TEA I Tutorial de estrategias de aprendizaje

Bloque 1. El CCH y su Modelo Educativo Guía para tutores(as)

El objetivo es que este primer bloque sea una bienvenida para las y los estudiantes y fomente en ellos un sentimiento de pertenencia a la universidad y al Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la comprensión de su Modelo Educativo. Por medio de su contenido, los tutores pueden consolidar este primer acercamiento al Colegio que las y los alumnos necesitan, no solo para comprender la importancia de tener una buena trayectoria escolar desde el inicio, que les permita lograr su pase reglamentado a la universidad, sino que genere en ellas y ellos un sentido de identidad como *ceceahero*. Que las y los estudiantes conozcan donde se cimentan las bases del Colegio les dará perspectiva y sentido al Modelo educativo, a las asignaturas y a las áreas en las que éstas se dividen.

PAT Primer semestre / Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

Objetivo General

Informar sobre la **organización, normatividad y funcionamiento del CCH**, dar a conocer el **Modelo Educativo del Colegio** y propiciar **la autonomía del aprendizaje en los estudiantes**. Apoyar y difundir el Tutorial de Estrategias de Aprendizaje y trabajar con los resultados del mismo, con los tutorados (DGCCH, 2016).

Enfoque didáctico

Se recomienda la técnica de aula invertida para darle oportunidad a los alumnos de revisar los contenidos del TEA y luego a partir de estos hacer una labor de seguimiento para cada una de las actividades.

Para saber más sobre aula invertida pueden consultarse los siguientes recursos:

https://static1.squarespace.com/static/53aadf1de4b0a0a817640cca/t/61128aa06a7bd25 03b8be00f/1628605090027/03.+Edu+Trends+-+Aprendizaje+invertido.pdf

https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Aula-Invertida.pdf

| Sesión | Objetivo | Actividad(es) |
|-------------|----------------------------------|--|
| Sesión 1 | Comprenderá el | Video Modelo Educativo del CCH |
| Diagnóstico | Modelo Educativo del CCH y la | Qué significa "Aprender a Aprender" |
| Modelo | , | Cuestionario sobre las áreas de conocimiento |
| Educativo | | |

TEA | Tutorial de estrategias de aprendizaje

| Bloque 1 | estructura del Plan | | |
|---|---|--|--|
| | de Estudios. | | |
| Recursos | | | |
| https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/el-cch | | | |
| Sesión 2 | Identificará su | Qué significa "Aprender a Aprender", "aprender a | |
| Estrategias de | estilo de | hacer" y "aprender a ser" | |
| Aprendizaje | aprendizaje y conocerá | Descubre cuál es tu estilo de aprendizaje | |
| Bloque 2 | diferentes | ¿Cuáles son las Estrategias de Aprendizaje? | |
| | estrategias y | Técnicas de estudio | |
| | técnicas de | | |
| | estudio. | | |
| Recursos | | | |
| https://tutorial.co | https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/aprender | | |
| Sesión 3 | Conocerá los | Recursos para aprender por cada área de | |
| Hábitos de | diferentes recursos | conocimiento. | |
| estudio | de apoyo al | | |
| Colaboración | aprendizaje. | | |
| Bloques 3 y 4 | | | |
| Recursos | | | |
| https://tutorial.co | ch.unam.mx/bloques/i | recursos | |
| https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender | | | |
| Sesión 4 | Conocerá las | ¿Cómo aprovechar las redes sociales para tu | |
| Éxito escolar | herramientas de | aprendizaje? | |
| | colaboración en | ¿Dónde puedes almacenar información en línea? | |
| | línea. | ¿Qué recursos en internet te ayudan? | |
| _ | | eque recursos en internet te ayudan: | |
| Recursos | | | |
| https://tutorial.co | https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender | | |

PAT Segundo semestre / Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

TEA I Tutorial de estrategias de aprendizaje

Apoyar a los alumnos a la adaptación al **Modelo Educativo del Colegio**; para ello promoverá y fortalecerá una identidad universitaria a través de la responsabilidad académica. **Se reflexionará sobre hábitos de estudio**, proyecto de vida y se establecerán metas que favorezcan y propicien el aprendizaje y la autonomía de los estudiantes. Se informará sobre los listados del perfil académico, así como de actividades culturales, talleres, becas, asesorías, trámites administrativos e inscripción (DGCCH, 2016).

| Sesión | Objetivo | Actividad(es) |
|---------------------------------|--|--|
| Sesión 1 | Comprenderá el | Qué significa "Aprender a Aprender", "aprender a |
| Modelo Educativo Bloque 1 | Modelo Educativo del CCH y la estructura del Plan de Estudios. | hacer" y "aprender a ser" |
| Recursos | | |

https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/el-cch

Refuerza las

| Modelo Educativo | estrategias y técnicas de estudio | Técnicas de estudio |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| Recursos | | |
| Sesión 3 | Refuerza las | Búsqueda de información |
| Estrategias de aprendizaje | estrategias y técnicas de estudio | Gestión de la información y colaboración en línea |
| Bloques 3 y 4 | | |

¿Cuáles son las Estrategias de Aprendizaje?

Recursos

Sesión 2

https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/recursos

https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender

| Sesión 4 | Autocuidado y |
|-------------|------------------|
| Autocuidado | habilidades |
| | socioemocionales |
| Recursos | |