

知乎 |  MBA大师


- 晚上7点半正式开始
- 预计10点左右结束
- 要预习，知道啵~
- 课程有回放
- 今晚有抽奖

第八代

零基础抱佛脚

百日突击 只为上岸

逻辑抱佛脚讲义 P114-P128



2024零基础抱佛脚

(十)

逻辑—薛睿



oooo

论证推理

评价类

讲义 P112

评价类题目

【题干特征】

评价类题目问法为：哪个选项与上述论述结构类似或能够正确评价上述论述？

【题型分类】

评价类题目里比较简单的题型，评价结构的题目主要考查形式逻辑思维。形式逻辑思维与文字内容无关，只注重表述的结构。（要注意“除了”）

关键解题点：

不要加入自己的分析，只看结构不看内容。正确选项和题干的必须完全一致。所以在做题的时候可以把内容简化成字母，只看结构，通过比较结构找到最类似的答案。



大师笔记：评价类

讲义 P112

评价结构

【例题4】【2018.42】甲：读书最重要的目的是增长知识，开拓视野。

乙：你只见其一，不见其二。读书最重要的是陶冶性情，提升境界，没有提升境界，就不能达到读书的真正目的。

以下哪项与上述反驳方式最为相似？

【题干结构】甲：对于A事，最重要的是B。

乙：对于A事，最重要的是C，没有C，就做不好A。

A.甲：文学创作最重要的是阅读优秀文学作品。

乙：你只见现象不见本质。文学创作的是观察生活、体验生活，任何优秀文学作品都来源于火热的社会生活。

B.甲：做人最重要的是要讲信用。

乙：你说的不全面。做人最重要的是要遵纪守法，如果不遵纪守法，就没法讲信用。

C.甲：作为一部优秀的电视剧，最重要是能得到广大观众喜爱。

乙：你只见其表，不见其里。作为一部优秀的电视剧最重要的是具有深刻寓意与艺术魅力，没有寓意与艺术魅力，就不能成为优秀的电视剧。

讲义 P114

评价结构

【例题4】【2018.42】甲：读书最重要的目的是增长知识，开拓视野。

乙：你只见其一，不见其二。读书最重要的是陶冶性情，提升境界，没有提升境界，就不能达到读书的真正目的。

以下哪项与上述反驳方式最为相似？

【题干结构】甲：对于A事，最重要的是B。

乙：对于A事，最重要的是C，没有C，就做不好A。

D.甲：科学研究最重要是研究内容的创新。

乙：你只见内容，不见方法。科学研究最重要的是研究方法的创新，只有实现研究方法的创新，才能真正实现研究内容的创新。

E.甲：一年中最重要的季节是收获的秋天。

乙：你只看结果，不问原因。一年中重要的是播种的春天，没有春天的播种哪来秋天的收获。

【答案】C

讲义 P114

评价结构

【例题5】【2017.43】赵默是一位优秀的企业家。因为一个人既拥有国内外知名学府和研究机构的工作经历，又有担任项目负责人的管理经验，那么他就能成为一位优秀的企业家。

以下哪项与上述论证最为相似？

【结构】赵默是A（企业家），因为 B and C \rightarrow A

A.李然是信息技术领域的杰出人才。因为一个人不具有前瞻性目光、国际化视野和创新思维，就不能成为信息技术领域的杰出人才。李然是A（杰出人才），因为 非B and 非C \rightarrow 非A

B.袁青是一位好作家。因为好作家都具有较强的观察能力，想象能力及表达能力。

袁青是A（作家），因为 A \rightarrow B and C and D

C.青年是企业发展的未来，因此，企业只有激发青年的青春力量，才能促其早日成才。

D.人力资源是企业的核心资源，因为如果不开展各类文化活动，就不能提升员工的岗位技能，也不能增强团队的凝聚力和战斗力。

E.风云企业具有凝聚力。因为一个企业能引导和帮助员工树立目标，提升能力，就能使企业具有凝聚力。 风云企业是A（有凝聚力），因为 B and C \rightarrow A

【答案】E

讲义 P114

评价结构

【例题6】【2017.46】甲：只有加强知识产权保护，才能推动科技创新。

乙：我不同意。过分强化知识产权保护，肯定不能推动科技创新。

以下哪项与上述反驳方式最为类似？

题干结构为：A=加强知识产权保护，B=推动科技创新

甲：B \rightarrow A。乙：极端情况下的A \rightarrow 非B。

A.妻子：孩子只有刻苦学习，才能取得好成绩。

丈夫：也不尽然。学习光知道刻苦而不能思考，也不一定会取得好成绩。

B.母亲：只有从小事做起，将来才有可能做成大事。

孩子：老妈你错了。如果我们每天只是做小事，将来肯定做不成大事。

C.老板：只有给公司带来回报，公司才能给他带来回报。

员工：不对呀。我上月帮公司谈成一笔大业务，可是只得到1%的奖励。

讲义 P114

评价结构

【例题6】【2017.46】甲：只有加强知识产权保护，才能推动科技创新。

乙：我不同意。过分强化知识产权保护，肯定不能推动科技创新。

以下哪项与上述反驳方式最为类似？

题干结构为：A=加强知识产权保护，B=推动科技创新

甲：B → A。乙：极端情况下的A → 非B。

D.老师：只有读书，才能改变命运。

学生：我觉得不是这样。不读书，命运会有更大的改变。

E.顾客：这件商品只有价格再便宜一些，才会有人来买。

商人：不可能。这件商品如果价格再便宜一些，我就要去喝西北风了。

【答案】B

讲义 P114

评价结构

【例题7】【2016.28】注重对孩子的自然教育，让孩子亲身感受大自然的神奇与美妙，可促进孩子释放天性，激发自身潜能；而缺乏这方面教育的孩子容易变得孤独，道德、情感与认知能力的发展都会受到一定程度的影响。

以下哪项与以上陈述方式最为类似？

【论证结构】注重A这个事，可以……

缺乏A这个事，可以……

A.老百姓过去“盼温饱”，现在“盼环保”；过去“求生存”，现在“求生态”。

B.脱离环境保护搞经济发展是“竭泽而渔”，离开经济发展抓环境保护是“缘木求鱼”。

C.注重调查研究，可以让我们掌握第一手资料；闭门造车，只能让我们脱离实际。

D.只说一种语言的人，首次被诊断出患阿尔茨海默症的平均年龄约为71岁；说双语的人，首次被诊断患阿尔茨海默症的平均年龄约为76岁；说三种语言的人，首次被诊断患阿尔茨海默症的平均年龄为78岁。

