

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета гимназии
(протокол № 2 от 01.04.2022)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Иркутска
гимназии № 2
(МАОУ города Иркутска гимназия № 2)
по состоянию на 31.12.2021 года

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664.01, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

04.04.2022

1

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Отчет | 4 |
| 1. Общие вопросы | 4 |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации. | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение | 4 |
| 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации | 4 |
| 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. | 6 |
| 1.5. Анализ контингента обучающихся. | 10 |
| 2. Содержание образовательной деятельности | 11 |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. | 11 |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. | 13 |
| 3. Кадровый состав образовательной организации. | 26 |
| 4. Анализ качества обученности учащихся | 27 |
| 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет | 27 |
| 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. | 34 |
| 5.1. Общая характеристика. | 34 |
| 6. Воспитательная система гимназии | 44 |
| 7. Результативность воспитательной системы: | 47 |
| 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. | 47 |
| 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием. | 48 |
| 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021- 2022 учебный год | 50 |
| 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации | 52 |
| 9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья: | 54 |
| 9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. | 54 |
| 9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья: | 56 |

| | |
|---|----|
| 9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. | 56 |
| 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся | 58 |
| 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ... | 60 |
| 11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников | 60 |
| 12. Востребованность выпускников..... | 62 |
| 13. Учебно-методическое обеспечение..... | 62 |
| 14. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 63 |
| 15. Внутренняя система оценки качества образования..... | 65 |
| 16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1) | 66 |
| 17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет. | 66 |

Отчет

о результатах самообследования за 2021г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 2 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск права учредителя Учреждения осуществляет администрация города Иркутска в лице комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск. |
| Год основания | 1997 г. |
| Юридический адрес | 664082, г. Иркутск; м/р-н Университетский, 85 |
| Телефон/факс | 36-90-60, 36-49-92 |
| Адрес электронной почты | gymnasium2@inbox.ru |
| Ф.И.О. руководителя. | Рублевский Дмитрий Васильевич |

1.2. Организационно-правовое обеспечение

| | |
|--|--|
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия ИРП, № 0729 от 22.04. 1998 г., Регистрационная палата Администрации города Иркутска |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | №8786 от 29.12.2015г. Серия 38Л01 № 0003126 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана) | №2244 от 26.04.2013г. Серия 38А01 №0000384 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно Уставу стратегическое управление организацией осуществляется директором, Управляющим, Наблюдательным, Педагогическим советами и Общим собранием работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят представители департамента образования города Иркутска, представители КУМИ, представители общественности, представители работников гимназии. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, избирается сроком на один год, утверждается приказом директора. Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления учреждением, состоит из педагогических работников гимназии. Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора не реже 4 раз в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления гимназией, состоит из работников учреждения, для которых гимназия является основным местом работы.

Деятельность органов самоуправления в Гимназии регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение об Управляющем совете
- ✓ Положение о Наблюдательном совете
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о научно- методическом совете
- ✓ Положение о Совете гимназистов
- ✓ Положение о Родительском комитете гимназии

В 2021 году вышеобозначенные органы управления участвовали в рассмотрении и решении следующих вопросов:

| | |
|------------------------------------|--|
| Управляющий совет | <u>Апрель 2021</u> Отчет о результатах самообследования по итогам 2020г. <u>28 .08.2021:</u> 1. Утверждение учебного плана на 2021/22уч.г. 2. Утверждение публичного отчёта директора гимназии по итогам 2020/21уч.года. |
| Наблюдательный совет | Ежемесячное рассмотрение изменений ПФХД. Отчет директора и главного бухгалтера о выполнении ПФХД |
| Тематические педагогические советы | <u>Март 2020г.</u> «Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика» <u>Август 2021г.</u> |

| | |
|---------------------------|---|
| | «Гимназия № 2 г. Иркутска: вызовы времени, точки роста, взгляд в будущее» <u>Ноябрь 2021</u> « Модули Программы воспитания: успешные практики, проблемные зоны, перспективы реализации » |
| Общее собрание работников | <u>01.03.2021г.</u> «Утверждение правил внутреннего трудового распорядка» <u>25.03.2021г.</u> «Утверждение положения об оплате труда» <u>15.04.2021г.</u> «Утверждение коллективного договора» |

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Вид права: оперативное управление

| № | Объект права | Подтверждающий документ |
|---|---|--|
| 1 | Нежилое помещение. 4 этажа (подземных этажей – 1), общая площадь – 8933,5 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687676 от 26.01.2012 г. |
| 2 | Земельный участок. Площадь – 13379 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687584 от 26.01.2012 г. |
| 3 | Теплица. Общая площадь – 102,2 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687585 от 26.01.2012 г. |
| 4 | Мастерская. Общая площадь – 39,3 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №688349 от 26.01.2012 г. |

Учреждение расположено в 4-х этажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь МАОУ гимназии № 2, согласно техническому паспорту, составляет 8867,4 кв.м. имеет ограждение и прилегающий участок. На территории

имеется игровая площадка, спортивные сооружения, оборудованная зона отдыха для детей, теплица.

Площади гимназии:

1 этаж - 2532,9 кв.м.

2 этаж — 2196,9 кв.м.

3 этаж — 2006,5 кв.м.

4 этаж — 848,4 кв.м.

Работает охранно-пожарная сигнализация со звуковыми голосовым оповещением, территория ОО охраняется круглосуточно, имеется система видеонаблюдения.

Здание гимназии оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Проектная мощность гимназии рассчитана на 980 обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в следующих учебных кабинетах:

Начальная школа (107, 108, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210), 1,2 этаж, 577,8 кв.м.

Математика (301, 302, 304, 305), 3 этаж, 236 кв.м.

Информатика (лаборантская) (315, 321), 3 этаж, 143,7 кв.м.

Русский язык и литература (303, 309, 310, 311, 312), 3 этаж, 288,3 кв.м.

Иностранный язык (317, 322, 323, 324, 325), 3 этаж, 164,1 кв.м.

Химия (лаборантская) (318), 3 этаж, 100,4 кв.м.

Физика (лаборантская) (320), 3 этаж, 68,8 кв.м.

Биология (живой уголок) (404), 4 этаж, 99,6 кв.м.

География (лаборантская) (401), 4 этаж, 95 кв.м.

История, обществознание, право (409, 410), 4 этаж, 166,4 кв.м.

ОБЖ (лаборантская) (221), 2 этаж, 57,8 кв.м.

ИЗО (108), 1 этаж, 72,8 кв.м.

Музыка (103), 1 этаж, 76,3 кв.м.

Технология девочек (105, 106), 1 этаж, 110,4 кв.м.

Технология мальчиков (109, 110), 1 этаж, 278,5 кв.м.

Конференц-зал (107), 1 этаж, 75,3 кв.м.

Кабинет внеурочной деятельности (102), 1 этаж, 55,1 кв.м.

Спортзал (115, 222), 1 этаж, 2 этаж, 724 кв.м.

Бассейн (119), 1 этаж, 752,7 кв.м.

ГПД (218, 219), 1 этаж, 184,1 кв.м.

Итого 48 кабинетов

Для проведения мероприятий, собраний, праздников и пр. в гимназии имеется актовый зал общей площадью 231,7 кв.м., расположенный на 4 этаже. В зале расположены сцена, 3-х секционные стулья на 200 мест, акустические колонки, стойки для микрофонов, трибуна, автоматически поднимающийся экран, звуковое оборудование, фортепиано.

Гимназия оснащена 3-мя лицензированными медицинскими кабинетами: прививочным, стоматологическим, смотровым.

Одежда учеников хранится в гардеробе, оснащенным вешалками и распределенными по классам и сменам. Гардероб разбит на две части: одна предназначена для обучающихся начальной школы, вторая для основной и старшей.

Столовая гимназии- 540,8 кв.м.: пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления пищи.

Теплица - 102,2 кв.м. функционирует круглый год.

Для обеспечения питьевого режима на территории гимназии размещено 7 питьевых фонтанчиков и питьевые диспенсеры.

Для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы необходимые и достаточные условия:

Начальное общее образование

Начальная школа имеет 10 учебных кабинетов общей площадью 577,8 кв.м., расположенных на 2-ом этаже. Все ученики обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. В рекреации начальной школы установлены столы и удобные скамейки для отдыха и занятий обучающихся. Рекреация оборудована демонстрационными материалами, стендами, на которые постоянно помещаются работы, выставки обучающихся начальной школы.

Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПиНа.

В рамках реализации программы ФГОС кабинет 205 оснащен современным оборудованием: 5 ноутбуков, сейф для хранения ноутбуков, проектор, 5 цифровых микроскопов, система голосования на 24 пульта, документ-камера, принтер, цифровая лаборатория – 5шт, моногарнитура – 5шт., интерактивная приставка, система беспроводной организации сети маркерная доска, методическое и программное обеспечение для цифровой лаборатории.

Основное общее образование и среднее общее образование

Кабинеты для обучающихся основной и средней школы расположены на 1, 3 и 4-м этажах.

В соответствии с требованиями СанПиНа классы основной и средней школы оборудованы комплектами стульев и столов для обучающихся, рабочими местами учителей. Классные доски в каждом кабинете – меловые, окрашены в темно-зеленый цвет, покрыты антибликовыми покрытиями, имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки. Освещение в кабинетах естественное боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками.

Кабинет химии имеет площадь 68,1 кв.м., оборудован специальным демонстрационным столом. В кабинете химии имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет физики имеет площадь 68,8 кв.м. В кабинете физики имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет биологии имеет площадь 66,7 кв.м. Имеется комплект учебно-наглядных пособий согласно Перечню учебного оборудования для оснащения учебного процесса, все пособия систематизированы. Для проведения лабораторных и практических работ имеется лаборатория биологии.

В гимназии имеется два кабинета информатики. Кабинеты соответствуют Требованиям к помещениям для работы с ПЭВМ (4,5 м² на одно рабочее место).

Уроки технологии для мальчиков и девочек проходят отдельно. Мастерские для трудового обучения мальчиков имеют площадь 259,1 кв.м. из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Столярные мастерские оборудованы верстаками (15 штук), верстаками с тисами (8 штук), верстаками столярными (23 штуки). Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Мастерские для трудового обучения оборудованы: Станок по дереву СТД-120М (3 штуки), Сварочный аппарат-инвертор, Машина деревообрабатывающая ИЗ-609А, Ножницы по металлу, Перфоратор, Печь муфельная ПМ-8, Станок верт сверл наст ТМНС-12 (2 штуки), Станок заточный ЭТ-93 (2 штуки), Станок токарный настольный ТН-1Б (4 штуки), Станок фуг.пильный СДМ-1Б, Тисы 125, Тисы 125*135 (3 штуки), Инвертор ERGUS В 121/30, Рубанок электрический, Станок деревообрабатывающий MLQ-342, Станок токарно-винторезный, Станок фрезерный НГФ-126. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся 5-9 классов.

Кабинет домоводства состоит из двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

Для занятий физической культурой в гимназии имеются два больших спортивных зала, бассейн.

Спортивные залы размещены на 2 этаже здания, бассейн – на 1 этаже. Площадь спортивных залов 612,4 кв.м. Высота спортивного зала составлять не менее 6,0 м. Освещение в залах естественное. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками. Раздевалки оборудованы душевыми комнатами и туалетами.

Устройство бассейна и его эксплуатация отвечают гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. Бассейн оборудован электролизной установкой «Поток М». Имеются разделки и душевые для мальчиков и девочек. Приобретено хлораторно-фильтровальное оборудование. Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками и средствами пожаротушения.

