

**Пояснительная записка к учебному плану
5-9 классов
МАОУ города Иркутска гимназии № 2
на 2022/2023 учебный год
ФГОС ООО**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 5,6,7,8,9 классов МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план 5,6,7,8,9-х классов МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 N 115

– Примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

1.3. Учебный план 5-9 классов МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2021/2022 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ города Иркутска гимназии № 2.

Цели МАОУ города Иркутска гимназии № 2: формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.

1.5. Цели и задачи образования в основной школе МАОУ города Иркутска гимназии № 2:

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.6. Обучающиеся 5,6,7,8,9-х классов МАОУ города Иркутска гимназии № 2 в 2022/2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели –6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 35, в 8-х классах 36, в 9-х классах 36 при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 5,6,7,8,9-х классах -40 минут.

1.7. Учебный план 5,6,7,8,9-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана 5,6,7,8,9-х классов, реализующих ФГОС ООО

В МАОУ города Иркутска гимназии № 2 сформированы шесть пятых, семь шестых, семь седьмых, шесть восьмых классов, пять девятых классов:

8 Г,Д; 9В,Г	Классы углубленного изучения русского языка и литературы
5 классы (межклассные группы) ,6классы (4	Класс углубленного изучения иностранных языков (английский язык -5 недельных часов)

межклассные подгруппы) 7А (подгруппа), 7В, Г; 8А, Б, В (межклассные группы) 9Б, Д	
9Б, 8А, Б, В (межклассная группа), 7Б, 6 классы (три межклассные группы), 5 классы (межклассные группы)	Классы изучения второго иностранного языка (китайский язык-2 часа)
9Б, 8А, Б, В (межклассная группа), 6 классы (две межклассные группы), 7А (одна подгруппа)	Классы изучения второго иностранного языка (французский язык-2 часа)
5 М, 6М, 7М, 8М, 9А	Класс углубленного изучения математики
7Д, Е	Общеобразовательный

В учебном плане 5,6,7,8,9 классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательной частью – 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 процентов.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно - научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

При организации образовательного процесса по предметной области «Технология» в 6-х классах в связи с отсутствием учителя технологии 2 часа учебного предмета «технология» будет реализовываться следующим образом: 2 недельных часа (девочки)- предмет «технология»; 2 недельных часа (мальчики)- 1 час «плавание», 1 час «Полезные привычки». При организации образовательного процесса по предмету «технология» в 8-х классах два недельных часа будут реализованы следующим образом: 1 час (мальчики и девочки совместно), 1 час- предмет «черчение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– **увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:**

- «Математика»- 5 М, 6 М, 7М, 8М 9А (КУИП математики);
- «Русский язык»- 8 Г, Д, 9В, Г (КУИП русского языка);
- «Английский язык»- 5 классы (межклассные группы), 6 классы (межклассные группы), 7А, В, Г; 8А, Б, В (межклассные группы), 9Б, Д (КУИП английского языка).

- **изучение программы курсов как обязательного школьного компонента:**

- «Информатика» (5М, все 6М и подгруппы 6-ые классы);
- «Наглядная геометрия» (5М);
- «Решение текстовых задач» (7Д, Е)
- «ОБЖ» (7 классы);
- «Байкаловедение» 5А, 5-ые классы межклассная группа; 6кл. межклассные группы, 7Д, Е классы);
- «Китайский язык» (5-ые классы межклассная группа; 6-ые классы межклассная группа, 7Б, 8 А, Б, В (межклассная группа), 9Б;
- «Французский язык» (6-ые классы межклассная группа; 7А; 8 А, Б, В (межклассная группа), 9Б)
- «Русская словесность. От слова к словесности» (8Г, Д; 9В, Г);
- «Иркутскоеведение» (5Б. В, Г, Д, 6 классы межклассные группы, 7А, Б, В, Г, Д, Е классы)
- «Проектная деятельность»-9-ые классы.
- Рассказы по истории (5классы межклассные группы)
- «Теория вероятности» (7М класс) (апробация учебника)

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности:

- «Искусство письма» (англ. яз.) (7, 8 кл.);
- «В мире художественного слова» (7 кл.)
- «Развивайте дар речи» (8 кл.)
- «Основы правовых знаний» (8 кл., 9 кл.);
- «Занимательная информатика» (7 кл.)
- «От простого к сложному» (7 кл.)
- «Занимательные задачи по физике» (7 кл.)
- «В лабиринтах орфографии» (7 класс)
- «Занимательные задачи по физике» (7 кл.)
- «От простого к сложному» (7 кл.)
- «Рассказы по истории» (7 класс)

- «Задачи повышенной трудности (геометрия)» (8,9кл.);
- «Задачи с параметрами» (8,9кл);
- «Основы компьютерной грамотности» (8 кл.)
- «Химия- старт в науку» (8кл.)
- «Цифровая лаборатория: от теории к эксперименту» (8 кл.)
- «Слово и текст»- (9 кл).
- «Решение нестандартных задач по математике»-9 кл.
- «Решение творческих задач по географии»- 9-ые классы;
- «Нестандартные задачи по физике» -9 кл.
- «Решение расчетных задач по химии»- 9-ые классы;
- «Экология человека»-9 кл.
- «Программирование на языке...»- 9-ые классы

1.8. Содержание образования 5,6,7,8,9 классов в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 определено учебниками, рекомендованными Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности а также учебниками, имеющими срок действия в 2022/2023 учебном году:

