

知乎 |  MBA大师

➤ **注意：**

研招网报名截止时间：

10月25日22:00

研招网报名时间：

每天9:00~22:00

切记不要拖到最后一天！

全日制报“非定向”

非全日制报“定向”

第八代

**零基础
抱佛脚**

百日突击 只为上岸

➤ 晚上7点半正式开始

➤ 预计10点左右结束

➤ 要预习，知道啵~

➤ 课程有回放

➤ 今晚有抽奖

逻辑抱佛脚讲义 P39-P58

2024零基础抱佛脚 (五)

逻辑—薛睿





oooo

出题套路4 进阶

通过推矛盾给出事实真

讲义 P39

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

➤ 考点基础讲解及题干特征

题干给出数个逻辑真的条件，但是并未给出任何事实真。而选项均是事实的情况需要判断。此时需要从条件中推出矛盾，从而得出事实真的情况。

常见产生矛盾的4种套路：

- 1.与默认的事实矛盾
- 2.与题干推出的条件矛盾
- 3.与限定的入选名额矛盾
- 4.与限定位置安排矛盾

讲义 P39

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

➤ 与默认事实矛盾

【例句1】如果他能听你的话，那么太阳就从西边出来了。

【例句2】如果这事儿像他说的一样，那么就见鬼了。他说对了 → 见鬼了

【例句3】如果他要是靠得住，猪都能上树。他靠得住 → 猪上树

讲义 P39

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

➤ 通过推矛盾找到隐藏的事实真

【范例1】条件1： $A > 5$
条件2： $B=3 \rightarrow A=4$

【范例2】条件1： $A \rightarrow B$
条件2： $A \rightarrow \text{非}B$

【范例3】条件1： $A \rightarrow B$
条件2： $C \rightarrow A$ ； $C \rightarrow \text{非}B$

【常见思维误区】

有的同学可能会提出问题：为什么条件（1）和条件（2）矛盾，是条件（2）为假，而不是条件（1）为假。

此处一定要深刻理解“逻辑真”和“事实真”的区别：

第一，并不是条件（1）和条件（2）矛盾，而是条件（1）和条件（2）的后件矛盾。

第二，也并不是条件（2）为假，而是条件（2）的前件“ $B=3$ ”这个事实真为假。



大师笔记：推矛盾

讲义 P39

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题1】为了庆祝今年超额完成年终目标，在年会上，业务部的小李、小王、小圆、小忠、小义和小米6个人准备演出节目，每个节目必须至少由两个人组成，同时须满足以下条件：

- (1) 如果有小李或小义，则不能有小米；
- (2) 有小忠，必须有小米；
- (3) 或者没有小王，或者有小义。

以下哪两个人不能在同一组？

- (1) 小李 or 小义 \rightarrow 非小米
- (2) 小忠 \rightarrow 小米
- (3) 非小王 or 小义

(1) (2) (3) 联立：小王 \rightarrow 小义 \rightarrow 非小米 \rightarrow 非小忠

- A. 小李和小王。 B. 小李和小义。 C. 小王和小圆。
- D. 小王和小忠 E. 小圆和小米。

【答案】D

讲义 P40

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题2】【2020.39】因业务需要，某公司欲将甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7个部门合并到丑、寅、卯3个子公司，已知：

- (1) 一个部门只能合并到一个子公司；
- (2) 若丁和丙中至少有一个未合并到丑公司，则戊和甲均合并到丑公司；
- (3) 若甲、己、庚中至少有一个未合并到卯公司，则戊合并到寅公司且丙合并到卯公司。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (2) 丁 \neq ① or 丙 \neq ① \rightarrow 戊=① and 甲=①；
- (3) 甲 \neq ③ or 己 \neq ③ or 庚 \neq ③ \rightarrow 戊=② and 丙=③；

a > 3 \rightarrow b=5 and c=6

c > 3 \rightarrow b=3

讲义 P41

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题2】【2020.39】因业务需要，某公司欲将甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7个部门合并到丑、寅、卯3个子公司，已知：

- (1) 一个部门只能合并到一个子公司；
- (2) 若丁和丙中至少有一个未合并到丑公司，则戊和甲均合并到丑公司；
- (3) 若甲、己、庚中至少有一个未合并到卯公司，则戊合并到寅公司且丙合并到卯公司。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. 甲、乙均合并到丑公司。
- B. 乙、戊均合并到寅公司。
- C. 乙、丙均合并到寅公司。
- D. 丁、丙均合并到丑公司。
- E. 庚、戊均合并到卯公司。

【答案】D

讲义 P41

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题】【2022.35】某单位有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸10名新进员工，他们所学专业是哲学、数学、化学、金融和会计5个专业之一，每人只学其中一个专业。已知：

- (1) 若甲、丙、壬、癸中至多有3人是数学专业，则丁、庚、辛3人都是化学专业；
- (2) 若乙、戊、己中至多有2人是哲学专业，则甲、丙、庚、辛4人专业各不相同。

根据上述信息，所学专业相同的员工是？

(1) 非甲 or 非丙 or 非壬 or 非癸 = 数学 \rightarrow 丁 and 庚 and 辛 = 化学

(2) 非乙 or 非戊 or 非己 = 哲学 \rightarrow 甲 \neq 丙 \neq 庚 \neq 辛

考点1：至多与至少不的转化

考点2：庚=辛=化学 与 庚 \neq 辛不能同时为真

考点3：甲 \neq 丙为真，那么甲、丙至少一不是数学专业一定为真

- A. 乙、戊、己。 B. 甲、壬、癸。 C. 丙、丁、癸。
- D. 丙、戊、己。 E. 丁、庚、辛。

【答案】A

拓展

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题】【2022.35拓展】某单位有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸10名新进员工，他们所学专业是哲学、数学、化学、金融和会计5个专业之一，每人只学其中一个专业。已知：

- (1) 若甲、乙、壬、癸中至多有3人是数学专业，则丁、庚、辛3人都是化学专业。
 (2) 若丁、戊、己中至多有2人是哲学专业，则甲、丙、庚、辛4人专业各不相同。

根据上述信息，所学专业相同的员工是？

- (1) 非甲 or 非乙 or 非壬 or 非癸 = 数学 \rightarrow 丁 and 庚 and 辛 = 化学
 (2) 非丁 or 非戊 or 非己 = 哲学 \rightarrow 甲 \neq 丙 \neq 庚 \neq 辛

- A. 丁、戊、己。 B. 甲、壬、癸。 C. 丙、丁、癸。
 D. 丙、戊、己。 E. 丁、庚、辛。

【答案】B

拓展

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题3】【2017.1.31】张立是一位单身白领，工作5年积累了一笔存款，由于该笔存款金额尚不足以购房，他考虑将其暂时分散投资到股票、黄金、基金、国债和外汇等5个方面。该笔存款的投资需要满足如下条件：

- (1) 如果黄金投资比例高于1/2，则剩余部分投入国债和股票；
 (2) 如果股票投资比例低于1/3，则剩余部分不能投入外汇或国债；
 (3) 如果外汇投资比例低于1/4，则剩余部分投入基金或黄金；
 (4) 国债投资比例不能低于1/6。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 如果黄金高于1/2为真，国债 + 股票 = 0~1/2
 (2) 如果股票低于1/3为真，外汇 + 国债 = 0，黄金 + 基金 = 1~2/3
 (3) 如果外汇低于1/4为真，基金 + 黄金 = 1~3/4，国债 + 股票 = 0
 (4) 国债投资比例不能低于1/6。

可以推出：股票不能低于1/3，外汇不能低于1/4。

讲义 P41

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题3】【2017.1.31】张立是一位单身白领，工作5年积累了一笔存款，由于该笔存款金额尚不足以购房，他考虑将其暂时分散投资到股票、黄金、基金、国债和外汇等5个方面。该笔存款的投资需要满足如下条件：

- (1) 如果黄金投资比例高于 $1/2$ ，则剩余部分投入国债和股票；
- (2) 如果股票投资比例低于 $1/3$ ，则剩余部分不能投入外汇或国债；
- (3) 如果外汇投资比例低于 $1/4$ ，则剩余部分投入基金或黄金；
- (4) 国债投资比例不能低于 $1/6$ 。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

可以推出：股票不能低于 $1/3$ ，外汇不能低于 $1/4$ 。

- A. 国债投资比例高于 $1/2$ 。
- B. 外汇投资比例不低于 $1/3$ 。
- C. 股票投资比例不低于 $1/4$ 。
- D. 黄金投资比例不低于 $1/5$ 。
- E. 基金投资比例不低于 $1/6$ 。

【答案】C

讲义 P41

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题4】【2005.01.13】一个花匠正在配制插花。可供配制的花共有苍兰、玫瑰、百合、牡丹、海棠和秋菊6个品种，一件合格的插花必须至少由两种花组成，并同时满足以下条件：

- (1) 如果有苍兰或海棠，则不能有秋菊；
- (2) 如果有牡丹，则必须有秋菊；
- (3) 如果有玫瑰，则必须有海棠。

以下各项所列的两种花都可以单独或与其他花搭配，组成一件合格的插花，除了？

- (1) 苍兰 or 海棠 → 非秋菊
 - (2) 牡丹 → 秋菊
 - (3) 玫瑰 → 海棠
- A. 苍兰和玫瑰。
 - B. 苍兰和海棠。
 - C. 玫瑰和百合。
 - D. 玫瑰和牡丹。
 - E. 百合和秋菊。

