

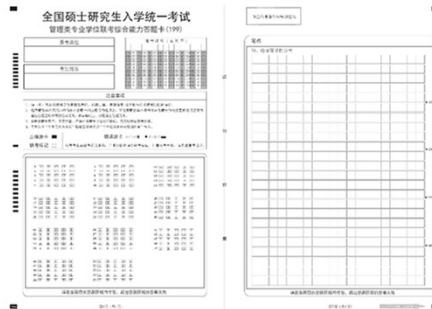
2025抱佛脚 欲先善其事，必先利其器——写作抱佛脚速成需要：

① 《0基础抱佛脚逻辑&写作》



P135页——184页

② 管综答题卡—课后练习使用
(MBA大师APP商城页面9.9元20张)



课后所有作文统一使用答题卡写

③ 黑色0.5mm签字笔



品牌款式不限
0.5mm黑色即可

2025抱佛脚 写作备考重点强调

一、写作最重要的是框架而不是文笔。

二、第三期写作带写建议大家必看，必写！【11.3（论效）&11.17（论说）】

三、最后六周，最少书写6篇以上作文（论效+论说）

四、后边的模考一定要全真参加！模考对写作至关重要！

（后边11.09、11.23、11.30、12.07 的模考，写作均有免费打分）

2025抱佛脚

第一章 考点梳理

抱佛脚讲义 P135

2025抱佛脚 考点梳理

1、写作是什么？

管理类联考综合能力写作科目第56题和第57题，

56题为论证有效性分析，满分为30分（24分优秀）；

57题为论说文，满分为35分（25分优秀）。

抱佛脚写作目标：论效18-20分；论说文19-22分 共计40分左右

2、写作考什么？

论证有效性分析：从考官给的材料中最少找4个错误，并写600字左右的文章指出其错误原因。

（挑错误，指出为什么错）

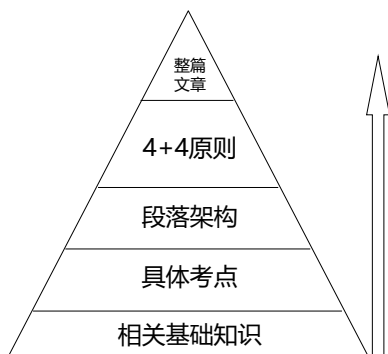
论说文：根据考官的材料确定论点，并写700字左右的文章对自己的观点进行论证。

（找观点，论证为什么成立）

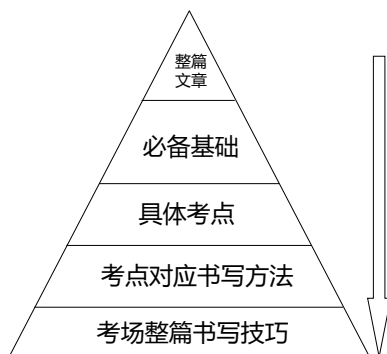
抱佛脚讲义 P135

2025抱佛脚 考点梳理

常规写作教学与授课体系



MBA大师抱佛脚“面向考官书写”体系



抱佛脚讲义 P135~P136

2025抱佛脚 考点梳理 论效体系拆分

56. 论证有效性分析

① 论证标题的写法

② 论证如何找总论点

③ 什么是逻辑推理?

④ 如何定位逻辑错误?

⑤ 前真后假的反驳

⑥ 指出不同的反驳

⑦ 错误定位的书写

⑧ 常见错误的反驳

⑨ 错误定位技巧

⑩ 常见错误反驳

⑪ 常见错误反驳

⑫ 反驳力度提升

⑬ 文章结尾写法

⑭ 考场书写技巧

论证有效性分析重点内容:

- ①找错误推理
- ②针对推理写反驳
- ③高效套模板

备注: 本示范内容因篇幅部分省略, 400字下标仅为演示, 正式书写请务必书写到600字下标。

抱佛脚讲义 P137

2025抱佛脚 考点梳理 论说体系拆分

57. 论说文

①论说标题的写法

②论说文的审题方法
故曾段书写

③分论点段写法

④过渡句写法

⑤文章论证技巧

⑥例子怎么写?

⑦分论点段写法

⑧段落内容架构

⑨常见结构

⑩一些常见的例证

⑪尾段写法

⑫考场书写技巧

▲ 100

▲ 200

▲ 300

▲ 400

备注：本范例因篇幅略部分内容，实际论说文书写需写够700字下标。
(本范例内容仅为示范，并非写作模板，请勿照搬)

论说文重点内容：

- ①审题立意
- ②确定结构
- ③开始行文

抱佛脚讲义 P139

2025抱佛脚

第二章 论证有效性分析速写技巧

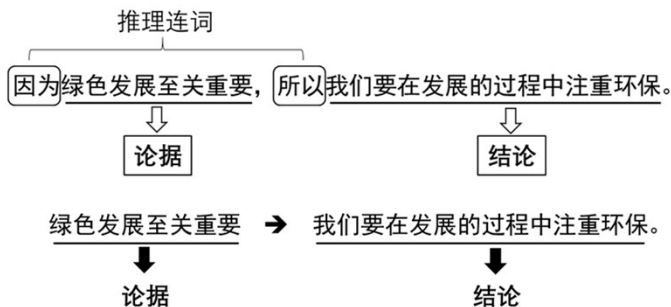
抱佛脚讲义 P140

2025抱佛脚 论效 速写技巧

本章目标： 1、对逻辑错误推理的定位 2、对逻辑错误的反驳 3、考场论效速成4+4技巧

2.1.1 什么是逻辑推理错误

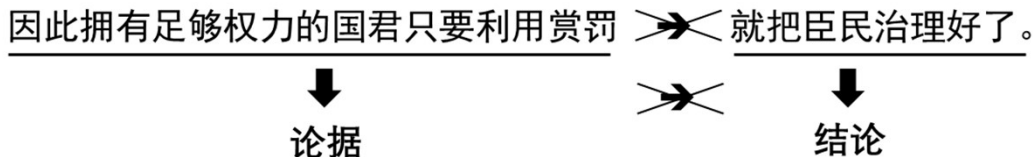
一个完整的逻辑推理，由论据和结论组成，画成逻辑箭头就是：论据→结论



抱佛脚讲义 P140~P141


2025抱佛脚 论效 2.1.1 速写必备——什么是逻辑推理错误

在论证有效性分析中，这样的逻辑推理是被考官隐藏在文字中的，我们需要定位查找并对其进行反驳。注：论证有效性分析反驳的既不是单独的论据，也不是单独的结论，而是反驳论据推导结论这个过程不成立，也就是无法由前因推导出结论。



抱佛脚讲义 P141

2025抱佛脚 论效 2.1.1 速写必备——什么是逻辑推理错误

例子分析： 因此拥有足够权力的国君只要利用赏罚  就把臣民治理好了。

↓
论据



↓
结论

我们不要单独反驳论据，即“拥有足够权力的国君只要利用赏罚”，然后在文章中写到：“国君只有军权，没有财政大权，无法给予臣民财政支持”；

更不要脱离了推理去单纯质疑结论，或在文章中写到：“臣民根本治理不好，法国的大众心理学家古斯塔夫·勒庞写过一本书叫做《乌合之众》，就讲述了社会大众……。”

我们要反驳的是无法由论据顺利推出结论，即推导的过程有误。材料的推理是只要利用赏罚就能治理好臣民，我们要指出即便拥有赏罚也不一定治理好臣民，因为还需要民生、科学、教育、法律等等因素一起作用。

抱佛脚讲义 P141~P142

2025抱佛脚 论效 2.1.1 速写必备——什么是逻辑推理错误

请判断以下题目是否为逻辑推理？	是√否×
让我们一起携手相助，打造人类命运共同体。	
因为全球化是大势所趋，所以各国与各国之间应该开放协作，互利共赢。	
历史的潮流浩浩荡荡、科技的发展滚滚向前，历史和科技不会倒流的。	
因为科技是第一生产力，所以我们社会要优先发展科技力量。	
只要我们坚持走可持续发展的道路，那么我们就能够迎来绿色的明天。	
只要我们越努力，就越幸运，也就越容易成功。	
社会的发展并不是一蹴而就的，而是有起有伏的。	
虽然我们不同地区有不同的风俗和方言，但是我们依旧紧密地团结在一起，其原因在于中华文化的庞大凝聚力。	
科学技术是社会的第一驱动力，既然如此，我们就只需要提升科学技术就行。	
企业随机试错成功率要大于执着一项内容，这就好比乱爬的蚂蚁总能先出迷宫一样。	
今年西北地区干旱少雨，所以全国降水量都比较少。	

抱佛脚讲义 P142

2025抱佛脚 论效 2.1.1 速写必备——什么是逻辑推理错误

请判断以下题目是否为逻辑推理？	是√否×
让我们一起携手相助，打造人类命运共同体。	×
因为全球化是大势所趋，所以各国与各国之间应该开放协作，互利共赢。	√
历史的潮流浩浩荡荡、科技的发展滚滚向前，历史和科技不会倒流的。	×
因为科技是第一生产力，所以我们社会要优先发展科技力量。	√
只要我们坚持走可持续发展的道路，那么我们就能够迎来绿色的明天。	√
只要我们越努力，就越幸运，也就越容易成功。	√
社会的发展并不是一蹴而就的，而是有起有伏的。	×
虽然我们不同地区有不同的风俗和方言，但是我们依旧紧密地团结在一起，其原因在于中华文化的庞大凝聚力。	√
科学技术是社会的第一驱动力，既然如此，我们就只需要提升科学技术就行。	√
企业随机试错成功率要大于执着一项内容，这就好比乱爬的蚂蚁总能先出迷宫一样。	√
今年西北地区干旱少雨，所以全国降水量都比较少。	√

抱佛脚讲义 P142

2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理

在上述的逻辑推理中，我们会发现，逻辑推理除了论据和结论之外，还有一个重要的组成部分，那就是“**推理连词**”，推理连词就是我们判断逻辑推理的一把钥匙。（以下推理连词要熟记，做到从材料中能够快速查找出来的程度）

常见的推理连词：

因为……所以……	因为……那么……	因此……	只要……就……
也就是说……	这表明……	越……越……	只有……才……
既然……那么……	这也就是说……	因此……只要……	显而易见……
必然……	这就好比……	要么……要么……	

抱佛脚讲义 P142~P143

2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理
【范例1】

常言道：“十年树木，百年树人。”这说明培养人才需要相当长的时间。即便不需要一百年，现在把一个人从小学培养到大学毕业，至少也要十五六年。由此可见，靠单位自己来培养人才根本不能解决当务之急。

其次，只注重培养而不注重引进并留住人才，结果往往事与愿违。例如，企业辛辛苦苦培养的一些人才跳槽了，一些高校的优秀毕业生出国了。因此，只着眼于培养只能是为他人作嫁衣裳。

通过推理连词定位出来的错误：

- ①常言道：“十年树木，百年树人。” → 培养人才需要相当长的时间。
- ②一个人从小学培养到大学毕业至少十五六年 → 靠单位培养人才根本来不及。
- ③跳槽+出国例子 → 着眼于培养只能是为他人作嫁衣裳。

抱佛脚讲义 P143

2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理
【范例2】

我国《宪法》规定：“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。”由此可见，老年人继续工作是法律赋予他们的权利。

