

# 2024零基础抱佛脚

## 数学——阿董

本课程适用于MBA/EMBA/MPAcc/ MPA/MEM/ Maud/MLIS/MTA

同一大纲，同一时间，同一张卷子

### 考试概况

.....

2023年12月23日 上午：管综（8:30-11:30） 满分200 圣诞节前后考试

下午：英语（14:00-17:00） 满分100 情人节前后出分

本课程适用于MBA/EMBA/MPAcc/ MPA/MEM/ Maud/MLIS/MTA

同一大纲，同一时间，同一张卷子

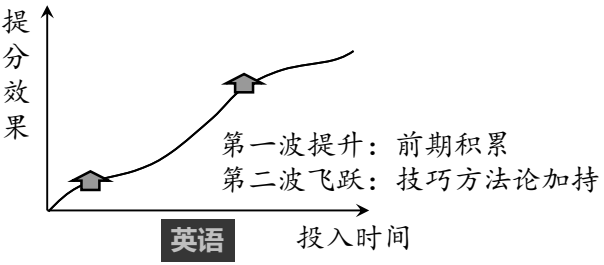
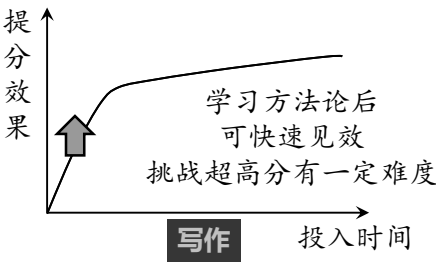
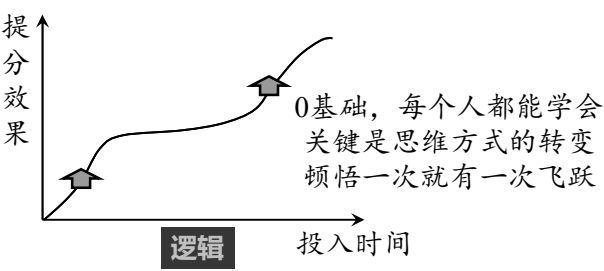
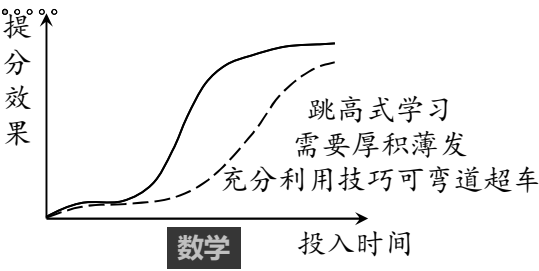
- ☐ 试卷袋 不要提前拆
- ☐ 条形码 开卷先贴条码写考号
- ☐ 草稿纸 有，但数量有限
- ☐ 手表 大部分考场有挂钟，不让带
- ☐ 计算器 大纲明确规定不能用

抱佛脚 考试概况

2023年12月23日 上午：管综（8:30-11:30） 满分200 圣诞节前后考试  
下午：英语（14:00-17:00） 满分100 情人节前后出分

(1) 问题求解 (2) 条件充分性判断    ABCDE五选一的单选题			
科目	分值	题量	推荐时间
数学	75	25	≤55分钟
逻辑	60	30	≤55分钟
写作	65 (30+35)	(600字+700字)	≤60分钟

抱佛脚 各科投入产出比



抱佛脚 考试概况

.....

专业	2022国家A线	2023国家A线	变化
MBA工商管理 MTA旅游管理	170	167	下降3分
MPA公共管理	178	175	下降3分
MEM工程管理	189	178	下降11分
MPAcc会计专硕	193	197	上涨4分
MAud审计硕士	194	197	上涨3分
MLIS图书情报	194	198	上涨4分

抱佛脚 考试概况

.....

