

1

Editorial

LUIS GONZÁLEZ NIETO

Lengua y Literatura en la educación secundaria (Una fundamentación disciplinar).

CARLOS LOMAS

*La imagen: Instrucciones de uso para un itinerario de la mirada.*JAVIER ZANÓN, M^a MAR GONZÁLEZ, MIGUEL A. MURCIA
Perspectivas sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras.

LUIS FERNÁNDEZ

Epistemología para una educación tecnológica.

FERNANDO CORBALÁN

Juegos, enseñanza y matemáticas.

JOSE JORGE ANTUÑA y OTROS

El "pequeño proyecto" como eje de globalización: de la oveja a la bufanda

2

Editorial

JOSÉ MARÍA ROZADA

Un planteamiento dialéctico-crítico en la enseñanza.

DOSSIER

Usos orales y escuela.

ANDRÉS OSORO

Apuntes para un método en la enseñanza de la lengua y la literatura en educación secundaria.

HELENA CALSAMIGLIA

El estudio del discurso oral.

AMPARO TUSÓN VALLS

Iguals ante la lengua, desiguales en el uso. Bases sociolingüísticas para el desarrollo discursivo.

LUCI NUSSBAUM

De cómo recuperar la palabra en clase de lengua. Notas para el estudio del uso oral.

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

LIBROS

3

Editorial

M^a MAR RGUEZ. ROMERO*Las unidades didácticas y el aprendizaje del profesor.*

AMPARO TUSÓN VALLS

Las marcas de la oralidad en la escritura.

HELENA USANDIZAGA

La formación semiótica del lector escolar.

CARLOS LOMAS

*Estética, retórica e ideología de la persuasión.*M^a TERESA RODRÍGUEZ*Valores didácticos de la literatura popular.*

LIBROS

4

Editorial

JOSÉ MARÍA LASO PRIETO

Las ideas pedagógicas de Antonio Gramsci.

ROSARIO ORTEGA RUIZ

Jugando a comprenderse. El papel del juego sociodramático en el desarrollo de la comunicación infantil.

CARLOS LOMAS-ANDRÉS OSORO

Modelos teóricos y enfoques didácticos en la enseñanza de la lengua.

FRANCISCO MEIX

Memoria y planificación textual: el carácter dialéctico de la sintaxis.

LUCI NUSSBAUM

La lengua materna en clase de lengua extranjera: entre la ayuda y el obstáculo.

ALBERTO MUÑOZ

Los procedimientos en la educación plástica.

GLORIA MARÍA BRAGA

Apuntes para la enseñanza de la geometría.

BENJAMÍN ARGÜELLES

El ordenador en el laboratorio de Física y Química.

5-6

Editorial. F. F. ROJERO – ANTONIO MARTÍN: *El conocimiento deseable*. JORGE ANTUÑA: *Pasado y presente de la educación infantil*. PURA GIL – NATALIA SÁNCHEZ: *Concepciones sobre el desarrollo y el aprendizaje*. IGNASI VILA: *El desarrollo del lenguaje*. VICENS ARNAIZ: *La seguridad afectiva y el interés por el aprendizaje: el papel del profesor*. CARMEN AMORÓS – M^a ROSA MIRA: *Comunicación y representación en la educación infantil: el lenguaje oral y matemático*. CARLOS RODRÍGUEZ: *Comunicación y representación en la educación infantil: el lenguaje visual y plástico*. JORGE ANTUÑA – CARLOS RODRÍGUEZ: *Aspectos evolutivos del dibujo infantil*. BEATRIZ TRUEBA: *Proyectar el ambiente en la escuela infantil. Los talleres integrales como propuesta de organización*. LOURDES MOLINA I SIMÓ: *La observación, un eslabón en la acción educativa*. C. ANGEL – M. BIGAS – R. CARRIÓ – B. MOLL: *La interacción adulto-niño en escuela infantil*. FELIPE ZAYAS: *Personajes del cuento, intrusos y escenarios vacíos*. ANA RAMSPOTT: *Comprensión y producción de textos narrativos*. ANEXOS. LIBROS.