

知乎 |  MBA大师

第八代

零基础抱佛脚

百日突击 只为上岸


- 晚上7点半正式开始
- 预计10点左右结束
- 要预习，知道啵~
- 课程有回放
- 今晚有抽奖

逻辑抱佛脚讲义 P19-P33

2024零基础抱佛脚

(三)

逻辑—薛睿



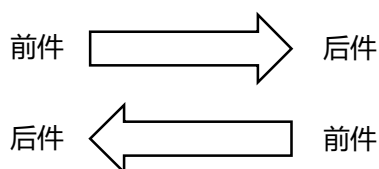
③③③ 形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路

.....

➤ 出题套路2：给出逻辑真，问一定为假的选项（前真后假秒杀思路）

逻辑基础知识：

(1) 区分逻辑的前件与后件



(2) 一个逻辑： $A \rightarrow B$ ，仅在同时满足前件为真（逻辑发起方向）和后件为假（逻辑箭头结束的方向）的时候，逻辑为假。

简称为：（同时满足）前真and后假（一个逻辑）为假。

(3) $A \rightarrow B$ ，和 $A \text{ and } \text{非}B$ ，是相互矛盾的两个论述，一定一真一假。



大师笔记：前真后假秒杀思路

讲义 P19

③③③ 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

题目特征：

常见的考查前真后假秒杀思路题目的提问方式如下：

- (1) 以下哪个选项一定为假？一定是不可能的？哪个选项能推翻上述论述？
- (2) 以下哪个选项可能为真（排除掉一定为假的选项）

前真后假思路正确选项模式：

题干给你 $A \rightarrow B$ ，你去选项找 $A \text{ and } \text{非}B$ 。

题干给你 $A \rightarrow \text{非}B$ ，你去选项找 $A \text{ and } B$ 。

题干给你 $A \text{ or } B \rightarrow C$ ，你去选项找 $A \text{ and } \text{非}C$ 或者 $B \text{ and } \text{非}C$ 。

题干给你 $A \rightarrow B \text{ or } C$ ，你去选项找_____。

题干给你 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ ，你去选项找_____。

题干给你 $A \text{ and } B$ ，你去选项找_____。

题干给你 $A \text{ and } \text{非}B$ ，你去选项找_____。

讲义 P19

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

经典例题及真题实战讲解：**(1) 前真后假—简单式**题干给出 $A \rightarrow B$ 正确选项 A and 非 B **【例题1】【2008.1.31】**只要不起雾，飞机就按时起飞。

以下哪项如果为真，说明上述断定不成立？

I：没起雾，但飞机没按时起飞。

II：起雾，但飞机仍然按时起飞。

III：起雾，飞机航班延期。

A.只有I。

B.只有II。

C.只有III。

D.只有II和III。

E.I、II和III。

【答案】A

讲义 P19

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

(2) 前真后假—联立式题干给出 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ 正确选项： A and 非 B ， A and 非 C ， A and 非 D ， B and 非 C ， B and 非 D ， C and 非 D **【例题1】【2018.52】**所有值得拥有专利的产品或设计方案都是创新，但并不是每一项创新都值得拥有专利，所有的模仿都不是创新，但并非每一个模仿者都应该受到惩罚。

根据上述陈述，以下哪项是不可能的？

值得拥有专利的产品 \rightarrow 创新 \rightarrow 非模仿**模仿 \rightarrow 非创新；创新 \rightarrow 非模仿**

A.有些值得拥有专利的创新产品并没有申请专利。

B.有些创新者可能受到惩罚。

C.有些值得拥有专利的产品是模仿。

D.没有模仿值得拥有专利。

E.所有的模仿者都受到了惩罚。

【答案】C

讲义 P20

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题2】【2017.27】任何结果都不可能凭空出现，它们的背后都是有原因的；任何背后有原因的事物可以被认识，而可以被认识的事物都必然不是毫无规律的。

根据以上陈述，以下哪项为假？

任何结果 → 有原因 → 可以被认识 → 不是毫无规律（有规律）

有原因 → 可以被认识

可以被认识 → 不是毫无规律（有规律）

- A.任何结果都可以被人认识。
- B.任何结果出现的背后都是有原因的。
- C.有些结果的出现可能毫无规律。
- D.那些可以被认识的事物必然有规律。
- E.人有可能认识所有事物。

【答案】C

讲义 P20

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题3】【2015.45】张教授指出，明清时期科举考试分为四级，即院试、乡试、会试、殿试。院试在县府举行，考中者称“生员”；乡试每三年在各省省城举行一次，生员才有资格参加，考中者称为“举人”，举人第一名称“解元”；会试于乡试后第二年在京城礼部举行，举人才有资格参加，考中者称为“贡士”，贡士第一名称“会元”；殿试在会试当年举行，由皇帝主持，贡士才有资格参加，录取分三甲，一甲三名，二甲、三甲各若干名，统称“进士”，一甲第一名称“状元”。

根据张教授的陈述，以下哪项是不可能的？

院试(生员) ← 乡试(举人、解元) ← 会试(贡士、会元) ← 殿试(进士、状元)

- A.未中解元者，不曾中会元。
- B.中举者，不曾中进士。
- C.中状元者曾为生员和举人。
- D.中会元者，不曾中举。
- E.可有连中三元者（解元、会元、状元）。

