

SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN
Año 8 • Número 22 • Octubre-Diciembre 1997

Está prohibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos. SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

DIRECTOR
CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL
Consejo del Centro del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

CONSEJO DE REDACCIÓN
Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña, Javier Tamargo y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa Muíño, Amparo Tusón, Carlos Lomas, Andrés Osoro, María del Rosario Álvarez, Carmen Aller, Roberto García, José María Rozada, Clara Llata, Carlos Rodríguez, Luci Nussbaum, Martín Cabrejas, José Angel A. Cienfuegos, Rosa Calvo, Inés Mire, José Gimeno Sacristán, Angel Pérez Gómez, Antoni Zabala, Javier Tamargo, Mariano Martín Gorrillo, César Coll, Luisa Telenti, José Manuel Zamora, Jesús Villa, Santiago Trujillo

DISEÑO GRÁFICO Y PORTADAS
CARLOS LOMAS
La ilustración de la contraportada es una variación de una idea publicitaria de Vinçon.

ADMINISTRACIÓN
*María Fernanda Leonato
Amada Sebastián*

EDITA
*Centro de Profesores de Gijón
Magnus Blikstad 58
33207 GIJÓN (ASTURIAS)
Telfs.: (98) 5342100 - 5354807*

Fax: (98) 535 48 63
CORREO ELECTRÓNICO
cepgijon@airastur.es
INFORMACIÓN DE SIGNOS
http://usuarios.airastur.es/cepgijon/signos1.htm

COMPOSICIÓN: riter
IMPRESIÓN: Lidergraf
DISTRIBUCIÓN
SIGLO XXI
Plaza, 5 - 28043 Madrid
SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS ATRASADOS
*BTP Distribuciones
c/ Electrónica, 18 Políg. Bankunión II
33211 GIJÓN*

*Teléfono: (98) 532 32 23/532 37 47
Fax: (98) 530 09 64
Depósito Legal:
AS-4507/90
ISSN: 1131-8600
Printed and made in Spain*

La edición de este número de SIGNOS ha contado con el apoyo y la colaboración del Ayuntamiento de Gijón

S U M A R I O

3

Editorial

4

Pasado y presente de la educación pública

8

*JAUME CARBONELL
Discursos sobre educación y prácticas educativas*

14

*CÉSAR COLL & ELENA MARTÍN
Constructivismo, innovación didáctica y aprendizaje en las aulas. Apuntes para una valoración*

24

*PALOMA DE PABLO Y BEATRIZ TRUEBA
Educación infantil: crónica de una reforma anunciada*

34

*JULIO ROGERO ANAYA
Cambios y resistencias al cambio en la educación primaria*

44

*ALBERT CATALÁN FERNÁNDEZ
Cambios y resistencias al cambio en la educación secundaria*

56

*ANTÓN BORJA
Mercado, empleo y formación profesional*

62

*CARLOS LOMAS
La educación lingüística y el limbo de los justos*

64

*RAIMUNDO CUESTA
La enseñanza de la historia como pretexto*

66

*TEUN A. VAN DIJK
Discurso, cognición y sociedad*

76

*ANA BELÉN DOMÍNGUEZ Y MARÍA CLEMENTE
El estudio del lenguaje escrito*

86

*JOSÉ LUIS ATIENZA
Formación del profesorado: la dimensión olvidada*

86

*GRUPO ELEUTERIO QUINTANILLA
La diversidad cultural en los manuales escolares: vino viejo en odres nuevos*

104

Libros

108

Siete años de SIGNOS: otra manera de pensar (y de hacer) la educación