## SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 7 • Número 17 • Enero-Marzo 1996

Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos.

SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

## DIRECTOR CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL Consejo de Centro del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa
Muiño, Amparo Tusón, Carlos
Lomas, Andrés Osoro, Miguel Angel
Murcia, Guillermo Palicio,
Roberto García, José María
Rozada, Clara Llata, Carlos
Rodríguez, Luci Nussbaum, Martín
Cabrejas, Horacio Gutiérrez,
Nicanor García, José Angel A.
Cienfuegos, Rosa Calvo, Inés Miret,
Pura Gil, Jurjo Torres, José Gimeno
Sacristán, Segundo Fidalgo, Angel
Pérez Gómez, Antoni Zabala, Javier
Tamargo, Teresa López, Aurora
García, Javier Quirós, Jaime Gómez
Vilasó, Jesús Villa, Santiago Trujillo

DISEÑO GRÁFICO CARLOS LOMAS

PORTADA NORMAN ROCKELL (*The Scholar*. 1926) © 1979 by Cross River Press.

ADMINISTRACIÓN María Fernanda Leonato Amada Sebastián

## **EDITA**

Centro de Profesores y Recursos de Gijón Magnus Blikstad 58 33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (98) 5342100 - 5354807 Fax: (98) 535 48 63 Printed and made in Spain

COMPOSICIÓN: riter
IMPRESIÓN: Lidergraf
Depósito Legal:
AS-4507/90
ISSN: 1131-8600
DISTRIBUCIÓN
SIGLO XXI
Plaza, 5 - 28043 Madrid
SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS
ATRASADOS
BTP Distribuciones
Cortijo 56 - 33212 GIJÓN
Teléfono: (98) 531 4897
Fax: (98) 530 09 64

Este número 17 de SIGNOS, impreso en papel Guipursol 240 gramos (portadas) y Registro 140 gramos (interiores), ha sido elaborado con los tipos de letra American Typewriter medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helvética Condensada y Extrabold, Garamond Light, Cursiva y Negra Cursiva. 3

Editorial

CARLOS LOMAS

La comunicación en el aula

6

ANGEL DÍAZ DE RADA-HONORIO VELASCO MAÍLLO

La cultura como objeto

14

LUCI NUSSBAUM-AMPARO TUSÓN El aula como espacio cultural y discursivo

22

ANNA CROS ALAVEDRA *La clase magistral* 

30

JULI PALOU i SANGRÀ
La conversación en la
construcción del conocimiento
en la educación infantil

4

JUAN BAUTISTA MARTÍNEZ
RODRÍGUEZ
¿Alumnado y profesorado
como enemigos? Algunos
problemas prácticos y
reflexiones para ser
diferentes sin despreciarse

48

La vida en las aulas. Algunas lecturas y materiales sobre la comunicación en el aula

54

MICHAEL CANALE-MERRILL SWAIN Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos. La enseñanza y la evaluación de una segunda lengua (I)

64

MAITE LARRAURI La educación filosófica

72

Libros