SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 5 • Número 13 • Octubre-Diciembre 1994

Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos.

SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

DIRECCIÓN CARLOS LOMAS

CONSFJO EDITORIAL
Carlos López (director CEP)
Fernando Alonso, César Cascante,
Porfirio Rojo, Susana Puertas,
Urbano Rodríguez, Consuelo
Carrera, Soledad Liébana,
Humberto Fernández, Juan Nicieza,
Carlos Lomas (director SIGNOS)

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa
Muiño, Amparo Tusón, Carlos Lomas,
Andrés Osoro, Miguel Angel Murcia,
Guillermo Palicio, José María
Rozada, Clara Llata, Carlos
Rodríguez, Martín Cabrejas, Horacio
Gutiérrez, Nicanor García, Antonio
Reguera, José Angel A. Cienfuegos,
Rosa Calvo, Inés Miret, Pura Gil,
Jurjo Torres, José Gimeno Sacristán,
Segundo Fidalgo, Angel Pérez Gómez,
Antoni Zabala, Javier Serrano, Javier
Tamargo, Teresa López, Aurora
García, María Cbernicbero, Javier
Quirós, Jaime Gómez Vilasó, Jesus
Villa, Santiago Trujillo

DISEÑO GRÁFICO Y PORTADA CARLOS LOMAS

> ADMINISTRACIÓN María Fernanda Leonato Amada Sebastián

EDITA Centro de Profesores de Gijón Magnus Blikstad 58 33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (98) 5342100 - 5354807 Fax: (98) 535 48 63 Printed and made in Spain

COMPOSICIÓN: Pontizón IMPRESIÓN: Lidergraf Depósito Legal: AS-4507/90 ISSN: 1131-8600 DISTRIBUCIÓN, SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS ATRASADOS: Alborá Llibros Plaza de Romualdo Alvargonzález, 5

33202 GIJON Teléfono y fax: (98) 5354213



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica Subdirección General de Formación del Profesorado 3

Editorial

52

MARIO CARRETERO-MARGARITA LIMÓN

La transimisión de ideología en el conocimiento histórico. Implicaciones para el aprendizaje-enseñanza de la historía

4

J. GIMENO SACRISTÁN

La desregularización del currículum y la autonomía de los centros escolares

22

MARIANO MARTÍN GORDILLO Evaluar el aprendizaje, evaluar la enseñanza

38

JOAN PAGÈS La didáctica de las ciencias sociales, el currículum y la formación del profesorado 58

F. JAVIER MERCHÁN IGLESIAS -FRANCISCO F. GARCÍA PÉREZ El proyecto IRES: una alternativa para la transformación escolar

70

JOSETXU ARRIETA GALLASTEGUI Las matemáticas en la Educación Secundaria

82

Libros

Este número de SIGNOS, impreso en papel Conqueror 240 gramos (portadas) y Registro 140 gramos (interiores), ha sido elaborado con los tipos de letra American Typewriter Medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helvética Condensada y Extrabold, Garamond Light, Cursiva y Negra Cursiva e impreso con los colores de la guía Pantone 308 U, 012 U, Magenta U, Black U, Violet U, 109 U, Red 032 U, 415 U, 116 U, 872 U, 354 U, 491 U, Reflex Blue U, Purple U, 3975 U y 182 U2X.