

# *B-splines*

[9.1] ¿Cómo estudiar este tema?

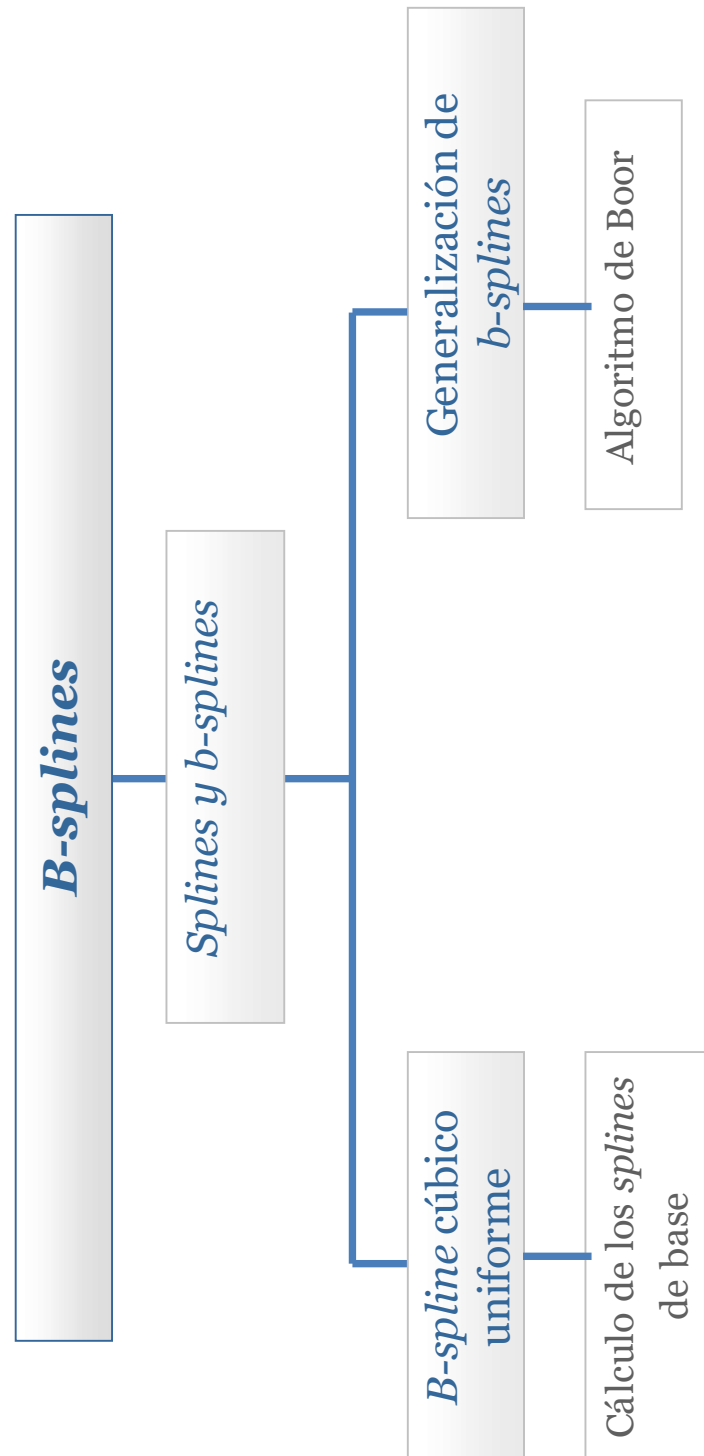
[9.2] Introducción

[9.3] *B-spline* cúbico uniforme

[9.4] Generalización de *b-spline*

[9.5] Algoritmo de Boor

## Esquema



## Ideas clave

### 9.1. ¿Cómo estudiar este tema?

Para estudiar este tema lee las **Ideas clave** que encontrarás a continuación.

En este tema se estudia una técnica de aproximación muy utilizada: los *b-splines*.

- » Qué es un *b-spline*.
- » Cómo construir un *b-spline* cúbico uniforme.
- » *B-splines* en dimensiones superiores.

### 9.2. Introducción

Aunque los *splines* permiten encontrar curvas regulares definidas a trozos que pasen por una serie de puntos dados, siguen teniendo un problema importante: el cambio de un punto implica recalcular todos los polinomios. Los *b-splines* son una suma de polinomios definidos a trozos (*splines*) que tienen la ventaja de estar definidos localmente de forma que si cambia uno de los puntos solo hay que recalcular los polinomios correspondientes a los intervalos más próximos (figura 9.1). Esos puntos pueden cerrar mucho la curva sin necesidad de aumentar la densidad de puntos en la zona.