В 2021 году на развитие материально- технической базы было потрачено:

| Наименование | Сумма (руб.) |
|--|--------------|
| Учебники | 2203232,35 |
| Ученическая мебель (столы, стулья, демонстрационные столы и пр.) | 938095,35 |
| Компьютерное оборудование, оргтехника | 1968781,50 |
| Оборудование для столовой | 839831,44 |
| Прочее оборудование | 232630 |
| Итого: | 6182570,64 |

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классов – комплектов и число обучающихся в них в динамике за последние три года представлено ниже в таблице:

| Учебные годы | Количество | | Наполняемость |
|--------------|--------------------|-------------|---------------|
| | классов-комплектов | обучающихся | |
| 2019-2020 | 58 | 1676 | 28,8 |
| 2020-2021 | 61 | 1847 | 30 |
| 2021-2022 | 65 | 1957 | 29,66 |

По состоянию на 31 декабря 2021 года в гимназии обучается 1957 человек. Количественный состав обучающихся, в том числе по программам обучения представлен ниже в таблице :

| <i>Уровень</i> | НОО | ООО | СОО | Итого |
|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Количество обучающихся | 850 чел. | 881чел. | 226чел. | 1957 |

Распределение обучающихся по гендерным особенностям:

1001 девочек, что составляет 51%;

956 мальчиков, что составляет 49% .

По адаптированным программам обучаются:

| <i>Уровень</i> | НОО | ООО | СОО | Итого |
|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Количество обучающихся | 12 чел. | 7 чел. | - | 19чел. |

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В 2021 году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 образовательные программы направлены на реализацию образовательных стандартов:

| | | |
|-----|--------------|---|
| НОО | 1-4 классы | Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) |
| ООО | 5-9 классы | Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) |
| СОО | 10-11 классы | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) |

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными программами, которые разработаны Гимназией самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений, рассмотрены на заседании Управляющего совета гимназии, на Педагогическом совете гимназии, утверждены приказами директора:

✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)- Приказ 01-06-446 от 31.08.15г. с изменениями Приказ № 01-06-476 от 28.08.17г.

✓ Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО) – Приказ 01-06-446/1 от 31.08.15г. с изменениями Приказ № 01-06-476 от 28.08.17г.

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования- Приказ 01-06-476/1 от 28.08.17г.

Концепция развития гимназии представлена в Программе развития «Гражданин в поликультурном мире» (2016-2021гг.) (Приказ Департамента образования г. Иркутска от 26.06.2017г. № 214-08-596/7 «О согласовании программ развития»). Цель Программы-обеспечить устойчивое развитие образовательной системы гимназии, направленной на формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.

Задачи программы:

-Повышение эффективности управления гимназией по модели государственно-общественного соуправления.

-Обновление содержания гимназического образования через внедрение инновационных программ и образовательных технологий.

-Расширение воспитательного пространства, обеспечивающего социальную активность участников образовательного процесса в освоении национальных и культурных ценностей народов России и мира для успешной самореализации в полифонии современного мира.

-Мотивация профессионального роста педагогов по овладению федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, концепцией поликультурного образования в ходе обеспечения качественных образовательных услуг.

Настоящая Концепция предполагает взаимную адаптацию ценностей демократии, отечественной и мировой культуры с учетом национальных и региональных особенностей и традиций родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков, что создаст возможность преодоления авторитарных доминант политической и правовой культуры, укоренения демократических ценностей и процедур.

Под гражданским образованием в настоящей Концепции, понимается социально ориентированная развивающаяся система непрерывного воспитания детей и просвещения взрослых, направленная на овладение основами нравственной, правовой и политической культуры, обеспечивающая формирование личности, наделенной гражданскими качествами.

Цель гражданского образования – формирование на основе ценностей демократии правовой и политической культуры общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности, развитие условий становления активного гражданского общества.

Под поликультурным образованием в настоящей Концепции, понимается образовательная система, которая в рамках единого государственного стандарта формирует содержание и образования и воспитания в соответствии со структурой российской идентичности, то есть руководствуется целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России в широком общероссийском и мировом культурно- цивилизованном контексте.

Цель поликультурного образования – формирование российской гражданской идентичности в сложных условиях социально- политического многообразия Российской Федерации, в условиях поликультурности и полилингвальности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Содержание образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также спецификой классов, сформированных на первое сентября каждого учебного года. Так на сентябрь 2021года в гимназии открыто 65 классов комплектов:

| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
|------------|--|---------------------------------|
| НОО | | |
| 1А | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 32 |
| 1Б | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 31 |
| 1В | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 32 |
| 1Г | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 32 |
| 1Д | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 32 |
| 1Е | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 32 |
| 1Ж | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 30 |
| 1И | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 31 |
| 2 А | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 34 |
| 2 Б | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 34 |
| 2В | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 34 |
| 2Г | Прогимназия (« РО Л.В.Занкова ») | 34 |
| 2Д | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |

| | | |
|------------|---|--------------------|
| 2Е | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 34 |
| 2Ж | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |
| 3А | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 32 |
| 3Б | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 32 |
| 3В | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 32 |
| 3Г | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 30 |
| 3Д | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |
| 3Е | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |
| 3Ж | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 30 |
| 4А | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |
| 4Б | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 31 |
| 4В | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 30 |
| 4Г | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 28 |
| 4Д | Прогимназия («Перспективная начальная школа») | 28 |
| Итого | 27 классов на 28.12.2021г. | (31,35 чел) |
| ООО | | |
| 5А | КУИП (английский язык) | 29 |
| 5Б | КУИП (английский язык) | 28 |
| 5В | (английский язык)+ (китайский или французский) | 31 |
| 5Г | (английский язык)+ (китайский или французский) | 29 |
| 5Д | (английский язык)+ (китайский или французский) | 28 |
| 5Е | (английский язык)+ (китайский или французский) | 30 |
| 5М | КУИП (математика) | 25 |
| 6А | КУИП (английский язык)+ (французский) | 29 |
| 6Б | КУИП (английский язык)+ (китайский) | 31 |
| 6В | КУИП (английский язык) | 32 |
| 6Г | КУИП (английский язык) | 30 |
| 6Д | Общеобразовательный | 25 |
| 6Е | Общеобразовательный | 22 |
| 6М | КУИП (математика) | 32 |
| 7А | КУИП (английский язык)+ (китайский или французский) | 32 |

| | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| 7Б | КУИП (английский язык)+ (китайский или французский) | 32 |
| 7В | КУИП (английский язык)+ (китайский или французский) | 33 |
| 7Г | КУИП (русский язык) | 28 |
| 7Д | КУИП (русский язык) | 32 |
| 7М | КУИП (математика) | 33 |
| 8А | КУИП (математика) | 26 |
| 8Б | КУИП (английский язык)+ (китайский или французский) | 30 |
| 8В | КУИП (русский язык) | 33 |
| 8Г | КУИП (русский язык) | 31 |
| 8Д | КУИП (английский язык) | 31 |
| 9А | билингвальный: английский и китайский языки | 25 |
| 9Б | КУИП (английский язык) | 30 |
| 9В | КУИП (английский язык) | 28 |
| 9Г | КУИП (русский язык) | 28 |
| 9Д | Общеобразовательный | 28 |
| Итого | 30 классов на 31.12.2021г. | 881(29,39 чел.) |
| СОО | | |
| 10А | Класс профильного обучения (химико-биологический) | 26 |
| 10Б | Класс профильного обучения (физико-математический) | 29 |
| 10В | Класс профильного обучения (гуманитарный) | 30 |
| 10Г | Класс профильного обучения (гуманитарный) | 29 |
| 11А | Класс профильного обучения (гуманитарный) | 29 |
| 11Б | Класс профильного обучения (гуманитарный) | 31 |
| 11В | Класс профильного обучения (химико-биологический) | 25 |
| 11Г | Класс профильного обучения (физико-математический) | 27 |
| Итого | 8 классов на 31.12.2021г. | 226 (28,25 чел.) |
| Итого по гимназии | 65 класс-комплект | 1957(29,66) |

Учебные планы **начального общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП НОО гимназии (Приказ 01-06-446 от 31.08.15г. с изменениями Приказ 01-06-476 от 28.08.17г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»), реализующего ФГОС НОО, с учетом приоритетных задач Программы развития гимназии «Гражданин в поликультурном мире» (Приказ 01-06-471/1 от 31.08.16г.).

| Параметры сравнения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество классов комплектов | 24 | 25 | 27 |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 736 | 794 | 850 |
| Средняя наполняемость классов | 31 | 32 | 31 |
| Количество часов учебного плана | 633 | 657 | 704 |
| Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне НОО. | 18,6 | 19,3 | 20,11 |

Таким образом, наблюдается тенденция

- в увеличении контингента учащихся 1-4 классов и количества классов комплектов за три последних года;
- в незначительном повышении средней нагрузки на одного педагога при сохранении одной ставки на учителя.

Реализации ООП НОО осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа и УМК развивающего обучения Л.В.Занкова .

Основная часть учебного плана представлена всеми предметными областями и соответствует учебному плану основной образовательной программы НОО. Основные предметы учебного плана реализуется средствами УМК, перечисленными выше. Предмет «ОРКСЭ» (4 класс) формируется по

образовательному запросу и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», предмет «Английский язык» изучается по учебнику Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Курс «Русский язык как родной» изучается на параллелях 1-х, 2-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей с учетом программ, предложенных линиями УМК, и направлена на углубленное изучение отдельных предметов (англ. яз.), всестороннее развитие учащихся.

Программы УП НОО, направленные на развитие учащихся:

«Ключ и заря» (Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка). Автор С.Н. Ямшнина. Нацелен на формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки. Обучающиеся научатся: писать письма в процессе предметной переписки с клубом «Ключ и заря», освоят жанр письма, свободно работать с текстом и различными источниками информации, устно и письменно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями.

«Расчетно- конструкторское бюро». Автор О.А. Захарова. Основная цель программы- изучение окружающего мира математическими средствами. Обучающиеся занимаются изучением вопросов, ответы на которые можно получить при помощи математических исследований и моделирования. Школьники научатся выполнять расчеты, строить схемы, чертежи и карты, конструировать модели из бумаги и пластилина.

«Мир геометрии». Автор О.Б. Шамсудинова. Курс научно- познавательного (общеинтеллектуального) направления. Нацелен на расширение и углубление геометрических представлений младших школьников. Курс развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

«Юным умникам и умницам» Автор О.А. Холодова. Курс нацелен на развитие познавательных способностей. Все задания направлены на развитие внимания, памяти, логического мышления, совершенствование воображения.

«Эрудит» (РПС или 36 занятий для будущих отличников) Автор Мишенкова Л.В. Комплекс развивающих занятий с разнообразным познавательным материалом из

различных областей знаний: русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

«Изучение природы родного края». Автор Р.Г. Чуракова. Курс направлен на овладение учениками основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Курс способствует формированию экологической, культурологической и краеведческой грамотности.

«Школа развития речи». Автор Л.Д. Мали, О.С.Арямова и др. Курс научно-познавательного направления, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Курс обеспечивает языковое развитие учащихся, формирует навыки устной и письменной речи. На материале программы формируются ведущие компетенции личности: коммуникативная, социальная, информационная.

«Математика и конструирование». Авторы Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Курс предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности обучающихся во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия. Курс создает условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивать пространственное воображение и логическое мышление детей.

«Школа грамотеев». Авторы Л.И. Тикунова, Корепанова М.Н. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Школе грамотеев» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Цель курса: развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.

«Мир моих открытий». Авторы Дубова М.В., Маслова С.В. Курс охватывает сразу два направления деятельности: интеллектуальное и общекультурное. Объединение в одном курсе разнопланового учебного материала способствует освоению межпредметных знаний и способов действий, овладению практико-ориентированной составляющей предметов «математика» и «окружающий мир».

