


知乎 |  MBA大师


- 晚上7点半正式开始
- 预计10点左右结束
- 要预习，知道啵~
- 课程有回放
- 今晚有抽奖

第八代

零基础抱佛脚

百日突击 只为上岸

逻辑抱佛脚讲义 P50-P70



2024零基础抱佛脚

(六)

逻辑—薛睿



oooo

——对应考察套路

讲义 P50

——对应考察套路

➤ ——对应题干特征：明确指出了多个元素之间的一一对应关系。

【2018.38】某学期学校新开设4门课程：“《诗经》鉴赏”“老子研究”“唐诗鉴赏”“宋词选读”。李晓明、陈文静、赵珊珊和庄志达4人各选修了其中一门课程。已知：

【2018.30-31】某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

【2019.47】某大学读书会开展“一月一书”活动。读书会成员甲、乙、丙、丁、戊5人在《论语》《史记》《唐诗三百首》《奥德赛》《资本论》中各选一种阅读，互不重复。

【2019.28】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词的爱好者。在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。

【2019.41】某地人才招聘保洁、物业、网管、销售等4种岗位的从业者，有甲、乙、丙、丁4位年轻人前来应聘。事后得知，每人只选择1种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘。

讲义 P50

——对应考察套路

➤ ——对应题干特征：明确指出了多个元素之间的一一对应关系。

【2020.31~32】“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风，上述八个节气与八种节风之间一一对应。

【2020.51】某街道的综合部，建设部，平安部和民生部四个部门，需要负责街道的秩序，安全，环境，协调等四项工作。每个部门只负责其中的一项工作，且各部门负责的工作各不相同。

【2021.47~48】某剧团拟将历史故事“鸿门宴”搬上舞台，该剧有项王、沛公、项伯、张良、项庄、樊哙、范增7个主要角色，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7名演员每人只能扮演其中一个，且每个角色只能由其中一人扮演。

【2021.36】“冈萨雷斯”“埃尔南德斯”“施米特”“墨菲”这4个姓氏是且仅是卢森堡、阿根廷、墨西哥、爱尔兰四国中其中一国常见的姓氏。已知：

讲义 P50

——对应考点基础讲解

以A、B、C分别对应1、2、3三个位置的三元素一一对应为例：

考点一：一山不容二虎。

$A=1 \rightarrow B=1$

如果A元素被分配到第1个位置，那么第1个位置已被占据，其他元素均不能再分配到这个位置。

考点二：一人不能分饰两角。

$A=1 \rightarrow A=2$

如果A元素被分配到第1个位置，那么A元素已有归宿，它不能再分配到其他的位置。

考点三：最后一个位置必须分给最后一个人。 $A=1 \text{ and } B=2$

假设共有三个位置，如果A元素被分配到第1个位置，B元素被分配到第2个位置，那么剩下的最后的元素C，必须分配到剩下的最后一个第3的位置。

讲义 P51

——对应考点基础讲解

【1】A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置。

(1) A排在位置1，意味着什么？ $A \neq 2, A \neq 3, B \neq 1, C \neq 1$

(2) A排在位置1 or 2，意味着什么？ $A \neq 3, \begin{matrix} B=1 \\ C=1 \end{matrix} \rightarrow A=2, \begin{matrix} B=2 \\ C=2 \end{matrix} \rightarrow A=1$

(3) A、B排在位置1 or 3，意味着什么？

【2】A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置。

(1) 若已知：A=2，B=1，请问能推出什么？ C=3

(2) 若已知：A≠2，B≠2，请问能推出什么？ C=2

【3】A、B、C、D四个元素，分别对应1、2、3、4四个位置。

A 排在位置 2 or 3

C 排在位置 1 or 2

B≠1 \rightarrow A=4

讲义 P51

——对应考点基础讲解

正向思维：从元素入手（某个元素，其他位置不能排，最后1个位置必须排）

逆向思维：从空间入手（某个空间，其他元素都不行，最后1个元素必须行）

解题步骤：

(1) 通过题干条件，寻找事实真/通过推矛盾带来的事实真。

(2) 通过确定信息，推出新的条件，减少不确定元素的位置。

(3) 重复①和②确定最后一个元素的位置。



大师笔记：——对应

讲义 P52

真题实战

【例题20】【2016.48】在编号壹、贰、叁、肆的4个盒子中装有绿茶、红茶、花茶和白茶4种茶，每只盒子只装一种茶，每种茶只装在一个盒子中。已知：

- (1) 装绿茶和红茶的盒子在壹、贰、叁号范围之内；
- (2) 装红茶和花茶的盒子在贰、叁、肆号范围之内；
- (3) 装白茶的盒子在壹、叁号范围之内。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

1号盒子	2号盒子	3号盒子	4号盒子
非红茶、非花茶	非白茶		非红茶、非绿茶 非白茶

- A. 绿茶装在壹号盒子中。
- B. 红茶装在贰号盒子中。
- C. 白茶装在叁号盒子中。
- D. 花茶装在肆号盒子中。
- E. 绿茶装在叁号盒子中。

【答案】D

讲义 P57

真题实战

【例题12】【2019.28】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词的爱好者。在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词。

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？

李诗	王悦	杜舒	刘默
李白	杜甫	王维	刘禹锡

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词。
- B. 王悦爱好苏轼的词。
- C. 刘默爱好苏轼的词。
- D. 杜舒爱好岳飞的词。
- E. 李诗爱好岳飞的词。

