Organización del curso Edición 2022

Principios de Programación

Agenda

- Modalidad del curso:
 - Información general
 - Modalidad de las clases
 - Uso de plataforma virtual
- Organización:
 - Temario
 - Calendario tentativo

Método de aprobación

Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual
 - Los grupos serán de 2 personas (y 3 para casos particulares)

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual
 - Los grupos serán de 2 personas (y 3 para casos particulares)
 - Las tareas no tienen una nota por fuera de aprobada/reprobada

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual
 - Los grupos serán de 2 personas (y 3 para casos particulares)
 - Las tareas no tienen una nota por fuera de aprobada/reprobada
 - Se deben aprobar todas las tareas para poder aprobar el curso

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual
 - Los grupos serán de 2 personas (y 3 para casos particulares)
 - Las tareas no tienen una nota por fuera de aprobada/reprobada
 - Se deben aprobar todas las tareas para poder aprobar el curso
 - Las tareas no aportarán puntaje para la aprobación del curso

- Se realizarán 2 pruebas parciales que en total suman 100 puntos
 - Con 25 puntos se salva el curso, y se accede al examen
 - Con 60 puntos o más se exonera el examen
- Se realizarán 2 tareas obligatorias grupales, y posiblemente una individual
 - Los grupos serán de 2 personas (y 3 para casos particulares)
 - Las tareas no tienen una nota por fuera de aprobada/reprobada
 - Se deben aprobar todas las tareas para poder aprobar el curso
 - Las tareas no aportarán puntaje para la aprobación del curso
 - Posibles instancias de defensas para casos que ameriten

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

Debido a problemas de último momento, al inicio dichas instancias se realizarán por zoom para realizar:

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Las horas de clase comenzarán a la hora estipulada en los horarios, pero se puede ajustar dadas las preferencias de los grupos. Debido a que tienen otras materias presenciales, los horarios han sido ajustados

Todos los grupos tienen de 2 a 3 instancias semanales en distintos horarios que suman 8 horas.

Debido a problemas de último momento, al inicio dichas instancias se realizarán por zoom para realizar:

- Clases de consulta (sobre práctico, teórico, tareas, etc)
- Presentaciones de tareas
- Preparaciones para parciales y para entregas de tareas
- Clases dedicadas a práctico dirigido cuando amerite

Las horas de clase comenzarán a la hora estipulada en los horarios, pero se puede ajustar dadas las preferencias de los grupos. Debido a que tienen otras materias presenciales, los horarios han sido ajustados

Se puede acceder a los horarios que se desee, sin importar el grupo

Si bien pueden acceder a los horarios que deseen, dado que los grupos están inicialmente separados por horario, para cada horario distinto se tienen distintos zoom meeting IDs

El grupo matutino tiene el mismo ID para tanto para el jueves como el viernes:

Jueves a las 8:00 AM y Viernes a las 8:00 AM: ID <u>874 6939 4416</u>

El grupo vespertino tiene distintos meeting IDs dependiendo del horario de clase:

- Jueves a las 12:00: ID <u>824 9731 2013</u>
- Viernes a las 12:00: ID <u>831 4948 3021</u>

El grupo nocturno también tiene distintos meeting IDs dependiendo del horario de clase:

- Miércoles a las 17:00: ID <u>879 1990 2387</u>
- Viernes a las 17:00: ID <u>853 3476 9571</u>

Los temas teóricos, así como la resolución de ciertos ejemplos serán provistos en clases virtuales grabadas

Los temas teóricos, así como la resolución de ciertos ejemplos serán provistos en clases virtuales grabadas

En el siguiente link podrán acceder a dichas clases a medida que se vayan subiendo:

https://drive.google.com/drive/folders/1-eJJOhd9apdUR3myFZmKe-4ACnrrZG4F?usp=sharing

Los temas teóricos, así como la resolución de ciertos ejemplos serán provistos en clases virtuales grabadas

En el siguiente link podrán acceder a dichas clases a medida que se vayan subiendo:

https://drive.google.com/drive/folders/1-eJJOhd9apdUR3myFZmKe-4ACnrrZG4F?usp=sharing

Lo que se busca es que cada alumno pueda ver los temas en su propio tiempo, y en los momentos que desee; ya sea en los tiempos extras que sobrarán en las clases que se muestran en los horarios, o por fuera de estos

Los temas teóricos, así como la resolución de ciertos ejemplos serán provistos en clases virtuales grabadas

En el siguiente link podrán acceder a dichas clases a medida que se vayan subiendo:

https://drive.google.com/drive/folders/1-eJJOhd9apdUR3myFZmKe-4ACnrrZG4F?usp=sharing

Lo que se busca es que cada alumno pueda ver los temas en su propio tiempo, y en los momentos que desee; ya sea en los tiempos extras que sobrarán en las clases que se muestran en los horarios, o por fuera de estos

Al comienzo las clases van a estar subidas a medida que vayamos viendo los temas, pero más adelante se dejarán disponibles todas las clases del curso incluso mucho antes de ver los temas

