

---

➤ **Asignatura:** Profundización en Didácticas de las Ciencias Sociales III

---

➤ **Módulo 1:** La práctica educativa: Unidades de análisis

---

➤ **Lección 1:** Las variables de la práctica educativa

---

## Introducción

Desde esta lección habrá que referirse a aquello que configura la práctica. Los procesos educativos son lo suficientemente complejos para que no sea fácil reconocer todos los factores que los definen. La estructura de la práctica obedece a múltiples determinantes, tiene su justificación en parámetros institucionales, organizativos, tradiciones metodológicas, posibilidades reales de los profesores, de los medios y las condiciones físicas existentes, etc. Pero la práctica es algo fluido, huidizo, difícil de limitar con coordenadas simples y, además, compleja, ya que en ella se expresan.

Zabala (2000)

## Tema 1: Las variables de la práctica educativa

Desde esta lección habrá que referirse a aquello que configura la práctica. Los procesos educativos son lo suficientemente complejos para que no sea fácil reconocer todos los factores que los definen. La estructura de la práctica obedece a múltiples determinantes, tiene su justificación en parámetros institucionales, organizativos, tradiciones metodológicas, posibilidades reales de los profesores, de los medios y las condiciones físicas existentes, etc. Pero la práctica es algo fluido, huidizo, difícil de limitar con coordenadas simples y, además, compleja, ya que en ella se expresan.

---

## Palabras clave

## Bibliografía

- Santisteban & Pagés (2011) Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Primaria. Cap. 1
- La práctica educativa. Zabala (2000) La práctica educativa. Cómo enseñar. Cap. 1. Pág. 11 – 19.