【答案】E

讲义 P55

真题实战

【例题17】【2018.38】某学期学校新开设4门课程：“《诗经》鉴赏”“老子研究”“唐诗鉴赏”“宋词选读”。李晓明、陈文静、赵珊珊和庄志达4人各选修了其中一门课程。已知：

- (1) 他们4个选修的课程各不相同；
- (2) 喜爱诗词的赵珊珊选修的是诗词类课程；
- (3) 李晓明选修的不是“《诗经》鉴赏”就是“唐诗鉴赏”。

以下哪项如果为真，就能确定赵珊珊选修的是“宋词选读”？

- (2) 赵珊珊 选：《诗经》鉴赏 or 唐诗鉴赏 or 宋词选读
- (3) 李晓明 选：《诗经》鉴赏 or 唐诗鉴赏

- A. 庄志达选修的不是“宋词选读”。
- B. 庄志达选修的是“老子研究”。
- C. 庄志达选修的不是“老子研究”。
- D. 庄志达选修的是“《诗经》鉴赏”。
- E. 庄志达选修的不是“《诗经》鉴赏”。

【答案】选D

讲义 P57

真题实战

【例题13】【2019.41】某地人才招聘保洁、物业、网管、销售等4种岗位的从业者，有甲、乙、丙、丁4位年轻人前来应聘。事后得知，每人只选择1种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘。另外，还知道：

- (1) 如果丁应聘网管，那么甲应聘物业；
- (2) 如果乙不应聘保洁，那么甲应聘保洁且丙应聘销售；
- (3) 如果乙应聘保洁，那么丙应聘销售，丁也应聘保洁。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- (1) 丁=网管 → 甲=物业
- (2) 乙≠保洁 → 甲=保洁 and 丙=销售
- (3) 乙=保洁 → 丙=销售 and 丁=保洁

保洁	物业	网管	销售
甲	丁	乙	丙

- A. 丁应聘销售岗位。
- B. 甲应聘物业岗位。
- C. 乙应聘网管岗位。
- D. 甲应聘网管岗位。
- E. 丙应聘保洁岗位。

【答案】C

讲义 P55

真题实战

【例题4~5】【2022.49-50】基于以下题干：

某校文学生王，李，周，丁4人每人只爱好诗歌、戏剧、散文、小说4种文学形式中的一种，且各不相同。他们每个人只创作了上述4种中的一种作品，且形式各不相同；他们创作的作品形式与各自的文学爱好均不相同。已知：

- (1) 若王没有创作诗歌，则李爱好小说；
- (2) 若王没有创作诗歌，则李创作小说；
- (3) 若王创作诗歌，则李爱好小说且周爱好散文。

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说；
- (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说
- (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文

讲义 P53

真题实战

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说；
- (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说；
- (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文
- (1)、(2) 结合知，王没有创作诗歌为假，代入 (3) 知李爱好小说 and 周爱好散文。

王	李	周	丁
爱好戏剧	爱好小说	爱好散文	爱好诗歌

爱好诗歌

爱好戏剧

结合信息：王创作诗歌，所以王不爱好诗歌，推丁爱好诗歌。

问1.根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A.王爱好散文。 B.李爱好戏剧。
- C.周爱好小说。 D.丁爱好诗歌。
- E.周爱好戏剧。

【答案】D

讲义 P53

真题实战

- (1) 王没有创作诗歌 → 李爱好小说;
 (2) 王没有创作诗歌 → 李创作小说;
 (3) 王创作诗歌 → 李爱好小说 and 周爱好散文

王	李	周	丁
爱好戏剧	爱好小说	爱好散文	爱好诗歌
创作诗歌	戏剧	小说	创作散文

问2. 如果丁创作散文，则可得出？

- A. 周创作小说。 B. 李创作诗歌。
 C. 李创作小说。 D. 周创作戏剧。
 E. 王创作小说。

【答案】A

讲义 P53

真题实战

【例题11】【2020.51】某街道的综合部，建设部，平安部和民生部四个部门，需要负责街道的秩序，安全，环境，协调等四项工作。每个部门只负责其中的一项工作，且各部门负责的工作各不相同。已知：

- (1) 如果建设部负责环境或秩序，则综合部负责协调或秩序;
 (2) 如果平安部负责环境或协调，则民生部负责协调或秩序。

根据以上信息，以下哪项工作安排是可能的？(排除四个不可能的选项)

- (1) 建设 = 环境 or 秩序 → 综合 = 协调 or 秩序 综合 ≠ 协调 and ≠秩序 → 建设 ≠ 环境 and ≠秩序
 (2) 平安 = 环境 or 协调 → 民生 = 协调 or 秩序 民生 ≠ 协调 and ≠秩序 → 平安 ≠ 环境 and ≠ 协调
 (3) 综合 = 环境 or 安全 → 建设 = 协调 or 安全
 (4) 民生 = 环境 or 安全 → 平安 = 安全 or 秩序

- A. 建设负责环境，平安负责协调。建设 = 环境，平安 = 协调，由2) 民生 = 秩序，由1) 综合 = 秩序
 B. 建设负责秩序，民生负责协调。建设 = 秩序，由1) 综合 = 协调
 C. 综合负责安全，民生负责协调。建设 = 安全，由1) 建设 = 协调
 D. 民生负责安全，综合负责秩序。民生 = 安全，由4) 平安 = 秩序
 E. 平安负责安全，建设负责秩序。平安 = 安全，建设 = 秩序，综合 = 协调，民生 = 环境