科目	分值	目标分数	题量	推荐时间
数学	75	45-54	25单选	≤55分钟

知道自己会



基础8题	进阶12题	综合5题	容错	得分
8	8	2	7	54
8	6	1	10	45

- 做题不要一道挨着一道做（要会跳题）
- 先做报恩题，蒙猜报仇题
- 我们的目标不是75分（不要一心想着做完试卷）

知道自己不会

不知道自己会不会

**抱佛脚 考试大纲**

.....

**形式：**单项选择（五选一）  
**内容：**初数（小学、初中、高中数学）  
**变化：**多年一字未改

算术	整数	整数及其运算
		整除、公倍数、公约数
		奇数、偶数
		质数、合数
	分数、小数、百分数	
	比与比例	
	数轴与绝对值	

代数	整式	整式及其运算
		整式的因式与因式分解
	分式及其运算	
	函数	集合
		一元二次函数及其图像
		指数函数、对数函数
	代数方程	一元一次方程
		一元二次方程
		二元一次方程组
	不等式	不等式的性质
		均值不等式
		不等式求解（一元一次不等式（组）、一元二次不等式、简单绝对值不等式、简单分式不等式）
	数列	等差数列
		等比数列

**抱佛脚 考试大纲**

.....

几何	平面图形	三角形
		四边形（矩形、平行四边形、梯形）
		圆与扇形
	空间几何	长方体
		柱体
		球体
	平面解析几何	平面直角坐标系
		直线与圆的方程
		两点间距离公式与点到直线的距离

数据分析	计数原理	加法原理、乘法原理
		排列与排列数
		组合与组合数
	概率	事件及其简单运算
		加法公式
		乘法公式
		古典概型
		伯努利概型
	数据描述	平均值
		方差与标准差
		数据的图表表示（直方图、饼图、数表）

**抱佛脚 必考考点梳理内参**

应用题	比与比例	近5年考4题【2023.02】【2023.03】【2021.18】【2019.03】
	利润/利润率	近5年考1题【2022.02】
	增长/增长率	近5年考2题【2023.01】【2020.01】
	工程问题	近5年考5题【2022.01】【2021.17】【2019.01】【2019.11】
	行程问题	近5年考7题【2023.06】【2023.21】【2022.14】【2021.15】【2021.23】【2020.13】【2019.13】
	集合问题	近5年考1题【2021.01】（史上最难集合问题）
	一般方程	近5年考6题【2022.11】【2022.20】【2021.22】【2020.03】【2020.20】【2020.22】
	新题型	近5年考6题【2023.16】【2023.23】【2022.07】【2020.06】【2020.09】【2019.06】
算术	整数	近5年考1题【2019.19】
	带余除法	近5年考2题【2022.08】【2019.22】
	质数与合数	近5年考2题【2023.22】【2021.04】
	无理数	近5年考2题【2023.04】【2021.03】
	绝对值	近5年考6题【2023.09】【2022.17】【2022.25】【2021.13】【2021.19】【2020.02】

**抱佛脚 必考考点梳理内参**

代数式	整式	近5年考4题【2023.04】【2022.03】【2022.22】【2020.25】【2019.04】
	分式	近5年考2题【2022.22】【2020.07】
方程与不等式	基础问题	近5年考2题【2021.05】【2020.23】
	构造二次方程	近5年考2题【2022.23】【2022.21】【2021.25】
	根的判别式	近5年考1题【2019.20】
	根的分布	近5年考1题【2023.17】
	均值不等式	近5年考3题【2023.13】【2020.24】【2019.02】
数列	三项数列	近5年考2题【2021.02】【2019.16】
	等差数列	近5年考3题【2022.24】【2020.05】【2019.24】
	等比数列	近5年考3题【2023.18】【2023.24】【2021.24】
	数列递推	近5年考2题【2020.11】【2019.05】

**抱佛脚 必考考点梳理内参**

.....