【答案】D

讲义 P41

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题5】【2012.10.37】某中药制剂中，人参或者党参必须至少有一种，同时还要满足以下条件

- (1) 如果有党参，就必须有白术；
- (2) 白术、人参至多只能有一种；
- (3) 若有人参，就必须有首乌；
- (4) 有首乌，就必须有白术。

根据以上陈述，关于该中药制剂可以得出以下哪项？

人参 or 党参

- (1) 党参 → 白术
- (2) 非白术 or 非人参
- (3) 人参 → 首乌 人参 → 首乌 → 白术
- (4) 首乌 → 白术

- A.没有党参。 B.没有首乌。 C.有白术。
D.没有白术。 E.有人参。

【答案】C

讲义 P42

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【2023.41】张先生欲花5万元购置橱柜，卫浴或供暖设备。已知：

- (1) 如果买橱柜就不买卫浴，也不买供暖设备；
- (2) 如果不买橱柜就买卫浴；
- (3) 如果卫浴，橱柜至少有一种不买，则买供暖设备。

根据以上陈述，关于张先生的购买打算，可以得出以下哪项？

- (1) 橱柜 → 非卫浴 and 非供暖
- (2) 非橱柜 → 卫浴
- (3) 非卫浴 or 非橱柜 → 供暖

- A.买橱柜和卫浴
B.买橱柜和供暖设备
C.买橱柜，但不买卫浴。
D.买卫浴和供暖设备。
E.买卫浴，但不买供暖设备。

【答案】D

拓展

出题套路4进阶：通过推矛盾给出事实真

【例题6】【2010.01.36】太阳风中的一部分带电粒子可以到达M星表面，将足够的能力传递给M星表面粒子，使后者脱离M星表面，逃逸到M星大气中。为了判定这些逃逸的粒子，科学家们通过三个实验获得了如下信息：

实验一：或者是X粒子，或者是Y粒子；

实验二：或者不是Y粒子，或者不是Z粒子；

实验三：如果不是Z粒子，就不是Y粒子。

根据以上三个实验，以下哪项一定为真？

实验一：X or Y

实验二：非Y or 非Z；等价于 $Y \rightarrow \text{非}Z$ ； $Z \rightarrow \text{非}Y$

实验三：非Z \rightarrow 非Y；等价于 $Y \rightarrow Z$

A.这种粒子是X粒子。

B.这种粒子是Y粒子。

C.这种粒子是Z粒子。

D.这种粒子不是X粒子。

E.这种粒子不是Z粒子。

【答案】A

讲义 P42



.....

“两难推理”和推矛盾考查套路

讲义 P42

“两难推理”和推矛盾考查套路

“殊途同归”与“推矛盾”的逻辑本质相同，都是找到隐藏的事实真条件。

➤ 两难推理

- (1) $A \rightarrow B$ 不管A还是非A，这两种情况均推出B为真。
(2) $\neg A \rightarrow B$ 所以B必然为真。

➤ 推矛盾

- (1) $\neg B \rightarrow \neg A$ 若非B为真，推出A与非A同时存在，产生矛盾。
(2) $\neg B \rightarrow A$ 所以B必然为真。



大师笔记：两难推理

讲义 P42

两难推理1：殊途同归

【例题1】甲通过扔硬币来决定学习的内容，可以学习的课程有逻辑、数学、英语、写作。已知：

- (1) 如果甲扔硬币扔出正面，那么他会去学逻辑。
(2) 如果甲没去学逻辑，那么扔出的硬币是正面。

请问以下哪个选项一定为真？

- (1) 甲=正面 \rightarrow 甲=逻辑
(2) 甲 \neq 逻辑 \rightarrow 甲=正面

- A. 甲去学了逻辑。
B. 甲去学了数学。
C. 甲去学了英语。
D. 甲去学了写作。
E. 以上论述都不一定对。

【答案】A

讲义 P43

两难推理1：殊途同归

【例题2】甲、乙、丙3人座位排成1排，已知，甲、丙的座位不能相邻。
请问以下哪个选项一定为真？

1	2	3
---	---	---

- A.甲坐第一个位置。
- B.甲坐第二个位置。
- C.乙坐第一个位置。
- D.乙坐第二个位置。
- E.丙坐第三个位置。

【答案】D

讲义 P43

两难推理1：殊途同归

【例题3】如果李生喜欢表演，则他报考戏剧学院，如果他不喜欢表演，则他可以成为戏剧理论家。如果他不报考戏剧学院，则不能成为戏剧理论家。
由此可推出李生：

- (1) 喜欢表演 → 报考戏剧学院
 - (2) 不喜欢表演 → 成为戏剧理论家
 - (3) 不报考戏剧学 → 不能成为理论家
 - (2) (3) 联立得：不喜欢表演 → 成为理论家 → 报考戏剧学院
- A.不喜欢表演。
 - B.成为戏剧理论家。
 - C.不报考戏剧学院。
 - D.考戏剧学院。
 - E.不成为戏剧理论家。

【答案】D

讲义 P43

两难推理1：殊途同归

【例题4】中央作出新一轮支援新疆的战略部署后，某单位很快组成由党办、人事处、业务处室参加的推荐小组，确定了援疆干部人选。这三部门的推荐意见分别是：

党办：从甲、乙、丙三人至少选派出一人参加；

人事处：如果不选派甲，那么乙丙均不能选派；

业务处室：只有乙丙均不选派，才选派甲。

在下列选项中，能够同时满足党办、人事处和业务处室意见的方案是？

(1) 甲 or 乙 or 丙

(2) 非甲 \rightarrow 非乙 and 非丙

(3) 甲 \rightarrow 非乙 and 非丙

A.选派乙和丙，不选派甲。

B.不选派乙和丙，选派甲。

C.选派乙，不选派甲和丙。

D.选派丙，不选派甲和乙。

E.甲、乙、丙三人都选派。

(1) $A \rightarrow B$

(2) $\text{非}A \rightarrow B$

(1) $\text{非}B \rightarrow A$

(2) $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$

【答案】B

讲义 P43

两难推理1：殊途同归

【例题21】【2011.10.38】公司派张、王、李、赵4人到长沙参加某经济论坛，他们4人选了飞机、汽车、轮船和火车4种各不相同的出行方式。已知：

(1) 明天或者刮风或者下雨；

(2) 如果明天刮风，那么张就选择火车出行；

(3) 假设明天下雨，那么王就选择火车出行；

(4) 假如李或赵不选择火车出行，那么李、王也都不会选择飞机及汽车出行。

根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

A or B

(1) 刮风 or 下雨

$A \rightarrow C$; $B \rightarrow D$

(2) 刮风 \rightarrow 张火车

得：C or D

(3) 下雨 \rightarrow 王火车

得：张火车 or 王火车

(4) 李 or 赵不选择火车 \rightarrow 李、王不选择飞机也不选择汽车

A.赵选择汽车出行。

B.赵不选择汽车出行。

C.李选择轮船出行。

D.张选择飞机出行。

E.王选择轮船出行。

【答案】C

讲义 P58

两难推理1：殊途同归

【例题5】【2022.53】李佳，贾元，夏辛，丁东，吴悠5位大学生暑期结伴去皖南旅游，对于5人将要游览的地点，他们却有不同想法。

李佳：若去龙川，则也去呈坎； (1) 龙川 → 呈坎；

贾元：龙川和徽州古城两个地方至少去一个； (2) 龙川 or 徽州

夏辛：若去呈坎，则也去新安江山水画廊； (3) 呈坎 → 新安江山水画廊

丁东：若去徽州古城，则也去新安江山水画廊； (4) 徽州 → 新安江山水画廊

吴悠：若去新安江山水画廊，则也去江村。 (5) 新安江山水画廊 → 江村

事后得知，5人的想法都得到了实现。根据以上信息，上述5人游览的地点肯定有？

(2)：龙川 or 徽州

(1) (3) 串联：龙川 → 呈坎 → 新安江山水画廊

(4)：徽州 → 新安江山水画廊

A.龙川和呈坎。

B.江村和新安江山水画廊。

C.龙川和徽州古城。

D.呈坎和新安江山水画廊。 E.呈坎和徽州古城。

【答案】B

讲义 P44

两难推理2：“or”的逻辑的传递

➤ 固定题干条件结构：

(1) $A \rightarrow B$

(2) $C \rightarrow D$ 成立

(3) $A \text{ or } C$

讲义 P44

两难推理2：“or”的逻辑的传递

【范例】

(1) 小王或者用支付宝付款或者用微信付款。 $A \text{ or } B$

(2) 如果用微信付款，那么用招行信用卡。 $B \rightarrow D$

(3) 如果用支付宝付款，那么用浦发信用卡。 $A \rightarrow C$

可推出什么论述成立？

(1) 小王或者用浦发银行信用卡付款，或者使用招商银行信用卡付款。

(2) 如果小王没有使用支付宝，可推出他使用微信，进一步可推出他使用招行信用卡。

(3) 如果小王没有使用微信，那么他一定使用支付宝，进一步可推出他使用浦发信用卡。

讲义 P44

两难推理2：or的逻辑的传递

【例题1】【2012年396真题】如果这项改革措施不受干部欢迎，我们就应该进行修改。如果它不受工人们欢迎，我们就应该采用一项新的改革措施，并且这项措施必定是，要么不受干部的欢迎，要么不受工人人们的欢迎。