Con respecto a las clases grabadas

• No existirá una relación directa entre todo lo visto en una clase virtual, con respecto a lo esperado a verse en una clase presencial

- No existirá una relación directa entre todo lo visto en una clase virtual, con respecto a lo esperado a verse en una clase presencial
- Las clases estarán divididas en una forma de intentar no cortar temas de forma que el cambio de contexto no sea contraproducente

- No existirá una relación directa entre todo lo visto en una clase virtual, con respecto a lo esperado a verse en una clase presencial
- Las clases estarán divididas en una forma de intentar no cortar temas de forma que el cambio de contexto no sea contraproducente
- No es esperable (ni buscado) que una clase sea vista completa en una pasada, pero existe la posibilidad de hacerlo

- No existirá una relación directa entre todo lo visto en una clase virtual, con respecto a lo esperado a verse en una clase presencial
- Las clases estarán divididas en una forma de intentar no cortar temas de forma que el cambio de contexto no sea contraproducente
- No es esperable (ni buscado) que una clase sea vista completa en una pasada, pero existe la posibilidad de hacerlo
- Lo que se busca es que puedan ver los temas al tiempo que deseen, pudiendo pausar o parar el video cuando les parezca adecuado, para poder reanudar su reproducción cuando se quiera

- No existirá una relación directa entre todo lo visto en una clase virtual, con respecto a lo esperado a verse en una clase presencial
- Las clases estarán divididas en una forma de intentar no cortar temas de forma que el cambio de contexto no sea contraproducente
- No es esperable (ni buscado) que una clase sea vista completa en una pasada, pero existe la posibilidad de hacerlo
- Lo que se busca es que puedan ver los temas al tiempo que deseen, pudiendo pausar o parar el video cuando les parezca adecuado, para poder reanudar su reproducción cuando se quiera
- Es buscado que se pausen los videos cuando se requiere por ejemplo realizar un ejercicio. Intenten realizar los ejercicios antes de mostrarse la solución

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

Uso de la plataforma virtual

Cuentan con acceso individual al campus virtual, el cual se utilizará para organizar todo lo relevante al curso, incluyendo las siguientes funcionalidades:

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

Uso de la plataforma virtual

Cuentan con acceso individual al campus virtual, el cual se utilizará para organizar todo lo relevante al curso, incluyendo las siguientes funcionalidades:

- Foro de noticias
- Foros de consultas generales y específicas de tareas
- Acceso a las clases virtuales grabadas
- Foros para buscar y confirmar grupos para las tareas
- Acceso a las propuestas para las tareas
- Entrega de tareas
- Acceso a pruebas anteriores
- Sección de ejercicios
 - En donde podrán acceder a ejercicios resueltos en las clases, así como subir ejercicios para solicitar ayuda en la solución, o corrección

Uso de la plataforma virtual

Todos los grupos comparten el mismo curso:

PRINCIPIOS DE PROGRAMACION

En caso de necesitarlo puedo consultar por un usuario genérico para actualizar esta diapositiva con la información para que accedan con dicho usuario

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

- 0. Introducción a la programación incluyendo conceptos y bloques básicos
- 1. Diagramas de flujo como herramienta para desarrollo de pseudocódigos
- 2. El lenguaje C
- 3. Extensión de las estructuras de control
- 4. Arreglos
- 5. Strings y Matrices
- 6. Introducción a las Funciones
- 7. Funciones
- 8. Estructuras
- 9. Recursión
- 10. Algoritmos de ordenamiento y búsqueda

Calendario tentativo

Dado que comenzamos las clases un poco más tarde de lo previsto, el calendario en lo que respecta a qué temas veremos en qué semanas va a ajustarse dependiendo de cómo se vaya dando el curso

Calendario tentativo

Dado que comenzamos las clases un poco más tarde de lo previsto, el calendario en lo que respecta a qué temas veremos en qué semanas va a ajustarse dependiendo de cómo se vaya dando el curso

De momento se está considerando que el primer parcial lo realizaremos a fines de mayo, y el segundo a fines de junio-principios de julio No está aún del todo claro si los parciales serán a modo presencial, o en forma virtual, y seguramente esto se decida (para cada uno) más sobre las fechas

Calendario tentativo

Dado que comenzamos las clases un poco más tarde de lo previsto, el calendario en lo que respecta a qué temas veremos en qué semanas va a ajustarse dependiendo de cómo se vaya dando el curso

De momento se está considerando que el primer parcial lo realizaremos a fines de mayo, y el segundo a fines de junio-principios de julio No está aún del todo claro si los parciales serán a modo presencial, o en forma virtual, y seguramente esto se decida (para cada uno) más sobre las fechas

Lo ideal sería realizar las entregas de las tareas antes de realizar los parciales, a modo de que puedan aprender también de las devoluciones que se les provean, pero no necesariamente sea este el caso debido a los tiempos apretados

¿Preguntas o sugerencias?