【答案】D

讲义 P20

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

(3) 前真后假—复合式

题干给出：

$A \rightarrow B \text{ or } C$ $A \text{ and } B \rightarrow C \text{ and } D$ $A \rightarrow B \text{ and } C$ $A \text{ and } B \rightarrow C \text{ or } D$
 $A \text{ or } B \rightarrow C$ $A \text{ or } B \rightarrow C \text{ and } D$ $A \text{ and } B \rightarrow C$

【例题1】小李对小夏说：“你只有既加强锻炼又多吃保健产品，才能保持身体健康。”

小夏说：“你这个观点我不同意。”

保持身体健康 \rightarrow 加强锻炼 and 多吃保健品

下列哪项命题是小夏所同意的观点？

保持身体健康 and (非加强锻炼 or 非多吃保健品)

- A.能保持身体健康；但如果加强锻炼，就不多吃保健产品。
- B.能保持身体健康；但如果不多吃保健产品，就加强锻炼。
- C.能保持身体健康；但既不加强锻炼，又不多吃保健产品。
- D.能保持身体健康；但既加强锻炼，又多吃保健产品。
- E.不能保持身体健康；但如果加强锻炼，就不多吃保健产品。

【答案】A

讲义 P21

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题4】【2016.31】在某届洲际杯足球大赛中，第一阶段某小组单循环赛共有4支队伍参加，每支队伍需要在这一阶段比赛三场。甲国足球队在该小组的前两轮比赛中一平一负。在第三轮比赛之前，甲国队主教练在新闻发布会上表示：“只有我们在下一场比赛中取得胜利并且本组的另外一场比赛打成平局，我们才有可能从这个小组出线。”

如果甲国队主教练的陈述为真，以下哪项是不可能的？

从这个小组出线 \rightarrow 下一场胜利 and 另外一场比赛平局

出线 and (非下一场胜利 or 非另外一场比赛平局)

- A.第三轮比赛该小组两场比赛都分出了胜负，甲国队从小组出线。
- B.甲国队第三场比赛取得了胜利，但他们未能从小组出线。
- C.第三轮比赛该小组另外一场比赛打成了平局，甲国队从小组出线。
- D.第三轮比赛甲国队取得了胜利，该小组另一场比赛打成平局，甲国队未能从小组出线。
- E.第三轮比赛该小组两场比赛都打成了平局，甲国队未能从小组出线。

【答案】A

讲义 P21

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题5】【2014.1.32】已知某班共有25位同学，女生中身高最高者与最矮者相差10厘米，男生中身高最高者与最矮者相差15厘米。小明认为，根据已知信息，只要再知道男生女生最高者的具体身高，或者再知道男生、女生的平均身高就可确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

以下哪项如果为真，最能构成对小明观点的反驳？

知道最高者 or 知道平均 → 确定最高和最低的差距

- A. 根据已知信息，如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，则也不能确定男生、女生身高最高者的具体身高。
- B. 根据已知信息，即使确定了全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，也不能确定男生、女生的平均身高。
- C. 根据已知信息，如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，则即不能确定男生、女生身高最高者的具体身高，也不能确定男生、女生的平均身高。

讲义 P22

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题5】【2014.1.32】已知某班共有25位同学，女生中身高最高者与最矮者相差10厘米，男生中身高最高者与最矮者相差15厘米。小明认为，根据已知信息，只要再知道男生女生最高者的具体身高，或者再知道男生、女生的平均身高就可确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

以下哪项如果为真，最能构成对小明观点的反驳？

知道最高者 or 知道平均 → 确定最高和最低的差距

- D. 根据已知信息，尽管再知道男生女生的平均身高，也不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。
- E. 根据已知信息，仅仅再知道男生、女生最高者的具体身高，就能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

【答案】D

讲义 P22

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题6】【2012.1.32】小张是某公司营销部的员工。公司经理对他说：“如果你争取到这个项目，我就奖励你一台笔记本电脑或者给你项目提成。”
以下哪项如果为真，说明该经理没有兑现承诺？

争取到这个项目 → 奖励笔记本电脑 or 给你项目提成

争取到这个项目 and (非奖励笔记本电脑 and 非给你项目提成)

- A. 小张没争取到这个项目，该经理没给他项目提成，但送了他一台笔记本电脑。
- B. 小张没争取到这个项目，该经理没奖励他笔记本电脑，也没给他项目提成。
- C. 小张争取到了这个项目，该经理给他项目提成，但并未奖励他笔记本电脑。
- D. 小张争取到了这个项目，该经理奖励他一台笔记本电脑并且给他三天假期。
- E. 小张争取到了这个项目，该经理未给他项目提成，但奖励了他一台台式电脑。

【答案】E

讲义 P22

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

(4) 问符合题干预测/可能真（前假秒杀法）

思考：什么叫做不符合题干预测？

把某选项代入题干逻辑，会产生矛盾（同时满足前真 and 后假）的情况，就叫做不符合题干预测。排除掉上述产生矛盾的选项，剩下的就是正确选项。



大师笔记：前假秒杀

讲义 P23

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【范例】

- (1) $A \rightarrow B$ $A \text{ and } \neg B$
(2) $C \rightarrow \neg D$ $C \text{ and } D$
(3) $A \rightarrow \neg E$ $A \text{ and } E$