如果以上陈述为真，以下哪项也一定正确？

(1) 不受干部欢迎 or 不受工人欢迎 $\text{非}A \text{ or } \text{非}B$

(2) 不受干部欢迎 \rightarrow 应该进行修改 $\text{非}A \rightarrow C$

(3) 不受工人欢迎 \rightarrow 采用一项新的改革措施 $\text{非}B \rightarrow D$

A. 我们应当修改这项改革措施，当且仅当这样做不会降低该措施在工人中的声望时。

B. 我们应该在干部或工人中间努力推广这项改革措施。

C. 如果修改这项改革措施不会影响它在干部中受欢迎的程度，我们就应该立即进行修改。

D. 如果这项改革措施受到了工人人们的欢迎，我们就应该采取一项新的改革措施。

E. 如果这项改革措施受到了干部们的欢迎，我们就应该采取一项新的改革措施。

【答案】E

讲义 P145

两难推理2：or的逻辑的传递

【例题2】【2010.1.55】某中药配方有如下要求：

- (1) 如果有甲药材，那么也要有乙药材； (1) 甲 \rightarrow 乙
(2) 如果没有丙药材，那么必须有丁药材； (2) 非丙 \rightarrow 丁
(3) 人参和天麻不能都有； (3) 非人参 or 非天麻
(4) 如果没有甲药材而有丙药材，则需要有人参。(4) 非甲 and 丙 \rightarrow 人参

如果含有天麻，则关于该配方的断定哪项为真？

有天麻 非人参 甲 or 非丙

- A.含有甲药材。
B.含有丙药材。
C.没有丙药材。
D.没有乙药材和丁药材。
E.含有乙药材或丁药材。

【答案】E

讲义 P45



入选名额考察套路

讲义 P45

入选名额考察套路

➤ 考点基础讲解及题干特征

【题干特征】明确指出了元素的总数量，和入选的数量

【2020.42】某单位拟在椿树、枣树、楝树、雪松、银杏、桃树中选择4种栽种在庭院中。

【2021.40】冬奥组委会官网开通全球招募系统，正式招募冬奥会志愿者。张明、刘伟、庄敏、孙兰、李梅5人在一起讨论报名事宜。后来得知，他们5人中恰有3人报名了。

【2022.28】退休在家的老王今晚在“焦点访谈”“国家记忆”“自然传奇”“人物故事”“纵横中国”这5个节目中选择了3个节目观看，老王对观看的节日有如下要求：

【2023.40】小陈与几位朋友商定利用假期到某地旅游，他们在桃花坞、第一山、古生物博物馆、新四军军部旧址、琉璃泉、望江阁6个景点中选择了4个游览。已知：

讲义 P45

入选名额考察套路

➤ 入选名额题型中必考逻辑结构

(1) $A \rightarrow B \rightarrow C$

(2) $A \text{ or } B \rightarrow C$

(3) $A \rightarrow \text{非}B$ (非A or 非B) 意味着A、B至少占据一个未入选名额。

非A $\rightarrow B$ (A or B) 意味着A、B至少占据一个入选名额。



大师笔记：入选名额

讲义 P46

入选名额考察套路

【例题3~4】【2021.40-41】冬奥组委会官网开通全球招募系统，正式招募冬奥会志愿者。张明、刘伟、庄敏、孙兰、李梅5人在一起讨论报名事宜。他们商量的结果如下：

- (1) 如果张明报名，则刘伟也报名；
- (2) 如果庄敏报名，则孙兰也报名；
- (3) 只要刘伟和孙兰两人中至少有1人报名，则李梅也报名。

后来得知，他们5人中恰有3人报名了。根据以上信息，可以得出以下哪项？

【5选3的入选名额问题】 2个不入选名额

- (1) 张明 → 刘伟
- (2) 庄敏 → 孙兰
- (3) 刘伟 or 孙兰 → 李梅

- A.张明报名了。 B.刘伟报名了。 C.庄敏报名了。
- D.孙兰报名了。 E.李梅报名了。

【答案】E

讲义 P46

入选名额考察套路

【例题3~4】【2021.40-41】后来得知，他们5人中恰有3人报名了。

如果增加条件“若刘伟报名，则庄敏也报名”，那么可以得出以下哪项？

- (1) 张明 → 刘伟
- (2) 庄敏 → 孙兰
- (3) 刘伟 or 孙兰 → 李梅
- (4) 【本问附加条件】刘伟 → 庄敏
张 → 刘 → 庄 → 孙 → 李

- A.张明和刘伟都报名了。
- B.刘伟和庄敏都报名了。
- C.庄敏和孙兰都报名了。
- D.张明和孙兰都报名了。
- E.刘伟和李梅都报名了。

【答案】C

讲义 P47

入选名额考察套路

【例题5】一位旅行者在制定自己的登山计划，计划攀登的山峰为泰山、衡山、华山、恒山、嵩山，并且计划满足如下规则：

- (1) 如果去攀登嵩山，就必须攀登华山。
- (2) 如果攀登华山，就必须攀登衡山
- (3) 嵩山、华山、泰山至少要去其中的两座。

根据以上计划，可以推出那两座山必须攀登？

嵩山 → 华山 → 衡山 非衡山 → 非华山 → 非嵩山

甲 → 乙 → 丙 → 丁 → 戊 (5选3: 3人入选, 2人未入选)

- A. 嵩山和华山。 B. 泰山和衡山。
- C. 恒山和华山。 D. 华山和泰山。
- E. 华山和衡山。

【答案】E

讲义 P47

入选名额考察套路

【例题10】【2019.37】某市音乐节设立了流行、民谣、摇滚、民族、电音、说唱、爵士这7大类的奖项评选。在入围提名中，已知：

- (1) 至少有6类入围；最多一个不入选名额
 - (2) 流行、民谣、摇滚中至多有2类入围；非流行 or 非民谣 or 非摇滚
 - (3) 如果摇滚和民族类都入围，则电音和说唱中至少有一类没有入围。
- 根据上述信息，可以得出以下哪项？ (3) 摇滚 and 民族 → 非电音 or 非说唱

- A. 流行类没有入围。 非摇滚 or 非民族
- B. 民谣类没有入围。
- C. 摇滚类没有入围。
- D. 爵士类没有入围。
- E. 电音类没有入围。

【答案】C



大师笔记：2019.37拓展

讲义 P48

入选名额考察套路

【例题7】【2022.28】退休在家的老王今晚在“焦点访谈”“国家记忆”“自然传奇”“人物故事”“纵横中国”这5个节目中选择了3个节目观看，老王对观看的节日有如下要求：

- (1) 如果观看“焦点访谈”，就不观看“人物故事”；
- (2) 如果观看“国家记忆”，就不观看“自然传奇”。

根据上述信息，老王一定观看了如下哪个节目？

- (1) 5个节目选择3个，有2个不入选名额；
- (2) 焦点访谈 → 非人物故事 （非焦点访谈 or 非人物故事）
- (3) 国家记忆 → 非自然传奇 （非国家记忆 or 非自然传奇）

- A. “纵横中国”
- B. “国家记忆”
- C. “自然传奇”
- D. “人物故事”
- E. “焦点访谈”

【答案】A

讲义 P47

入选名额考察套路

【例题11】中秋节快到了，A公司为员工们准备了7种口味的月饼，有蛋黄馅、豆沙馅、红枣馅、五仁馅、莲蓉馅、蔓越莓馅和肉馅。每位员工可以从中选择3种口味，小杨根据自己的口味，选择时必须考虑以下条件：

- (1) 若选择蛋黄馅，则选择五仁馅但不选择蔓越莓馅；
- (2) 若豆沙馅、红枣馅至少选择其一，则选择莲蓉馅。

根据上述信息，以下哪一项一定为真？

- (1) 7种口味选3种，即4种不选；
- (2) 蛋黄 → 五仁 and 非蔓越莓 【逆否】非五仁 or 蔓越莓 → 非蛋黄
- (3) 豆沙 or 红枣 → 莲蓉 【逆否】非莲蓉 → 非豆沙 and 非红枣
- 1) 蛋黄 and 豆沙，不能同时为真 1) 非蛋黄 or 非豆沙
- 2) 蛋黄 and 红枣，不能同时为真 2) 非蛋黄 or 非红枣
- 3) 非五仁 and 非莲蓉，不能同时为真 3) 五仁 or 莲蓉

讲义 P49

入选名额考察套路

【例题11】中秋节快到了，A公司为员工们准备了7种口味的月饼，有蛋黄馅、豆沙馅、红枣馅、五仁馅、莲蓉馅、蔓越莓馅和肉馅。每位员工可以从中选择3种口味，小杨根据自己的口味，选择时必须考虑以下条件：