平面几何	三角形	近5年考8题【2023.11】【2022.09】【2022.16】【2022.19】【2020.10】【2020.16】【2019.10】【2019.21】
	圆与扇形	近5年考1题【2020.12】
	阴影图形	近5年考2题【2022.04】【2021.09】
立体几何	立方体	近5年考2题【2020.21】【2019.12】
	截面模型	近5年考5题【2023.10】【2022.06】【2021.07】【2019.09】【2019.12】
解析几何	点与直线	近5年考1题【2023.07】
	圆	近5年考6题【2023.20】【2021.10】【2021.20】【2021.21】【2020.17】【2019.18】
	线性规划	近5年考2题【2023.19】【2020.08】
	对称	近5年考1题【2019.05】

**抱佛脚 必考考点梳理内参**

.....

排列组合	加法与乘法	近5年考3题【2022.10】【2022.15】
	分组问题	近5年考2题【2021.08】【2020.15】【2019.14】
	排列问题	近5年考2题【2023.08】【2023.15】
	总体剔除	近5年考2题【2023.05】【2022.12】
概率	古典概型	近5年考6题【2023.25】【2022.13】【2021.11】【2020.04】【2020.14】【2020.19】
	概率乘法	近5年考1题【2019.17】
	对立事件	近5年考5题【2023.14】【2022.05】【2021.06】【2021.14】【2019.07】
数据描述	平均值	近5年考4题【2022.18】【2021.16】【2020.18】【2019.23】
	方差	近5年考2题【2023.12】【2019.08】

**抱佛脚 考试概况**

.....

- 2023年数学整体难度回归适中水平，与2020年持平，预计将在此难度稳定一阵
- 近年每年均有1-2题新题型题目
- 题目与MBA大师数学[蒙猜技巧体系]与[数学标志词汇体系]极度契合
- 考点分布符合历史均值
- 用灵活的出题方式考查基础的知识点
- 注重现场建模，寻找等量关系，归纳与演绎的数学能力
- 历史真题同源题目反复出现

**抱佛脚 抱佛脚数学课程体系**

.....



## 抱佛脚 课程特色

● ● ● ● ●

- 全部单选，便于使用技巧
  - 条件充分性判断题型陌生
  - 现场建模、归纳与演绎
  - 要求快速答题
- 高浓缩，划重点
  - 不纠结定理和概念的细节，只讲应用和解题和拿分技巧
  - 必考模型大串联
  - 秒杀结论直接背
  - 【标志词汇】破题法
  - 条件题要素分析法（维度思维）秒杀
  - 科学蒙猜与玄学蒙猜全总结

**抱佛脚 2023上岸报喜**

● ● ● ● ●

集儿老师，我考了222，雅思138，  
美考130分，托福110分，SAT1300，  
所有托福是满分准备的一个过程，  
因为我数学能力，问题最多，没想到  
考到210分，真心感谢徐老师，谢谢  
我圆梦MBA!!! 哈哈哈哈

徐老师 2013.12

恭喜恭喜

逆天不杀有心人

牛蛙

与你自己的努力方向一致

我直接打过去

哟，研究生

徐老师 2014.01

肯定是得奖学金，能帮忙吗?

哈哈哈，结果好的就可以

总分 222

第一门 (199)管理英语综合能力: 138

第二门 (204)英语 (二): 84

第三门 无

第四门 无

备注 无

姓名	王 强
性别	男
出生年月	1989 年 10 月 10 日
民族	汉族
籍贯	湖北 恩施
政治面貌	中共党员
学历	本科
毕业学校	湖北恩施学院
所学专业	工商管理
毕业时间	2012 年 6 月
毕业成绩	良好
在校表现	在校期间表现优秀，曾担任校学生会主席，多次获得校级奖学金。
社会实践	曾在某公司市场部实习，负责市场调研和营销策划工作。
特长爱好	篮球、足球、游泳、阅读。
自我评价	性格开朗，积极向上，具有较强的团队合作精神和沟通能力。
推荐意见	该生综合素质优秀，具备较强的专业知识和实践能力，推荐其参加公务员考试。

