

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МАОУ города Иркутска гимназии № 2
на 2022/2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования 1-4 классов МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год составляют:

1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** п.22 ст.2; п.3.6; п.6.1; п.7 ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22 марта 2021 N 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г.№ 64100)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28 сентября 2020 г. № 28**, зарегистрированные Министерством Юстиции РФ № 61573 от 18 декабря 2020г.

6. Примерный учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22).

1.3. Учебный план начального общего образования МАОУ города Иркутска гимназии № 2 на 2022/2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021/2022 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ города Иркутска гимназии № 2 сформулированными в Уставе МАОУ города Иркутска гимназии № 2, программе развития «Гражданин в ЭКОмире».

Цели МАОУ города Иркутска гимназии № 2:

Формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.

1.5. Цели и задачи образования в начальной школе МАОУ города Иркутска гимназии № 2 при реализации ООП НОО:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Цели и задачи образования в начальной школе ориентированы на Модель выпускника первой ступени обучения:

Гимназист, осознающий себя гражданином России, умеющий учиться, самостоятельно принимать решения, ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

1.6. Режим работы гимназии по реализации ООП НОО МАОУ города Иркутска гимназии № 2 в 2022/2023 учебном году:

— продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

— продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 5 дней;

— обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

— продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах – урок физической культуры.

1.7. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В МАОУ города Иркутска гимназии № 2 сформированы семь первых, восемь вторых, семь третьих, семь четвертых классов. В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательной частью – 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 процентов.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) (2-4 класс);
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает предмет «Технология (Труд)»
- предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью данного курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного

предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2022-2023 учебном году курс ОРКСЭ будет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ города Иркутска гимназии № 2

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 определено учебниками, рекомендованными Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности в соответствии с выбранной образовательными системой «Перспективная начальная школа» (3 а,б,д,е,ж; 4 а,б,в,г,д,е,ж;); Системой развивающего обучения Л.В. Занкова (1а,б,в,г,д,е,ж; 2а,б,в,г,д,е,ж,и; 3в,г.).

предмет	Классы	Автор и название учебника, год издания	Издательство
Обучение грамоте и чтению	1А,Б,В,Г,Д, Е,Ж	Азбука. 1 класс. Авторы: Нечаева Н.В.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Русский язык	1А,Б,В,Г,Д, Е,Ж	Русский язык. 1 класс. Авторы Н.В.Нечаева	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Литературное чтение	1А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Литературное чтение. 1 класс. СвиридоваВ.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Математика	1А,Б,В, Е,Ж	Математика. 1 класс. И.И. Аргинская	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Математика	1Б, Г	Математика. Петерсон Л.Г.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Окружающий мир	1А,Б,Г,Е,Ж	Окружающий мир. 1 класс. Н.Я.Дмитриева	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Окружающий мир	2А,Г,Д,Е,Ж,И 3В,Г	Окружающий мир. 1 класс. Н.Я.Дмитриева	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Окружающий мир	1Б.Г.	Окружающий мир.	«Ассоциация 21

	2Б,В	Поглазова	век»
Музыка	1А,Б,В,Г,Д	Музыка. 1 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В., 2017г.	Академкнига
Изобразительное искусство	1А,Б,В,Г,Д	Изобразительное искусство. 1 класс. С.Г.Ашикова	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Технология	1А,Б,В,Г,Д	Технология. 1 класс. Цирулик Н.А	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Русский язык	2А,Б,В,Г,Д,Е, Ж,И 3В,Г	Русский язык. 2,3 класс. Авторы Н.В.Нечаева	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Литературное чтение	2А,Б,В,Г,Д,Е, Ж,И 3В,Г	Литературное чтение. 2,3 класс. СвиридоваВ.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Математика	2А,Б,В,Г,Д,Е, Ж,И 3В,Г	Математика. 2,3 класс. И.И. Аргинская	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Математика	3А,Б,Д,Е,Ж 4А,Б,В,Е,Ж	Математика. 3,4 класс А.Л. Чекин.,2012, 2018г.	Академкнига
Окружающий мир	3А,Б,Д,Е,Ж 4А,Б,В,Е,Ж	Окружающий мир.3,4 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Академкнига
Окружающий мир	4В,Д	Окружающий мир. Поглазова	«Ассоциация 21 век»
Математика	4Г,Д	Математика. Петерсон Л.Г.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Изобразительное искусство	3А,Б,Д,Е,Ж 4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Изобразительное искусство. 3,4 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Академкнига
Музыка	3А,Б ,Д,Е,Ж 4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Музыка. 2,3,4 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В., 2012, 2017г.	Академкнига
Технология	3А,Б,Д,Е,Ж 4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Технология. 2,3,4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., 2012г.	Академкнига
Иностранный язык/ английский	2А,Б,В,Г,Д 3А,Б.В,Г,Д,Е 4А,Б,В,Г,Д,Е	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.	«Просвещение»

		2,3,4 класс., 2017г., 2016, 2017г.	
Русский язык	4 классы	Русский язык 4 класс Чуракова Н.А.	Академкнига
Литературное чтение	4 классы	Литературное чтение 4 класс Чуракова Н.А.	Академкнига
Математика	4 классы	Математика 4 класса А.Л. Чекин	Академкнига
Окружающий мир	4 классы	Окружающий мир 4 класс О.Н. Федотова	Академкнига
Изобразительное искусство	4 класс	Кашекова И.Э Изобразительное искусство	Академкнига
музыка	4 класс	Музыка 4класс. Челышева Т.В.	Академкнига
Технология	4 класс	Технология 4 класс Рагозина Т.М.	Академкнига
Физическая культура	1-4 классы	Физическая культура.1, 2,3,4 класс. В.И.Лях	«Просвещение»
ОРКСЭ	4А,Б,В,Г,Д,Е	Основы мировых религиозных культур. 4 класс. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, 2016г.	«Просвещение»

2.2. Учебным планом начального общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы, направленные на:

- развитие личности школьников:
 - «Риторика»- 1а,в,д,е,ж
 - «Геометрия вокруг нас»-1б,г, 2-ые классы (группы)
 - «Путь к грамотности – 2-ые классы (группы)
- Клуб «Ключ и заря»- 3б,д,е;
- «Мир деятельности»-3а,ж
- «Мир геометрии»- 3в,г.

2.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (2-4 классы)
- при проведении занятий во 2-х классах в части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Формы промежуточной аттестации:

1 класс- комплексная работа, комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура);

2 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ;

3 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ;

4 класс- ВПР, контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

I полугодие: 09.12.2022-23.12.2022г.

II полугодие: 05.05.2023- 19.05.2023г.