【答案】E

讲义 P55

真题实战

【例题18】【2018.47-48】基于以下题干：

一江南园林拟建松、竹、梅、兰、菊5个园子。该园林拟设东、南、北3个门，分别位于其中的3个园子。这5个园子的布局满足如下条件：

- (1) 如果东门位于松园或菊园，那么南门不位于竹园；
- (2) 如果南门不位于竹园，那么北门不位于兰园；
- (3) 如果菊园在园林的中心，那么它与兰园不相邻；
- (4) 兰园与菊园相邻，中间连着一座美丽的廊桥。

- (1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园
- (2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园
- (3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻
- (4) 菊园 兰园 相邻

讲义 P57

真题实战

【例题18】【2018.47】根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园
 - (2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园
 - (3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻
 - (4) 菊园 兰园 相邻
 - (4) + (3) 菊园 兰园 相邻 → 菊园 ≠ 中心
- A. 兰园不在园林的中心。
B. 菊园不在园林的中心。
C. 兰园在园林的中心。
D. 菊园在园林的中心。
E. 梅园不在园林的中心。

【答案】B

讲义 P57

真题实战

【例题19】【2018.48】如果北门位于兰园，则可以得出以下哪项？

- (1) 东门=松园 or 东门=菊园 → 南门≠竹园
 - (2) 南门≠竹园 → 北门≠兰园
 - (3) 菊园=中心 → 菊园 兰园不相邻
 - (4) 菊园 兰园 相邻
- 北门 = 兰园 → 南门 = 竹园 → 东门 ≠ 松园 and 东门 ≠ 菊园
东门 ≠ 兰园 东门 ≠ 竹园

- A. 南门位于菊园。
- B. 东门位于竹园。
- C. 东门位于梅园。
- D. 东门位于松园。
- E. 南门位于梅园。

【答案】C

讲义 P57

真题实战

【例题14】【2019.47】某大学读书会开展“一月一书”活动。读书会成员甲、乙、丙、丁、戊5人在《论语》《史记》《唐诗三百首》《奥德赛》《资本论》中各选一种阅读，互不重复。已知：

- (1) 甲爱读历史，会在《史记》和《奥德赛》中挑一本；
- (2) 乙和丁只爱读中国古代经典，但现在都没有读诗的心情；
- (3) 如果乙选《论语》，则戊选《史记》。

事实上，各人都选了自己喜爱的书目。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲选《史记》or《奥德赛》
- (2) 乙，丁爱中国古典且不选诗，选《论语》or《史记》
- (3) 乙选《论语》→ 戊选《史记》

- A. 甲选《史记》。 B. 乙选《奥德赛》。 C. 丙选《唐诗三百首》。
- D. 丁选《论语》。 E. 戊选《资本论》。

【答案】D

讲义 P56

真题实战

【例题3】【2022.45】某电影院制定未来一周的排片计划。他们决定，周二至周日(周一休息)每天放映动作片、悬疑片、科幻片、纪录片、战争片、历史片6类型中的一种，各不重复。已知排片还有如下要求：

- (1) 如果周二或周五放映悬疑片，则周三放映科幻片；
- (2) 如果周四或周六放映悬疑片，则周五放映战争片；
- (3) 战争片必须在周三放。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 周二 = 悬疑片 or 周五 = 悬疑片 → 周三 = 科幻片
 - (2) 周四 = 悬疑片 or 周六 = 悬疑片 → 周五 = 战争片
 - (3) 周三 = 战争片 (周三 ≠ 其他) (战争片 ≠ 其他)
- A. 周六放科幻片。 B. 周日放悬疑片。
C. 周五放动作片。 D. 周二放纪录片。
E. 周四放历史片。

【答案】B

讲义 P52

真题实战

【例题15】【2018.30~31】题基于以下题干：

某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

- (1) 乙周二或周六值日；
- (2) 如果甲周一值日，那么丙周三值日且戊周五值日；
- (3) 如果甲周一不值日，那么己周四值日且庚周五值日；
- (4) 如果乙周二值日，那么己周六值日。

30. 根据以上条件，如果丙周日值班，则可以得出以下哪项？

- (1) 乙周六 or 乙周二
 - (2) 甲周一 → 丙周三 and 戊周五
 - (3) 非甲周一 → 己周四 and 庚周五
 - (4) 乙周二 → 己周六
- A. 甲周日值班。 B. 乙周六值班。 C. 丁周二值班。
D. 戊周二值班 E. 己周五值班。

【答案】选B

讲义 P56

真题实战

【例题16】【2018.30~31】题基于以下题干：

某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。他们值日的安排还需满足以下条件：

- (1) 乙周二或周六值日；
- (2) 如果甲周一值日，那么丙周三值日且戊周五值日；
- (3) 如果甲周一不值日，那么己周四值日且庚周五值日；
- (4) 如果乙周二值日，那么己周六值日。

31.如果庚周四值日，那么以下哪项一定为假？

- (1) 乙周六 or 乙周二
- (2) 甲周一 → 丙周三 and 戊周五
- (3) 非甲周一 → 己周四 and 庚周五
- (4) 乙周二 → 己周六

- A.甲周一值日。 B.乙周六值日。 C.丙周三值日。
D.戊周日值日。 E.己周二值日。

【答案】选D

讲义 P56

真题实战

【例题1~2】【2023.46-47】题基于以下题干

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各1本，分发给甲、乙、丙、丁、戊5个部门，每个部门至少1本。已知：

- (1) 若《周易》、《老子》、《孟子》至少有1本分发给甲或乙部门，则《尚书》分发给丁部门且《论语》分发给戊部门；
- (2) 若《诗经》、《论语》至少有1本分发给甲或乙部门，则《周易》分发给丙部门且《老子》分发给戊部门。

