## SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 7 • Número 18 • Abril - Junio 1996

Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos.

SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

## DIRECTOR CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL Consejo del Centro del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa
Muiño, Amparo Tusón, Carlos
Lomas, Andrés Osoro, Miguel Angel
Murcia, Guillermo Palicio,
Roberto García, José María
Rozada, Clara Llata, Carlos
Rodríguez, Luci Nussbaum, Martín
Cabrejas, Horacio Gutiérrez, José
Angel A. Cienfuegos, Rosa Calvo,
Inés Miret, Pura Gil, Jurjo Torres,
José Gimeno Sacristán, Segundo
Fidalgo, Angel Pérez Gómez, Antoni
Zabala, Javier Tamargo, Teresa
López, Aurora García, Javier
Quirós, Jaime Gómez Vilasó, Jesús
Villa, Santiago Trujillo

DISEÑO GRÁFICO CARLOS LOMAS

PORTADA NORMAN ROCKELL (*Tackled*. 1925) © 1979 by Cross River Press.

ADMINISTRACIÓN María Fernanda Leonato Amada Sebastián

EDITA Centro de Profesores de Gijón Magnus Blikstad 58 33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (98) 5342100 - 5354807

Fax: (98) 535 48 63 Printed and made in Spain

COMPOSICIÓN: riter IMPRESIÓN: Lidergraf Depósito Legal: AS-4507/90 ISSN: 1131-8600 DISTRIBUCIÓN SIGLO XXI Plaza, 5 - 28043 Madrid SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS ATRASADOS

ATRASADOS BTP Distribuciones Cortijo 56 - 33212 GIJÓN Teléfono: (98) 5314897 Fax: (98) 530 09 64

Este número 18 de SIGNOS, impreso en paper Martelet 240 gramos (portadas) y Registro 140 gramos (interiores), ba sido elaborado con los tipos de letra American Typewriter medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helvética Condensada y Extrabold, Garamond Light, Cursiva y Negra Cursiva 3

Editorial

4

MARIANO MARTIN GORDILLO Los fines de la Educación Secundaria Obligatoria

14

JAVIER ONRUBIA

Aprendizaje y construcción de conocimientos en la Educación Secundaria Obligatoria

24

VICENT TIRADO

La atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria

32

ANTONI ZABALA ¿Cómo enseñar? El análisis de la práctica educativa 42

JOSÉ M. ESTEVE La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria

56

JOSÉ LUIS BUSTO-ANDRES OSORO La formación permanente del profesorado de Educación Secundaria

64

CÉSAR COLL-ELENA MARTÍN

La evaluación de los

aprendizajes: una perspectiva

de conjunto

**78** 

MICHAEL CANALE-MERRIL SWAIN Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos. La enseñanza y la evaluación de una segunda lengua (y II)

90

Libros