据统计，我国2019年人均预期寿命已经达到77.3岁，这说明老年人的健康水平大大提高了，所以老年人完全有能力继续工作。

通过推理连词定位出来的错误：

- ①宪法规定公民有劳动的权利和义务 → 老年人继续工作是权利。
- ②2019年人均预期寿命达到77.3 → 老年人健康水平大大提高了 → 老年人完全有能力继续工作。

抱佛脚讲义 P143

**2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理——小试牛刀****【范例3】**

据国家统计局数据，2012年我国劳动年龄人口比2011年减少了345万，这说明我国劳动力的供应从过剩变成了短缺。据报道，近年长三角等地区频频出现“用工荒”现象，2015年第二季度，我国岗位空缺与求职人数的比率均为1.06，表明劳动力市场需求大于供给。因此，我国的大学生其实是供不应求的。

还有，一个人受教育程度越高，他的整体素质也就越高，适应能力就越强，当然也就越容易就业，大学生显然比其他社会群体更容易就业，再说大学生就业难就没有道理了。

实际上，一部分大学生就业难，是因为其所学专业与市场需求不相适应，或对就业岗位的要求过高。因此，只要根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么大学生的就业难问题将不复存在。

抱佛脚讲义 P143~P144

2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理——小试牛刀**【范例3】**

据国家统计局数据，2012年我国劳动年龄人口比2011年减少了345万，**这说明**我国劳动力的供应从过剩变成了短缺。据报道，近年长三角等地区频频出现“用工荒”现象，2015年第二季度，我国岗位空缺与求职人数的比率均为1.06，**表明**劳动力市场需求大于供给。**因此**，我国的大学生其实是供不应求的。

还有，一个人受教育程度**越高**，他的整体素质也就**越高**，适应能力就**越强**，当然也就**越容易**就业，大学生显然比其他社会群体更容易就业，再说大学生就业难就没有道理了。

实际上，一部分大学生就业难，是因为其所学专业与市场需求不相适应，或对就业岗位的要求过高。**因此，只要**根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，**那么**大学生的就业难问题将不复存在。

抱佛脚讲义 P143~P144

2025抱佛脚 论效 2.1.2如何定位逻辑推理——小试牛刀

【范例3】通过推理连词定位出来的错误：

- ①劳动年龄人口减少了345万 → 我国劳动力的供应从过剩变成了短缺。
- ② “长三角用工荒” “第二季度空缺人数比率1.06” → 劳动力市场需求大于供给。
- ③劳动力市场供不应求 → 我国的大学生是供不应求的。
- ④受教育程度越高 → 整体素质也就越高 → 适应能力就越强 → 也就越容易就业
- ⑤只要 “调整高校专业设置”，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业 → 大学生的就业难问题将不复存在。

抱佛脚讲义 P144

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析常见五大错误

- 1、这五大错误了解其错误本质即可，没有必要执着于将材料中的错误与五大错误一一对应。（了解错误内涵，提升找错和反驳能力，不必纠结对应错误名称）
- 2、考试没有必要写具体的错误名称，有把握就写，没有把握就写一些笼统的名称，例如：“推理不当” “推理有误” 等等。
- 3、全篇写出准确的错误名称可能会加1-2分印象分，不写错误名称不扣分，写错具体的错误名称扣分较多，所以稳妥起见，可以写比较笼统的错误名称，例如：“此处推理不当” “此处存在不妥” “此处推理有误” 等。

这五大错误有一个小口诀：“强混绝不全”——强行混淆了这些错误考试推理绝对找不全。

抱佛脚讲义 P144

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-强加因果**强加因果**

强加因果是所有错误中最常见的错误，在一篇论证有效性分析材料中一般可能出现6-8个错误，而强加因果可能占据其中一半甚至更多。

强加因果错误本质：错误的建立了两件事情（两个行为）的因果关系。同时或者先后发生的事情，不一定有必然的因果关系。

抱佛脚讲义 P145

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-强加因果

【真题范例】退一步讲，默默无闻、无私奉献的善举经媒体大力宣传后为更多的人所了解，这就从根本上使这一善举失去了默默无闻的特性。既然如此，这一命题就无从谈起了。

【推理本质】无私奉献的善举经媒体大力宣传后为更多的人所了解→这一善举失去了默默无闻的特性。（善举为更多人所了解，善举失去默默无闻特性）

【反驳】材料认为无私奉献的善举经媒体大力宣传后，这一善举就失去了默默无闻的特性，此处的推理明显有误。一件事情是否具备默默无闻的特性，取决于在做善事时当事人的初衷和目的，而不取决于最终是否得到传播。即使善举在事后被大力宣传为人所知，也不能否定做善举时的初衷和善事具备的属性。

抱佛脚讲义 P145

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-强加因果**反驳套路**

(1) 解释说明两者的概念分别是什么，很显然之间没有逻辑关系

【反驳方法1】材料由A推出B，此处犯了强加因果的错误，A是指……的情况，B是指……的情况，很显然这两者之间没有必然的逻辑关系，所以材料此处的推理是不恰当的。

(2) 说明两者之间没有必然的逻辑关系，推理无法成立。

【反驳方法2】材料由A推出B，此处犯了强加因果的错误。A和B没有必然的逻辑关系，比如说在某种A为真的情况下，B并不为真。（除了A以外，还有可能是C因素会影响B/C导致了B的发生）所以材料中A→B的因果关系有待商榷。

强加因果考场常见秒杀技巧

- 1、当材料中出现“越……越……” 99%的概率是强加因果，例如：“学历越高，素质越高” 我们就要反驳学历与素质之间没有必然的逻辑关系。
- 2、反驳的时候，可以举一些与材料推理相反的宽泛的例子来反驳。（指出不同情况）

抱佛脚讲义 P145

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析常见五大错误**混淆概念**

混淆概念错误本质：在推理的过程中等同了两个不完全相同的概念。

【真题范例】常言道：“知足常乐。”一个人知足了才会感到快乐。世界上的事物是无穷的，所以选择也是无穷的。

【推理本质】世界上的事物是无穷的→选择也是无穷的。（事物都是可供选择的）

【反驳】材料由世界上的事物是无穷的，从而得到选择也无穷的结论。此处犯了混淆核心概念的错误，世界上的事物是无穷的，指的是世界上存在各种各样的物质，鸟兽蛇虫等等，“人的选择”是指在个人能力内能够进行的选择的数量，跟“世界上的事物的多少”是不同的两个概念，两者不能简单等同，所以推理无法成立。

抱佛脚讲义 P145~P146

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-混淆概念**混淆概念**

【反驳套路】材料由“包含关键词1的论据”推出“包含关键词2的结论”的推理犯了混淆概念的错误/有混淆概念之嫌/有明显的逻辑缺陷，在论据中关键词1的意思是……，而结论关键词2的意思是……，这两者是完全不同的两个概念，不能简单的等同。所以上述推理是有瑕疵的。

混淆概念考场常见秒杀技巧：

- 1、当出现了：“……就是……” “……是……” 等下定义的推导，很大概率就是“混淆概念”。
- 2、反驳混淆概念，对概念的阐述不用特别的准确，只需要说出两者之间的不同即可。

抱佛脚讲义 P146

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析常见五大错误**推理绝对化**

推理绝对化错误本质：把一个有利于或者有可能促进结果发生的原因，当成了必然导致结果发生的原因。

【真题范例】实际上，一部分大学生就业难，是因为其所学专业与市场需求不相适应或对就业岗位的要求过高，因此，只要根据市场需求，调整高校专业设置，对大学生进行就业教育，以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么，大学生就业难问题将不复存在。

【推理本质】只要调整高校专业设置，对大学生进行就业教育，鼓励大学生自主创业→大学生就业难问题将不复存在。

抱佛脚讲义 P146

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-推理绝对化

推理绝对化

【真题范例】实际上，一部分大学生就业难，是因为其所学专业与市场需求不相适应或对就业岗位的要求过高，因此，只要根据市场需求，调整高校专业设置，对大学生进行就业教育，以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么，大学生就业难问题将不复存在。

【反驳】材料由大学生只需要根据市场需求，调整高校专业设置从而得出大学生就业难问题将不会存在的推理未免过于绝对，大学生就业问题和经济环境、社会需求、以及国家政策等多方面有关。影响大学生就业问题的因素很多，仅凭设置高校专业一个方面的措施，并不能确保解决大学生的就业问题。

抱佛脚讲义 P146

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-推理绝对化

推理绝对化

【反驳套路】文中认为，只要满足了A条件，就一定会导致B情况发生的推理过于绝对。除了A条件以外，还有很多其他影响B结果的因素，比如说C、D、E、F。好比说如果不满足C条件的情况下，即使满足了A，也不能必然保证有B情况的发生。所以文中的推理有明显的逻辑漏洞。

推理绝对化考场常见秒杀技巧：

当材料中出现“只要……就……”、“只有……才……”、“必然……”等绝对化连词的时候，绝大概率就是推理绝对化。

抱佛脚讲义 P146-P147

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析常见五大错误**以偏概全**

以偏概全错误本质：用“某主体具备某一特征”的论述，试图推出“更大范围的主体同样具备该特征”的时候，就有可能会犯以偏概全的逻辑错误。

【真题范例】北京与张家口共同举办冬奥会，必然会在中国掀起一股冰雪运动热潮。

【推理本质】“北京与张家口两个城市的活动”是否能代表“全国所有城市的人群喜好”

【反驳】材料认为北京与张家口举办冬奥会，必然会在中国掀起一股冰雪运动热潮的推理犯了以偏概全的逻辑错误。北京与张家口只是中国众多北方城市之中的两个，冬奥会在这两座城市举办不代表全国都对冰雪运动充满热情，自然不能必然推出该活动能够在全国掀起一股冰雪热潮。

抱佛脚讲义 P147

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-以偏概全**以偏概全**

【反驳套路】材料由A集合.....，推导出B集合.....的推理犯了以偏概全/区群谬误的错误，A和B的主体范围有所不同。除了A以外，B还包括了其他C、D、E等等，而这些其他部分跟A有很大不同，不可以把两个集合进行简单的等同。

以偏概全考场常见秒杀技巧：

当材料中出现大小两个地区、大小两个群体等情况的时候，一定要看一下是不是小范围的特征代替了大范围的特征，如果两个条件都符合那就可以往以偏概全/区群谬误的方向思考了。

抱佛脚讲义 P147

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析常见五大错误**不当类比**

不当类比错误本质：类比是用我们日常熟悉的事物和关系做比方，来帮助我们理解一些未知的事物和关系，而如果类比事物的逻辑关系与实际要说明道理逻辑的关系不同，就是犯了不当类比的错误。

【真题范例】经济学和物理学、数学一样，所讨论的都是非常专业化的问题。只有远离现实的诱惑，潜心于书斋，认真钻研学问，才可能成为真正意义上的经济学家，中国经济学家离这个境界太远了。

【推理本质】“研究物理数学”是否等于“研究经济学”。

抱佛脚讲义 P147~P148

2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-不当类比**不当类比**

【真题范例】经济学和物理学、数学一样，所讨论的都是非常专业化的问题。只有远离现实的诱惑，潜心于书斋，认真钻研学问，才可能成为真正意义上的经济学家，中国经济学家离这个境界太远了。

