

ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

11 de enero de 2024

En el siguiente enunciado se describe un sistema de información. Obtener el **modelo de casos de uso y la jerarquía de actores** correspondientes al sistema de información descrito. **Por cada caso de uso y cada relación se debe indicar el número del párrafo o párrafos utilizados para su deducción. Cada actor debe ir acompañado de una descripción.**

1. El profesorado de la asignatura de Análisis y Diseño de Sistemas de Información solicita el desarrollo del sistema **ADSI-GPT** para ayudar en el proceso de aprendizaje de la asignatura.
2. **ADSI-GPT** contará con una página web donde haciendo uso de su usuario y contraseña LDAP podrán identificarse todas las personas que quieran usar el sistema. El proceso de identificación comprobará en GAUR que esa persona está matriculada o imparte la asignatura de ADSI y le dará el acceso correspondiente: estudiante, docente o administración. Si la persona que intenta identificarse no figura en GAUR como matriculada o como docente de ADSI, y tampoco tiene concedido acceso manual, se le mostrará un mensaje de error y se le permitirá escribir un mensaje para la administración de **ADSI-GPT** indicando las razones por las que le deberían dar acceso manual al sistema y un correo electrónico de contacto.
3. La administración de **ADSI-GPT** siempre la ejercerá una de las personas que imparte la asignatura, por lo que además de las funciones propias de la administración, también podrá realizar las funciones de docente desde su menú.
4. En el perfil de administración se podrá consultar un listado con todas las solicitudes de acceso manual recibidas y pendientes de respuesta. Accediendo a cada petición se podrá leer la justificación dada para solicitar el acceso. Si se tienen dudas, se podrá enviar un mensaje a través de **ADSI-GPT** a la persona que hizo la solicitud para pedirle más detalles. La persona que hizo la solicitud de acceso recibirá esta petición de detalles en su correo electrónico y responderá por esa misma vía. Si no se tienen dudas sobre la solicitud de acceso o si los detalles aportados vía correo electrónico han aclarado la solicitud, esta se podrá conceder o denegar. En ambos casos, se enviará automáticamente a través de **ADSI-GPT** un mensaje al correo electrónico de la persona que hizo la solicitud avisándole del resultado de su petición.

5. Si la persona que ha accedido a **ADSI-GPT** está matriculada en la asignatura, podrá consultar el catálogo de todos los ejercicios almacenados en el sistema. Además, tendrá una opción en su menú principal para pedir al sistema que le proporcione un nuevo enunciado. El sistema, haciendo uso de su motor de inteligencia artificial generará un enunciado, lo almacenará en el catálogo de ejercicios del sistema y dará la opción de subir una solución para el ejercicio. Si se sube la solución para el ejercicio, **ADSI-GPT** la analizará, buscará en su catálogo el enunciado correspondiente e indicará los errores que contenga.
6. El estudiantado también podrá, directamente tras identificarse, subir una solución a un ejercicio. En ese caso **ADSI-GPT** la analizará, y tras buscar en el catálogo a qué enunciado se corresponde, indicará los errores a solucionar.
7. El estudiantado tendrá en su menú principal una opción que le permitirá ver un listado con las soluciones ha subido, el correspondiente enunciado, el informe de errores de esa solución y una serie de recomendaciones de estudio generadas automáticamente en base a los errores cometidos en esa solución. Al estar consultando las recomendaciones de estudio, el estudiantado tendrá la opción de preguntar dudas al profesorado. Cuando el estudiantado pregunte una duda, el profesorado recibirá automáticamente un correo electrónico avisándole de que hay una duda por responder.
8. El profesorado que acceda a **ADSI-GPT** podrá consultar el catálogo con todos los ejercicios del sistema y también podrá, a través de una opción en su menú principal, añadir al catálogo de enunciados del sistema nuevos enunciados. Para ello deberá proporcionar en formato .pdf tanto el enunciado como su solución. Así mismo, el profesorado también podrá acceder a una serie de estadísticas sobre el uso que el estudiantado ha hecho del sistema. En el apartado de estadísticas podrá ver qué enunciados ha intentado resolver el estudiantado, las soluciones que subieron y la corrección realizada por **ADSI-GPT**.
9. El profesorado también tendrá una opción para ver un listado con todas las dudas recibidas donde se indicará, por cada duda, si ya está respondida o no. En caso de que no esté respondida, podrá responderla. Al responder una duda, se enviará de manera automática un correo electrónico a la persona que la planteó con la respuesta dada.
10. La administración del sistema podrá poner en marcha el entrenamiento de los modelos que usa el motor de inteligencia artificial para generar enunciados y soluciones. Para entrenar los modelos es obligatorio proporcionar, en ese momento, al menos un nuevo enunciado con su correspondiente solución. Estos nuevos enunciados y sus soluciones serán proporcionados en formato .pdf y serán almacenados en el catálogo de enunciados del sistema.
11. El estudiantado tendrá en su menú principal una opción para poder preguntar dudas cuando quiera.
12. En la página principal de **ADSI-GPT** existirá una opción donde cualquier persona podrá solicitar a la administración que le den acceso manual al sistema a pesar de no ser estudiante ni docente de ADSI. Para ello, se indicará un correo electrónico de contacto y se escribirá un mensaje con los motivos por los que quiere acceder a **ADSI-GPT**.