Учебный план НОО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (2-4 кл.), пятидневной рабочей недели (1 класс); предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20

УП НОО предполагает формы промежуточной аттестации:

1 класс- комплексная работа, комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура);

2 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура) комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ;

3 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ;

4 класс- ВПР, контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ.

Учебные планы **основного общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП ООО гимназии (Приказ 01-06-446/1 от 31.08.15г. с изменениями Приказ 01-06-476 от 28.08.17г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»), реализующего ФГОС ООО, с учетом приоритетных задач Программы развития гимназии «Гражданин в поликультурном мире» (Приказ 01-06-471/1 от 31.08.16г.).

| Параметры сравнения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Количество классов комплектов | 27 | 28 | 30 |
| Количество КУИП | 19 70,3% | 22 78,5% | 19 63% |
| Из них (%): КУИП- матем. КУИП- рус. яз. КУИП- англ. яз. | 3 (16%) 8 (42%) 8 (42%) | 3(14%) 7(32%) 12 (55%) | 4(21%) 5(26%) 10(52%) |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 750 | 822 | 881 |
| Средняя наполняемость классов | 28 | 29 | 29 |
| Количество часов учебного плана | 1119 | 1159 | 1219,5 |
| Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне ООО. | 20,7 | 23,7 | 23,9 |

Таким образом, наблюдается тенденция

- в увеличении контингента учащихся 5-9 классов, количестве классов комплектов;
- в стабильности средней нагрузки на одного педагога.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена всеми предметами в соответствии с предметными областями основной образовательной программы ООО, соответствует заявленным недельным

часам, реализуется с использованием учебников, вошедших в федеральный перечень. В 5,6 классах введен учебный предмет «Родной язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на восполнение программ углубленного изучения, усиление предмета и развитие обучающихся:

| Направление часов УП, формируемой участниками образовательных отношений. | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Количество часов | 174 | 165 | 172,5 |
| Углубленное изучение отдельных предметов | 24% | 25% | 27% |
| Усиление предмета | 7% | 7% | 7% |
| Развитие | 69% | 68% | 66% |

Распределение часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, по предметным областям:

| Предметные области | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество часов | 174 | 166 | 172,5 |
| Русский язык и литература | 16 (9%) | 16 (9,6%) | 13,5 (7%) |
| Иностранный язык | 64 (37%) | 63 (38%) | 72(41%) |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Математика и информатика | 52,5 (30%) | 51 (31%) | 38 (22%) |
| ОДНК | 1,5 (0,8%) | 3,5 (2%) | 3,5(2%) |
| Общественно-научные предметы | 15,5 (9%) | 10,5 (6,3%) | 25,5 (14%) |
| Естественно-научные предметы | 15 (8,6%) | 14,5 (8,7%) | 11,5 (6%) |
| Проектная деятельность | 4,5 (2,5%) | 2,5 (1,5%) | 2,5 (1%) |
| Физическая культура и ОБЖ | 5 (2,8%) | 4 (2,4%) | 6 (3%) |
| Психология | - | 1 (0,6%) | |

Таким образом, на протяжении трех лет наблюдается тенденция в приоритетности языкового образования, математического образования, естественнонаучного образования, общественно-научного образования.

Курсы УП ООО, направленные на развитие обучающихся :

- « Я- гражданин России» (5-е классы);
- «Искусство письма» (англ. яз.) (6кл.,7 кл.,8кл.);
- «Основы правовых знаний» (8кл., 9кл.);
- «Математика без границ» (6 кл.)
- « Реальная математика» (6 кл.)
- «Занимательная информатика» (6 кл.)
- «Моя речь-моё достоинство» (6кл.)
- «История в лицах» (6кл.)
- «Занимательная география »(6кл.)
- «Занимательная орфография» (6 кл.)
- «В лабиринтах орфографии» (6 класс)
- «Занимательные задачи по физике» (7кл.)
- «От простого к сложному» (7кл.)
- «Рассказы по истории» (7 класс)
- «География Иркутской области» (7 кл.)

- «Задачи повышенной трудности (геометрия)» (9кл.);
- «Задачи с параметрами» (8,9кл);
- «Избранные вопросы математики» (8кл.);
- «Основы компьютерной грамотности» (8 кл.)
- «Химия- старт в науку» (8кл.)
- «Решение качественных задач по физике» (8 кл.)
- «Слово и текст»- 9 кл.
- «Решение нестандартных задач по математике»-9 кл.
- «Решение творческих задач по географии»- 9-ые классы;
- «Нестандартные задачи по физике» -9 кл.
- «Решение расчетных задач по химии»- 9-ые классы;
- «Экология человека»-9 кл.
- «Программирование на языке Pascal»- 9-ые классы

Учебный план ООО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (5-9кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные планы **среднего общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП СОО гимназии (Приказ 01-06-448 от 31.08.16г. с изменениями Приказ 01-06-476/1 от 28.08.17г. «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»), реализующего ФГОС СОО, с учетом приоритетных задач Программы развития гимназии «Гражданин в поликультурном мире» (Приказ 01-06-471/1 от 31.08.16г.)

| Параметры сравнения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------|--|--|--|
| Количество классов комплектов | 7 | 8 | 8 |
| Количество профильных классов | 7 ФГОС СОО | 8 ФГОС СОО | 8 ФГОС СОО |
| Профили обучения | Гуманитарный-4 Универсальный-3 (физико-математический, естественно-научный, информационно-технологический) | Гуманитарный-4 Универсальный-4 (физико-математический, естественно-научный, информационно-технологический) | Гуманитарный-4 физико-математический-2 естественно-научный-2 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Количество обучающихся на начало учебного года | 190 | 231 | 226 |
| Средняя наполняемость классов | 27 | 29 | 28 |
| Количество часов учебного плана | 340 | 386 | 375 |
| Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне СОО. | 12,1 | 14,8 | 14,4 |

Таким образом, наблюдается тенденция

- в сохранении профилей обучения;
- в стабильности средней нагрузки на одного педагога.

Учебный план профиля обучения подразумевает изучение предметов на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне изучаются предметы:

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 10А | Русский язык Химия Биология | 3 часа 4 часа 3 часа |
| 10Б | Математика Физика Информатика | 7 часа 5 часа 4 часа |
| 10В | Русский язык История Право | 3 часа 4 часа 2 часа |
| 10Г | Русский язык Английский язык Право | 3 часа 6 часов 2 часа |
| 11А | Русский язык История Право | 3 часа 4 часа 2 часа |
| 11Б | Русский язык Английский язык | 3 часа 6 часов |

| | | |
|-----|-------------|--------|
| | Право | 2 часа |
| 11В | Математика | 7 часа |
| | Химия | 4 часа |
| | Биология | 3 часа |
| 11Г | Математика | 7 часа |
| | Физика | 5 часа |
| | Информатика | 4 часа |

Распределение часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений:

| Направление часов УП, формируемой участниками образовательных отношений. | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Количество часов | 35 | 40 | 40 |
| Углубленное изучение отдельных предметов | 8% | 8% | 8% |
| Усиление предмета | 46% | 45% | 45% |
| Развитие | 46% | 47% | 47% |

Курсы УП части, формируемой участниками образовательных отношений, пользующиеся популярностью и выбираемые для изучения: «Искусство письма» (англ. яз.), «Эссе по обществознанию: теория и практика», «Как словом выразить себя», «История русской культуры», «Тригонометрия- это просто».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Элективный курс «Проектная деятельность» представлен 2 часами в 10-х классах. Организация проектной деятельности в 10-х классах подразумевает классно-урочную систему обучения (17 часов в каждом классе в I полугодии), модульные «погружения» по 14 часов в ноябре и декабре а также 17 часов групповых(индивидуальных) консультаций.

Формирование профилей на уровне среднего общего образования происходит по запросу обучающихся в три этапа: 1- определение общей тенденции в выборе профиля (декабрь); 2- определение наполнения части УП, формируемой участниками образовательных отношений (март); 3- выбор образовательной траектории на основе конкурсного отбора (июнь).

Как показывает практика, осознанно профиль обучения выбирают 75 % учащихся, что подтверждается выбором учебного заведения для получения дальнейшего образования.

Учебный план СОО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (10-11кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

3. Кадровый состав образовательной организации.

| Количественный состав, пол и возраст педагогов | По состоянию на 31.12.2021г. |
|--|-------------------------------------|
| Общее количество | 89 педагог (включая совместителей) |
| Женщин | 79 чел./ 89% |
| Мужчин | 10чел./ 11% |
| Распределение по возрастам: | |
| До 30 лет | 15чел./16,9% |
| От 30лет до 55лет | 53чел./59,5% |
| Свыше 55 | 21 чел. 23,5% |
| Образование | |
| Высшее | 71чел./ 79,8% |
| Среднее профессиональное | 18чел./ 20,2% |
| Квалификационные категории, почетные звания , награды федерального уровня | |
| Первая квалификационная категория | 29 чел 32,6/% |
| Высшая квалификационная категория | 39чел. 43,8/% |
| Почетное звание: | |
| А) Отличник народного просвещения | 4чел. |
| Б) Почетный работник общего образования РФ | 6чел. |
| В) Отличник физической культуры и спорта | 2 чел. |
| Г) Почетная грамота министерства образования РФ | 9 чел. |
| Д) Благодарность министерства образования РФ | 4чел. |

| | | |
|---|-----------------------|-------|
| Е) Почетная грамота министерства образования Иркутской области | 13 чел. | |
| Ж) Грамота и благодарность мэра г. Иркутска | 9чел. | |
| З) Грамота заместителя мэра г. Иркутска | 9чел. | |
| И) Грамота губернатора Иркутской области | 2чел. | |
| К) Грамота и благодарность департамента образования г. Иркутска | 63 чел. | |
| Стаж работы учителей. | Педагогический | |
| До 5 лет | 8чел | 9% |
| Более 30 лет | 22чел | 24,7% |

4. Анализ качества обученности учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты качества знаний НОО

| год | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| 2016 — 2017 | 73,1 | 64,0 | 64,1 |
| 2017 — 2018 | 76,6 | 74,4 | 67,8 |
| 2018 — 2019 | 71,2 | 72,6 | 77,9 |
| 2019 – 2020 | 69,5 | 76,5 | 74,2 |
| 2020-2021 | 75,9 | 69,5 | 68,3 |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 75,6 | 69,8 | 61,5 |

Результаты качества знаний ООО

| год | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2016 — 2017 | 71,9 | 66,4 | 50,7 | 29,5 | 27,6 |
| 2017 — 2018 | 72,7 | 69,6 | 62,0 | 48,9 | 42,6 |
| 2018 — 2019 | 57,0 | 56,4 | 47,3 | 46,9 | 44,4 |
| 2019 — 2020 | 68,0 | 57,4 | 59,6 | 55,3 | 56,2 |
| 2020-2021 | 60,4 | 66,1 | 47,0 | 54,7 | 44,4 |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 62,0 | 41,3 | 47,4 | 39,1 | 42,4 |

Результаты качества знаний СОО

| год | 10 классы | 11 классы |
|-------------------------|-----------|-----------|
| 2016 — 2017 | 49,5 | 47,6 |
| 2017 — 2018 | 44,05 | 55,6 |
| 2018 — 2019 | 38,3 | 43,8 |
| 2019 – 2020 | 60,7 | 61,2 |
| 2020-2021 | 55,3 | 55,3 |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 41,2 | 52,7 |

Результаты качества знаний в МАОУ города Иркутска гимназии №2

| год | НОО | ООО | СОО | ИТОГ |
|-------------------------|------|------|------|------|
| 2016 — 2017 | 67,4 | 50,0 | 48,6 | 55,7 |
| 2017 — 2018 | 72,9 | 59,2 | 49,8 | 60,6 |
| 2018 — 2019 | 70,2 | 50,4 | 41,4 | 54,0 |
| 2019 — 2020 | 74,2 | 59,8 | 61,2 | 65,2 |
| 2020-2021 | 70,9 | 55,6 | 55,3 | 60,9 |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 70,0 | 47,1 | 46,9 | 55,1 |

Количество учащихся, получивших знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

| год | Федеральная медаль | Региональная медаль |
|-------------|--------------------|---------------------|
| 2016 — 2017 | 7 чел. | |
| 2017 — 2018 | 8 чел. | 5 чел. |
| 2018 — 2019 | 11 чел. | 8 чел. |
| 2019-2020 | 15 чел. | 9 чел. |
| 2020-2021 | 12 чел. | 8 чел. |

Результаты ГИА ОГЭ (в сравнении за четыре года):

| Учебный год | Всего выпов | Предмет | на «5» | | на «4» | | на «3» | | на «2» | | % успе в | % качест | Ср. б. по гимназии | Ср. б. по г. Иркутску/кач |
|-------------|-------------|--------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|----------|----------|--------------------|---------------------------|
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | |
| 2017-2018 | 106 | Русский язык | 23 | 21,7 | 44 | 41,5 | 39 | 36,8 | 0 | - | 100 | 63,21 | 3,85 | 3,8 |
| | 2 | Русский язык (ГВЭ) | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | - | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 | |
| | 106 | Математика | 25 | 23,6 | 56 | 52,8 | 21 | 19,8 | 6 | 3,8 | 100 | 75 | 3,9 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----------------------|----|------|----|-------|----|------|---|-----|-----|------|------|-----|
| | 2 | Математика (ГВЭ) | 2 | 100 | - | - | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 5 | |
| | 51 | Обществозн ание | 10 | 19,6 | 27 | 53 | 13 | 25,5 | 1 | 1,9 | 100 | 72,6 | 3,9 | 3,4 |
| | 2 | Французски й язык | 0 | - | 2 | 100 | 0 | - | 0 | - | 100 | 100 | 4,0 | 3,7 |
| | 26 | Английский язык | 9 | 34,6 | 9 | 34,6 | 7 | 27 | 1 | 3,8 | 100 | 69,2 | 4,0 | 4,2 |
| | 21 | Биология | 0 | - | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 | 0 | - | 100 | 66,7 | 3,6 | 3,5 |
| | 18 | Физика | 1 | 5,6 | 6 | 33,3 | 11 | 61,1 | 0 | - | 100 | 38,9 | 3,4 | 3,6 |
| | 23 | Информатика | 6 | 26 | 11 | 47,8 | 6 | 26,2 | 0 | - | 100 | 73,9 | 4,0 | 3,8 |
| | 7 | История | 1 | 14,3 | 4 | 57,2 | 2 | 28,5 | 0 | - | 100 | 71,5 | 3,8 | 3,4 |
| | 38 | География | 9 | 23,7 | 23 | 60,5 | 6 | 15,8 | 0 | - | 100 | 84,2 | 4,1 | 3,6 |
| | 3 | Литература | 2 | 66,7 | 0 | - | 1 | 33,3 | 0 | | 100 | 66,8 | 4,3 | 4,0 |
| | 4 | Химия | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | - | 0 | - | 100 | 100 | 4,25 | 3,9 |
| 2018- 2019 | 126 | Русский язык | 42 | 33,3 | 62 | 49,2 | 22 | 17,5 | 0 | - | 100 | 82,5 | 4 | 3,8 |
| | 126 | Математика | 31 | 24,6 | 74 | 58,7 | 14 | 11,1 | 7 | 5,6 | 100 | 82,5 | 4 | 3,8 |
| | 79 | Обществозн ание | 9 | 11,4 | 50 | 63,29 | 19 | 24,1 | 1 | 1,3 | 100 | 72,6 | 3,9 | 3,5 |
| | 29 | Английский язык | 10 | 34,5 | 12 | 41,4 | 4 | 13,8 | 1 | 3,4 | 100 | 69,2 | 4,0 | 4,4 |
| | 18 | Биология | 3 | 16,7 | 10 | 55,6 | 5 | 17,2 | 0 | - | 100 | 66,7 | 3,6 | 3,6 |
| | 15 | Физика | 3 | 20 | 5 | 33,3 | 6 | 40 | 1 | 6,7 | 100 | 38,9 | 3,4 | 3,7 |
| | 40 | Информатика | 11 | 27,5 | 22 | 55 | 7 | 17,5 | 0 | - | 100 | 73,9 | 4,0 | 3,9 |
| | 8 | История | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | - | 100 | 71,5 | 3,8 | 3,7 |
| | 27 | География | 9 | 33,3 | 13 | 48,2 | 5 | 18,5 | 0 | - | 100 | 84,2 | 4,1 | 3,7 |
| | 10 | Литература | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | | 100 | 66,8 | 4,3 | 4,1 |
| | 26 | Химия | 4 | 15,4 | 12 | 46,2 | 9 | 34,6 | 1 | 3,8 | 100 | 100 | 4,25 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|---|---|-----|------|------|------|
| 2019-2020 | В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020 г. «Об особенностях заполнения аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 г.», все выпускники 9 классов, завершившие обучение по ООП ООО и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне ООО и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестат об ООО. | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 134 | Русский язык | 51 | 38,6 | 46 | 34,33 | 37 | 27,61 | 0 | 0 | 100 | 72,6 | 4,11 | 3,6 |
| | | Математика | 19 | 14,18 | 76 | 56,72 | 39 | 29,1 | 0 | 0 | 100 | 70,9 | 3,85 | 3,14 |

Сравнительный анализ качества результатов ОГЭ за 3 года:

| | Русский язык | Математика | Обществознание | Французский язык | Английский язык | Биология | Физика | Информатика | История | География | Литература | Химия |
|-----------------|--------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|----------|--------|-------------|---------|-----------|------------|-------|
| 2017-2018 | 63,21 | 75 | 72,55 | 100 | 69,2 | 66,7 | 38,9 | 73,9 | 71,5 | 84,2 | 66,75 | 100 |
| Итоги по городу | 60 | 53 | 42 | | 80 | 45 | 50 | 63 | | 55 | | |
| 2018-2019 | 82,54 | 83,33 | 75,95 | - | 96,55 | 72,2 | 53,3 | 82,5 | 50 | 81,48 | 90 | 62,96 |
| Итоги по городу | 55,7 | 56,9 | 48,2 | | 83,1 | 50,9 | 49,0 | 57,8 | 50,5 | 56,4 | 79,9 | 67,2 |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 72,6 | 70,9 | | | | | | | | | | |
| Итоги по городу | 72,1 | 45,2 | | | | | | | | | | |

Результаты по обязательным предметам в формате ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

| Учебный год | Всего выпускников | Предмет | Сдавали | | Перешли минимальный балл | | Не перешли минимальный балл | | Пересдали | Средний балл по гимназии |
|-------------|-------------------|----------------------|----------------|------|--------------------------|------|-----------------------------|-----|-----------|-----------------------------|
| | | | Кол-во человек | % | чел | % | чел | % | | |
| 2016-2017 | 84 | Русский язык | 84 | 100 | 84 | 100 | - | - | - | 76 |
| | | Математика (база) | 75 | 89,3 | 75 | 100 | - | - | - | Качество - 98,7% 4,7 |
| | | Математика (профиль) | 58 | 69 | 54 | 93,1 | 4 | 6,9 | - | 56 |
| 2017-2018 | 99 | Русский язык | 99 | 100 | 98 | 99 | 1 | 1 | 1 | 74 |
| | | Математика (база) | 95 | 96 | 95 | 100 | - | - | - | Качество — 97% |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----------------------|----------------|----------------|-----|-------|---|------|----------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | | 4,7 |
| | | Математика (профиль) | 71 | 71,7 | 69 | 97,2 | 2 | 2,8 | - | 55 |
| 2018-2019 | 105 | Русский язык | 105 | 100 | 105 | | - | - | | 72 |
| | | Математика (база) | 28 | 26,7 | 28 | 100 | - | - | | Качество — 82,14% ср. балл 4,14 |
| | | Математика (профиль) | 77 | 73,3 | 70 | 90,9 | 7 | 9,1 | 5 | 55,2 |
| 2019-2020 | 76 | Русский язык | 75 | 98,7 | 74 | 98,7 | 1 | 1,3 | Не проводилась | 68,00 |
| | | Математика (профиль) | 47 | 61,8 | 41 | 88,2 | 6 | 11,8 | | 46,00 |
| | | Математика (б) | Не проводилась | | | | | | | - |
| 2020-2021 | 114 | Русский язык | 112 | 98,2 | 112 | 100 | 0 | 0 | 0 | 72,94 |
| | | Математика (профиль) | 67 | 59,82 | 64 | 95,52 | 3 | 4,48 | 0 | 54,78 |
| | | Математика (база) | | Не проводилась | | | | | | |

Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении за 3 года:

| | Сдавали (кол-во/ % от общего числа) | | | Преодолели минимальный порог (успеваемость) | | | Средний тестовый балл по гимназии | | | Средний тестовый балл по городу Иркутску | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|---|------------|-------------|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Русский язык | 105 (100%) | 75 (98,7 %) | 112 (98,2%) | 105 (100%) | 74 (98,7%) | 112 (100%) | 72 | 68 | 72,94 | 66,52 | 66,59 | 65,99 |
| Литература | 3 (2,9%) | 1 (1,3%) | 8 (7,02%) | 3 (100%) | 1 (100%) | 7 (87,5%) | 60 | 54 | 56,88 | 58,56 | 55,76 | 62,52 |
| Математика (профиль) | 77 (73%) | 47 (62,8%) | 67 (59,83) | 70 (90,1%) | 41 (88,2%) | 64 (95,52%) | 55,2 | 46 | 54,78 | 51,38 | 46 | 45,28 |
| Математика (база) | 28 (26,7%) | отмена | отмена | 28 (100%) | - | - | 4,14 | - | - | 4,0 | - | - |
| Английский язык | 16 (15,2%) | 8 (10,5%) | 20 (17,5%) | 16 (100%) | 8 (100%) | 20 (100%) | 80,3 | 77 | 72,9 | 68,39 | 69,23 | 70,19 |
| Биология | 9 (8,6%) | 6 (7,9%) | 18 (15,8) | 9 (100%) | 5 (83,3%) | 15 (83,3%) | 51 | 56 | 52 | 47,54 | 49,78 | 44,95 |
| Обществознание | 76 (72,4%) | 51 (67,1%) | 60 (52,6) | 5 (6,6%) | 45 (88,2%) | 56 (93,3%) | 60 | 55 | 61,9 | 50,08 | 50,31 | 53,25 |
| География | | | 2 (1,75%) | | | 2 (100%) | | | 71,5 | | | 57,29 |
| Физика | 18 (17%) | 12 (15,8%) | 16 (14,04%) | 16 (88,9%) | 12 (100%) | 16 (100%) | 45 | 49 | 57,0 | 43,03 | 47,98 | 49,63 |
| Химия | 2 (2%) | 3 (3,9%) | 17 (14,9%) | 2 (100%) | 3 (100%) | 13 (76,5%) | 48 | 79 | 50,24 | 48,81 | 47,2 | 45,65 |
| Информатика | 13 (12,4%) | 8 (10,5%) | 13 (11,4%) | 12 (92,3%) | 8 (100%) | 12 (92,3%) | 64 | 56 | 65 | 56,15 | 51,78 | 53,67 |
| История | 23 (21,9%) | 18 (23,7%) | 12 (10,53%) | 23 (100%) | 16 (88,9%) | 12 (100%) | 50,5 | 50 | 60,33 | 53,94 | 51,41 | 50,92 |

Результаты внешней экспертизы (ВПР – 2021)