- (1) 若选择蛋黄馅，则选择五仁馅但不选择蔓越莓馅；
- (2) 若豆沙馅、红枣馅至少选择其一，则选择莲蓉馅。

根据上述信息，以下哪一项一定为真？

- A. 如果选择莲蓉，那就一定要选五仁。
- B. 选择五仁，那就一定要选蔓越莓。
- C. 如果不选莲蓉，就一定要选五仁。
- D. 如果不选莲蓉，就要选蔓越莓。
- E. 如果选择豆沙，就选择红枣。
- F. 如果选择蛋黄，就不选择豆沙。
- G. 如果选择红枣，就不选择蛋黄。

【答案】C

讲义 P49

入选名额考察套路

【例题8】【2021.396】某会议海报在黑体、宋体、楷体、隶书、篆书和幼圆6种字体中选择3种进行编排设计。已知：

- (1) 若黑体、楷体至少选择一种，则选择篆书而不选择幼圆；
- (2) 若宋体、隶书至少选择一种，则选择黑体而不选择篆书。

根据上述信息，该会议海报选择的字体是？

- (1) 6种字体选3种编排设计，即3种不选；
- (2) 黑体 or 楷体 → 篆书 and 非幼圆 【逆否】非篆书 or 幼圆 → 非黑体 and 非楷体
- (3) 宋体 or 隶书 → 黑体 and 非篆书 【逆否】非黑体 or 篆书 → 非宋体 and 非隶书
- 非篆书 or 幼圆 → 非黑体 and 非楷体 → 非宋体 and 非隶书

讲义 P48

入选名额考察套路

【例题8】【2021.396】某会议海报在黑体、宋体、楷体、隶书、篆书和幼圆6种字体中选择3种进行编排设计。已知：

(1) 若黑体、楷体至少选择一种，则选择篆书而不选择幼圆；

(2) 若宋体、隶书至少选择一种，则选择黑体而不选择篆书。

根据上述信息，该会议海报选择的字体是？

- A. 宋体、楷体、黑体。 黑体 宋体 楷体 隶书 篆书 幼圆
B. 隶书、篆书、幼圆。
C. 黑体、楷体、篆书。
D. 黑体、宋体、隶书。
E. 楷体、隶书、幼圆。

【答案】C

讲义 P48

入选名额考察套路

【例题9】【2020.42】某单位拟在椿树、枣树、楝树、雪松、银杏、桃树中选择4种栽种在庭院中。已知：6种树选择4种种在庭院中，有2个不入选名额；

(1) 椿树、枣树至少种植一种；

(2) 如果种植椿树，则种植楝树但不种植雪松；

(3) 如果种植枣树，则种植雪松但不种植银杏；

如果庭院中种植银杏，则以下哪项是不可能的？

(1) 椿树 or 枣树

(2) 椿树 → 楝树 and 非雪松

(3) 枣树 → 雪松 and 非银杏

银杏 → 非枣树 → 椿树 → 楝树 and 非雪松

讲义 P48

入选名额考察套路

【例题9】【2020.42】某单位拟在椿树、枣树、楝树、雪松、银杏、桃树中选择4种栽种在庭院中。已知：

- (1) 椿树、枣树至少种植一种；
- (2) 如果种植椿树，则种植楝树但不种植雪松；
- (3) 如果种植枣树，则种植雪松但不种植银杏；

如果庭院中种植银杏，则以下哪项是不可能的？

- A.种植椿树。
B.种植桃树。
C.不种植枣树。
D.不种植雪松。
E.不种植桃树。
- 银杏 → 非枣树 → 椿树 → 楝树 and 非雪松

【答案】E



大师笔记：2020.42拓展

讲义 P48

入选名额考察套路

【例题6】【2021.34】黄瑞爱好书画收藏，他收藏的书画作品只有“真品”“精品”“名品”“稀品”“特品”“完品”，它们之间存在如下关系：

- (1) 若是“完品”或“真品”，则是“稀品”；
- (2) 若是“稀品”或“名品”，则是“特品”。

现知道黄瑞收藏的一幅画不是“特品”，则可以得出以下哪项？

- (1) 是完品 or 是真品 → 是稀品；
 - (2) 是稀品 or 是名品 → 是特品；
- 非特品 → 非名品 and 非稀品 → 非完品 and 非真品

- A.该画是“稀品”。
- B.该画是“精品”。
- C.该画是“完品”。
- D.该画是“名品”。
- E.该画是“真品”。

【答案】B

讲义 P53

入选名额考察套路

【例题1~2】【2023.31~32】题基于以下题干：

某中学举行田径运动会，高二（3）班的甲、乙、丙、丁、戊、己六人报名参赛，在跳远、跳高和铅球3项比赛中，他们每人都报名1~2项，其中2人报名跳远，3人报名跳高，3人报名铅球。另外还知道：

- (1) 如果甲、乙至少有一人报名铅球，则丙也报名铅球； (1) 甲 or 乙 = 铅球 \rightarrow 丙 = 铅球
 (2) 如果己报名跳高，则乙和己均报名跳远； (2) 己 = 跳高 \rightarrow 乙 and 己 = 跳远
 (3) 如果丙、戊至少有1人报名铅球，则己报名跳高。 (3) 丙 or 戊 = 铅球 \rightarrow 己 = 跳高

31. 根据以上信息，可以得出以下哪项？

(1) + (2) + (3) 甲 or 乙 = 铅球 \rightarrow 丙 = 铅球 or 戊 = 铅球 \rightarrow 己 = 跳高 \rightarrow 乙 and 己 = 跳远

乙 or 己 = 跳远 \rightarrow 己 = 跳高 \rightarrow 丙 = 铅球 and 戊 = 铅球 \rightarrow 甲 = 铅球 and 乙 = 铅球

可知：乙 = 跳远，己 = 跳远，己 = 跳高（己的名额已满）

故：甲、乙、丙、丁、戊5人中有3人选铅球

根据 (1) 若丙 = 铅球，会导致甲乙丙均不选铅球，产生矛盾，故：丙 = 铅球

讲义 P46

入选名额考察套路

31. 根据以上信息，可以得出以下哪项？

(1) + (2) + (3) 甲 or 乙 = 铅球 \rightarrow 丙 = 铅球 or 戊 = 铅球 \rightarrow 己 = 跳高 \rightarrow 乙 and 己 = 跳远

乙 or 己 = 跳远 \rightarrow 己 = 跳高 \rightarrow 丙 = 铅球 and 戊 = 铅球 \rightarrow 甲 = 铅球 and 乙 = 铅球

可知：乙 = 跳远，己 = 跳远，己 = 跳高（己的名额已满）

故：甲、乙、丙、丁、戊5人中有3人选铅球

根据 (1) 若丙 = 铅球，会导致甲乙丙均不选铅球，产生矛盾，故：丙 = 铅球

- A. 甲报名铅球，乙报名跳远。 B. 乙报名跳远，丙报名铅球。
 C. 丙报名跳高，丁报名铅球。 D. 丁报名跳远，戊报名跳高。
 E. 戊报名跳远，己报名跳高。

【答案】B

讲义 P46

入选名额考察套路

【例题1~2】【2023.31~32】题基于以下题干：

他们每人都报名1~2项，其中2人报名跳远，3人报名跳高，3人报名铅球。另外还知道：

32.如果甲、乙均报名跳高，则可以得出以下哪项？

- (1) 甲 or 乙 = 铅球 → 丙 = 铅球
- (2) 己 = 跳高 → 乙 and 己 = 跳远
- (3) 丙 or 戊 = 铅球 → 己 = 跳高

跳远 (2)	跳高 (3)	铅球 (3)
乙	甲	丙
己	乙	丁
	己	戊

- A. 丁、戊均报名铅球。 B. 乙、丁均报名铅球。 C. 甲、戊均报名铅球。
- D. 乙、戊均报名铅球。 E. 甲、丁均报名铅球。

【答案】A

讲义 P46

入选名额考察套路

【例题6】【2023.33】小陈与几位朋友商定利用假期到某地旅游，他们在桃花坞、第一山、古生物博物馆、新四军军部旧址、琉璃泉、望江阁6个景点中选择了4个游览。已知：

- (1) 如果选择桃花坞，则不选择古生物博物馆而选择望江阁；
- (2) 如果选择望江阁，则不选择第一山而选择新四军军部旧址。

根据以上信息，可以得出以下哪项？(1) 6个景点选择4个游览，有2个不入选名额；

- (2) 桃花坞 → 非古生物博物馆 and 望江阁；
- (3) 望江阁 → 非第一山 and 新四军军部旧址；
- (2) 逆否：古生物博物馆 or 非望江阁 → 非桃花坞；
- (3) 逆否：第一山 or 非新四军军部旧址 → 非望江阁

结合 (3) 与 (2) 逆否，

非新四军军部旧址 or 第一山 → 非望江阁 → 非桃花坞

讲义 P47

入选名额考察套路

【例题6】【2023.33】小陈与几位朋友商定利用假期到某地旅游，他们在桃花坞、第一山、古生物博物馆、新四军军部旧址、琉璃泉、望江阁6个景点中选择了4个游览。已知：

- (1) 如果选择桃花坞，则不选择古生物博物馆而选择望江阁；
- (2) 如果选择望江阁，则不选择第一山而选择新四军军部旧址。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

