



“10 aspetos críticos de acessibilidade funcional”

Lista de verificação de conformidade e repositório de evidências

Designação do sítio web

Início de sessão @UAb

Endereço do sítio web

<https://login.uab.pt/>

Entidade

Universidade Aberta

Data da análise

28 / 02 / 2023




Testes de conformidade

Resumo dos testes de conformidade	
Total de heurísticas	24
Testes conformes	16
Testes não conformes	0
Testes não aplicáveis	8
Testes não avaliados	0
Nível de conformidade	100%

Detalhes dos testes	P	N	NA
1 - Menu de navegação			
1.1 - O menu de navegação deve estar estruturado como uma lista de opções			●
1.2 - É possível seleccionar as opções e as subopções do menu quer com rato quer com teclado	✓		
1.3 - As imagens-link, caso existam no menu, devem ter o correspondente equivalente alternativo em texto			●
2 - Títulos e subtítulos			
2.1 - Existe um título <h1> marcado na página	✓		
2.2 - Existe uma marcação hierarquizada de títulos e subtítulos na página (<h1>...<h6>)	✓		
3 - Tabelas de dados			
3.1 - As células que constituem os cabeçalhos da tabela estão marcadas com o elemento <th>			●
3.2 - A legenda da tabela está marcada com o elemento <caption>			●

4 - Estrutura da informação			
4.1 - Ao clicar com o rato na etiqueta, o cursor surge no respetivo campo de edição	✓		
4.2 - É possível identificar os campos de preenchimento obrigatório quando se usa apenas um leitor de ecrã	✓		
4.3 - É possível localizar e ler as mensagens de erro usando apenas um leitor de ecrã	✓		
5 - Gráficos e imagens-link			
5.1 - A imagem ou gráfico tem um equivalente alternativo em texto curto e correto	✓		
5.2 - O gráfico é acompanhado de uma descrição longa			●
5.3 - As imagens-link têm um equivalente alternativo correto	✓		
6 - Contraste			
6.1 - No corpo de um documento, o rácio de contraste entre a cor do texto normal (menor que 18 pontos ou menor que 14 pontos negrito) e a cor do fundo é superior a 4,5:1	✓		
6.2 - O rácio de contraste entre a cor do texto de tamanho grande (maior ou igual que 18 pontos ou maior ou igual que 14 pontos negrito) e a cor do fundo é superior a 3:1	✓		
7 - Players			
7.1 - Deve ser possível ativar os botões de controlo do leitor quer com o rato quer com o teclado			●
7.2 - O vídeo ou o áudio deve conter preferencialmente legendas fechadas sincronizadas. Caso não seja possível, no mínimo, deve disponibilizar-se uma transcrição textual			●
8 - Estrutura da página			
8.1 - Quando se retira a CSS, todos os elementos HTML devem alinhar à esquerda	✓		
8.2 - Quando se retira a CSS, a informação aparece numa ordem lógica	✓		
8.3 - Quando se retira a CSS, deve ser possível reconhecer a semântica dos diversos elementos	✓		
8.4 - Quando se retira a CSS, a informação relevante permanece visível	✓		
8.5 - A maquetização da página é feita sem recorrer ao elemento <table>	✓		
9 - Sintaxe do HTML			
9.1 - A página apresenta-se sem erros de (x)HTML	✓		

10 - Ficheiros PDF			
10.1 - Nos ficheiros PDF é possível, no mínimo, extrair o conteúdo textual para formato TXT			

1 - Menu de navegação

1.1 - O menu de navegação deve estar estruturado como uma lista de opções

Para que possa ser bem interpretado por tecnologias de apoio, os menus e submenus devem estar estruturados com elementos nativos, do tipo ``, ou com a semântica e o estado dos elementos identificados com técnicas em ARIA.

Resultado do teste



Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

O site não apresenta um menu de navegação principal para esta página de autenticação.

1.2 - É possível seleccionar as opções e as subopções do menu quer com rato quer com teclado

Deve ser possível percorrer a estrutura de navegação quer com um dispositivo apontador quer com o teclado.

Resultado do teste

Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Verificou-se que é possível navegar e interagir com todos os elementos interativos da página com rato, teclado e dispositivos táteis.

1.3 - As imagens-link, caso existam no menu, devem ter o correspondente equivalente alternativo em texto

As imagens corretamente legendadas permitem ser interpretadas como texto, tornando todas as opções de navegação acessíveis.