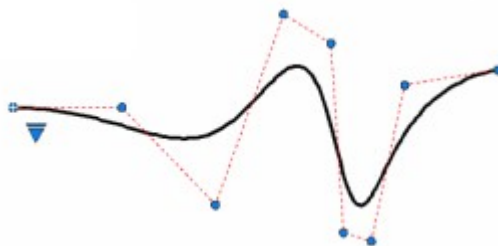


Figura 9.1. Representación de un *b-spline* bidimensional

Fuente: <https://knowledge.autodesk.com/>

Los *b-splines* están compuestos por una suma de polinomios de grado 3 llamados **polinomios base**. Los más comunes tienen grado 3 (Figura 9.2).

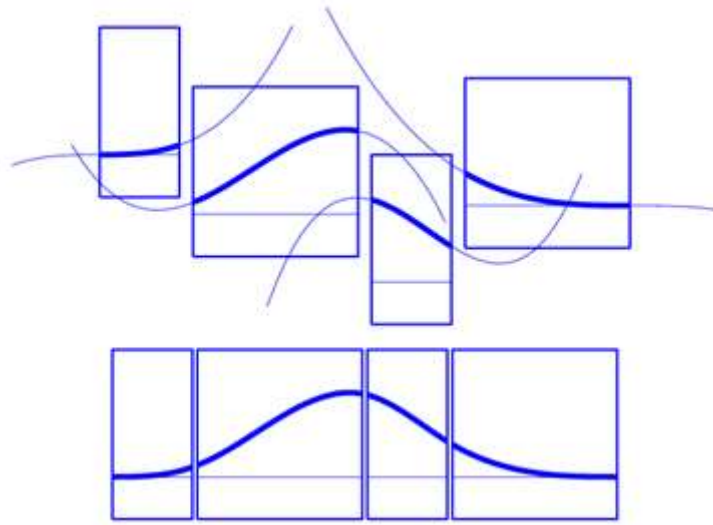


Figura 9.2. Representación de las funciones base de un b-spline.

Fuente: <http://es.mathworks.com/>

### 9.3. *B-spline* cúbico uniforme

En este apartado vamos a explicar la construcción y características del *b-spline* más utilizado: el *b-spline* cúbico uniforme. Tal y como pasaba con los *splines*, los *b-splines* cúbicos ofrecen suficiente regularidad, por lo que no se suele considerar necesario complicar los cálculos considerando polinomios de mayor grado.

La idea es la siguiente: se consideran una serie de nodos que forman una red de paso  $h$  y se definen *splines* cúbicos en cada subintervalo. Estas funciones se llaman *b-splines* de base y puede probarse que son esencialmente iguales, solo que trasladadas a lo largo de cada nodo (figura 9.3).

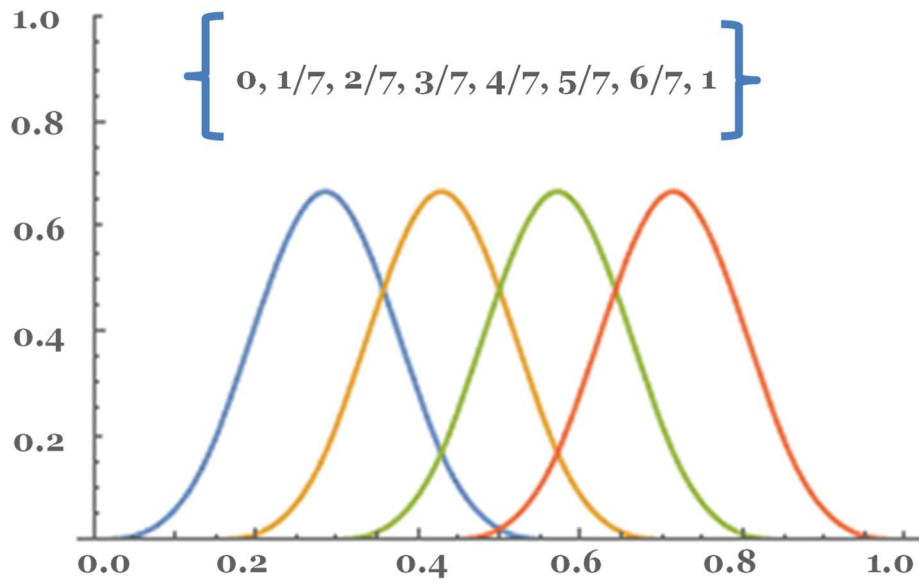


Figura 9.3. Funciones de base  
Fuente: <http://www.cs.mtu.edu/>

Además se definen de tal forma que la suma de todas funciones de base sea 1 (figura 9.4).