非新四军军部旧址 or 第一山 \rightarrow 非望江阁 \rightarrow 非桃花坞

- A.他们选择了桃花坞。
- B.他们没有选择望江阁。
- C.他们选择了新四军军部旧址。
- D.他们没有选择第一山。
- E.他们没有选择古生物博物馆。

【答案】C



大师笔记：2023.33拓展

讲义 P47

入选名额考察套路

【例题12】【2023.29】某部门抽检了肉制品，白酒，乳制品，干果，蔬菜，水产品，饮料等7类商品共521种样品，发现其中合格样品515种，不合格样品6种。已知：

- (1) 蔬菜、白酒中有2种不合格样品；
- (2) 肉制品、白酒、蔬菜、水产品中有5种不合格样品；
- (3) 蔬菜、乳制品、干果中有3种不合格样品。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 肉制品，白酒，乳制品，干果，蔬菜，水产品，饮料7类总共有6种不合格样品
- (2) 蔬菜 + 白酒 = 2；
- (3) 肉制品 + 白酒 + 蔬菜 + 水产品 = 5；
- (4) 蔬菜 + 乳制品 + 干果 = 3；
- (5) 由 (3) - (2)：肉制品 + 水产品 = 3；
- (6) 由 (4) + (5)：肉制品 + 水产品 + 蔬菜 + 乳制品 + 干果 = 6；

讲义 P49

入选名额考察套路

【例题12】【2023.29】某部门抽检了肉制品，白酒，乳制品，干果，蔬菜，水产品，饮料等7类商品共521种样品，发现其中合格样品515种，不合格样品6种。已知：

- (1) 蔬菜、白酒中有2种不合格样品；
- (2) 肉制品、白酒、蔬菜、水产品中有5种不合格样品；
- (3) 蔬菜、乳制品、干果中有3种不合格样品。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A. 乳制品中没有不合格样品。
- B. 肉制品中没有不合格样品。
- C. 蔬菜中没有不合格样品。
- D. 白酒中没有不合格样品。
- E. 水产品中没有不合格样品。

【答案】D

讲义 P49

入选名额考察套路

【例题13】【2023.42】某台电脑的登录密码由0-9中的六个数字组成，每个数字最多出现一次。关于该六位密码已知：10个数字选6个，一共有4个数字不正确。

- (1) 741605中共有四个数字正确，其中三个位置正确，一个位置不正确；
- (2) 320968中恰有三个数字正确且位置正确；
- (3) 417280中共有四个数字不正确。

根据上述信息，可以得出该登录密码的前两位是？

7	4	1	6	0	5
3	4	1	9	6	5

由 (3) 知，4个不入选数字在417280，说明3569均为正确数字。

由 (2) 知，正确的数字396同时位置也正确。

- A. 71。 B. 42。 C. 72。 D. 31。 E. 34。

【答案】E

讲义 P49

入选名额考察套路

【例题14】【2020.54】某测试题共有4道题，每道题给出A、B、C、D四个选项，其中只有一项是正确答案。现有张王、赵、李4人参加了测试，他们的答案情况和测试结果如下：

根据以上信息，可以得出以下哪项？

答题者	第一题	第二题	第三题	第四题	测试结果
张	A	B	A	B	均不正确
王	B	D	B	C	只答对1题
赵	D	A	A	B	均不正确
李	C	C	B	D	只答对1题

- A. 第二题的正确答案是C。
- B. 第二题的正确答案是D。
- C. 第三题的正确答案是D。
- D. 第四题的正确答案是A。
- E. 第四题的正确答案是D。

【答案】D

讲义 P50



.....

一一对应考察套路

讲义 P50

——对应考察套路

➤ ——对应题干特征：明确指出了多个元素之间的一一对应关系。

【2018.38】某学期学校新开设4门课程：“《诗经》鉴赏”“老子研究”“唐诗鉴赏”“宋词选读”。李晓明、陈文静、赵珊珊和庄志达4人各选修了其中一门课程。已知：

【2018.30-31】某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

【2019.47】某大学读书会开展“一月一书”活动。读书会成员甲、乙、丙、丁、戊5人在《论语》《史记》《唐诗三百首》《奥德赛》《资本论》中各选一种阅读，互不重复。

【2019.28】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词的爱好者。在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。

【2019.41】某地人才招聘保洁、物业、网管、销售等4种岗位的从业者，有甲、乙、丙、丁4位年轻人前来应聘。事后得知，每人只选择1种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘。

讲义 P50

——对应考察套路

➤ ——对应题干特征：明确指出了多个元素之间的一一对应关系。

【2020.31~32】“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风，上述八个节气与八种节风之间一一对应。

【2020.51】某街道的综合部，建设部，平安部和民生部四个部门，需要负责街道的秩序，安全，环境，协调等四項工作。每个部门只负责其中的一项工作，且各部门负责的工作各不相同。

【2021.47~48】某剧团拟将历史故事“鸿门宴”搬上舞台，该剧有项王、沛公、项伯、张良、项庄、樊哙、范增7个主要角色，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7名演员每人只能扮演其中一个，且每个角色只能由其中一人扮演。

【2021.36】“冈萨雷斯”“埃尔南德斯”“施米特”“墨菲”这4个姓氏是且仅是卢森堡、阿根廷、墨西哥、爱尔兰四国中其中一国常见的姓氏。已知：

讲义 P50

——对应考点基础讲解

以A、B、C分别对应1、2、3三个位置的三元素——对应为例：

考点一：一山不容二虎。

$A=1 \rightarrow B=1$

如果A元素被分配到第1个位置，那么第1个位置已被占据，其他元素均不能再分配到这个位置。

考点二：一人不能分饰两角。

$A=1 \rightarrow A=2$

如果A元素被分配到第1个位置，那么A元素已有归宿，它不能再分配到其他的位置。

考点三：最后一个位置必须分给最后一个人。 $A=1$ and $B=2$

假设共有三个位置，如果A元素被分配到第1个位置，B元素被分配到第2个位置，那么剩下的最后的元素C，必须分配到剩下的最后一个第3的位置。

讲义 P51

——对应考点基础讲解

【1】 A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置。

(1) A排在位置1，意味着什么？ $A \neq 2, A \neq 3, B \neq 1, C \neq 1$

(2) A排在位置1 or 2，意味着什么？ $A \neq 3, \begin{matrix} B=1 \\ C=1 \end{matrix} \rightarrow A=2, \begin{matrix} B=2 \\ C=2 \end{matrix} \rightarrow A=1$

(3) A、B排在位置1 or 3，意味着什么？

【2】 A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置。

(1) 若已知： $A=2, B=1$ ，请问能推出什么？ $C=3$

(2) 若已知： $A \neq 2, B \neq 2$ ，请问能推出什么？ $C=2$

【3】 A、B、C、D四个元素，分别对应1、2、3、4四个位置。

A 排在位置 2 or 3

C 排在位置 1 or 2

$B \neq 1 \rightarrow A=4$

讲义 P51

——对应考点基础讲解

正向思维：从元素入手（某个元素，其他位置不能排，最后1个位置必须排）

逆向思维：从空间入手（某个空间，其他元素都不行，最后1个元素必须行）

解题步骤：

- （1）通过题干条件，寻找事实真/通过推矛盾带来的事实真。
- （2）通过确定信息，推出新的条件，减少不确定元素的位置。
- （3）重复①和②确定最后一个元素的位置。



大师笔记：——对应

讲义 P52

真题实战

【例题20】【2016.48】在编号壹、贰、叁、肆的4个盒子中装有绿茶、红茶、花茶和白茶4种茶，每只盒子只装一种茶，每种茶只装在一个盒子中。已知：

- （1）装绿茶和红茶的盒子在壹、贰、叁号范围之内；
- （2）装红茶和花茶的盒子在贰、叁、肆号范围之内；
- （3）装白茶的盒子在壹、叁号范围之内。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

1号盒子	2号盒子	3号盒子	4号盒子
非红茶、非花茶	非白茶		非红茶、非绿茶 非白茶

- A. 绿茶装在壹号盒子中。 B. 红茶装在贰号盒子中。
C. 白茶装在叁号盒子中。 D. 花茶装在肆号盒子中。
E. 绿茶装在叁号盒子中。

【答案】D

讲义 P57

真题实战

【例题12】【2019.28】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词的爱好者。在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词。

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？

李诗	王悦	杜舒	刘默
李白	杜甫	王维	刘禹锡

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词。
- B. 王悦爱好苏轼的词。
- C. 刘默爱好苏轼的词。
- D. 杜舒爱好岳飞的词。
- E. 李诗爱好岳飞的词。

【答案】E

讲义 P55

真题实战

【例题17】【2018.38】某学期学校新开设4门课程：“《诗经》鉴赏”“老子研究”“唐诗鉴赏”“宋词选读”。李晓明、陈文静、赵珊珊和庄志达4人各选修了其中一门课程。已知：

- (1) 他们4个选修的课程各不相同；
 - (2) 喜爱诗词的赵珊珊选修的是诗词类课程；
 - (3) 李晓明选修的不是“《诗经》鉴赏”就是“唐诗鉴赏”。
- 以下哪项如果为真，就能确定赵珊珊选修的是“宋词选读”？

