RESOLUCIÓN PRIMER EXAMEN PARCIAL

Pregunta 1

Demuestre que para todo *natural de peano* "**n"** se cumple la siguiente propiedad:

Succ 0 + n = Succ n

Utilize la definicion de suma estudiada en clase como definicion del signo "+".

Reglas/Producciones de la Suma

Regla 1: n + 0 = m

Regla 2: 0 + m = m

Regla 3: n + Succ(m) = Succ(n + m)

Propiedad: Succ 0 + n = Succ n

Succ (0 + n) = Succ n

Succ (n) = Succ n

Succ n = Succ n

Pregunta 2

Provea una definicion inductiva para la propiedad "mayor que" (>) tal que:

$$a > b \begin{cases} Succ 0 & si \ a \ es \ mayor \ que \ b \\ 0 & de \ lo \ contrario \end{cases}$$

En otras palabras, la propiedad "mayor que" es equivalente a **Succ 0** si el primer valor es mayor que el segundo o **0** de lo contrario. Puede utilizar el operador ">" en su definicion de la misma manera que se utiliza "+" en la definicion de suma.

El Axioma A5 hace referencia al Axioma de Inducción.

a ⊕ Succ b = Succ (a ⊕ b)

a > b = Succ (a > b)

a > b = Succ (0 > 0)

a > b = Succ 0 > b

Succ 0 > 0 = a > b

Pregunta 3

Provea una definicion de las propiedades "esPar" e "esImpar" tal que:

```
esPar n \begin{cases} Succ \ 0 \end{cases} sin es un numero par 0 de lo contrario
```

Se sugiere que para implementar estas propiedades, utilize la propiedad inversa en la definicion. En otras palabras un numero "n" es par cuando cierto otro numero es impar y vice versa.

```
esPar n = 0 esimpar n = Succ 0 + 0

esPar n = Succ 0 + 1 esimpar Succ 0 + 0 = n

esPar n * 0 = 0 esimpar 0 + n = Succ 0

esPar n = 0 + Succ 1 esimpar Succ 0 * n = 0
```

Pregunta 4

Utilize el lenguaje de programacion Haskell para definir la propiedad "predecesor". Esta propiedad debe aceptar un *numero de peano* y producir el predecesor del mismo. En el caso de *cero*, utilizar cero como su predecesor.

```
{-# LANGUAGE NoImplicitPrelude #-}
module Main where
import Prelude (IO, Show, undefined)

data Natural = Cero | Succ Natural deriving Show

--SERIE 4
Pred Cero = Cero
Pred (Succ Cero) = Cero
Pred n = Succ (Pred (n-1))
```