Планируемые результаты освоения курса

Программа курса «Я — гражданин России» соответствует требованиям ФГОС и направлена на формирование предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий, интегрирующих знания, умения, ценностные установки и отношения в выработку собственной гражданской позиции. Спецкурс «Я — гражданин России» ориентирован на то, чтобы школьники по завершении работы смогли:

- осознавать себя гражданами Российского государства;
- понять, что приобретение гражданства и совершение гражданских поступков никак не связаны с возрастом человека и уже сейчас они являются гражданами страны и могут проявить свою гражданскую позицию;
- узнать, на что в общественной жизни и как они могут влиять, даже не будучи совершеннолетними;
- выразить свое отношение к возможности и важности своего участия в жизни семьи, родного края, страны;
- действовать как настоящие граждане России, принимать и разделять ее основные ценности.

Предметные УУД: научатся работать с разнообразными источниками по истории своей семьи; определять обществоведческие термины; привлекать знания из различных источников, личного опыта в качестве аргументации своих суждений, выводов; называть и описывать символы Российского государства, Иркутской области и города Иркутска; характеризовать виды праздников, в том числе — государственных, Дни воинской славы России; конкретизировать примерами вклад россиян в развитие и процветание своей страны; с уважением относиться к культуре разных народов.

Получат возможность научиться: составлять генеалогическое древо семьи, проводить простейшие исследования по истории семьи, проводить социологический опрос и обрабатывать его результаты, интервьюирование, создавать туристические буклеты и проспекты, работать с портфолио достижений по курсу, решать логические задачи; высказывать собственное мнение и суждение.

Метапредметные УУД

Познавательные: владеют общеучебными и универсальными логическими действиями: осуществляют поиск необходимой информации, самостоятельно или с помощью учителя определяют и формулируют учебную проблему; конкретизируют примерами явления социальной действительности; анализируют реальные социальные ситуации; выбирают способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей; выполняют познавательные и практические задания, в том числе в ходе проектной исследовательской деятельности.

Регулятивные: осуществляют целеполагание, принимают и сохраняют учебную задачу; составляют план последовательности своих действий с учетом конечного результата; осуществляют самоконтроль и оценку своей деятельности.

Коммуникативные: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентируются на партнера в общении и взаимодействии; участвуют в коллективном обсуждении проблем; умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ведут диалог, участвуют в дискуссии.

Личностные УУД: обретают и сохраняют мотивацию к учебной деятельности; обретают гражданскую идентичность, осознавая себя гражданами России; выражают положительное отношение к возможности и важности своего участия в жизни семьи, родного края, своей страны; имеют целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур; проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблем государства; испытывают чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, семью, историю; формируют положительное отношение к необходимости устойчивого следования в поведении социальным нормам.

Содержание программы спецкурса

Введение (1 ч.) Предмет «Я – гражданин России». Что такое ценности? Виды ценностей: материальные и духовные. Вводная диагностика «Наши ценности».

Тема 1. Имя. Родословная. Моя семья (2 ч.)

Зачем человеку имя, отчество? Значение личных имен и история их возникновения. Семья – ячейка общества. Семейные ценности. Родословная. Мое генеалогическое древо. Как составить генеалогическое древо.

Тема 2. Наша Родина - Россия. (7 ч.)

Что такое Родина, Отечество? Моя малая родина. Значения слова «государство». Гражданин и обыватель. Гражданство, пути его получения. Законы нашего государства.

Понятие государственной символики. Отражение в государственных символах истории народа. Основные государственные символы РФ: герб, флаг и гимн.

Праздники, их виды. Зачем нужны государственные праздники? Праздники, связанные со становлением и укреплением современной российской государственности (12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря).

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дни воинской славы России. Герои России.

Моя малая Родина. Достопримечательности нашего города. Почетные граждане г. Иркутска. Местная символика.

Исторические деятели, внесшие выдающийся вклад в развитие и процветание России. Достижения России и россиян в культуре, спорте, науке, образовании.

