## SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 4 • Número 10 • Octubre Diciembre 1993

> Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondenciá sobre los mismos. SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

> > DIRECCIÓN CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAI; Carlos López (director CEP) Fernando Alonso, César Cascante, Porfirio Rojo, Susana Puertas, Urbano Rodriguez, Consuelo Carrera, Soledad Liébana, Humberto Fernández, Juan Nicieza, Carlos Lomas (director SIGNOS)

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas. Carlos Lomas, Jorge Antuña y José Angel A. Cienfuegos

Antuña y Jôsé Angel A. Cienfuegos
CONSEJO ASESÓR
Carlos López, Jorge Antuña. Francisco
Gayoso, Josefa Muiño, Amparo Tusón,
Carlos Lomas. Andrés Osoro, Miguel
Angel Murcia, Guillermo Palicio, Luis
Fernández, José María Rozada, Clařa
Llata, Carlos Rodríguez, Martin
Cabrejas, María Viejo, Horacio
Gutiérrez, César Vázquez, Beatriz
Martínez, Gerardo Ruiz, Javier
Tamargo, Nicanor Garcia, Antonio
Reguera, Paula Izquierdo, José Angel A.
Gienfuegos, Rosa Calro, Gonzalo
Sanzo, Melquiades Gárcia-Berros, Inés
Miret, Pura Gil, Jurjo Torres, Pilar
Martin, José Gimeno Sacristán,
Segundo Fidálgo, Angel Pérez Cómez,
Antoni Zabala

DISEÑO GRÁFICO Y PORTADA CARLOS LOMAS

> ADMINISTRACIÓN Maria Fernanda Leonate Amadà Sebastián

EDITA Centro de Profesores de Gijón Magnus Blikstæl 58 33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (98) 5342100 - 5354807 Fax: (98) 535-18 63 Printed and made in Spain

COMPOSICIÓN: Pontizón IMPRESIÓN: Lidergraf Depósito Legal: AS-4507/90 ISSN: 1131-8600 DISTRIBUCIÓN: SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS ATRASADOS: Alborá Llibros Plaza de Romualdo Alvargonzález, 5 33202 GIJON



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica Subdirección General de Formación del Profesorado S U M 🛕 R 📗 O

3

Editorial

38

MIGUEL A. MURCIA

Los "procedimientos" en la
enseñanza de idiomas

4

DINO SALINAS

El oficio de maestro:
de la vocación a la reflexión

1

EMILIO SÁNCHEZ MIGUEL
Comprensión de textos y
aprendizaje escolar.
Adquisición de estrategias y
desarrollo curricular

30

ELÍAS GARCÍA DOMÍNGUEZ La construcción de la trama: modelos para armar 54

ALEJANDRA NAVARRO ILEANA ENESCO

¿Por qué hay guerras? La representación de los conflictos sociales en los niños

62

FERNANDO GONZÁLEZ LUCINI Educación en valores, transversalidad y reforma educativa

68

Libros

Este número de SIGNOS,impreso en papel Conqueror 240 gramos (portadas) y Registro 120 gramos (interiores), ha sido elaborado con los tipos de letra American Typewriter Medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helvética Extrabold, Garamond Light, Cursiva y Negra Cursiva y con los colores de la guía Pantone 116 U, 285 U, 270 U, Red 032, Yellow 012 U, Violet U, 381 U, 124 U, Reflex Blue C, 872 U, Warm Red U, 876 U, 3995 U, 109 U, 384 U, 336 U, 123 U y 872 U.