

1 The Home Computer Advanced Course 11

2 Daniel Alonso Hernandez Gallardo; 423112645

- 3 Nota: Soy el chico que le envió correo para solicitar aprobación para leer este articulo, ya que
- 4 tome el 11 (45/4 = 11) pero del The Home Computer Advanced Course, el cual se puede encontrar
- 5 en el siguiente link: The Home Computer Advanced Course 11

6 The Sharp PC-5000 is an innovatory portable micro

- 7 Me parece interesante que me haya tocado para este fascículo algo relacionado con lo
- 8 que termina siendo una computadora portátil, pues porque curiosamente de las primeras
- 9 veces que participe en clase fue acerca de los dispositivos móviles, y que podría
- 10 considerarse un dispositivo móvil. Para los dispositivos móviles es importante dos cosas,
- 11 su portabilidad, que tanto lo puedo mover o transportarlo mientras interactuó con el y su
- 12 consumo eléctrico; y esto es justo lo primero que se menciona en el fascículo, menciona
- 13 que incorpora una pantalla LCD ultra ligera y que además funciona de manera eficiente
- 14 solo con la batería. También algo que hay que destacar es que se hace mucho énfasis en la
- 15 memoria se esfuerzan para tener alternativas de memoria para guardar datos, en este caso
- 16 se destaco el sistema de "bubble" memory que trabajaba guardar datos en burbujas
- 17 magnéticamente codificadas, eran muy buenas ahorrando energia pero que comparado
- 18 con los floppy disks eran más lentos Por ultimo tengo que mencionar algo muy
- 19 importante, y es que el sistema operativo para esta computadora parece ser algo mucho
- 20 más vital e irreemplazable, a comparación de la actualidad pues, ahora mismo mi
- 21 computadora esta bajo el control de un sistema operativo (Windows 11 para ser
- 22 específicos) pero si ahora yo lo deseo (y espero que sea así pronto) puedo instalar alguna
- 23 distribución de linux o prácticamente cualquier otro sistema operativo que me apetezca (o

- 24 incluso crear mi propio sistema operativo y calzarlo a mi hardware), pero para esta
- 25 computadora, a nivel de hardware esta altamente relacionado; esta computadora esta bajo
- 26 el control de un MS-DOS pero que precisamente para que este sistema operativo trabaje
- 27 con el "bubble memory" necesita de un chip especial que traduzca al lenguaje del MS-DOS
- 28 para poder leer correctamente esta memoria, lo que hace que para aprovechar el 100% del
- 29 hardware sea necesario tener únicamente este sistema operativo.
- 30 Una vez mencionada la computadora en la que se enfocaba este fascículo, me gustaría
- 31 mencionar 2 partes más del fascículo. El primero es donde se mencionan algunos
- 32 términos de computación que me parecen importantes y que yo no conocí sino hasta la
- 33 universidad, como lo puede ser el bubble sort, este algoritmo de ordenamiento que conocí
- 34 mientras cursaba EDA; el termino break que no conocí sino hasta que curse la materia de
- 35 fundamentos de programación, el termino buffer que no conocí hasta que empecé a
- 36 trabajar con entrada o salidas de datos en la universidad, todos estos termino tan
- 37 importantes (y que me costaron uno que otro punto en algún examen) me parece
- 38 interesantes que sean mencionados aquí, hasta me hace desear haber llegado a tener esta
- 39 revista en mis manos antes de entrar a la universidad. El ultimo tema a destacar y que
- 40 también me hace repetir este sentimiento justo es el que habla del microprocesador Z80
- 41 un microprocesador con el que trabaje apenas el semestre pasado creando un
- 42 ensamblador para el mismo; este ultimo tema habla de lo revolucionario que había sido
- 43 este microprocesador en sus tiempos, de como se quería avanzar en la cantidad de bits
- 44 con la que se trabajaba, desde los 16 bits incluso hasta querer llegar a los 32 bits. Me
- 45 pareció triste que los procesadores que lograron que haya una computadora en cada
- 46 hogar ya no dominan en el mercado.
- 47 Me gusto mucho leer este fascículo, pero siento que me gusto mucho porque actualmente
- 48 ya sé lo suficiente como para entenderlo de manera satisfactoria. porque menciona los
- 49 mapas-K para la creación de circuitos; loops y contadores para lenguaje en ensamblador
- 50 (con los que ya he trabajado), e incluso ejercicios en ensamblador para el Z80 con los que
- 51 ya me encuentro bastante familiarizado.
- 52 Este fue un fascículo muy interesante y que incluso parecía estar elegido para mi.