Патриотизм, патриот. Проявления патриотизма в поведении человека. Что такое долг перед Родиной? Конституционные обязанности гражданина РФ. Как сочетаются понятия «любовь к Родине» и «историческая память»?

Ценностные ориентиры: патриотизм, уважение к своей истории, культуре, природе, мирное развитие и участие в жизни Родины; сопричастность к настоящему и прошлому страны, ответственность за ее будущее.

Тема 3. Мы – россияне. (4 ч.)

Что такое федерация? Особенности территориального устройства РФ. Нация и народ: общее и различия. Единство нации. Россияне — единая нация, состоящая из разных народов. Российская идентичность.

Культурное многообразие народов России. Обычаи, традиции – составная часть культуры народа. Гербы, гимны регионов России. Малочисленные народы России, их поддержка государством.

Особенности взаимодействия в поликультурном пространстве. Толерантность. Уважение. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения.

Зачем нужен государственный язык? Знание русского языка — одно из условий получения российского гражданства. Забота о чистоте русского языка.

Тема 4. Молодые граждане России (2 ч.)

Как устроено государство. Участие граждан в управлении государством.

Конвенция «О правах ребенка». Конституция $P\Phi$ о правах ребенка. Общественные молодежные и детские организации.

Социальное проектирование как способ активного участия в жизни страны. Качества, необходимые гражданину. Ответственность за происходящее вокруг. Честь. Достоинство личности. Трудолюбие. Уважение, самоуважение, самоутверждение личности.

Итоговое повторение и обобщение (2 ч.)

Итоговая диагностика. Защита проектов по теме «Моя семья». Выставка индивидуальных портфолио по курсу. Конкурс чтецов «Родина прекрасная моя!»

Тематическое планирование курса «Я – гражданин России»

№	Тема. Урок.	Тип урока	Элементы	Домашнее задание
урока		V I	содержания	
1.	Наши	Вводный урок	Знакомство с новым	Начать работу по
	ценности. Чем		предметом. Вводная	созданию портфолио:
	мы дорожим?		диагностика «Наши	подготовить названия
			ценности». Как	рубрик.
			создать	Сообщения «Что тебе
			индивидуальный	известно из истории
			портфолио по курсу?	своего имени?» (по желанию)
		Тема 1. Имя. Род	ословная. Семья (2 часа	,
2.	Имя.	Урок открытия	Зачем человеку имя,	В портфолио оформить
	Родословная.	нового знания	отчество? Значение	рубрику «В мире мудрых
			личных имен и	мыслей» (подборка
			история их	пословиц и поговорок,
			возникновения.	афоризмов, цитат по
			Родословная.	теме)
			Генеалогическое	
			древо.	
3.	Моя семья.	Урок – старт	Семья – ячейка	Подготовка проектов по
		работы над	общества. Семейные	теме «Моя семья»: «Мое
		творческими	ценности. Биография	генеалогическое древо»,
		исследовательск	моего предка.	«Биография моего
		ими проектами.	Интервью у	предка», «Интервью у
			прапрадедушки.	прапрадедушки»,
			Семейные реликвии.	«Семейные реликвии»,
			Семейные предания и	«Семейные предания и
			легенды.	легенды», «Старая
				фотография рассказала»
		Toya 2 Hay	yo Donnyyo Dogon <i>a (7</i> yo	(по выбору ученика).
4.	Наша Родина		ца Родина – Россия (7 ча Что такое Родина,	
4.	таша година	Урок открытия нового знания.	Отечество? Моя малая	Выписать из словаря значение понятий:
		пового зпапил.	родина. Значения	значение понятии. «Отечество»
			слова «государство».	«гражданин»,
			Основные значения	«гражданство».
			понятия «гражданин».	Подобрать пословицы,
			Гражданство, пути его	поговорки по теме.
			получения.	r
5.	Государственн	Урок открытия	Понятие	Подготовка групповых
	ые символы.	нового знания.	государственной	информационных
			символики.	проектов о
			Отражение в	государственных
			государственных	праздниках.
			символах истории	Выписать из словаря
			народа. Основные	значение понятий:
			государственные	государственные
			символы РФ: герб,	символы, герб, флаг,
			флаг и гимн.	гимн.
6.	Государственн	Защита	Праздники, их виды.	Подготовка групповых

