

# AVALIAÇÃO INICIAL OU DIAGNÓSTICA

Este painel explicita as principais características dos 5 paradigmas centrais da avaliação da aprendizagem. Foi construído como resultado do Recurso Educacional Aberto (REA): Paradigmas da Avaliação da Aprendizagem (Univesp), com acesso livre no endereço: <https://apps.univesp.br/paradigmas-da-avaliacao-da-aprendizagem>.

Com esse painel, você pode classificar estratégias e/ou instrumentos avaliativos em diagnósticos, formativos e/ou somativos, assim como estratégias e/ou instrumentos de autoavaliação e de feedback. Alguns processos, práticas e instrumentos avaliativos utilizam esses paradigmas de forma articulada. Você também poderá identificar quando e como isso ocorre.



# AVALIAÇÃO FORMATIVA

Este painel explicita as principais características dos 5 paradigmas centrais da avaliação da aprendizagem. Foi construído como resultado do Recurso Educacional Aberto (REA): Paradigmas da Avaliação da Aprendizagem (Univesp), com acesso livre no endereço: <https://apps.univesp.br/paradigmas-da-avaliacao-da-aprendizagem>.

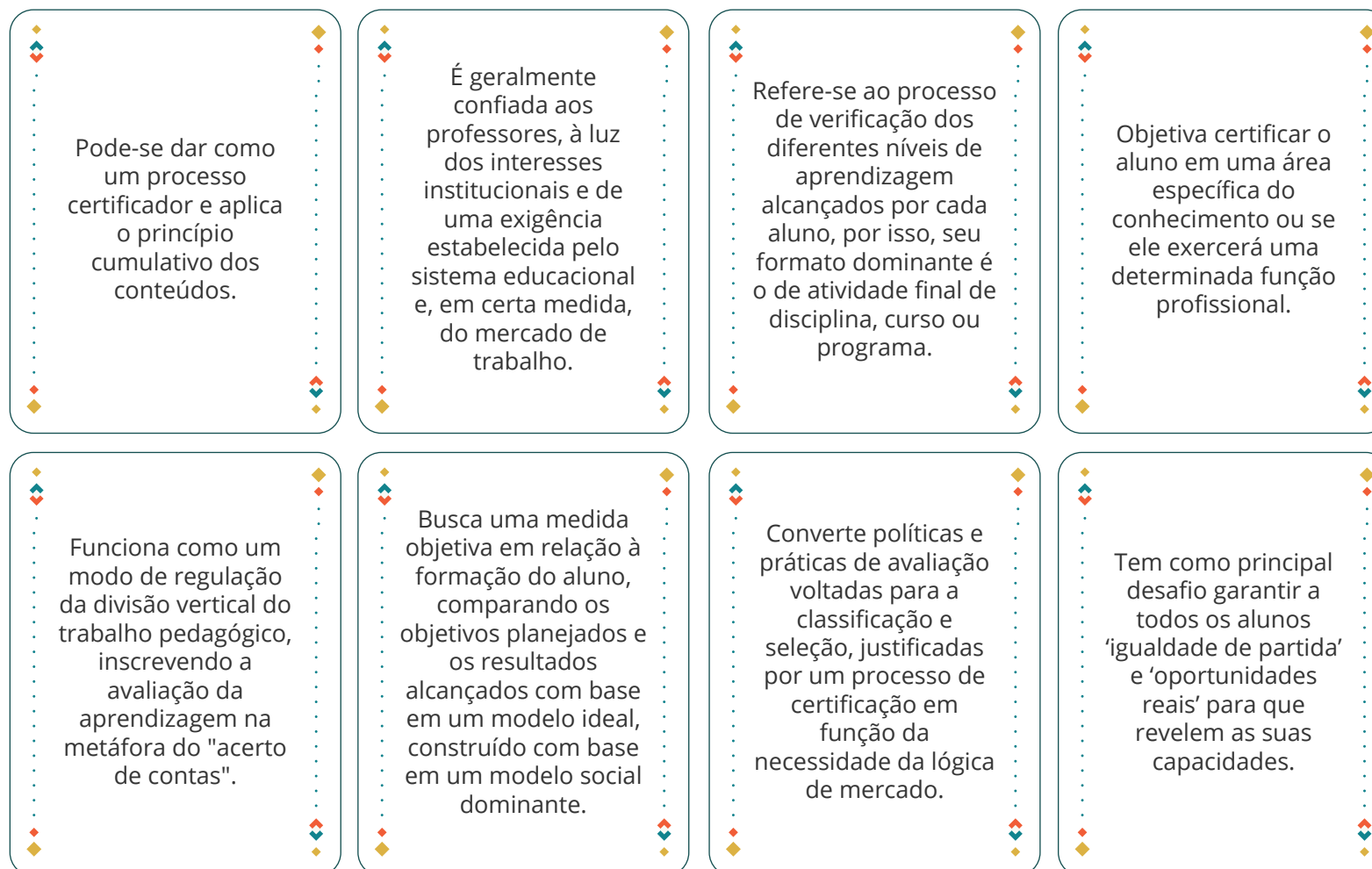
Com esse painel, você pode classificar estratégias e/ou instrumentos avaliativos em diagnósticos, formativos e/ou somativos, assim como estratégias e/ou instrumentos de autoavaliação e de feedback. Alguns processos, práticas e instrumentos avaliativos utilizam esses paradigmas de forma articulada. Você também poderá identificar quando e como isso ocorre.