- (1) 《周易》or《老子》or《孟子》=甲 or 乙 → 《尚书》=丁 and 《论语》=戊
- (2) 《诗经》or《论语》=甲 or 乙 → 《周易》=丙 and 《老子》=戊
- (3) 6本书给5个部门，恰有一部门选了2本书

讲义 P52

真题实战

【例题1】【问1】若《尚书》分发给丙部门，则可以得出以哪项？

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各 1 本，分发给甲、乙、丙、丁、戊 5 个部门，每个部门至少 1 本。

- (1) 《周易》or《老子》or《孟子》= 甲 or 乙 \rightarrow 《尚书》= 丁 and 《论语》= 戊
 (2) 《诗经》or《论语》= 甲 or 乙 \rightarrow 《周易》= 丙 and 《老子》= 戊
 (3) 6 本书给 5 个部门，恰有一部门选了 2 本书

附加条件：《尚书》= 丙 代入 (1) 逆否得：《周易》《老子》《孟子》均 \neq 甲 and 均 \neq 乙
 甲 乙 丙 丁 戊

《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》

- A. 《诗经》分发给甲部门。 B. 《论语》分发给乙部门。 C. 《老子》分发给丙部门。
 D. 《孟子》分发给丁部门。 E. 《周易》分发给戊部门。

【答案】D

讲义 P52

真题实战

【例题2】【问2】若《老子》分发给丁部门，则以下哪项是不可能的？

某单位购买了《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》各 1 本，分发给甲、乙、丙、丁、戊 5 个部门，每个部门至少 1 本。

- (1) 《周易》or《老子》or《孟子》= 甲 or 乙 \rightarrow 《尚书》= 丁 and 《论语》= 戊
 (2) 《诗经》or《论语》= 甲 or 乙 \rightarrow 《周易》= 丙 and 《老子》= 戊
 (3) 6 本书给 5 个部门，恰有一部门选了 2 本书

附加条件：《老子》= 丁 代入 (1) 逆否得：《诗经》《论语》 \neq 甲 同时 \neq 乙
 甲 乙 丙 丁 戊

《尚书》《周易》《诗经》《论语》《老子》《孟子》

- A. 《周易》分发给甲部门。 B. 《周易》分发给乙部门。 C. 《诗经》分发给丙部门。
 D. 《尚书》分发给丁部门。 E. 《诗经》分发给戊部门。

【答案】E

讲义 P52

真题实战

【例题7~8】【2021.47~48】基于以下题干：

某剧团拟将历史故事“鸿门宴”搬上舞台，该剧有项王、沛公、项伯、张良、项庄、樊哙、范增7个主要角色，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7名演员每人只能扮演其中一个，且每个角色只能由其中一人扮演。根据各演员的特点，角色安排如下：

- (1) 如果甲不扮演沛公，则乙扮演项王。
- (2) 如果丙或己扮演张良，则丁扮演范增。
- (3) 如果乙不扮演项王，则丙扮演张良。
- (4) 如果丁不扮演樊哙，则庚或戊扮演沛公。

- (1) 甲≠沛公 → 乙=项王
- (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
- (3) 乙≠项王 → 丙=张良
- (4) 丁≠樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公



大师笔记：2021.47~48精讲 讲义 P54

真题实战

【例题7】【问1】根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲≠沛公 → 乙=项王
- (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
- (3) 乙≠项王 → 丙=张良
- (4) 丁≠樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公

- (1) 乙≠项王 → 丙=张良 → 丁=范增 (丁≠樊哙) → 庚=沛公 or 戊=沛公 → 甲≠沛公 → 乙=项王
- (2) 乙≠项王 → 丙=张良 → 丁=范增 (丁≠樊哙) → 庚=沛公 or 戊=沛公 → 甲=沛公

- A. 甲扮演沛公。
- B. 乙扮演项王。
- C. 丙扮演张良。
- D. 丁扮演范增。
- E. 戊扮演樊哙。

【答案】B

讲义 P54

真题实战

【例题8】【问2】若甲扮演沛公而庚扮演项庄，则可以得出以下哪项？

- (1) 甲=沛公 → 乙=项王
 (2) 丙=张良 or 己=张良 → 丁=范增
 (3) 乙=项王 → 丙=张良
 (4) 丁=樊哙 → 庚=沛公 or 戊=沛公

甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
项王	沛公	项伯	张良	范增	樊哙	项庄

- A. 丙扮演项伯。 B. 丙扮演范增。
 C. 丁扮演项伯。 D. 戊扮演张良。
 E. 戊扮演樊哙。

【答案】D

讲义 P54

真题实战

【例题9~10】【2020.31-32】基于以下题干：

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风，上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋”对应“凉风”；
 (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
 (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应“条风”或者“立冬”对应“不周风”；
 (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对应“条风”，则“冬至”对应“明庶风”。

立春 春分 立夏 夏至 立秋 秋分 立冬 冬至

凉风 广莫风 明庶风 条风 清明风 景风 阊阖风 不周风



大师笔记：2020.31~32精讲 讲义 P54

真题实战

- 【例题9】(1) “立秋” 对应 “凉风” ；
 (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
 (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
 (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”
 【问1】根据上述信息，可以得出以下哪项？

立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

- (1) $E = 1$
 (2) $H = 2 \text{ or } 8$
 (3) $C = 5 \rightarrow D = 4 \text{ or } G = 8$
 (4) $C \neq 5 \text{ or } A \neq 4 \rightarrow H = 3$