			2	1
7.	ые праздники Дни воинской славы России.	проектов. Игра «Праздники» Защита проектов	Зачем нужны государственные праздники? Праздники, связанные со становлением и укреплением современной российской государственности (12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря) Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дни	информационных проектов о Днях воинской славы России, о своих родственниках, погибших на полях сражений. Выписать из словаря значение понятия «праздник» Подготовка буклетов «Приглашение на малую родину», туристических проспектов «Наш
			воинской славы России. Герои России.	Иркутск» и др., сообщений, стихов, рисунков по темам «Моя малая Родина», «Герои России»
8.	Моя малая Родина.	Урок – практикум.	Достопримечательнос ти нашего города. Почетные граждане г. Иркутска. Местная символика. Создание образцов местной символики (микрорайона, улицы, школы, класса). Как провести интервью или соц. опрос?	Подготовка презентаций, сообщений о выдающихся россиянах, о достижениях России в мировой истории. Самостоятельно провести интервьюирование «Моя малая Родина» с последующей обработкой и презентацией результатов
9.	Кого можно считать патриотом?	Урок - дискуссия	Кого можно считать патриотом? Как проявляется патриотизм в поведении человека? Что такое долг перед Родиной? Как вы можете объяснить конституционные обязанности гражданина? Как сочетаются понятия «любовь к Родине» и «историческая память»? Как стать патриотом? Минисочинение.	В портфолио оформить рубрику «В мире мудрых мыслей» (подборка пословиц и поговорок, афоризмов, цитат по теме) Выписать из словаря значение понятий: патриот, патриотизм, обязанности гражданина
10.	Я горжусь тобою, Россия!	Урок открытия нового знания. Урок – конференция.	Исторические деятели, внесшие выдающийся вклад в развитие и	Самостоятельно провести интервьюирование «Кого можно считать