E.如果孩子完全依赖电子设备来进行学习和生活，将会对环境越来越漠视。

【答案】C

讲义 P115

评价论证

【例题1】【2023.36】甲：如今独特性正成为中国人的一种生活追求，试想周末我穿一件心仪的衣服走在大街上，突然发现你迎面走来，和我穿的一模一样，“撞衫”的感觉八成会是尴尬之中带着一丝不快，因为自己不再独一无二。

乙：独一无二真的那么重要吗？想想上世纪七八十年代满大街的中山装，八十年代遍地的喇叭裤，每个人也活的很精彩，再说“撞衫”总是难免的，再大的明星也有可能“撞衫”，所谓的独特只是一厢情愿。走自己的路，不要管自己是否和别人一样。以下哪项是对甲、乙对话最恰当的评价？

甲：追求生活独特性，因为撞衫会让自己不是独一无二，从而尴尬而不快

乙：以前不是独一无二的时候，也活得很精彩，走自己的路，不需要独一无二

- A. 甲认为独一无二是现在每个中国人的追求，而乙认为没有人能做到独一无二。
- B. 甲关心自己是否和别人“撞衫”，而乙不关心自己是否和别人一样。
- C. 甲认为“撞衫”八成会让自己感到不快，而乙认为自己想怎么样就怎么样。
- D. 甲关心的是个人生活的独特性，而乙关心的是个人生活的自我认同。
- E. 甲认为乙遇到“撞衫”无所谓，而乙认为别人根本管不着自己穿什么。

【答案】D

讲义 P115

评价论证

【例题2】【2023.53】甲：张某爱出风头，我不喜欢他。

乙：你不喜欢他没关系，他工作一直很努力，成绩很突出。

以下哪项与上述反驳方式最为相似？

甲：张爱出风头，我不喜欢他

乙：你不喜欢他没关系（未反驳甲观点），但他工作努力，成绩突出（指出其他优点）

题干结构为：不反驳对方论点，但指出矛盾人物其他的优秀之处。

A. 甲：李某爱慕虚荣，我很反对。

乙：反对有一定道理，但你也应该体谅一下他，他身边的朋友都是成功人士。

B. 甲：贾某整天学习，寡言少语，神情严肃，我很担心他。

乙：你的担心是多余的。他最近在潜心准备考研，有些紧张是正常的。

C. 甲：韩某爱管闲事，我有点讨厌他。

乙：你的态度有问题。爱管闲事说明他关心别人，乐于助人。

讲义 P116

评价论证

【例题2】【2023.53】甲：张某爱出风头，我不喜欢他。

乙：你不喜欢他没关系，他工作一直很努力，成绩很突出。

以下哪项与上述反驳方式最为相似？

甲：张爱出风头，我不喜欢他

乙：你不喜欢他没关系（未反驳甲观点），但他工作努力，成绩突出（指出其他优点）

题干结构为：不反驳对方论点，但指出矛盾人物其他的优秀之处。

D.甲：钟某爱看足球赛，但自己从来不踢足球，对此我很不理解。

乙：我对你的想法也不理解，欣赏和参与是两回事啊。

E.甲：邓某爱读书但不求甚解，对此我很有看法。

乙：你有看法没用。他的文学素养挺高，已经发表了3篇小说。

【答案】E

讲义 P116

评价论证

【例题3】【2022.48】贾某的邻居易某在自家阳台侧面安装了空调外机，空调一开，外机就向贾家卧室窗户方向吹热风，贾某对此叫苦不迭。于是找到易某协商此事，易某回答说：“现在哪家没装空调，别人安装就行，偏偏我家就不行了？”

对于易某的回答，以下哪项评价最为恰当？

贾某邻居易某的空调外机向贾家卧室窗户方向吹热风，贾某找到易某协商此事

易某回答说：“现在哪家没装空调，别人安装就行，偏偏我家就不行了？”

A.易某的行为虽影响到了贾某的生活，但易某是正常行使自己的权利。

B.易某的行为已经构成对贾某权利的侵害，应立即停止这种侵权行为。

C.易某在转移话题，问题不是能不能安装空调，而是安装空调该不该影响邻居。

D.易某没有将心比心，因为贾某也可以正对易某的卧室窗户处安装空调外机。

E.易某空调外机的安装不应正对贾某的卧室窗户，不能只顾自己享受而让贾某受罪。

【答案】C

讲义 P116

评价论证

【例题4】【2019.39】作为一名环保爱好者，赵博士提倡低碳生活、积极宣传节能减排。但我不赞同他的做法，因为作为一名大学老师，他这样做，占用了大量的科研时间，到现在连副教授都没评上，他的观点怎么能令人信服呢？

以下哪项论证中的错误和上述最为相似？

【论证结构】某人提倡做A（低碳生活）这件事，但是“我”并不赞成，因为某人没有副教授职称。

实际上，提倡者的身份，跟提出的建议是否正确没有必然逻辑关系。

A.最近听说你对单位的管理制度提了不少意见，这真令人难以置信，单位领导对你差吗？你这样做，分明是和单位领导过不去。

B.单位任命李某任信息科科长，听说你对此有意见，大家都没有提意见，只有你一个人有意见，看来你的意见是有问题的。

C.公司的绩效奖励制度是为了充分调动广大的员工积极性，它对所有员工都是公平的，有不同意见，则说明他反对公平。

讲义 P116

评价论证

【例题4】【2019.39】作为一名环保爱好者，赵博士提倡低碳生活、积极宣传节能减排。但我不赞同他的做法，因为作为一名大学老师，他这样做，占用了大量的科研时间，到现在连副教授都没评上，他的观点怎么能令人信服呢？