Resultado do teste

Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não existe um menu principal de navegação no site.

2 - Títulos e subtítulos

2.1 - Existe um título <h1> marcado na página

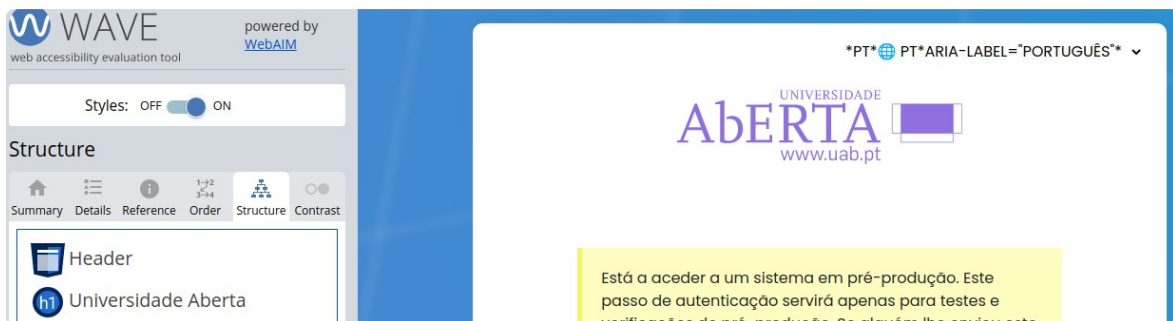
O título principal de cada página, que resume o seu conteúdo, deve ser identificado como o primeiro nível dos títulos (h1). Não deverá ser utilizado mais do que um <h1> por página.

Resultado do teste



Positivo

Evidências



Notas

Verifica-se que existe uma marcação e organização consistente de títulos na página.

2.2 - Existe uma marcação hierarquizada de títulos e subtítulos na página (<h1>...<h6>)

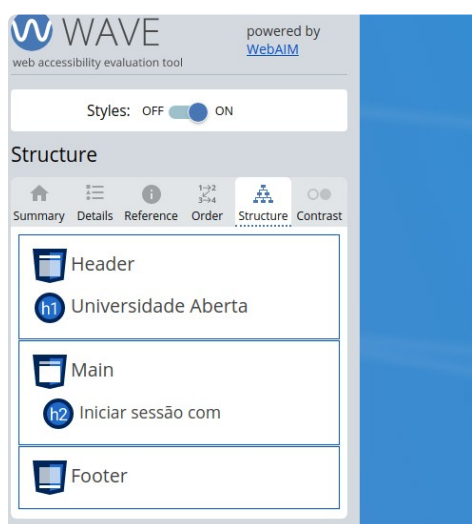
Os títulos são empregues de forma hierárquica para melhor estruturar os conteúdos, das informações mais gerais às mais particulares. Deverão ser usados de forma consistente por todo o sítio Web.

Resultado do teste



Positivo

Evidências



Está a aceder a um sistema em pré-produção. Este passo de autenticação servirá apenas para testes e verificações de pré-produção. Se alguém lhe enviou este endereço, e você não é um *testador*, então provavelmente recebeu um link errado, e **não deveria estar aqui**.

Iniciar sessão com

 Credenciais UAb

 Autenticação.Gov

Notas

Verifica-se que existe uma marcação e organização consistente de títulos na página.

3 - Tabelas de dados

3.1 - As células que constituem os cabeçalhos da tabela estão marcadas com o elemento <th>

Identificar os cabeçalhos de uma tabela ajuda a melhor identificar os eixos que caracterizam a informação em cada célula.

Resultado do teste



Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

3.2 - A legenda da tabela está marcada com o elemento <caption>

Todas as tabelas deverão conter uma legenda descritiva do seu conteúdo, incluindo as fontes da informação, se necessário.

Resultado do teste



Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

4 - Estrutura da informação

4.1 - Ao clicar com o rato na etiqueta, o cursor surge no respetivo campo de edição

De forma a tornar a seleção de campos pequenos mais fácil, a legenda deverá estar associada ao campo respetivo com o elemento <label>, pois desta forma aumenta-se a sua área clicável. Para os utilizadores de leitores de ecrã (pessoas cegas) a associação da etiqueta ao campo de edição é também fundamental.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

4.2 - É possível identificar os campos de preenchimento obrigatório quando se usa apenas um leitor de ecrã

Os campos obrigatórios devem ser preferencialmente agrupados na parte inicial de um formulário e claramente identificados como tal. Se não for possível, cada campo deverá estar identificado textualmente ou como Obrigatório ou como Opcional. Não deverão ser usados apenas símbolos ou cores como elemento identificador.