【反驳】其次，材料用物理学和数学做类比，推出经济学只有远离现实潜心书斋才能成为真正意义上的经济学家。此处的推理犯了不当类比的错误，经济学是有和数学物理类似的理论性知识，但是还有一大部分的内容需要结合社会现实的经济情况来研究，因为社会现实的经济走势和发展趋势也是经济学重要的范畴，要是一味地远离现实那么也很难研究出有用的成果。

抱佛脚讲义 P148

**2025抱佛脚 论效 2.1.3 论证有效性分析-不当类比****不当类比**

【反驳套路】不当类比反驳的关键点是需要将两者的不同指清楚，前者的关系是什么，后者的关系是什么，两者在那个角度上有什么具体不同，从而说明类比不贴切，自然最终得到的结论也是站不住脚的。

不当类比考场常见秒杀技巧：

- 1、当材料中出现“这就好比……” “这个故事告诉我们……” “这无异于……” 等进行比较的词汇的时候，我们就要注意可能出现不当类比的错误。
- 2、当材料中出现不同的物种、不同的行业等等，就有可能是不当类比，例如：“人与动物” “动物与企业” “国内与国外” 等。

抱佛脚讲义 P148

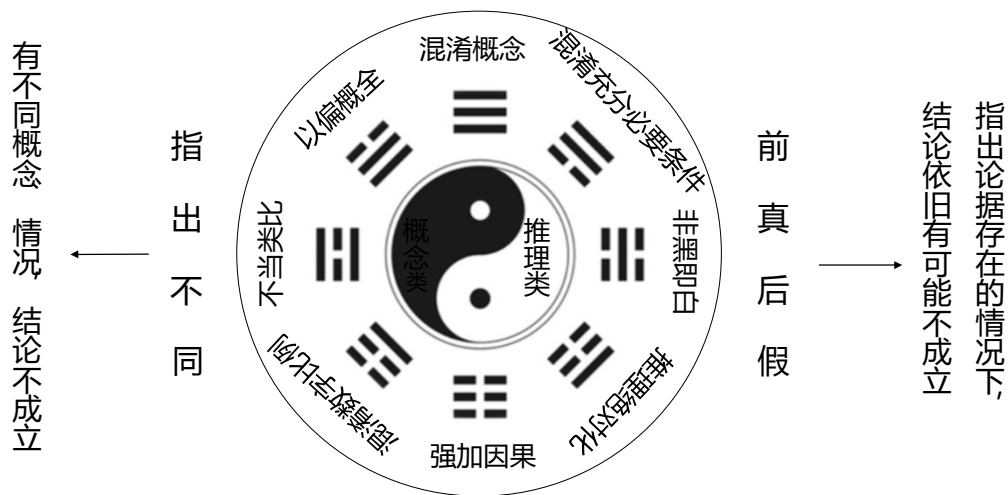
2025抱佛脚 论效 2.2速写必备基础——高效直接的反驳方法

如何才能高效地反驳一个逻辑推理？有两种方法，一种叫指出不同；另外一种叫做前真后假，两者既可以相互交织进行反驳，也可以单独成为一套反驳的体系。

在论证有效性分析中常见逻辑推理错误有八大类，而八大类错误进行整合之后就分为两大类，推理类错误和概念类错误，其中概念类的错误大多使用指出不同进行反驳，而推理类的错误大多使用前真后假进行反驳。

抱佛脚讲义 P149

2025抱佛脚 论效 2.2速写必备基础——高效直接的反驳方法

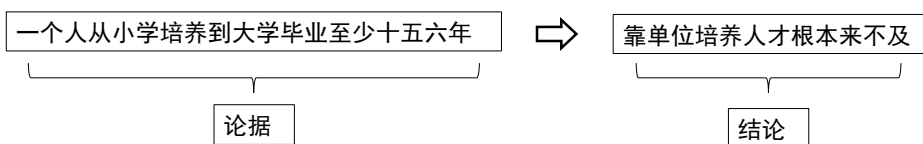


抱佛脚讲义 P149

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假

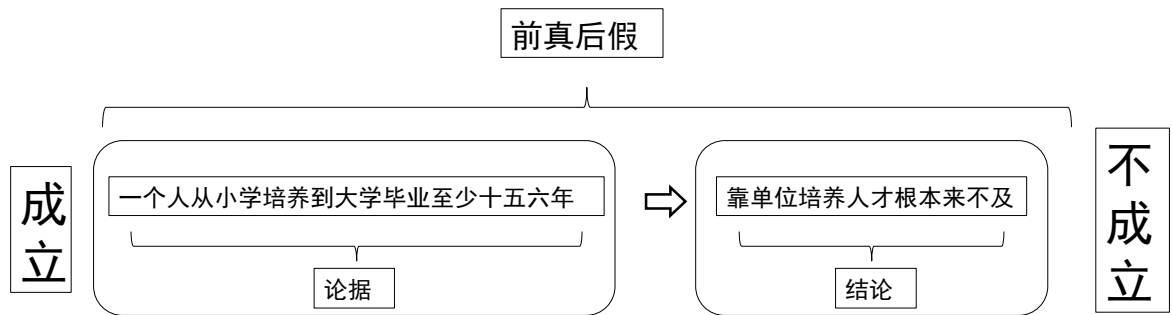
前真后假是逻辑推理中最能直接反驳一个逻辑的方法。其核心就是肯定逻辑推理的论据，对逻辑推理的结论进行反驳，其方法常在逻辑中使用，在论效中也可以使用。

前真后假的本质就是，在肯定论据的前提下，否定其结论的有效性。



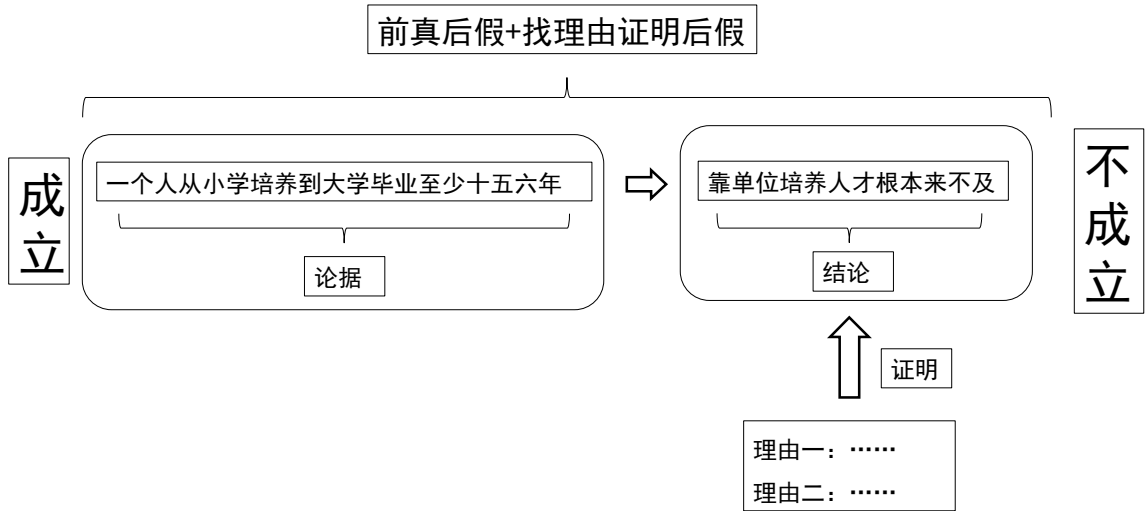
抱佛脚讲义 P149

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假



抱佛脚讲义 P150

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假



抱佛脚讲义 P150

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假

【例题1】只要生产企业开拓市场，刺激需求，就能扩大销售，生产过剩就会化解。退一步说，即使出现了真正的生产过剩，市场本身也会进行自动调节。

原文的逻辑推理：企业开拓市场刺激需求 → 扩大销售，生产过剩就会化解

前真后假就可以说：即便企业开拓市场刺激需求也无法得出就能扩大销售，生产过剩就会化解的结论。

找理由证明后假：可能存在产品不受欢迎、市场大环境不好等情况，这样也不见得扩大销售化解生产过剩。

抱佛脚讲义 P150

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假

【例题2】还有，一个人受教育程度越高，他的整体素质也就越高，适应能力就越强，当然也就越容易就业，大学生显然比其他社会群体更容易就业，再说大学生就业难就没有道理了。

原文的逻辑推理：教育程度越高 → 整体素质越高 → 适应能力越强 → 越容易就业 → 大学生就业不难

前真后假：即便受教育程度高，也不见得整体素质高、适应能力强、容易就业，也就无法得出大学生就业不难的结论了。

找理由证明后假：可能学历高，但是在素质和道德上存在问题，从小受到的教育导致独立能力比较弱，这几者之间并没有必然关系。

抱佛脚讲义 P150-P151

2025抱佛脚 论效 2.2.1 前真后假+找理由证明后假

【例题3】即便不需要一百年，现在把一个人从小学培养到大学毕业，至少也要十五六年。
由此可见，靠单位自己来培养人才根本不能解决当务之急。

原文的逻辑推理：一个人从小学培养到大学毕业至少十五六年 → 靠单位培养人才根本来不及

前真后假：即便一个人从小学培养到大学毕业至少十五六年但是靠单位培养人才是来得及的。

找理由证明后假：单位培养的人才可能是专项技能人才，或者简单工种人才，这样培养可能是可以速成的，所以单位培养人才是来得及的。

抱佛脚讲义 P151

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同

指出不同是论效常见的反驳方式，一个逻辑推理要想成立，它的论据能够成立并支撑结论，但是当我们指出原逻辑推理中论据想要成立的条件、因素、情况、环境等在不同情况下使结论不成立的情况，那样原逻辑推理就顺利被反驳了。

指出不同分为三种：

- ①影响因素不同
- ②情况、环境不同
- ③概念不同

抱佛脚讲义 P151

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——影响因素不同

①影响因素不同

在逻辑推理中，一个结论要想成立可能需要很多论据作为支持，但是考官将导致产生结论的某个可能因素当成了必然因素，这一类的错误我们通常称为推理绝对化。

例如：“只要国君利用好赏罚就能治理好臣民”；在正常的逻辑推理和常识中，我们知道要想治理好臣民还需要道德教化、素质提升、社会风气养成、文化教育、科学普及等等非常多的因素，共同起作用才有可能治理好臣民。但是考官将“赏罚”这一因素认定为唯一因素，推导出仅仅这一个因素就够了，这就是一种推理的绝对化，我们反驳自然也就直指核心，指出除了考官认定的因素外还需要其余的很多因素。

此类的错误，常常伴随了比较绝对化的词语，例如：只要.....就.....；只有.....才.....；必然会.....；一定会.....等等，我们分析考官的逻辑推理是将可能导致结果的因素当成必然导致结果的因素，我们就可以使用指出影响因素不同进行反驳。

抱佛脚讲义 P151~P152

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——影响因素不同

【例题1】因此，只要根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么大学生的就业难问题将不复存在。

原文的逻辑推理是：只要改变大学生就业观念鼓励自主创业 → 大学生就业难问题不复存在。

原文的因素是：就业观念、鼓励创业就能解决就业难问题，我们需要指出这些点是不够的，还需要其它的因素，例如：就业大环境、社会经济环境、政策扶持、社会形态等等，指出和原材料不同的1~2个因素就可以对原文的逻辑推理进行质疑。