以下哪个选项符合上述预测？

- A. A真、B真、C真、D真、E假
B. A真、B假、C假、D真、E假
C. A真、B真、C真、D假、E真
D. A假、B真、C假、D真、E真
E. A假、B假、C真、D真、E假

讲义 P23

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题1】【2022.39】节日将至，某单位拟为职工发放福利品，每人可在甲—庚七种商品中选择其中的4种进行组合，且每种组合还要满足如下要求：

- (1) 若选甲，则丁、戊、庚3种中至多选其一；
(2) 若丙、己2种至少选一种，则必选乙但不能选戊；

以下哪项组合符合上述要求？

- (1) $\text{甲} \rightarrow \text{丁、戊、庚至多选一个}$
(2) $\text{丙 or 己} \rightarrow \text{乙 and 非戊}$

- A. 甲、丁、戊、己。
B. 乙、丙、丁、戊。
C. 甲、乙、戊、庚。
D. 乙、丁、戊、庚。
E. 甲、丙、丁、己。

【答案】D

讲义 P23

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题2】【2021.43】为进一步弘扬传统文化，有专家提议将每年的2月1日、3月1日、4月1日、9月1日、11月1日、12月1日6天中的3天确定为“传统文化宣传日”。根据实际需要，确定日期必须考虑以下条件：

- (1) 若选择2月1日，则选择9月1日但不选12月1日；
- (2) 若3月1日、4月1日至少选择其一，则不选11月1日。

以下哪项选定的日期与上述条件一致？

- (1) 甲 → 丁 and 非己
- (2) 乙 or 丙 → 非戊

- A. 2月1日、3月1日、4月1日。
- B. 2月1日、4月1日、11月1日。
- C. 3月1日、9月1日、11月1日。
- D. 4月1日、9月1日、11月1日。
- E. 9月1日、11月1日、12月1日。

【答案】E

讲义 P23

抱佛脚 出题套路2：前真后假秒杀思路

.....

【例题3】【2019.30】某单位拟派遣3名德才兼备的干部到西部山区进行精准扶贫。报名者踊跃，经过考察，最终确定了陈甲、傅乙、赵丙、邓丁、刘戊、张己6名候选人。根据工作需要，派遣还需满足以下条件：

- (1) 若派遣陈甲，则派遣邓丁但不派遣张己；
- (2) 若傅乙、赵丙至少派遣1人，则不派遣刘戊。

以下哪项的派遣人选和上述条件不矛盾？

- (1) 甲 → 丁 and 非己 甲 and (非丁 or 己)
- (2) 乙 or 丙 → 非戊 (乙 or 丙) and 戊

- A. 赵丙、邓丁、刘戊。
- B. 陈甲、傅乙、赵丙。
- C. 傅乙、邓丁、刘戊。
- D. 邓丁、刘戊、张己。
- E. 陈甲、赵丙、刘戊。

【答案】D

讲义 P24

抱佛脚 形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路

.....

➤ 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题**考点基础讲解及题干特征**

题干给出数个逻辑真的条件。选项也为逻辑真。

问能推出什么/一定为真的选项。

(1) 基础难度题目：直接对比，通过跟题干逻辑（或其逆否命题）做对比找到正确选项。

(2) 较难题目需代入验证：需要深入理解选项中逻辑何时为真的含义。把选项的前件代入题干条件，验证是否能够推出后件。



大师笔记：给出逻辑真，找等价命题

讲义 P24

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

经典例题讲解及题干特征**(1) 基础难度真题实战讲解（题干和选项的逻辑可以直接比较）**

【例题1】只要不起雾，飞机就按时起飞。

以下哪项正确地表达了上述断定？

I.如果飞机按时起飞，则一定没起雾。

II.如果飞机不按时起飞，则一定起雾。

III.除非起雾，否则飞机按时起飞。

不起雾 → 按时起飞

A.只有I。

B.只有II。

C.只有III。

D.只有II和III。

E.I、II和III。

【答案】D

讲义 P24

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题2~3】只要不下雨，典礼就按时开始。

【问1】以下哪项正确表述了上述断定？

- I. 如果典礼按时开始，则一定没有下雨。
- II. 如果典礼不按时开始，则一定下雨。
- III. 除非下雨，否则典礼就按时开始。

不下雨 → 典礼按时开始

- A. 只有I。
- B. 只有II。
- C. 只有III。
- D. 只有II和III。
- E. I、II和III。

【答案】D

讲义 P25

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题2~3】只要不下雨，典礼就按时开始。

【问2】以下哪项如果为真，说明上述断定不成立？

- I. 没下雨，但典礼没按时开始。
- II. 下雨，但典礼仍然按时开始。
- III. 下雨，典礼延期。

不下雨 → 典礼按时开始

- A. 只有I。
- B. 只有II。
- C. 只有III。
- D. 只有II和III。
- E. I、II和III。

【答案】A

讲义 P25

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题4】【2020.52】古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 惑而不从师，其为惑也，终不解矣（不从师 → 不能解惑）
- (2) 生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之
- (3) 生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之
- (4) 道之所存，师之所存