以下哪项论证中的错误和上述最为相似？

【论证结构】某人提倡做A（低碳生活）这件事，但是“我”并不赞成，因为某人没有副教授职称。

实际上，提倡者的身份，跟提出的建议是否正确没有必然逻辑关系。

D.张某提出要同工同酬，主张在质量相同的情况下，不分年龄、级别一律按件计酬。她这样说不就是因为她年轻、级别低吗？其实她是在为自己谋利益。

E.有一种观点认为，只有直接看到的事物才能确信其存在。但是没有人可以看到质子、电子、这些都被科学证明是客观存在的。所以，该观点是错误的。

【答案】D

讲义 P116



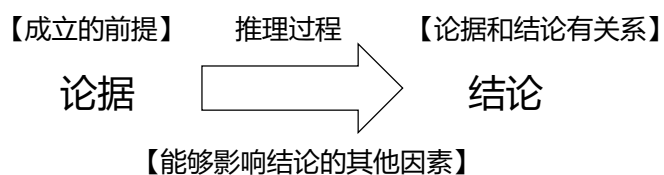
论证推理

引入前提

讲义 P117

引入前提

【推理结构】



前提型假设实际上引入的是一个结论成立所需要的前提条件或者说必要条件。因为这个必要条件经常来自题干外的信息，所以这类题目对于考生来说往往难度会比较大。

引入前提的普适性的解题思路是“取反代入验证”法。也就是把选项取反，带入题干来验证结论是否会明显不成立。取反后能让结论明显不成立的选项，就是结论成立需要的必要条件，也就是正确答案。



大师笔记：引入前提

讲义 P117

引入前提

什么是结论成立的前提？

1. 一个结论成立的前提，就是一个结论成立必须要有的条件。
2. 一个结论要成立，有成千上万个必须要满足的前提。
有些前提是几乎100%满足的，我们不需要考虑，而有些前提则不一定满足，需要考虑。
3. “取反代入验证”，假设某个条件不满足，验证结论是否必然不成立。
如果选项的条件不满足，一定会导致结论不成立。那么这个条件就是结论成立需要的前提假设，也是我们要寻找的正确选项。

讲义 P117

引入前提

引入前提常考思维套路

【政策、建议、措施类】建议某人去做某事。

1. 建议/应该/能去做一件事情的前提是：这件事还没被做过。
2. 建议某人去做某事的前提是：某人有能力完成此事，或某事确实能达到目的。
3. 一个措施有效/有利，应该去做的前提是：不会同时有更大的弊。

讲义 P117

常考套路1：这件事还没被做过

建议/应该/能去做一件事情的前提是：这件事还没被做过

【范例】

1. 请你重启路由器，检查电源线，看看灯亮不亮。密码输了没？
2. 建议你多健健身，跑跑步，增强免疫力。
3. 建议你最近要好好工作啊，认真工作，端正态度。

讲义 P118

常考套路1：这件事还没被做过

【例题1】【2016.46】超市中销售的苹果常常留有一定的油脂痕迹，表面显得油光滑亮。牛师傅认为，这是残留在苹果上的农药所致，水果在收摘之前都喷洒了农药，因此，消费者在超市购买水果后，一定要清洗干净方能食用。

以下哪项最可能是牛师傅看法所依赖的假设？

水果在收摘的时候有农药 → 购买超市水果后必须清洗干净才能吃

- A. 除了苹果，其他许多水果运至超市时也留有一定的油脂痕迹。
- B. 超市里销售的水果并未得到彻底清洗。
- C. 只有那些在水果上能留下油脂痕迹的农药才可能被清洗掉。
- D. 许多消费者并不在意超市销售的水果是否清洗过。
- E. 在水果收摘之前喷洒的农药大多数会在水果上留下油脂痕迹。

【答案】B

讲义 P118

常考套路1：这件事还没被做过

【例题2】【2015.36】美国扁桃仁于上世纪70年代出口到我国，当时被误译为“美国大杏仁”。这种误译导致大多数消费者根本不知道扁桃仁、杏仁是两种完全不同的产品。对此，尽管我国林果专家一再努力澄清，但学界的声​​音很难传达到相关企业和普通大众。因此，必须制定林果的统一行业标准，这样才能还相关产品以本来面目。以下哪项最可能是上述论证的假设？

还相关产品以本来面目（传达到大众）→ 制定林果的统一行业标准

- A. 美国扁桃仁和中国大杏仁的外形很相似。
- B. 进口商品名称的误译会扰乱我国企业正常的对外贸易活动。
- C. “美国大杏仁”在中国市场上销量超过中国杏仁。
- D. 我国相关企业和普通大众并不认可我国林果专家的意见。
- E. 长期以来，我国没有关于林果的统一行业标准。

【答案】E

讲义 P118

常考套路1：这件事还没被做过

【例题3】【2008.10.42】

林教授患有支气管炎。为了取得疗效，张医生要求林教授必须立即戒烟。以下哪项是张医生的要求所预设的？

林教授有支气管炎

张医生要求其必须立即戒烟

- A. 林教授抽烟。
- B. 林教授的支气管炎非常严重。
- C. 林教授以前戒过烟，但失败了。
- D. 林教授抽的都是劣质烟。
- E. 林教授有支气管炎家族史。

【答案】A

讲义 P118

常考套路2：别人有能力完成此事

建议去做某事的前提是：别人有能力完成此事。

【范例】

- 1.你怎么不找个男朋友，对吧，有男朋友就能解决很多问题了。
- 2.晋惠帝：“何不食肉糜”。
- 3.住的离公司那么远，通勤好费劲啊，你咋不在公司附近买个房子。

讲义 P119

常考套路2：别人有能力完成此事

【例题1】【2015.49】张教授指出，生物燃料是指利用生物资源生产的燃料乙醇或生物柴油，它们可以替代由石油制取的汽油和柴油，是可再生能源开发利用的重要方向。受世界石油资源短缺、环保和全球气候变化的影响，20世纪70年代以来，许多国家日益重视生物燃料的发展，并取得显著成效。所以，应该大力开发和利用生物燃料。

以下哪项最可能是张教授论证的预设？

【论据】为了应对石油资源短缺、环保和全球气候变化的影响

【结论】应该大力开发和利用生物燃料。

- A.发展生物燃料会减少粮食供应，而当今世界有数以百万计的人食不果腹。
- B.生物燃料在生产与运输过程中需要消耗大量的水、电和石油等。
- C.生物柴油和燃料乙醇是现代能源供给体系的适当补充。
- D.目前我国生物燃料的开发和利用已经取得很大成绩。
- E.发展生物燃料可有效降低人类对石油等化石燃料的消耗。

【答案】E

讲义 P119

常考套路2：别人有能力完成此事

【例题2】【2010.10.41】赵家村的农田比马家村少得多，但赵家村的单位生产成本近年来明显比马家村低。马家村的人通过调查发现：赵家村停止使用昂贵的化肥，转而采用轮作和每年两次施用粪肥的方法。不久，马家村也采用了同样的措施，可以预期马家村也将获得同样好的效果。