智慧树啊，数学30分还差1分！真搞不懂，数学二十多分的人，怎么考到200分，真是智商太高了！

2月11日 2

已经210了，谁敢再猜错到这个地方

平时一做题，真会算的人也只有3道题吧，信信，就这水平了！

考场上真会算的只有10道！还能猜对那几道了！真搞不懂，30分还嫌少，我考得那么差，谁和谁啊太坏了！太凶了！

刚刚猜错也怕错了，还以为猜错了能多拿分，你们一定要做大做强，能够多拿很多分！

悄悄告诉你，我们都在CP，学习心情真的快乐极了！

14岁考到满分30分后，我就不再做题了，我知道自己做题什么都不知道。我们这类才子是坚持做题，不在乎成绩，在于多做题熟悉它，也明白了大道理，学会欣赏，喜欢上的图案特别能吸引我！

好好好

科目及格及格 科目及格

[90] 管理问题的能力 123

周周 (二) 85

总分 200

[illegible]

聊天记录，背景模糊：深圳南山区的情况下，  
 聊天记录显示：17:35分，发给你最后几题的  
 然后唐老师的数学部组长的写作  
 求助

唐老师：187  
 唐老师：187  
 唐老师：187  
 唐老师：187  
 唐老师：187  
 唐老师：187

要做大法啊唐老师，要发光大啊！  
 我要得到七八个

晚上7:35

哈哈哈哈哈唐老师  
 这等于二十多分钟哈

对，估计170，多出来的分数大部分  
 都花在了④

我算了7个C，好像答案5个C跟2个E  
 E

估计167

你估计167，实际187，多了20分呢，  
 真是莫大的遗憾

哈哈哈哈哈

从慈之爱到利的不行  
 要搞逻辑！

记得讲清楚，要有保留，今天漏脑  
 子就是这句话

请校长再得一分

总分 187

第一门 (199)管理类综合能力: 137

第二门 (204)英语 (二): 50

第三门 无

第四门 无

备注 无

蒙对7-8题  
管综137

平时数学二三十分  
抱佛脚数学蒙对10题  
总分208



**全力拼一把  
你就是研究生**



**导学 标志词汇**

.....

**标志词汇**

天下武功 唯快不破

**导学 标志词汇 含错必错 不含对必错**

.....

**【例题】** 关于 $x$ 的方程 $(x-1)(x-2)(x-3)=0$ 的根为 ( E )

A.1      B.1, 2      C.1, 2, 4      D.1, 2, 3, 4      E.1, 2, 3

- 正确选项中所有数字须均为方程的根  
若某选项包含不是根的数字，则可排除（含错必错）
- 正确选项应包含方程所有根  
若某个数字确定为方程的根，却不在某选项中，则可排除此选项（不含对必错）

问题求解是充分必要关系，多选、少选、错选、漏选均不对

**导学 标志词汇** 标志词汇是[特征点]与[入手方向]的结合

.....

待求式/选项特征；特值代入法；抽象问题具体化；极限分析法

【2015.09】已知 $x_1, x_2$ 是方程 $x^2 + ax - 1 = 0$ 的两个实根，则 $x_1^2 + x_2^2 = ( )$

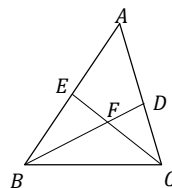
A.  $a^2 + 2$       B.  $a^2 + 1$       C.  $a^2 - 1$       D.  $a^2 - 2$       E.  $a + 2$

【2002.10.06】已知 $t^2 - 3t - 18 \leq 0$ ，则 $|t + 4| + |t - 6| = ( )$  .

A.  $2t - 2$       B. 10      C. 3      D.  $2t + 2$

【2023.11】如图，在三角形 $ABC$ 中， $\angle BAC = 60^\circ$ ， $BD$ 平分 $\angle ABC$ ，交 $AC$ 于 $D$ ， $CE$ 平分 $\angle ACB$ 交 $AB$ 于 $E$ ， $BD$ 和 $CE$ 交于 $F$ ，则 $\angle EFB = ( )$  .

A.  $45^\circ$       B.  $52.5^\circ$       C.  $60^\circ$       D.  $67.5^\circ$       E.  $75^\circ$

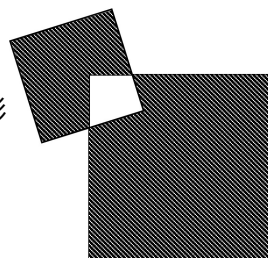


**导学 标志词汇** 标志词汇是[特征点]与[入手方向]的结合

.....