Resultado do teste

Positivo

Evidências

Credenciais UAb



Autenticação Gov

Nome de utilizador

Senha



Preencha este campo.

Notas

Não foram adicionadas notas

4.3 - É possível localizar e ler as mensagens de erro usando apenas um leitor de ecrã

Os erros identificados no decorrer do preenchimento de um formulário deverão preferencialmente ser listados de forma condensada, direcionando cada elemento da lista ao respetivo campo. Cada campo deverá associar a mensagem de erro a si próprio. As mensagens de erro deverão ser breves e claras.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Iniciar sessão com



Credenciais UAb



Autenticação Gov

Utilizador ou senha incorrecto

O utilizador ou senha fornecidos são incorrectos. Por favor tente de novo.

Notas

Não foram adicionadas notas

5 - Gráficos e imagens-link

5.1 - A imagem ou gráfico tem um equivalente alternativo em texto curto e correto

As imagens não decorativas deverão ter uma descrição breve associada, nomeadamente através do uso do atributo <ALT>. Esta legenda deve descrever fielmente o propósito da imagem no contexto em que se encontra.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

flex

```
<svg id="UAb-logo" class="logo img-fluid pure-img" style="width: 100%; max-width: 300px; height: auto;" role="img" aria-labelledby="logo-desc"
www.w3.org/2000/svg" version="1.1" width="236" height="61"> == $0
<desc id="logo-desc">Universidade Aberta</desc>
```

Notas

Não foram adicionadas notas

5.2 - O gráfico é acompanhado de uma descrição longa

Gráficos resultantes de análise de dados deverão ser acompanhados da tabela de dados que lhe deu origem, de forma a preservar o acesso à informação completa.

Resultado do teste

Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

5.3 - As imagens-link têm um equivalente alternativo correto

As hiperligações compostas apenas por uma imagem obrigam que esta tenha um equivalente alternativo em texto que represente fielmente o destino da hiperligação.

Resultado do teste

Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

6 - Contraste

6.1 - No corpo de um documento, o rácio de contraste entre a cor do texto normal (menor que 18 pontos ou menor que 14 pontos negrito) e a cor do fundo é superior a 4,5:1

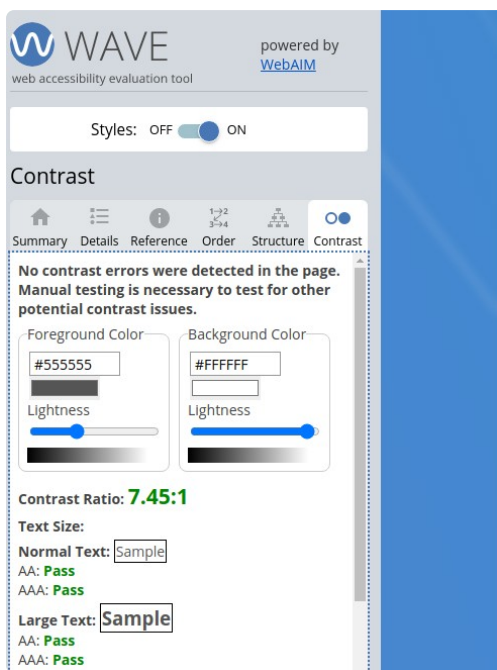
Deve assegurar-se no corpo do documento que o rácio de contraste entre a cor do texto e a cor de fundo é, no mínimo, de 4,5:1, de forma a assegurar a sua legibilidade para utilizadores com deficiências da visão.

Resultado do teste



Positivo

Evidências



Notas

Não foram adicionadas notas

6.2 - O rácio de contraste entre a cor do texto de tamanho grande (maior ou igual que 18 pontos ou maior ou igual que 14 pontos negrito) e a cor do fundo é superior a 3:1

Os textos de tamanho superior a 18 pontos, ou os textos de tamanho superior a 14 pontos mas a negrito, devem assegurar um rácio de contraste mínimo de 3:1 entre a cor do texto e a cor do fundo.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

7 - Players

7.1 - Deve ser possível ativar os botões de controlo do leitor quer com o rato quer com o teclado

Os leitores de multimédia não devem iniciar automaticamente a reprodução dos elementos e têm de ser operáveis usando apenas um rato ou usando apenas um teclado.

