

Bloque 2. Aprender a aprender

Guía para tutores(as)

Con el bloque dos las y los estudiantes podrán reflexionar sobre el aprendizaje y lo qué significa aprender, no solo en los espacios académicos sino en la vida en general, además de poder conocer qué estilo de aprendizaje los caracteriza con base en la aplicación del Cuestionario de Honey y Alonso. La intención de este bloque es que los alumnos adquieran habilidades y herramientas que les permitan desarrollar estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio, y que reflexionen sobre la manera en la que adquieren el conocimiento.

Este bloque contribuye a la labor tutorial permitiéndole al tutor(a) reconocer cómo aprenden sus alumnos, cómo estudian, qué concepciones tienen del aprendizaje y cuál es el estilo de aprendizaje que tienen. Por un lado, esto les ayuda a hacer un diagnóstico sobre sus estudiantes, y a la vez desarrollar estrategias para que integren algunas técnicas afines a sus intereses y preferencias al aprender. El tutor(a) debe ir consolidando estos contenidos para evitar el rezago y la reprobación de las y los estudiantes, reiterando así el compromiso que adquieren al ingresar al CCH, y que cuenten con las herramientas para tener una buena trayectoria escolar.

PAT Primer semestre / Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

Objetivo General Informar sobre la organización, normatividad y funcionamiento del CCH , dar a conocer el Modelo Educativo del Colegio y propiciar la autonomía del aprendizaje en los estudiantes . Apoyar y difundir el Tutorial de Estrategias de Aprendizaje y trabajar con los resultados del mismo, con los tutorados (DGCCH, 2016).		
Enfoque didáctico Se recomienda la técnica de aula invertida para darle oportunidad a los alumnos de revisar los contenidos del TEA y luego a partir de estos hacer una labor de seguimiento para cada una de las actividades. Para saber más sobre aula invertida pueden consultarse los siguientes recursos: https://static1.squarespace.com/static/53aadf1de4b0a0a817640cca/t/61128aa06a7bd2503b8be00f/1628605090027/03.+Edu+Trends++Aprendizaje+invertido.pdf https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Aula-Invertida.pdf		
Sesión	Objetivo	Actividad(es)

Sesión 1 Diagnóstico Modelo Educativo Bloque 1	Comprenderá el Modelo Educativo del CCH y la estructura del Plan de Estudios.	Video Modelo Educativo del CCH Qué significa “Aprender a Aprender” Cuestionario sobre las áreas de conocimiento
Recursos https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/el-cch		
Sesión 2 Estrategias de Aprendizaje Bloque 2	Identificará su estilo de aprendizaje y conocerá diferentes estrategias y técnicas de estudio.	Qué significa “Aprender a Aprender”, “aprender a hacer” y “aprender a ser” Descubre cuál es tu estilo de aprendizaje ¿Cuáles son las Estrategias de Aprendizaje? Técnicas de estudio
Recursos https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/aprender		
Sesión 3 Hábitos de estudio Colaboración Bloques 3 y 4	Conocerá los diferentes recursos de apoyo al aprendizaje.	Recursos para aprender por cada área de conocimiento.
Recursos https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/recursos https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender		
Sesión 4 Éxito escolar	Conocerá las herramientas de colaboración en línea.	¿Cómo aprovechar las redes sociales para tu aprendizaje? ¿Dónde puedes almacenar información en línea? ¿Qué recursos en internet te ayudan?
Recursos		

<https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender>

PAT Segundo semestre / Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

Apoyar a los alumnos a la adaptación al **Modelo Educativo del Colegio**; para ello promoverá y fortalecerá una identidad universitaria a través de la responsabilidad académica. **Se reflexionará sobre hábitos de estudio**, proyecto de vida y se establecerán metas que favorezcan y propicien el aprendizaje y la autonomía de los estudiantes. Se informará sobre los listados del perfil académico, así como de actividades culturales, talleres, becas, asesorías, trámites administrativos e inscripción (DGCCH, 2016).

Sesión	Objetivo	Actividad(es)
Sesión 1 Modelo Educativo Bloque 1	Comprenderá el Modelo Educativo del CCH y la estructura del Plan de Estudios.	Qué significa “Aprender a Aprender”, “aprender a hacer” y “aprender a ser”

Recursos

<https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/el-cch>

Sesión 2 Modelo Educativo	Refuerza las estrategias y técnicas de estudio	¿Cuáles son las Estrategias de Aprendizaje? Técnicas de estudio
--	--	--

Recursos

Sesión 3 Estrategias de aprendizaje Bloques 3 y 4	Refuerza las estrategias y técnicas de estudio	Búsqueda de información Gestión de la información y colaboración en línea
---	--	--

Recursos

<https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/recursos>

<https://tutorial.cch.unam.mx/bloques/tic-aprender>

Sesión 4 Autocuidado	Autocuidado y habilidades socioemocionales	
---------------------------------------	--	--

Recursos