
➤ **Asignatura:** Educación en la Diversidad, Multicultura e Intercultura

➤ **Módulo 2:** Lineamientos y políticas de la educación en la diversidad.

➤ **Lección 1:** Latinoamérica entre la diversidad, la inclusión, la multiculturalidad y la interculturalidad.

Introducción

Las realidades del aula no sólo deben ser entendidas desde la práctica del docente igualmente los Estados deben pensar en cómo aportar a la construcción de ciudadanías incluyentes, donde el pensamiento crítico, sea el pilar del desarrollo democrático y permita la capacidad de resolución de conflictos sociales que muchas veces tienen su fuente en la diferencia y la incapacidad de la interacción en la diversidad.

Conocer los lineamientos y las políticas educativas en términos de la inclusión y la diversidad es aportar al debate de una ciudadanía incluyente y dialógica entre los distintos actores del sistema educativo. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) señaló el 21 de mayo como el "Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo", como estrategia para unir los pueblos.

Tema 1: Lineamientos y políticas de educación en la diversidad.

Abordar las políticas y lineamientos de la educación en la diversidad como un elemento que ha transformado el quehacer de las aulas de clase en Colombia, buscando el reconocimiento de la diferencia, es así que asumen retos para pensar la educación como un hecho que le aporta la construcción de nuevos sujetos, con una ciudadanía determinada para el fortalecimiento de la sociedad. Gracias a estas políticas de educación en la diversidad se logra desarrollar un currículo desde nuevas pensamientos que permitan abordar la estructura y el saber pedagógico y disciplinar, es por ello la

importancia de abordar estos lineamientos ya que ayuden a ejecutar de forma clara y eficiente la educación en la diversidad.

Palabras clave

Diversidad

educación inclusiva

política de educación inclusiva

alfabetización

Bibliografía

- RICO, A. P. (2017). Políticas de educación inclusiva en América Latina Propuestas, realidades y retos de futuro. Revista de educación inclusiva, 3 (2).
- Narodowski, Mariano. La inclusión educativa. Reflexiones y propuestas entre las teorías, las demandas y los slogans REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, vol. 6, núm. 2, 2008, pp. 19-26 Red Iberoamericana de Investigación Sobre Cambio y Eficacia Escolar Madrid, España