

CURSO TALLER DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Rúbrica pitch piso 4
2022-1

CRITERIO	NIVEL 1 Desempeño Incipiente 40%	NIVEL 1 Desempeño Incipiente 70%	NIVEL 1 Desempeño Incipiente 85%	NIVEL 1 Desempeño Incipiente 100%
OBJETIVOS Y SU RELACIÓN CON EL PROBLEMA	Se presentan algunos objetivos pero no tienen relación con las causas del problema, no se ve de manera clara como estos permiten planificar las acciones y orientar los procesos para dar solución al problema identificado.	La relación entre las causas del problema y los objetivos planteados para implementar la posible solución no es clara . Los objetivos no se presentan de manera esquemática hay una idea incipiente para planificar las acciones y orientar los procesos par dar solución al problema identificado.	Existe una relación estrecha entre las causas del problema y los objetivos planteados para implementar la posible solución. Los objetivos se presentan de manera esquemática, aunque no es totalmente claro a partir de estos como planificar las acciones y orientar los procesos par dar solución al problema identificado.	Existe una relación estrecha entre las causas del problema y los objetivos planteados para implementar la posible solución. Los objetivos se presentan de manera esquemática y permiten planificar claramente las acciones y orientar los procesos par dar solución al problema identificado.
DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE LOS EXPERIMENTOS	No muestra evidencia de la planeación de un desarrollo experimental, los procedimientos establecidos para la fase de diseño no permiten validar desarrollo, conceptos y el prototipos.	Muestra poca evidencia de la planeación de un desarrollo experimental, se plantean algunos procedimientos para la fase de diseño pero no permiten validar el desarrollo, los conceptos y el prototipo.	Muestra alguna evidencia de la planeación de un desarrollo experimen- tal, establece algunos procedimientos en la fase de diseño y que le permiten validar desarrollo, conceptos y el prototipos.	Muestra evidencia de la planeación de un desarrollo estructurado de la fase experimental, establece procedimeintos claros en la fase de diseño, que le permiten validar el desarrollo, los conceptos y el prototipo.
ANALISIS DE ESPECIFICACIONES, RESTRICCIONES E INCERTIDUMBRE EN LA CONCEPCIÓN DEL DISEÑO	<p>1. Presenta e identifica algunos de los sistemas y subsistemas que conforman el diseño con el cual se desarrollará el prototipo, de acuerdo con los requerimientos de la solución.</p> <p>2. No Justifica bajo la integración de los conocimientos y principios de las matemáticas, las ciencias y la ingeniería el diseño realizado para la construcción del prototipo y su aplicación.</p> <p>3. No Presenta especificaciones técnicas preliminares del producto a diseñar, no presenta la estrategia de validación de los requerimientos y no presenta en el proceso de diseño planeado restricciones, limitaciones e incertidumbres que puedan presentarse en el desarrollo de la solución.</p>	<p>1. Presenta e identifica algunos de los sistemas y subsistemas que conforman el diseño con el cual se desarrollará el prototipo, de acuerdo con los requerimientos de la solución.</p> <p>2. Justifica bajo la integración de los conocimientos y principios de las matemáticas, las ciencias y la ingeniería el diseño realizado para la construcción del prototipo y su aplicación.</p> <p>3. No Presenta especificaciones técnicas preliminares del producto a diseñar, no presenta la estrategia de validación de los requerimientos y no presenta en el proceso de diseño planeado restricciones, limitaciones e incertidumbres que puedan presentarse en el desarrollo de la solución.</p>	<p>1. Presenta e identifica algunos de los sistemas y subsistemas que conforman el diseño con el cual se desarrollará el prototipo, de acuerdo con los requerimientos de la solución.</p> <p>2. Justifica bajo la integración de los conocimientos y principios de las matemáticas, las ciencias y la ingeniería el diseño realizado para la construcción del prototipo y su aplicación.</p> <p>3. Presenta algunas especificaciones técnicas preliminares del producto a diseñar, presenta la estrategia de validación de los requerimientos y presenta en el proceso de diseño planeado restricciones, limitaciones e incertidumbres identificadas en la definición del problema y el planteamiento de las posibles soluciones.</p>	<p>1. Presenta e identifica los sistemas y subsistemas que conforman el diseño con el cual se desarrollará el prototipo, de acuerdo con los requerimientos de la solución.</p> <p>2. Justifica bajo la integración de los conocimientos y principios de las matemáticas, las ciencias y la ingeniería el diseño realizado para la construcción del prototipo y su aplicación.</p> <p>3. Presenta las especificaciones técnicas preliminares del producto a diseñar, presenta la estrategia de validación de los requerimientos y presenta en el proceso de diseño planeado las restricciones, limitaciones e incertidumbres identificadas en la definición del problema y el planteamiento de las posibles soluciones.</p>
CONOCIMIENTO Y ANALISIS DE NORMAS APLICABLES AL DISEÑO	Muestran pocos conocimientos sobre los conceptos y principios de las ciencias, la ingeniería, la matemática y la tecnología en la Planificación del diseño, hace un análisis básico de las normas aplicables al diseño y construcción del prototipo desde el campo de cada disciplina aplicada en el desarrollo propuesto.	Muestran pocos conocimientos sobre los conceptos y principios de las ciencias, la ingeniería, la matemática y la tecnología en la Planificación del diseño, No hace un análisis básico de las normas aplicables al diseño y construcción del prototipo desde el campo de cada disciplina aplicada en el desarrollo propuesto.	Muestran algunos conocimientos sobre los conceptos y principios de las ciencias, la ingeniería, la matemática y la tecnología en la Planificación del diseño, hace un análisis de las normas aplicables al diseño y construcción del prototipo desde el campo de cada disciplina aplicada en el desarrollo propuesto.	Muestran conocimientos sobre los conceptos y principios de las ciencias, la ingeniería, la matemática y la tecnología en la Planificación del diseño, hace un análisis profundo de las normas aplicables al diseño y construcción del prototipo desde el campo de cada disciplina aplicada en el desarrollo propuesto.
PRESENTACIÓN GENERAL	Realiza una presentación muy básica, poco cautivadora.	La presentación muestra impacto, con alguna conexión con el interlocutor, es clara pero poco creativa. Hay poca seguridad en los argumentos.	La presentación muestra impacto, hay conexión con el interlocutor, es clara y creativa. Falta un poco de seguridad en la presentación de los argumentos.	La presentación muestra impacto, cautiva al interlocutor, es clara y creativa. Presenta con seguridad todos los argumentos.