【反驳范例】材料认为只要改变大学生就业观念鼓励大学生自主创业就能解决大学生就业难的问题，但是此处的推理是有问题的。要想改变大学生就业难的问题需要很多的因素，例如就业大环境、社会经济环境、政策扶持等等因素，单单是材料叙述两点是远远不够的。

抱佛脚讲义 P152

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——影响因素不同

【例题2】人的本性是“好荣恶辱，好利恶害”的，所以，人们都会追求奖赏、逃避刑罚。因此拥有足够权力的国君只要利用赏罚就可以把臣民治理好了。

原文的逻辑推理是：只要利用赏罚就可以把臣民治理好。

原文的因素是：“赏罚”就可以治理好臣民，我们需要指出，仅仅是赏罚是不够的，还需要很多其它的因素。例如：道德、法制、伦理、经济，指出和原材料不同的1~2个因素就可以对原文的逻辑推理进行质疑。

【反驳范例】材料通过国君只需要赏罚得出就可以治理好臣民的结论，但是此结论的推理存在问题。一个国君要想治理好臣民，不光需要赏罚，还需要道德、伦理、经济等多重的因素，单单是赏罚是绝对不够的。

抱佛脚讲义 P152

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——情况、环境不同
②情况、环境不同

不同的推理是预设了不同的背景、情况和环境的，在预设的背景中或许能够顺利推出，但是一旦换个情况或者换一个环境，原有成立的推理便不能顺利推出了。

例如：“北京与张家口共同举办冬奥会，必然会在中国掀起一股冰雪运动的热潮。”在这个推理中，考官预设的背景和环境是全中国都有适合冰雪运动的环境，但是事实并不是这样，在海南、广东等更接近赤道的城市，并没有冰雪运动的环境，所以这个推理在此种情况下是不能顺利推导的。

又例如：“如果政府干预生产过剩，那么就会导致产生生产不足的情况。”在这个推理中，考官认为的情况是干预后，要么生产过剩，要么生产不足。但是我们指出情况并非如此，干预生产过剩，还有可能干预的刚刚好，生产和供需达到了平衡状态，不一定会出现生产不足的情况。

抱佛脚讲义 P152~P153

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——情况、环境不同

【例题3】北京与张家口共同举办冬奥会，必然会在中国掀起一股冰雪运动的热潮。中国南方许多人从未有过冰雪运动的经历，会出于好奇心，而投身于冰雪运动。这正是一个千载难逢的绝好商机，不能轻易错过。

原文的逻辑推理有两个：

- ①在北京和张家口举办冬奥会 → 全中国掀起冰雪运动热潮
- ②南方人没有冰雪运动经历出于好奇 → 投身冰雪运动

【反驳角度1】在北京和张家口举办冬奥会的条件是，冬天有冰雪，而在海南、三亚、深圳等城市没有冰雪运动的条件，所以即便北京和张家口掀起冰雪运动的热潮，也不见得在中国其余城市能够掀起热潮。

【反驳角度2】有好奇心不一定会参与，每个人的情况不同，很多人有好奇心，但是因为参与不便捷、费用高昂等并不会参与冰雪运动。

抱佛脚讲义 P153

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——情况、环境不同

【例题4】默默无闻的善举一旦被媒体大力宣传，当事人必然会受到社会的肯定与赞赏，而这就是社会对他的回报，既然他从社会得到了回报，怎么还可以说是无私奉献呢？

原文逻辑推理：默默无闻善举被媒体大力宣传 → 当事人必然会受到社会肯定与赞赏。

原文的逻辑推理是：一个人做了默默无闻的善举，这个善举被媒体大力宣传，做善举的人必然会受到社会的肯定与赞赏，这就是受到了回报。这个推理认为在一个人做了善举，且这个人是公开做善举的情况下，媒体对善举和做善举的人一同大力宣传的前提下是有可能成立的，但是当我们换一种情况，一个人是匿名做了善举，这样即便媒体再对善举大力宣传，也不见得当事人会受到社会的肯定与赞赏，其中“默默无闻的善举是当事人匿名做的”这就属于指出情况不同。

【反驳范例】即便默默无闻的善举被媒体大力宣传，也不见得当事人肯定会受到社会的肯定与赞赏，因为还存在当事人是匿名从事默默无闻的善举这种情况的，所以即便媒体大力宣传善举，匿名的当事人也并不见得受到社会的肯定与赞赏。

抱佛脚讲义 P153

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——情况、环境不同

【例题5】据统计，我国2019年人均预期寿命已经达到77.3岁，这说明老年人的健康水平大大提高了，所以老年人完全有能力继续工作。

原文逻辑推理：人均寿命77.3岁 → 健康水平大大提高有能力继续工作

原文的逻辑推理是：寿命高就意味着健康水平大大提高，所以有能力继续工作，但是问题在于寿命只是人存活的时间，这与健康水平之间没有必然的关系，现实中存在众多寿命高，但是在去世之前饱受病痛困扰的人，这些人不见得健康水平大大提高，也不见得有能力继续工作。

【反驳范例】材料认为我国2019年人均预期寿命已经达到77.3岁，这说明老年人的健康水平大大提高了，所以老年人完全有能力继续工作。此处存在逻辑错误。延长寿命和健康之间并无太大关系，有可能寿命延长，但是大部分老年人依旧存在大量基础病的情况，而后更推不出老年人有能力继续工作的结论。

抱佛脚讲义 P153~P154

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——概念不同**③概念不同**

一个逻辑推理的前因后果需要在同一个概念下进行推导，这样才能保证逻辑推理的通畅，且无歧义，但是考官会在论效的逻辑推理中进行概念的混淆。

例如：“因而生产过剩是市场经济的常见现象，既然如此，那么生产过剩就是经济运行的客观规律”在这个推理中，考官对生产过剩下定义，将其定义为常见现象，随后又再次将生产过剩定义为客观规律，试图通过推理得出常见现象=客观规律的结论，这就是混淆概念的错误，面对此类错误，我们就要指出常见现象并不等于客观规律，指出两者之间概念是不同的。

抱佛脚讲义 P154

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——概念不同

【例题6】世界上的事物是无穷的，所以选择也是无穷的。

原文逻辑推理：世界上事物无穷 → 选择无穷

原文把世界所有事情和可供选择的事物之间建立了等同关系，我们就要指出这两者之间的概念是不同的。

【反驳范例】世界上的事物虽然是无穷的，但是这些事物并非都可以作为我们的选项，其中有很多很多的事物和选项之间是完全没有关系的，所以此处不能将概念不同的事物进行等同。

抱佛脚讲义 P154

2025抱佛脚 论效 2.2.2 指出不同——概念不同

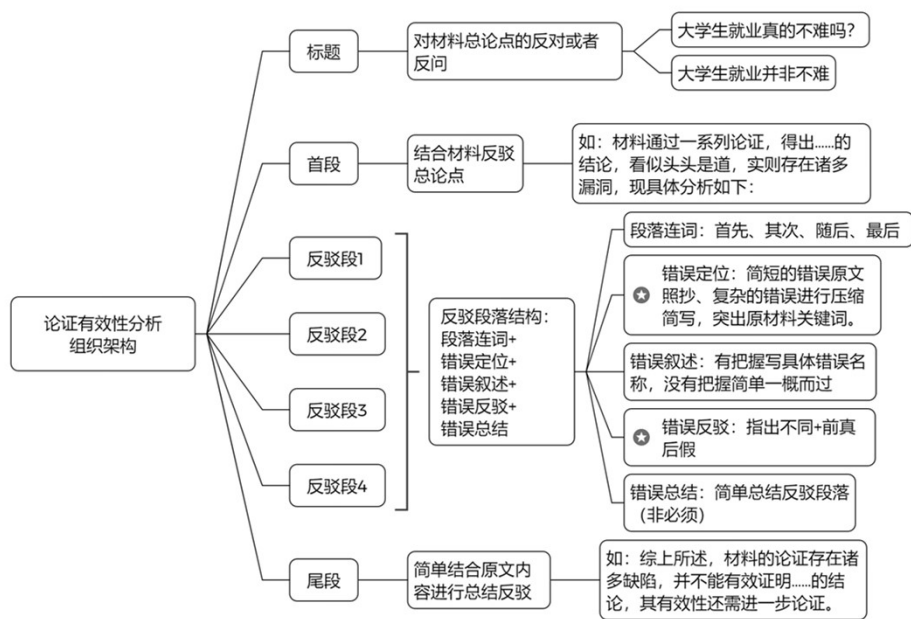
【例题7】我国古代哲学家老子早就看到了这一点。他说过，人们只看到了房子的“有”（有形的结构），但人们没看到“无”（房子中无形的空间）才有实际效用。这也说明眼所见者未必实，未见者为实。

原文的逻辑推理：眼睛看到的房子有形的结构并非是有实际效用的地方 → 眼见未必为实
原文将“实”进行了混淆，前边说的人居住的“实”说的是“实际使用”，而眼见为实的“实”说的是看得见，看得见和实际使用是完全不同的概念，前后无法进行等同。

【反驳范例】随后，材料通过老子哲学概念中的“有”和“无”，对眼见未必为实进行论证，此处犯了混淆概念的错误。房子看到的是“有”的部分，实际效用的是“无”的部分，此处的“实”是实用的意思，而眼见未必为实的“实”是看得见的意思，“看得见”和“实用”是两个完全不同的概念，无法用是否可以使用推出是否可以真实看见。

抱佛脚讲义 P154~P155

2025抱佛脚 论效 2.3 速写必会技巧——论效4+4原则



抱佛脚讲义 P155

2025抱佛脚 论效 2.3.1 标题的写法

写标题的主旨：对材料的总论点进行反问或者反对。如果出现了总论点比较中性的观点，就可以对总论点的论证过程提出质疑。总论点常在文章第一段段末。

写法：居中书写在56题作答区域的作文纸第一行，10-15字最佳，不要越行，下笔前数好字数和居中应在哪一个格子起笔，可以写问号也可以不写问号。

抱佛脚讲义 P156

2025抱佛脚	论效	2.3.1 标题的写法
---------	----	-------------

【例题1】随着人口的老龄化，大家都在议论老年人还要不要继续工作的话题。我们认为，老年人应该继续工作。

[illegible][illegible]

【例题2】现在人们常在谈论大学毕业生就业难的问题，其实大学生的就业并不难

[illegible][illegible]

抱佛脚讲义 P156

2025抱佛脚	论效	2.3.1 标题的写法
---------	----	-------------

【例题3】有人认为选择越多越快乐，其理由是：人的选择越多就越自由，其自主性就越高，就越感到幸福和满足，所以就越快乐。其实，选择越多可能会越痛苦。

[illegible][illegible]