讲义 P54

真题实战

【例题9】

立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

- (1) $E = 1$
 (2) $H = 2 \text{ or } 8$
 (3) $C = 5 \rightarrow D = 4 \text{ or } G = 8$
 (4) $C \neq 5 \text{ or } A \neq 4 \rightarrow H = 3$
- (1) 甲 \rightarrow 乙 and 丙
 (2) 乙 \rightarrow 非丙 or 丁
 (3) 甲为真

由 (2) 知 $H \neq 3$ ，代入 (4) 可得 $C = 5$ and $A = 4$

$C = 5 \rightarrow D = 4 \text{ or } G = 8$
 $A = 4 \text{ (D} \neq 4\text{)} \left. \vphantom{\begin{matrix} C = 5 \\ A = 4 \end{matrix}} \right\} G = 8 \rightarrow H = 2$
 立冬对应不周风；冬至对应广莫风

- A. “秋分” 不对应 “明庶风” 。 B. “立冬” 不对应 “广莫风” 。
 C. “夏至” 不对应 “景风” 。 D. “立夏” 不对应 “清明风” 。
 E. “春分” 不对应 “阊阖风” 。

【答案】B

讲义 P54

真题实战

【例题10】立春	春分	立夏	夏至	立秋	秋分	立冬	冬至
A	B	C	D	E	F	G	H
凉风	广莫风	明庶风	条风	清明风	景风	阊阖风	不周风
1	2	3	4	5	6	7	8

【问2】若“春分”和“秋分”两节气对应的节风在“明庶风”和“阊阖风”之中，则可以得出以下哪项？（5）B、F分别对应3、7

- (1) $E = 1$ (2) $H = 2 \text{ or } 8$
 (3) $C = 5 \rightarrow D = 4 \text{ or } G = 8$ (4) $C \neq 5 \text{ or } A \neq 4 \rightarrow H = 3$

由(2)知 $H \neq 3$ ，代入(4)可得 $C = 5$ and $A = 4$

$C = 5 \rightarrow D = 4 \text{ or } G = 8$ $G = 8 \rightarrow H = 2$
 $A = 4$ ($D \neq 4$)

- A. “春分”对应“阊阖风”。 B. “秋分”对应“明庶风”。
 C. “立春”对应“清明风”。 D. “冬至”对应“不周风”。
 E. “夏至”对应“景风”。

【答案】E

讲义 P54



.....

形式逻辑总结

讲义 P58

形式逻辑总结

1.看题干

是否是一一对应关系？
 是否有几选几的名额限制？
 是否有逻辑连词是否有事实真？

2.看问句

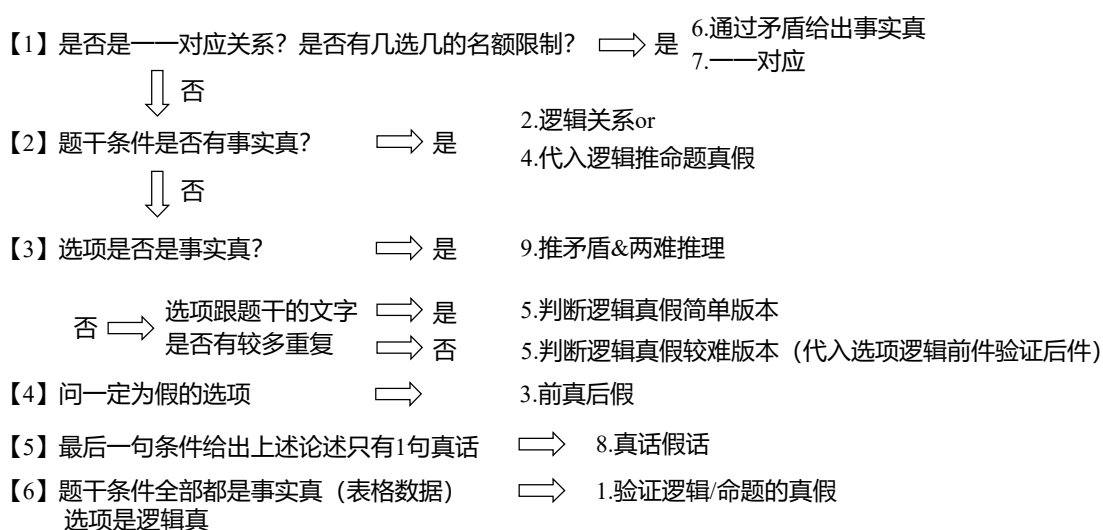
一定为真/能够推出/与题干论述相符的选项一定为假/不可能为真/能够推翻
 上述论述/可能为真/除了(排除一定为假的)。

3.看选项

跟题干的文字描述是否有较多重复，是事实真还是逻辑真。
 题干/选项中有逻辑连词

讲义 P58

形式逻辑解题思维导图



讲义 P58

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑解题步骤

- (1) 把题干的文字，以逻辑连词为分割点，把文字替换成符号或模块。
- (2) 思考符号或模块之间的逻辑关系而不是整个句子的文字含义。
- (3) 判断考官出题套路，理解考官出题考查的考察套路。
- (4) 根据上述四个逻辑基本考点，进行逻辑推理。
- (5) 根据推理得出的符号或模块寻找正确选项。

