SIGNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN Año 8 • Número 20 • Enero-Marzo 1997

Está probibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación, salvo autorización expresa por escrito. La redacción no devuelve los originales no solicitados ni mantiene correspondencia sobre los mismos.

SIGNOS no comparte necesariamente las opiniones firmadas por sus colaboradores.

DIRECTOR CARLOS LOMAS

CONSEJO EDITORIAL Consejo del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

CONSEJO DE REDACCIÓN Martín Cabrejas, Carlos Lomas, Jorge Antuña, Javier Tamargo y José Angel A. Cienfuegos

CONSEJO ASESOR
Carlos López, Jorge Antuña, Josefa
Muiño, Amparo Tusón, Carlos
Lomas, Andrés Osoro, Miguel Angel
Murcia, Guillermo Palicio,
Roberto García, José María
Rozada, Clara Llata, Carlos
Rodríguez, Luci Nussbaum, Martín
Cabrejas, Horacio Gutiérrez, José
Angel A. Cienfuegos, Rosa Calvo,
Inés Miret, Pura Gil, Jurjo Torres,
José Gimeno Sacristán, Segundo
Fidalgo, Angel Pérez Gómez, Antoni
Zabala, Javier Tamargo, Mariano
Martín Gordillo, César Coll, Luisa
Telenti, José Manuel Zamora, Jesús

DISEÑO GRÁFICO Y PORTADA CARLOS LOMAS

ADMINISTRACIÓN María Fernanda Leonato Amada Sebastián

EDITA
Centro de Profesores de Gijón
Magnus Blikstad 58
33207 GIJÓN (ASTURIAS)
Telfs.: (98) 5342100 - 5354807
Fax: (98) 535 48 63
CORREO ELECTRÓNICO
cepgijon@airastur.es
INFORMACIÓN DE SIGNOS

bttp://usuarios.airastur.es/cepgijon/ index.btm

COMPOSICIÓN: riter
IMPRESIÓN: Lidergraf
DISTRIBUCIÓN
SIGLO XXI
Plaza, 5 - 28043 Madrid
SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS
ATRASADOS
BTP Distribuciones
Cortijo 56 - 33212 GIJÓN
Teléfono: (98) 532 32 23/532 37 47
Fax: (98) 530 09 64
Depósito Legal:
AS-4507/90
ISSN: 1131-8600

Este número 20 de SIGNOS, impreso en papel Martelet 240 gramos (portadas) y Registro 140 gramos (intertores), ha sido elaborado con los tipos de letra American Typewriter medium y Bold, Futura Light, Bold y Extrabold, Helrética Condensada y Extrabold, Commond Light, Cursina y Neora Cursina.

Printed and made in Spain

3

Editorial

34

ANA TEBEROSKY
Primero escribir,
escribir en primero

4

CARLOS LOMAS

Leer, escribir y aprender

42

D. BAIN - B. SCHNEUWLY Hacia una pedagogía del texto

6

TERESA COLOMER

La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora 52

MICHAEL P. BREEN
Paradigmas contemporáneos
en el diseño de programas de
enseñanza de lenguas (y II)

ISABEL SOLÉ

De la lectura al aprendizaje

24

ANNA CAMPS
La enseñanza y el aprendizaje de la composición escrita

74

JOSÉ A. LÓPEZ CEREZO Ciencia, tecnología y sociedad. Crítica académica y enseñanza crítica

82

Libros