讲义 P25

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题4】【2020.52】根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 惑而不从师，其为惑也，终不解矣（不从师 → 不能解惑）
 - (2) 生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之
 - (3) 生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之
 - (4) 道之所存，师之所存
- A. 与吾生乎同时，其闻道也，必先乎吾。
B. 师之所存，道之所存也。
C. 无贵无贱，无长无少，皆为吾师。
D. 与吾生乎同时，其闻道不必先乎吾。
E. 若解惑，必从师。

【答案】E

讲义 P25

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题5】【2011.10.50】 2009年年底，我国卫生部的调查结果显示，整体具备健康素质的群众只占6.48%，其中具备慢性疾病预防素养的人只占4.66%。这说明国民对疾病的认识还非常匮乏。只有国民素质得到根本性的提高，李一、张悟本们的谬论才不会有那么多人盲从。

由以上陈述可以得出以下哪项结论？

国民素质得到根本性的提高 ← 李一、张悟本们的谬论不会有那么多人盲从

- A.对疾病缺乏认识是国民素质有待根本提高的表现之一。
- B.如果国民素质不能得到根本性的提高，李一等人的谬论还会有许多人盲从。
- C.国民缺乏基本的医学知识是江湖医生屡屡得逞的根本原因。
- D.只有国民提高对疾病的认识，国民的健康才能得到保障。
- E.国民医学知识的缺乏是由某些部门的功能缺位造成的。

【答案】B

讲义 P26

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】有一种观点认为：只要有足够的努力和一定的天赋，就一定可以成功。若这个观点为真，那么下面哪个论述也一定为真？

足够的努力 and 一定的天赋 → 可以成功

逆否：非成功 → 非足够的努力 or 非一定的天赋

- A.如果一个人很努力但是没有成功，说明他运气不好。
- B.如果没有一定的天赋，那么就不会成功。
- C.如果只是有天赋，没有足够的努力，也不能成功。
- D.如果小王没有成功，说明他没有足够努力或者天赋不够。
- E.努力、天赋和成功，对人生来说三者缺一不可。

【答案】D

讲义 P26

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题8】【2019.26】新常态下，消费需求发生了深刻变化，消费拉开档次，个性化、多样化消费渐成主流。在相当一部分消费者那里，对产品质量的追求压倒了对价格的考虑。供给侧结构性改革，说到底满足需求。低质量的产能必然会过剩，而顺应市场需求不断更新换代的产能不会过剩。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

低质量的产能 → 会过剩 逆否：不会过剩 → 非低质量的产能

顺应时代的不断更新换代的产能 → 不会过剩 → 非低质量的产能

- A. 顺应市场需求不断更新换代的产能不是低质量的产能。
- B. 只有质优价高的产品才能满足需求。
- C. 只有不断更新换代的产品才能满足个性化、多样化消费的需求。
- D. 低质量的产能不能满足个性化需求。
- E. 新常态下，必须进行供给侧结构性改革。

【答案】A

讲义 P26

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题9】【2019.48】如果一个人只为自己劳动，他也许能成为著名学者、大哲人、卓越诗人、然而他永远不能成为完美无瑕的伟大人物。如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 一个人只为自己劳动 → 永远不能成为完美无瑕的伟大人物
- (2) 选择了最能为人类福利而劳动的职业 → 重担就不能把我们压倒

讲义 P27

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题9】【2019.48】如果一个人只为自己劳动，他也许能成为著名学者、大哲人、卓越诗人、然而他永远不能成为完美无瑕的伟大人物。如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职位，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时①我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，②我们的幸福将属于千百万人，③我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而④面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 一个人只为自己劳动 → 永远不能成为完美无瑕的伟大人物
- (2) 选择了最能为人类福利而劳动的职位 → 重担就不能把我们压倒
- (3) 这是为大家献身 → ① ② ③ ④

- A.如果一个人只为自己劳动，不是为大家而献身，那么重担就能将他压倒。
- B.如果我们为大家而献身，我们的幸福将属于千百万人，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。
- C.如果我们没有选择最能为人类福利而劳动的职业，我们所感到的就是可怜的、有限的自私的乐趣。
- D.如果选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人，而且还能够成为完美无瑕的伟大人物。
- E.如果我们只为自己劳动，我们的事业就不会默默地、但是永恒发挥作用地存在下去。

【答案】B

讲义 P27

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题10】【2018.26】人民既是历史的创造者，也是历史的见证者；既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”。离开人民，文艺就会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。观照人民的生活、命运、情感，表达人民的心愿、心情、心声，我们的作品才会在人民中传之久远。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 离开人民 → 文艺就会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳
- (2) 观照人民的，表达人民的 ← 作品在人民中传之久远

- A.只有不离开人民，文艺才不会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。
- B.历史的创造者都不是历史的“剧中人”。
- C.历史的创造者都是历史的见证者。
- D.历史的“剧中人”都是历史的“剧作者”。
- E.我们的作品只要表达人民的心愿、心情、心声，就会在人民中传之久远。

【答案】A

讲义 P27

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题11】【2018.37】张教授：利益并非只是物质利益，应该把信用、声誉、情感甚至某种喜好等都归入利益的范畴。根据这种“利益”的广义理解，如果每一个体在不损害他人利益的前提下，尽可能满足其自身的利益需求，那么由这些个体组成的社会就是一个良善的社会。

