Informe de notas para JORGE AUGUSTO BALSELLS ORELLANA

Acumulas 4 puntos sobre 4 en evaluación continua de esta asignatura				
Convocatoria ordinaria Convocatoria extraordinaria				
Calificación asignatura: -	Calificación asignatura: Aún no publicado			
Calificación examen:	Calificación examen:			

Ítem de calificación \land	Nota	Peso	Fecha de entrega ◆	Comentarios
Evaluación continua	10	40%		
Actividad grupal: Diseño y modelado de clases	2,85 /5		25/12/2020	Ejercicio 1.(1.5) Las relaciones mostradas en el diagrama de clases son correctas Las clase ProductoVirtual en Java no están bien implementada porque no se ha implementado la herencia Se podría haber modelado una clase contenedora de los productos Ejercicio 2. (1.2) El modelo no es del todo correcto. El diseño de las clases con la jerarquía de productos y la posibles relaciones está bien excepto la relación entre pedido y usuario. No se puede considerar que un usuario es un agregador de pedidos, más bien la relación debería ser bidireccional (una asociación) de esta forma se puede consultar los pedidos de

Nota	Peso	Fecha de entrega ◆	Comentarios
Nota	Peso	entrega ^	un cliente y el cliente de un pedido. Tal y como está implementada la clases usuario, el cliente solo podrá tener un pedido. No existe una clase que represente la web o empresa en la que se registran los clientes y se tienen los productos. Los pedidos deben contener items de producto por cada tipo de producto para indicar cuantos elementos de cada producto se piden. De cualquier forma se ha implementado la clase Pedido para que solo pueda contener un producto físico y uno virtual. Aunque en realidad el control de 1 solo elemento de cada producto virtual se debería controlar mediante un atributo (se pueden pedir varios productos virtuales, pero solo uno de cada uno)doy por válida la cardinalidad que has puesto. Ejercicio 3. (1) El modelo está bien salvo por la agregación de inventario en Pedido
			que no tiene ningún sentido. La implementación de la clases Inventario es

	Cumpus virtual : Pictodos / Wanzados de : Cumicaciones			
Ítem de calificación 🔨	Nota	Peso	Fecha de entrega ◆	Comentarios
				implementado las funciones que s e pedían de agregar o quitar . Se pedía el proyecto con ejecutable. Ejercicio 4. (1) Esta bien implementado pero en la función main no se usa el polimorfismo porque no se usa la clase base para referenciar instancias de las clases derivadas Se pedía el proyecto con ejecutable. Ejercicio 5.(1) La jerarquía de figuras y su implementación es correcta. No se diseña una clase tablero ni se simula en el main. Nuevamente, no se usa el polimorfismo.

Ítem de calificación 🔨	Nota	Peso	Fecha de entrega ◆	Comentarios
Actividad: Otros patrones de diseño	2,1 /3		22/01/2021	Su documento está bien elaborado y de acuerdo con un trabajo académico con referencias a las fuentes (le vendría muy bien para la elaboración del TFM). Sin embargo, y aunque el conjunto de las explicaciones describen los patrones, se echan falta un diagrama de clases que muestre claramente su diseño. Esta carencia se podría suplir con la implementación , pero los ejemplos de código que pone no son suficientes para mostrar la potencia de los patrones.
Actividad: Implementar una interfaz gráfica	5 /5		22/02/2021	Le tengo que felicitar por su trabajo y su interés . Ha realizado mucho más de lo que se pedía y el resultado ha sido verdaderamente profesional. Ha modularizado la aplicación separando las vistas de las otras partes funcionales
Asistencia a 1ª sesión presencial virtual	0,35 /0,35		19/03/2021	
Asistencia a 2ª sesión presencial virtual	0,35 /0,35		19/03/2021	
Test - Tema 01			21/03/2021	
Test - Tema 02			21/03/2021	

	Cumpus virtual : Metodos / varizados de : Camicaciónes			
Ítem de calificación 🛧	Nota	Peso	Fecha de entrega ^	Comentarios
Test - Tema 03			21/03/2021	
Test - Tema 04			21/03/2021	
Test - Tema 05			21/03/2021	
Test - Tema 06			21/03/2021	
Test - Tema 07			21/03/2021	
Test - Tema 08			21/03/2021	
Test - Tema 09			21/03/2021	
Test - Tema 10			21/03/2021	
Test - Tema 11			21/03/2021	
Test - Tema 12			21/03/2021	
Test - Tema 13			21/03/2021	
Examen presencial	-	60%		
Examen presencial			21/03/2021	
Examen presencial - Extraordinaria			12/09/2021	