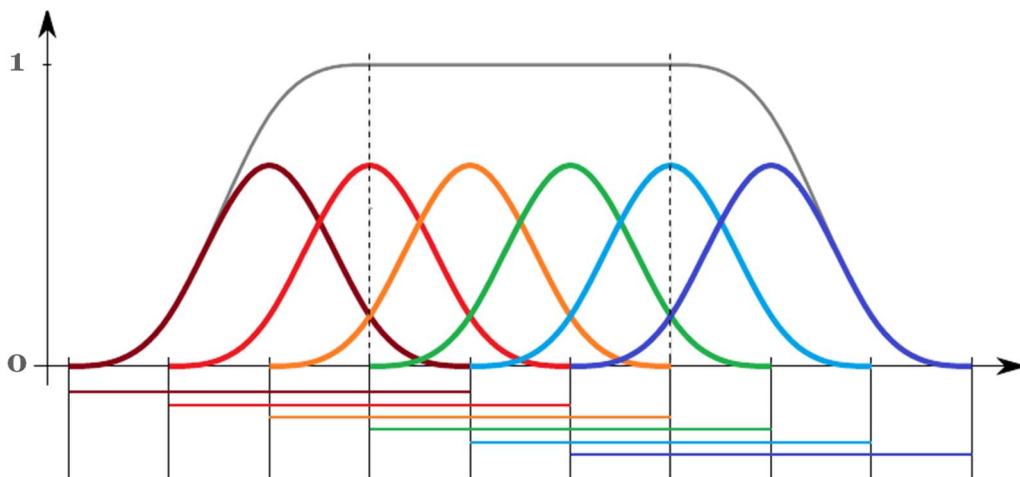


Figura 9.4. Suma de funciones de base  
Fuente: <http://www.brnt.eu/>

A partir de lo que se vio en el tema anterior puede probarse que las ecuaciones de base de un *b-spline* cúbico normalizado con nodos en los puntos  $x_i, i \in \{0, 1, n-1\}$  son de la forma:

$$B_i(x) = \begin{cases} s_{i-1}(x), & \text{con } x \in [i-2, i-1] \\ s_i(x), & \text{con } x \in [i-1, i] \\ s_{i+1}(x), & \text{con } x \in [i, i+1] \\ s_{i+2}(x), & \text{con } x \in [i+1, i+2] \\ 0, & \text{resto} \end{cases}$$

Donde:

$$\begin{aligned} s_{i-1}(x) &= -\frac{1}{6h^3}(x_{i-2} - x)^3 \\ s_i(x) &= -\frac{1}{6h^3}(x_{i-2} - x)^3 + \frac{2}{3h^3}(x_{i-1} - x)^3 \\ s_{i+1}(x) &= \frac{2}{3h^3}(x_{i+1} - u)^3 + \frac{1}{6h^3}(x_{i+2} - u)^3 \\ s_{i+2}(x) &= -\frac{1}{6h^3}(x_{i+2} - u)^3 \end{aligned}$$

Aunque no lo parezca a simple vista las funciones de base se pueden obtener de la anterior aplicando la fórmula:

$$s_i(x) = s_0(x - i)$$

Por tanto, un cambio en un nodo solo afecta a los 4 *splines* más cercanos a él.

Un *b-spline* es una función de la forma:

$$S(x) = \sum_{i=0}^n P_i s_i(x)$$

Donde los  $P_i$  son pesos. La interpretación geométrica de los pesos es que son las coordenadas de los llamados **puntos de control**. Un *b-spline* pasa por todos los nodos y aproxima los puntos de control.