根据张教授的现点，可以得出以下哪项？

不损害他人利益 and 满足自身利益 → 良善的社会

非良善的社会 → 损害他人利益 or 不能满足自身利益

- A.如果一个社会不是良善的，那么其中肯定存在个体损害他人利益或自身利益需求没有尽可能得到满足的情况。
- B.尽可能满足每一个体的利益需求，就会损害社会的整体利益。
- C.只有尽可能满足每一个体的利益需求，社会才可能是良善的。
- D.如果有些个体通过损害他人利益来满足自身的利益需求，那么社会就不是良善的。
- E.如果某些个体的利益需求没有尽可能得到满足，那么社会就不是良善的。

【答案】A

讲义 P27

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题12】【2018.46】某次学术会议的主办方发出会议通知：只有论文通过审核才能收到会议主办方发出的邀请函，本次会议只欢迎持有主办方邀请函的科研院所的学者参加。根据以上通知，可以得出以下哪项？

只有论文通过审核才能收到会议主办方发出的邀请函 通过审核 ← 邀请函
只欢迎持有主办方邀请函的科研院所的学者参加 有邀请函 ← 欢迎参加
题干给出逻辑：通过审核 ← 邀请函 ← 欢迎参加

- A.本次学术会议不欢迎论文没有通过审核的学者参加。非通过审核 → 不欢迎参加
- B.论文通过审核的学者都可以参加本次学术会议。通过审核 → 参加
- C.论文通过审核并持有主办方邀请函的学者，本次学术会议都欢迎其参加。
通过审核 and 有邀请函 → 欢迎参加
- D.有些论文通过审核但未持有主办方邀请函的学者，本次学术会议欢迎其参加。
有的A是B，（有A and B这种情况存在），所有的A都是B（A → B）
- E.论文通过审核的学者有些不能参加本次学术会议。
有的A不是B，（有A and 非B这种情况存在）

【答案】A

讲义 P28

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题13】【2016.27】生态文明建设事关社会发展方式和人民福祉，只有实行最严格的制度、最严密的法治、才能为生态文明建设提供可靠保障；如果要实行最严格的制度、最严密的法治，就要建立责任追究制度，对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者，追究其相应责任。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

(1) 制度、法治 ← 生态文明建设可靠保障

(2) 制度、法治 → 建立责任追究制度

(3) 生态文明建设可靠保障 → 制度、法治 → 建立责任追究制度

A. 如果要建立责任追究制度，就要实行最严格的制度、最严密的法治。

B. 只有搞牢生态环境的制度防护墙，才能造福于民。

C. 如果对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者追究相应责任，就能为生态文明建设提供可靠保障。

D. 实行最严格的制度和最严密的法治是生态文明建设的重要目标。

E. 如果不建立责任追究制度，就不能为生态文明建设提供可靠保障。

【答案】E

讲义 P28

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

经典例题讲解及题干特征

(2) 强化难度真题实战讲解（题干和选项的逻辑不能直接比较）

【范例1】

I: 如果A，那么B。

II: 只要B，就非C。

III: 只有C，才D。

IV: 除非不E，否则F。

如果上述四个逻辑均为真，试判断以下10个句子表述的逻辑是否一定成立？

(1) 如果A，那么C。

(2) 只要A，就不C。

(3) 如果B，那么A。

讲义 P28

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【范例1】

I: 如果A, 那么B。

II: 只要B, 就非C。

III: 只有C, 才D。

IV: 除非不E, 否则F。

如果上述四个逻辑均为真, 试判断以下10个句子表述的逻辑是否一定成立?

- (4) 如果C, 那么非A。
- (5) 除非D, 否则不A。
- (6) 要有D, 就必须不能有A。
- (7) A和C至少有一个为真。
- (8) A和D至多有一个为真。
- (9) 如果A, 那么F。
- (10) 如果没有F, 那么没有E。

讲义 P29

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

经典例题讲解及题干特征**(2) 强化难度真题实战讲解 (题干和选项的逻辑不能直接比较)****【范例2.1】**

I. 如果A, 那么B。

II. 只要B, 就非C。

III. A为真。

请问根据以上条件, 能推出什么?

- A. C为真。 B. B为假。
- C. A为假。 D. B为真。

讲义 P29

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

经典例题讲解及题干特征

(2) 强化难度真题实战讲解（题干和选项的逻辑不能直接比较）

【范例2.2】

I.如果A，那么B。

II.只要B，就非C。

请问根据以上条件，能推出什么？

A.如果A，那么C。

B.如果非A，那么B。

C.如果B，那么A。

D.如果A，那么非C。

E.如果非C，那么B。

讲义 P29

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

➤ 此类题目快速验证选项方法：

先看选项逻辑的前一半，跟题干的逻辑做对比：

- (1) 若与题干条件中的逻辑前件相反，不用看直接排除
- (2) 若与题干条件中的逻辑后件一致，不用看直接排除
- (3) 跨两个逻辑内容的选项，直接排除。

讲义 P29

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题1】如果郑玲选修法语，那么，吴小东、李明和赵雄也将选修法语。

如果以上断定是真，以下哪项也一定为真？

郑玲法语 → 吴法语 and 李法语 and 赵法语

【逆否】非吴法语 or 非李法语 or 非赵法语 → 非郑玲法语

- A.如果李明不选修法语，那么吴小东也不选修法语。
- B.如果赵雄不选修法语，那么郑玲也不选修法语。
- C.如果郑玲和吴小东选修法语，那么李明和赵雄不选修法语。
- D.如果吴小东、李明和赵雄选修法语，那么郑玲也选修法语。
- E.如果郑玲不选修法语，那么吴小东也不选修法语。