Результаты ВПР по окружающему миру

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|----------|------|----------|------|--|-------|----------|-------|----------|------|
| | | понижили | | повысили | | повысили | | понижили | | повысили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 классы | 163 | 32 | 19,6 | 104 | 63,8 | 27 | 16,5 | | 48,74 | | 46,83 | | 5,11 |

Результаты ВПР по русскому языку

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|------|--|------|-------------|------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 классы | 183 | 35 | 19,1 | 116 | 63,4 | 32 | 17,5 | | 47,4 | | 46,4 | | 6,1 |
| 6 классы | 165 | 46 | 27,9 | 108 | 65,5 | 11 | 6,7 | | 47,1 | | 47,3 | | 5,6 |
| 7 классы | 139 | 55 | 39,6 | 76 | 54,7 | 8 | 5,8 | | 50,8 | | 45 | | 4,2 |
| 8 классы | 120 | 44 | 36,7 | 64 | 53,3 | 12 | 10 | | 49,5 | | 13,1 | | 7,4 |

Результаты ВПР математике

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|------|--|------|-------------|------|----------|------|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 классы | 189 | 38 | 20,1 | 97 | 51,3 | 54 | 28,6 | | 37,2 | | 48 | | 14,8 |
| 6 классы | 159 | 51 | 32,1 | 90 | 56,6 | 18 | 11,3 | | 44,9 | | 48,7 | | 6,4 |
| 7 классы | 135 | 31 | 23 | 76 | 56,3 | 28 | 20,7 | | 37,5 | | 52,7 | | 9,8 |
| 8 классы | 117 | 31 | 26,5 | 77 | 65,8 | 9 | 7,7 | | 42,6 | | 51,6 | | 5,8 |

Результаты ВПР по биологии

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|-----|--|------|-------------|------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 классы | 190 | 155 | 81,6 | 31 | 16,3 | 4 | 2,1 | | 54,4 | | 41,2 | | 4,4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|------|----|------|---|------|--|------|--|------|--|-----|
| 6 классы | 85 | 49 | 57,6 | 33 | 38,8 | 3 | 3,5 | | 53,6 | | 41,9 | | 4,5 |
| 7 классы | 123 | 94 | 76,4 | 27 | 22 | 2 | 1,6 | | 51,1 | | 41,8 | | 7,1 |
| 8 классы | 24 | 8 | 33,3 | 13 | 54,2 | 3 | 12,5 | | 43,5 | | 47,2 | | 9,3 |

Результаты ВПР по истории

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|---------------------|------------------|---|------|-------------|------|----------|------|---|------|-------------|------|----------|------|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 классы | 178 | 45 | 25,3 | 100 | 56,5 | 33 | 18,5 | | 47,6 | | 46,2 | | 6,2 |
| 7 классы | 139 | 18 | 13 | 93 | 66,9 | 28 | 20,1 | | 44,5 | | 47,1 | | 8,4 |
| 8 классы | 22 | 2 | 9,1 | 19 | 86,4 | 1 | 4,6 | | 36,2 | | 52,2 | | 11,7 |

Результаты ВПР обществознанию

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|---------------------|------------------|---|------|-------------|------|----------|----|---|------|-------------|-------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 6 классы | 85 | 24 | 28,2 | 14 | 51,8 | 17 | 20 | | 51,6 | | 42,9 | | 5,6 |
| 7 классы | 134 | 58 | 43,3 | 72 | 53,7 | 4 | 3 | | 60,9 | | 36,62 | | 2,5 |
| 8 классы | 50 | 18 | 36 | 30 | 60 | 2 | 4 | | 58,6 | | 38,3 | | 3,2 |

Результаты ВПР по географии

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|---------------------|------------------|---|------|-------------|------|----------|------|---|------|-------------|------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 6 классы | 86 | 18 | 20,9 | 58 | 67,4 | 10 | 11,6 | | 42,8 | | 50,2 | | 7,0 |
| 7 классы | 140 | 86 | 61,4 | 54 | 38,6 | 0 | 0 | | 57,0 | | 38,3 | | 3,7 |
| 8 классы | 43 | 16 | 37,2 | 27 | 62,8 | 0 | 0 | | 50,7 | | 46,2 | | 3,1 |

Результаты ВПР по английскому языку

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|-----|--|------|-------------|------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 7 классы | 139 | 67 | 48,2 | 66 | 47,5 | 6 | 4,3 | | 67,3 | | 30,9 | | 1,8 |

Результаты ВПР по физике

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|------|--|------|-------------|------|----------|-----|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 7 классы | 135 | 4 | 3 | 98 | 72,6 | 33 | 24,4 | | 43,9 | | 46,8 | | 9,3 |
| 8 классы | 43 | 15 | 34,9 | 15 | 34,9 | 13 | 30,2 | | 43,6 | | 47,1 | | 3,4 |

Результаты ВПР по химии

| классы | Кол-во уч-ков | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии | | | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске | | | | | |
|----------|---------------|--|------|-------------|------|----------|------|--|------|-------------|------|----------|------|
| | | понижили | | подтвердили | | повысили | | понижили | | подтвердили | | повысили | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 8 классы | 49 | 8 | 16,3 | 29 | 59,2 | 12 | 24,5 | | 19,1 | | 54,1 | | 26,9 |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая деятельность гимназии осуществляется согласно Подпрограмме «Профессионально-личностная компетентность коллектива» (2016-2021 гг). Цель Подпрограммы: развитие конкурентоспособного педагогического коллектива

Задачи:

1. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.

3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения педагогов при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

4. Создать развивающую образовательную среду для педагогов и обучающихся, способствующую повышению качества образования.

Единая методическая тема гимназии на 2021-2022 учебный год:

Воспитательный потенциал урока

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном и поликультурном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание урока с позиции его воспитательного потенциала, предметной и метапредметной результативности.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, методами активного обучения, алгоритмом построения урока в соответствии требованиям ФГОС.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
4. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Начать реализацию Программы воспитания гимназии с учетом внесенных изменений во ФГОС
7. Начать проектирование Программы развития гимназии «Гражданин в ЭКОМИРЕ»
8. Создать условия для эффективной деятельности инновационных площадок гимназии (федеральный, региональный, муниципальный уровень площадок)

В гимназии сложилась система непрерывного совершенствования уровня теоретических знаний педагогических работников, были созданы условия для развития творческой инициативы.

Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией, стали:

- Теоретические и практические семинары;
- обсуждение современных методик преподавания, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков;

- педагогические советы;
- методический совет;
- заседания кафедр;
- тематические декады;
- дистанционные онлайн обучения, марафоны;
- творческие отчеты учителей;
- педагогический мониторинг;
- консультации, анкетирование;
- самообразование;
- участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях по актуальным вопросам современного образования.

100 % педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Освоены платформы ZOOM и TIAMS.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения управленческих решений;
- выявление отдельных причинно-следственных явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Программой развития гимназии была выстроена работа научно- методического совета. Основные решения НМС осуществлялись через работу предметных кафедр: начального обучения (руководитель Распутина Т.С.), русского языка и литературы (руководитель Кириллова Е.В.), математики (руководитель Саблина С.В.), естественных наук (руководитель Кайгородова Е.В.), общественных наук (руководитель Артемьева Н.В.), иностранных языков (руководитель Кондратьева А.Л.), физического воспитания (руководитель Черепанова М.Ю.), эстетического цикла (руководитель Котельникова С.В).

Деятельность каждой кафедры была подчинена теме кафедры, исходя из темы Программы развития и задач на учебный год:

| Кафедра | Методическая тема |
|---------------------|---|
| Начального обучения | Решение проектных задач в начальной школе |

| | |
|-------------------------------|--|
| Русского языка и литературы | Внедрение инновационных технологий по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования |
| Общественных дисциплин | Создание условий для повышения качества обученности школьников и достижение оптимальных предметных и метапредметных результатов на основе формирования и поддержания учебной мотивации и познавательного интереса к предметам. |
| Иностранных языков | Расширение профессиональной компетентности учителя иностранного языка как фактор повышения качества образования в контексте реализации ФГОС |
| Естественно-научных дисциплин | Интеграция предметов естественнонаучного цикла в развитии ключевых компетенций учащихся. |
| Физического воспитания | Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе. |
| Эстетических дисциплин | Развитие творческих способностей учащихся через активные методы обучения |
| Математики и информатики | Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС |

Таблица 1. Методические темы кафедр

Основные направления деятельности предметных кафедр сводились к обновлению содержания образования по конкретным предметам; уместному и эффективному применению современных образовательных технологий; анализу результатов образовательной деятельности; внедрению инновационных составляющих учебного года; проведению открытых уроков и тематических семинаров; проведению внеклассных образовательных событий, мероприятий; разработке программ элективных и факультативных курсов, промежуточных диагностических контрольно-измерительных материалов; рассмотрению вопросов по организации и сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в особенности выпускников); организации работы с одаренными детьми и расширению спектра внешних выходов; взаимным посещениям занятий коллег с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания; организации и оказанию действенной помощи молодым специалистам и вновь принятым учителям.

| Кафедра | Тематические заседания кафедр (выборочно) |
|---------------------|---|
| Начального обучения | <ul style="list-style-type: none"> Создание единого образовательного пространства по формированию читательского интереса на основе сотрудничества с семьей, детской библиотекой и детским садом. Проект «Время читать» Web-квест в начальной школе, QR – код – инструмент работы на уроке. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Русского языка и литературы | <ul style="list-style-type: none"> Устное собеседование по русскому языку: из опыта работы Итоговое сочинение по литературе: из опыта работы |
| Общественных дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> Проектные практики в области исторического и краеведческого образования Олимпиадное движение школьников: из опыта работы |
| Иностранных языков | <ul style="list-style-type: none"> Инновационные технологии в обучении иностранным языкам Способы и методы повышения мотивации учащихся к обучению иностранным языкам |
| Естественно-научных дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребенка Использование дистанционных методов обучения в изучении предметов естественнонаучного цикла Экзамен без стресса Система работы с одаренными детьми |
| Физического воспитания | <ul style="list-style-type: none"> Проект «Русская лапта в школу» |
| Эстетических дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся Дистанционное обучение на уроках искусства и технологии(формы и методы) |
| Математики и информатики | <ul style="list-style-type: none"> Применение современных механизмов и технологий на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон для достижения нового качества знаний учащихся Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации |

Таблица 1. Тематические заседания предметных кафедр

Во втором полугодии учебного года каждая кафедра провела яркое образовательное событие, направленное на значимость изучаемых предметов, повышение интереса к учению, проявление сформированных навыков и умений при достижении конкретных задач:

| Кафедра | Тема образовательного события | Форма проведения |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Русского языка и литературы | Мы- Грамотеи | Интеллектуальная игра |
| Общественных дисциплин | В лабиринтах финансовых вопросов | Олимпиада |
| Иностранных языков | Brainstorm | Интеллектуальная игра |
| Естественно-научных дисциплин | ЭКО- мир | квест |
| Физического воспитания | Малые олимпийские игры | Серия соревновательных игр |
| Эстетических дисциплин | Земля в иллюминаторе (12 апреля День Космонавтики) | Флешмоб + проектная деятельность |
| Математики и информатики | Математический взгляд | квест |

Таблица 1. Образовательные события кафедр

На заседаниях научно- методического совета гимназии были рассмотрены вопросы об итогах работы с одаренными детьми, результатах участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, об успешности инновационной деятельности гимназии в текущем учебном году, результатах и перспективах развития заявленных проектов, рассматривались программы элективных и факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, материалы для участия в конкурсных отборочных мероприятиях, вопросы стратегического планирования и отчетные материалы по реализации Программы развития учреждения.

Среди эффективных форм научно- методической работы с педагогами по-прежнему выделяем следующие:

- *Тематические педагогические советы:*

-*Научно-методические семинары:*

-*Дни методического мастерства:*

Период пандемии внес свои коррективы в реализацию плана методической работы, так не состоялись некоторые мероприятия, запланированные на учебный год, в связи с массовой болезнью учителей в первом полугодии и ограничениями второго полугодия.