【2010.10.09】如图所示，小正方形的 $\frac{3}{4}$ 被阴影所覆盖，大正方形的 $\frac{6}{7}$ 被阴影所覆盖，则小、大正方形阴影部分的面积之比为 ( )

A.  $\frac{7}{8}$       B.  $\frac{6}{7}$       C.  $\frac{3}{4}$       D.  $\frac{4}{7}$       E.  $\frac{1}{2}$



【2009.01.05】一艘轮船往返航行于甲、乙两码头之间，设船在静水中的速度不变，则当这条河的水流速度增加50%时，往返一次所需的时间比原来将 ( ) .

A. 增加      B. 减少半个小时      C. 不变      D. 减少1个小时      E. 无法判断

【2019.04】设实数 $a, b$ 满足 $ab = 6$ ， $|a + b| + |a - b| = 6$ ，则 $a^2 + b^2 = ( )$  .

A. 10      B. 11      C. 12      D. 13      E. 14

【2018.05】设实数 $a, b$ 满足 $|a - b| = 2$ ， $|a^3 - b^3| = 26$ ，则 $a^2 + b^2 = ( )$  .

A. 30      B. 22      C. 15      D. 13      E. 10

### ④④ 标志词汇 含错必错 不含对必错

.....

【2015.09】已知 $x_1, x_2$ 是方程 $x^2 + ax - 1 = 0$ 的两个实根, 则 $x_1^2 + x_2^2 = (A)$

A.  $a^2 + 2$       B.  $a^2 + 1$       C.  $a^2 - 1$       D.  $a^2 - 2$       E.  $a + 2$

识别特征点      无论 $a$ 取何值,  $x_1^2 + x_2^2$ 均可对应固定的关于 $a$ 的表达式

↓

定向破题

【标志词汇】恒成立属性问题⇒赋值法

↓

令 $a = 0$ , 则方程变为 $x^2 - 1 = 0$ ,  $x = \pm 1$

分析求解

$x_1^2 + x_2^2 = 1^2 + (-1)^2 = 2$       排除B、C、D

↓

总结、拓展       $x_1^2 + x_2^2$ 一定非负, 排除E, 选A

### ④④ 标志词汇

.....

【2002.10.06】已知 $t^2 - 3t - 18 \leq 0$ , 则 $|t + 4| + |t - 6| = (B)$ .

A.  $2t - 2$       B. 10      C. 3      D.  $2t + 2$

识别特征点      【标志词汇】单一条件型题目⇒特值法 (任选满足条件特值代入)

↓

定向破题

【标志词汇】求代数式具体值⇒特值法 (任选满足条件特值代入)

↓

取 $t = 0$ 满足 $t^2 - 3t - 18 \leq 0$

分析求解

代入待求式得 $|t + 4| + |t - 6| = |0 + 4| + |0 - 6| = 10$

↓

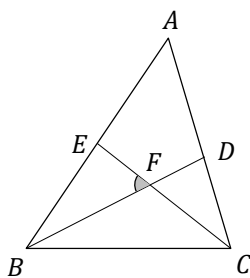
总结、拓展

## ④④ 标志词汇

.....

【2023.11】如图，在三角形 $ABC$ 中， $\angle BAC = 60^\circ$ ， $BD$ 平分 $\angle ABC$ ，交 $AC$ 于 $D$ ， $CE$ 平分 $\angle ACB$ 交 $AB$ 于 $E$ ， $BD$ 和 $CE$ 交于 $F$ ，则 $\angle EFB = (C)$ 。

A.  $45^\circ$       B.  $52.5^\circ$       C.  $60^\circ$       D.  $67.5^\circ$       E.  $75^\circ$



识别特征点



定向破题



分析求解



总结、拓展

【标志词汇】附图几何题+求角度 $\Rightarrow$ 直接测量

①【上策】量角器量；

②作图重要三角形折角量。

## ④④ 标志词汇 【标志词汇】不具体的问题 $\Rightarrow$ 具体化，即设出满足条件的具体数值

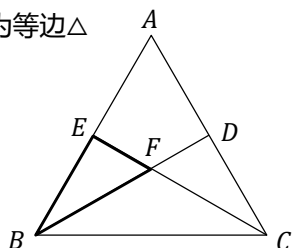
.....