**Definición recursiva**

Dada una serie de nodos  $a_1, \dots, a_n$ , se definen los b-splines de forma recursiva como:

$$N_i^0(u) = \begin{cases} 1, & \text{si } u \in [a_i, a_{i+1}) \\ 0, & \text{eoc} \end{cases}$$

$$N_i^n(u) = \alpha_i^{n-1} N_i^{n-1}(u) + (1 - \alpha_{i+1}^{n-1}) N_{i+1}^{n-1}(u)$$

Donde:

$$\alpha_i^{n-1} = \frac{u - a_i}{a_{i+n} - a_i}$$

Por ejemplo, si tenemos los nodos  $a_0 = 0, a_1 = 1, \dots, a_n = n$ , el *b-spline* de grado uno se define:

$$N_0^0(u) = \begin{cases} 1, & \text{si } u \in [0,1) \\ 0, & \text{eoc} \end{cases}$$

Su representación (Figura 9.4) es la de una constante en el intervalo  $[0,1)$  o cero en el resto.

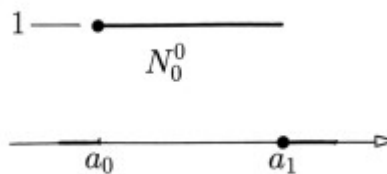


Figura 9.4. *b-spline* de grado cero.

Fuente: <http://www.brnt.eu/>

Si continuamos iterando, llegamos a la expresión:

$$N_0^1(u) = \alpha_0^0 N_0^0(u) + (1 - \alpha_1^0) N_1^0(u) = \begin{cases} u, & \text{si } u \in [0,1) \\ \frac{-u+3}{2} + 1, & \text{si } u \in [1,2) \\ 0, & \text{eoc} \end{cases}$$

ya que:

$$\alpha_0^0 = \frac{u-a_0}{a_1-a_0} = \frac{u-0}{1-0} \text{ y } \alpha_1^0 = \frac{u-a_1}{a_3-a_1} = \frac{u-1}{3-1}$$

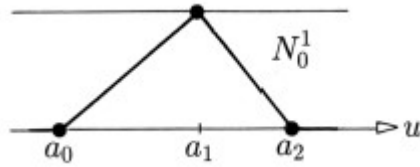


Figura 9.5. b-spline de grado uno.

Fuente: <http://www.brnt.eu/>

Para el polinomio de grado 2 seguimos iterando:

$$N_0^2(u) = \alpha_0^1 N_0^1(u) + (1 - \alpha_1^1) N_1^1(u), \text{ donde:}$$

$$\alpha_1^0 = \frac{u-a_0}{a_2-a_0} = \frac{u-0}{2-0} \text{ y } \alpha_1^1 = \frac{u-a_0}{a_2-a_0} = \frac{u-0}{2-0}$$

Necesitamos calcular el polinomio de grado 1 en el punto 1, es decir,

$$N_1^1(u) = \alpha_1^0 N_1^0(u) + (1 - \alpha_2^0) N_2^0(u),$$

que se calcula de forma análoga.



## 9.4. Generalización de *b-splines*

Un *b-spline* puede tener los nodos distribuidos de manera no uniforme. Entonces la forma de los *splines* base varía ligeramente (figura 9.6).

