**Пояснительная записка**

**Цели** проведения промежуточной аттестации в тестовой форме: проверить уровень сформированности элементарных коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтении и письме; выявить группу учащихся, обладающих ярко-выраженными способностями к английскому языку.

Оценка производится по 5-балльной системе.

Тестирование обязательно для всех учащихся, т.к. все они обучались по одной программе с одинаковым количеством часов. Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов основного языкового образования, рекомендуемыми новыми образовательными стандартами последнего поколения. Типы заданий, включенные в тесты, постоянно используются в учебниках как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

**Порядок и сроки проведения итогового тестирования:**

Тестирование, предполагающее письменное оформление ответов, проводится в кабинете иностранного языка, на уроке.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 5 классе составлена в соответствии с  УМК "Spotlight 5" авторы: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, 2018. Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с  требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта. Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 5 КЛАССЕ ( Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко "Английский в фокусе")**

**Задание-1. Выбери правильный ответ *ед.число или мн.число* (подчеркни).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jim has got brown **glove/gloves**. 2. Emma has got three **doll/dolls**. 3. She has got a **guitar/guitars**. | 1. Amy has got a new **bike/bikes**. 2. Tim has got a pair of **trainer/trainers**. 3. We have got red **watch/watches**. |

**Задание-2. Посмотри на семейное древо и закончи предложения:**

|  |
| --- |
| Sue + Tommy Baxter  Janet + Tim  Ann + Harry  Sarah + Ben  Bill Nina  Betty Joan  Mike |

1. Sue and Tommy are Mike’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Betty is Bill’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Sarah is Bill’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Anna and Harry are Betty and Joan’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. bed – bathroom – wardrobe – carpet 2. computer – bookcase – digital camera – television 3. fridge – cooker – desk – table | 1. bath – sink – washbasin – mirror 2. dining room – garden – kitchen – hall 3. desk – coffee table – chair – table |

**Задание 4. Напиши порядковые числительные напротив количественных.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. seven 2. forty 3. three 4. nine | 1. two 2. one 3. five 4. twelve |

**Задание 5. Соедини объекты и школьные предметы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Atlas 2. Paints 3. Experiment 4. Sport shoes 5. Dictionary 6. Calculator 7. PC 8. Piano | 1. English 2. IT 3. Maths 4. Geography 5. Music 6. Science 7. PE 8. Art |

**Задание 6. Заполни пробелы, используя am, is, are**

My name (1) \_\_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2)  \_\_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_\_  ten years old and I (4) \_\_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5)  \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_\_  from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_\_ LA 30 SM. I’ve got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_\_  only three. I’ve also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_\_  on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17)  \_\_\_\_\_\_ all   friendly in our family.

**Задание 7. Соедини страны и национальности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Australian 2. Russian 3. Japanese 4. British 5. English 6. Irish 7. French 8. Italian 9. Scottish 10. Chinese | 1. England 2. Italy 3. Japan 4. Australia 5. Britain 6. France 7. Scotland 8. Russia 9. China 10. Ireland |

**Задание-8. Перепишите предложения, поставив их в форму притяжательного падежа.**

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

**Задание-9. Прочитай текст и заполни таблицу.**

Paul Smith is thirty-two. He is a musician. He lives in Seattle, USA.

Paul lives in a big, comfortable flat with his wife, Marta and their two daughters, Anna and Alice.

Marta is twenty-eight. She is a teacher. Anna and Alice are seven. They are twins. They go to school every day from 9 am to 2 pm.

Paul is handsome. He is tall and plump with short dark hair and grey eyes. Everybody likes him because he is clever and friendly and a very caring father.

In his free time Paul likes reading books and watching comedies. He doesn’t like working in the garden .He thinks it is tiring.

|  |
| --- |
| **NAME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **AGE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **OCCUPATION (работа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **LIVES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **HOUSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FAMILY MEMBERS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **APPEARANCE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CHARACTER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **LIKES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DOESN’T LIKE: (why)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Система оценивания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые навыки и умения** | **Оценка"5"** | **Оценка"4"** | **Оценка"3"** |
| №1 | Знание и применение грамматического материала англ. языка "Числа Имен Существительных", знание значений изученных слов. | 6 правильных ответов | 5-4 правильных ответов | Меньше 4-х правильных ответов |
| №2 | Знание значений изученных слов по теме "Моя семья" и умение применять их в письменной речи | 4 правильных ответов | 3 правильных ответов | Меньше 3-х правильных ответов |
| №3 | Знание значений изученных слов и умение выделять лишнее слово по смыслу | 6 правильных ответов | 5-4 правильных ответов | Меньше 4-х правильных ответов |
| №4 | Знание и применение грамматического материала англ. языка "Порядковые числительные" | 8 правильных ответов | 7-5 правильных ответов | Меньше 5 правильных ответов |
| №5 | Знание значений изученных слов по теме "Школа". | 8 правильных ответов | 7-5 правильных ответов | Меньше 5 правильных ответов |
| №6 | Знание и применение грамматического материала англ. языка "Формы глагола to be". | 17  правильных ответов | 16-14  правильных ответов | Меньше 13  правильных ответов |
| №7 | Знание значений изученных слов по теме «Страны». | 10 правильных ответов | 9-7 правильных ответов | Меньше 7 правильных ответов |
| №8 | Знание и применение грамматического материала англ. языка “Притяжательный падеж» | 8  правильных ответов | 7-5  правильных ответов | Меньше 5 правильных ответов |
| №9 | Умение понимать текст и правильно выполнять задания в письменной речи с применением лексико-грамматических норм. | 10 правильных ответов | 9-7 правильных ответов | Меньше 7 правильных ответов |
| Итого: | | 87 баллов | 78-70 | 69-60 |

**Ключ:**

**1.**

1. **gloves**
2. **dolls**
3. **guitars**
4. **bikes**
5. **trainers**
6. **watches**

**2.**

1. **grandparents**
2. **cousin**
3. **aunt**
4. **parents**

**3**

1. **bathroom**
2. **bookcase**
3. **desk**
4. **sink**
5. **garden**
6. **chair**

**4**

1. **seventh**
2. **fortieth**
3. **third**
4. **ninth**
5. **second**
6. **first**
7. **fifth**
8. **twelfth**

**5**

1. **d**
2. **h**
3. **f**
4. **g**
5. **a**
6. **c**
7. **b**
8. **e**

**6**

1. **is**
2. **am**
3. **am**
4. **am**
5. **is**
6. **am**
7. **am**
8. **is**
9. **is**
10. **are**
11. **is**
12. **is**
13. **is**
14. **is**
15. **is**
16. **is**
17. **are**

**7.**

1. **d**
2. **h**
3. **c**
4. **e**
5. **a**
6. **j**
7. **f**
8. **b**
9. **g**
10. **i**