以下哪项最可能是上文所作的假设？

【论据】赵家村停止使用昂贵的化肥，通过粪肥获得了很好的效果

【结论】马家村采用粪肥，也将获得同样好的效果

- A.马家村有足够的粪肥来源可以用于农田施用。
- B.马家村比赵家村更善于促进农作物生长的田间管理。
- C.马家村经常调查赵家村的农业生产情况，学习降低生产成本的经验。
- D.马家村用处理过的污水软泥代替化肥，但对生产成本的影响不大。
- E.赵家村和马家村都减少使用昂贵的农药，降低了生产成本。

【答案】A

讲义 P119

常考套路3：不会同时有更大的弊

【政策、建议、措施类】建议某人去做某事。

一个措施有效/有利，应该去做的前提是：不会同时有更大的弊。

讲义 P119

常考套路3：不会同时有更大的弊

【例题】【2017.39】针对癌症患者，医生常采用化疗手段将药物直接注入人体杀伤癌细胞，但这也可能将正常细胞和免疫细胞一同杀灭，产生较强的副作用。近来，有科学家发现，黄金纳米粒子很容易被人体癌细胞吸收，如果将其包上一层化疗药物，就可作为“运输工具”，将化疗药物准确地投放到癌细胞中。他们由此断言，微小的黄金纳米粒子能提升癌症化疗的效果，并能降低化疗的副作用。

以下哪项如果为真，能支持上述科学家所做出的论断？

【论据】黄金纳米粒子将其包上一层化疗药物，就可作为“运输工具”，将化疗药物准确地投放到癌细胞中。

【结论】黄金纳米粒子能提升癌症化疗的效果，并能降低化疗的副作用。

讲义 P119

常考套路3：不会同时有更大的弊

【例题】【2017.39】以下哪项如果为真，能支持上述科学家所做出的论断？

【论据】黄金纳米粒子将其包上一层化疗药物，就可作为“运输工具”，将化疗药物准确地投放到癌细胞中。

【结论】黄金纳米粒子能提升癌症化疗的效果，并能降低化疗的副作用。

- A. 黄金纳米粒子用于癌症化疗有待大量临床检验。
- B. 在体外用红外线加热已进入癌细胞的黄金纳米粒子，可以从内部杀灭癌细胞。
- C. 因为黄金所具有的特殊化学物质，黄金纳米粒子不会与人体细胞发生反应。
- D. 现代医学手段已经能实现黄金纳米粒子的精准投送，让其所携带的化疗药物只作用于癌细胞，并不伤及其他细胞。
- E. 利用常规计算机断层扫描，医生容易判定黄金纳米粒子是否已经投放到癌细胞中。

【答案】D

讲义 P119

常考套路4：同时被发现不代表同时出生

一件物品，跟他所在的环境寿命相同的前提是：不是之前/之后被放置的。

【范例】

1. 一个20岁的姑娘手上带了一个镯子。请问镯子的年代跟姑娘的年龄一致嘛？
2. 民国时代的墓地，发掘出一个瓷器。请问这个瓷器的年代是民国吗？

讲义 P120

常考套路4：同时被发现不代表同时出生

【例题1】【2019.51】《淮南子·齐俗训》中有曰：“今屠牛而烹其肉，或以为酸，或以为甘，煎熬燎炙，齐味万方，其本一牛之体。”其中的“熬”便是熬牛肉制汤的意思。这是考证牛肉汤做法的最早文献资料，某民俗专家由此推测，牛肉汤的起源不会晚于春秋战国时期。

以下哪项如果为真，最能支持上述推测？

【论据】淮南子记载牛肉汤，代表牛肉汤的起源

【结论】牛肉汤起源不会晚于春秋战国时期

- A. 《淮南子·齐俗训》完成于西汉时期。
- B. 早在春秋战国时期，我国已经开始使用耕牛。
- C. 《淮南子》的作者中有来自齐国故地的人。
- D. 春秋战国时期我国已经有熬汤的鼎器。
- E. 《淮南子·齐俗训》记述的是春秋战国时期齐国的风俗习惯。

【答案】E

讲义 P120

常考套路4：同时被发现不代表同时出生

【例题2】【GCT2009】“俏色”指的是一种利用玉的天然色泽进行雕刻的工艺。这种工艺原来被认为最早始于明代中期，然而，在商代晚期的妇好墓中出土了一件俏色玉龟，工匠用玉的深色部分做了龟的背壳，用白玉部分做了龟的头尾和四肢。这件文物表明，“俏色”工艺最早始于商代晚期。
以下哪一项陈述是上述论证的结论所依赖的假设？

【论据】在商代晚期的妇好墓中出土了一件俏色玉龟

【结论】“俏色”工艺最早始于商代晚期

- A. “俏色” 是比镂空这种透雕工艺更古老的雕刻工艺。
- B. 妇好墓中的俏色玉龟不是更古老的朝代留传下来的。
- C. 因势象形是“俏色” 和根雕这两种工艺的共同特征。
- D. 周武王打败商纣王时，从殷都带回了许多商代玉器。
- E. “俏色” 工艺是一个非常有技术含量的工艺。

【答案】B

讲义 P120

常考套路5：其他因素不会发生变化

按照现在的情况，判断未来的情况，前提是：其他环境因素不会发生变化。

【范例】

1. 根据他平时在训练赛中成绩遥遥领先，他肯定可以获得比赛冠军。
2. 以1公里每小时的速度划船，是否一定能到终点。

讲义 P121

常考套路5：其他因素不会发生变化

【例题1】【2009.01.35】某地区过去三年日常生活必需品平均价格增长了30%。在同一时期，购买日常生活必需品的开支占家庭平均月收入的比例并未发生变化。因此，过去三年中家庭平均收入也一定增长了30%。

以下哪项最可能是上述论证所假设的？

【论据】日常生活必需品平均价格增长了30%

购买日常生活必需品的开支占家庭平均月收入的比例并未发生变化

【结论】家庭平均收入也一定增长了30%

- A. 在过去三年中，平均每个家庭购买的日常生活必需品数量和质量没有发生变化。
- B. 在过去三年中，除生活必需品外，其他商品平均价格的增长低于30%。
- C. 在过去三年中，该地区家庭的数量增长了30%。
- D. 在过去三年中，家庭用于购买高档消费品的平均开支明显减少。
- E. 在过去三年中，家庭平均生活水平下降了。