讲义 P59

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑重点考察的思维能力

1. 能否脱离文字层面理解逻辑结构？
2. 能否区分 $A \rightarrow B$ 的真假，和 A、B 的真假（逻辑真不等于事实真）？
3. 能否懂得进行逆否变换（逻辑成立，它的逆否命题同时成立）？
4. 能否懂得 or 逻辑的推理（或者的逻辑，否定一边可以推出另一边）？
5. 能否懂得 $A \rightarrow B$ 与 A and 非B 的矛盾关系（逻辑仅在满足前真 and 后假时为假）？

讲义 P59

形式逻辑总结

➤ 形式逻辑重点考察的思维能力

- 6.能否判断A and B, A or B与分支A、B的真假关系?
- 7.能否看出什么时候需要通过推矛盾找到隐藏的事实真?
- 8.能否理解——对应的含义和推理关系?
- 9.能否理解入选名额的含义和推理关系?
- 10.能否区分, 逻辑为真代入事实真推理。和逻辑不确定为真, 用事实真来验证逻辑真假?
- 11.能否区分, 是寻找逻辑等价命题, 还是寻找逻辑的矛盾命题?

讲义 P59

形式逻辑做题错误原因总结

1. 试图去理解句子的文字内容而不是仅仅看结构

错误原因: 题干长, 逻辑连词之间的内容复杂, 就不画逻辑箭头
改为靠感觉。解决办法: 只看逻辑连词, 不看内容。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

2. 文字转化为逻辑箭头连词不熟悉

- (1) 并非在句首怎么转化?
- (2) “逗号”、“但”都代表 and 的关系。
- (3) A当且仅当B, 代表 $A \rightarrow B$, 和 $B \rightarrow A$ 同时满足。
- (4) 所有的A都是B, 等同于 $A \rightarrow B$ 。
- (5) 除非 + 其他逻辑连词

除非A, 否则B	$\neg A \rightarrow B$
B, 除非A	$\neg A \rightarrow B$
若A, 除非B	$A \rightarrow B$
除非A, 才B	$B \rightarrow A$

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

2. 文字转化为逻辑箭头连词不熟悉

- (6) 没有一个A是B, 等同于 $A \rightarrow \neg B$, 没有A就没有B, 等同于 $\neg A \rightarrow \neg B$
- (7) 对于A, B是必须的, B是A的基础, 等同于 $A \rightarrow B$
- (8) 至多和至少的转化。
- (9) 否定性谓语后的“或”如何处理? (非重点考点)
- (10) 逻辑连词不典型时, 不知道画逻辑箭头。

参考真题: 【2018.26】 【2019.48】

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

3. 必考知识点 or 的考点和逆否命题不熟悉

解决办法：听课 + 练习。

重点熟悉形式逻辑系统课：第5章，第8章

- (1) $A \text{ or } B$ 等同于 $\text{非}A \rightarrow B$ ，等同于 $\text{非}B \rightarrow A$ 。
- (2) $A \rightarrow B$ 为真，等同于 $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$ 。
- (3) $A \text{ or } B + \text{非}A$ 可以得到 B 为真。
- (4) $A \text{ or } B + \text{非}B$ 可以得到 A 为真。
- (5) $A \rightarrow B \text{ and } C$ 等价于 $\text{非}B \text{ or } \text{非}C \rightarrow \text{非}A$ 。
- (6) $B \text{ and } C \rightarrow A$ 等价于 $\text{非}A \rightarrow \text{非}B \text{ or } \text{非}C$ 。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

4. 没有逻辑真和事实真假的区别

- (1) $A \rightarrow B$ 为真， A 、 B 的真假能否确定。
- (2) $A \rightarrow B$ 和 $A \rightarrow \text{非}B$ 是否矛盾。

讲义 P60

形式逻辑做题错误原因总结

5. 没有区分推理的方向

理解推理的方向，谁是确定的条件，谁是不确定的条件。

- (1) A or B为真，A、B的真假能否确定？
- (2) A为真，A or B、A and B的真假能否确定？
- (3) 题干给出：A \rightarrow C为真，选项给出：A or B \rightarrow C为真。
- (4) 题干给出：A or B \rightarrow C为真，选项给出：A \rightarrow C为真。

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

6. 没有理解A and B，等同于分别A为真，B为真。

- (1) 若A \rightarrow B，C \rightarrow D为真，那么A and C能推出什么？
- (2) 若A \rightarrow B，C \rightarrow D为真，那么A or C能推出什么？
- (3) 若A \leftarrow B and C为真，那么非A and B能推出什么？
- (4) 若A \leftarrow B and C为真，那么非A and B \rightarrow C是否成立？

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

【例题1】【2015.1.34】张云、李华、王涛都收到了明年二月初赴北京开会的通知。他们可以选择乘坐飞机、高铁与大巴等交通工具进京。他们对进京方式有如下考虑：

- (1) 张云不喜欢坐飞机，如果有李华同行，他就选择乘坐大巴；
- (2) 李华不计较方式，如果高铁票价比飞机便宜，他就选择乘坐高铁；
- (3) 王涛不在乎价格，除非预报二月初北京有雨雪天气，否则他就选择乘坐飞机；
- (4) 李华和王涛家住的较近，如果航班时间合适，他们将一同乘飞机出行。

如果上述3人的考虑都得到满足，则可以得出以下哪项？

- (1) 张云不坐飞机，张云跟李华一起 → 张云跟李华坐大巴
- (2) 高铁票比飞机便宜 → 李华坐高铁
- (3) 非预报雨雪天气 → 王涛乘坐飞机
- (4) 航班时间合适 → 李华 and 王涛坐飞机

