## SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 6 • Número 16 • Octubre-Diciembre 1995

Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos.

SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

## DIRECTOR CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL Consejo de Centro del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa
Muiño, Amparo Tusón, Carlos
Lomas, Andrés Osoro, Miguel Angel
Murcia, Guillermo Palicio,
José María Rozada, Clara Llata,
Carlos Rodríguez, Luci Nussbaum,
Martín Cabrejas, Horacio
Gutiérrez, Nicanor García, José
Angel A. Cienfuegos, Rosa Calvo,
Inés Miret, Pura Gil, Jurjo Torres,
José Gimeno Sacristán, Segundo
Fidalgo, Angel Pérez Gómez, Antoni
Zabala, Javier Tamargo, Teresa
López, Aurora García, Javier
Quirós, Jaime Gómez Vilasó,
Jesús Villa, Santiago Trujillo

DISEÑO GRÁFICO CARLOS LOMAS

PORTADA NORMAN ROCKWELL

ADMINISTRACIÓN María Fernanda Leonato Amada Sebastián

EDITA Centro de Profesores y Recursos de Gijón Magnus Blikstad 58

33207 GIJON (ASTURIAS) Telfs.: (98) 5342100 - 5354807 Fax: (98) 535 48 63 Printed and made in Spain

COMPOSICIÓN: riter
IMPRESIÓN: Lidergraf
Depósito Legal:
AS-4507/90
ISSN: 1131-8600
DISTRIBUCIÓN
Alborá Llibros
SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS
ATRASADOS
BTP Distribuciones
Cortijo 56
33212 GIJÓN
Teléfono: (98) 5314897

Este número 16 de SIGNOS, impreso en papel Guipursol 240 gramos (portadas) y Registro 140 gramos (interiores), ha sido elaborado con los tipos de letra American Typeuriter medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helvética Condensada y Extrabold, Garamond Light. Cursiva y Negra Cursiva.

## S U M A R I O

3

Así que pasen cinco años

4

MARINA SUBIRATS

Coeducación, formas de vida

y cambio social

6

LUISA MARTÍN ROJO

Lenguaje y género.

Descripción y explicación de la diferencia

18

DANIEL N. MALTZ-RUTH A. BORKER Los problemas comunicativos entre hombres y mujeres desde una perspectiva cultural

32

MARINA YAGÜELLO

Las palabras y las mujeres.

Los elementos de la

interacción verbal

42

XAVIER BONAL-AMPARO TOME
Las representaciones de lo
masculino y de lo femenino
en el alumnado de
educación primaria. Análisis
y efectos sobre el profesorado

50

CARLOS LÓMAS
El derecho a la igualdad y el
derecho a la diferencia.
Algunas lecturas y materiales
sobre lenguaje, género y
educación

58

CARLES LLADÓ

La enseñanza de las
matemáticas y de las ciencias
en la educación secundaria
obligatoria. Bases
epistemológicas y didácticas

Libros