抱佛脚讲义 P156

2025抱佛脚 论效 2.3.1 标题的写法

【例题4】人才是社会经济发展的重要因素，许多单位都十分注重培养自己需要的人才。其实，人才除了靠自己培养，还应该靠引进。

反问写法：

		人才还应该靠引进的论证真的有效吗？	
--	--	-------------------	--

反对写法：

		人才还应该靠引进的论证未必有效	
--	--	-----------------	--

抱佛脚讲义 P157

2025抱佛脚 论效 2.3.2 首段的写法

写首段的主旨：简单对总论点进行反对，然后引起下文。首段模板化非常强，但是一定要在模板化的文字中加上和材料相关的主旨，让模板更有适应性。

【例题1】人才是社会经济发展的重要因素，许多单位都十分注重培养自己需要的人才。其实，人才除了靠自己培养，还应该靠引进。

		材料	通过	一系列	论证，	得出了	“人才更应
		该靠	引进”	的结论，	但是此	结论在	推导的
		过程	中犯	了诸	多逻辑	错误，	现择其
		要	点	分	析	如	下。

△100

抱佛脚讲义 P157

2025抱佛脚 论效 2.3.2 首段的写法

【例题2】随着人口的老龄化，大家都在议论老年人还要不要继续工作的话题。我们认为，老年人应该继续工作。

		材	料	通	过	一	系	列	的	论	述	，	得	出	了	“	老	年	人
应	该	继	续	工	作	”	的	结	论	，	但	是	此	结	论	在	推	导	过
程	中	犯	了	诸	多	逻	辑	的	错	误	，	现	择	其	要	点	分	析	如
下	。																		

△100

抱佛脚讲义 P157

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——①段落连词

质疑段总体分为四部分：（段落连词）+错误定位+错误叙述+错误反驳+错误总结，其中错误定位和错误反驳是重中之重，错误定位让考官能够顺利找到我们反驳的是哪一个错误，而错误反驳能有让考官看我们反驳是否有效。

①段落连词：写在每个质疑段的段首，让文章逻辑性更强，而且文章有形式美。

第一个质疑段（全文第二段）可以写“首先”；第二个质疑段可以写“其次”“随后”；第三个质疑段可以写：“再次”；最后一个段落可以写：“最后”。

【例子】首先，材料通过.....推导出.....的结论.....

其次，材料认为.....就会.....

再次，文章认为通过.....就能.....

最后，材料通过.....推导出.....的结论.....

抱佛脚讲义 P158

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——②错误定位

②错误定位：错误定位要写的清晰明了，让考官能够马上看到考生写的是哪一处的错误。错误定位一般有两种：

- 1、简短的逻辑推理直接可以照抄材料中的原文；
- 2、较长的逻辑推理可以简短压缩，提炼出材料中的关键词进行错误定位。（错误定位部分不要既定位又反驳，过分挤压篇幅会导致叙述不清晰从而影响考官阅卷。）

抱佛脚讲义 P158

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——②错误定位

【例题1】人的本性是“好荣恶辱，好利恶害”的，所以人们都会追求奖赏、逃避刑罚。因此拥有足够权力的国君只要利用赏罚就可以把臣民治理好了。

错误定位①：材料通过人的本性是“好荣恶辱，好利恶害”的推出人们都会追求奖赏、逃避刑罚.....

错误定位②：材料认为，“拥有足够权力的国君只要利用赏罚就可以把臣民治理好了。”但是此处的推理犯了.....

【例题2】举例来说，人们都看到了旭日东升，夕阳西下，也就是说，太阳绕地球转，但是，只是人们站在地球上看的表象而已，其实这是地球自转造成。由此可见，眼见者未必实。

错误定位：材料通过人在地球上看到“旭日东升，夕阳西下”，而这是地球自转造成的。得出眼见未必为实的结论。

抱佛脚讲义 P158

**2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——③错误叙述**

③错误叙述：有两种方式：

- 1、如考生有确定的把握知道材料犯了某一类的错误就可以直接写出错误的名称，例如：材料此处的推理犯了“推理绝对化”的错误。精准的错误名称有利于考官快速了解我们的反驳状况，从而提升心理印象分；
- 2、如若没有确定的把握，错误名称就可以笼统带过，用比较宽泛的词语代替，例如：“推理不当” “不当论证” “不当推理”等。（错误叙述遵循的原则是：写对加少量印象分，写笼统宽泛词语不扣分，写错扣分。所以，没有确定的把握，可以直接写“推理不当”等这些宽泛的词汇。）

抱佛脚讲义 P159

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——③错误叙述

【例子1】材料认为，“拥有足够权力的国君只要利用赏罚就可以把臣民治理好了。”但是此处的推理犯了推理绝对化的错误……

【例子2】材料认为人在地球上看到太阳东升西落，所以认为太阳绕地球转是典型的眼见未必为实的例子。此处的推理存在不当……

抱佛脚讲义 P159

**2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——④错误反驳**

④错误反驳：错误反驳是重中之重，考生常见的低分反驳原因有两个：

1、对逻辑推理的本质没有把握住，导致反驳没有直接指出考官的漏洞，反驳并没有对逻辑推理漏洞起到实质性的反驳。

2、考生的反驳虽然找对了逻辑推理漏洞，但是却属于反复在说材料推理存在错误，至于为什么错误却很少去说，即只说错却并不反驳。所以我们的反驳还是重在指出推理为什么错误，并且要直至核心。

反驳分为两种：**1、前真后假+找理由证明后假**；**2、指出不同**；具体的错误根据具体的情况进行反驳，哪个反驳力度强，哪个针对具体错误能够做到有力反驳就使用哪个。

抱佛脚讲义 P159

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——④错误反驳**1、前真后假+找理由证明后假**

【例子1】因此，只要根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么大学生的就业难问题将不复存在。

【前真后假+找理由证明后假】：即便根据市场需求调整了高校专业设置，对大学生进行就业教育改变就业观念，大学生就业难问题可能依旧存在。因为可能市场经济大环境不好，用人单位需求量小，就业环境恶劣等因素导致问题依旧存在。

抱佛脚讲义 P159

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——④错误反驳

【例子2】中国南方许多人从未有过冰雪运动的经历，会出于好奇心而投身于冰雪运动。

【前真后假+找理由证明后假】

		其	次	，	材	料	认	为	因	为	南	方	人	未	参	加	过	冰	雪
运	动	，	因	为	好	奇	心	就	会	投	身	冰	雪	运	动	。	此	处	的
推	理	有	强	加	因	果	之	嫌	。	有	好	奇	心	并	非	一	定	会	进
行	体	验	，	很	多	人	可	能	对	冰	雪	运	动	有	好	奇	心	，	但
是	会	因	为	了	解	程	度	低	，	参	与	的	便	捷	程	度	复	杂	等
因	素	而	放	弃	体	验	，	所	以	此	两	者	之	间	并	没	有	必	然
的	因	果	关	系	。														

抱佛脚讲义 P159~P160

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——④错误反驳

2、指出不同

【例子3】但是，无私奉献的精神所存在的行为特点是不事张扬、不为人知。既然如此，它就得不到传播，也就不可能成为社会的道德精神。

【指出不同】：无私奉献虽然不事张扬，但可能是事件的当事人不张扬，有可能事件当事人或者事件本身被第三方张扬，这样有可能传播，也有可能成为社会的道德精神。

抱佛脚讲义 P160

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——④错误反驳

【例子4】其次，经济运行是一个动态变化的过程，产品的供求不可能达到绝对的平衡状态，因而生产过剩是市场经济的常见现象。既然如此，那么生产过剩也就是经济运行的客观规律。

【指出不同】

		其	次	，	材	料	认	为	生	产	过	剩	是	市	场	常	见	的	现
象	，	也	就	是	经	济	运	行	的	客	观	规	律	，	此	处	犯	了	混
淆	概	念	的	逻	辑	错	误	。	常	见	现	象	是	指	经	常	出	现	，
出	现	概	率	大	，	不	能	完	全	杜	绝	和	避	免	的	现	象	，	而
客	观	规	律	是	事	物	运	行	过	程	中	的	必	然	规	律	，	这	是
截	然	不	同	的	两	个	概	念	。	不	能	把	常	见	现	象	等	同	于
客	观	规	律	。															

△100

抱佛脚讲义 P160

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——⑤错误总结

⑤错误总结：错误总结是当反驳结束之后，再简单的对推理的结论进行一次反驳或者再强调一下论据无法推出结论，错误总结可写可不写。如果我们的反驳之后发现字数有点少，或者在反驳之后发现力度稍微有些弱但是又想不到更好地反驳的时候，我们就可以加上错误总结部分。

抱佛脚讲义 P160

2025抱佛脚 论效 2.3.3 质疑段写法——⑤错误总结

例如：随后【段落连词】，材料认为只要根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么大学生的就业难问题将不复存在。【错误定位】大学生就业和社会经济情况、市场金融情况、社会产业发展等相关，并非专业设置和就业教育这些单一因素。【错误反驳】综上，此推理的有效性还需进一步论证。

【错误总结】

常见的错误总结例句：

- 1、综上，此推理的有效性还需进一步论证。
- 2、所以，此推理并非有效。
- 3、基于此，此结论的推导存在漏洞，无法得出.....的结论。
- 4、所以，此推导力度稍显不足。

抱佛脚讲义 P160~P161

2025抱佛脚 论效 2.3.4 尾段的写法

尾段和首段形式一样，但是偏向点不同，首段是简单叙述引起下文，而尾段则是简单总结回归主旨，即回归反驳材料总观点的方向。

【例子1】综上所述，文章说利用赏罚就可以治理好臣民的推理，是存在很多逻辑推理错误的，这是一个明显站不住脚的结论。

【例子2】综上所述，原文犯了混淆概念、以偏概全等诸多逻辑错误，从而推出的物质主义不会造成精神世界的空虚的结论自然也是无法成立的。

抱佛脚讲义 P161

2025抱佛脚 论效 2.4 考场速写小技巧

1、寻找错误定位部分

在阅读材料进行错误定位时，部分材料会遇到非常多的推理连词，那么写哪些错误？哪些通过推理连词定位出来的逻辑推理可以酌情放弃？如果推理连词找出来的比较少，在考场上如何书写？

首先给大家介绍几种考场上看到就可以直接写的推理连词：

①只要.....就.....；只有.....才.....；只要.....必然.....；这三种推理连词出现，直接锁定此推理为“推理绝对化”，并且直接使用指出影响因素不同进行反驳。而且在出现此类推理连词之后，正文的对应质疑段部分可以直接速写如下：

首先，材料认为.....（此部分直接照抄材料包含推理连词的句子），此处犯了推理不当的错误。要想得到.....（此处写结论）还需要.....（除了论据之外的一些因素），并非只是.....（材料的论据）这一种。

抱佛脚讲义 P161~P162

2025抱佛脚 论效 2.4 考场速写小技巧

②越.....越.....；历年真题中“越.....越.....”出现的频率仅次于“只要.....就.....”，且这是一出现就可以直接定位的错误，此逻辑推理连词代表的错误类型就是强加因果。出现此类错误之后，我们第一反应就是将“越.....越.....”之间的主体进行断开联系，并明确指出这几者之间没有必然的逻辑关系。正文对应速写部分可以直接速写如下：

其次，材料认为.....（此部分直接照抄材料包含推理连词的句子），此处犯了推理不当的错误。.....更多代表的是.....的意思，而.....代表的是.....（填写越.....越.....中的词语），这几者并非是一个层面的事物，之间并没有必然的逻辑推理关系，所以此处推理有效性还需商榷。

