

Editorial.

F. F. ROJERO – ANTONIO MARTÍN
El conocimiento deseable.

JORGE ANTUÑA
Pasado y presente de la educación infantil.

PURA-GIL – NATALIA SANCHEZ
Concepciones sobre el desarrollo y el aprendizaje.

IGNASI VILA
El desarrollo del lenguaje.

VICENS ARNAIZ
La seguridad afectiva y el interés por el aprendizaje: el papel del profesor.

CARMEN AMORÓS – M. ROSA MIRA
Comunicación y representación en la educación infantil: el lenguaje oral y matemático.

CARLOS RODRÍGUEZ
Comunicación y representación en la educación infantil: el lenguaje visual y plástico.

JORGE ANTUÑA – CARLOS RODRÍGUEZ
Aspectos evolutivos del dibujo infantil.

BEATRIZ TRUEBA
Proteger el ambiente en la escuela infantil. Los talleres integrales como propuesta de organización.

LOURDES MOLINA I SIMÓ
La observación, un eslabón en la acción educativa.

C. ANGEL – M. BIGAS – R. CARRÍO – B. MOLL
La interacción adulto-niño en la escuela infantil.

MARTA ALVAREZ – JORGE ANTUÑA – JOSEFINA CASCUDO – JAIME GARCÍA – MARÍA MATEO
Bibliografía.

FELIPE ZAYAS
Personajes del cuento, intrusos y excluidos vacíos.

ANA RAMSPOTT
Comprensión y producción de textos narrativos.

ANEXOS

LIBROS

Editorial.

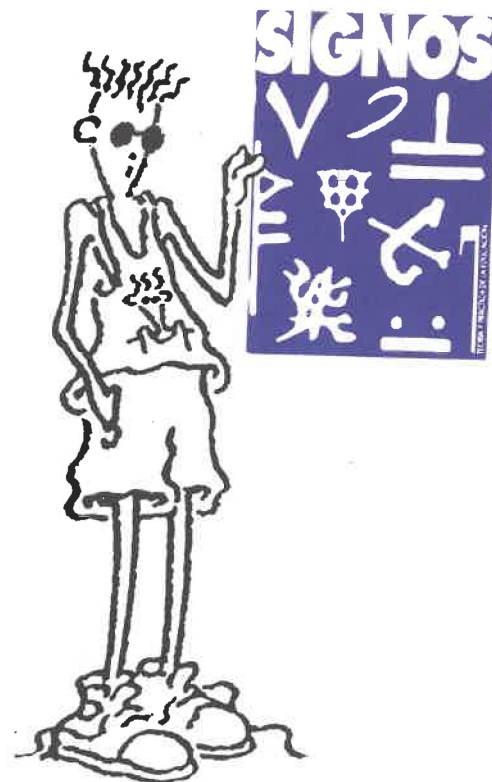
M^a MAR RODRÍGUEZ ROMERO
La labor de asesoramiento en la enseñanza.

CARLOS LOMAS, ANDRÉS OSORO
Y AMPARO TUSÓN
Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua.

LUIS GONZÁLEZ NIETO
La literatura en la Educación Secundaria.

GUILLERMO CASTÁN, RAIMUNDO CUESTA
Y MANUEL F. CUADRADO
Un proyecto para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

LIBROS



© FIDO DIDO/UFS inc.