Подобрать пословицы последующей обработкой и прежитацией обработкой и прежитатов и последующей обработкой и прежитатов и прожита и просктов. 12. Народы современной России. 12. Народы современной России. 13. Что такое урок практикум и просктов. 13. Что такое толерантность практикум преченов России, их поддержка государством. Подобрать пословицы, пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантности. Подобрать пословицы, пагриотизма. Проекта урок пагриотизма. Проекра уровия сформированности знания, умений, умений посударственной позитиями потоморки по теме. Подготовка сообщений одетских и молодежных и молодежны			I			
Тема 3. Мы — россия на культуре, спорте, науке, образовании. Простовка трупповых просктов и презергаций. Подготовка презентаций. Подготовка просков подготовка презентаций. Подготовка презентаций. Подготовка презентаций. Подготовка презентаций. Подготовка презентаций. Подготовка просков подготовка просков подготовка просков подготовка презентаций. Подготовка просков подготовка просков подготовка просков подготовка сообщений и учаснов потеме. Подготовка сообщений и поговорки по теме. Подготовка сообщений и подготовка сообщений и поговорки по теме. Подготовка сообщений и детских и молодежных и моледежных и моледежных подемен				процветание России.	патриотом?» с	
Тема 3. Мы — россияненой результатов Подготовка групповых проектов (4 часа)				Достижения России и		
Тема 3. Мы — россиянс (4 часа)				россиян в культуре,	обработкой и	
11. Россия федеративное государство. Урок открытия нового знания. Что такое федерация? федеративное государство. Урок открытия нового знания. Надвидение народы российская идентичность. Культурное многообразие народов России. Малечисленные народы России, их поддержка государством. Подтотовка презситаций. Подсим дена народов России, одначение понятий: Подтотовка презситаций. Подтотовка презитаций. Подтотовка презитаци				спорте, науке,	презентацией	
11. Россия — федеративное государство. 12. Народы современной России. 13. Что такое толерантность голерантность Русский язык — основа гражданского патриотизма. 14. Мы — россия Русский язык — основа гражданского патриотизма. 15. Граждании и государство. 16. Граждании и государство. 17. Граждании и государство. 18. Граждания и пового знания. 19. Подготовка групповых просктов «Мозаика народов России», подготовка презентаций. 19. Что такое толерантность практикум простран, гимны регионов России, их подлержка государством. 19. Что такое толерантность практикум пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантност поведения. Составление «Кодекса толерантност» поведения. Составление «Кодекса толерантност» патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейи. 19. Тражданнии и потоворки по теме. Тест. Синквейи. 19. Составление «Кодекса толерантности» на и установок по теме. Тест. Синквейи. 19. Составляющие основу толерантности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейи. 19. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и поговорки по теме. Тест. Синквейи. 19. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и поговорки по теме. Тест. Синквейи. 19. Как устроено самоуправление. Участие граждане по пятия и поговорки по теме. Тест. Синквейи. 19. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и поговорки по теме. Тест. Синквейи. 19. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и поговорки по теме. Подготовка сообщений о детекти и молодежных и детектих и молодежных и детектих и молодежных и молод				образовании.	результатов	
11. Россия — федеративное государство. 12. Народы современной России. 13. Что такое толерантность толерантность Русский язык — основа гражданского патриотизма. 14. Мы — россия Выдаденского патриотизма. 15. Граждании пового знания. 16. Граждании посударство. 17. Граждании пового знания. 18. Граждании пового знания. 19. Собременной России. 19. Собременной России. 10. Что такое толерантность практикум подстраненный претионов России, их поддержка государством. 19. Собременной проетранстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантностю поведения. Составление «Кодекса толерантност» патриотизма. Проверка уровня сформированные просударство. 10. Траждания пового знания. 11. Траждания проестия практикум подстраненной проетранетост патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. 14. Граждания и пового знания. 15. Граждании пового знания. 16. Пражданием по теме. Тест. Синквейн. 17. Составление «Кодекса Тосударство. Органы государство. Органы государство. Органы государство. Органы государство. Подготовка сробней и поговорки по теме. Тест. Синквейн. 16. Праждания проести участие траждане России (2 часа) 17. Подготовка проектов проссия народов Российская проестив проссия проссий дародов Российская и дародов России, подова пражданского потеме. Тест. Синквейн. 18. Подготовка проестив, проссия проссия проссия проссия проссия проссия потеме. Тест. Синквейн. 19. Подобрать пословицы и проговод по теме. Тест. Синквейн. 19. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и потоворки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных потовка сообщений о детских и молодеж			Тема 3.	Мы – россияне (4 часа)		
федеративное государство. 12. Народы современной пового знания. России. России	11.	Россия –				