В режиме частичного дистанционного обучения первого полугодия педагогам гимназии освоена платформа «Teams», с этой целью было организовано проведение обучающих семинаров, направленных на формирования навыков работы в этой системе. Коллектив гимназии уверенно работает в условиях дистанционного обучения: нестандартные уроки, проведение олимпиад, участие в научно-практических конференциях, семинарах и других педагогических площадках.

Росту профессиональной компетенции учителей гимназии способствовали и курсы повышения квалификации, проводимые по различным вопросам организации и совершенствованию УВП. Так. в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога гимназии. что составило 28 % от общего числа педагогов (некоторые учителя освоили несколько тематических программ курсовой подготовки) .

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и.т.д.

На основании плана мероприятий МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО « ИРО» с целью обобщения и распространения ценного педагогического опыта, позиционируя лучших педагогов, учитывая ресурсные возможности учреждения, педагогический коллектив гимназии принял участие в различных конкурсах:

| № п/п | ФИО педагога | Мероприятие | Результат | Дата проведения |
|-----------------|------------------------------------|--|--|--------------------|
| КОНКУРСЫ | | | | |
| 1 | Черепанова Марина Юрьевна | Региональный этап «Учитель Здоровья» | Участие | ноябрь |
| 2 | Шнейвас Эльвира Юрьевна | «Лучший педагог дополнительного образования» | Обладатель премии губернатора | октябрь |
| 3 | Шпикалова Татьяна Николаевна | Конкурс эссе « Всё, что меня касается» | Призер (3 место) | декабрь |
| 4 | Асирьянц Наталья Михайловна | Конкурс эссе « Всё, что меня касается» | Призер (2 место) | декабрь |
| 5 | Пироженко Александр Юрьевич | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»; Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» | Участник | ноябрь |
| 6 | Кустова Елена Сергеевна | Региональный он-лайн конкурс методических разработок новых форм работы в детских общественных объединениях «Область возможностей» | Диплом 2 степени Проект «Интеллектуальные игры. Играют все» (печатный сборник) | январь |
| 7 | Маркова Светлана Владимировна | Региональный он-лайн конкурс методических разработок новых форм работы в детских общественных объединениях «Область возможностей» | Диплом 2 степени Программа «Юный пожарный» (печатный сборник) | Январь |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--------------|
| 8 | Апухтина Татьяна Сергеевна Ромашевская Светлана Петровна Ушакова Наталья Викторовна | Десятый открытый конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» | Призеры первого этапа | 2 марта 2021 |
| 9 | Копылова Евгения Геннадьевна | Открытый конкурс ФГБОУ ВО «ИГУ» для учителей истории «Моя малая родина в истории страны», посвященный 360-летию г. Иркутска | Участие | |

Таблица 14. Результаты участия в профессиональных конкурсных мероприятиях

Распространение и обобщение опыта проходило через участие педагогов в научно- практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер- классах:

| | | | | |
|---|--|---|----------|----------------------|
| 1 | Таирова Светлана Витальевна | XIII Всероссийская НПК «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании» ИГУ «Педагогический институт» | Доклад « | 2-3 ноября 2020г. |
| 2 | Иванова Ольга Владимировна | XV региональная стажировочная сессия «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» | Доклад | 22-23 октября 2020г. |
| 3 | Аксенова О.В. Соколова А.М. Котельникова С.В. Марчук Е.В. Шпикалова Т.Н. | Байкальские родительские чтения | Доклады | 10 октября 2020 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| | | | | |
| 4 | Бастрикова Наталья Михайловна | НПК Педагогический институт | Доклад | 23 октября 2020 |
| 5 | Кузьмина Т.Н Петроченко Е.Л. | Региональная НПК «Функциональная грамотность как новый вектор языкового образования | Доклад | |
| 6 | Жмурова А.В. | IV городские педагогические чтения «Актуальные вопросы воспитания» | Доклад «Театральный фестиваль-эффективная форма коллективной творческой деятельности младших школьников» | |
| 7 | Кириллова Елена Викторовна | «Технология проверки ответов на задания ВПР. Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР в 4-8 классах» (региональный) | | 2020г. Сертификат |
| 8 | Иванова Ольга Владимировна Титова Людмила Юрьевна Артемьева Наталья Владимировна Кунскене Лариса Александровна | «Проектные практики в области исторического и обществоведческого образования». | 13 апреля 2021. | Сертификаты |

| | | | | |
|----|----------------|---|--|--------------------------------------|
| 9 | Ушакова Н.В. | Муниципальный образовательный интенсив «Электронное образование в действии» | Презентация опыта «Проведение урока по теме «Умножение одночленов», 7 класс» | 1-9. 12. 2020. Сертификат спикера |
| 10 | Шпикалова Т.Н. | Муниципальный образовательный интенсив «Электронное образование в действии» | «Использование презентаций с анимацией при решении задач по физике» | 1-9. 12. 2020. Сертификат спикера |

Инновационная деятельность гимназии

| № | год | Статус | Номер приказа | Количество участвующих педагогов |
|----|---------------|---|---|--|
| 1. | 2018-2022 | Муниципальная проблемно-творческая группа по вопросам обновления содержания и методик преподавания курса «Байкаловедение» в 5,6,7 классах | Приказ ДО г. Иркутска от 19.10.2018г. № 214-08-890/8 Приказ ДО г. Иркутска от 29.11.2019г. № 214-08-1446 | Учитель биологии Кайгородова Е.В. |
| 2. | 2019г.-2022г. | Инновационного проекта физкультурно-оздоровительного направления «Русская лапта» | Приказ ДО г. Иркутска от 29.11.2019г. № 214-08-1446 | Учителя физической культуры- 4 чел. |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| 3 | 2020-2021 | Муниципальная проблемно-творческая группа «Технологии развития и поддержки детского чтения» | Приказ ДО г. Иркутска от 18.12.2020г. № 214-08-933/20 | Кафедра начальных классов 7 человек |
| 4 | 2021-2022 | Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» | Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» № 25 от 01.03.2021г. | Классные руководители 1-11 классов |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

| Результат | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Муниципальный этап | | | | |
| Победители | 7 | 8 | 8 | 15 | 18 |
| Призеры | 17 | 39 | 33 | 44 | 36 |
| | Региональный этап | | | | |
| Победители | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| Призеры | 3 | 9 | 3 | 11 | 8 |
| | Заключительный этап | | | | |
| Участники | 1 | - | - | 1 | 2 |

6. Воспитательная система гимназии

Воспитательная система гимназии направлена на выполнение миссии: воспитание нравственного, инициативного, ответственного и социально-компетентного гражданина России, подготовленного к жизни и созидательной деятельности в открытом поликультурном и полилингвальном мире.

Воспитательная система строится согласно подпрограмме «Развитие системы воспитательной деятельности»

Целевое назначение подпрограммы:

Совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие нравственной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, умеющей свободно ориентироваться в социуме и несущей ответственность за свою деятельность.

Для реализации цели в 2021 году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательную систему гимназии, расширяя образовательное пространство, способствующее социализации и разностороннее развитие личности.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы, обеспечивающей личностный рост каждого обучающегося в различных областях его образовательной деятельности и каждого педагогического работника в его профессиональной деятельности.

Содержательную основу воспитания детей определяют **БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**:

ЧЕЛОВЕК (гуманизм - человеческая жизнь как главная ценность, мораль, справедливость, милосердие, честь, достоинство; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; общество — закон и правопорядок, правосознание).

ОТЕЧЕСТВО (патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданская идентичность - гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, знания о принадлежности к данной социальной общности; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, свобода совести и вероисповедания; гражданственность - правовое государство, гражданское общество).

ЗНАНИЕ (наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).

ПРИРОДА — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Данная деятельность реализуется через:

- организацию воспитания в процессе обучения
- систему внеурочных мероприятий
- систему внешкольных мероприятий

– совершенствование уклада гимназической жизни.

Приоритетные направления:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.
2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания, толерантности.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
5. Воспитание экологической культуры.
6. Здоровьесберегающее воспитание.
7. Воспитание семейных ценностей.
8. Профессионально-трудовое воспитание.
9. Развитие социально-активной личности, формирование коммуникативной культуры.
10. Правовое воспитание и культура безопасности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ г. Иркутска гимназия № 2 предполагает, в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Работа ученического самоуправления.

Согласно Положению об Ученическом совете МАОУ города Иркутска гимназии №2, Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления гимназии и действует на основании действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего положения.

Ученический совет МАОУ г. Иркутска гимназии № 2 является частью Российского Движения Школьников (далее - РДШ) и работает по единой схеме для всех органов ученического самоуправления, входящих в структуру РДШ.

Работа Ученического Совета строится по следующим направлениям:

- центр «Личностное развитие»
- центр «Гражданской активности»
- центр «Информационно-медийный центр»
- центр «Военно-патриотический центр»

План работы Ученического совета строится на основе плана воспитательной работы ОУ, рекомендаций РДШ и ГШП

I четверть: «День знаний», День рождение гимназии, День учителя,

II четверть: Акции: «Похрустим!»(помощь животным живого уголка), «Курение: дань моде – привычка – болезнь»: конкурс буклетов», «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Мы за чистый город»; Новогодние представления.

III четверть: Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения (в формате ФЛЕШ-МОБ); Акция «Мы за чистый город»; Военно-патриотическая игра «Зарница»; Конкурс инсценированной патриотической песни; День Защитника Отечества; Международный женский день 8 марта; Смотр художественной самодеятельности.

IV четверть: X театральный фестиваль «Друзья Мельпомены», акции: «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Бумажный бум», «Батарейка сдавайся!»; Линейка, посвященная 9 мая; конкурс «Лучший ученик гимназии»; Вахта памяти у Вечного огня; Линейки «Последний звонок»; Итоговые линейки.

Социализация в общественной среде гимназии через самоуправление, где учащиеся занимают позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы». Общественная среда школы – это детско-взрослое управление, детское самоуправление и т.п.

Детский коллектив неравнодушен к проблемам гимназии. Заинтересованных учащихся к формированию положительного имиджа гимназии становится гораздо больше. Дети стремятся проявить себя в делах гимназии.