- (2) 赵珊珊 选：《诗经》鉴赏 or 唐诗鉴赏 or 宋词选读
- (3) 李晓明 选：《诗经》鉴赏 or 唐诗鉴赏
- A. 庄志达选修的不是“宋词选读”。
- B. 庄志达选修的是“老子研究”。
- C. 庄志达选修的不是“老子研究”。
- D. 庄志达选修的是“《诗经》鉴赏”。
- E. 庄志达选修的不是“《诗经》鉴赏”。

【答案】选D

讲义 P57

真题实战

【例题13】【2019.41】某地人才市场招聘保洁、物业、网管、销售等4种岗位的从业者，有甲、乙、丙、丁4位年轻人前来应聘。事后得知，每人只选择1种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘。另外，还知道：

- (1) 如果丁应聘网管，那么甲应聘物业；
- (2) 如果乙不应聘保洁，那么甲应聘保洁且丙应聘销售；
- (3) 如果乙应聘保洁，那么丙应聘销售，丁也应聘保洁。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- | | |
|--------------------------|-------------|
| (1) 丁=网管 → 甲=物业 | 保洁 物业 网管 销售 |
| (2) 乙≠保洁 → 甲=保洁 and 丙=销售 | 甲 丁 乙 丙 |
| (3) 乙=保洁 → 丙=销售 and 丁=保洁 | |
- A. 丁应聘销售岗位。 B. 甲应聘物业岗位。
C. 乙应聘网管岗位。 D. 甲应聘网管岗位。
E. 丙应聘保洁岗位。

【答案】C

讲义 P55

真题实战

【例题4-5】【2022.49-50】基于以下题干：

某校文学生王，李，周，丁4人每人只爱好诗歌、戏剧、散文、小说4种文学形式中的一种，且各不相同。他们每个人只创作了上述4种中的一种作品，且形式各不相同；他们创作的作品形式与各自的文学爱好均不相同。已知：

- (1) 若王没有创作诗歌，则李爱好小说；
- (2) 若王没有创作诗歌，则李创作小说；
- (3) 若王创作诗歌，则李爱好小说且周爱好散文。

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说；
- (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说
- (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文

讲义 P53

真题实战

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说;
 (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说;
 (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文
 (1)、(2) 结合知, 王没有创作诗歌为假, 代入 (3) 知李爱好小说 and 周爱好散文。

王	李	周	丁
爱好戏剧	爱好小说	爱好散文	爱好诗歌

爱好诗歌

爱好戏剧

结合信息: 王创作诗歌, 所以王不爱好诗歌, 推丁爱好诗歌。

问1. 根据以上信息, 可以得出以下哪项?

- A. 王爱好散文。 B. 李爱好戏剧。
 C. 周爱好小说。 D. 丁爱好诗歌。
 E. 周爱好戏剧。

【答案】D

讲义 P53

真题实战

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说;
 (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说;
 (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文

王	李	周	丁
爱好戏剧	爱好小说	爱好散文	爱好诗歌

创作诗歌

戏剧

小说

创作散文

问2. 如果丁创作散文, 则可得出?

- A. 周创作小说。 B. 李创作诗歌。
 C. 李创作小说。 D. 周创作戏剧。
 E. 王创作小说。

【答案】A

讲义 P53

真题实战

【例题11】【2020.51】某街道的综合部，建设部，平安部和民生部四个部门，需要负责街道的秩序，安全，环境，协调等四項工作。每个部门只负责其中的一项工作，且各部门负责的工作各不相同。已知：

(1) 如果建设部负责环境或秩序，则综合部负责协调或秩序；

(2) 如果平安部负责环境或协调，则民生部负责协调或秩序。

根据以上信息，以下哪項工作安排是可能的？(排除四个不可能的选项)

(1) 建设 = 环境 or 秩序 → 综合 = 协调 or 秩序

综合 ≠ 协调 and ≠ 秩序 → 建设 ≠ 环境 and ≠ 秩序

(2) 平安 = 环境 or 协调 → 民生 = 协调 or 秩序

民生 ≠ 协调 and ≠ 秩序 → 平安 ≠ 环境 and ≠ 协调

(3) 综合 = 环境 or 安全 → 建设 = 协调 or 安全

(4) 民生 = 环境 or 安全 → 平安 = 安全 or 秩序

A.建设负责环境，平安负责协调。建设 = 环境，平安=协调，由2) 民生=秩序，由1) 综合=秩序

B.建设负责秩序，民生负责协调。建设 = 秩序，由1) 综合=协调

C.综合负责安全，民生负责协调。建设 = 安全，由1) 建设=协调

D.民生负责安全，综合负责秩序。民生 = 安全，由4) 平安=秩序

E.平安负责安全，建设负责秩序。平安 = 安全，建设=秩序，综合=协调，民生=环境

【答案】E

讲义 P55

真题实战

【例题18】【2018.47-48】基于以下题干：

一江南园林拟建松、竹、梅、兰、菊5个园子。该园林拟设东、南、北3个门，分别位于其中的3个园子。这5个园子的布局满足如下条件：

(1) 如果东门位于松园或菊园，那么南门不位于竹园；

(2) 如果南门不位于竹园，那么北门不位于兰园；

(3) 如果菊园在园林的中心，那么它与兰园不相邻；

(4) 兰园与菊园相邻，中间连着一座美丽的廊桥。

(1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园

(2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园

(3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻

(4) 菊园 兰园 相邻

讲义 P57

真题实战

【例题18】【2018.47】根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园
- (2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园
- (3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻
- (4) 菊园 兰园 相邻
- (4) + (3) 菊园 兰园 相邻 → 菊园 ≠ 中心

- A. 兰园不在园林的中心。
- B. 菊园不在园林的中心。
- C. 兰园在园林的中心。
- D. 菊园在园林的中心。
- E. 梅园不在园林的中心。

【答案】B

讲义 P57

真题实战

【例题19】【2018.48】如果北门位于兰园，则可以得出以下哪项？

- (1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园
- (2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园
- (3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻
- (4) 菊园 兰园 相邻

北门 = 兰园 → 南门 = 竹园 → 东门 ≠ 松园 and 东门 ≠ 菊园
东门 ≠ 兰园 东门 ≠ 竹园

- A. 南门位于菊园。
- B. 东门位于竹园。
- C. 东门位于梅园。
- D. 东门位于松园。
- E. 南门位于梅园。

【答案】C

讲义 P57

真题实战

【例题14】【2019.47】某大学读书会开展“一月一书”活动。读书会成员甲、乙、丙、丁、戊5人在《论语》《史记》《唐诗三百首》《奥德赛》《资本论》中各选一种阅读，互不重复。已知：

- (1) 甲爱读历史，会在《史记》和《奥德赛》中挑一本；
- (2) 乙和丁只爱读中国古代经典，但现在都没有读诗的心情；
- (3) 如果乙选《论语》，则戊选《史记》。

事实上，各人都选了自己喜爱的书目。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲选《史记》or《奥德赛》
 - (2) 乙，丁爱中国古典且不选诗，选《论语》or《史记》
 - (3) 乙选《论语》→ 戊选《史记》
- A. 甲选《史记》。 B. 乙选《奥德赛》。 C. 丙选《唐诗三百首》。
D. 丁选《论语》。 E. 戊选《资本论》。

【答案】D

讲义 P56

真题实战

【例题3】【2022.45】某电影院制定未来一周的排片计划。他们决定，周二至周日(周一休息)每天放映动作片、悬疑片、科幻片、纪录片、战争片、历史片6类型中的一种，各不相同。已知排片还有如下要求：

- (1) 如果周二或周五放映悬疑片，则周三放映科幻片；
- (2) 如果周四或周六放映悬疑片，则周五放映战争片；
- (3) 战争片必须在周三放。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 周二 = 悬疑片 or 周五 = 悬疑片 → 周三 = 科幻片
 - (2) 周四 = 悬疑片 or 周六 = 悬疑片 → 周五 = 战争片
 - (3) 周三 = 战争片 (周三 ≠ 其他) (战争片 ≠ 其他)
- A. 周六放科幻片。 B. 周日放悬疑片。
C. 周五放动作片。 D. 周二放纪录片。
E. 周四放历史片。

【答案】B

讲义 P52

真题实战

【例题15】【2018.30~31】题基于以下题干：

某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

- (1) 乙周二或周六值日；
- (2) 如果甲周一值日，那么丙周三值日且戊周五值日；
- (3) 如果甲周一不值日，那么己周四值日且庚周五值日；
- (4) 如果乙周二值日，那么己周六值日。

30. 根据以上条件，如果丙周日值班，则可以得出以下哪项？

- (1) 乙周六 or 乙周二
- (2) 甲周一 → 丙周三 and 戊周五
- (3) 非甲周一 → 己周四 and 庚周五
- (4) 乙周二 → 己周六

- A. 甲周日值班。 B. 乙周六值班。 C. 丁周二值班。
- D. 戊周二值班 E. 己周五值班。

【答案】选B

讲义 P56

真题实战

【例题16】【2018.30~31】题基于以下题干：

某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

- (1) 乙周二或周六值日；
- (2) 如果甲周一值日，那么丙周三值日且戊周五值日；
- (3) 如果甲周一不值日，那么己周四值日且庚周五值日；
- (4) 如果乙周二值日，那么己周六值日。