【2023.11】如图，在三角形 $ABC$ 中， $\angle BAC = 60^\circ$ ， $BD$ 平分 $\angle ABC$ ，交 $AC$ 于 $D$ ， $CE$ 平分 $\angle ACB$ 交 $AB$ 于 $E$ ， $BD$ 和 $CE$ 交于 $F$ ，则 $\angle EFB = (C)$ 。

A.  $45^\circ$       B.  $52.5^\circ$       C.  $60^\circ$       D.  $67.5^\circ$       E.  $75^\circ$

【标志词汇】三角形形状未唯一锁定 $\Rightarrow$ 特例法

设为等边 $\triangle$



【标志词汇】几何中的具体化 $\Rightarrow$ 设出特殊位置/关系/形状

只要满足题目给定条件，都能指向相同的待求角角度。因此只需要用一个满足条件的特殊情况计算即可。

【标志词汇】等边/等腰三角形+中线/角平分线/高线 $\Rightarrow$ 三线合一

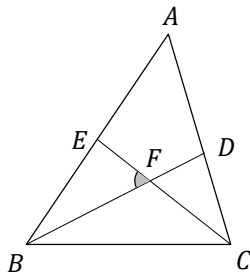
$\triangle EFB$ 为 $[30^\circ - 60^\circ - 90^\circ]$ 直角三角形

## ④④ 标志词汇

.....

【2023.11】如图，在三角形ABC中， $\angle BAC = 60^\circ$ ，BD平分 $\angle ABC$ ，交AC于D，CE平分 $\angle ACB$ 交AB于E，BD和CE交于F，则 $\angle EFB = (C)$ 。

A.  $45^\circ$       B.  $52.5^\circ$       C.  $60^\circ$       D.  $67.5^\circ$       E.  $75^\circ$



$$\angle ABC + \angle ACB = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\angle DBC = \angle ABD = \frac{1}{2}\angle ABC; \angle ECB = \angle ECA = \frac{1}{2}\angle ACB$$

$$\angle DBC + \angle ECB = \frac{1}{2}\angle ABC + \frac{1}{2}\angle ACB = 60^\circ$$

$$\angle EFB = \angle DBC + \angle ECB = 60^\circ$$

三角形的任意一个外角等于和它不相邻的两个内角之和。

## ④④ 标志词汇 【标志词汇】不具体的问题 $\Rightarrow$ 具体化，即设出满足条件的具体数值

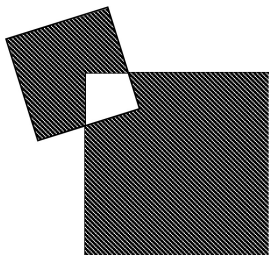
.....

【2010.10.09】如图所示，小正方形的 $\frac{3}{4}$ 被阴影所覆盖，大正方形的 $\frac{6}{7}$ 被阴影所覆盖，

则小、大正方形阴影部分的面积之比为 ( E ) 【标志词汇】全比例问题 $\Rightarrow$ 特值法

A.  $\frac{7}{8}$       B.  $\frac{6}{7}$       C.  $\frac{3}{4}$       D.  $\frac{4}{7}$       E.  $\frac{1}{2}$

【标志词汇】几何中的具体化 $\Rightarrow$ 设出特殊位置/关系/形状



只要满足题目给定条件，都能指向相同的面积之比。因此只需要用一个满足条件的特殊情况计算即可。

设小正方形的面积为4，大正方形的面积7

空白面积为1

阴影部分的面积之比为 $3:6 = 1:2$

## ④⑤ 标志词汇

.....

