Посчитайте, во сколько раз угол величиной 10° больше, чем угол величиной $0^{\circ}20'$.

1 балл

2 Посчитайте:

2.1

$$\sqrt{14,4:0,001} =$$

2.2

$$0.5 - (-0.3 + 0.5) \cdot 2.1 =$$

Максимум 2 балла

3 Посчитайте и напишите решение в виде полностью сокращённой дроби:

3.1

$$\frac{\frac{5}{2} - \frac{2}{5}}{(-7)^2} =$$

3.2

$$\frac{5}{3} \cdot \frac{9}{50} \cdot \left(1 - \frac{4}{9}\right) - \frac{2}{3} =$$

Максимум 4 балла

4 Упростите выражения (в результате не должно быть скобок):

4.1

$$\left(\frac{x}{3} + \frac{3}{2}\right)^2 =$$

4.2

$$5a \cdot (0.4b - 2a + 3) =$$

4.3

$$(4+n) \cdot (4-n) + (3n-2) \cdot (-3) =$$

Максимум 4 балла

5 Решите уравнение:

5.1

$$6x - 2 = 4 \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) + 2x$$

5.2

$$3 - y = \frac{3}{4} \cdot (2y - 1) - 2$$

Максимум 4 балла

В соревновании участвовали три команды. Десять судей оценивало их успех.

Каждый из судий дал каждой команде одно из трёх возможных мест (каждой команде разное).

Каждая команда получила **4 балла** за каждое первое место, **2 балла** за каждое второе место, и **1 балл** за каждое третье место.

Победила команда с самым высоким количеством баллов.

В таблицу записано количество полученных мест, и суммарные количества баллов. **Команда А** получила в соревновании на **3 балла** меньше, чем команда победителей.

	Количество	Количество	Количество	Сумма баллов
	первых мест	вторых мест	третьих мест	
Команда А	3	4	3	
Команда В				
Команда С			3	

6 Посчитайте

- 6.1 сколько баллов получила команда А
- 6.2 сколько баллов получили команды В и С вместе
- 6.3 сколько вторых мест получила команда В

Максимум 4 балла

Во время первого урока, в зале было в четыре раза больше мальчиков, чем девочек.

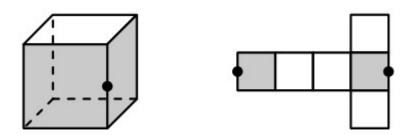
Во время перемены между первым и вторым уроком, из зала вышло 10 девочек и 20 мальчиков.

- 7 Количество девочек, которые были в зале во время первого урока, означьте буквой d.
- **7.1** Выразите количество мальчиков, которые после перемены остались в зале, используя переменную d.
- **7.2 Определите** количество девочек в зале во время первого урока, если после перемены в зале осталось в пять раз больше мальчиков, чем девочек.

Максимум 3 балла

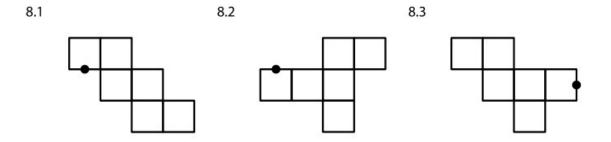
Каждые две соседние стороны куба имеют одну совместную грань.

Но в его развёртке, те же самые соседние стороны могут быть разделены друг от друга. В этом случае, та же совместная грань будет определена двумя разными линиями на развёртке (обозначенные на рисунке чёрными кружками).



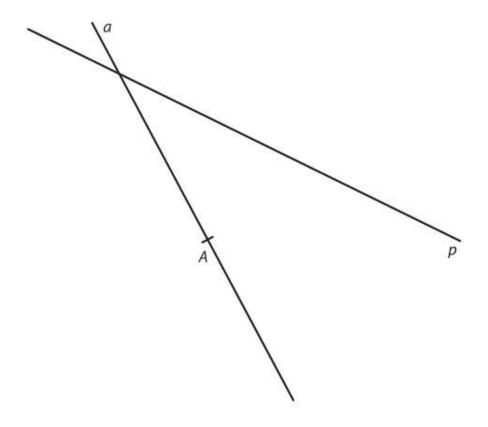
8 В каждой из следующих трёх развёрток куба, чёрный кружок обозначает одну из двух линий, определяющих какую-то совместную грань.

Обозначьте чёрным кружком соответствующую вторую линию.



Максимум 3 балла

На плоскости лежит треугольник АХҮ.



Найдите вершины B, C, D ромба ABCD, **обозначьте** их буквами, ромб **начертите**.

