SIGNOS TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN

FEORIA Y PRACTICA DE LA EDUCACION Año 2 • Número 3 • Abril-Junio 1991

> Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrilo. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos. SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus

> > DIRECCIÓN CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL Carlos López (director CEP) Fernando Alonso, César Cascante, Porfirio Rojo, Susana Puertas, Urbano Rodríguez, Consuelo Garrera, Soledad Liébana, Humberto Fernández, Juan

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Miguet Angel Murcia, Carlos Rodríguez

CONSEJO ASESOI Carlos López, Jorge Antuña, Francisco Gayoso, Josefa Muiño, Amparo Tusón Carlos Lomas, Andrés Osoro, Migue Angel Murcia, Guillermo Palicio, Lui Fernández, Carlos Rodríguez, Martir Cabrejas, Gustavo Bueno, Santiago Trujillo, Horacio Guitérrez, Césal Vázquez, Beatriz Martínez, Rafae Fernández, Gerardo Ruiz, Javie, Tamargo, Nicanor Garcia, Antonio

> DISENO GRÁFICO CARLOS LOMAS

ADMINISTRACIÓN Y SUSCRIPCIONES María Fernanda Leonato Amada Sebastián

EDITA Centro de Profesores de Gijón Magnus Blikstad 58 33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (985) 341415 - 342100 - 354807 Fax: 535 48 63 Printed and made in Spain

> DISTRIBUCIÓN: Terrier (98-5310580) Román Morala Alonso

COMPOSICIÓN: Pontizón IMPRESIÓN: Lidergraf Depósito Legal: AS-4507/90

PORTADA: CARLOS RODRIGUEZ CARLOS LOMAS S U M A R I O

3

Editorial

4

Mª MAR RGUEZ. ROMERO Las unidades didácticas y el aprendizaje del profesor

14

AMPARO TUSÓN VALLS Las marcas de la oralidad en la escritura 20

HELENA USANDIZAGA La formación semiótica del lector escolar

30

CARLOS LOMAS Estética, retórica e ideología de la persuasión

52

Mª TERESA RODRÍGUEZ Valores didácticos de la literatura popular

62

LIBROS