Resultado do teste



Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

7.2 - O vídeo ou o áudio deve conter preferencialmente legendas fechadas sincronizadas. Caso não seja possível, no mínimo, deve disponibilizar-se uma transcrição textual

O uso de legendas fechadas destina-se essencialmente a pessoas surdas. Recomendam-se para a produção das referidas legendas técnicas de tradução conhecidas para o efeito bem como o enriquecimento das legendas de sons cuja mensagem não seja perceptível visualmente (por ex., o toque de uma campainha de uma porta).

Para vídeos com mensagens eminentemente visuais (por ex., um vídeo com música de fundo que passa um conjunto de mensagens apenas perceptíveis à visão), os mesmos devem ter uma versão equivalente alternativa com produção de audiodescrição. A audiodescrição é fundamental para que pessoas cegas ou com baixa visão possam perceber a mensagem veiculada.

Resultado do teste



Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

8 - Estrutura da página

8.1 - Quando se retira a CSS, todos os elementos HTML devem alinhar à esquerda

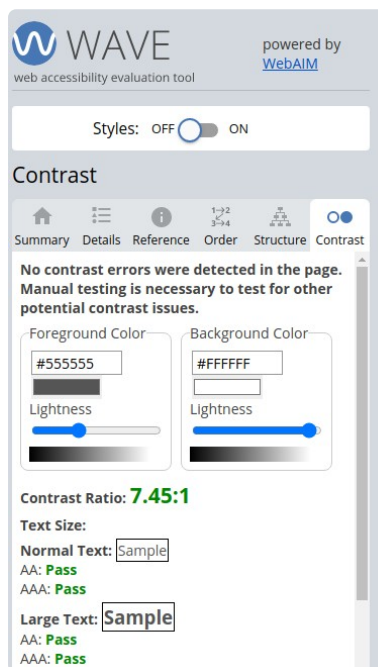
Quando se desativam todos os estilos visuais, o conteúdo da página é apresentado alinhado à esquerda e apresenta-se de forma linear.

Resultado do teste





Positivo

Evidências



h2 Iniciar sessão com

- Credenciais UAb  `*aria-label="Credenciais UAb"`
- Autenticação Gov  `*aria-label="Autenticação Gov"`
- `*aria-labelledby="page-title"`

Nome de utilizador

cesperanca

Senha

Iniciar sessão

-  `*aria-label="Acessibilidade"`
-  `*aria-label="Política de Privacidade"`

©2019-2023 Universidade Aberta
Cofinanciado por:

Notas

Não foram adicionadas notas

8.2 - Quando se retira a CSS, a informação aparece numa ordem lógica

Tendo em conta que o posicionamento de elementos no código pode não refletir a ordem visual de leitura, deve ser assegurada a ordem correta do conteúdo quando se desativam os estilos visuais.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

8.3 - Quando se retira a CSS, deve ser possível reconhecer a semântica dos diversos elementos

Os elementos que estruturam o conteúdo devem estar semanticamente bem estruturados, usando os elementos de HTML apropriados a cada tipo de conteúdo, como títulos, parágrafos, listas, ...

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

8.4 - Quando se retira a CSS, a informação relevante permanece visível

Toda a informação visível deve permanecer na página sob forma textual, quando se desativam os estilos visuais.

Resultado do teste



Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

8.5 - A maquetização da página é feita sem recorrer ao elemento <table>

A estrutura de composição gráfica da página não é feita recorrendo a elementos de tabela mas sim a uma maior diversidade de elementos semânticos (por ex., <main>) e genéricos (por ex., <div>), que permitem a recomposição visual para diferentes tipos e dimensões de ecrã.

Resultado do teste

 Positivo

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas

9 - Sintaxe do HTML

9.1 - A página apresenta-se sem erros de (x)HTML

A página não deve apresentar erros de sintaxe de (x)HTML.

Resultado do teste



Positivo

Evidências



Perguntei ao validador de HTML do W3C e constatei que não existem erros de HTML.

A



Notas

Não foram adicionadas notas

10 - Ficheiros PDF

10.1 - Nos ficheiros PDF é possível, no mínimo, extrair o conteúdo textual para formato TXT

Os ficheiros PDF devem ter o seu texto inteiramente extraível para que se possa passar o respetivo conteúdo para um processador de texto sem perda de informação.

Resultado do teste

Não aplicável

Evidências

Não foram apresentadas evidências

Notas

Não foram adicionadas notas