【答案】B

讲义 P30

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题2】【2022.30】某小区2号楼1单元的住户都打了甲公司的疫苗。小李家不是该小区2号楼1单元的住户，小赵家都打了甲公司的疫苗。而小陈家都没有打甲公司的疫苗。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

【逻辑真】

1) 对于该小区的住户：2号楼 and 1单元住户 → 甲公司疫苗 非甲公司疫苗 → 非2号楼 or 非1单元

【事实真】

- 2) 小李不是该小区2号楼1单元住户
- 3) 小赵家打了甲公司疫苗
- 4) 小陈家没有打甲公司疫苗

- A.小李家都没有打甲公司的疫苗。 逻辑真
- B.小赵家是该小区2号楼1单元的住户。 事实真
- C.小陈家是该小区的住户，但不是2号楼1单元的。 事实真
- D.小赵家是该小区2号楼的住户，但未必是1单元的。 事实真+不确定
- E.小陈家若是该小区2号楼的住户，则不是1单元的。 逻辑真

【答案】E

讲义 P30

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题3】【2021.27】M大学社会学学院的老师都曾经对甲县某些乡镇进行家庭收支情况调研，N大学历史学院的老师都曾经到甲县的所有乡镇进行历史考察，赵若兮曾经对甲县所有乡镇家庭收支情况进行调研，但未曾到项郢镇进行历史考察；陈北鱼曾经到梅河乡进行历史考察，但从未对甲县家庭收支情况进行调研。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- 1) M大学社会学学院 → 对甲县某些乡镇进行家庭收支情况调研
- 2) N大学历史学院 → 甲县的所有乡镇进行历史考察
- 3) 赵若兮：曾经对甲县所有乡镇家庭收支情况进行调研，但未曾到项郢镇进行历史考察
- 4) 陈北鱼：曾经到梅河乡进行历史考察，但从未对甲县家庭收支情况进行调研
- A. 陈北鱼是M大学社会学学院的老师，且梅河乡是甲县的。
- B. 若赵若兮是N大学历史学院的老师，则项郢镇不是甲县的。
- C. 对甲县的家庭收支情况进行调研，也会涉及相关的历史考察。
- D. 陈北鱼是N大学的老师。
- E. 赵若兮是M大学的老师。

【答案】B

讲义 P30

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题3】【2021.27.修改】

【逻辑真】

甲班同学 → 吃过校门口街上的某些饭馆

乙班同学 → 去过校门口街上的每一家文具店

【事实真】

赵若兮吃过校门口街上的所有馆子，但没有去过“东东文具店”

陈北鱼去过校门口街上的每一家文具店，但是没有吃过“西西炒面”

- A. 陈北鱼是甲班同学，且“东东文具店”在校门口街上。
- B. 若赵若兮是乙班同学，则“东东文具店”不在校门口的街上。

讲义 P30

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题4】【2021.51】每篇优秀的论文都必须逻辑清晰且论据详实。每篇经典的论文都必须主题鲜明且语言准确。实际上，如果论文论据详实但主题不鲜明，或论文语言准确而逻辑不清晰，则它们都不是优秀的论文。

根据以上信息，可以得出哪项？

- 1) 优秀的论文 → 逻辑清晰 and 论据详实
 - 2) 经典的论文 → 主题鲜明 and 语言准确
 - 3) 非主题鲜明 or 非逻辑清晰 → 非优秀的论文
- A.语言准确的经典论文逻辑清晰。 代入语言准确，看能否推出逻辑清晰
 B.论据不详实的论文主题不鲜明。 代入非论据详实，看能否推出非主体鲜明
 C.主题不鲜明的论文不是优秀的论文。 代入非主题鲜明，看能否推出非优秀
 D.逻辑不清晰的论文不是经典的论文。 代入非逻辑清晰，看能否推出非经典
 E.语言准确的优秀论文是经典的论文。 代入语言准确，看能否推出经典
- 3) 论文论据详实 and 非主题鲜明 or 语言准确 and 非逻辑清晰 → 非优秀的论文

【答案】C

讲义 P30

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题5】【2020.26】领导对于各种批评意见应采取有则改之，无则加勉的态度，营造言者无罪，闻者足戒的氛围，只有这样，人们才能知无不言，言无不尽，领导干部只有从谏如流并为说真话者撑腰，才能做到“兼听则明”或作出科学决策，只有乐于和善于听取各种不同意见，才能营造风清气正的政治生态。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- 领导对批评意见的态度 and 氛围 ← 知无不言，言无不尽
 从谏如流 and 为说真话撑腰 ← 兼听则明 or 科学决策 A and B ← C or D
 善于听取各种不同意见 ← 风清气正的政治生态
- A.领导干部必须善待批评、从谏如流，为说真话者撑腰。
 B.大多数领导干部对于批评意见能够采取有则改之、无则加勉的态度。
 C.领导干部如果不能从谏如流，就不能做出科学决策。
 D.只有营造言者无罪，闻者足戒的氛围，才能形成风清气正的政治生态。
 E.领导干部只有乐于和善听取各种不同意见，人们才能知无不言、言无不尽。