# AVALIAÇÃO FINAL OU SOMATIVA

Este painel explicita as principais características dos 5 paradigmas centrais da avaliação da aprendizagem. Foi construído como resultado do Recurso Educacional Aberto (REA): Paradigmas da Avaliação da Aprendizagem (Univesp), com acesso livre no endereço: <https://apps.univesp.br/paradigmas-da-avaliacao-da-aprendizagem>.

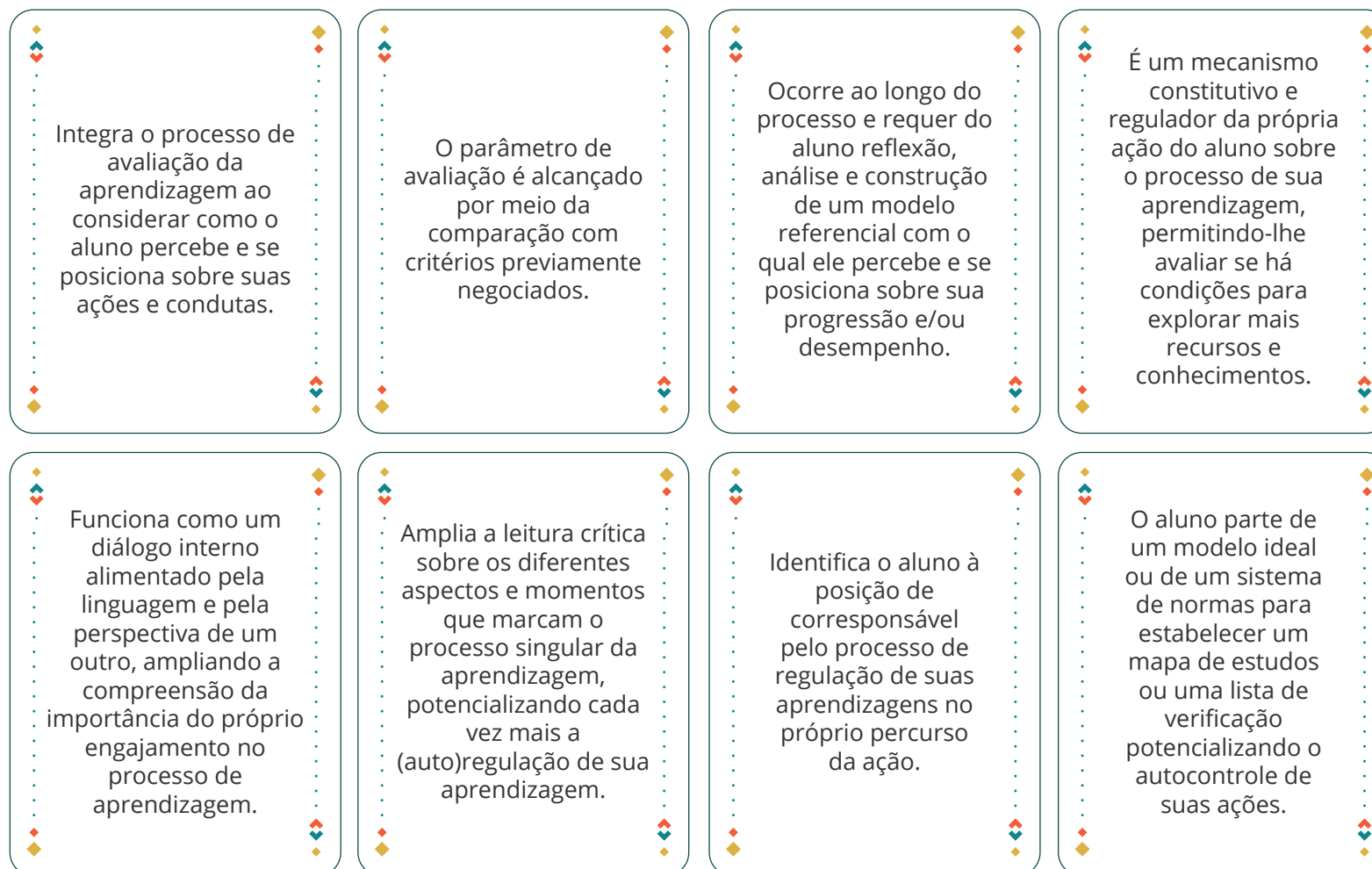
Com esse painel, você pode classificar estratégias e/ou instrumentos avaliativos em diagnósticos, formativos e/ou somativos, assim como estratégias e/ou instrumentos de autoavaliação e de feedback. Alguns processos, práticas e instrumentos avaliativos utilizam esses paradigmas de forma articulada. Você também poderá identificar quando e como isso ocorre.



# AUTOAVALIAÇÃO

Este painel explicita as principais características dos 5 paradigmas centrais da avaliação da aprendizagem. Foi construído como resultado do Recurso Educacional Aberto (REA): Paradigmas da Avaliação da Aprendizagem (Univesp), com acesso livre no endereço: <https://apps.univesp.br/paradigmas-da-avaliacao-da-aprendizagem>.

Com esse painel, você pode classificar estratégias e/ou instrumentos avaliativos em diagnósticos, formativos e/ou somativos, assim como estratégias e/ou instrumentos de autoavaliação e de feedback. Alguns processos, práticas e instrumentos avaliativos utilizam esses paradigmas de forma articulada. Você também poderá identificar quando e como isso ocorre.



# FEEDBACK

Este painel explicita as principais características dos 5 paradigmas centrais da avaliação da aprendizagem. Foi construído como resultado do Recurso Educacional Aberto (REA): Paradigmas da Avaliação da Aprendizagem (Univesp), com acesso livre no endereço: <https://apps.univesp.br/paradigmas-da-avaliacao-da-aprendizagem>.

Com esse painel, você pode classificar estratégias e/ou instrumentos avaliativos em diagnósticos, formativos e/ou somativos, assim como estratégias e/ou instrumentos de autoavaliação e de feedback. Alguns processos, práticas e instrumentos avaliativos utilizam esses paradigmas de forma articulada. Você também poderá identificar quando e como isso ocorre.

