**Промежуточная аттестация по русскому языку 10 класс**

**2020-2021 уч.год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по русскому языку в 10 классе**

Промежуточная итоговая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по родному языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС .

Аттестационный материал составлен на основе учебника по родному языку под редакцией Бабайцевой.

Форма проведения: тест.

Содержание работы определяется ФГОС среднего общего образования, соответствует программе общеобразовательного учреждения по родному языку для обучающихся 10 класса.

Условия проведения: работа рассчитана на 40 минут.

Цель: проверить уровень сформированности практических умений и знаний по русскому языку.

*1.В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*

шАрфы

партЕр

грУшевый

бралАсь

бухгалтерОв

*2.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

1. Почва здесь была КАМЕНИСТАЯ.

2. ГОДОВАЛЫЙ опыт работы

3. В этом ВЕЛИЧЕСТВЕННОМ ансамбле сочетаются традиции древнерусского зодчества и современные архитектурные тенденции.

4. Он поразил всех своим АРТИСТИЧНЫМ исполнением.

5. ДИПЛОМАНТ конкурса пианистов.

*3.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

ПОЕЗЖАЙ в город

до ПЯТЬСОТ семи раз

прочные ЦИРКУЛИ

ИЗОБРЕТШИЙ велосипед

ДВОЕ приятелей

*4.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

к...вычки

б...лизна

оз...рение

к...нцелярский

соч...тание

*5.Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.*

в..плеск, ра..двинуть

пр..людный, пр..чёска

от..гнул, поз..крывал

с..грал, дез..нфекция

пре..сказал, о..давал

*6.Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

претерп...вать

удва...вать

потч...вать

фасол...вый

выгор...вший

*7.Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.*

бор..щийся

закле..нный

стел..щийся

раста..вший

кол..щий

*8.Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.*

Она н(1) к кому н(2) имела претензий, н(3) на кого н(4) сердилась - для нее н(5)чего н(6) существовало.

*9.Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся****РАЗДЕЛЬНО****. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*

1. (КАК)БУДТО и не было этих каникул - КАК(ТО) быстро они пролетели.

2. (ПО)НАЧАЛУ его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что он предпримет (В)ПОСЛЕДСТВИИ.

3. «КАК(БЫ) решить эту проблему?» — упорно думал он (В)ТЕЧЕНИЕ всей недели.

4. (ПО)НАЧАЛУ казалось, что он дремлет КАК(БЫ) незаметно, надвинув на глаза широкополую соломенную шляпу.

5. Солнечный луч на железной крыше создаёт нечто (В)РОДЕ горного ледника, ИЗ(ПОД) которого рекой струится вода.

*10.Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Н.*

Набережная была подновле(1)а и украше(2)а цветными флагами. Вдоль берега сновали гружё(3)ые многочисле(4)ыми туристами прогулочные катера.

*11.Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.*

1. И тогда по отношению к нему не существует ни человечности ни жалости ни пощады.

2. Привычные к горам кони несли молчаливых всадников и не пугались ни крутизны ни обрывов.

3. Она пристала к берегу и неизвестно зачем вскарабкалась на яр.

4. Далёкие края звали и я бросился навстречу скрытым чудодейственным таинствам.

5. Зелень в лесах и травах налилась и загустела до темноты.

*12.Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Стёпа Лиходеев пролежал в квартире до тех пор(1) пока Коровьев (2) издеваясь над ним(З) не напялил на него войлочную шляпу и не отправил его на московский аэродром(4) внушив предварительно встречавшим Стёпу представителям угрозыска(5) что Стёпа вылезет из аэроплана(б) прилетевшего из Севастополя.

*13.Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.*

В природе (1) бесспорно (2) нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра. Ещё спят в каменных домах люди, а лес (3) напротив (4) полнится жизнью: начинают радостно петь птицы, шелестит листва, трепещут бабочки.

*14.Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Потом (1) человек в плаще поднимается всё выше к луне (2) увлекая своего спутника (3) за спиной (4) которого (5) идёт спокойный и величественный гигантский остроухий пёс.

*15.Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

То ли кустик герани далековато стоял (1) то ли соседка махнула на него рукой по той причине (2) что он захирел в первый же летний месяц (3) и было видно (4) что не жилец (5) но даже тогда (6) когда неожиданно выпал ранний снег (7) соседка не убрала его в тепло.