【答案】C

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】【2017.29】为了配合剧情，招4类角色，国外游客1~2名，购物者2~3名，商贩2名，路人若干。甲、乙、丙、丁、戊、己6人，且在同一场景中，只能出演一个角色。已知：

- (1) 只有甲乙才能出演国外游客；
- (2) 每个场景中至少有3类同时出现；
- (3) 每个场景中，乙或丁出演商贩，则甲和丙出演购物者；
- (4) 购物者、路人之和在每个场景中不超过2人。

根据上述信息可以得出以下哪项？

- 1) 甲演 or 乙演 ← 有人演国外游客
- 2) 每个场景至少有三类出现（国外游客，购物者，商贩，路人）
- 3) 乙 or 丁扮演商贩 → 甲 and 丙出演购物者
- 4) 购物者和路人的数量不超过2人。

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】【2017.29】

- 1) 甲演 or 乙演 ← 有人演国外游客
- 2) 每个场景至少有三类出现（国外游客，购物者，商贩，路人）
- 3) 乙 or 丁扮演商贩 → 甲 and 丙出演购物者
- 4) 购物者和路人的数量不超过2人。

根据上述信息可以得出以下哪项？

- A.同一场景中，戊和己出演路人，则甲只能演外国游客。
- B.同一场景中，由乙出演国外游客，则甲出演商贩。
- C.至少有2人在不同场出演不同角色。
- D.甲乙丙丁不会出现在同一场景。
- E.在同一场景中，若丁和戊出演购物者，则乙只能出演国外游客。

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】【2017.29】

- 1) 甲演 or 乙演 \leftarrow 有人演国外游客
- 2) 每个场景至少有三类出现 (国外游客, 购物者, 商贩, 路人)
- 3) 乙 or 丁扮演商贩 \rightarrow 甲 and 丙出演购物者
- 4) 购物者和路人的数量不超过2人。

根据上述信息可以得出以下哪项?

A: 戊 and 己出演路人 \rightarrow 甲出演国外游客

戊 and 己出演路人 可以推出:

- 1) 有两个路人, 所以没有购物者, 说明一定有人表演国外游客
- 2) 有人表演国外游客 \rightarrow 甲出演游客 or 乙出演游客

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】【2017.29】

- 1) 甲演 or 乙演 \leftarrow 有人演国外游客
- 2) 每个场景至少有三类出现 (国外游客, 购物者, 商贩, 路人)
- 3) 乙 or 丁扮演商贩 \rightarrow 甲 and 丙出演购物者
- 4) 购物者和路人的数量不超过2人。

根据上述信息可以得出以下哪项?

B: 乙出演国外游客 \rightarrow 甲出演商贩。

C: 至少有2人在不同场出演不同角色。

D: 甲乙丙丁不会出现在同一场景。

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题6】【2017.29】

- 1) 甲演 or 乙演 \leftarrow 有人演国外游客
- 2) 每个场景至少有三类出现 (国外游客, 购物者, 商贩, 路人)
- 3) 乙 or 丁扮演商贩 \rightarrow 甲 and 丙出演购物者
- 4) 购物者和路人的数量不超过2人。

根据上述信息可以得出以下哪项?

E: 丁购物者 and 戊购物者 \rightarrow 乙只能出演国外游客

丁 and 戊出演购物者可以推出:

- 1) 有两个购物者, 所以没有路人, 说明一定有人表演国外游客
 - 2) 非甲 and 非丙出演购物者 \rightarrow 非乙 and 非丁扮演商贩
- 乙不能演商贩, 不能演购物者, 没有路人名额, 只能出演国外游客

【答案】E

讲义 P31

抱佛脚 出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题

.....

【例题7】【2016.26】企业要建设科技创新中心, 就要推进与高校、科研院所的合作, 这样才能激发自主创新的活力, 一个企业只有搭建服务科技创新发展战略的平台、科技创新与经济发展对接的平台以及聚集创新人才的平台, 才能催生重大科技成果。

根据上述信息, 可以得出以下哪项?

建设创新中心 \rightarrow 推进合作 激发活力 \rightarrow 推进合作战略平台 and 对接平台 and 人才平台 \leftarrow 科技成果非战略平台 or 非对接平台 or 非人才平台 \rightarrow 非科技成果

- A. 如果企业没有搭建聚集创新人才的平台, 就无法催生重大科技成果。非人才平台 \rightarrow 非科技成果
- B. 如果企业搭建了服务科技创新发展战略的平台, 就能催生重大科技成果。
- C. 如果企业推进与高校、科研院所的合作, 就能激发其自主创新的活力。
- D. 如果企业搭建科技创新与经济发展对接的平台, 就能激发其自主创新的活力。
- E. 能否推进与高校、科研院所的合作决定企业是否具有自主创新的活力。

【答案】A

讲义 P31

抱佛脚 形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路

.....

➤ 逻辑的特殊表述方式

- (1) 对A来说，有B就可以导致C
具备B属性的A，就会C。
逻辑表述：对于A这个主体集合来说， $B \rightarrow C$
- (2) A and 非B，逻辑可以表述为：有些A不是B、A和B同时具备有些人没做到。
- (3) A and B，可以表述为：有的A是B、有的B是A、有些人A与B同时做到了、有些具备A属性的事儿、同时也有B属性。



大师笔记：逻辑的特殊表述方式

讲义 P31

抱佛脚 逻辑的特殊表述方式

.....