31. 如果庚周四值日，那么以下哪项一定为假？

- (1) 乙周六 or 乙周二
- (2) 甲周一 → 丙周三 and 戊周五
- (3) 非甲周一 → 己周四 and 庚周五
- (4) 乙周二 → 己周六

- A. 甲周一值日。 B. 乙周六值日。 C. 丙周三值日。
- D. 戊周日值日。 E. 己周二值日。

【答案】选D

讲义 P56

真题实战

【例题1~2】【2023.46-47】题基于以下题干

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各 1 本，分发给甲、乙、丙、丁、戊 5 个部门，每个部门至少 1 本。已知：

(1) 若《周易》、《老子》、《孟子》至少有 1 本分发给甲或乙部门，则《尚书》分发给丁部门且《论语》分发给戊部门；

(2) 若《诗经》、《论语》至少有 1 本分发给甲或乙部门，则《周易》分发给丙部门且《老子》分发给戊部门。

(1) 《周易》or《老子》or《孟子》= 甲 or 乙 \rightarrow 《尚书》= 丁 and 《论语》= 戊

(2) 《诗经》or《论语》= 甲 or 乙 \rightarrow 《周易》= 丙 and 《老子》= 戊

(3) 6 本书给 5 个部门，恰有一部门选了 2 本书

讲义 P52

真题实战

【例题1】【问1】若《尚书》分发给丙部门，则可以得出以哪项？

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各 1 本，分发给甲、乙、丙、丁、戊 5 个部门，每个部门至少 1 本。

(1) 《周易》or《老子》or《孟子》= 甲 or 乙 \rightarrow 《尚书》= 丁 and 《论语》= 戊

(2) 《诗经》or《论语》= 甲 or 乙 \rightarrow 《周易》= 丙 and 《老子》= 戊

(3) 6 本书给 5 个部门，恰有一部门选了 2 本书

附加条件：《尚书》= 丙 代入 (1) 逆否得：《周易》《老子》《孟子》均 \neq 甲 and 均 \neq 乙

甲 乙 丙 丁 戊

《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》

A. 《诗经》分发给甲部门。 B. 《论语》分发给乙部门。 C. 《老子》分发给丙部门。

D. 《孟子》分发给丁部门。 E. 《周易》分发给戊部门。

【答案】D

讲义 P52

真题实战

【例题2】【问2】若《老子》分发给丁部门，则以下哪项是不可能的？

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各 1 本，分发给甲、乙、丙、丁、戊 5 个部门，每个部门至少 1 本。

- (1) 《周易》or《老子》or《孟子》= 甲 or 乙 → 《尚书》= 丁 and 《论语》= 戊
 (2) 《诗经》or《论语》= 甲 or 乙 → 《周易》= 丙 and 《老子》= 戊
 (3) 6 本书给 5 个部门，恰有一部门选了 2 本书

附加条件：《老子》= 丁 代入 (1) 逆否得：《诗经》《论语》≠甲 同时 ≠乙

甲 乙 丙 丁 戊

《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》

- A. 《周易》分发给甲部门。 B. 《周易》分发给乙部门。 C. 《诗经》分发给丙部门。
 D. 《尚书》分发给丁部门。 E. 《诗经》分发给戊部门。

【答案】E

讲义 P52

真题实战

【例题7~8】【2021.47~48】基于以下题干：

某剧团拟将历史故事“鸿门宴”搬上舞台，该剧有项王、沛公、项伯、张良、项庄、樊哙、范增 7 个主要角色，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚 7 名演员每人只能扮演其中一个，且每个角色只能由其中一人扮演。根据各演员的特点，角色安排如下：

- (1) 如果甲不扮演沛公，则乙扮演项王。
 (2) 如果丙或己扮演张良，则丁扮演范增。
 (3) 如果乙不扮演项王，则丙扮演张良。
 (4) 如果丁不扮演樊哙，则庚或戊扮演沛公。

- (1) 甲≠沛公 → 乙=项王
 (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
 (3) 乙≠项王 → 丙=张良
 (4) 丁≠樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公

讲义 P54

真题实战

【例题7】【问1】根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲≠沛公 → 乙=项王
 (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
 (3) 乙≠项王 → 丙=张良
 (4) 丁≠樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公

- (1) 乙≠项王 → 丙=张良 → 丁=范增 (丁≠樊哙) → 庚=沛公 or 戊=沛公 → 甲≠沛公 → 乙=项王
 (2) 乙≠项王 → 丙=张良 → 丁=范增 (丁≠樊哙) → 庚=沛公 or 戊=沛公
 → 甲=沛公

- A. 甲扮演沛公。 B. 乙扮演项王。
 C. 丙扮演张良。 D. 丁扮演范增。
 E. 戊扮演樊哙。

【答案】B

讲义 P54

真题实战

【例题8】【问2】若甲扮演沛公而庚扮演项庄，则可以得出以下哪项？

- (1) 甲≠沛公 → 乙=项王
 (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
 (3) 乙≠项王 → 丙=张良
 (4) 丁≠樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公

甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
项王	沛公	项伯	张良	范增	樊哙	项庄

- A. 丙扮演项伯。 B. 丙扮演范增。
 C. 丁扮演项伯。 D. 戊扮演张良。
 E. 戊扮演樊哙。

【答案】D



大师笔记：2021.47-48精讲 讲义 P54

真题实战

【例题9~10】【2020.31-32】基于以下题干：

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风，上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应“条风”或者“立冬”对应“不周风”；
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对应“条风”，则“冬至”对应“明庶风”。

立春 春分 立夏 夏至 立秋 秋分 立冬 冬至

凉风 广莫风 明庶风 条风 清明风 景风 阊阖风 不周风

讲义 P54

真题实战

【例题9】(1) “立秋”对应“凉风”；

(2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；

(3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应“条风”或者“立冬”对应“不周风”；

(4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对应“条风”，则“冬至”对应“明庶风”

【问1】根据上述信息，可以得出以下哪项？

立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

(1) E = 1

(2) H = 2 or 8

(3) C = 5 → D = 4 or G = 8

(4) C ≠ 5 or A ≠ 4 → H = 3

讲义 P54

真题实战

【例题9】立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

- (1) $E = 1$ (1) 甲 \rightarrow 乙 and 丙
 (2) $H = 2$ or 8 (2) 乙 \rightarrow 非丙 or 丁
 (3) $C = 5 \rightarrow D = 4$ or $G = 8$ (3) 甲为真
 (4) $C \neq 5$ or $A \neq 4 \rightarrow H = 3$

由 (2) 知 $H \neq 3$, 代入 (4) 可得 $C = 5$ and $A = 4$

$C = 5 \rightarrow D = 4$ or $G = 8$
 $A = 4$ ($D \neq 4$) } $G = 8 \rightarrow H = 2$
 立冬对应不周风; 冬至对应广莫风

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”。 B. “立冬” 不对应 “广莫风”。
 C. “夏至” 不对应 “景风”。 D. “立夏” 不对应 “清明风”。
 E. “春分” 不对应 “阊阖风”。

【答案】B

讲义 P54

真题实战

【例题10】立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

【问2】若“春分”和“秋分”两节气对应的节风在“明庶风”和“阊阖风”之中, 则可以得出以下哪项? (5) B、F分别对应3、7

- (1) $E = 1$ (2) $H = 2$ or 8
 (3) $C = 5 \rightarrow D = 4$ or $G = 8$ (4) $C \neq 5$ or $A \neq 4 \rightarrow H = 3$

由 (2) 知 $H \neq 3$, 代入 (4) 可得 $C = 5$ and $A = 4$

$C = 5 \rightarrow D = 4$ or $G = 8$
 $A = 4$ ($D \neq 4$) } $G = 8 \rightarrow H = 2$

- A. “春分” 对应 “阊阖风”。 B. “秋分” 对应 “明庶风”。
 C. “立春” 对应 “清明风”。 D. “冬至” 对应 “不周风”。
 E. “夏至” 对应 “景风”。

【答案】E



大师笔记: 2020.31~32精讲 讲义 P54

形式逻辑总结

1.看题干

是否是一一对应关系?
 是否有几选几的名额限制?
 是否有逻辑连词是否有事实真?