③如果遇到很难判断的错误推理，直接在书写质疑段的时候，将推理连词所在的句子直接进行誊抄，然后直接使用指出不同，对论据和论证进行分别解释，然后指出两者不一样即可，没有必要指出的有多么精确，重点是有指出不同的过程，这样虽然很难拿到高分，但是考场应急能够保证作文写完拿到基础的分数。

抱佛脚讲义 P162

2025抱佛脚 论效 2.4 考场速写小技巧

2、书写部分

在书写部分，论证有效性分析是完全可以套模板的，且套模板也是可以拿高分的，例如：标题、首段、末段其实都是模板；同学们只需要在质疑段的错误定位部分、错误反驳部分写得更加直接和高效一点就完全可以写出一篇非常优秀的文章。（模板将在抱佛脚讲义的第四章进行附录。）

抱佛脚讲义 P162

2025抱佛脚

第三章 论说文速写技巧

抱佛脚讲义 P163

**2025抱佛脚 论说 3.1 速写必备基础——审对题**

论说文要想速成也有三个必须要掌握的部分，那就是立意、文章结构和文章内部论证。立意是重中之重，保证文章在考官划定的范围内进行发挥，而文章结构让文章更加的层次分明，即有助于我们从不同角度进行论证，也有助于考官在阅卷时快速浏览考生的文章。在立意和结构之后，文章需要完成内部的填充，我们还得学会文章每一细节之处应该怎么写，这样才能保证文章论证有力，内容饱满。

论说文的审题立意是论说文及格与否的门槛，立意正确，文章一只脚已经迈进了及格线，文章立意不正确或者不贴切，那么已经被优秀阻挡在外了。所以文章的立意我们务必要正确、切题。那么如何正确切题呢？

我们把材料分为“一元论述类”材料和“二元论述类”材料，然后对不同的类型进行不同的方向切入即可。

抱佛脚讲义 P163~P164

2025抱佛脚 论说 3.1.1 一元论述类材料

什么是一元论述类材料呢？就是全篇在论述一个主题、主旨、关键词或者全篇在围绕一件事情展开。

一元的材料我们应该如何立意呢？倡导一元的价值，如果是正向的就是正向倡导；如果材料讲的是负面的事情，我们就要思考其对立面，倡导积极向上的价值。

【例子1】发散性思维是指不依常规，寻求多变和多种答案的思维形式。具有这种思维形式的人，其言行往往会与众不同。

本段材料，开篇开宗明义，直接抛出要让考生论证的“发散性思维”，而后简单叙述了一下“发散性思维”带来的好处，材料就结束了。这就是典型的“一元”材料，考官重在让大家论证发散性思维的价值。

抱佛脚讲义 P164



2025抱佛脚 论说 3.1.1 一元论述类材料

【例子2】中国现代著名哲学家魏十力先生在《十力语要》（卷一）中说：“吾国学人，总好运逐风气，一时之所尚，则群起而趋其途，如海上逐臭之夫，莫名所以，曾无一刹那，风气或变，而逐臭者复如故，此等逐臭之习，有两大病，一、各人无牢固与永久不改职业，遇事无从深入，徒养成浮动性；二、大家共趋于世所矜尚之一途，到其余千途万辙，一切废弃，无人过问。此二大病，都是中国学人死症。”

此篇材料看似头头是道，长篇大论，其实就说了一个事情“盲目跟风”，我们只要能够从中抓住一元命题的这个“元”，那就离立意正确不远了。

此篇材料虽然是一元论述类材料，但是属于从负面进行论述的材料，我们肯定不能倡导“盲目跟风”的价值，我们要从正面进行倡导，强调“专注”的价值，所以我们本篇就能写“专注让我们更成功”等立意。

抱佛脚讲义 P164~P165

2025抱佛脚 论说 3.1.1 一元论述类材料

【例3】据报道，美国航天飞机“挑战者号”采用了斯沃克公司的零配件，该公司密封圈技术专家博伊斯·乔利多次向公司高层提醒：低温会导致橡皮密封圈脆裂而引发重大事故，但是，这一建议一直没有受到重视。1986年1月27日，佛罗里达州卡纳维拉尔角发射场的气温降到零度以下，美国宇航局再次打电话给斯沃克公司，询问其对航天飞机的发射还有没有疑虑之处。为此，斯沃克公司召开会议，博伊斯·乔利坚持认为不能发射，但公司高层认为他所持理由还不够充分，于是同意宇航局发射。1月28日上午，航天飞机离开发射平台，仅过了73秒，悲剧就发生了。

一元材料因为简单，立意容易辨识所以很难在审题上难倒大家，考官要想在一元材料上增加难度，就需要把材料阅读和理解的难度加大一些，正如此年的真题，文字篇幅非常得长，完整地讲述了一个故事，需要同学有一定的阅读理解能力，而且能够把全文的脉络把清楚，从而确定最佳的立意。

遇见此类的材料不要着急，还是按照正常的分析方法，分析是什么种类的材料，其实材料就全篇在说一件事情，那就是“公司没有听从专家意见，强行发射火箭，最终导致惨剧。”所以当我们抓住这个关键信息，立意也就不会出什么大问题了。

所以此篇材料，我们应该对负面的不听意见进行取反，倡导“听取意见的价值”即可。

抱佛脚讲义 P165



2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料——①两者需要结合

二元论述类材料，顾名思义，材料中就是有两个关键词或者有两个主旨，我们就需要结合材料中考官的偏向从二元命题中选择我们的切入点。

二元论述类的材料和一元论述类的材料稍有不同，因为一元论述类只有一种情况，那就是对其进行倡导即可，但是二元论述类却有三种情况。我们需要结合材料中考官的偏向进行切入。

①两者需要结合

【例子1】我国著名实业家穆藕初在《实业与教育之关系》中指出教育最重要之点在道德教育(如责任心和公共心之养成、机械心之拔除)和科学教育(如观察力、推论力、判断力之养成)。完全受此两种教育，实业中坚者遂出之。

材料叙述了两个关键词，那就是“道德教育”和“科学教育”，通过阅读材料我们就会发现，考官说要完全受此两者教育，所以我们就需要把“道德教育”和“科学教育”两者结合起来，这就属于二元材料中的两者结合类型的试题，我们只需要谈两者结合的价值即可。

所以，我们的立意或者标题就可以写成“道德教育和科学教育要紧密结合”。

抱佛脚讲义 P165~P166

2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料——①两者需要结合

【例子2】孟子曾引用阳虎的话：“为富，不仁矣；为仁，不富矣。”（《孟子·滕文公》）这段话表明了古人对当时社会上为富为仁现象的一种态度，以及对两者关系的一种思考。

材料中有两个关键词“富”和“仁”，古人两者不能得兼，那么对于我们现代人来说应该将两者结合起来，这才符合新时代的要求，所以本篇文章就是二元论述类的需要两者结合的类型，我们就可以立意“仁”和“富”两者结合的价值。例如：“仁富结合”“仁富结合创造新时代”等。

抱佛脚讲义 P166

**2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料——②两者选择其中一个****②两者选择其中一个**

两者选择其中一个，到底应该选哪一个呢？这个就需要结合考官的意愿、积极向上的价值观等来决定。

【例子1】“原则”就是规矩，就是准绳。而在日常生活和工作中，常见的表达方式是：“原则上……但是……”。

请以“原则”与“原则上”为议题，写一篇论说文，题目自拟，约700字左右。

此篇材料，虽然是二元立意，但是属于二元立意中的选择其中一个，那么应该选择哪个？立意要健康积极向上，要求我们需要选择遵守原则，所以社会价值层面就局限我们选择了“原则”，而不能写“原则上”。当我们选择了原则，就变成了一元立意，所以我们就倡导守原则的价值即可。

抱佛脚讲义 P166

2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料——②两者选择其中一个

【例子2】众所周知，人才是立国、富国、强国之本。如何使人才尽快地脱颖而出，是一个亟待解决的问题。人才的出现有多种途径，其中有“拔尖”，有“冒尖”。拔尖是指被提拔而成为尖子，冒尖是指通过奋斗、取得成就而得到社会公认。有人认为，我国当今某些领域的管理人才，拔尖的多而冒尖的少。

材料叙述了“拔尖”“冒尖”两个主旨，但是我们应该选哪个？考官在材料中给出了偏向，“我国当今某些领域的管理人才，拔尖的多而冒尖的少。”从这句话就可以看出，考官是倾向通过自己的努力而冒尖的一个方向，所以我们可以倡导冒尖的价值即可。

抱佛脚讲义 P166



2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料—③相生相依不可分割

③两者相依相生不可分割

此种的材料比较少见，而且出题较为复杂，出现的可能性不高，大家可以了解一下。

【例子1】生物学家发现雌孔雀往往选择尾巴大而艳丽的雄孔雀作为配偶，因为雄孔雀的尾巴越艳丽表明它越有生命活力，后代的健康越能得到保证。但是这种选择也产生了问题，孔雀尾巴越艳丽越容易被天敌发现和猎获，生存反而受到威胁。

此篇材料叙述了一个难题，那就是孔雀的尾巴在带来的配偶和招致天敌之间均衡的难题，我们没有办法求偶的时候尾巴长出来，遭遇天敌的时候自动脱落，所以尾巴本身就带来了“利”和“弊”，这就是利弊相生，不可分割，类似此种主题，我们倡导正确看待两者关系即可。

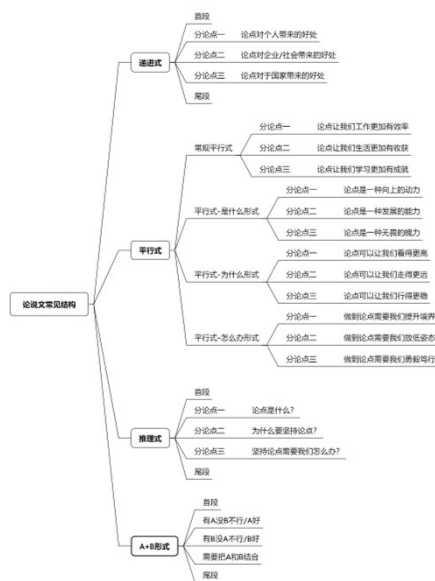
抱佛脚讲义 P167

2025抱佛脚 论说 3.1.2 二元论述类材料—总结

三者关系总结：其中二元结合的材料占据二元总类型的60%-70%，而二者偏向其中一个的占据二元材料的15%左右，其中二元两者结合的材料就可以把两者结合当成一种价值进行倡导，而偏向其中一个的就可以对其中一个当成一元命题进行倡导价值即可。

抱佛脚讲义 P167

2025抱佛脚 论说 3.2 速写必会能力—架构文章



此图可积累背诵
讲义附录此图电子版

抱佛脚讲义 P168

2025抱佛脚 论说 3.2.1 论说文架构文章 ①递进式

递进式：优点在于三个分论点都是现成的，从“个人-企业-国家”三个不同的角度进行论证即可，而且文章架构简单，适合考试时间紧张，写作基础薄弱的同学。

一元论述或者二元论述都可以使用递进式，而且简单易写。

抱佛脚讲义 P169

2025抱佛脚

论说

3.2.1 论说文架构文章 ①递进式

【例题1】鸟类会飞是因为它们在进化中不断优化了其自身的结构。飞行是一项较为特殊的运动，鸟类的躯体进化成了适合飞行的流线型；飞行也是一项需要付出高能量代价的运动，鸟类增强了翅膀、胸肌部位的功能，又改进了呼吸系统，以便给肌肉持续提供飞行。同时，鸟类在进化过程中舍弃了那些沉重的、效率低的身体部件。

递进式的三个分论点

		优	化	是	个	人	通	往	成	功	的	必	经	之	路	...			
		优	化	是	企	业	通	往	成	功	的	必	备	之	路	...			
		优	化	是	国	家	繁	荣	富	强	的	向	荣	之	路	...			