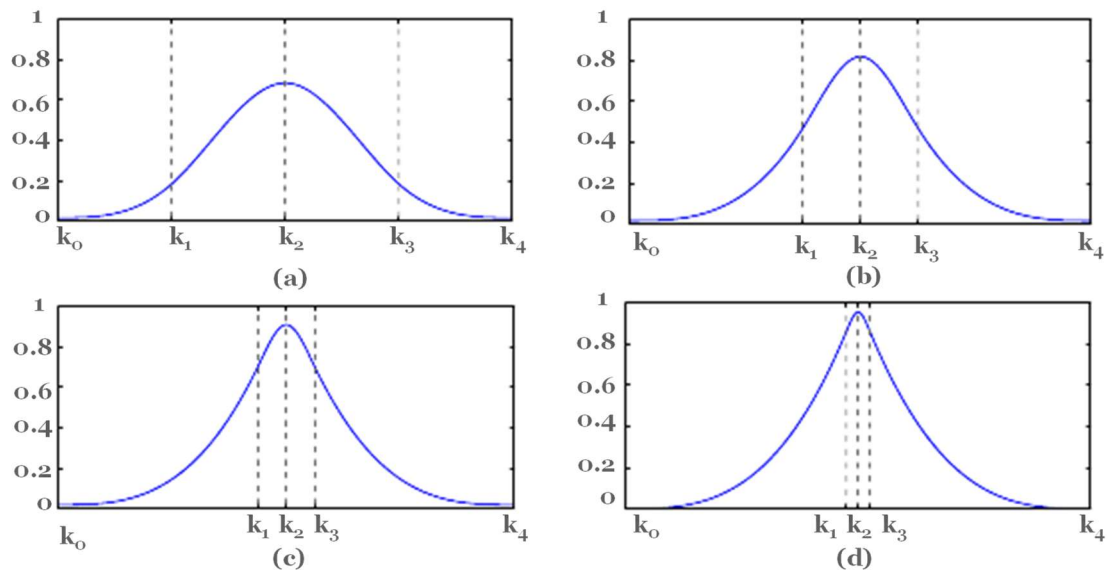


Figura 9.6. Funciones base con distintas disposiciones de nodos

Fuente: <http://www.brnt.eu/>

Por ejemplo, con las funciones de base de la figura 9.6 puede definirse el *b-spline* de la figura 9.7.

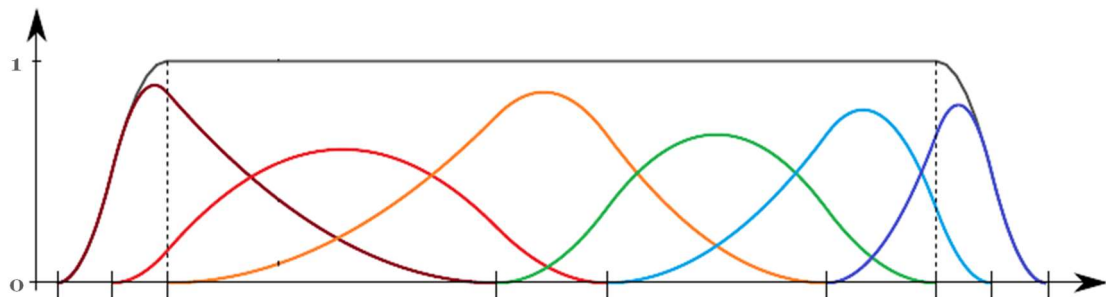


Figura 9.7. Funciones base de un *b-spline* no uniforme

Fuente: <http://www.brnt.eu/>

En la figura 9.8 los segmentos representan los pesos que se aplican a cada línea base.

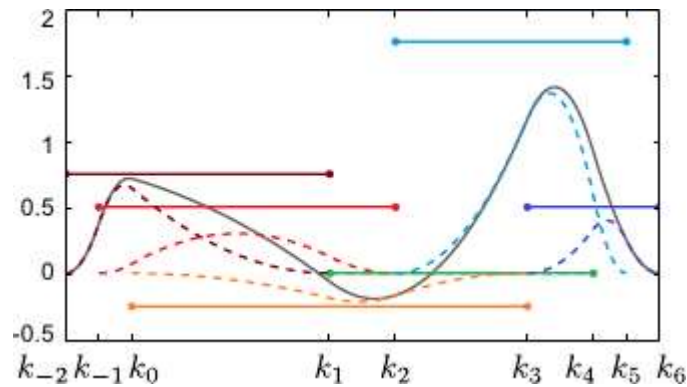


Figura 9.8. Funciones base de un *b-spline* no uniforme

Fuente: <http://www.brnt.eu/>

Estos *b-splines* pueden calcularse tal y como se ha descrito en el apartado anterior, simplemente considerando intervalos no uniformes. También pueden calcularse con el algoritmo de Boor, descrito en el siguiente apartado.

## 9.5. Algoritmo de Boor

Este algoritmo permite calcular los puntos sobre el *b-spline* sin necesidad de calcular la curva de forma explícita. Es muy útil para dibujar el detalle de la curva en un subintervalo dado.

### Coordenadas polares

Se utilizan para etiquetar los puntos de control. Cada punto de un *b-spline* de grado  $n$  necesita  $n$  coordenadas. Si el *b-spline* está definido sobre un intervalo  $[a, b]$ , las coordenadas polares  $P(u_1, u_2, \dots, u_n)$  se definen de forma que:

$$u_j = a, \text{ si } j \leq n - i$$

$$u_j = b, \text{ en otro caso}$$

Si  $P$  es un  $b$ -spline de grado 3, en el intervalo  $[0,2]$  podemos considerar las coordenadas polares (Figura 9.9):

$$P(0,0,0), P(0,0,2), P(0,2,2), P(2,2,2)$$

y en el intervalo  $[2,3]$ :

$$P(2,2,2), P(2,2,3), P(2,3,3), P(3,3,3)$$

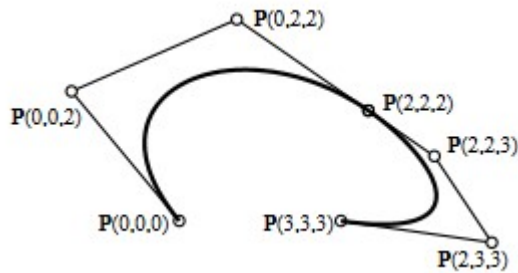


Figura 9.9. Coordenadas polares en un  $b$ -spline.

