SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 2 • Número 2 • Enero-Marzo 1991

> Está prohibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo antorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos. SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones frundas por sus colaboradores

DIRECCIÓN CARLOS LOMAS

CONSEIO EDITORIAI

Carlos Tópez (divector GFP Fernando Alonso, César Cascante Julio Carrizosa, Marta Lovenzo Laureano Mobedano, Juan Nicieza Casimiro Redriguez, Pedri Santamaria, Carmen Sánchez Humberto Fernandez Carlos Longo del Vivelos (ECN)

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabreias, Carlos Lomas, Miguel

Martin Cabrejas, Carlos Lomas, Miguel Angel Murcia, Carlos Rodríguez

CONSEIO ASESOR

Carlos López, Jorge Antinia, Francisco Guyoso, Josefa Muño, Carlos Lomas, Miguel Angel Murcia, Guillomo Palucio, Carlos Rodríguez, Martin Cabrejas, Santiago Trujillo, Horacio Gatiérrez, Cósar Vázquez, Beatriz, Martinez, Rafael Fernández, Javier Tamargo, Nicano García, Panda Equierdo

DISEÑO GRÁFICO

ADMINISTRACIÓN Y SUSCRIPCIONES

María Fernanda Leonato

Amada Sobostión

Amada Sebastii

Centro de Profesores de Gijón Magans Bilistad 58, 33207 GIJON (ASTURIAS, Velfs.: (985) 341415 - 342100 - 354807 Fax: 555 48 65 Printed and made in Spain

> COMPOSICIÓN: Pontizón IMPRESIÓN: Lidergraf Depósito Legal: 48-4507/06

PORTADA: CARLOS RODRIGUEZ

S U M A R I O

3

Editorial

4

JOSÉ MARÍA ROZADA Un planteamiento dialéctico-crítico en la enseñanza

18

DOSSIER Usos orales y escuela

20

ANDRÉS OSORO

Apuntes para un método en la enseñanza de la lengua y la literatura en educación secundaria

38

HELENA CALSAMIGLIA
El estudio del discurso oral

50

AMPARO TUSÓN VALLS

Iguales ante la lengua, desiguales ante el uso. Bases sociolingüísticas para el desarrollo discursivo

60

LUCI NUSSBAUM

De cómo recuperar la palabra en clase de lengua. Notas para el estudio del uso oral

68

BIBLIOGRAFÍA

72

LIBROS