7. Результативность воспитательной системы:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа в гимназии в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- «Совет профилактики»: регулярно ведется работа с учащимися «группы риска»; проведено 13 заседаний, проведены беседы с 52 учащимися и их родителями.
- Методическая работа с классными руководителями по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО

| Возраст обучающихся | Общее количество обучающихся (100%) | Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании | |
|---------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | Всего (% от общего числа) | «Группа риска» явной рискогенности |
| 13 и старше | 664 | 516 (77,7%) | 29 (5,6 %) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- Работа Поста Здоровья. Проведено 12 заседаний, проведены беседы с 29 учащимися
- Проведены профилактические недели: «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы-за чистые легкие», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Аукцион добрых дел», «Независимое детство», «Жизнь, Здоровье, Красота!».
- Организованы и проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска», направленные на профилактику агрессии и девиантного поведения. Проведено 23 беседы.
- Проведены классные часы, викторины, круглые столы по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
- Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по профилактике;
- Ведется внутригимназический контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- Сотрудничаем с межведомственными службами: ПДН, КДН, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, органом управления образования.
- Ведется наглядная агитация, оформлен стенд «Пост Здоровья», проводятся конкурсы плакатов, фотографий, рисунков, листовок, буклетов и т.д.;
- Участие учащихся гимназии в неделе «Социальной педагогики; участие в научно – практической конференции «Мы делаем мир лучше»;
- Организация недели Психологии.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально – развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества, дополнительное образование в 2021 году в гимназии представлено следующими направлениями:

| Направление | Название кружка, секции, объединения | Охват детей на начало года | | Охват детей на конец года | | Динамика (чел.) |
|---------------------------|---|----------------------------|------|---------------------------|------|-----------------|
| | | Количество | % | Количество | % | |
| Спортивно-оздоровительное | Плавание | 196 | 10,6 | 196 | 10,6 | 0 |
| | Баскетбол (юн.) | 21 | 1 | 30 | 1,6 | +0,6 |
| | Тхэквандо | 25 | 1,6 | 27 | 1,5 | +0,1 |
| | Каратэ-Шотокан | 18 | 1,1 | 22 | 1,1 | 0 |
| | Hip-HopDanceSchool | 82 | 3,9 | 97 | 5,3 | +1,4 |
| | Брейкданс | 81 | 4,1 | 86 | 4,8 | +0,7 |
| | Волейбол | 25 | 1 | 31 | 1,7 | +0,7 |
| Музыкально-эстетическое | Вокальная студия «Радуга» | 69 | 3,8 | 76 | 4,2 | +0,4 |
| | Инструментальный ансамбль «Мозаика» | 35 | 1,1 | 30 | 1,6 | +0,5 |
| | Хореографическая студия «Сюрприз» | 36 | 2,3 | 38 | 3,8 | +1,5 |
| | Иркутская школа балльного танца «Байкал Данс» | 107 | 5,7 | 116 | 6,3 | +0,6 |
| | Художественный кружок «Творческая мастерская» (1-4 кл) | 31 | 1,7 | 60 | 3,2 | +1,5 |
| Эколого-биологическое | «Выше радуги» экологический отряд | 18 | 0,9 | 22 | 1 | +0,1 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|------|------|------|------|------|
| Техническое | Кружок «Робототехника» | 65 | 3,5 | 69 | 3,9 | +0,4 |
| Социально-педагогическое | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 272 | 16 | 278 | 16,3 | +0,3 |
| | ДЮП «Искорки» | 15 | 0,9 | 15 | 0,9 | 0 |
| | ЮИД | 15 | 0,9 | 15 | 0,9 | 0 |
| ИТОГО | | 1111 | 60,1 | 1208 | 68 | +8,8 |

Диагностика занятости учащихся в системе дополнительного образования;

| Наименование образовательных программ | Всего обучающихся, охваченных ДО (чел.) | Из них: | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| | | ДОНа базе гимназии (чел) | ДОН других организациях (чел) |
| По программам НОО | 796 | 639 | 157 |
| По программам ОО | 563 | 466 | 97 |
| По программам СО | 179 | 103 | 76 |
| ИТОГО | 1538 | 1208 | 330 |

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021- 2022 учебный год

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

| Направление | Результат (значимые яркие победы) |
|-----------------------|--|
| Духовно- нравственное | Победители и призеры XV городской НПК “Эврика”, “Ступеньки открытий”, “Самое доброе исследование” Призёры VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia |

| | |
|-------------------------|---|
| | Иркутской области |
| Физкультурно-спортивное | Призеры регионального этапа Всероссийских Президентских состязаний: спортивные игры; Победители и призеры школьных Спартакиад; Победители открытой легкоатлетической эстафеты на призы газет «Восточно-Сибирская правда»; Победители региональных соревнований по легкоатлетическому кроссу. |
| Социальное | Гимназия отмечена грамотами и благодарственными письмами за проведенные акции “Растем вместе”, “Щедрое сердце”; Обладатели трех Зеленых флагов в рамках международной программы «Эко/школы-Зеленый флаг» |
| Общеинтеллектуальное | Неоднократные победители серии интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?” (региональный, муниципальный уровни); Обладатели дипломов первой, второй степени Чтений ЮНЕСКО, игр «Деятельность ЮНЕСКО в вопросах и ответах», и др. в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Победители городского конкурса чтецов «Русское слово». Победители конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтика» Неоднократные победители и призеры НПК муниципального, регионального, всероссийского уровней. |
| Общекультурное | Победители VI Международного Всероссийского конкурса вокалистов «Жемчужина России»; Лауреаты международного конкурса–фестиваля «Юные дарования России» (вокалисты, хореографический ансамбль «Сюрприз»); Победители VII регионального фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Приангарья» |

| | |
|--|---|
| | HIPHOPDanceCrew, Smile&K – победители Международного конкурса талантов «AlegriaDeLaMusica», Международного творческого форума и фестиваля-конкурса «Планета искусств» Победители VI Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху» Победители городского хореографического фестиваля «Танцующий город» Победители всероссийского фестиваля «Хрустальные звёздочки» Победители окружного конкурса «Февральский ветер» Победители городского фестиваля-конкурса «Байкальская карусель» Финалисты всероссийского конкурса «Большая перемена» |
|--|---|

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.
мероприятиях различного уровня

| Уровень | Международн ый | Всероссийск ий | Региональн ый | Муниципальн ый | Окружно й |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Кол-во победителе й, призеров | 23 | 25 | 15 | 77 | 39 |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в гимназии ведется через урочную и внеурочную деятельность:

- через систему обучения:

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 2 классы | Английский язык |
| | Информатика |
| | За страницами учебника математики |
| | Эрудит |
| | Юным умникам и умницам |
| | Город Мастеров |
| | Тропинка к своему Я |
| 3 классы | Музей в твоём классе |
| | Я-исследователь |
| | Клуб "Ключ и заря" |

| | |
|----------|-------------------------------|
| | Расчетно-конструкторское бюро |
| | Мир геометрии |
| 4 классы | Путь к грамотности |
| | Клуб "Ключ и заря" |
| | Расчетно-конструкторское бюро |
| | Мир геометрии |

- дополнительное образование:
 - ЮИД;
 - Юный пожарный;
 - Студия бального танца «Байкал-данс»;
 - Хип-Хоп;
 - Брейк-данс;
 - Вокальное мастерство для детей и подростков;
 - Мир эстрадной хореографии;
 - Баскетбол;
 - Традиционный шотокан каратэ-до;
 - Творческая мастерская
 - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
 - Вокально-инструментальный ансамбль барабанщиц.
- участие в городских и окружных научно-исследовательских конференциях, олимпиадах:
 - «Ступеньки открытий»;
 - «Математический редут»;
 - Премия Сетевичок;
 - «Британский Бульдог»
- проведение гимназических конкурсов, конференций, олимпиад:
 - «Творчество. Поиск. Открытие»;
 - «Лучший ученик гимназии».
- работа классных руководителей по профориентации учащихся:
 - ✓ Поведение классных часов «Профессии наших родителей»;
 - ✓ Организация и проведение экскурсий:
 - Авиазаовод;
 - Военная часть;
 - Лимнологический музей (п. Листвянка);
 - Пожарная часть;
 - Стрелковый клуб «Патриот»
 - ✓ День родительского самоуправления.

- Диагностика учащихся:
 - ✓ Осознанность выбора профиля обучения (10 классы);
 - ✓ Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (Е.А. Климов) (8-9 классы);
 - ✓ Методика «Мотивы выбора профессий» (10 класс).
- Участие в городских конкурсах:
 - ✓ Робовесна;
 - ✓ Робототехнические соревнования;
 - ✓ Иркутская компьютериада.
- Посещение Иркутских СПО, участие в профессиональных пробах:
 - ✓ ИТЭП (по плану-графику мероприятий);
 - ✓ ИРКПО (по плану мероприятий);
 - ✓ Колледж ИРНИТУ;
 - ✓ Колледж байкальского университета.
- Посещение дней открытых дверей ВУЗов Иркутска, участие в Мастер-классах, профессиональных пробах:
 - ✓ ФГБОУ ВО ИГУ
 - ✓ ФГБОУ ВО «БГУ»
 - ✓ ИРНИТУ
 - ✓ ИрГУПС
- Участие в мероприятиях по профориентации:
 - ✓ «Всероссийская неделя профориентации»;
 - ✓ Международная профориентационная акция «День IT-знаний»
 - ✓ Посещение Публичных лекций ученых (по графику ИМЦРО);
 - ✓ Проект «Навигатор абитуриента».

9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Системность деятельности гимназии по вопросам здоровьесбережения отражена в основных образовательных программах и подпрограмме «Здоровьесозидающая среда» (сроки реализации 2016-2021 гг.).

| | |
|------------------------------|---|
| Оздоровительная деятельность | – Проведение мониторинга физического здоровья, физического развития, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению обучающихся. |
|------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование комплексной системы оказания медицинской помощи обучающимся: работа медицинского, прививочного стоматологического кабинетов. – Проведение медицинского осмотра обучающихся совместно с поликлиникой № 17 на базе гимназии. – Проведение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников; – Проведение профилактических прививок (грипп, Р. Манту, гепатит, краснуха); – Организация кислородной терапии для поддержания иммунитета в период обострения ОРВИ. – Проведение ряда мероприятий по противодействию распространения вируса гриппа, туберкулеза, педикулеза и других инфекционных заболеваний; – Организация летнего оздоровительного лагеря «Сказочный» на базе гимназии. – Организация горячего питания . |
| Пропаганда ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> – Система единых классных часов; – Просмотр тематических фильмов; – Тематические встречи с медицинскими работниками, представителями регионального Психолого-педагогического центра; – Туры выходного дня – Дни здоровья – Акции «Нет вредным привычкам», «Подари улыбку людям» и пр. |
| Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Расширение сети спортивных секций, материально-техническое оснащение; – Участие в региональных, муниципальных, окружных Спартакиадах, спортивных соревнованиях: соревнования по отдельным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, легкоатлетический кросс. – Развитие физкультурно-спортивных традиций гимназии: спортивно-оздоровительные проекты «Малые олимпийские игры» для учащихся 9-11 классов, «Водная битва»; – Участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийский день бега «Кросс – Нации»; |

| | |
|--|---|
| Социально-психологическое сопровождение | <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование работы социально-психологической службы: проведение психологических, психодиагностика и психокоррекция; – Организация и проведение тренингов для учащихся; – Организация и проведение лекториев для родителей; – Работа педагога – логопеда по коррекции речевых дефектов. – Организация работы с детьми-инвалидами: социально-психологическое сопровождение; проведение тренингов; вовлечение в продуктивную деятельность, творчество. – Служба медиации. |
| Профилактическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Работа «Совета профилактики» – Пост «Здоровья» – Организация взаимодействия с правоохранительными органами: ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», инспектор ОДН ОП- 3; – Сотрудничество с Всероссийским общественным движением добровольчества в сфере здравоохранения "Волонтёры-медики" по организации учебных занятий «Обучение первой помощи»; – Организация взаимодействия с филиалом ОАО РЖД Восточно-Сибирской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава. – Организация работы системы дополнительного образования гимназии. |
| Безопасность образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none"> – Наличие тревожной кнопки – Наличие видеонаблюдения – Охранно-пропускная система – Системное проведение тематических инструктажей – Плановая эвакуация (2 раза в год). |

9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Системность деятельности гимназии по вопросам здоровьесбережения отражена в основных образовательных программах подпрограмме «Здоровьесозидающая среда» (сроки реализации 2016-2021 гг.).