Fuente: <http://cagd.cs.byu.edu/>

Por tanto, si queremos dividir el intervalo  $[0,1]$  en los intervalos  $[0, a]$  y  $[a, 1]$ :

Las coordenadas polares que tenemos son:

$$P(0,0,0), P(0,0,1), P(0,1,1), P(1,1,1)$$

Al añadir el punto  $a$ , resulta:

$$P(0,0,0), P(0,0,a), P(0,a,a), P(a,a,a)$$

y

$$P(a,a,a), P(a,a,1), P(a,1,1), P(1,1,1)$$

### Algoritmo de Boor

En cada paso, trazamos dos segmentos que dividan los segmentos que forman los puntos de control (Figura 9.10). Los coeficientes  $a_{pi}$  marcan la división del segmento en cada paso.

#### Paso 1:

$$P(0,0,a) = (1 - a_{10}) \cdot P(0,0,0) + a_{10} \cdot P(0,0,1)$$

$$P(0,a,1) = (1 - a_{11}) \cdot P(0,0,1) + a_{11} \cdot P(0,1,1)$$

$$P(a,1,1) = (1 - a_{12}) \cdot P(0,1,1) + a_{12} \cdot P(1,1,1)$$

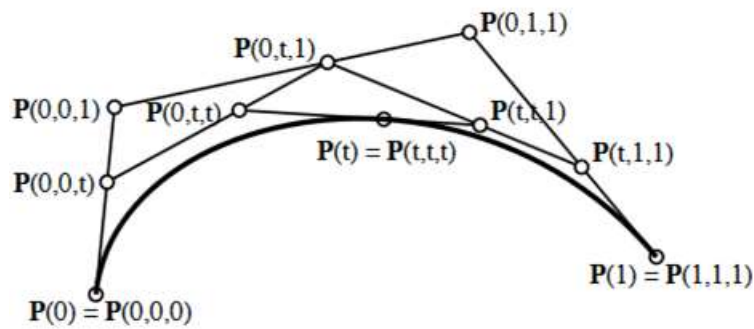


Figura 9.10. Coordenadas polares en un *b-spline*.

Fuente: <http://cagd.cs.byu.edu>

#### Paso 2:

$$P(0,a,a) = (1 - a_{21}) \cdot P(0,0,a) + a_{21} \cdot P(0,a,1)$$

$$P(a,a,1) = (1 - a_{22}) \cdot P(0,a,1) + a_{22} \cdot P(a,1,1)$$

#### Paso 3:

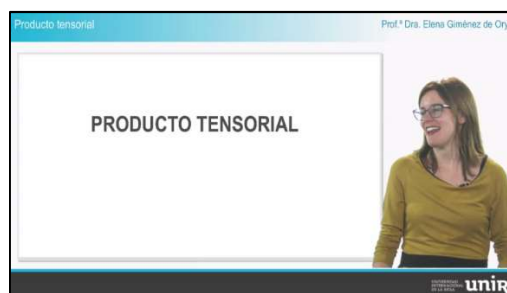
$$P(a,a,a) = (1 - a_{32}) \cdot P(0,a,a) + a_{32} \cdot P(a,a,1)$$

## Lo + recomendado

### Lecciones magistrales

#### Producto tensorial

En esta clase magistral vamos a explicar por encima el producto tensorial y vamos a detallarlo un poco más para ver cómo se utiliza para todo el tema de curvas de Bézier en el espacio o de interpolación en un sentido más general.



La lección magistral está disponible en el aula virtual

No dejes de leer...

#### Triedro de Frenet y *b-splines*

En este enlace se muestra un algoritmo en Mathematica 5.0 que permite generar movimiento de una superficie *b-spline* utilizando el triedro de Frenet.