【答案】A

讲义 P121

常考套路5：其他因素不会发生变化

【例题2】【1997.10.34】近来，电视上开展了轿车进入家庭的讨论。有人认为，放松对私人轿车的管制，可以推动中国汽车工业的发展，但同时又会使原本紧张的交通状况更加恶化，从而影响经济和社会生活秩序。因此，中国的私人轿车在近五年内不应该有大发展。

以下哪项如果为真，则最能支持上述观点？

【论据】轿车进入家庭，可推动汽车工业的发展，

又会使交通情况恶化，影响经济和生活秩序

【结论】私人轿车五年之内不应该有大发展

- A. 交通事业将伴随着轿车工业的发展而发展。
- B. 引起交通拥挤的主要原因是自行车而不是私人轿车。
- C. 总是先发展汽车工业，后发展交通事业。
- D. 应该大力发展公共交通事业。
- E. 五年内中国的道路状况不可能有根本改善。

【答案】E

讲义 P121



o o o o o

分析推理

讲义 P112



o o o o o

	队列型题目	分组类题型				多对多画表格	总计
		分2组	分3组或更多	分类分组	分组+队列		
2023			31、32			37、38 54、55	6
2022	45、46				41、42	37、54、55	7
2021			31、37			54、55	4
2020					37、38	29、46、47	5
2019	46		31	49、50			4
2018		40、41			54、55		4
2017	33、34 47、54、55					51、52	7
2016	43、44					54、55	4
2015			54、55	38、39			4

分析推理

分析推理题型基础讲解

每年6~8题左右，最近几年数量有所提升。

至少4题是非常简单的题目，可以很快得到答案。不要放弃！

这类题目的关键是能否理解条件下的隐含信息。

讲义 P123

分析推理考查题型分类

排队列型题目

主要考点：

元素前后顺序

相邻或者不相邻

有没有足够的位置放置相邻/不相邻元素

位置安排的逻辑推理关系

讲义 P123

分析推理考查题型分类

分组型题目（把乒乓球放到不同的框里）

主要考点：

元素组的归属

必须在一组或者不能在一组

有没有足够的空间放置同组/异组的元素

分组对应的逻辑推理关系

讲义 P123

分析推理考查题型分类

多对多画表格题目

【考点1】一山不容二虎升级版（一山不容三虎）

【考点2】一人不能分饰两角升级版（一人不能分饰三角）

【考点3】两人各选一个，分别占据1个名额的内在含义。

【考点4】甲、乙的选择完全相同/完全不同的内在含义。

【考点5】如果三选二（只有一个不入选名额），那么其中两个至少选一个的逻辑必定为真。

讲义 P123

分析推理提问方式及入手思路

分析推理中，根据四种不同的提问方式，有着不同的入手思路：

- (1) 可以推出以下哪个选项一定为真。（寻找一定为真的选项）
入手思路：正向推理，不能用代入验证法。
- (2) 以下哪个选项可能为真。（排除一定为假的选项）
入手思路：代入验证，排除产生矛盾的选项。
- (3) 以下哪个选项不可能为真。（寻找一定为假的选项）
入手思路：代入验证，排除产生矛盾的选项。
- (4) 在某某情况下，一共有多少种可能性。
入手思路：列出条件后，穷举所有可能，一般不超过5种。

讲义 P124



.....

分析推理 排队列

讲义 P117

排队列型题目：5种基本条件类型讲解

1. 确定位置类条件

比如说：A在第3个位置。B不在第4个位置。C或者在第5的位置，或者在第6的位置。（或者的情况就当做两个确定条件，分别画出两种可能）。

确定位置类条件隐含信息：

确定位置后，确定的元素不能移动，该位置不能被其他元素占据。

第一	第二	第三	第四	第五	第六
		A		C	
第一	第二	第三	第四	第五	第六
		A			C

讲义 P124

排队列型题目：5种基本条件类型讲解

2. 顺序类条件

题目给出：

A在B之前； $A < B$

C在B之后； $B < C$

E在F之前，却在D之后。 $D < E < F$

这类条件，我们用“<”或者“>”来表示。

需要注意的是，所有的排顺序的条件，均用一致的表述方式。

要么都用小于（早于、在左边、西边、低于），要么都用大于（晚于，在右边、东边、高于）。

顺序条件隐含信息：当其中的一个位置确定，就缩小了与之相关的元素可安排的位置范围。这里我们需要强调的是：分清“恰好在A之前”，和“在A之前”。

讲义 P124

排队列型题目：5种基本条件类型讲解

3.绑定类条件

比如说：A和B相邻，C和D中间恰好有一个位置。E紧挨着F并在F之前。



这类条件我们用方框来表示，下图方框上的“弧线”代表前后的位置可以互换，也就是代表了A在前B在后，和A在后B在前的两种可能性。没有“弧线”则代表E、F不但必须相邻，并且前后的相对位置也固定。

所以上述的信息可以描述为：

绑定类条件隐含信息：确定其中一个的位置后，与之相关的元素位置也相对确定。

同时，该绑定的几个元素所需的空间也同时确定。

讲义 P125

排队列型题目：5种基本条件类型讲解

4.隔离类条件

比如说：A和B不相邻（注意和A，B之间恰好隔一个的区别）

这类条件意味着A和B之间至少有一个或者多个其他的元素。

一般用，A/B来表示。

隔离类条件隐含信息：当其中的一个位置确定，就缩小了与之相关的元素可安排的位置范围。

讲义 P125

排队列型题目：5种基本条件类型讲解

5.推理类条件

如果A在/不在某位置，B就在/不在某位置。

比如说：A在第3的位置，B就不能在第5的位置。

这类条件我们用逻辑箭头“ \rightarrow ”来表示。

需要注意的是，在写出一个逻辑的同时，一定也要写出它的逆否命题，因为往往这就是考官设计的考点。

上述条件用符号表述为：

$A = 3 \rightarrow B \neq 5$ ，同时他的逆否命题也成立， $B = 5 \rightarrow A \neq 3$ 推理类条件隐含信息：

- (1) 满足前件，可以确定满足后件的条件。
- (2) 不满足后件，可以确定不满足前件的条件
- (3) 不满足前件，后件没有任何限制。



大师笔记：排队列

讲义 P125

单队列

【例题1】【2022.46】某电影院制定未来一周的排片计划。他们决定，周二至周日(周一休息)每天放映动作片、悬疑片、科幻片、纪录片、战争片、历史片6类型中的一种，各不相同。已知排片还有如下要求：

