**Промежуточная аттестация по биологии, 10 класс (базовый уровень)**

**Время выполнения: 1 урок** **Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 87-100% - оценка «отлично», 66-86% - оценка «хорошо», 42-65% - оценка «удовлетворительно» Менее 41% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно». | «5» - 29 – 32 балла  «4» - 23 – 28 баллов  «3» - 17 – 22 баллов  «2» - менее 17 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип задания | Количество баллов |
| 1 | Выбор одного ответа из нескольких | 1 балл |
| 2 | Задание на соответствие признака и объекта | 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл, если допущены  две ошибки. |
| 3 | Задание на установление  последовательности | 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка |
| 4 | Множественный выбор | 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл, если допущена одна ошибка |
| 5 | Задание на определение строения частей биологического объекта (рисунок) | 3 балла за полное правильное выполнение, 2 балла, если допущено 1  ошибка,  1 балл, если допущено 2 ошибки. |
|  |  |  |
| 6 | Задание со свободным ответом | 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл, если допущена одна ошибка |

**Задания:**  1.**Биология наука изучающая:**

А – явления природы Б- химические процессы

В – закономерности развития живой материи Г – небесные тела

2. **Создатель эволюционной теории:**

А – И. Павлов Б – В. Вернадский В – Ч. Дарвин Г – Л. Пастер

3. Каким методом научного познания Вы НЕ воспользуетесь, чтобы изучить поведение подростков в обществе:

А – моделирование Б – наблюдение В – сравнение Г – исторический

4. **Наука, изучающая клетку:**

А – гидробиология Б – цитология В – анатомия Г - физиология

5**. Кто изобрёл примитивный микроскоп:**

А – Р. Гук Б – Т. Шванн В – А. Левенгук Г – З. Янсен

6. **Клеточное строение НЕ имеет:**

А – вирус СПИДа Б – лепесток розы В - кишечная палочка Г – бабочка

7**. Авторами клеточной теории являются:**

А – Р. Гук и А. Левенгук; Б – М. Шлейден и Т. Шванн;

В – Л. Пастер и И. Мечников; Г. Ч. Дарвин и А. Уоллес

8. **Какое положение клеточной теории принадлежит Р. Вирхову:**

А – Клетка – элементарная единица живого;

Б – Всякая клетка происходит из другой клетки;

В – Все клетки сходны по химическому составу;

Г – Сходное клеточное строение организмов – свидетельство общности происхождения всего живого

9**. Какие элементы входят в состав клетки:**

А – Макроэлементы Б – микроэлементы В – ультрамикроэлементы

Г – все перечисленные

10. **Вода в клетке выполняет функцию :**

А – растворитель Б – энергетическая В – строительная Г – каталитическая

11. **Высокомолекулярным веществом клетки НЕ является:**

А – аминокислота Б – полисахарид В – белок Г – нуклеиновая кислота

12. **Мономером белка является:**

А – аминокислота Б – полисахарид В – белок Г – нуклеиновая кислота

13. **Какой углевод входит в состав клеточной стенки грибов:**

А – целлюлоза Б – хитин В – гликоген Г – крахмал

14**. В строении клетки эукариот выделяют основные части:**

А – цитоплазма, ЭПС, ядро

Б – ядро, ДНК, хромосомы

В – наружная цитоплазматическая мембрана, цитоплазма и её органоиды, ядро

15. **Биосинтез белка в клетках происходит:**

А – митохондрии Б – лизосомы В – рибосомы Г – ядро

16. **К прокариотам НЕ относят :**

А – стрептококк Б – водоросль В – кишечная палочка Г – спирохета

**17. Пластиды имеются в клетках:**

А – растений Б – грибов В – животных Г – бактерий

18. **В состав нуклеотидов ДНК Не входит азотистое основание:**

А – аденин Б – урацил В– гуанин Г – Тимин

19. **Наружная цитоплазматическая мембрана обладает свойством:**

А – редупликация Б – полупроницаемость В - денатурация Г - комплементарность

20. **Органоид, участвующий в образовании рибосом**:

А – митохондрии Б – цитоплазма В – лизосомы Г – аппарат Гольджи

**Часть В ( за каждое правильно выполненное задание 2 балла максимум – 6 б)**

В 1. Установите соответствие между свойствами организмов и их сущностью:

|  |  |
| --- | --- |
| Свойства | Сущность свойства |
| 1. Дискретность и целостность 2. Открытость 3. Ритмичность 4. Раздражимость и движение | А. приспособление организмов к периодически меняющимся условиям существования  Б. Способность организма избирательно реагировать на внешние и внутренние воздействия  В. Постоянный обмен веществ и энергии с окружающей средой  Г. Отдельные взаимодействующие части образуют единое целое. |

В 2. Заполните правую колонку таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Биологические объекты | Уровни организации |
| 1. Корень 2. Яйцеклетка 3. Нуклеиновая кислота 4. Растение 5. Древесина 6. Берёзовая роща |  |

В 3 Установите соответствие между белками и их функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Белок | Роль белка |
| 1. Коллаген 2. Соматотропин 3. Гемоглобин 4. инсулин | А. Гормон гипофиза  Б. Гормон поджелудочной железы  В. Входит в состав волокон соединительной ткани  Г. Перенос кислорода |

**Часть С (за каждое выполненное задание 3 балла максимум – 6 б)**

С1 Объясните утверждение «Белки – носители и организаторы жизни»

С2 Объясните, почему с развитием биологии связывают решение многих современных проблем человечества. Какие проблемы, по вашему мнению, в первую очередь можно решить с помощью биологии?