



Mapa Conceptual

GUÍA
PARA SU
ELABORACIÓN

1

¿Qué es un mapa conceptual?

Es un instrumento que te permite representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones. Una proposición es una frase acerca de un objeto, fenómeno o hecho en la que se conectan dos o más conceptos.

Ejemplo: la adolescencia es una etapa del desarrollo humano que comienza con la pubertad.

3. **Ubica el concepto central o más general en la parte superior del mapa** a partir de éste comienza a colocar los conceptos por niveles, de acuerdo con el orden que determinaste en el paso anterior.

4. **Establece las relaciones que existen entre los diferentes conceptos** (del mismo o distintos niveles) Por medio de líneas o flechas.

5. **Agrega conectores** (palabras breves) que te sirvan para establecer y aclarar la relación que se establece entre conceptos.

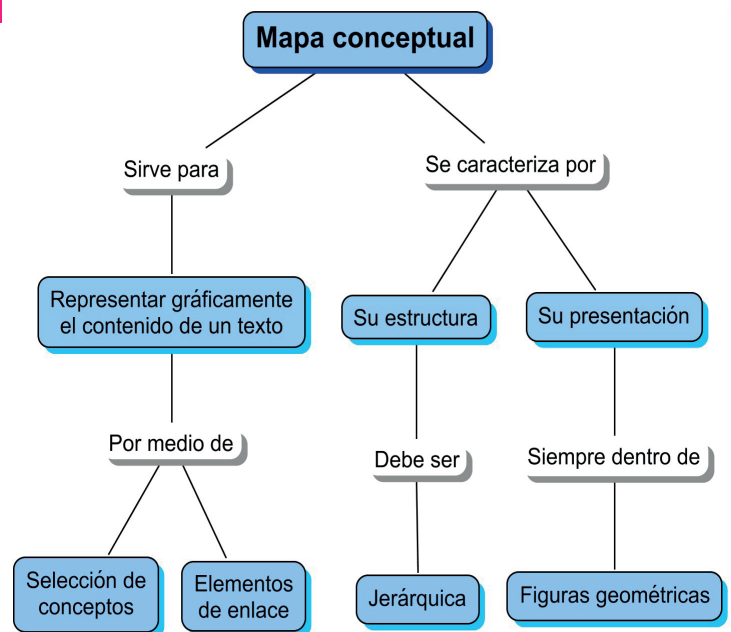
6. **Revisa tu mapa**, esto te permitirá darte cuenta de si la forma en que ubicaste los conceptos es adecuada, y/o identificar nuevas relaciones (que no habías previsto) entre los conceptos.

¿Cómo se hace?

Para construir un mapa conceptual, sigue los pasos que a continuación se te presentan:

1. **Identifica los conceptos clave y escríbelos en una lista.**

2. **Clasifica los conceptos en distintos niveles** de acuerdo con su generalidad o su capacidad de incluir otros conceptos. En un mapa conceptual los conceptos más generales deben ubicarse en niveles superiores y los conceptos más específicos en niveles inferiores.



Ejemplo de mapa conceptual

Díaz, F. y Hernández, G. (1998). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. México: McGraw-Hill.