- (1) 如果周二或周五放映悬疑片，则周三放映科幻片；
- (2) 如果周四或周六放映悬疑片，则周五放映战争片；
- (3) 战争片必须在周三放。

如果历史片的放映日期，既与纪录片相邻，又与科幻片相邻，则可得出以下哪项？

- (1) 周二 = 悬疑片 or 周五 = 悬疑片 \rightarrow 周三 = 科幻片
- (2) 周四 = 悬疑片 or 周六 = 悬疑片 \rightarrow 周五 = 战争片
- (3) 周三 = 战争片 (周三 \neq 其他) (战争片 \neq 其他)

讲义 P126

单队列

【例题1】【2022.46】如果历史片的放映日期，既与纪录片相邻，又与科幻片相邻，则得出以下哪项？

- (1) 周二 = 悬疑片 or 周五 = 悬疑片 → 周三 = 科幻片
 (2) 周四 = 悬疑片 or 周六 = 悬疑片 → 周五 = 战争片
 (3) 周三 = 战争片 (周三 ≠ 其他) (战争片 ≠ 其他)

动作片	悬疑片	纪录片	历史片	科幻片	战争片
		科幻片		纪录片	

- A.周二放纪录片。
 B.周四放纪录片。
 C.周二放动作片。
 D.周四放科幻片。
 E.周五放动作片。

【答案】C

讲义 P126

单队列

【例题2】【2019.46】我国天山是垂直地带性的典范，已知天山的植被形态分布具有如下特点：

- (1) 从低到高有荒漠、森林带、冰雪带等；
 (2) 只有经过山地草原，荒漠才能演变成森林带；
 (3) 如果不经森林带，山地草原就不会过渡到山地草甸；
 (4) 山地草甸的海拔不比山地草甸草原的低，也不比高寒草甸高。

根据以上信息，关于天山植被形态，按照由低到高排列，以下哪项是不可能的？

- (1) 荒漠 < 森林带 < 冰雪带
 (2) 荒漠 < 山地草原 < 森林带
 (3) 山地草原 < 森林带 < 山地草甸
 (4) 山地草甸草原 < 山地草甸 < 高寒草甸

讲义 P126

单队列

【例题2】【2019.46】根据以上信息，关于天山植被形态，按照由低到高排列，以下哪项是不可能的？

- (1) 荒漠 < 森林带 < 冰雪带
 (2) 荒漠 < 山地草原 < 森林带
 (3) 山地草原 < 森林带 < 山地草甸
 (4) 山地草甸草原 < 山地草甸 < 高寒草甸

- A. 荒漠、山地草原、山地草甸草原、森林带、山地草甸、高寒草甸、冰雪带。
 B. 荒漠、山地草原、山地草甸草原、高寒草甸、森林带、山地草甸、冰雪带。
 C. 荒漠、山地草甸草原、山地草原、森林带、山地草甸、高寒草甸、冰雪带。
 D. 荒漠、山地草原、山地草甸草原、森林带、山地草甸、冰雪带、高寒草甸。
 E. 荒漠、山地草原、森林带、山地草甸草原、山地草甸、高寒草甸、冰雪带。

【答案】B

讲义 P126

单队列

【例题3】【2017.33-34】基于以下共同题干：

丰收公司邢经理需要在下个月赴湖北、湖南、安徽、江西、浙江、福建、江苏7省进行市场需求调研，各省均调研一次，他的行程需满足如下条件：

- (1) 第一个或最后一个调研江西省；
 (2) 调研安徽省的时间早于浙江省，在这两省的调研之间调研除了福建省的另外两省；
 (3) 调研福建省的时间安排在调研浙江省之前或刚好调研完浙江省之后；
 (4) 第三个调研江苏省。

		江苏				江西
1	2	3	4	5	6	7

江西		江苏				
1	2	3	4	5	6	7

条件 (2) + (3)：

福建省 安徽省 _____ 浙江省 福建省

讲义 P126

单队列**【例题3】【2017.33-34】**

		江苏				江西
1	2	3	4	5	6	7

江西		江苏				
1	2	3	4	5	6	7

条件 (2) + (3) :

福建省 安徽省 _____ 浙江省 福建省

【问1】如果邢经理首先赴安徽省调研, 则关于他的行程, 可以确定以下哪项?

安徽		江苏	浙江	福建		江西
1	2	3	4	5	6	7

- A.第二个调研湖北省 B.第二个调研湖南省 C.第五个调研福建省
D.第五个调研湖北省 E.第五个调研浙江省

【答案】C

讲义 P127

单队列**【例题4】【2017.33-34】**

		江苏				江西
1	2	3	4	5	6	7

江西		江苏				
1	2	3	4	5	6	7

条件 (2) + (3) :

福建省 安徽省 _____ 浙江省 福建省

【问2】如果安徽省是邢经理第二个调研的省份, 则关于他的行程, 可以确定以下哪项?

福建省	安徽省	江苏		浙江省	福建省	
1	2	3	4	5	6	7

- A.第一个调研江西省。 B.第四个调研湖北省。 C.第五个调研浙江省。
D.第五个调研湖南省。 E.第六个调研福建省。

【答案】C

讲义 P127

单队列

【例题5】【2017.47】某著名风景区有“妙笔生花”“猴子观海”“仙人晒靴”“美人梳妆”“阳关三叠”“禅心向天”等6个景点。为方便游人，景区提示如下：

(1) 只有先游“猴子观海”，才能游“妙笔生花”； (1) 猴子观海 < 妙笔生花
(2) 只有先游“阳关三叠”，才能游“仙人晒靴”； (2) 阳关三叠 < 仙人晒靴
(3) 如果游“美人梳妆”就要先游“妙笔生花”； (3) 妙笔生花 < 美人梳妆
(4) “禅心向天”应第4个游览，之后才可游览“仙人晒靴”。 (4) 禅心向天 = 4 < 仙人晒靴

张先生按照上述提示，顺利游览了上述6个景点。
根据上述信息，关于张先生的游览顺序，以下哪项不可能为真？

--	--	--	--	--	--

- A.第一个游览“猴子观海”。
- B.第二个游览“阳关三叠”。
- C.第三个游览“美人梳妆”。
- D.第五个游览“妙笔生花”。
- E.第六个游览“仙人晒靴”。

