**Образец контрольной работы по обществознанию для промежуточной аттестации**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Характеристики деятельности* |
| … | Преобразование реальных объектов природы и общества |
| Духовная | Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей |

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово или словосочетание**.

*Дистанционное обучение, международные связи, тенденция интернационализации, современное общество, взаимопроникновение культур.*

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания.

1) *дееспособность*; 2) *истина*; 3) *гипотеза*; 4) *производительность*; 5) *субъективность*; 6) *суждение*;

7) *умозаключение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.

2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.

3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.

5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, которую этот факт иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ** | **СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
| А) увеличение прибыли фирмы  Б) изменение положения человека в обществе в связи с повышением квалификации и получением новой должности  В) обсуждение парламентом законопроекта  Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора  Д) объявление амнистии | 1) духовная  2) политическая  3) социальная  4) экономическая |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**6.** Ученые разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите **цифры**, под которыми она указаны.

1) мировоззренческая; 3) познавательная; 5) социальная;

2) производственная; 4) прогностическая; 6) образовательная

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Выберите верные суждения о налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.

2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.

3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.

4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.

5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** |
| А) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ  Б) факторный доход – рента  В) факторный доход – заработная плата  Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  Д) услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск | 1) капитал  2) земля  3) предпринимательство  (предпринимательские способности)  4) труд |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**9.** В стране Z развит аграрный сектор экономики, на рынке сельскохозяйственной продукции представлено много производителей. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг

2) Формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения

3) Разработка государством директивных планов производства товаров и услуг

4) Многообразие форм собственности на средства производства

5) Натуральный характер хозяйства

6) Опора на традиции ведения хозяйства

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.** На графике отражена ситуация на рынке кондитерских изделий. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения в положение ? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) высокими ценами на сахар и какао-бобы  2) выдача льготных кредитов кондитерским предприятиям  3) сокращением субсидирования государства  4) увеличение доходов потребителей  5) пропаганда продуктов с низким уровнем сахара  **Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**11.** Выберите верные суждения об отличии молодежи от других социальных групп и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.

2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.

3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.

4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.

5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.** В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

****

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/ негосударственной организации.

2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной / государственной организации, больше тех, кто работает в частной /негосударственной организации

3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной / государственной организации.

4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.

5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13.** Политическая реформа в стране Z способствовала развитию демократии. Какие изменения в жизни общества непосредственно отражают этот процесс? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отмена общеобязательной официальной идеологии

2) разрешение деятельности политической оппозиции

3) выборы президента на альтернативной основе

4) принятие новых законов

5) закрытие негосударственных учебных заведений

6) переход к унитарной форме государства

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЛНОМОЧИЯ** | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ** |
| А) управление федеральной собственностью  Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики  В) принятие федеральных законов  Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны  Д) присвоение почётных званий РФ | 1) Государственная Дума  2) Правительство РФ  3) Президент РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**15.** Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального)

устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе

2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов

3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией

4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции

5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан

6) политический плюрализм

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) указание своей национальности 4) сохранение исторического и культурного наследия

2) участие в выборах органов власти 5) уплата налогов

3) свободное распоряжение своими способностями к труду

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17.** В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберете верные положения6 и запишите цифры, под которыми они указаны

1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.

2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу и получила на руки приказ об увольнении.

3) Ирина С. Была уволена за отсутствие на рабочем месте более 4 часов, её вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован её сын.

4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.

5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18.** Установите соответствие между действиями, направленным на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА** | **СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** |
| А) Обращение в органы представительной государственной власти с предложением по совершенствованию законодательства  Б) Возбуждение перед законодательной инстанцией  вопроса об изменении закона  В) Заслушивание доклада о внесенном законопроекте  Г) Чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа  Д) Внесение в законодательную инстанцию готового  законопроекта | 1) Законодательная инициатива  2) Обсуждение законопроекта |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**19.** Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

1) Право на охрану здоровья 4) Право избирать и быть избранным

2) Право на социальное обеспечение по возрасту 5) Гарантии судебной защиты

3) Право выбирать язык общения

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Возникновение такой социальной общности, как \_\_\_\_\_\_ (А), связано с развитием капиталистических отношений. Современные ученые считают, что ключевым признаком этой общности является общность*

*духовной культуры, важным элементом которой является национальное \_\_\_\_\_\_ (Б). Основными направлениями в развитии межнациональных отношений являются \_\_\_\_\_\_ (В) и дифференциация. Межнациональное сотрудничество может осуществляться в различных сферах: экономической, политической, \_\_\_\_\_\_ (Г), духовной. Причинами межнациональных \_\_\_\_\_\_ (Д) могут являться: бытовые предрассудки, территориальные споры, \_\_\_\_\_\_ (Е) на расовой и религиозной почве.»*

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) интеграция 3) национализм 5) социальная 7) конфликты 9) дискриминация

2) гуманизация 4) нация 6) традиция 8) самосознание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |