**Промежуточная аттестация 7 класс 1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Выберите три правильных ответа Грибы, как и растения:  1) рас­тут в те­че­ние всей жизни  2) имеют огра­ни­чен­ный рост  3) вса­сы­ва­ют пи­та­тель­ные ве­ще­ства по­верх­но­стью тела  4) пи­та­ют­ся го­то­вы­ми ор­га­ни­че­ски­ми веществами  5) со­дер­жат хитин в обо­лоч­ках клеток  6) имеют кле­точ­ное строение | **2.**В чём сход­ство по­кры­то­се­мен­ных и го­ло­се­мен­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести. 1) спо­соб­ны об­ра­зо­вы­вать об­шир­ные леса  2) ха­рак­те­ри­зу­ют­ся мно­го­об­ра­зи­ем жиз­нен­ных форм  3) раз­мно­жа­ют­ся семенами  4) опы­ля­ют­ся на­се­ко­мы­ми и птицами  5) имеют хо­ро­шо раз­ви­тые ве­ге­та­тив­ные органы  6) об­ра­зу­ют соч­ные и сухие плоды |
| **3.**Выберите три верных ответа из шести. Какова роль водоросли, вхо­дя­щей в со­став лишайника?  1) па­ра­зи­ти­ру­ет на грибе  2) обес­пе­чи­ва­ет гриб ор­га­ни­че­ски­ми веществами  3) обес­пе­чи­ва­ет гриб водой  4) за­щи­ща­ет гриб от паразитов  5) производит органические вещества из углекислого газа и воды  6) фотосинтезирует | **4.**Выберите три верных ответа из шести. Выберите признаки мохообразных.  1) преобладающее поколение — гаметофит  2) спорофит представлен коробочкой со спорами  3) преобладает спорофит  4) гаметофит и спорофит — разные растения  5) спорофит и гаметофит находятся на одном растении  6) гаметофит представлен заростком |
| **5.**Выберите три верных ответа из шести. Роль лишайников в том, что они  1) являются основным видом пищи для некоторых птиц  2) являются «пионерами» в сообществах  3) защищают стволы от переохлаждения  4) являются хорошими биоиндикаторами чистоты окружающей среды  5) являются основными природными красителями  6) являются основным видом пищи для северных оленей | https://bio-ege.sdamgia.ru/get_file?id=28858**6.**Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для этого растения?  1) относится к классу Двудольные  2) цветок пятичленого типа  3) корневая система мочковатая  4) в семени одна семядоля  5) относится к семейству Розоцветные  6) жилкование листьев дуговое |
| **7.**Выберите три верных ответа из шести. Растения от­де­ла Папоротниковидные ха­рак­те­ри­зу­ют­ся следующими признаками:  1) опло­до­тво­ре­ние происходит в вод­ной среде  2) об­ра­зу­ет­ся обоеполый заросток  3) орган раз­мно­же­ния — цве­ток  4) опы­ля­ют­ся насекомыми  5) не имеют корней  6) на ниж­ней стороне ли­стьев образуются споры | https://bio-ege.sdamgia.ru/get_file?id=31996**8.**Выберите три верных ответа из шести.  Если у растения сформировался побег, изображённый на рисунке, то для этого растения характерны:  1) мелкие чешуйчатые листья  2) оплодотворение при помощи воды  3) семенное размножение  4) образование плодов на верхушке побега  5) развитие листостебельного растения из споры  6) наличие хорошо развитой корневой системы |
| **9.**Какие признаки являются общими для моховидных и папоротникообразных растений? Выберите три верных ответа из шести. 1) в размножении зависят от воды  2) имеют проводящие ткани  3) имеют корни и побеги с листьями  4) имеют вегетативные органы  5) образуют семена  6) размножаются спорами | **10.**Выберите один верный ответ. Растения, имеющие одну семядолю в семени, мочковатую корневую систему, параллельное жилкование листьев, относят к отделу  1) голосеменных, классу хвойных  2) голосеменных, классу хвойниковых  3) покрытосеменных, классу однодольных  4) покрытосеменных, классу двудольных |
| **11.**Выберите один верный ответ. У зелёных водорослей хлорофилл находится в:  1) цитоплазме  2) хлоропластах  3) хроматофоре  4) вакуолях | **12.**Выберите один верный ответ. Тело водорослей хламидомонады и хлореллы представлено:  1) слоевищем, не разделённым на поглощающую и фотосинтезирующую части  2) слоевищем, имеющим ризоиды  3) слоевищем, не имеющим ризоидов  4) одной клеткой |
| **13.**Установите по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов раз­ви­тия мха ку­куш­ки­на льна, на­чи­ная с про­рас­та­ния споры.  1) об­ра­зо­ва­ние пред­рост­ка (протонемы)  2) опло­до­тво­ре­ние при на­ли­чии воды  3) про­рас­та­ние споры  4) раз­ви­тие на пред­рост­ке жен­ских или муж­ских растений  5) со­зре­ва­ние на муж­ских рас­те­ни­ях сперматозоидов, на жен­ских — яйцеклеток  6) раз­ви­тие из зи­го­ты на жен­ском рас­те­нии ко­ро­боч­ки со спорами | **14.**Установите последовательность расположения слоев на распиле дерева, начиная с наружного.  1) луб 2) камбий 3) сердцевина 4) древесина 5) пробка **15.**Установите последовательность расположения систематических таксонов растения, начиная с самого крупного таксона.  1) Мятлик луговой 2) Мятлик  3) Покрытосеменные 4) Однодольные  5) Растения 6) Злаковые  29 – 33 – «отлично» 23 – 28 – «хорошо» 16 – 22 – «удовлетворительно» менее 16 – «неудовлетворительно» |