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

- (1) 张云不坐飞机，张云跟李华一起 → 张云跟李华坐大巴
- (2) 高铁票比飞机便宜 → 李华坐高铁
- (3) 非预报雨雪天气 → 王涛乘坐飞机
- (4) 航班时间合适 → 李华 and 王涛坐飞机

- A.如果李华没有选择乘坐高铁或飞机，则他肯定和张云一起乘坐大巴进京。
- B.如果张云和王涛乘坐高铁进京，则二月初北京有雨雪天气。
- C.如果三人都乘坐飞机进京，则飞机票价比高铁便宜。
- D.如果王涛和李华乘坐飞机进京，则二月初北京没有雨雪天气。
- E.如果三人都乘坐大巴进京，则预报二月初北京有雨雪天气。

【答案】E

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

【例题2】【2015.1.43】为防御电脑受到病毒侵袭，研究人员开发了防御病毒、查杀病毒的程序，前者启动后能使程序运行免受病毒侵袭，后者启动后能迅速查杀电脑中可能存在的病毒。

某台电脑上现装有甲、乙、丙三种程序，已知：

- (1) 甲程序能查杀目前已知的所有病毒；
- (2) 若乙程序不能防御已知的一号病毒，则丙程序也不能查杀该病毒；
- (3) 只有丙程序能防御已知的一号病毒，电脑才能查杀目前已知的所有病毒。
- (4) 只有启动甲程序，才能启动丙程序。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲 → 查杀所有已知病毒
- (2) 乙不能防御已知一号 → 丙不能查杀已知一号
- (3) 查杀所有已知病毒 → 丙能防御已知一号
- (4) 启动丙 → 启动甲

讲义 P61

形式逻辑做题错误原因总结

7. 掉入被考官文字游戏挖的坑

- (1) 甲 → 查杀所有已知病毒
- (2) 乙不能防御已知一号 → 丙不能查杀已知一号
- (3) 查杀所有已知病毒 → 丙能防御已知一号
- (4) 启动丙 → 启动甲

- A.如果启动了丙程序，就能防御并查杀一号病毒。
- B.如果启动了乙程序，那么不必启动丙程序也能查杀一号病毒。
- C.只有启动了乙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- D.只有启动丙程序，才能防御并查杀一号病毒。
- E.如果启动了甲程序，那么不必启动乙程序也能查杀所有病毒

【答案】A

讲义 P61



论证推理

讲义 P63

论证推理基础知识

➤ 论证推理考纲概述

论证推理题目在每年考试的30道题中，占12~15 题左右，属于备考的重中之重。

很多同学之所以会觉得论证推理的题目难，是因为一直用日常思维的模式去理解题目中的文字和故事。即不知道题目的逻辑推理是什么，也不知道正确选项应该起到的作用，更无法体会考官出题的意图。

很多同学做题时盲目的跟着自己的感觉猜一个选项，结果错误率很高，最关键的是用感觉做题的方式，无论做多少题都很难提高。

论证推理属于你会做，30秒，甚至10秒就能作对。但是你不会做，做3分钟，最后也很可能猜错的题目。

其实论证推理的题目有非常多固定的考察思路和解题方法，掌握这些分析方法和考官套路是通过备考来提高解题速度和获得高分的关键。

讲义 P63

论证推理解题步骤

1. 解题步骤综述

步骤一：分析题干

找到题干的论据、结论，体会题干的推理过程。

这一步我们要明晰题目的条件（论据）是什么，题目推出的（结论）是什么。

步骤二：思考和体会题干的逻辑结构和套路（判断思路类型）

这一步我们要思考，题干的推理是什么，正确选项需要完成的功能是什么。要养成跳出题干的文字内容，通过题干的推理结构判断考官出题套路的能力。

步骤三：根据逻辑套路选择符合套路的选项

这一步我们要判断题干和选项的特征，选择跟题干逻辑模式相匹配的正确选项。

讲义 P63

论证推理解题步骤

2. 如何分析题干

看到一道题目，我们要首先寻找题干的结论。而考官在出题的时候，为了帮助我们快速找到结论，一般都会给出结论的引词。

【范例】晴朗的夜晚我们可以看到满天星斗，其中有些是自身发光的恒星，有些是自身不发光但可以反射附近恒星光的行星。恒星尽管遥远，但是有些可以被现有的光学望远镜“看到”。和恒星不同，由于行星本身不发光，而且体积远小于恒星，所以，太阳系外的行星大多无法用现有的光学望远镜“看到”。

【论据】和恒星不同，由于行星本身不发光，而且体积远小于恒星。

【结论】太阳系外的行星大多无法用现有的光学望远镜“看到”。

找到论据和结论后，要思考两者之间的推理关系，以及如何去正向或者反向影响这个推理。

讲义 P63

论证基础逻辑结构·内容角度

➤ 如何建立/支持/加强两者之间的逻辑关系

【上帝视角】直接用逻辑连词来建立因果关系

【科学视角】用科学原理的影响和作用来建立因果关系
为什么白加黑只能治感冒，不能治脚气？

【统计视角】用数据的相关性来解释因果关系（穆勒五法）

➤ 如何反驳/削弱两者之间的逻辑关系

【举反例】用反例来反驳一般性论述

【举他因】引入其他角度的更多因素，来降低论据因素中的影响力

讲义 P64

论证推理解题步骤

3.论证推理主要错误原因

- (1) 脑补，自己想当然的引入一些题干未提及的条件。
- (2) 忽略了题干的推理，仅仅关注结论是否成立。
- (3) 日常思维中的一些误区。
- (4) 否定题干信息。
- (5) 用个体反例质疑趋势性论述。
- (6) 认为部分增长不可以支持整体增长。