| | |
|---|--|
| Оздоровительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга физического здоровья, физического развития, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению обучающихся. – Формирование комплексной системы оказания медицинской помощи обучающимся: работа медицинского, прививочного стоматологического кабинетов. – Проведение медицинского осмотра обучающихся совместно с поликлиникой № 17 на базе гимназии. – Проведение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников; – Проведение профилактических прививок (грипп, Р. Манту, гепатит, краснуха); – Организация кислородной терапии для поддержания иммунитета в период обострения ОРВИ. – Проведение ряда мероприятий по противодействию распространения вируса гриппа, туберкулеза, педикулеза и других инфекционных заболеваний; – Организация летнего оздоровительного лагеря «Сказочный» на базе гимназии. – Организация горячего питания . |
| Пропаганда ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> – Система единых классных часов; – Просмотр тематических фильмов; – Тематические встречи с медицинскими работниками, представителями регионального Психолого-педагогического центра; – Туры выходного дня – Дни здоровья – Акции «Нет вредным привычкам», «Подари улыбку людям» и пр. |
| Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Расширение сети спортивных секций, материально-техническое оснащение; – Участие в региональных, муниципальных, окружных Спартакиадах, спортивных соревнованиях: соревнования по отдельным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, легкоатлетический кросс. – Развитие физкультурно-спортивных традиций гимназии: спортивно-оздоровительные проекты «Малые олимпийские игры» для учащихся 9-11 классов, «Водная битва»; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийский день бега «Кросс – Нации»; |
| Социально-психологическое сопровождение | <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование работы социально-психологической службы: проведение психологических, психодиагностика и психокоррекция; – Организация и проведение тренингов для учащихся; – Организация и проведение лекториев для родителей; – Работа педагога – логопеда по коррекции речевых дефектов. – Организация работы с детьми-инвалидами: социально-психологическое сопровождение; проведение тренингов; вовлечение в продуктивную деятельность, творчество. – Служба медиации. |
| Профилактическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Работа «Совета профилактики» – Пост «Здоровья» – Организация взаимодействия с правоохранительными органами: ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», инспектор ОДН ОП- 3; – Сотрудничество с Всероссийским общественным движением добровольчества в сфере здравоохранения "Волонтёры-медики" по организации учебных занятий «Обучение первой помощи»; – Организация взаимодействия с филиалом ОАО РЖД Восточно-Сибирской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава. – Организация работы системы дополнительного образования гимназии. |
| Безопасность образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none"> – Наличие тревожной кнопки – Наличие видеонаблюдения – Охранно-пропускная система – Системное проведение тематических инструктажей – Плановая эвакуация (2 раза в год). |

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В гимназии ежегодно проводится медицинское углубленное обследование состояния здоровья учащихся.

По результатам профилактических осмотров учащихся гимназии выявлены следующие показатели состояния здоровья:

Группы здоровья

| Учебный год | I | II | III | IV |
|-------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 2019 | 256 (17%) | 676 (45%) | 564 (37%) | 21 (1%) |
| 2020 | 434 (26%) | 1025 (61%) | 201(12,2%) | 14 (0,8%) |
| 2021 | 758(39%) | 759(38.1%) | 425(22%) | 18 (0.9%) |

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает I и II группа здоровья, а также увеличивается число учащихся имеющих хронические заболевания.

Физкультурные группы

| Учебный год | Основная | Подготовительная | Специальная медицинская |
|-------------|------------|------------------|-------------------------|
| 2019 | 1001 (66%) | 495 (32,5%) | 21 (1,5%) |
| 2020 | 1459 (87%) | 201 (12,2%) | 14 (0,8%) |
| 2021 | 1470(75%) | 472(24%) | 18(1%) |

Снижается процент обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья, и в сравнении с прошлым годом увеличивается показатель обучающихся, которые имеют подготовительную группу физической подготовленности.

Физическое развитие.

| Учебный год | Высокое | Выше среднего | Среднее | Ниже среднего | Низкое |
|-------------|----------|---------------|-------------|---------------|-----------|
| 2019 | 90 (6%) | 287 (19%) | 982 (65%) | 122 (8%) | 30 (2%) |
| 2020 | 152 (9%) | 318 (19%) | 1075 (64%) | 114 (7,1%) | 15 (0,9%) |
| 2021 | 196(10%) | 411(21%) | 1215(62,1%) | 118(6%) | 18(0,9%) |

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает средний уровень физического развития (девушки – 68,4 %, юноши – 56,6 %). Выше нормы уровень физического развития имеют только 19 % девушек и 21 % юношей.

С целью организации планомерной работы и своевременной диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется следующая работа:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся гимназии;

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Работа по этому направлению ведется в рамках Программы развития гимназии, плана воспитательной работы гимназии, плана дополнительного образования, плана методической работы гимназии, плана взаимодействия с организациями и учреждениями.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Наличие тревожной кнопки
- Наличие видеонаблюдения
- Охранно-пропускная система
- Системное проведение тематических инструктажей и плановых эвакуаций.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проведен анализ социального паспорта за 2021-2022 учебный год МАОУ города Иркутска гимназии №2. В ней обучается 1957 учащихся, из них полных семей – 1644, неполных – 313. Материальный уровень семей учащихся: высокий – 166, средний – 1656, низкий – 135. В благоустроенном жилье проживает -1892 человек, в общежитии – 35 человек, в съемном жилье – 30 человек.

Условия питания в 2021 году.

На основании соглашения от 25.03.2020 г. №01-2000/20 деятельность по организации питания осуществляет ИП «Михайлова Е.И.». Гимназисты питаются как организованно, так и через буфет. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест.

Охват горячим питанием учащихся 1 – 4 классов составляет 850 человек (100%): 39 человек (4,5%) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

10 человек (1,1%) – дети имеющие инвалидность;

4 человека (0,4 %) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

12 человек (1,4%) – дети ОВЗ;

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 1107 человек (100%): 122 человека (11%) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

14 человек (1,2%) – дети имеющие инвалидность;

9 человек (0,8 %) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

5 человек (0,4%) – дети ОВЗ;

957 человек (86,4 %) – питаются организованно, а также через буфет и абонемент за счет родителей.

Меню составлено с цикличностью 20 дней. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание в 2021 году осуществлялось организованно, согласно установленному расписанию. Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

С 1 сентября 2021 года размер социальной поддержки в виде бесплатного питания, предоставляемого отдельным категориям обучающихся в соответствии с законом Иркутской области от 07.06.2021 г. № 38-оз «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» и постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021г. №712-пн составляет для детей в возрасте 7-10 лет – 74 рубля(1 смена) 93 рубля (2 смена), для детей в возрасте 11-18 лет – 77рублей (1 смена),99рублей (2 смена) в день.

В столовой оборудован буфет, где всегда в ассортименте имеется свежая выпечка. Контроль качества работы школьной столовой, Роспотребнадзором и технологом ДО, осуществлялся по плану. В 2021 году было проведено 3 проверки, в ходе которых нарушений не обнаружено.

Вывод: По результатам проверок работа по обеспечению качественным и безопасным питанием школьников, по соблюдению законодательства при

обеспечении школьников льготной категории признана удовлетворительной. Горячее питание в гимназии организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

12 Востребованность выпускников

| Год выпуска | Кол-во выпускников | ВУЗы г.Иркутска | ВУЗы других регионов | Учеба за пределами РФ | Проф. организации | армия | работают | Не определились |
|-------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------|----------|-----------------|
| 2014 — 2015 | 66 | 49 | 7 | | 5 | 2 | 3 | |
| 2015 — 2016 | 76 | 65 | 7 | 1 | | | | 3 |
| 2016 — 2017 | 84 | 58 | 18 | 3 | | 3 | 2 | |
| 2017 — 2018 | 99 | 77 | 10 | 1 | 5 | 3 | 3 | |
| 2018 – 2019 | 105 | 79 | 11 | - | 8 | | 5 | 2 |
| 2019-2020 | 76 | 53 | 13 | | 4 | | 2 | 4 |
| 2020-2021 | | | | | | | | |

13. Учебно-методическое обеспечение

| Показатели | Показатели ОО |
|------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учебной литературой | |
| • НОО | 100% |
| • ООО | 100% |
| • СОО | 100% |
| Наличие медиатеки | Да |

| | |
|--|--|
| Возможность пользования сетью Интернет | Да. Подключено 85 персональных компьютеров |
| Наличие системы методической работы гимназии | да |

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Гимназии в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС ООО и СОО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности», которые утверждены приказом директора № 01-06-474 от 24.08.17г.

Рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП гимназии, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ, а также программ, прошедших экспертизу на муниципальном и гимназическом уровнях. Все Рабочие программы находятся в открытом доступе на официальном сайте гимназии.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки /ИБЦ/читального зала | Да |
| Объем фонда учебной литературы | 23251 |
| Объем фонда художественной литературы | 2983 |
| Наличие информационного центра | Да |

| | |
|---|----|
| Наличие сайта | Да |
| Наличие информационного терминала | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников «Дневник RU» | Да |

Работа с читателями в информационно – библиотечном центре гимназии №2 осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки. За 2021 учебный год проведено 20 библиотечных уроков информационной грамотности по программе «Основы информационной культуры личности» и более 20 выставок к юбилеям и памятным датам писателей: «Маша - растеряша» к 115 – летию Л. Воронковой, «Фантастические миры Герберта Уэллса» к 155 – летию со дня рождения, «Поэтический и нежный талант» к 130 – летию Р. Фраерман, «Чародей слова» к 230 – летию со дня рождения С. Аксакова, «Достоевский и мир великих романов» к 200 – летию писателя, «И вновь душа полна» к 200 – летию Н. Некрасова, «Моя Родина – Сибирь» к 85 – летию В. Распутина, «В стране Чукоккале» к 140 – летию К. Чуковского, «Сила сатирического таланта» к 195 – летию М. Салтыкова – Щедрина», «Мастер мистического слова» к 130-летию М. Булгакова и др.

К знаменательным датам оформлены следующие выставки: «Через тернии к звёздам» к 60 – летию полёта Ю. Гагарина. На полке вместе с книгами были представлены модели космических кораблей, сделанных в технике оригами. «Российский самородок» к 310 – летию со дня рождения М. Ломоносова. На выставке представлены не только научные открытия, но и художественные произведения самого юбиляра.

Ко Дню Матери в холле гимназии прошла конкурс - выставка «Что читают наши мамы». Дети на выставку представили рисунки обложек книг, которые читают или читали мамы. QR – код, помещенный на рисунок - обложку книги был ссылкой на электронную версию произведения, наведя камеру телефона на QR – код, каждый мог прочитать или пролистать понравившуюся книгу. Победители и лауреаты получили грамоты, а все участники – сертификаты.

Традиционно в библиотеке проходит отборочный этап конкурса буктрейлеров «Книга с моей книжной полки». Задача стояла как можно интереснее представить книгу со своей книжной полки. От гимназии было представлено более 10 работ. Все участники получили сертификаты, а победителем стал Большаков Артём (классный руководитель В.П. Цыкунова).

В апреле библиотека впервые приняла участие в открытом мероприятии на муниципальном марафоне online - уроков в рамках «Образовательной весны 2021». С ребятами из 4 Б класса подготовили и показали мероприятие «Громкие чтения»

по рассказу В. Драгунского «Главные — реки». Запись урока расположена на youtube канале.

Накопленный опыт, желание рассказать об экологической работе в гимназии и случайно увиденный всероссийский конкурс «ЭкоШкола» в рамках Федеральной целевой программы «Охрана окружающей среды» 2016-2031, заставил библиотеку принять в нём участие. Из двухсот представленных заявок наша работа вышла в финал и стала лауреатом V сезона конкурса ЭкоБиблиотека года. Публикация работы находится в электронном журнале «Чтение детям» на сайте www.readchildren.ru.

За 2021 г. в библиотеке проведено более 40 мероприятий – выставки, викторины, конкурсы, уроки мужества, презентации, акции и все они направлены на поддержку учебного процесса и воспитание информационно грамотного читателя.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Задачи ВСОКО:

- внутренний мониторинг качества образования;
- анализ состояния качества обученности;
- повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями развития ВСОКО являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2021 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности освоения ООП гимназии:

мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- мониторинг физического здоровья и развития учащихся;
- профессиональный рост педагогов гимназии;

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу и округу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в гимназии.

16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1)

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.

«20» апреля 2021 г.

Директор Д.В. Рублевский