Предмет	Классы	Автор и название учебника	Издательство
Русский язык	5 класс	Шмелев А.Д. Русский язык. 5 класс, 2019г.	«Вентана-Граф»
Русский язык	6 класс	Шмелев А.Д. Русский язык. 6 класс, 2019г.	«Вентана-Граф»
Русский язык	7 класс	Шмелев А.Д. Русский язык. 7 класс, 2020г.	«Вентана-Граф»
Русский язык	8 класс	Шмелев А.Д. Русский язык. 8 класс, 2020г.	«Вентана-Граф»
Русский язык	9 класс	Шмелев А.Д. Русский язык. 8 класс., 2021г.	«Вентана-Граф»
Литература	5,6,7,8,9 классы	Г.С. Меркин. Литература. 5,6,7,8,9класс. (учебник в 2-х частях) 2016-2021г.	«Русское слово»
Английский язык	5,6,7,8,9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5,6,7,8классы, 2015,2019г..	«Просвещение»
Английский язык	КУИП англ. 5-9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Учебник для 5,6,7,8,9 класса, 2015-2020г..	«Просвещение»
Французский язык	5,6,7,8 кл.	Береговская Э.М. Французский язык. Синяя птица: учеб. Французского языка 5,6,7,8,9 класс,2013г.	«Просвещение»
Математика	5,6 класс	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика. 5 класс, 2017г.	«Вентана Граф»
Математика	5М	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г Математика. 5 класс., 2019	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Математика	6М	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г Математика. 6 класс., 2019	«БИНОМ. Лаборатория знаний»

Алгебра	7,8,9 классы	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Алгебра, 7,8,9 классы, 2019г., 2020, 2021г.	«Вентана Граф»
Алгебра	7,8 кл.	Петерсон Л.Г. и др. Алгебра. 7 класс, 2019г.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. Геометрия 7-9., 2015г., 2019г..	«Просвещение»
Информатика и ИКТ	5,6,7,8,9 классы	Босова Л. Л. Информатика. 5,6,7,8,9 класс., 2015г.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. 5 класс., 2015, 2019г.	«Просвещение»
История	6 классы	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской, 2018, 2019г..	«Просвещение»
История	6 классы	Учебник «История России» Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. / под ред. Торкунова А.В., 2019г., 2020г.	«Просвещение»
История	7 классы	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800: 7 класс., 2015г.	«Просвещение»
История	7 классы	Учебник «История России» Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. / под ред. Торкунова А.В., 2018г.	«Просвещение»
История	8 классы	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 8 класс., 2020г.	«Просвещение»
История	8 классы	Учебник «История России» Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. / под ред. Торкунова А.В., 2018г.	«Просвещение»
История	9 классы	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран: XX – начало XXI века: 9 класс, 2020г.	«Просвещение»
История	9 классы	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. / под ред. Торкунова А.В. История России: XX - начало XXI века: 9 класс, 2020г.	«Просвещение»
Обществознание	6,7,8,9 классы	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5,6,7,8,9 классы 2019, 2020, 2021г.	«Просвещение»
География	5-6 класс	Алексеев А.И., Николина	«Просвещение»

		География. ,2019г., 2020г.	
География	7класс	Душина И.В. Коринская В.А. География 7 класс., 2013, 2016г	«Дрофа»
География	8класс	Барина И.И. География. 8 класс., 2016г.	«Дрофа»
География	9класс	Дронов В.П. География. 9 класс., 2017г.	«Дрофа»
Биология	5 класс	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилов О.А. Биология 5 класс, 2021г.	«Вентана Граф»
Биология	6 класс	Сонин Н.И. Биология. 6 класс 2016г.	«Дрофа»
Биология	7 класс	Звхаров В.Б. Сонин Н.И. Биология 7 класс., 2016г.	«Дрофа»
Биология	8 класс	Колесов Д.В. Биология. 8 класс., 2017г.	«Дрофа»
Биология	9 класс	Мамонтов.С.Г. Биология. 9 класс 2017г.	«Дрофа»
Химия	8,9 класс	Рудзитис Г.Е. Химия. 8,9 класс, 2017г- .2021г.	«Дрофа»
Физика	7,8,9 класс	Перышкин А.В. Физика. 7,8,9 класс, 2015, 2017г., 2019г.	«Дрофа»
Музыка	5,6,7,8 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5,6,7,8 класс	«Дрофа»
Технология	5,6,7,8 класс	Синица Н.В. Технология. 5,6,7,8 класс, 2014г.	«Вентана – Граф»
Изобразительное искусство	5,6,7,8 класс	Горяева Н.А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5-7 класс.	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	7,8,9 класс	Смирнов А.Т. ОБЖ. 7,8,9 класс, 2015	«Просвещение»
Физическая культура	5,6,7,8,9 класс	Гурьев С.И. Физическая культура. 5-7, 8-9 класс. 2012г.	«Русское слово»
ОДНК	5 кл.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебник., 2015г.	«Русское слово»

1.9. В 5,6,7,8,9 -х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский, французский, китайский), технологии, информатике.

2.0. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основании Положения МАОУ города Иркутска гимназии № 2 «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ города Иркутска гимназии № 2». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы аттестации: ВПР, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, защита проекта, устный экзамен, творческая работа, метапредметная комплексная работа, контрольный тест по определению уровня физической подготовленности. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году:

I полугодие: 09.12.2022г. - 23.12.2022г.

II полугодие: 05.05.2023г. - 19.05.2023г.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2022-2032 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, ориентирует их на обязательный государственный экзамен, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей гимназистов; создает каждому ученику условия для самоопределения и развития; делает выпускника основной школы успешным.