【例题1】【2023.26】爱因斯坦思想深刻、思维创新。他不仅是一位伟大的科学家，还是一位思想家和人道主义者，同时也是一位充满个性的有趣人物。他一生的经历表明：只有拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格，才能思想深刻、思维创新。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

(事实真) 爱因斯坦：思想深刻 and 思维创新

爱因斯坦：伟大的科学家、思想家、人道主义者、充满个性的有趣人物

(逻辑真) 思想深刻 and 思维创新 \rightarrow 诙谐幽默 and 充满个性的独立人格

爱因斯坦：诙谐幽默 and 个性的独立人格 and 伟大的科学家、思想家、人道主义者、个性的有趣人物

- A. 有的思想家不是人道主义者。
B. 有些伟大的科学家拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格。
C. 科学家一旦诙谐幽默、充满个性，就能做到思想深刻、思维创新。
D. 有些人道主义者诙谐幽默、充满个性，但做不到思想深刻、思维创新。
E. 有的思想家做不到诙谐幽默、充满个性，但能做到思想深刻、思维创新。

【答案】B

讲义 P32

抱佛脚 逻辑的特殊表述方式

.....

【例题2】【2022.36】H市医保局发出如下公告：自即日起，本市将新增医保电子凭证就医结算，社保卡将不再作为就医结算的唯一凭证。本市所有定点医疗机构均已实现医保电子凭证的实时结算：本市参保人员可凭医保电子凭证就医结算，但只有将医保电子凭证激活后才能扫码使用。

以下哪项最符合上述H市医保局的公告内容？

对于本市参保人员：使用医保电子凭证扫码结算 → 医保电子凭证激活

- A.市非定点医疗机构没有实现医保电子凭证的实时结算。
- B.使用医保电子凭证结算的医院不一定是H市的定点医疗机构。
- C.持有社保卡的外地参保人员，均可在H市定点医疗机构就医结算。
- D.已激活医保电子凭证的外地参保人员，均可在H市定点医疗机构使用医保电子凭证扫码就医。
- E.未激活医保电子凭证的本地参保人员，均不能在H市定点医疗机构使用医保电子凭证扫码结算。

【答案】E

讲义 P32

抱佛脚 逻辑的特殊表述方式

.....

【例题3】【2022.43】习俗因传承而深入人心，文化因赓续而繁荣兴盛。传统节日带给人们的不只是快乐和喜庆，还塑造着影响至深的文化自信。不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。传统节日只有不断融入现代生活，其中的文化才能得以赓续而繁荣兴盛，才能为人们提供更多心灵滋养与精神力量。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

传统节日带给人们：快乐和喜庆 and 塑造着影响至深的文化自信。

为人们提供更多心灵滋养与精神力量 → 传统节日不断融入现代生活

其中文化得以赓续而繁荣兴盛 → 传统节日不断融入现代生活

【范例】养一只狗狗带给我们：铲屎的快乐体验 and 增加我们的责任心

- A.只有为人们提供更多心灵滋养与精神力量，传统文化才能得以赓续而繁荣兴盛。
- B.若传统节日更好地融入现代生活，就能为人们提供更多心灵滋养与精神力量。
- C.有些带给人们欢乐和喜庆的节日塑造着人们的文化自信。
- D.带有厚重历史文化的传统将引领人们开辟未来。
- E.深入人心的习俗将在不断创新中被传承。

【答案】C

讲义 P32

抱佛脚 逻辑的特殊表述方式

.....

【例题4】【2022.40】幸福是一种主观愉悦的心理体验，这是一种认知和创造美好生活的能力，在日常生活中，每个人如果既能发现当下不足，也能确立前进的目标，并通过实际行动改进不足和实现目标，就能始终保持对生活的乐观精神。而有了对生活的乐观精神，就会拥有幸福感。生活中大多数人都拥有幸福感，遗憾的是，也有一些人能发现当下的不足，并通过实际行动去改进，但他们却没有幸福感。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 发现不足 and 确立前进目标 and 改进不足和实现目标 → 保持乐观精神 → 拥有幸福感
- (2) 有些人能发现不足 and 实际行动改进 and 没有幸福感 (有些人没有确立前进的目标)

讲义 P32

抱佛脚 逻辑的特殊表述方式

.....

【例题4】【2022.40】根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 发现不足 and 确立前进目标 and 改进不足和实现目标 → 保持乐观精神 → 拥有幸福感
- (2) 有些人能发现不足 and 实际行动改进 and 没有幸福感 (有些人没有确立前进的目标)

【范例】有钱 and 有女朋友 and 有时间 → 有幸福感

有些人有钱，有时间，但是没有幸福感 (有些人没有女朋友)

- A.生活中大多数人都对生活的乐观精神。
- B.个体的生理体验也是个体的一种行为能力。
- C.如果能发现当下的不足并努力改进就能拥有幸福感。
- D.那些没有幸福感的人即使发现当下的不足，也不愿通过行动去改变。
- E.确立前进的目标并通过实际行动实现目标，生活中有些人没有做到这一点。

【答案】E

讲义 P32