【2009.01.05】一艘轮船往返航行于甲、乙两码头之间，设船在静水中的速度不变，则当这条河的水流速度增加50%时，往返一次所需的时间比原来将（ A ）。

A. 增加      B. 减少半个小时      C. 不变      D. 减少1个小时      E. 无法判断

识别特征点

【标志词汇】讨论范围中包含极端情况 $\Rightarrow$ 极限分析法

↓

【极限分析法】在可能范围内取极端情况

定向破题

假设水流速增加至：水速  $>$  船速

↓

分析求解

则船在逆水时永远无法前进到达另一码头

↓

时间增加为 $+\infty$

总结、拓展

## ④⑤ 标志词汇

.....

【标志词汇】求代数式具体值 $\Rightarrow$ 特值法      【标志词汇】遇到绝对值 $\Rightarrow$ 去掉绝对值

【2019.04】设实数 $a, b$ 满足 $ab = 6$ ,  $|a + b| + |a - b| = 6$ , 则 $a^2 + b^2 =$  ( D )。

A.10      B.11      C.12      D.13      E.14

设 $a > b > 0$ , 则 $|a + b| + |a - b| = a + b + a - b = 2a = 6$

$a = 3, b = 2$        $a^2 + b^2 = 4 + 9 = 13$

【2018.05】设实数 $a, b$ 满足 $|a - b| = 2$ ,  $|a^3 - b^3| = 26$ , 则 $a^2 + b^2 =$  ( E )。

A.30      B.22      C.15      D.13      E.10

设实数 $a > b > 0$  则 $|a - b| = a - b = 2$        $|a^3 - b^3| = a^3 - b^3 = 26$

由常见立方数可知 $26 = 27 - 1 = 3^3 - 1^3$        $a = 3, b = 1$        $a^2 + b^2 = 3^2 + 1^2 = 10$

## ④⑤ 标志词汇 标志词汇是[特征点]与[入手方向]的结合

.....

识别特征点	【标志词汇】恒成立属性问题⇒赋值法
↓	【标志词汇】单一条件型题目⇒特值法
定向破题	【标志词汇】求代数式具体值⇒特值法
↓	【标志词汇】附图几何题+求角度⇒直接测量
分析求解	【标志词汇】不具体的问题⇒具体化，即设出满足条件的具体数值
↓	【标志词汇】几何中的具体化⇒设出特殊位置/关系/形状
总结、拓展	【标志词汇】三角形形状未唯一锁定⇒特例法

## ④⑤ 标志词汇 标志词汇是[特征点]与[入手方向]的结合

.....

识别特征点	【标志词汇】三角形形状不唯一锁定⇒特例法
↓	【标志词汇】等边/等腰三角形+中线/角平分线/高线⇒三线合一
定向破题	【标志词汇】全比例问题⇒特值法
↓	【标志词汇】讨论范围中包含极端情况⇒极限分析法
分析求解	【标志词汇】求代数式具体值 ⇔ 特值法
↓	【标志词汇】遇到绝对值⇒去掉绝对值
总结、拓展	



## ④⑤ 避坑指南·战略取舍

.....

- 综合各科基础，选取合适的目标院校和目标分数
- 合理规划数学学科投入的精力
- 合理取舍，不要追求零盲点
- 不要一味死抠某个考点细节耽误复习节奏

## ④⑤ 避坑指南·战术

.....

- 不要只听课不做题，考试考的是做题不是听课
- 不要只做题不思考  
要刻意锻炼【识别特征点→锁定入手方向】的结构化思考模式
- 不要忽视技巧，也不要迷信技巧
- 不要轻视计算能力（不能带计算器），瞪眼瞪不出答案，下笔算！
- 有效记笔记：不要用简单的勤奋掩盖深层次思考的懒惰

不想学习的时候就闭上眼睛

幻想自己已经考完了

今天出成绩，不满意

然后你说：

“如果时间可以倒流，再给我一次机会，我一定拼命学习。”

睁开眼睛，这就是你新的机会。

**一起加油**