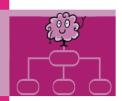


GUÍA Conceptual



¿Qué es un mapa conceptual?

Es un instrumento que te permite representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones. Una proposición es una frase acerca de un objeto, fenómeno o hecho en la que se conectan dos o más conceptos.

Ejemplo: la adolescencia es una etapa del desarrollo humano que comienza con la pubertad.

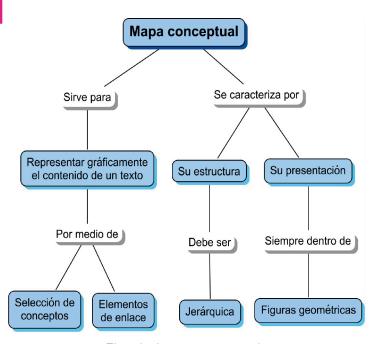
¿Cómo se hace?

Para construir un mapa conceptual, sigue los pasos que a continuación se te presentan:

- 1. Identifica los conceptos clave y escríbelos en una lista.
- 2. Clasifica los conceptos en distintos niveles de acuerdo con su generalidad o su capacidad de incluir otros conceptos. En un mapa conceptual los conceptos más generales deben ubicarse en niveles superiores y los conceptos más específicos en niveles inferiores.

Díaz, F. y Hernández, G. (1998). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. México: McGraw-Hill.

- 3. Ubica el concepto central o más general en la parte superior del mapa a partir de éste comienza a colocar los conceptos por niveles, de acuerdo con el orden que determinaste en el paso anterior.
- 4. Establece las relaciones que existen entre los **diferentes conceptos** (del mismo o distintos niveles) Por medio de líneas o flechas.
- 5. Agrega conectores (palabras breves) que te sirvan para establecer y aclarar la relación que se establece entre conceptos.
- 6. **Revisa tu mapa**, esto te permitirá darte cuenta de si la forma en que ubicaste los conceptos es adecuada, y/o identificar nuevas relaciones (que no habías previsto) entre los conceptos.



Ejemplo de mapa conceptual

