

大型主題燈

編號	組別	作品名稱	參賽單位	作者姓名	指導教師	燈組說明牌內容- 設計理念
A01	社會大專	嬉遊台北- Chill Taipei	法務部矯正署臺北監獄	吳○○ 李○○ 楊○○ 王○○ 郭○○ 方○○ 陳○○ 王○○ 蘇○○ 李○○	胡韋恩 林家慶 陳柏岳	北市首都錦繡夜景、珍饈小吃及鼎沸夜市，人本街道寬敞、車流交通便利。結合中華經典文學《西遊記》，借鏡流行遊戲《黑神話：悟空》、影視《大話西遊》，有此流行花燈「嬉遊台北」。菩薩指點惡龍化身駿馬，三藏師徒遇上美豔蜘蛛精，暢遊台北流行音樂中心、台北 101 摩天高樓、微風百貨、象山步道、美麗華摩天輪、民主廣場，譜寫現代璀璨神話。
A04	社會大專	躍馬奔騰萬事皆順	郭子翎	郭子翎	無	此作品意在表現台北古典與現代交融的獨特魅力。畫面中的駿馬騰躍而起，象徵城市充滿活力，巧妙結合台北 101 的現代摩天之姿與傳統宮殿式建築的莊嚴影像，體現台北的文化底蘊與國際視野。前景以繽紛花卉與荷花點綴，代表蓬勃的生命力。此作品期待能呈現和諧共榮的美好意象，讓觀者感受台北兼具歷史傳承的現代發展和城市精神。
A07	社會大專	鵲聚呈祥幸福台北	黃薰薰	黃薰薰	無	整體作品結合台北城市精神，與藍鵲合成吉祥寓意。傳達出喜樂迎春、福樂迎門、幸福台北。在新的一年都能幸福快樂、財富滿滿、喜臨幸福、創造美好的城市。
A03	社會大專	台北愛馬市	悠泥藝術工作室	歐陽彥興 許怡君	無	台北是城市中的「愛馬市」、四周環山，陽明山、象山...等等。是假日時騎著現代愛駒郊遊踏青的休閒好去處！
A06	社會大專	馬上發財	悠泥藝術工作室	歐陽彥興 許怡君	無	作品以「發財」諧音為發想，融入花朵與木柴意象，象徵生生不息的富足能量。祝願 2026 馬年好運相隨，人人都能馬上致富、財運旺盛。
A09	社會大專	台北兒童樂園	悠泥藝術工作室	歐陽彥興 許怡君	無	以旋轉木馬象徵兒童樂園的美好記憶，串起童年的歡笑與夢想。期盼每位孩子都能在光影中綻放希望，擁有快樂而精彩的成長旅程。
A12	社會大專	馬到成功	悠泥藝術工作室	歐陽彥興 許怡君	無	以三隻可愛小馬提燈前行為意象，象徵光明與希望相伴而至，寓意新春開啟順遂之路。以「馬到成功」祝福大家馬年心想事成、萬事順利。
A05	社會大專	駿馬飛躍台北城	法務部矯正署桃園監獄	董○○ 陳○○ 簡○○ 傅○○ 劉○○ 姜○○ 賴○○ 曾○○	林智文 陳政淵	「馬」象徵著力量、堅毅、才識與自由，因應馬年到來，本次花燈設計前方為一匹奔騰的飛馬，翅膀隨著燈光而扇動，意示著翱翔、自由與超越等理念，後方拉著一駕坐有孩童的馬車，其裝飾華煥、栩栩如生，代表著對自由的渴望與追尋。
A02	社會大專	糖果魚的好味奇遇	華美工作室	王宜芊 林怡璇 蘇子夫 邵濟全 王宜恆	無	以一隻糖果色的魚展開「雲遊台北美食冒險」，在漫遊中，沿途盡情品嚐特色滋味，場景中加入冰淇淋、聖代汽水、兔子軟糖等甜點，同時也搭配台灣經典的炆肉、竹筍與白菜，呈現在地味與城市溫度，還有可愛的小馬與熊貓陪伴，希望透過可愛角色與美食意象，傳達台北的多元、美味與活力，展現城市的熱情接納與生活幸福感。
A08	社會大專	奔馬翔雲耀台北	華美工作室	王宜芊 林怡璇 蘇子夫 邵濟全 王宜恆	無	設計了台北 101 與中正紀念堂，帶出文化與現代繁榮，被山水環繞，呈現自然與城市共榮美好景象，中央一匹大馬正奔馳於雲海之上，充滿勇往直前的精神，能奔向更光亮的未來，周邊有可愛的小羊與象徵富貴的元寶，增添吉祥、圓滿的節慶氛圍。作品融合地標、自然、生肖與祈福元素，傳達蓬勃朝氣與屬於這片土地的溫暖力量。
A10	社會大專	獨角獸漫遊台北	寶瓶美術教室	徐晨祐 方慈 吳舒嫻 吳舒翎 康以真 王心妤 張榮皓 張羽喬 張辰 吳舒荷	邱茹茵 王語慧	2026 年是台北的 AI 年，透過模仿人類認知、執行複雜快速發展的核心概念，進而智能化交通、醫療保健、科學研究。各種獨角獸們漫遊台北，帶來蓬勃發展的科技新氣象。台北也是友善之都，不管人、浪狗、浪貓都能撐起保護傘。此作品用寶特瓶製作櫻花、獨角獸身上的桐花，所有單元皆以紙捲鐵絲成形再以布黏著完成。
A11	社會大專	不老騎士唐吉訶德與他的逐夢旅程	藝品味創意工作室	李明華 吳鍾玫 吳鍾鎰 李孟正 王春敏 李宗霖 李芷嘉	無	西班牙鄉紳唐吉訶德幻想自己為遊俠騎士，與農民桑丘結伴踏上征途。他將風車想像成巨大的猛獸，村民嘲笑，惹來小動物探頭好奇觀看。但也是有人為他們擊鼓吶喊，各位看官知道是誰嗎？就請大家自己找答案吧！
A13	社會大專	馬曲纏年·富貴綿延	蘇玉珍	蘇玉珍	無	以中國古典樂器結合馬年的弦樂，譜寫出美麗的花燈作品，並結合馬年新年新氣象。結合蓮花及美麗的花卉，穿插拼湊出一曲美麗吉祥的樂章，讓本件花燈作品，更能呈現馬年的吉祥如意，萬事順利。

B01	高中職	藍鵲報喜富貴花開	高雄市立高雄高級工業職業學校	徐銘胤 李星磊	秦允恩 胡子芃	林鉑鎰 蘇建豪	吳冠瑩 鄭凌	施欽閔	以吉祥寓意為核心，結合藍鵲象徵喜訊與富貴花代表繁榮昌盛，營造祝福與幸福綻放的視覺意象。以柔和色彩與流動線條呈現自然和諧之美，象徵生活步步高升、好運連綿不絕。大台北地區最常見的喜鵲在傳統文化底蘊中融入現代美學，使作品既典雅大方又富有活力，傳遞欣欣向榮、喜事臨門的美好祝福。
B05	高中職	愛戀台北—Taipei	高雄市立高雄高級工業職業學校	楊令寧 黃禹璇 洪翊駿	鄭佩欣 陳昕	謝姍紋 池沛璇	黃子安 張柏澧	施欽閔	以城市魅力與情感連結為核心，透過意象化的視覺展現台北多元且包容的特色。以城市地標、山水景致與生活節奏為靈感，時值生肖馬年，搭配天鵝排出的心形，象徵居民與城市之間深厚的情感牽繫。呈現台北獨有的活力與浪漫感，讓人感受這座城市的溫暖、創意與魅力，勾勒專屬於這座城市的美好記憶。
B02	高中職	福駒迎春幸福開跑	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	劉韋彤 張家睿 馮璟雯	王鈺閔 張詠絮 陳柚錡	呂孟芹 卓沂蓁 李家	王湘婷 王宸瑩	林怡璇 王宜芊 王耀騰	作品以一匹盡情奔跑的大馬為主角，馬尾端停著一隻翩翩蝴蝶，寓意好運相隨，馬背上坐著一隻可愛的小馬增加童趣，周圍以熱鬧的元宵元素點綴，小兔子開心地吃著湯圓，象徵大吉大利的橘子帶來新年的祝福，兩隻萌趣小老虎則開心逛著燈會，讓整體作品呈現熱鬧、幸福和樂的節慶意象，帶出元宵佳節團圓相聚、福氣滿滿的氛圍。
B04	高中職	強棒出擊馬到成功!	南投縣私立五育高級中學	王治嘉 藍予嫻	洪苡慈	林採煜	徐千筑	陳思慈 曾葉 吳鍾玫	台灣棒球實力有目共睹，2026 年世界棒球經典賽台灣選手必將大顯身手。適逢馬年，因此利用生肖發想，結合棒球運動的經典動作，展現力與美，期望今年台灣的選手，各個強棒出擊，馬到成功！
B03	高中職	萌力全開大聯盟	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	劉韋彤 張家睿 馮璟雯	王鈺閔 張詠絮 陳柚錡	呂孟芹 卓沂蓁 李家	王湘婷 王宸瑩	林怡璇 王宜芊	大巨蛋正展開一場動物棒球嘉年華。球場旁的風車與飛舞的蝴蝶，為整個場景增添輕盈與動力感。小羊揮棒打出全壘打，象徵勇氣與突破，大棒球上寫著「2026 世界棒球經典賽」，準備接球的獼猴，展現敏捷與專注，小老虎的上壘成功迎來勝利，更有小馬寶寶的應援，為比賽注入童真與熱情，傳達團結、活力與永不言敗的信念。
