

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluation an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Electric Paper

version:LVE



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Aufbau und Struktur

	trifft völlig zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1.1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar (roter Faden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Die Themen der Veranstaltung sind interessant aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Die zusätzlich zur Verfügung gestellten Ressourcen (Handapparat, Literatur, Stud.IP) waren hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Aufwand und Anforderungen

2.1 Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	zu langsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu schnell
2.2 Der behandelte Stoffumfang ist...	zu wenig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu viel
2.3 Der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...	zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
2.4 Die Anforderungen zur Erreichung der Leistungspunkte sind...	zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
2.5 Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung? (Mehrfachantworten möglich)							
<input type="checkbox"/> Nacharbeitung der Mitschrift.		<input type="checkbox"/> Lesen der angegebenen Literatur.		<input type="checkbox"/> Freiwillige Lektüre weiterer Literatur.			
<input type="checkbox"/> Durcharbeiten des Skriptes (falls vorhanden).		<input type="checkbox"/> Sonstiges					

3. Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung

3.1 Alles in allem, welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung (Aufbau, Struktur, Aufwand und Anforderungen) geben?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Dozentin/ Dozent

	trifft völlig zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
4.1 Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die Dozentin/ der Dozent geht sorgfältig auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Die Dozentin/ der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Die Dozentin/ der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Die Dozentin/ der Dozent engagiert sich spürbar in der Lehre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Gesamteinschätzung Dozentin/ Dozent

5.1 Alles in allem, welche Note würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten geben?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

6. Rahmenbedingungen

		trifft völlig zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
6.1	Die Lehrveranstaltung ist <u>inhaltlich</u> gut mit anderen Lehrveranstaltungen des Studienganges abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Die Lehrveranstaltung ist <u>zeitlich</u> gut mit anderen Lehrveranstaltungen des Studienganges abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Der Veranstaltungsraum ist gut ausgestattet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Die Anzahl der Veranstaltungsteilnehmer ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	Die Veranstaltung ist <u>nicht</u> durch Störungen von Kommilitonen (z. B. Reden oder Kommen und Gehen) beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Allgemeine Angaben

- 7.1 Aus welchem Grund besuchen Sie die Lehrveranstaltung? (Mehrfachantworten möglich):
- ☐ Pflichtveranstaltung ☐ Wegen der Dozentin/ des Dozenten ☐ Aus Interesse, Thema
- ☐ Sonstiges

- 7.2 Alter:
- ☐ 18-20 ☐ 21-23 ☐ 24-26
- ☐ 27-29 ☐ 30-32 ☐ 33-35
- ☐ über 35

- 7.3 Geschlecht:
- ☐ weiblich ☐ männlich

- 7.4 Fachsemester:
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
- ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9
- ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 und mehr

- 7.5 Angestrebter Abschluss
- ☐ Magister ☐ Diplom ☐ Bachelor
- ☐ Master ☐ Staatsexamen (ohne Lehramt) ☐ LA Grundschule
- ☐ LA Sekundarschule ☐ LA Gymnasium ☐ LA Förderschule

- 7.6 Studienfach (bzw. erstes Hauptfach):

- 7.7 Wie häufig fehlten Sie in der Lehrveranstaltung?
- ☐ nie ☐ 1x ☐ 2x
- ☐ 3x ☐ 4x und mehr

- 7.8 Wie viel Zeit wenden Sie wöchentlich für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung auf?
- ☐ keine ☐ 1 bis 2 Stunden ☐ 3 bis 4 Stunden
- ☐ 5 bis 6 Stunden ☐ 7 bis 8 Stunden ☐ 9 bis 10 Stunden
- ☐ mehr als 10 Stunden

- 7.9 Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (BITTE IN DRUCKBUCHSTABEN!)

7. Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

7.10 Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders schlecht? (BITTE IN DRUCKBUCHSTABEN!)

7.11 Verbesserungsvorschläge? (BITTE IN DRUCKBUCHSTABEN!)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit !