

ROBERTO RIBEIRO ROCHA

**PROJETO PARA MOSTRAR O LATEX AOS ALUNOS DO
CURSO DE SI**

**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ
POUSO ALEGRE – MG
2021**

ROBERTO RIBEIRO ROCHA

**PROJETO PARA MOSTRAR O LATEX AOS ALUNOS DO
CURSO DE SI**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
como requisito parcial à obtenção do título de
Bacharel em Sistemas de Informação na Uni-
versidade do Vale do Sapucaí – UNIVAS.

Orientador: Prof. MSc. Nome do professor

**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ
POUSO ALEGRE – MG
2021**

Silva, Antônio da; Souza, João de

Projeto para mostrar o Latex aos alunos do curso de SI / João de Souza, Roberto – Pouso Alegre – MG: Univás, 2021.

28 f. : il.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade do Vale do Sapucaí, Univás, Sistemas de Informação.

Orientador: Prof. MSc. Nome do professor

1. palavra-chave 1. 2. palavra-chave 2. 3. palavra-chave 3.

ROBERTO RIBEIRO ROCHA

**PROJETO PARA MOSTRAR O LATEX AOS ALUNOS DO
CURSO DE SI**

Trabalho de conclusão de curso defendido e aprovado em 01/11/2021 pela banca examinadora constituída pelos professores:

Prof. MSc. Nome do professor
Orientador

Prof^a. MSc. Nome da professora
Avaliadora

Prof. MSc. Nome do professor
Avaliador

De João de Souza.
Dedico este trabalho ...

De Roberto.
Dedico este trabalho ...

AGRADECIMENTOS

De João de Souza

Agradeço ...

De Roberto

Agradeço ...

*“Complicar é simples,
simplificar que é complicado.
(Paulo Sérgio dos Santos)*

*Atenção:
Os alunos devem colocar a frase que desejarem!*

SILVA, Antônio da; SOUZA, João de. **Projeto para mostrar o Latex aos alunos do curso de SI**. 2021. Monografia – Curso de SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre – MG, 2021.

RESUMO

Este trabalho apresenta . . .

Palavras-chave: palavra-chave 1. palavra-chave 2. palavra-chave 3.

SILVA, Antônio da; SOUZA, João de. **Projeto para mostrar o Latex aos alunos do curso de SI**. 2021. Monografia – Curso de SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre – MG, 2021.

ABSTRACT

This work presents ...

Key words: key word 1. key word 2. key word 3.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Gerenciamento da AWS	16
Figura 2 – Exemplo de criação de um projeto Web no Eclipse	19
Figura 3 – Mesma imagem em escala menor	19
Figura 4 – Incluindo o tema <i>BlueSky</i> ao contexto do projeto	21

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Fluxo de eventos para cadastro de filme	20
--	----

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Informação nutricional dos alimentos	17
---	----

LISTA DE CÓDIGOS

Código 1	Métodos da classe FilmeBean	20
-----------------	--	-----------

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
API	<i>Application Programming Interface</i>
GNU	<i>Gnu is Not Unix</i>
GPL	<i>General Public License</i>
MVC	<i>Model – View – Controller</i>
AWS	<i>Amazon Web Service</i>

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
1.1	Um exemplo de sub capítulo	15
1.1.1	Um exemplo de sub sub capítulo	15
2	QUADRO TEÓRICO	16
2.1	AWS	16
2.2	Recursos	16
2.3	Materiais	17
3	QUADRO METODOLÓGICO	20
4	RESULTADOS	22
5	CONCLUSÃO	23
	REFERÊNCIAS.....	24
	APÊNDICES	26
	ANEXOS	27

1 INTRODUÇÃO

Exemplo de uma nova referência bibliográfica inserida para teste (ROCHA, 2013).

Exemplo simples de parágrafo utilizando o comando \par. Pode-se utilizar (inconstitucional (exemplo de forçar separação de sílabas)).

Exemplo referenciando novamente, conforme mostrado pelo aulor Rocha (2013).

For five days over Easter from 1 April, Germans would have been asked to stay at home and reduce social contact. In-person religious services would have been cancelled, large family gatherings banned and almost all shops would have been closed (??).

O \LaTeX faz a ifenização automática, porém existem casos que é necessário forçá-lo. Veja no parágrafo anterior como forçar a ifenização, na palavra: inconstitucional.

Existem várias formas de fazer referências. As duas formas mais comuns são: a primeira é assim: Caobelli (2013), e a outra é mostrada conforme (RAMOS et al., 2011).

1.1 Um exemplo de sub capítulo

Aqui está um exemplo de uma citação direta:

1.1.1 Um exemplo de sub sub capítulo

[illegible]

Continuando a introdução, identifica-se vários ...

Para ativar/desativar a quebra de linha automática é bem simples: clique no menu Visualizar e, no segundo bloco de opções, clique em Quebrar linhas automaticamente.

2 QUADRO TEÓRICO

Testando a referência bibliográfica (RAMOS et al., 2011).

Incluindo outra referência Haddad e Horn (2013)

Utilizando o comando \par para indicar o início de um parágrafo.

Outro parágrafo, agora modificando o tipo da fonte: void calcular(int x).

2.1 AWS

A Figura 1 mostra o console de gerenciamento da AWS.



Figura 1 – Console de gerenciamento da AWS. **Fonte:** (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

2.2 Recursos

Exemplo de parágrafo utilizando comando para formatar em *itálico* as palavras em inglês, como por exemplo: *pets, animals and software* e um exemplo de texto em **negrito**: **grafo**.

Um tipo de citação: segundo Corrêa, Batista e Quintas (2003) as plantas

Outro tipo de citação: as plantas ... (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003).

Outro tipo de citação com página: (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003, p. 13).

Outro tipo ainda de citação com página: Corrêa, Batista e Quintas (2003, p. 13).

Para referenciar seções e capítulos, é necessário colocar o \label e a referência assim: na seção 2.3 e no Capítulo 3 são encontradas as informações. . .

Exemplo de equação:

$$\Delta Q = \left[\frac{\sum_{in} + k_{i,in}}{2m} - \left(\frac{\sum_{tot} + k_i}{2m} \right)^2 \right] - \left[\frac{\sum_{in}}{2m} - \left(\frac{\sum_{tot}}{2m} \right)^2 - \left(\frac{k_i}{2m} \right)^2 \right] \quad (2.1)$$

Símbolos matemáticos só funcionam dentro do ambiente `equation` ou entre dois símbolos \$. Ex: Adiciona cada vértice $w \in N_d(v) \Delta \Gamma$ na região, os quais foram vistos por pelo menos a uma fração γ dos vértices em $N_d(v)$.

Outra fórmula: $y = x^2$

2.3 Materiais

Este parágrafo mostra um exemplo de um teste de nota de rodapé, utilizando o texto do documento da Univas¹. Outro tipo de nota de rodapé². Outro tipo ainda de nota de rodapé³

Um exemplo de tabela é mostrado na Tabela 1

Tabela 1 – Informação nutricional dos alimentos **Fonte:** (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

Hortaliça	Valor Nutricional	Propriedades medicinais
Tomate	Vitamina A, C, E e ferro, potássio	Maior resistência aos vasos sanguíneos, combate a infecções
Cenoura	Vitamina A, vitaminas do complexo B, cálcio, fósforo	Regula o aparelho digestivo, purifica a bile e fortalece a pele
Cebolinha	Cálcio, ferro, niacina	Estimula o apetite, ajuda na formação de ossos e dentes
Alface	Ferro, cálcio, niacina, vitamina C	Combate insônia, ajuda na cicatrização dos tecidos
Rúcula	Iodo, vitaminas A e C	Combate a fadiga, depura o sangue
Erva cidreira	Sais minerais	Tônico nervoso, combate cólicas intestinais

Fonte: (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

A seguir segue exemplo de listagem numérica:

1. conteúdo do item 1;
2. conteúdo do item 2;
3. conteúdo do item 3;

¹ O nome “Desenvolvimento” é muito vago, portanto, não o utilize; prefira, de acordo com a situação, “Fundamentação teórica”, “Análise dos dados”, “Objetivos”, “Metodologia”, etc.

² (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

³ Corrêa, Batista e Quintas (2003)

4. adsçflkjasdçfljk
5. conteúdo do item 4;
6. conteúdo do item 5;
7. conteúdo do item 6;
8. etc.

Também é possível fazer a lista de itens:

- conteúdo do primeiro item;
- conteúdo do segundo item;
- conteúdo do terceiro item;
- conteúdo do quarto item;
- conteúdo do quinto item;
- etc.

Um exemplo de imagem é mostrado na Figura 2.

Perceba que o \LaTeX faz a numeração automática das figuras e já adiciona na lista de figuras.

Agora a mesma imagem foi incluída, porém em escala menor, conforme ilustra a Figura 3.:

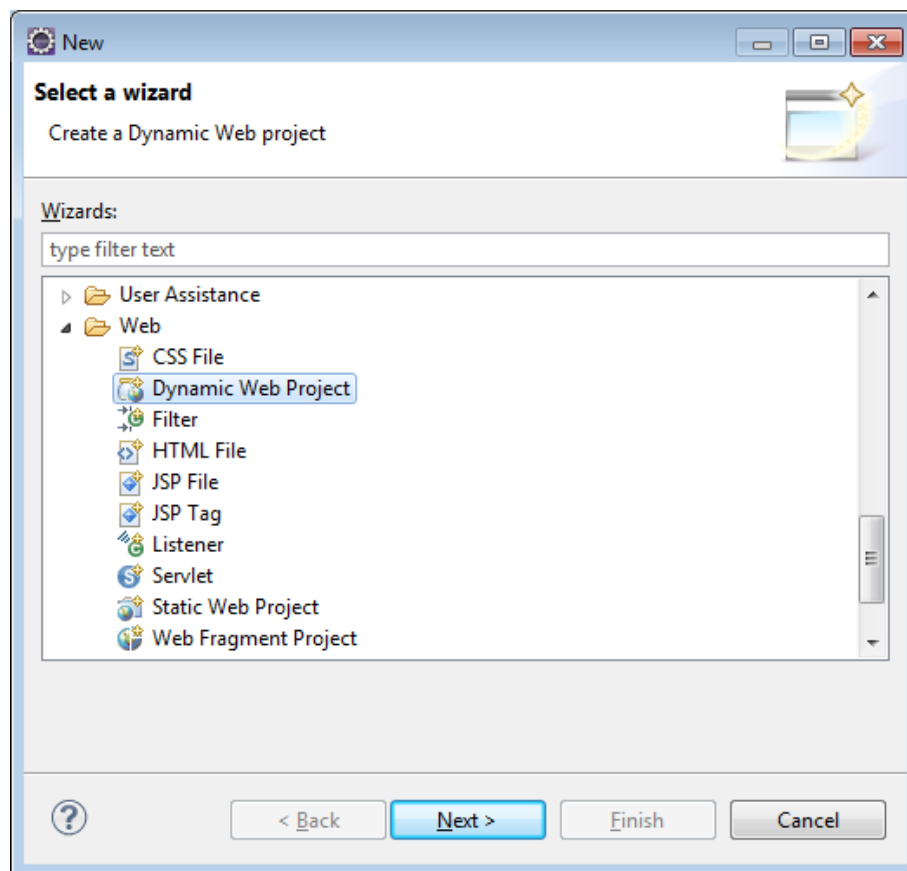


Figura 2 – Exemplo de criação de um projeto Web no Eclipse. **Fonte:** (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

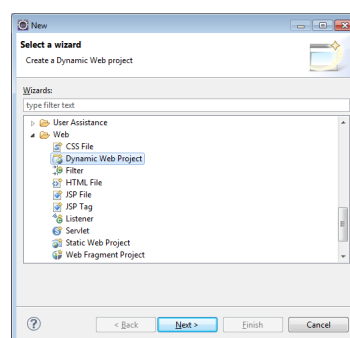


Figura 3 – Mesma imagem em escala menor. **Fonte:** (CORRÊA; BATISTA; QUINTAS, 2003)

3 QUADRO METODOLÓGICO

Conteúdo do quadro metodológico. Perceba a forma que se coloca uma palavra entre aspas: o \LaTeX oferece muita “facilidade de formatação”.

Exemplo de código Java:

Código 1 – Métodos da classe FilmeBean. **Fonte:** Elaborado pelos autores.

```
1  public FilmeBean(){
2      //...
3  }
4
5  public void saveMovie(){
6      setListActorSelected();
7      if(this.movieDAO.saveMovieGraph(this.movieTo)){
8          FacesContext.getCurrentInstance().addMessage(null,
9              new FacesMessage("Filme cadastrado com sucesso!"));
10     }else{
11         //...
12     }
13     this.limpaCampos();
14 }
```

Agora será mostrado o exemplo do uso de fluxo de eventos apresentado no Quadro 1.

Cadastrar filme	
Ator principal	Administrador
Pré-requisitos	Estar logado no sistema
Fluxo Principal	
Ator	Sistema
1. Seleciona menu cadastro	
2. Clica na opção cadastrar filme	
	3. Abre interface de cadastro de filme
4. Preenche formulário	
5. Clica no botão salvar	
	6. Salva e informa sucesso no cadastro
Fluxo alternativo 1	
1. No item 5, formulário não preenchido	
	2. Exibe mensagem de necessidade de preenchimento de formulário
Fluxo alternativo 2	
1. No item 6, inserido filme já cadastrado	
	2. Informa mensagem de filme já cadastrado

Quadro 1 – Fluxo de eventos para cadastro de filme. **Fonte:** Elaborado pelos autores

Exemplo fazendo referência a uma figura que já foi incluída anteriormente, de acordo com a Figura 1.