**Промежуточная аттестация 7 класс 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Выберите три верных ответа из шести. Гриб в со­ста­ве лишайника   1) со­зда­ет органические ве­ще­ства из неорганических  2) по­гло­ща­ет воду и ми­не­раль­ные соли  3) рас­щеп­ля­ет минеральные ве­ще­ства  4) за­щи­ща­ет водоросль от воз­дей­ствия неблагоприятных фак­то­ров  5) осу­ществ­ля­ет связь ли­шай­ни­ка с окру­жа­ю­щей средой  6) ис­поль­зу­ет синтезируемые во­до­ро­с­лью органические вещества | **2.**Выберите три верных ответа из шести. Какие растения относят к водорослям?  1) сфагнум  2) хламидомонада  3) папоротник мужской  4) улотрикс  5) спирогира  6) ряска |
| **3.**Какими осо­бен­но­стя­ми об­ла­да­ют грибы? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести. 1) ав­то­троф­ные организмы  2) в кле­точ­ных стен­ках есть хитин  3) все многоклеточные  4) не­ко­то­рые об­ра­зу­ют ми­ко­ри­зу с растениями  5) все паразиты  6) рас­тут всю жизнь | **4.**Выберите три верных ответа из шести. Сходство мхов и папоротников проявляется в  1) размножении спорами  2) дифференциация на органы и ткани  3) оплодотворении, которое происходит вне водной среды  4) автотрофном способе питания  5) перекрёстном опылении насекомыми  6) преобладании среди них древесных форм |
| **5.** Выберите три верных ответа из шести.Признаки, ха­рак­тер­ные для грибов, —   1) на­ли­чие хи­ти­на в кле­точ­ной стенке  2) за­па­са­ние гли­ко­ге­на в клетках  3) по­гло­ще­ние пищи путём фагоцитоза  4) спо­соб­ность к хемосинтезу  5) ге­те­ро­троф­ное питание  6) огра­ни­чен­ный рост | **6.**Выберите три верных ответа из шести. Если у растения сформировался побег, изображённый на рисунке, то для этого растения характерны:  1) оплодотворение при помощи воды  2) отложение органических веществ в корневище  3) семенное размножение  4) преобладание в жизненном цикле спорофита  5) наличие сухого многосемянного плода  https://bio-ege.sdamgia.ru/get_file?id=319876) хорошо развитые в древесине трахеиды |
| **7.**Выберите три правильных ответа из шести. Какие из перечисленных особенностей строения и жизнедеятельности характерны для мхов:  1) корни отсутствуют  2) имеется хорошо развитая корневая система  3) размножаются семенами  4) размножаются спорами  5) цветки мелкие, невзрачные  6) для размножения нужна вода | **8.** Выберите три верных ответа из шести.Бактериальную клетку относят к группе прокариотических, так как она:  1) не имеет ядра, покрытого оболочкой  2) имеет цитоплазму  3) имеет одну молекулу ДНК, погруженную в цитоплазму  4) имеет наружную плазматическую мембрану  5) не имеет митохондрий  6) имеет рибосомы, где происходит биосинтез белка |
| **9.** Выберите три верных ответа из шести.Для про­ка­ри­отической клетки ха­рак­тер­но наличие  1) рибосом  2) митохондрий  3) оформ­лен­но­го ядра  4) плаз­ма­ти­че­ской мембраны  5) эн­до­плаз­ма­ти­че­ской сети  6) одной коль­це­вой ДНК | **10.**Установите правильную последовательность расположения систематических таксонов растения, начиная с самого маленького таксона. 1) Розоцветные 4) Двудольные  2) Растения 5) Вишня обыкновенная  3) Покрытосеменные 6) Вишня |
| **11.**Выберите один верный ответ. По какому признаку можно узнать растения класса однодольных  1) в зародыше семени две семядоли  2) корневая система — стержневая  3) листья сложные, с сетчатым жилкованием  4) корневая система — мочковатая | **12.**Выберите один верный ответ. Если у рас­те­ния моч­ко­ва­тая кор­не­вая система, то к какой си­сте­ма­ти­че­ской груп­пе оно, ско­рее всего, относится?  1) голосеменные  2) двудольные  3) однодольные  4) мохообразные |
| **13.**Установите по­сле­до­ва­тель­ность ста­дий жиз­нен­но­го цикла па­по­рот­ни­ка орляка, на­чи­ная с оплодотворения. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.  1) оплодотворение  2) развитие по­ло­вых клеток  3) развитие спо­ран­ги­ев на листьях  4) развитие корневища  5) развитие заростка  6) развитие спор в спорангиях | **14.**Выберите один верный ответ. Реакция на свет у хламидомонады осуществляется с помощью:  1) ядра  2) вакуоли  3) хроматофора  4) стигмы  **15.**Установите последовательность расположения слоев на распиле дерева, начиная с наружного.  1) древесина 2) сердцевина 3) камбий 4) луб 5) пробка  29 – 33 – «отлично» 23 – 28 – «хорошо» 16 – 22 – «удовлетворительно» менее 16 – «неудовлетворительно» |