C06	國中	龍馬精神熠熠封王	臺北市立建成國民中學	沈彥辰 莊子沛 謝文睿	卓洛瑄 游韻蓁	林詠晴 詹子瑩	邱庭宥 劉芊君	曹蓮英 陳海新 陳柏宏	投球如龍騰、揮棒似馬躍！用龍馬精神燃燒每一球，用不服輸的信念對待每一次出擊！全力以赴、無畏無懼，讓勝利在球場上閃耀！
C01	國中	招財馬，福氣到	高雄市立青年國民中學	林柏穎	江子逸			蔡豐丞 黃紘育	作品以招財馬為主角，結合燈籠、葫蘆、金元寶與繽紛球體，象徵喜氣、財富與福氣圓滿；背景融入幾何圖形與自然花蝶，表現活力與生機，也寓意新年多彩多姿、好運環繞。整體以明亮暖色系營造歡樂氛圍，期望帶給觀者幸福、平安與源源不絕的好財運。
C03	國中	台灣一級棒	高雄市立青年國民中學	馬紹宸	徐尉嘉	方彥仁	樓哲瑋	蔡豐丞 黃紘育	本作品以熱血棒球場景為主題，描繪投手、打者、捕手與主審在比賽關鍵時刻全力以赴的神情，展現團隊合作與永不放棄的運動精神。「台灣一級棒」字樣象徵對本土棒球的熱愛與自信，希望孩子在球場與人生都勇敢揮棒、盡情奔跑，為自己與台灣創造精彩表現。
C07	國中	台北美食 5 告讚	高雄市立青年國民中學	鄭合任	陳熙恩	王卓紳		蔡豐丞 黃紘育	本作品以台北城市地標與台灣黑熊為主角，結合樂器演奏、燈籠與煙火，呈現熱鬧歡樂的嘉年華氛圍。前景的珍珠奶茶、小吃與「台北美食 5 告讚」字樣，象徵多元又道地的美食魅力；熊熊們開心合奏，代表在音樂與美食陪伴下，大家齊聚一堂共享幸福時光，也傳達對台北這座城市的熱愛與自豪。
C09	國中	繽紛彩虹馬	高雄市立青年國民中學	郭岳澄	高楷修	鄧煒瞳	謝茲紘	蔡豐丞 黃紘育	本作品以兩匹可愛的小馬為主角，象徵友情與陪伴，在童話般的城堡、氣球與蛋糕背景中共享甜蜜時光。中央紅色愛心代表真摯情感與彼此守護，周圍星星與繽紛色彩則表現夢想與希望閃耀。整體以粉嫩色系營造溫暖浪漫的氛圍，傳達只要心中有愛，世界就像彩虹樂園一樣多彩美好。
C04	國中	笑口常開，馬上有錢	高雄市立青年國民中學	李星翰	周立鎧	陳柏鈞		蔡豐丞 黃紘育	本作品以笑口常開的彌勒佛為主角，手捧金元寶、腳邊堆滿錢袋與元寶，象徵招財納福與心想事成；一旁「馬上有錢」輪盤與駿馬，呼應新年吉祥語，寓意好運立刻到來。孩童環繞在側，代表闔家歡樂與代代富足。整體以溫暖亮色與燈籠、花朵點綴，傳達以開朗心境迎接豐盛人生的設計理念。
C05	國中	駿馬千里，鯉躍冰川	臺北市立永吉國民中學	鄭冠禹 臧沁儀 鍾睿辰	曾郁宸 謝沛彤 謝曜宇	賴昱淇 吳承翰 楊彩	林亮辰 曾貴陽	張鎰銳 錢劍秋 林妤珊	駿馬千里，鯉躍冰川，結合馬年的奔騰意象與新年的吉祥願景。駿馬象徵勇氣、前進與突破，代表學生在學習道路上不畏困難及挑戰；吉鯉象徵好運和躍升，寓意新年的希望與成長。冰川的意象則代表在困難與寒冬中仍能堅定前行。期望帶出「向光前行」的精神，祝福大家在新的一年里皆能展現活力、突破自我、奔向更遠的千里之路。
C08	國中	名將配赤兔誰與爭鋒	南投縣立鳳鳴國民中學	莊秉澤 陳倉義	莊宇澤	洪文隆	楊承翰	紀志良 吳昌年	多少英雄豪傑在馬背上成就功名偉業，卻很少有良駒戰馬能夠名留青史。英雄配名駒，2026 年適逢馬年，期望你也能夠在馬年成為各行各業的英雄，見證名將配赤兔，誰與爭鋒。期望大家就像駕馭赤兔的名將，戰無不勝，輕輕鬆鬆游刃有餘。
C02	國中	童畫西遊	南投縣立鳳鳴國民中學	施雨涵	朱芸靚	沈芳愉	林婉蓉	吳昌年 紀志良	《西遊記》中的白龍馬是西海龍王三太子變化而成，去西天取經的路上，幫助唐三藏。在行經火焰山時，鐵扇公主與孫悟空因紅孩兒而懷恨，不願交出寶扇，火焰山的高溫阻礙西行之路，牛魔王護妻心切，也與唐僧師徒劍拔弩張，希望雙方能平心靜氣，以和為貴。

D02	國小	2026 馬年行大運、 「柿」事皆如意	臺北市士林區百齡國民小學	王宇安 王尹綸 葉恩慈 葉尹晞	李雅芬	左邊景物象徵萬物甦醒、百花齊放、雨過天晴、萬紫千紅的自然景象；右邊層層山巒象徵克服困難、跨越障礙、超越巔峰的意念；柿子和錢幣則象徵事事如意、財運廣進。整座花燈欲傳達的意象—「春風拂大地、駿馬躍山林、馬年行大運、事事皆如意」
D01	國小	丙午馬慶讚元宵	臺北市南港區成德國民小學	林宜樂 林靖嘉 張羽葳 吳芷妮 蔡昀芯 連馨菲 李昊倫 黃妤晴 梁宇皓 楊庭瑜 黃品	謝婉芬 許美麗	作品以積木堆疊的創作為核心發想，運用色塊帶來的視覺刺激與自由組構特性，展現童趣與創意兼具的節慶風貌。積木造型的馬象徵丙午馬年的活力與進取，為新年帶來前行的祝福。 場景中加入一隻狗與正要點鞭炮的小孩，展現熱鬧的過年氛圍；周圍的燈柱則營造出熱鬧繽紛的年節光影，烘托出元宵佳節特有的溫暖與歡樂。

小型主題燈

編號	組別	作品名稱	參賽單位	作者	指導教師	設計理念
E02	社 1	光守宮：月夜的領航者	臺北市立明湖國民中學	沈雯琰 康禹亘		守宮在東南亞文化中被視為「吉祥與守護」的象徵，我們設計了「光守宮」，象徵「守福之光」。牠駕著智慧之車，行於元宵月夜之中，為人們帶來福氣與智慧。 「光守宮」以光為語言，出下一道道謎語；當燈光節奏變化時，謎底將在車身上漸次浮現。隨著光影律動閃爍，牠化作夜裡的領航者，為元宵節慶點燃喜悅與希望的火花。
E03	社 2	白馬流光	大志設計有限公司	安志華 徐大湧 曾人蕙		本作品以「白駒過隙」為哲學基底，將莊子思辨融入現代光影藝術。潔白駿馬由簡潔的流線意象形塑，象徵光影與速度在時空中的疾馳。我們利用流暢的動態光效，完美詮釋「微縫一閃」的轉瞬即逝，展現時間的短暫與生命的虛幻。作品旨在引導觀者在快速的生活節奏中，反思時間本質，並將奮鬥的每個瞬間化為永恆的生命價值。
E01	社 3	馬上封侯賀元宵	臺北市南港區成德國民小學	蔡伊瑾 陳品妍 劉思彤 林彥瑤 許美麗	謝婉芬	作品以奔馳白馬象徵勇往直前、迎向新局，綠色山形代表生機與大地的承載力量；猴子手持官帽、坐於馬上，寓意「馬上封侯」，象徵新年步步高升、好運即刻到來。整體以動態意象展現元宵節的喜慶氛圍與對未來的美好祝願。
E04	社 4	花馬踏吉光，彩龍送好運	臺北市南港區成德國民小學	莊子芹 許芷嫣 鄭郁潔 林琬菱	謝婉芬	作品以斑斕的花馬為核心，象徵祥瑞踏至、吉光照臨。花馬以跪坐姿態呈現迎福之意；背上的變色龍象徵靈動轉化，期盼新年順勢而變、好運繽紛到來。馬身旁的精靈代表守護與希望，帶來光明與祝福。整體造型融合奇幻與傳統節慶元素，展現元宵花燈的創意與祈福精神，傳達幸福與新生齊至的美好寓意。
F01	高 1	福祿財神	高雄市立高雄高級工業職業學校	楊令寧 蘇建豪 唐育璋	施欽閔	本作品以馬年為主吉祥的財神，結合鹿（祿）作為搭配，呈現出吉祥招財的財神，讓馬年大家都能財富滿滿，永遠幸福。
F03	高 2	踏光而起。馳向無限	臺北市立木柵高級工業職業學校	蔡宛均 韓濬澤 黃建國 溫晁德 王郁玄	鄭龍嶽	作品以躍起的駿馬，馬蹄踏光而起，寓意從光中獲得希望與方向。透過漸層幻彩燈效展現變化與未來感，象徵生命的無限可能。整體以向上、向前的動勢傳達突破自我、奔向未來的信念。
F05	高 3	無限奔騰。萬象幻彩	臺北市立木柵高級工業職業學校	林宜賢 蔡宇宸 陳祐崴 鍾侑宸 林文興	王惠平	本作品象徵勇氣、速度與突破自我的生命力量。馬的奔馳姿態代表著永不停止的前進精神，而其線條流暢的身形則象徵無限延展的未來可能。透過奔騰的馬身作為視覺核心，展現年輕世代不畏挑戰、持續向前的態度。
F02	高 4	福祿吉祥馬上發	臺北市立成功高級中學	黃品諺	吳汶汶	本作品以鮮豔色彩營造濃厚的元宵慶典氛圍。巨大的葫蘆取「福祿」諧音，寓意福運與爵祿雙全；靈蛇頭戴金元寶，象徵財源廣進、富貴有餘。題名「馬上發」巧妙呼應馬年時序，利用「馬上」之雙關語意與趣味造型，祝願大家在新的一年，吉祥如意，好運與財氣都能「馬上」發生，讓傳統節慶充滿歡笑與希望。

F04	高 5	馬到成功 騰祥霧	臺北市立南港高級工業職業學校	卓茂榮 劉芊邑	張軒墉	以昂首奔騰的駿馬為核心，象徵勇往直前、步步高升、事事順利，代表新年開啟的奮進精神。馬背上的金幣，代表財源萬貫、圓滿豐收。馬蹄踏在祥雲之上，寓意好運如雲霧般源源不絕，也希望傳達幸福與好運正悄然升起的意象。作品中積極向上的能量，祝福大家在新的一年都能事事順利、馬到成功，開啟充滿希望與吉祥的未來。
F06	高 6	光落紅穹，銀馬再起	臺北市私立靜心高級中學	劉孟芊 郭沛諭	朱芷儀	圍繞馬身的紅色雲海，承載著元宵夜的溫暖與團圓。光落紅穹之際，銀色飛馬騰空而出，象徵希望與重新出發的力量。駿馬在紅燈中奔騰、翻滾，猶如將 2025 年的一切不順與失敗，化作成長的軌跡，扶持我們走向更順遂且耀眼的一年，迎向光明與希望的元宵佳節。
G02	中 1	築夢前程	臺北市立明湖國民中學	許巧榆 張宸睿 楊涵喻 李語婕 周立俞	沈雯琰	作品以大小兩個蘿蔔象徵努力的累積與夢想的扎根，而站立其上的馬匹則代表在堅實付出中勇敢邁步向前。我們希望傳達循序耕耘、踏實前行的精神；即使道路未知，只要不斷累積經驗與能量，夢想終會成為推動人生的力量。整座花燈以充滿生命力的動勢呈現，鼓勵觀者懷抱希望與勇氣，自信迎向未來。
G04	中 2	群山的守望者	臺北市立明湖國民中學	鄭安晴 張妍芯 周子馨 王宥尹 杜函恩	廖苡汝	作品以一匹佇立山林的馬作為守護精靈，象徵自然中靜默卻堅定的力量。台灣地形多山，山林孕育生態、滋養土地，我們希望透過這座花燈，傳達守護環境的重要性。馬的身影安穩而堅毅，如同守望大地的靈魂，提醒人們珍惜腳下的山岳與森林。作品以溫暖的光影訴說著守護自然、與土地共生的理念。
G06	中 3	自由的馬兒	臺北市立明湖國民中學	楊千嫻 黃靖涵 陳雅歆 周芯如 張喆睿	沈雯琰	以奔跑中的馬為主體，象徵無拘無束的追尋與力量。整體以米白、純白呈現溫暖質樸的氣息，搭配草地、花朵，形成開闊而自然的場域。花燈點亮時，馬兒如同在光影中躍動，展現生命力與向前奔馳的姿態。作品希望傳遞一種追風、追夢、自在前行的精神，提醒我們在生命旅程中保持勇氣與自由。
G09	中 4	盛年·臺灣	臺北市立明湖國民中學	柯妍晞 張羽瑩 李霏婕 楊詠晴 游晴雯	廖苡汝	作品以一匹抬足、蓄勢待發的駿馬為主體，結合象徵孕育萬物的台灣土地意象。馬的動勢代表著旺盛生命力，而土地則象徵著承載我們的根基。兩者融合，展現出這片土地所蘊含的能量與希望，如同健壯奔騰的馬正值盛年，象徵未來充滿無限可能，鼓舞我們帶著勇氣與信念向前奔馳。
G07	中 5	知足(竹)常樂，龍馬精神	臺北市立士林國民中學	黃詩喆	吳汶汶	本作品取「竹」與「足」諧音，以翠竹之虛心有節，傳遞知足常樂的豁達人生觀。因蛇在民間俗稱小龍，故藉由靈蛇盤旋於綠竹之間充滿活力的體態，與馬年相呼應，共譜「龍馬精神」之瑞象。期許觀者在新的一年，能如竹般堅韌謙沖，並具備龍馬般的奮發朝氣，福慧雙修，節節高升。
G08	中 6	LED 亮光光，夜光閃亮亮小飛馬	臺北市立桃源國民中學	何妍臻 陳宥箴 吳昱潔	陳毓嫻	利用 LED 光源，將馬群數量轉化為光影流動，創造出科技感與速度感。馬身光線傳導至鬃毛，呈現馬在奔馳的光影變化。寓意呼應「萬馬奔騰」的集體力量，將每隻「小馬」共同組成強大、美好的「飛馬」。命名「閃亮亮」強調作品的現代科技光源和夜間光彩奪目；「小飛馬」賦予作品童趣與輕盈感，象徵夢想與希望。
G01	中 7	馬蹄踏金路，財源滾滾來	臺北市立景興國民中學	陳昱愷 簡亞部 彭丞安	蔣兆年	本作品以「馬蹄踏金路，財源滾滾來」為主題，描繪駿馬穩健前行，馬蹄所至化為金光大道，金銀財寶隨行而至。象徵腳步所到之處皆為機會，努力必有回報，寓意 2026 馬年步步生財、事業順遂、財運源源不絕。
G03	中 8	馬到金來財運旺	臺北市立景興國民中學	張妍寧 吳雨希 鄭琳潯 于曼萱	謝婉芬	本作品以「馬到金來」為核心意象，駿馬自福甕奔躍而出，穿梭圍繞於元寶與古錢之間，象徵財源湧現、福運啟動。動感奔馳的馬勢結合金銀財寶，寓意 2026 馬年事業躍進、財運興旺、吉祥富足，為燈節注入熱鬧與希望的祝福。
G05	中 9	馬蹄春色花迎客	臺北市立景興國民中學	陳映辰 吳御熙 胡靚 鄭甯謙	謝婉芬	本作品以「馬蹄春色花迎客」為主題，五花馬行走於繁花之中，花朵環繞、春意盎然，象徵新春到來、萬象更新。五花馬寓意多元祝福與豐盛能量，傳達 2026 馬年欣欣向榮、喜氣臨門，迎來希望、幸福與美好新局。

G10	中 10	赤兔躍空，策馬開運	臺北市立景興國民中學	田慕庭 程子耘 蘇品薰 顏品臻 林威凱	徐翠蓮	本作品以馬年為主題，結合傳說中的赤兔馬作為核心意象。赤兔馬以前腳躍起的姿態，象徵突破限制、意志、行動和方向，引領力量向前奔騰，整體造型強調動感與張力，展現瞬間爆發的氣勢，呼應馬年積極、奮發、不畏挑戰的寓意。透過花燈的形式，傳達在新的一年里，人與信念並行，勇敢迎向未來的期許。
H03	小 1	海馬王國歡樂迎新年	彰化縣彰化市忠孝國民小學	王禹翔 周呈諺	黃國賢	以「海馬王國歡樂迎新年」為題，運用奇幻海底意象與繽紛色彩，呈現童趣且充滿希望的新年氛圍。作品以海馬家族與海底生物為視覺焦點，象徵守護、幸福與迎向新年的勇氣。透過燈光映照泡泡、珊瑚與歡聚元素，營造溫馨、熱鬧的海底慶典，傳達對新年的祝福與美好期待。
H05	小 2	彩馬報春送吉祥	臺北市大同區日新國民小學	謝秝羽	林湘琪	本作品以「彩馬報春送吉祥」為主軸，馬兒雙手緊抱象徵新春的「春」字燈牌，以俏皮姿態傳遞溫暖與祝福。整體配色明亮喜氣，結合春花、吉祥紋飾等元素，營造出輕鬆歡樂的節慶氛圍。作品寓意新春到來、好運相隨，期許讓觀者感受滿滿期待與幸福能量。
H01	小 3	新年「花」大財	臺北市松山區民生國民小學	王宥升 陳維維 王宥云	陳貞月	「花」、「發」發音相似，我們把我們做的「花」取名為「新年發大財」，希望大家平平安安發大財。
H02	小 4	歡慶迎新年	臺北市松山區民生國民小學	林鈞琳 王家箴 林宜臻	陳貞月	本作品以「迎新年，傳幸福」為主題。主角敲擊著鼓面，象徵迎接新年的節奏與希望，用活潑形象與節慶元素，帶給大家快樂、吉祥與新年美好的祝福。
H04	小 5	馬越山丘	臺北市松山區民生國民小學	謝予翔 李侑勳 賴樂允 苗唯承	陳貞月	我們的主題是馬，馬身上的棒球帶領中華隊在 2026WBC 邁向成功與勝利。馬身旁的元寶與春聯，代表財源滾滾，平平安安，為 2026 年帶來好運氣。馬身旁有一座山丘，馬越山丘象徵克服挑戰，期許台灣在未來一年能夠順順利利，戰勝一切！
H06	小 6	101 下的小羊	臺北市松山區民生國民小學	顏佑家 林本素	陳貞月	我們覺得台北 101 大樓很酷，加上我們最喜歡的遊戲經典角色，把它做成可愛的台北 101 遊戲樂園。
H08	小 7	馬力全開	臺北市松山區民生國民小學	陳宥臻 陳宥廷	陳貞月	為了迎接馬年的到來，我們設計一匹精神滿滿的小馬。頭上頂著金元寶、手上拿著金幣的小馬，從紅色的福袋中探出頭來，象徵把好運一起拉出來。福袋兩旁的輪子帶著好運向前衝，努力把幸福帶給大家，希望大家新的一年都能元氣滿滿!面對挑戰能馬力全開!
H10	小 8	飛(祥)	臺北市松山區民生國民小學	王裕文	陳貞月	有馬匹圖案，還有賀年吉祥話的飛機，祝大家「2026 新年快樂，馬到成功」。
H12	小 9	馬上發財	臺北市松山區民生國民小學	張瀚文 黃挺熙	陳貞月	尊貴的財神爺坐在馬上，周邊有許多金銀財寶，寓意「馬上發財」。祝大家 2026 年財源滾滾，發！發！發！
H14	小 10	迎接新年	臺北市松山區民生國民小學	吳泯樂 魏宇圻 李沐宸	陳貞月	皮卡丘斬斷過去，迎接自由的新生活。
H15	小 11	木馬迎春	臺北市松山區民生國民小學	曾筠婷	陳貞月	以馬年為設計理念，因為我喜歡「木馬」，所以用「木馬迎春」作為作品主要中心設計。
H17	小 12	馬到成功	臺北市松山區民生國民小學	李品璇	陳貞月	取材「馬」所象徵奔騰向前的精神，採昂首揚蹄的姿態，展現速度感。
H19	小 13	史努比過新年	臺北市松山區民生國民小學	張庭卉	陳貞月	我很喜歡台北燈節，又喜歡史努比。因此，以史努比過新年的場景，祝賀大家新年快樂，馬年行大運。
H21	小 14	101 行馬年大運	臺北市松山區民生國民小學	吳橙希	陳貞月	主題以馬、推廣台北為主，再加上即將迎來的新年時節，顏色以紅和黃為主色，非常喜氣。馬首挺拔，直立向上，象徵台北向上，運勢飛躍。
H23	小 15	馬上發財(彩)	臺北市松山區民生國民小學	陳耘宓	陳貞月	當花燈在夜色中被點亮，就像一匹準備出發的幸運小馬，帶著「馬上」到來的平安、好運與財富，也提醒我們真正的發財，是來自勇敢追夢的彩色人生。祝福大家在馬年擁有勇氣與行動力，持續追逐夢想。
H25	小 16	春天的馬後炮	臺北市松山區民生國民小學	謝善如	莊淑雯	家家戶戶放鞭炮、慶佳節的熱鬧景象與團圓氣氛，是農曆新年最讓人難以忘懷的美好回憶。本作品以童趣、回憶、鞭炮與年節為主軸概念，希望持續傳承這份共同屬於你我的賀歲記憶，並傳達「馬到成功萬事興，福氣連連伴你行」的祝福。

H26	小 17	馬年行大運	臺北市松山區民生國民小學	黃亭瑄 謝欣妍 梁苾	陳貞月	2026 年的主角是帥氣的馬兒，這閃閃發光的主角和牠的一群動物好友們，一同來祝賀大家新年快樂，招財進寶。
H27	小 18	老師賀新年	臺北市松山區民生國民小學	楊采庭	陳貞月	我的設計理念是來自一個動漫裡的老師「"殺"老師」，他是外星人，有多種表情和衣服。雖然做的過程不太容易，但是完成後的作品讓我很有成就感。 祝大家 2026 年新年快樂！
H28	小 19	龍馬精神	臺北市松山區民生國民小學	胡忻楷	陳貞月	今年是馬年，用龍和馬的作品，來祝福大家身體健康、活力滿滿、龍馬精神！
H13	小 20	鐵馬賞花季，漫遊趣猜謎	臺北市士林區劍潭國民小學	林千翼 林千嶽	游玉琪	今年是馬年，對學生來說現代的馬就是鐵馬了，台北有許多河濱自行車道，非常適合親子共騎遊賞北城風光,另外台北每年吸引眾多遊客的幾個大型花季，也是重要的觀光特色！我們花燈設計構想，主要是利用生活中日常材料，結合鐵馬剪影與趣味花卉猜謎，希望帶給大家一個有趣的燈節，在大家的心中留下鐵馬賞花的台北印象！
H29	小 21	吃完草的吉利馬	臺北市松山區民生國民小學	封羿君	陳貞月	今年是馬年，所以我做了一匹馬坐在地上，而馬圓滾滾的樣子，代表團圓、圓滿的意思。
H16	小 22	馬上迎豐年，簍中滿吉祥	臺北市南港區成德國民小學	吳芷妮 林沛萱 林靖蕙 戴昀庭	許美麗	棕色馬代表踏實與力量，載著前行的人物，象徵努力付出、迎接新春新希望。地上滿載蔬果的簍子象徵大地回饋、五穀豐登，也寓意來年生活富足、福運滿滿。整體以樸實農景結合元宵節的喜慶氛圍，傳達勤勞孕育成 果、努力迎來好年的祝願，期盼新春處處皆有收穫與喜悅。
H11	小 23	白馬蹦蹦・變色龍躲貓貓	臺北市南港區成德國民小學	連馨菲 張羽葳 蔡昀苾 李昊倫	許美麗	本作品以童趣自然為核心，結合花燈藝術的光影變化，營造一場森林裡的奇幻遊戲。樹上兩隻變色龍相互對望，象徵觀察與互動，透過色彩轉換展現躲貓貓的趣味；樹下的一窩變色龍蛋，代表生命孕育與希望。一旁嬉戲的小馬「蹦蹦」，以純真活潑的姿態串聯整體畫面，傳達自然共生、童心未泯與成長探索的美好意象。
H22	小 24	馬兒迎燈福，福娃賀新春	臺北市南港區成德國民小學	林宜樂 黃妤晴 蘇栩寬 何庭瑀 林冠儀	謝婉芬	奔馳的馬象徵踏實與活力，寓意迎接新年福氣到來；趴在馬背上的福娃，代表憧憬、祈願與對美好未來的期待。地上的炮竹則象徵節慶熱鬧與辟邪迎福的傳統意涵，傳達元宵歡欣、平安與好年景齊至的祝願。
H24	小 25	加足馬力，衝向世界，經典必勝	臺北市內湖區文湖國民小學	劉縉	張馨予	以棒球選手騎乘駿馬為意象，結合馬年象徵的速度與力量，展現台灣棒球奔向世界的精神。駿馬代表前行動能，棒球凝聚全民情感與國際視野！期盼於 2026 世界棒球經典賽中展現實力，讓世界看見台灣，祝福台灣，經典必勝！
H20	小 26	媽媽的愛馬	臺北市信義區信義國民小學	林艾霏 林岑霏	馮鈺棋	運用「愛馬」的諧音意象，連結母親心中所珍愛的事物——不僅是對馬年的祝福，也隱喻媽媽對愛馬仕精品的喜愛。而媽媽一直夢寐以求想有個愛馬仕包，但始終不敢入手，因此想做一個柏金/凱莉包給媽媽。
H07	小 27	活力滿滿 馬上一百	臺北市文山區木柵國民小學	沈奕帆	甯致遠	擁有個快樂童年的我，喜歡看書，喜歡畫畫，會彈鋼琴，迎接馬年的到來，我希望自己充滿活力，知識一百分、創意一百分、音樂一百分，當然考試也要一百分囉！
H09	小 28	闔家平安心歡笑 福氣滿盈快樂馬	臺北市文山區木柵國民小學	林以恩	甯致遠	充滿活力的馬，在生肖文化中代表性格開朗、積極進取、好運不斷。我希望我的家人朋友們，都能平平安安、快快樂樂、歡笑不斷，就像一匹自在奔騰的快樂馬。
H18	小 29	一馬當先	臺北市文山區木柵國民小學	鄭祺家	甯致遠	「馬」代表著勇氣、行動和堅持。迎接馬年的到來，我們要以速度展現源源不絕的能量，展現迎向挑戰、勇往直前的姿態，一馬當先，領先群雄。
I01	親 1	謎城奔光·馬耀臺北	臺北市萬華區西門國民小學	陳怡妃 許楨翎 許凱宸 許松亭		本花燈融合台北意象與文化記憶，以馬與捷運奔馳構圖，象徵城市活力與進步。馬的象棋造型寓意智慧，呼應燈謎趣味。台北 101 展現現代風貌，杜鵑花點綴春日風情。建築元素涵蓋新穎與近現代風格，呈現歷史層次與文化多元。整體展現「奔馳光影下的台北風華」。

I02	親 2	小小馬兒慶元宵	蔡韻秋	謝侑妍	蔡韻秋	本作品以「小小馬兒慶元宵」為主題，由兩隻可愛動物組成，一隻提著象徵團圓的元宵燈籠，另一隻開心地點燃鞭炮，呈現熱鬧又充滿童趣的節慶場景。以亮麗色彩與可愛線條展現親子組的合作氛圍，傳遞歡笑、團聚與祝福。寓意元宵平安、幸福洋溢，讓觀者感受節日的快樂與純真活力，邀請大小朋友一同歡慶元宵。
I03	親 3	卡比歡唱慶元宵	臺北市南港區成德國民小學	賴恬安 黃美蕙	謝婉芬	可愛又圓滾滾像顆大元宵的星之卡比，拿起麥克風歡唱慶團圓。希望這位任天堂電玩人氣角色帶大小朋友開心鬧元宵，共同樂逍遙。

教師研習組

初級班	
編號	作品名稱
1	安樂·和平
2	馬到成功
3	快樂小馬
4	小紅馬
5	馬上有錢
6	海馬
7	夢想出擊
8	雉語山心
9	刀馬旦
進階班	
編號	作品名稱
1	馬年童趣樂
2	富貴如意狀元紅