【答案】D

讲义 P127

双队列

【例题1~2】【2017.54-55】基于以下共同题干：

某影城在“十一”黄金周7天（周一至周日）放映14部电影，其中有5部科幻片，3部警匪片，3部武侠片，2部战争片，1部爱情片。限于条件，影城每天放映两部电影，已知：

(1) 除科幻片安排在周四外，其余6天每天放映的两部电影属于不同的类型；
(2) 爱情片安排在周日；
(3) 科幻片和武侠片没有安排在同一天；
(4) 警匪片和战争片没有安排在同一天。

【问1】根据以上信息，以下哪项两部电影不可能安排在同一天放映？

1	2	3	4	5	6	7
			科幻片			爱情片
4科幻片+3武侠						

讲义 P127

双队列

【例题1~2】【2017.54-55】基于以下共同题干：

【问1】根据以上信息，以下哪项两部电影不可能安排在同一天放映？

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
			科幻片			爱情片
科幻/ 武侠	科幻/ 武侠	科幻/ 武侠	科幻/ 武侠	科幻/ 武侠	科幻/ 武侠	科幻/ 武侠

- A. 爱情片和警匪片。
 B. 科幻片和警匪片。
 C. 武侠片和战争片。
 D. 武侠片和警匪片。
 E. 科幻片和战争片。

【答案】A

讲义 P128

双队列

【例题1~2】【2017.54-55】基于以下共同题干：

【问2】根据以上信息，如果同类型影片放映日期连续，则周六可以放映的电影是哪项？

1	2	3	4	5	6	7
警匪片	警匪片	警匪片	科幻片	战争片	战争片	爱情片
科幻片	科幻片	科幻片	科幻片	武侠片	武侠片	武侠片
武侠片	武侠片	武侠片	科幻片	科幻片	科幻片	科幻片

战争片+武侠片 战争片+科幻片

- A. 科幻片和警匪片。 B. 武侠片和警匪片 C. 科幻片和战争片。
 D. 科幻片和武侠片。 E. 警匪片和战争片。

【答案】C

讲义 P128

双队列

【例题3~4】基于以下共同题干：

小明计划在周内看8部电影，这8部电影的名称是：S、F、G、H、J、K、L、P。关于这周内的观影情况，有以下几个规定：

- (1) 小明在周五上午和周三下午均不看电影。
- (2) 小明在周二上午看电影H，并在周四上午看电影L。
- (3) 看电影H的时间在K之前P之后。 $P < H < K$
- (4) 看电影F、J、P的时间都是在下午。

【问1】一周内，如果小明在看电影L之前看电影F，则下列哪一部电影一定是周二下午看的？

周一	周二	周三	周四	周五
	H		L	×
P	F	×		

A.S B.F C.G D.J E.P

【答案】B

讲义 P128

双队列

- (1) 小明在周五上午和周三下午均不看电影。
- (2) 小明在周二上午看电影H，并在周四上午看电影L。
- (3) 看电影H的时间在K之前P之后。 $P < H < K$
- (4) 看电影F、J、P的时间都是在下午。

【问2】如果小明在早上看电影K，并且在看L之前看电影F，那么最多能有几场看电影的时间不能被确定？

周一	周二	周三	周四	周五
	H	K	L	×
P	F	×		

A.1 B.2 C.3 D.4 E.5

【答案】C

讲义 P128



ooooo

分析推理

分组型

讲义 P117

分组题型：4种基本条件类型讲解

1. 确定位置类条件

比如说：A在第1组。B不在第2组。C或者在第2组，或者在第3组。
(或者的情况就当做两个确定条件，分别画出两种可能)。

上述三个条件，用符号表述分别如下：

$A = 1$;

$B \neq 2$;

可能性1: $C = 2$, 可能性2: $C = 3$

确定位置类条件隐含信息：

确定分组后，该组可容纳的数量减一。

确定不能分到某组，意味着一定要占据1个其他组的位置。



大师笔记：分组型

讲义 P129

分组题型：4种基本条件类型讲解

2. 绑定类条件

比如说：A和B在同一小组，C和D必须同时入选。

这类条件我们用“=”来表示，意味着A和B必须同时在一个组。

上述条件用符号表述如下：

$A = B$ ；

$C = D$ 。

确定位置类条件隐含信息：

两个元素绑定，意味着他们放置的组要空余至少两个空位。

分配到某组，意味着某组的分配空间减 2。

讲义 P129

分组题型：4种基本条件类型讲解

3. 隔离类条件

比如说：A和B不能在一起，C和D不能同时入选。意味着这两个元素不能同时出现在同一个组。

不在同一个组用不等号来表述。

上述条件表述如下：

$A \neq B$ ；

$C \neq D$ 。

确定位置类条件隐含信息：

两个元素不能放在一组，意味着他们两个必定分别在两个分组里，各占一个位置。2个分组空间，各减1。

如果A入选，那么B也要入选，意味着，A一旦入选，要和B一起占据2个空位。

讲义 P129

分组题型：4种基本条件类型讲解

4.推理类条件

比如说：如果A在/不在某组，B就在/不在某位置。范例：A在第2组，B就不能分配到第三组。

这类条件我们用 \rightarrow 来表示，需要注意的是，一定要同时写下它的逆否命题。

上述条件用符号表述为：

$A = 2 \rightarrow B \neq 3$ ，同时它的逆否命题也成立， $B = 3 \rightarrow A \neq 2$

如果A入选，那么B也要入选，意味着，A一旦入选，要和B一起占据2个空位。

推理类条件隐含信息：

- ①满足前件，可以确定满足后件的条件。
- ②不满足后件，可以确定不满足前件的条件。
- ③不满足前件，后件没有任何限制。

讲义 P129

N个元素分2组

【例题1】A、B、C、D 四个人中选取3个人参加技术培训。技术培训分为2个培训小组。第一组可以接受两人，第二组只能接受一人。每个人只能参加一次培训，同时他们入选的情况符合以下条件：

- (1) A和C不能一同参加一组培训
- (2) B和D不能同时入选
- (3) 如果B没有参加第一组培训，那么D参加第二组培训

以下哪一个选项可能为真？

- (1) A、C一定各占据一个组名额；
- (2) 不入选名额，一定在BD之中；
- (3) $B \neq 1 \rightarrow D = 2$ ， $D \neq 2 \rightarrow B = 1$