*“Aplicación del Triedro Móvil de Frenet-Serret en la animación por desplazamiento de superficies Bspline”*

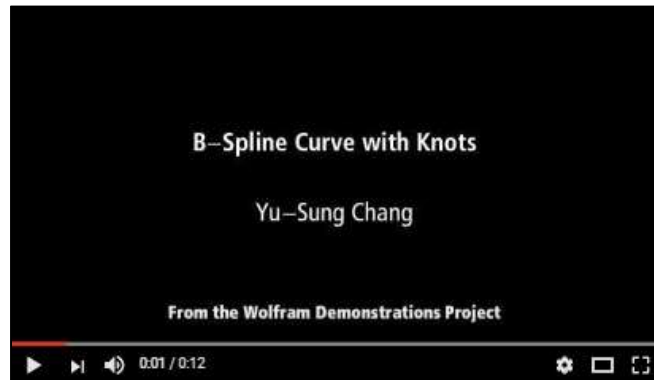
Accede al documento desde el aula virtual o a través de la siguiente dirección web:

<http://www.ime.usp.br/~jvalentm/aplicacion.pdf>

No dejes de ver...

### Dibujo *b-splines*

En este vídeo se muestra la utilización de una herramienta de dibujo para dibujar *b-splines* introduciendo distintos nodos.



Accede al vídeo desde el aula virtual o a través de la siguiente dirección web:

<https://www.youtube.com/watch?v=EA6fptmIKZE>

## + Información

A fondo

### ***B-splines con inkscape***

En este documento se muestra cómo dibujar *b-splines* utilizando *inkscape*.



Accede al documento desde el aula virtual o a través de la siguiente dirección web:

<http://blogs.20minutos.es/mati-una-profesora-muy-particular/tag/geodesicas/>

### **Métodos de Bézier y *b-splines***

Paluszny, M., Prautzsch, H. y Boehm, W. (2005). *Métodos de Bézier y b-splines*. Alemania: KIT Scientific Publishing.



En los capítulos 5, 6 y 7 de este libro se tratan en profundidad los contenidos de este tema.

Accede al libro desde el aula virtual o a través de la siguiente dirección web:

<http://books.google.es/books?id=EP-mijyNnvgC&printsec=frontcover>

## Dibujar *splines* con OpenGL

En este enlace se muestra cómo dibujar *splines* con OpenGL.

**Almighty Bus Error**

Accede al artículo desde el aula virtual o a través de la siguiente dirección web:

<http://www.almightybuserror.com/2009/12/04/drawing-splines-in-opengl.html>



## Test

---

**1. Un *spline*:**

- A. Puede considerarse un *spline*.
- B. Mejora algunos aspectos de los *splines* cúbicos estándar.
- C. A y B son ciertas.

**2. Un *b-spline*:**

- A. Puede utilizarse para aproximar valores.
- B. Puede utilizarse para interpolar valores.
- C. A y B son ciertas.

**3. La suma de las funciones de base de un *b-spline* normalizado:**

- A. Es igual a 1.
- B. Depende de los puntos de control.
- C. Depende de las funciones de base.

**4. En un *b-spline* cúbico normalizado:**

- A. Cada función de base puede tener una altura distinta.
- B. El número de funciones de base depende del número de nodos.
- C. A y B son falsas.

**5. En un *b-spline* cúbico:**

- A. Cada función base está formado por 4 polinomios.
- B. Cada función base es un polinomio cúbico.
- C. A y B son falsas.

**6. En un *b-spline* cúbico:**

- A. El apuntamiento de la función base depende de la disposición de los puntos de control.
- B. El apuntamiento de la función base depende de la distancia entre los nodos.
- C. A y B son ciertas.

7. Para calcular la ecuación de un *b-spline* genérico se utiliza:
- A. Una fórmula recursiva.
  - B. La fórmula de Cox de Boor.
  - C. A y B son ciertas.
8. Los pesos de la fórmula de un *b-spline* pueden interpretarse como:
- A. La importancia de una curva de base en la fórmula total.
  - B. Las coordenadas de los puntos de control.
  - C. A y B son ciertas.
9. La sección normal de un *b-spline* tridimensional es:
- A. Un *b-spline* bidimensional.
  - B. Otro *b-spline* tridimensional.
  - C. A y B son falsas.
10. Si un *spline* cúbico tiene 10 puntos de control, ¿cuántos segmentos de curva están contenidos en la componente convexa?
- A. 7.
  - B. 8.
  - C. 9.