Outro exemplo é ilustrado na Figura 4. Neste caso um código XML foi embutido dentro de um ambiente de figura, para que este código seja incluído no índice de figuras adequadamente.

```
...  
<context-param>  
  <param-name>primefaces.THEME<\param-name>  
  <param-value>bluesky<\param-value>  
<\context-param>  
...
```

Figura 4 – Incluindo o tema *BlueSky* ao contexto do projeto. **Fonte:** Elaborado pelos autores.

4 RESULTADOS

Aqui deve aparecer a descrição dos resultados obtidos.

5 CONCLUSÃO

A conclusão deste trabalho é ...

Assim conclui-se que ...

REFERÊNCIAS

CAOBELLI, J. F. A importância da uma pedagogia ao ar livre. *Revista Pátio - Educação Infantil*, n. 34, p. 34–35, 2013.

CORRÊA, A. D.; BATISTA, R. S.; QUINTAS, L. E. M. *Plantas medicinais: do cultivo à terapêutica: contém formulação e modo de preparo de cosméticos; Plants medicinal: of the cultivation to the therapeutic: formulation and cosmetics preparation way*. [S.l.]: Vozes, 2003.

GADOTTI, M. *Boniteza de um sonho: ensinar-e-aprender com sentido*. [S.l.]: Feevale, 2003.

HADDAD, L.; HORN, M. da G. S. Mais do que um lugar para gastar energia. In: *Revista Pátio - Educação Infantil*. [S.l.: s.n.], 2013. p. 8–11.

RAMOS, L. et al. *Horta nas Escolas*. [S.l.: s.n.], 2011. 123–124 p.

ROCHA, R. R. *Algoritmos de Particionamento de Grafos*. 2013.

Apêndices

TÍTULO DO APÊNDICE I

Aqui deve conter o texto do Apêndice 5. Na Figura 5 é ilustrada a primeira tela deste processo.

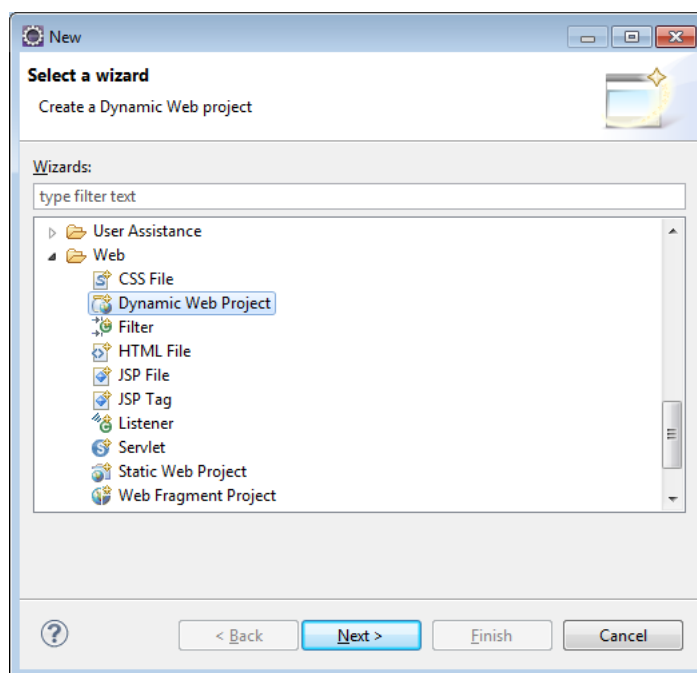


Figura 5 – Outra imagem. **Fonte:** Elaborado pelos autores

Após a seleção do tipo de projeto ...

TÍTULO DO APÊNDICE 2

Primeira seção do apêndice 2

Neste apêndice é mostrado ... de acordo com a Figura 6 é ilustrada a primeira tela deste processo.

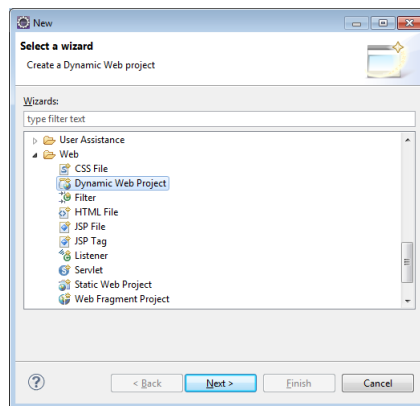


Figura 6 – Outra imagem ainda. **Fonte:** Elaborado pelos autores

Segunda seção do apêndice 2

Continuando ... na figura Figura 7 é mostrado um exemplo de XML.

```
<project>
...
<dependencies>
...
<dependency>
  <groupId>org.neo4j</groupId>
  <artifactId>neo4j</artifactId>
  <version>1.9.4</version>
</dependency>
...
</dependencies>
...
</project>
```

Figura 7 – Exemplo de código XML. **Fonte:** Elaborado pelos autores

ANEXO I

Aqui deve aparecer o conteúdo do Anexo 1.