**Образец контрольной работы для промежуточной аттестации по истории (профильный уровень)**

**за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года. 11 класс.**

**1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| А) начало Второй мировой войны  Б) окончание Крымской войны  В) начало Крестьянской войны Степана Разина  Г) окончание монголо-татарского ига | 1)  1380 г.  2)  1147 г.  3)  1480 г.  4)  1939 г.  5)  1856 г.  6)  1670 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1)  установление во Франции якобинской диктатуры

2)  арест и казнь Л. П. Берии

3)  учреждение патриаршества на Руси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
| A)  развитие отношений между Древнерусским государством и Византией  Б) расширение территории в XVI в.  B) реформаторская деятельность Екатерины II  Г) экономические реформы А. Н. Косыгина | 1)  присоединение к России Астрахани  2)  взятие Корсуни войском князя Владимира Святославича  3)  присоединение к России Левобережной Украины  4)  начало ваучерной приватизации  5)  принятие Постановления «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»  6)  созыв Уложенной комиссии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**4.** Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля.

*«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София  — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы <...>*

*Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил <...>»*

 Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1)  Заявление относится к 1920-м гг.

2)  Автор заявления враждебно относится к СССР.

3)  Заявление относится к началу «холодной войны».

4)  На момент заявления перевес в силах, о котором идёт речь, заключался, прежде всего, в монополии США на владение ядерным оружием.

5)  Автор заявления  — генерал де Голль.

6)  Результатом данного выступления стало исключение СССР из Лиги Наций.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ | ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |
| А) В. И. Ленин  Б) И. В. Сталин  В) Н. С. Хрущёв  Г) М. С. Горбачёв | 1)  I Съезд народных депутатов СССР  2)  принятие плана ГОЭЛРО  3)  первый полёт человека в космос  4)  ввод советских войск в Афганистан  5)  подписание советско-германского Договора о ненападении |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**6.** Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

6.1. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6.2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трёх положений.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический**  **объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда произошло событие**  **(явление, процесс)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Участие России в третьей антифранцузской  коалиции | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| Река Прут | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | 1710-е гг. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Запуск первого искусственного спутника Земли | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| Река Амур | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | 1640-е гг. |

*Пропущенные элементы:*

1)  бухта Наварин

2)  поход Петра I против Турции

3)  Аустерлиц

4)  1920-е гг.

5)  1800-е гг.

6)  Байконур

7)  поход землепроходца В. Д. Пояркова

8)  1950-е гг.

9)  поход атамана Ермака

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**8.** В конце 1920-х гг. в СССР были приняты важные решения о дальнейшем развитии советской экономики. Чуть позже, в середине 1930-х гг., серьёзные экономические решения были приняты в США. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в обоих случаях принятые решения оказали важное влияние на дальнейшее экономическое развитие данных стран: один аргумент для СССР, один для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) Собор Василия Блаженного  Б) «Слово о полку Игореве»  В) Донская богоматерь  Г) «Архипелаг Гулаг» | 1)  Данное творение относится к XII в.  2)  Данное творение создано в честь победы на Куликовом поле.  3)  Автор данного творения был вынужден покинуть СССР.  4)  Этот шедевр создан в честь присоединения Казани.  5)  Автором данного творения является В. Шаламов.  6)  Автором данного творения является Андрей Рублев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**10.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_