12. Народы современной России. 12. Народы России. 13. Что такое толерантность практикум 13. Что такое толерантность 14. Мы — россияе. Русский язык — основа гражданского патриотизма. 15. Гражданикого патриотизма. 15. Гражданики пового знания. 16. Гражданикого патриотизма. 16. Гражданикого патриотизма. 17. Гражданикого патриотизма. 16. Гражданикого патриотизма. 17. Гражданий пового знания. 16. Гражданий постовувати пового знания. 16. Гражданий постовувати пового знания. 16. Гражданий постовувати посударство. 16. Гражданий постовувати постоворки по теме. 16. Гражданий постовувати постоворки по теме. 16. Гражданий постоворки по теме. 16. Гражданий постоворки по теме. 16. Гражданий постовувати постоворки по теме. 16. Гражданий постоворки по теме. 16. Гражданий постоворки по теме. 16. Гражданий постовувати постовувати постоворки по теме. 16. Гражданий постовувати постоворки по теме. 16. Гражданий потоворки п		федеративное				
12. Народы современной России. 3ащита проектов. 4 четь культуры народы Гербы, гимпы регионов России. Малочислепные народы России, их поддержка государством. 13. Что такое толерантность практикум 14. Мы — россия народы Россия их поддержка государством. 14. Мы — россия народы Россия их поддержка государством патриотизма. 14. Мы — россия народы Россия их поддержка государством патриотизма. 14. Мы — россия народы Русский язык — основа гражданского патриотизма. 15. Гражданен и государство. Тема 4. Молодые граждане России (из народы граждане России (из народов народы граждане России (из народы граждане России (из народов народы граждане России (из народов народов россии, их подноведений поведений государство. Отапы государство. Отапы государство. 15. Граждания и государство. 15. Граждания и государство. 16. Граждане и потоворки по теме. 16. Граждане и потоворки по теме. 16. Граждане подобрать пословицы и поговорки по теме. 16. Граждане потогорки по теме. 16. Граждане потогорки по теме. 16. Граждане подобрать пословицы и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежных 16. Граждане подобрать пословины и поготорка сообщений о детских и молодежна подобрать пословины и поготорк						
12. Народы современной России. Вашита проектов. Народы современной России. Вашита проектов. Народы народа. Гербы, гимны регионов России, малочисленные пароды России и поговорки по теме. Подобрать пословаря значение понятий перамена пороворки по теме. Подобрать пословаря значение понятий. Тособрать пароды России (чемы малочисленные пароды России и потоворки по теме. Тест. Синквейные пароды России и понятиями		3 * * 1		_		
12. Народы современной России. Выписать из словаря нового знания. Проектов. Выписать из словаря значение понятий: федерация, нация, народ. Тербы, гимны регионов России. Малочисленные народы России, их поддержка государством. Подобрать пословицы, поговорки по теме. Припшипы и ценности, составляющие основу толерантность практикум порожения. Составляющие основу толерантности оповедения. Составляющие основу толерантности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тсет. Синквейи. Подобрать пословаря значение понятия: поговорки по теме. Припшипы и ценности, составляющие основу толерантности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тсет. Синквейи. Тосударственной власти. Местное самоуправление. Участие гражданеи. Участие гражданеи понятиями по теме курса. Подобрать пословицы, поговорки по теме. Тсет. Синквейи. Составить «корссворд наоборот» с терминами и постоворки по теме. Тосударственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в утравлении. Участие граждан в подобрать пословицы и поговорки по теме. Подобрать пословицы и установок по теме. Подобрать пословицы и постоворки по теме. Участие граждане России (2 часа) Темя 4. Молодые граждане России (2 часа) Как устроено государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в утравлении постовька сообщений о детских и молодежных					1	
12. Народы современной России. Выписать из словаря значение понятия: федерация, нация, народ. России. Обычаи, традиции — составная часть курытуры парода. Гербы, гимпы регионов России, их поддержка государством. Особенности взаимодействия в поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» Выписать из словаря значение понятия: поговорки по теме. Подобрать пословицы, поговорки по теме. Принципы и ценности, составляющие основу толерантносто поведения. Составление «Кодекса толерантности» Выписать из словаря значение понятия: государственный и установок по теме. Тем. Ималочые гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейи. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Траждании и государство. Урок открытия нового знания. Как устроено государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в утравлении поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных и молодем и молодежных и молодежных и молодежных и молодежных и молодежных и моло				_		
12. Народы современной России. Вапита проектов. Выписать из словаря значение понятий: федерация, нация, народ. России. Обычаи, традиции – составная часть культуры народа. Гербы, гимны регионов России. Малочисленные народы России их поддержка государством. Особенности взаимодействия в поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса тосударством. Огодарством патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейи. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Как устроено поогравление. Участие граждане общений поговорки по теме. Подготовка сообщений и поговорки по теме. Участие граждане общений поговорки по теме. Участие граждан в управлении. Участие граждан в Одобрать пословицы и поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных и молодежных и молодежных и молодежных постовка сообщений о детских и молодежных и молодем и молодежных и молодежных и молодежных и молодежных и молодежны						
Современной России. Ващита проектов. Ващита проектов. Ващита проектов. Ващита проектов. В практикум пространстве. Принципы и пенности, составляющие основу толерантность патриотизма. В поможна гражданского патриотизма. В граждании и государство. В Подобрать пословицы, навыков, отношений и установок по теме. В полижульторных посударственный язык. В полижульторном пространстве. Принципы и пенности, составляющие основу толерантносто поведения. В поликультурном пространстве. Принципы и пенности, составляющие основу толерантного поведения. В поликультурном пространстве. Принципы и пенности. В поликультурном пространстве. Принципы и пенности. В поликультурном пространстве. Принципы и потоворки по теме. В поликультурном пространстве. Принципы и потоворки по теме. В поликультурном пространстве. Принципы и потоворки по теме. Подстовых составление и участное самоуправление. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сообщений и потоворки по теме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и потоворки по теме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и установоги потеме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и установоги потеме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и установоги по теме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и установоги потеме. В поликультурном пространьном потеме. Подготовка сособщений и установоги потеме. В постраньном потеме. Подготовка сособщений и потоворки по теме. Подготовка сособщений и установоги потеме.	12.	Народы	Урок открытия	i	Выписать из словаря	
России. Ващита проектов. Ващита проектов. Тема 4. Молодые гражданского патриотизма. Подоготовка посударство. Тема 4. Молодые граждане в утравление участие граждан в угравление. Участие граждан в угравление. Участие граждан в угравление и поговорки по теме. Подобрать пословицы, поговорки по теме. Подобрать пословицы поговорки по теме. Подобрать пословицы поговорки по теме. Подготовка сообщений и установок по теме. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Подготовка сообщений и установок по теме. Подготовка сообщений и поговорки по теме. Подготовка сообщений и поговорки по теме. Подготовка сообщений и установок по теме. Подготовка сообщений и поговорки по теме. Подготовка сообщений и устание граждан в управлении детских и молодежных постоворки по теме.		_			_	
проектов.					федерация, нация, народ.	
13.			проектов.			
13. Что такое толерантность Урок - практикум России, их поддержка государством. Подобрать пословицы, поговорки по теме.			1	_		
13. Что такое толерантность Урок - практикум России, их поддержка государством. Подобрать пословицы, поговорки по теме.				народа. Гербы, гимны		
13. Что такое толерантность практикум поддержка государством. Подобрать пословицы, поговорки по теме. 14. Мы						
13. Что такое толерантность практикум поддержка государством. Особенности взаимодействия в поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составляющие основу толерантности» Составляющие основу толерантности» Составляющие основу толерантности» Русский язык – основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Составить из словаря значение понятия: государственный язык. Государственный посударственной власти. Местное самоуправление. Частие граждан в управлении Часткие граждан в управлении Состовка сообщений о детских и молодежных						
13. Что такое толерантность Практикум Особенности вазимодействия в поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляюще основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Составить им и государство. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Тест. Синквейн. Составить «кроссворд наоборот» с терминами и понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Частие граждан в управление Участие граждан в управление Участие граждан в управлении Составить «кроссворд наоборот» с терминами и поговорки по теме. Подтотовка сообщений о детских и молодежных						
Тосударством. Подобрать пословицы, поговорки по теме.				_		
13. Что такое толерантность Подобрать пословицы, поговорки по теме.				-		
толерантность практикум взаимодействия в поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» 14. Мы — россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности значий, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. 15. Гражданин и государство. Граждания и государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных	13.	Что такое	Урок -		Подобрать пословицы,	
Поликультурном пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» 14. Мы — россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. 15. Гражданин и государство. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. Урок открытия нового знания. Как устроено государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении и молодежных полотовка сообщений о детских и молодежных		толерантность	_	взаимодействия в		
пространстве. Принципы и ценности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» 14. Мы — россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. 15. Гражданин и государство. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. Урок открытия нового знания. Как устроено государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении. Участие граждан в управлении о детских и молодежных		-			1	
Пенности, составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тосударстве. Как устроено государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении Одготовка сообщений о детских и молодежных Подготовка сообщений о детских и молодежных Подготовка сообщений о детских и молодежных Подстотовка сообщение						
