**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2020-2021 уч.год.РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 КЛАСС**

***1. Назначение диагностической работы***

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» (по разделам школьного курса «Общие сведения о языке», «Морфемика и словообразование», «Культура речи», «Текст»).

***2. Документы, определяющие содержание работы***

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказы Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578).

***3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 11 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанными в п. 2 нормативными документами.

Намеченный во ФГОС среднего (полного) общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи, умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

**4. Структура КИМ** Задания диагностической работы по русскому языку для учащихся различны по способам предъявления языкового материала. Учащиеся 11-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, а также с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

**1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) красИвее 2) позвОним 3) обеспЕчение 4) сОзданы

1. **Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова**. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**
2. пара чулок 2) более тёплый приём 3) трёхстам участникам 4) сыплет снежок

**3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.
2. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
3. Учитель литературы спросил ученика о том, какие проблемы возникли у него при написании сочинения.
4. Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальным обстоятельствам.

**4. Укажите цифры, на месте которых пишется одна НН.**

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже(1)ы новые  
художестве(2)ые тенденции – интерес к классической ясности,  
внутре(3)ей гармонии, совреме(4)ости.

**5. В словах какого ряда во всех словах на месте пропуска пишется буква О?**

1. р..внина, гр..мадный, предпол..жение
2. ум..лять о помощи, стихотв..рение, г..ристый
3. отр..жение, пор..зительный, водор..сли
4. прил..гательное, вообр..жение, заг..релые

**6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. бе..звучный, во..дать, ра..бить
2. под..брать, над..рваться, н..илучший
3. от..скать, сверх..дейный, контр..гра
4. пр..следовать, пр..езжать, пр..интересный

**7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. побор..шься, движ..мый
2. присво..шь, незыбл..мый
3. бор..шься, незабыва..мый
4. поразмысл..шь, постел..нный

**8. На месте каких цифр в предложениях НЕ со словами пишется слитно?**

В Мещёрском крае можно встретить не(1)кошенные луга. Оказалось, что это не(2)высокие горы, а пологие холмы. Наша армия не(3)победима. Трава, ещё не(4)успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.

**9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1. Значение слов конкретизируется в тексте, (ПРИ) ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие. *\*
2. В ТО (ЖЕ) время Ломоносов обращает внимание на сейсмические процессы, предполагая ТАК (ЖЕ) существование длительных волнообразных движений земной поверхности.
3. Вернер должен был настоять на том, ЧТО (БЫ) дело обошлось как можно секретнее, (ПО)ТОМУ что я не был расположен испортить навсегда свою репутацию в здешнем мире.
4. (В) ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег - (НА) УТРО пришлось расчищать сугробы во дворе.

**10. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

***Поезд мчался в неясную даль ( ) и мне вспоминался зимний день в***

***горах Алатау.***

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**11. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

**12. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Каждый русский писатель (1) по мнению литературоведов (2) считал для себя счастьем унаследовать хотя бы одну из особенностей творчества А.С. Пушкина. Н.А. Некрасов развивал народно-песенную стихию, а Л.Н. Толстой (3) например (4) - эпическую мощь и глубину психологической характеристики человека.

**13. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.** (Знаки препинания не расставлены.)

1. Волк меняет шерсть да не повадки.
2. Речной жемчуг можно найти и в реках ив озёрах и в ручьях.
3. Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.
4. Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.

**14. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

В настоящий момент в нашей стране традиция беседы (1) которая складывалась веками (2) и представляла собой важную часть русской культуры (3) во многом нарушена.