Максимум 2 балла

На плоскости лежат три разные точки А, В и О.

ŏ

×

X

10

Точки А, В являются вершинами треугольника АВС. Точка О является точкой пересечения всех высот этого треугольника.

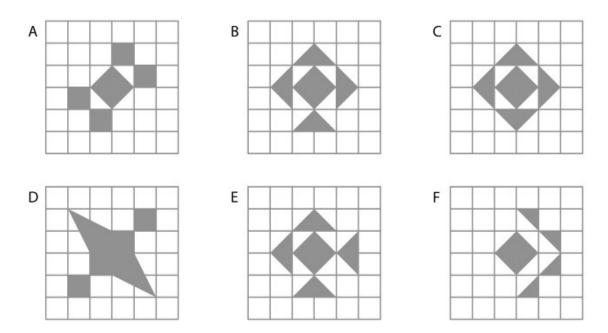
10.1 найдите и обозначьте буквой p прямую, на которой лежит высота на сторону AB.

10.2 найдите вершину С треугольника АВС, **обозначьте** её буквой, треугольник **начертите**.

Точка Т является центроидом (центром тяжести) треугольника АВС.

Максимум 3 балла

Шесть рисунков A-F на бумаге в клетку составлены из маленьких квадратов и треугольников. Все вершины маленьких фигур находятся на «пересечениях» решётки.



11 О каждом из следующих утверждений (11.1-11.3) определите, если оно правдивое (A), или нет (N).

11.1

Только один рисунок имеет ровно четыре оси симметрии



11.2

Ровно одну ось симметрии имеют только два рисунка: В и F



11.3

Ровно две оси симметрии имеют только два рисунка



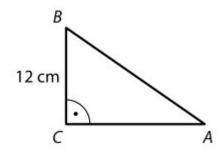
На отрезке АВ находится точка D, на полупрямой АЕ находится точка C.

Отрезки AC, CD и BD имеют одинаковую длину d.

- **Чему равна сумма углов** α + β + δ ? Углы не измеряйте, а определяйте расчётом.
- A) 90°
- B) 85°
- C) 80°
- D) 75°
- Е) другое число

2 балла

Площадь прямоугольного треугольника ABC равна 96 см 2 Длина катета BC равна 12 см.



- 13 Какова длина гипотенузы АВ?
- A) менее 15 см
- В) 15 см
- С) 18 см
- D) 20 cm
- Е) более 20 см

2 балла

В школу ходит 400 учеников.

Каждый ученик ходит либо на уроки английского, либо на уроки немецкого; некоторые даже ходят на оба.

На уроки английского ходит 72 % учеников школы. Треть из тех учеников, которые ходят на уроки английского, ходят также на уроки немецкого.

14 Сколько учеников ходят на уроки немецкого?

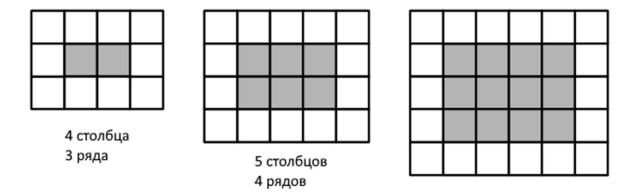
- A) 96
- B) 112
- C) 180
- D) 198
- E) 208

2 балла

15	К каждому примеру (15.1-15.3) напишите соответствующий результат (А-F).
15.1	Из всех 420 номеров в отеле, вчера было занято 15 %. Сегодня занятых номеров на две трети больше, чем вчера.
	Сколько сегодня занятых номеров в отеле?
15.2	Филипп имеет число, чья треть является на 9 больше, чем его четверть.
	Какое число имеет Филипп?
15.3	В коробке было 96 гаек. Мы взяли коробку, убрали из неё одну шестую гаек, и добавили в неё винты. После этого в коробке было на 50% больше винтов, чем гаек.
	Сколько сейчас в коробке винтов?
A)	96
B)	105
C)	108
D)	115
E)	120
F)	другое Максимум 6 баллов

Прямоугольная мозаика из белых и серых квадратов создается согласно следующим правилам:

- Количество столбцов в прямоугольной мозаике на одно больше, чем количество рядов
- Серый прямоугольник окружает ровно один слой белых квадратов



- 16 Посчитайте,
- **16.1** сколько **серых** квадратов в мозаике, у которой 12 рядов,
- 16.2 сколько серых квадратов в мозаике, у которой 70 белых квадратов,
- **16.3** сколько **белых** квадратов в мозаике, у которой в целом 380 квадратов (серых и белых)

Максимум 4 балла