Составляющие основу толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности»				Принципы и		
толерантного поведения. Составление «Кодекса толерантности» 14. Мы — Россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. 15. Гражданин и государство. Рурский язык — основа граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. Роск открытия нового знания. Подобрать пословицы и понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Участие граждан в управлении детских и молодежных				ценности,		
Поведения. Составление «Кодекса толерантности»				составляющие основу		
Тема 4. Молодые граждане России (2 часа)				толерантного		
Толерантности» Настине Толерантности» Настине Толерантности» Настине Толерантности» Настине Толерантности» Настине Толерантности Толерантия Толерантности Толерантности Толерантности Толерантности Толерантности Толерантности Толерантности Толеранти Толерантности Толеранти Толеранти Толеранти Толерантности Толеранти Тол				поведения.		
14. Мы — россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Выписать из словаря значение понятия: государственный язык. — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Как устроено государство. Органы государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении Составить «кроссворд наоборот» с терминами и понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных				Составление «Кодекса		
россияне. Русский язык — основа гражданского патриотизма. Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тражданин и государство. Урок открытия нового знания. Как устроено государство. Органы государство. Органы государство. Власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных				толерантности»		
Русский язык — основа гражданского патриотизма. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тосударство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тосударство потоворт» с терминами и понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тосударство потоворту с терминами и понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и поговорки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных	14.	Мы –	Комбинированн	Русский язык – основа	Выписать из словаря	
Проверка уровня сформированности знаний, умений, навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа)		россияне.	ый урок	гражданского	значение понятия:	
гражданского патриотизма. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Как устроено государство. Органы государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении потоворки по теме. Подготовка сообщений о детских и молодежных		Русский язык		патриотизма.	государственный язык.	
патриотизма.		– основа				
навыков, отношений и установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. Урок открытия нового знания. Государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных		гражданского				
установок по теме. Тест. Синквейн. Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) Тражданин и государство. Урок открытия нового знания. Тосударство. Урок открытия нового знания. Тосударство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных		патриотизма.		· -		
Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. И урок открытия нового знания. Государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных						
Тема 4. Молодые граждане России (2 часа) 15. Гражданин и государство. Урок открытия нового знания. Как устроено государство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных						
15. Гражданин и государство. Избарство. Органы нового знания. Подобрать пословицы и самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных				Тест. Синквейн.		
государство. Нового знания. государство. Органы государство. Органы государственной понятиями по теме курса. Подобрать пословицы и самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных						
государственной понятиями по теме курса. власти. Местное Подобрать пословицы и самоуправление. Участие граждан в управлении детских и молодежных	15.	Гражданин и				
власти. Местное Подобрать пословицы и самоуправление. Участие граждан в Подготовка сообщений о управлении детских и молодежных		государство.	нового знания.			
самоуправление. поговорки по теме. Участие граждан в Подготовка сообщений о управлении детских и молодежных						
Участие граждан в Подготовка сообщений о управлении детских и молодежных						
управлении детских и молодежных						
				_	Подготовка сообщений о	
FORVITONOTROM TIMES IN ORFONIAGE						
				государством. Права и	организациях.	
обязанности ребенка.				обязанности ребенка.		

	T			
			Общественные	
			молодежные и	
			детские организации.	
16.	Гражданское	Урок - игра	Гражданин и	Подготовка к итоговым
	поведение.		обыватель.	урокам: к защите
	Гражданская		Социальное	проектов «Моя семья», к
	позиция.		проектирование как	выставке портфолио, к
			способ активного	конкурсу чтецов (по
			участия в жизни	желанию)
			страны. Честь.	
			Достоинство	
			личности.	
			Трудолюбие.	
			Уважение,	
			самоуважение,	
			самоутверждение	
			личности. Брейн-ринг	
			«Знаешь ли ты	
			Россию?»	
17.	Итоговый	Урок-	Защита проектов по	Подготовка к выставке
	урок по теме	конференция	теме	индивидуальных
	«Моя семья»			портфолио по курсу
18.	Итоговые	Уроки	Итоговая диагностика	
	уроки	обобщения,	«Лестница	
	Я – гражданин	контроля	ценностей». Выставка	
	России.	знаний, умений,	индивидуальных	
		навыков.	портфолио по курсу.	
			Конкурс чтецов	
			«Родина прекрасная	
			моя!».	