2.看问句

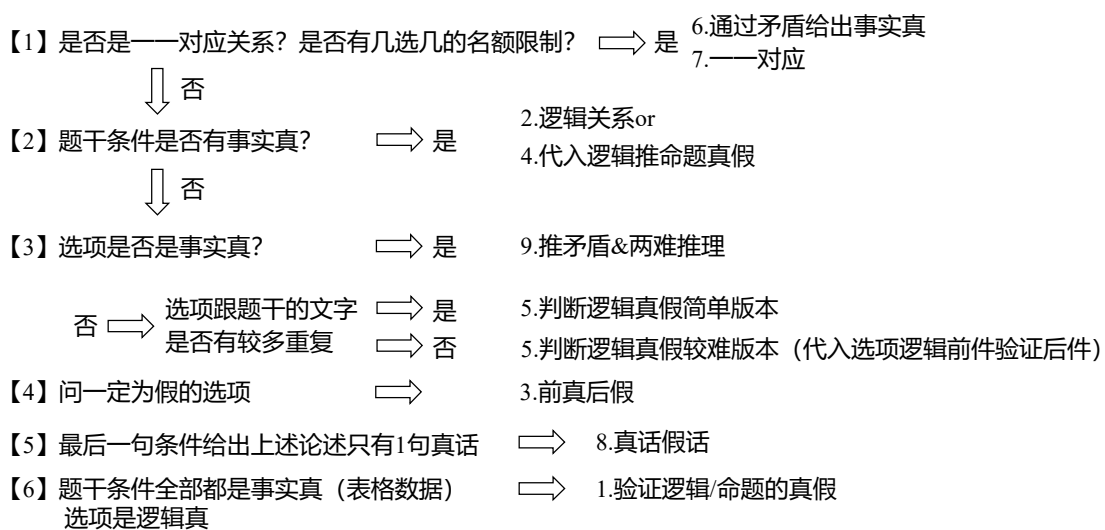
一定为真/能够推出/与题干论述相符的选项一定为假/不可能为真/能够推翻
 上述论述/可能为真/除了(排除一定为假的)。

3.看选项

跟题干的文字描述是否有较多重复, 是事实真还是逻辑真。
 题干/选项中有逻辑连词

讲义 P58

形式逻辑解题思维导图



讲义 P58

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑解题步骤

- (1) 把题干的文字，以逻辑连词为分割点，把文字替换成符号或模块。
- (2) 思考符号或模块之间的逻辑关系而不是整个句子的文字含义。
- (3) 判断考官出题套路，理解考官出题考查的考察套路。
- (4) 根据上述四个逻辑基本考点，进行逻辑推理。
- (5) 根据推理得出的符号或模块寻找正确选项。

讲义 P59

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑重点考察的思维能力

1. 能否脱离文字层面理解逻辑结构？
2. 能否区分 $A \rightarrow B$ 的真假，和 A、B 的真假（逻辑真不等于事实真）？
3. 能否懂得进行逆否变换（逻辑成立，它的逆否命题同时成立）？
4. 能否懂得 or 逻辑的推理（或者的逻辑，否定一边可以推出另一边）？
5. 能否懂得 $A \rightarrow B$ 与 A and 非B 的矛盾关系（逻辑仅在满足前真 and 后假时为假）？

讲义 P59

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑重点考察的思维能力

- 6.能否判断A and B, A or B与分支A、B的真假关系?
- 7.能否看出什么时候需要通过推矛盾找到隐藏的事实真?
- 8.能否理解——对应的含义和推理关系?
- 9.能否理解入选名额的含义和推理关系?
- 10.能否区分, 逻辑为真代入事实真推理。和逻辑不确定为真, 用事实真来验证逻辑真假?
- 11.能否区分, 是寻找逻辑等价命题, 还是寻找逻辑的矛盾命题?

讲义 P59

形式逻辑做题错误原因总结

1. 试图去理解句子的文字内容而不是仅仅看结构

错误原因: 题干长, 逻辑连词之间的内容复杂, 就不画逻辑箭头
改为靠感觉。解决办法: 只看逻辑连词, 不看内容。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

2. 文字转化为逻辑箭头连词不熟悉

- (1) 并非在句首怎么转化?
- (2) “逗号”、“但”都代表 and 的关系。
- (3) A当且仅当B, 代表 $A \rightarrow B$, 和 $B \rightarrow A$ 同时满足。
- (4) 所有的A都是B, 等同于 $A \rightarrow B$ 。
- (5) 除非 + 其他逻辑连词

除非A, 否则B	$\neg A \rightarrow B$
B, 除非A	$\neg A \rightarrow B$
若A, 除非B	$A \rightarrow B$
除非A, 才B	$B \rightarrow A$

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

2. 文字转化为逻辑箭头连词不熟悉

- (6) 没有一个A是B, 等同于 $A \rightarrow \neg B$, 没有A就没有B, 等同于 $\neg A \rightarrow \neg B$
- (7) 对于A, B是必须的, B是A的基础, 等同于 $A \rightarrow B$
- (8) 至多和至少的转化。
- (9) 否定性谓语后的“或”如何处理? (非重点考点)
- (10) 逻辑连词不典型时, 不知道画逻辑箭头。

参考真题: 【2018.26】 【2019.48】

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

3. 必考知识点 or 的考点和逆否命题不熟悉

解决办法：听课 + 练习。

重点熟悉形式逻辑系统课：第5章，第8章

- (1) $A \text{ or } B$ 等同于 $\text{非}A \rightarrow B$ ，等同于 $\text{非}B \rightarrow A$ 。
- (2) $A \rightarrow B$ 为真，等同于 $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$ 。
- (3) $A \text{ or } B + \text{非}A$ 可以得到 B 为真。
- (4) $A \text{ or } B + \text{非}B$ 可以得到 A 为真。
- (5) $A \rightarrow B \text{ and } C$ 等价于 $\text{非}B \text{ or } \text{非}C \rightarrow \text{非}A$ 。
- (6) $B \text{ and } C \rightarrow A$ 等价于 $\text{非}A \rightarrow \text{非}B \text{ or } \text{非}C$ 。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

4. 没有逻辑真和事实真假的区别

- (1) $A \rightarrow B$ 为真， A 、 B 的真假能否确定。
- (2) $A \rightarrow B$ 和 $A \rightarrow \text{非}B$ 是否矛盾。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

5. 没有区分推理的方向

理解推理的方向，谁是确定的条件，谁是不确定的条件。

- (1) A or B为真，A、B的真假能否确定？
- (2) A为真，A or B、A and B的真假能否确定？
- (3) 题干给出：A \rightarrow C为真，选项给出：A or B \rightarrow C为真。
- (4) 题干给出：A or B \rightarrow C为真，选项给出：A \rightarrow C为真。

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

6. 没有理解A and B，等同于分别A为真，B为真。

- (1) 若A \rightarrow B，C \rightarrow D为真，那么A and C能推出什么？
- (2) 若A \rightarrow B，C \rightarrow D为真，那么A or C能推出什么？
- (3) 若A \leftarrow B and C为真，那么非A and B能推出什么？
- (4) 若A \leftarrow B and C为真，那么非A and B \rightarrow C是否成立？

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

【例题1】【2015.1.34】张云、李华、王涛都收到了明年二月初赴北京开会的通知。他们可以选择乘坐飞机、高铁与大巴等交通工具进京。他们对进京方式有如下考虑：

- (1) 张云不喜欢坐飞机，如果有李华同行，他就选择乘坐大巴；
- (2) 李华不计较方式，如果高铁票价比飞机便宜，他就选择乘坐高铁；
- (3) 王涛不在乎价格，除非预报二月初北京有雨雪天气，否则他就选择乘坐飞机；
- (4) 李华和王涛家住的较近，如果航班时间合适，他们将一同乘飞机出行。

如果上述3人的考虑都得到满足，则可以得出以下哪项？

- (1) 张云不坐飞机，张云跟李华一起 → 张云跟李华坐大巴
- (2) 高铁票比飞机便宜 → 李华坐高铁
- (3) 非预报雨雪天气 → 王涛乘坐飞机
- (4) 航班时间合适 → 李华 and 王涛坐飞机

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

- (1) 张云不坐飞机，张云跟李华一起 → 张云跟李华坐大巴
- (2) 高铁票比飞机便宜 → 李华坐高铁
- (3) 非预报雨雪天气 → 王涛乘坐飞机
- (4) 航班时间合适 → 李华 and 王涛坐飞机

- A.如果李华没有选择乘坐高铁或飞机，则他肯定和张云一起乘坐大巴进京。
- B.如果张云和王涛乘坐高铁进京，则二月初北京有雨雪天气。
- C.如果三人都乘坐飞机进京，则飞机票价比高铁便宜。
- D.如果王涛和李华乘坐飞机进京，则二月初北京没有雨雪天气。
- E.如果三人都乘坐大巴进京，则预报二月初北京有雨雪天气。

【答案】E

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

【例题2】【2015.1.43】为防御电脑受到病毒侵袭，研究人员开发了防御病毒、查杀病毒的程序，前者启动后能使程序运行免受病毒侵袭，后者启动后能迅速查杀电脑中可能存在的病毒。

某台电脑上现装有甲、乙、丙三种程序，已知：

- (1) 甲程序能查杀目前已知的所有病毒；
- (2) 若乙程序不能防御已知的一号病毒，则丙程序也不能查杀该病毒；
- (3) 只有丙程序能防御已知的一号病毒，电脑才能查杀目前已知的所有病毒。
- (4) 只有启动甲程序，才能启动丙程序。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲 → 查杀所有已知病毒
- (2) 乙不能防御已知一号 → 丙不能查杀已知一号
- (3) 查杀所有已知病毒 → 丙能防御已知一号
- (4) 启动丙 → 启动甲

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

- (1) 甲 → 查杀所有已知病毒
- (2) 乙不能防御已知一号 → 丙不能查杀已知一号
- (3) 查杀所有已知病毒 → 丙能防御已知一号
- (4) 启动丙 → 启动甲

- A.如果启动了丙程序，就能防御并查杀一号病毒。
- B.如果启动了乙程序，那么不必启动丙程序也能查杀一号病毒。
- C.只有启动了乙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- D.只有启动丙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- E.如果启动了甲程序，那么不必启动乙程序也能查杀所有病毒

【答案】A

讲义 P61