiente enlace:

[https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos\\_referencia/manual\\_identidad/Manual\\_Identidad\\_Institucional.pdf](https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos_referencia/manual_identidad/Manual_Identidad_Institucional.pdf)

3. En esta fase se continúa trabajando el proyecto que se planificó en la fase anterior, se continúa trabajando el tema seleccionado. Se utilizará el repositorio en GITHUB de las fases anteriores.
4. El sitio web debe contar con un menú con las siguientes opciones:
  - **Inicio:** será **una (1) página web** principal del sitio, debe mostrar información general sobre el sitio, los objetivos generales y específicos y las temáticas al cual hace referencia y la información que el estudiante considere pertinente presentar sobre el tema del sitio.
  - **Conceptos:** deben ser mínimo **dos (2) secciones o página**, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección en **páginas web o secciones diferentes**. En estas se presentarán contenidos debidamente redactados y citados con norma APA de la temática que han escogido para la construcción del sitio web. Estos contenidos deben contar con **imágenes de apoyo**, las cuales deben estar debidamente citadas con norma APA tanto las lecturas como las imágenes que use.
  - **Recursos:** debe ser mínimo **Dos (2) páginas web** en las cuales el estudiante publicará contenido multimedial, audios (Podcasts) y o vídeos, sobre las temáticas que ha escogido para la construcción, de autoría propia, que no superen los 3 minutos, los cuales se deben publicar en Youtube e incrustarlos en el sitio.
  - **Autoevaluación:** deben ser mínimo **dos (2) páginas web o secciones**, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección (esta actividad se completará en la próxima fase) solamente se colocarán las opciones del menú

- **Autor: una (1) página web** en la cual el estudiante publicará la siguiente información: Nombre, Código, Programa, Correo Electrónico, Usuario Skype, y Fotografía reciente.

5. El sitio web debe contar con un módulo o widget para la red social **Twitter**, donde se presenten los Feeds o Contenidos que se comparten en esta red social desde el perfil oficial de la universidad UNAD, dispuesto en un **aside** de la página del sitio.

<b>Entornos para su desarrollo</b>	<p><b>Entorno de aprendizaje colaborativo:</b> allí se dispone de un foro en el cual los estudiantes y docentes podrán interactuar para la resolución de inquietudes, la revisión y realimentación de avances, además este será el espacio destinado a la interacción del grupo colaborativo de Estudiantes para que todos aporten en la construcción de del producto.</p> <p><b>Entorno de seguimiento y evaluación:</b> En este entorno se realizará el cargue y entrega formal del producto solicitado para esta actividad.</p>
<b>Productos a entregar por el estudiante</b>	<p><b>Individuales:</b> El Estudiante debe entregar un documento PDF donde registre el link del Sitio Web creado y publicado a través del servicio Github Pages y el enlace al repositorio en gitHub. Se debe asegurar que el enlace cargue correctamente.</p> <p><b>Colaborativos:</b> El estudiante debe aportar en la construcción del trabajo de los compañeros con comentarios y sugerencias que contribuyan a la creación del sitio en formato HTML5.</p>



## Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

<b>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</b>	<p>Para el desarrollo de esta actividad es necesario que el estudiante desde la primera semana organice el tiempo para la revisión de los materiales de estudio disponibles en el entorno de conocimiento.</p> <p>Se deben presentar los avances en el foro de desarrollo de la actividad para recibir la realimentación del tutor y los compañeros de grupo colaborativo y de esta manera avanzar en la construcción de los productos individuales.</p>
<b>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo</b>	<p>Al ser una actividad en su mayoría individual <b>NO</b> se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.</p>
<b>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</b>	<p>Al ser una actividad en su mayoría individual <b>NO</b> se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.</p>
<b>Uso de referencias</b>	<p>Las referencias bibliográficas se deben registrar acorde con la Norma APA 6ª edición.</p>
<b>Políticas de plagio</b>	<p>En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o</p>

	<p>proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.</p> <p>Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:</p> <p>a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0) sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.</p> <p>b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero punto cero (0.0), sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.</p>
--	---

#### 4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual				Puntaje	
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Publicación del enlace	El enlace funciona de manera correcta	N/A	El enlace presentado por el estudiante no carga correctamente	10		
	(Hasta 10 puntos)	(Hasta 0 puntos)	(Hasta 0 puntos)			

	20	10	0	
Creación del OVI con HTML5, CSS3 y calidad del contenido	Creó de forma correcta el OVI con HTML5 y CSS3. contenido debidamente redactados y citados con norma APA de la temática seleccionada	Creó parcialmente el OVI con HTML5 y CSS3. Los contenidos no están debidamente redactados y citados con norma APA de la temática seleccionada	No creó de forma correcta el OVI con HTML5 y CSS3	40
	(Hasta 40 puntos)	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 3 puntos)	
Creación del OVI con las secciones y los contenidos solicitados	Creó de forma correcta las secciones y los contenidos solicitados para el OVI.	Creó de forma parcial las secciones y los contenidos solicitados para el OVI.	No creó de forma correcta el OVI con las secciones solicitadas con sus contenidos.	40
	(Hasta 40 puntos)	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
sonMódulo de red social TWITTER UNAD para el sitio.	Configuró de forma correcta el Módulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	Configura de forma parcial el Módulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	No configura de forma correcta el Módulo de red social TWITTER UNAD para el OVI.	30
	(Hasta 30 puntos)	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 5 puntos)	
<b>Aspectos evaluados</b>	<b>Niveles de desempeño de la actividad colaborativa</b>			<b>Puntaje</b>
	<b>Valoración alta</b>	<b>Valoración media</b>	<b>Valoración baja</b>	
Participación en el foro colaborativo	El estudiante hace 5 aportes con sugerencias de mejora a los trabajos de los compañeros	El estudiante no participa de manera significativa en el foro grupal, hace solo 2 sugerencias de mejora a los compañeros	El estudiante no participa en el foro, no hace sugerencias de mejora a los compañeros	30
	(Hasta 30 puntos)	(Hasta 15 puntos)	(Hasta 2 puntos)	

**Calificación final**

**150**