△100

△100

抱佛脚讲义 P169

2025抱佛脚

论说

3.2.1 论说文架构文章 ①递进式

【例题2】发散性思维是指不依常规，寻求多变和多种答案的思维形式。具有这种思维形式的人，其言行往往会与众不同

递进式的三个分论点

		发	散	性	思	维	能	够	促	进	个	人	的	发	展	...			
		发	散	性	思	维	能	够	促	成	企	业	的	成	功	...			
		发	散	性	思	维	能	够	推	动	国	家	的	繁	荣	...			

△100

抱佛脚讲义 P169

**2025抱佛脚 论说 3.2.2 论说文架构文章 ②平行式**

平行式是考试非常常见的一种结构，而且因为可以扩展，能够进行多角度阐述和论证，而广受青睐，但是平行式和递进式相比较需要想出三个不同的角度，这就成为了很多同学考场书写的难点。

①分论点切入角度一：论点是发展的基础（铺路石）、论点是发展的动力（登山阶）、论点是发展的目标（瞭望台）（适合积极向上的论点）

例1：人工智能是发展的基础、人工智能是发展的动力、人工智能是发展的目标。

例2：科学教育和道德教育结合是发展的基础、科学教育和道德教育结合是发展的动力、科学教育和道德教育结合是发展的目标。

抱佛脚讲义 P170

2025抱佛脚 论说 3.2.2 论说文架构文章 ②平行式

②分论点切入角度二：论点是发现问题的基础、论点是解决问题的关键、论点是杜绝再犯的章程（适合解决问题类的观点）

例1：兼听则明是发现问题的基础、兼听则明是解决问题的关键、兼听则明是杜绝再犯的章程。

③分论点切入角度三：论点提升内在涵养、论点提升外在标准、论点提升整体形象（适合个人素养类素材）

④分论点切入角度四：论点是一种实力、论点是一种能力、论点是一种魄力（适合论点积极，素材多的论点）

抱佛脚讲义 P170

2025抱佛脚 论说 3.2.2 论说文架构文章 ②平行式

【例题1】人们常说“领导艺术”，可见领导与艺术之间存在着某种相似点，如领导一个团队完成某项任务就和指挥一个乐队演奏某首乐曲一样。

平行式的三个分论点

		统	筹	兼	顾	能	够	让	资	源	合	理	利	用	...				
		统	筹	兼	顾	能	够	让	效	率	不	断	提	升	...				
		统	筹	兼	顾	能	够	让	合	作	更	加	紧	密	...				

△₁₀₀

抱佛脚讲义 P170

2025抱佛脚 论说 3.2.2 论说文架构文章 ②平行式

【例2】我国著名实业家穆藕初在《实业与教育之关系》中指出教育最重要之点在道德教育(如责任心和公共心之养成、机械心之拔除)和科学教育(如观察力、推论力、判断力之养成)。完全受此两种教育，实业中坚者遂出之。

平行式的三个分论点

		结	合	是	社	会	发	展	基	础	...					
		结	合	是	社	会	前	进	动	力	...					
		结	合	是	社	会	发	展	目	标	...					

△₁₀₀

抱佛脚讲义 P170~P171

2025抱佛脚 论说 3.2.3 论说文架构文章 ③推理式

推理式：推理式是思维最为连贯的一种形式，既不用受平行式分论点句思考不出来的限制，而且还和递进式一样，分论点拾级而上，对于平时善于思考的考生来说写起来是非常流畅的，但是如若考生平时思考甚少，那推理式写出来就有种“硬凑字数，无病呻吟”的感觉了。

推理式是什么，可以重在阐述社会的现实情况，或者是论点在社会中的现实情况。

推理式为什么，可以重在强调坚持论点的好处和不坚持的坏处。

推理式怎么办，可以从内在道德和外在要求两方面进行加强。

抱佛脚讲义 P171

2025抱佛脚 论说 3.2.3 论说文架构文章 ③推理式

【例1】发散性思维是指不依常规，寻求多变和多种答案的思维形式。具有这种思维形式的人，其言行往往会与众不同。

推理式的三个分论点

		发	散	性	思	维	是	多	维	度	的	思	考	与	扩	展	...		
		发	散	性	思	维	能	从	多	维	度	解	决	问	题	...			
		发	散	性	思	维	要	培	养	多	维	度	的	思	考	方	式	...	

△100

抱佛脚讲义 P171

2025抱佛脚 论说 3.2.4 论说文架构文章 ④A+B式

A+B式是二元两者结合的专用结构，本结构三个分论点，首先阐述A或者首先阐述A需要B；然后再阐述B或者再阐述B需要A；最后一个分论点段落论证两者需要结合，这样两者需要结合的形式就被充分论证了。

【例1】孟子曾引用阳虎的话：“为富，不仁矣；为仁，不富矣。”（《孟子·滕文公》）这段话表明了古人对当时社会上为富为仁现象的一种态度，以及对两者关系的一种思考。

A+B式结构的三个分论点

		仁	是	新	时	代	的	精	神	食	粮	...							
		富	是	新	时	代	的	物	质	食	粮	...							
		仁	富	结	合	才	能	在	新	时	代	发	展	更	好	...			

△100

抱佛脚讲义 P172

2025抱佛脚 论说 3.3 论说文速写必会技巧—4+4原则

论说文立意之后就需要对文章的框架有一个基本的搭建，此部分是上一部分刚讲到的论说文结构部分的内容，当我们心中有了大致的框架，就需要抓紧动手写文章，至于文章的每一部分的细节如何写，这就在此部分进行讲解。

抱佛脚讲义 P172

**2025抱佛脚 论说 3.3.1 论说文速写必会技巧--标题写法**

文章的标题，可谓是一篇文章的灵魂，好的标题有助于考生把握全文的主旨思想，统领全文，也有助于考官快速熟知考生的立意，从而有一个好的心理预期。当然标题写得对仗优美一些更加分。

①做法+好处

此标题由两部分组成，第一部分是做法，即我们应该倡导论点；第二部分是倡导论点带来的价值，即好处。

遵守契约精神，共创美好未来（“遵守契约精神”就是做法，“美好未来”就是带来的好处）
仁富结合，大道长存（“仁富结合”这是我们的做法，即二元立意中的需要把仁和富结合起来，而“大道长存”就是带来的好处）

抱佛脚讲义 P172~P173

2025抱佛脚 论说 3.3.1 论说文速写必会技巧--标题写法**②目标+做法**

创新型社会，你我需共同努力；（创新性社会是我们的目标，你我共同努力是做法）
引导科技向善，需上下一心；（引导科技向善是我们的目标，上下一心是做法）

③呼吁型

我们需要让多样性和统一性结合（单纯呼吁我们要倡导的价值即可）

④万能型

.....助力成功；促进成功；走向成功；

抱佛脚讲义 P173

2025抱佛脚 论说 3.3.2 论说文速写必会技巧—首段写法

首段写法大致由三部分组成，引述句+过渡句+总论点句。

其中引述句就是简单地总结材料，随后过渡句将材料中的观点进行解释过渡，为自己的总论点铺路，最后就是总论点，此处为重中之中，总论点句和标题的重要程度一样，一定要表述得清晰明了。

【例1】曾几何时人工智能正在全球范围内蓬勃兴起，世界为此正在悄然转变，随着人工智能的不断发展，人类正在不断迈向一个又一个更高层的台阶。（**引述句**）虽然科技的发展注定会淘汰一部分落后产能，但是我们不能因此因噎废食，（**过渡句**）因为新时代需要人工智能来赋值。（**总论点**）

【例2】材料中鸟儿不断地优化，舍弃掉身体中那些复杂沉重的器官，最终得以成功飞翔。（**引述句**）不光是鸟儿，一个人，一个企业，一个国家都需要不断地优化，（**过渡句**）舍弃掉那些落后的东西，这样才能不断发展走向成功。（**总论点**）

【例3】鸟类在进化中不断优化了其自身的结构，舍弃了那些承重的、低效率的身体部件，从而展翅翱翔在碧海蓝天。（**引述句**）鸟类的飞翔告诉我们：（**过渡句**）我们要不断优化改革，才能促进成功发展。（**总论点**）

抱佛脚讲义 P173~P174

2025抱佛脚 论说 3.3.2 论说文速写必会技巧—首段写法

【练习1】我国著名实业家穆藕初在《实业与教育之关系》中指出教育最重要之点在道德教育(如责任心和公共心之养成、机械心之拔除)和科学教育(如观察力、推论力、判断力之养成)。完全受此两种教育，实业中坚者遂出之。

首段练习

		教	育	的	重	点	是	什	么	？	这	个	问	题	被	争	论	千	百
千	百	年	。	而	我	国	著	名	的	事	业	家	穆	藕	初	在	《	实	业
与	教	育	之	关	系	》	中	指	出	教	育	最	重	要	之	点	要	以	道
德	科	学	教	育	之	合	，	才	能	创	造	中	坚	不	朽	之	业	。	

△100

抱佛脚讲义 P174

2025抱佛脚 论说 3.3.2 论说文速写必会技巧—首段写法

【练习2】中国现代著名哲学家魏十力先生在《十力语要》（卷一）中说：“吾国学人，总好运逐风气，一时之所尚，则群起而趋其途，如海上逐臭之夫，莫名所以，曾无一刹那，风气或变，而逐臭者复如故，此等逐臭之习，有两大病，一、各人无牢固与永久不改职业，遇事无从深入，徒养成浮动性；二、大家共趋于世所矜尚之一途，到其余千途万辙，一切废弃，无人过问。此二大病，都是中国学人死症。”

首段练习

		我	国	著	名	的	哲	学	家	魏	十	力	就	曾	尖	锐	的	指	出
我	国	学	人	之	死	症	，	好	跟	风	，	如	海	上	逐	臭	之	夫	。
这	种	死	症	的	原	因	有	两	种	，	不	深	入	、	共	趋	一	途	，
最	终	导	致	此	死	症	。	这	告	诉	我	们	，	我	们	不	要	总	是
跟	风	，	专	注	才	能	让	我	们	走	向	成	功	。					

△100

抱佛脚讲义 P174

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

分论点段是文章的主体，也是占比重最大的部分，分论点段的好坏直接决定了文章的好坏，分论点段落大致由四部分组成。

分论点段落大致由四部分组成：分论点句+过渡句+论据+论证

①分论点句：此部分和文章结构有关，文章结构决定了分论点句的书写，要是递进式，分论点句就是从个人-企业-国家这三个角度切入；推理式，分论点句就是从是什么-为什么-怎么办三个角度切入。平行式分论点句就从论点带来的三个平行的价值角度切入。