讲义 P130

N个元素分2组**【例题1】**以下哪一个选项可能为真？

- (1) A、C一定各占据一个组名额；
 (2) 不入选名额，一定在BD之中；
 (3) $B \neq 1 \rightarrow D = 2$, $D \neq 2 \rightarrow B = 1$

第一组	第二组
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

- A.A和B参加第一组培训，D参加第二组培训。
 B.A和B参加第一组培训，C参加第二组培训。
 C.A和D参加第一组培训，C参加第二组培训。
 D.C和D参加第一组培训，A参加第二组培训。
 E.A和C参加第一组培训，D参加第二组培训。

【答案】B

讲义 P130

N个元素分2组**【例题2~3】**【2018.40~41】题基于以下题干

某海军部队有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7艘舰艇。拟组成两个编队出航，第一编队编列3艘舰艇，第二编队编列4艘舰艇，编列需满足以下条件：

- (1) 航母己必须编列在第二编队；
 (2) 戊和丙至多有一艘编列在第一编队；
 (3) 甲和丙不在同一编队；
 (4) 如果乙编列在第一编队，则丁也必须编列在第一编队。
 40.如果甲在第二编队，则下列哪项中的舰艇一定也在第二编队？

- (1) 己 = 第二编队
 (2) 戊、丙至少有一个在第二编队
 (3) 甲和丙一边一个
 (4) $乙 = 1 \rightarrow 丁 = 1$, $丁 = 2 \rightarrow 乙 = 2$

讲义 P130

N个元素分2组

【例题2~3】【问1】如果甲在第二编队，则下列哪项中的舰艇一定也在第二编队？

- (1) 己=第二编队
 (2) 戊、丙至少有一个在第二编队
 (3) 甲和丙一边一个
 (4) 乙=1 → 丁=1, 丁=2 → 乙=2

第一编队	第二编队
<input type="text"/>	己
丙	甲
丁	戊
	<input type="text"/>

A.乙

B.丙

C.丁

D.戊

E.庚

【答案】D

讲义 P130

N个元素分2组

【例题2~3】【问2】如果丁和庚在同一编队，则可以得出以下哪项？

- (1) 己=第二编队
 (2) 戊、丙至少有一个在第二编队
 (3) 甲和丙一边一个
 (4) 乙=1 → 丁=1, 丁=2 → 乙=2

当丁=2的时候

会导致丁、乙、庚绑定，占据3个位置

第一编队	第二编队
丁	己
丙/甲	甲/丙
庚	乙
	戊

- A.甲在第一编队。
 B.乙在第一编队。
 C.丙在第一编队。
 D.戊在第二编队。
 E.庚在第二编队。

【答案】D

讲义 P130

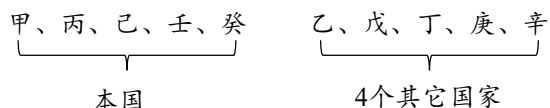
N个元素分3组或更多组

【例题1】【2021.31】某俱乐部共有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸10名职业运动员，来自5个不同的国家（不存在双重国籍的情况）。已知：

(1) 该俱乐部的外援刚好占一半，他们是乙、戊、丁、庚、辛；

(2) 乙、丁、辛3人来自两个国家。

根据以上信息，可以得出以下哪项？



乙、丁、辛 戊、庚

A. 甲、丙来自不同国家。

B. 乙、辛来自不同国家。

C. 乙、庚来自不同国家。

D. 丁、辛来自相同国家。

E. 戊、庚来自相同国家。

【答案】C

讲义 P131

N个元素分3组或更多组

【例题2】【2021.37】甲、乙、丙、丁、戊5人是某校美学专业2019级研究生，第一学期结束后，他们在张、陆、陈3位教授中选择导师，每人只选择1人作为导师，每位导师都有1至2人选择，并且得知：

(1) 选择陆老师的研究生比选择张老师的研究生多；

(2) 若丙、丁中至少有1人选择张老师，则乙选择陈老师；

(3) 若甲、丙、丁中至少有1人选择陆老师，则只有戊选择陈老师。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

(1) 陆老师研究生多于张老师研究生

(2) 丙 = 张 or 丁 = 张 → 乙 = 陈

(3) 甲 or 丙 or 丁 = 陆 → 只有戊 = 陈

讲义 P131

N个元素分3组或更多组

【例题2】【2021.37】每人只选择1人作为导师，每位导师都有1至2人选择.....
根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 陆老师研究生多于张老师研究生
- (2) 丙=张 or 丁=张 → 乙=陈
- (3) 甲 or 丙 or 丁=陆 → 只有戊=陈

2人	2人	1人
陆老师	陈老师	张老师
乙、戊	丙、丁	甲
甲 or 丙 or 丁		丙 or 丁

- A. 甲选择陆老师。
- B. 乙选择张老师。
- C. 丁、戊选择陆老师。
- D. 乙、丙选择陈老师。
- E. 丙、丁选择陈老师。

【答案】E

讲义 P131

N个元素分3组或更多组

【例题3】【2021.37扩展】甲、乙、丙、丁、戊5人是某校美学专业2019级研究生，第一学期结束后，他们在张、陆、陈3位教授中选择导师，每人只选择1人作为导师，每位导师都有1至2人选择，并且得知：

- (1) 选择陆老师的研究生比选择张老师的研究生多；
- (2) 若丙、丁中至少有1人选择陆老师，则乙和甲均选择陈老师；
- (3) 若甲、乙、丙、丁中至少有1人选择陆老师，则戊选择陈老师。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 陆老师研究生人数多于张老师
- (2) 丙 = 陆 or 丁 = 陆 → 乙 = 陈 and 甲 = 陈
- (3) 甲 or 乙 or 丙 or 丁 = 陆 → 戊 = 陈

讲义 P131

N个元素分3组或更多组

【例题3】【2021.37扩展】每人只选择1人作为导师，每位导师都有1至2人选择……
根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 陆老师研究生人数多于张老师
 (2) 丙=陆 or 丁=陆 → 乙=陈 and 甲=陈 丙≠陆 and 丁≠陆
 (3) 甲 or 乙 or 丙 or 丁=陆 → 戊=陈

2人	2人	1人
陆老师	陈老师	张老师
甲、乙	戊	

- A.甲选择陆老师。 B.乙选择张老师。
 C.丁、戊选择陆老师。 D.乙、丙选择陈老师。
 E.丙、丁选择陈老师。

【答案】A

讲义 P131