抱佛脚讲义 P174-P175

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

分论点段落大致由四部分组成：分论点句+过渡句+论据+论证

②分论点的过渡句：分论点的过渡句是对分论点句的解释说明并引起下文的论据。

如何对分论点句进行解释说明？有两种常见的方法：

- 1、对比较抽象的分论点句进行解释说明，例如：“创新是新时代的发动机”，那么我们就对发动机进行解释，什么是创新？为什么创新是新时代的发动机？
- 2、对论点谈及的情况结合社会情况进行正反分类叙事。例如：“创新是新时代的发动机，有些企业慢慢走下坡就是发动机不转了，有的企业高歌猛进就是发动机转得快。”随后顺理成章地引出论据即可。

抱佛脚讲义 P175

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

分论点段落大致由四部分组成：分论点句+过渡句+论据+论证

③论据部分：常见的论据分为两种：

- 1、事实论据：通过一些真实发生且较为闻名的事例来对自己的观点进行论证；
- 2、道理论证：通过名言警句，或者说理来对自己的观点进行论证。

论据的具体形式是多样的，可以几个事实论据排列一起进行排比论证，也可以一正一反正反论证，当然也可以两个反面的例证进行论证。目的就是给分论点进行证据上的支持，能够论证分论点句即可。

抱佛脚讲义 P175



2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

分论点段落大致由四部分组成：分论点句+过渡句+论据+论证

④论证总结：论证总结部分即论证论据和观点之间的关系，例如我们论证新时代需要创新，然后举了华为的例子，那么华为的例子和创新有什么关系？为什么华为的例子能够论证创新是新时代的发动机？这部分需要我们根据上述的论证做一个简单的总结，说明一下为什么论据能够论证分论点，告诉考官这两者之间的关系。

抱佛脚讲义 P175

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

【例1】新时代的发展需要以人工智能为基础。（分论点句）在科技技术是第一生产力的今天，人工智能作为全球科技技术的领头羊而被各大国家追捧。我国要想又好又快地发展就需要以人工智能为基础，不断地完善我国的科学技术水平，从而为未来的崛起做好准备。（过渡句）以阿里为首的企业在人工智能领域不断地发展，现在不但成为了世界闻名的大企业，而且在人工智能的引导下还产生了数个新兴产业，那些因人工智能冲击而失业的工人又有了用武之地。（论据）新的时代有新要求，技术的发展必须要有牢固而广阔的基础，这样我国的复兴之路才能稳固长存。（论证）

抱佛脚讲义 P175

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

【例2】优化是国家繁荣富强的向荣之路。（分论点句）在国家的发展过程中需要不断地去试验适合自己的发展之路，这也是一条繁荣富强的向荣之路。（过渡句）从最先的“城市包围农村”到“农村包围城市”的抗战方针的转变优化，到“大锅饭”至“家庭联产承包责任制”的经营方式的转变优化，再到“先金山银山后绿水青山”至“金山银山就是绿水青山”的经济发展结构的转变优化，（论据）这无数条转变优化之路都是我们国家繁荣富强的见证，是中华民族向荣的欣欣之路。（论证）

抱佛脚讲义 P176

2025抱佛脚 论说 3.3.3 论说文速写必会技巧—分论点段写法

例3】尝试一下“发散性思维”的其中一个平行式分论点段

		学	会	发	散	思	维	有	助	于	解	决	问	题	。	在	遇	见	问
题	的	时	候	，	学	会	发	散	思	维	，	可	以	从	更	多	角	度	切
入	从	而	解	决	问	题	。	在	电	子	芯	片	领	域	，	我	国	曾	经
长	期	依	赖	于	外	国	的	技	术	，	时	常	因	此	受	到	桎	梏	，
而	华	为	在	面	对	国	外	技	术	的	封	锁	时	，	积	极	发	散	思
维	，	转	变	思	考	角	度	，	决	心	研	发	自	己	的	芯	片	和	独
立	的	系	统	，	最	终	解	决	了	技	术	难	题	，	也	推	动	了	华
为	企	业	的	发	展	。	学	会	发	散	思	维	，	可	以	跳	出	原	有
的	框	架	误	区	，	从	更	多	角	度	解	决	问	题	！				

△100

△200

抱佛脚讲义 P176

2025抱佛脚 论说 3.3.4 论说文速写必会技巧—尾段写法

结尾的写法就比较简单了，简单总结全文，回归总论点即可。将全文的分论点进行总结，最终回归总论点，或者将文章内的正反论据进行简单总结再次强调论点即可。

【例1】辩之，思之，笃行之，论辩让我们更快地接近真理，从而更快地走向成功，而历史也告诉我们万不可独断而行，唯有论辩才能让真理愈加地明确。

【例2】新时代的发展需要我们不断地发展高新技术和淘汰落后产能，如若一味地畏手畏脚担心淘汰的落后产能给我们带来的后果而固步自封，那我们永远不能发展强大，因为我们面对的是新时代，这个新时代需要人工智能来赋能！

【例3】道德教育如船，科学教育就如帆。失船，帆沉不知所踪；失帆，船动随波逐流；我们需要将道德教育与科学教育相结合，这样实业界的中坚人物方能生生不息，层出不穷。

抱佛脚讲义 P176~177

2025抱佛脚**第四章 论效模板及考场写作重点**

抱佛脚讲义 P177

2025抱佛脚 模板 4.1论效考场速成模板

【模板一】

……是真的吗？

文章通过……论证出了……的结论，但是此结论在推导过程中犯了很多逻辑错误，具体分析如下：

首先，文章由A→B，和B为真，最终推出A为真的推理犯了……的错误。在现实中不乏即便有A但是也没有发生B的情况，而且要想达成B还需要C、D、E等因素共同作用，仅仅依靠A是远远不够的。

其次，文章由A推出B，此处犯了……的错误。A和B没有必然的逻辑关系，比如说在某种A为真的情况下，B并不为真，而且A说的是……的情况，B说的是……的情况，所以两者之间无法建立逻辑推理关系。

再次，文章认为A通过……就会导致B的发生，但是材料此处犯了推理不当的错误，通常A说的是……，而B说的是……，两者是完全不同的，所以无法由前者顺利推出后者。

最后，材料通过A推出B的结论，但是此结论推理存在不妥。即便在A的情况下B也不见得成立，因为存在C、D、E等情况导致非B成立。

综上所述，文章通过一系列的推理得出……的结论，犯了诸多逻辑错误，其结论是站不住脚的。

抱佛脚讲义 P177

2025抱佛脚 模板 4.1论效考场速成模板

【模板二】

……真的……吗？

材料通过一系列论证，推出了……的结论，看似头头是道，实则存在诸多逻辑漏洞，现具体分析如下：

首先，材料由……推出……，此处犯了……的错误。前者说的是……，而后者说的是……，两者并非相同的概念，所以此处的推理存在不妥。

其次，材料认为……就……的推理也是不恰当的，现实中不乏大量即便存在前者……但是没有后者的情况，而且想要达到后者，还需要……等多种因素，所以此处推理的有效性还需进一步验证。

随后，材料认为……就……的推理也是不恰当的，即便前者存在，但是因为很多的因素也不见得能够得到后者的结论，其中……等都是影响前者无法顺利推导出后者的原因，所以此处的推理存在问题。

最后，材料从……推导出……的结论也是站不住脚的。导致后者的情况有很多种，例如：经济大环境、政策影响、社会道德等，仅仅由……是无法得出后续的结论的。

综上所述，材料通过……论证……的结论，犯了诸多逻辑错误，其结论的有效性值得商榷。

抱佛脚讲义 P178

2025抱佛脚 模板 4.2 论说文考前必背范文

【篇目一】《始于梦想 基于创新 成于实干》

【篇目二】《“赫赫有功”与“默默无闻”》

【篇目三】《激扬奋发意志，北斗浩瀚苍穹》

【篇目四】《唯改革者进，唯自新者强》

范文完整版在《0基础抱佛脚 逻辑&写作》P178-P183 ~

抱佛脚讲义 P178~P183

2025抱佛脚 模板 4.3 考场写作作答注意事项**①考场管综作答顺序**

考场拿到答题卡和试题册第一步，一定要填涂自己的相关信息，并且检查粘贴的信息条码，等所有的信息全部填涂正确，所有的信息核对正确之后再开始作答！

第一门作答的科目建议是数学或者是逻辑科目，自己在备考过程中，数学和逻辑哪一科目占优，先作答哪一科目，例如逻辑科目比数学科目较好一些，就可以开场第一科目作答逻辑，第二科目开始作答写作，至于写作要不要论效和论说文拆开作答，根据自己平时的全真模拟来决定，建议先写论证有效性分析，再写论说文，因为每年有很多同学先写57题论说文然后作答到了56题论效的答题卡区域，导致后悔莫及啊！

论效写完之后再写论说文，写作作答完毕之后再作答自己的弱势项目。尽量不要一门科目作答时间超预计，而导致写作没有时间作答，毕竟其余客观题可以使用蒙猜大法，但是写作需要一个字一个字写满答题卡。

抱佛脚讲义 P183

2025抱佛脚 模板 4.3 考场写作作答注意事项

②考场写作作答技巧

在讲解作答技巧之前，要给大家强调的是，所有的技巧都比不上考前的全真模拟自己锻炼自己的考场应对能力。所以考前的练习和一定数量的全真模拟至关重要。

在论证有效性分析部分，材料的阅读重要的是画出推理连词，然后针对画出的推理连词提炼材料，找出考官的逻辑推理。如果遇到较为复杂的逻辑推理，可以直接在文章中对包含逻辑推理的简短材料进行摘抄，这就是错误定位部分。然后文章的标题和首段、末段都可以直接进行默写背诵的模板首末段。文章的质疑段部分，错误定位就可以抄材料中含有推理连词的原文，在反驳部分，指出推理连词前后两部分内容，即论据和结论在逻辑关系或者含义上存在不同即可。

论说文部分，审题立意如若没有把握，就可以多读几遍材料，看材料在围绕哪个关键词在进行叙述，大部分论说文的最佳立意就是材料中的原词原句，所以没有把握就可以直接对原词进行摘抄然后再进行立意。

论说文的标题就可以套用自己平时练习比较顺手的标题，例如.....的价值；坚持.....走向成功等等，论说文中间段落可以使用自己背诵过的优秀段落、素材等等进行快速填充，以保证考场速成。当然论效和论说文要想顺利写完且拿到高分，平时就一定要大量地进行练习。

抱佛脚讲义 P183-184

2025抱佛脚 模考 最后一个月，写作提升计划



①最重要:写作带写团三期直播带写
(一定要拿出纸和笔动手跟写)

②全真模考和押题模考(押题
卷一定要参加,务必务必!)

模考日期:

11.9号

11.23号

11.30号

12.7号

第三期两次带写直播课

11月03号(周日)论效带写

11月17号(周日)论说文带写

一定要看和写!

务必全部参加,中文写作提供
免费打分服务

2025抱佛脚 写作 衷心祝愿大家：

金榜题名

薛峰 阿曼 2/11 田北 12/11 刘杰 12/11