讲义 P64

真题题干范例

【2017.42】研究者调查了一组大学毕业即从事有规律的工作正好满8年的白领，发现他们的体重比刚毕业时平均增加了8公斤。研究者由此得出结论，有规律的工作会增加人们的体重。

【论据】有规律的工作的人同时体重增加了

【结论】有规律的工作会导致人们长胖

【2001.10.43】据一项统计显示，在婚后的13年中，妇女的体重平均增加了15公斤，男子的体重平均增加了12公斤。因此，结婚是人变得肥胖的重要原因。

【论据】结婚了的人同时体重增加了

【结论】结婚会导致人们长胖

讲义 P64

真题题干范例

【2007.10.38】某班参加挑战杯比赛的同学，与那些未参加此项比赛的同学相比，学习成绩一直保持较高的水平。此项调查得出结论：挑战杯比赛通过开拓学生的视野，增加学生的学习兴趣，激发学生的创造潜力，有效地提高了学生的学习成绩。

【论据】参加挑战杯的同学同时学习水平高了

【结论】参加挑战杯导致学习成绩提高

【2014.1.39】行星内部含有这些元素越多，其内部温度就会越高，这在一定程度上有助于行星的板块运动，而板块运动有助于维系行星表面的水体，因此板块运动可被视为行星存在宜居环境的标志之一。

【论据】板块运动有助于维系行星表面的水体

【结论】板块运动是存在宜居环境的标志

讲义 P65

真题题干范例

【2012.10.43】大城市相对中小城市，尤其是小城镇来讲，其生活成本较高，这必然限制了农村人口的进入，因此，仅靠发展大城市实际上无法实现城市化。

【论据】发展大城市意味着限制农村人口的进入

【结论】发展大城市无法实现城市化

【2009.1.40】从不同角度拍摄的照片总是反映了物体某个侧面的真实而不是全部的真实，在这个意义上，照片又是不真实的。因此，在目前的技术条件下，以照片作为证据是不恰当的，特别是在法庭上。

【论据】拍摄的照片是不真实的

【结论】拍摄的照片不适合当证据

讲义 P65

论证推理考官出题思路分类

- 1.假设—补全逻辑
- 2.建立联系型支持
- 3.指出不同/指出相同
- 4.前真后假—前假后真—前假后假
- 5.五大固定秒杀思路
- 6.由因推果/直接引入他因
- 7.解释类题目
- 8.评价类题目
- 9.由果推因的削弱
- 10.假设—引入前提

讲义 P65



论证推理

假设 — 补全逻辑

讲义 P42

假设 — 补全逻辑

➤ 考点基础讲解及题干特征

问假设的题目，若以下两者同时有，那么是补全逻辑，如果没有，往往是引入前提。

- (1) 观察题干、选项中有没有逻辑连词。
- (2) 观察题干文字和选项文字重复度是否比较高。



大师笔记：补全逻辑

讲义 P66

假设 — 补全逻辑

逻辑结构之一 · 论据和结论都是单命题

【论据】A

【结论】B

【正确选项】

用逻辑连词补全二者的关系： $A \rightarrow B$ 或者 $\neg B \rightarrow \neg A$

讲义 P66

假设 — 补全逻辑

逻辑结构之二 · 论据和结论有重复信息

【论据】因为A是B或者 $A \rightarrow B$ 。

【结论】所以A是C或者 $A \rightarrow C$ 。

【正确选项】

用逻辑连词建立两者关系：B是C，或者 $B \rightarrow C$ ，

用科学视角建立两者关系：B带来的一个影响，能够导致C

【范例】小王得了感冒，小李建议他：你喝点可以帮助身体发热的姜汤，所以姜汤有助于治疗感冒。

论据：姜汤可以帮助身体发热

结论：姜汤有助于治疗感冒

(1) 只要能够帮助身体发热驱寒，就有助于治疗感冒。

(2) 姜汤属于热性的药物，可以促进血液循环，增加人体免疫力。

讲义 P66

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题2】【2021.26】哲学是关于世界观、方法论的学问。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它是在总结各门具体科学知识基础上形成的，并不是一门具体科学。因此，经验的个案不能反驳它。

以下哪项如果为真，最能支持以上论述？

【论据】哲学不是具体科学

【结论】哲学不能被经验的个案反驳

【正确答案】不是具体科学就不能被经验的个案所反驳

【正确答案】经验的个案只能反驳具体科学

- A. 哲学并不能推演出经验的个案。
- B. 任何科学都需要接受经验的检验。
- C. 具体科学不研究思维和存在的关系问题。
- D. 经验的个案只能反驳具体科学。
- E. 哲学可以对具体科学提供指导。

【答案】D

讲义 P67

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题3】【2021.38】艺术活动是人类标志性的创造性劳动。在艺术家的心灵世界里，审美需求和情感表达是创造性劳动不可或缺的重要引擎；而人工智能没有自我意识，人工智能艺术作品的本质是模仿。因此，人工智能永远不能取代艺术家的创造性劳动。

以下哪项最可能是以上论述的假设？

【论据】人工智能本质是模仿（没有自我意识）

【结论】人工智能永远不能取代艺术家（无法达到审美需求和情感表达）

【正确选项】没有自我意识 → 无法达到审美需求和情感表达

【正确选项】审美需求和情感表达 → 具备自我意识

- A. 人工智能可以作为艺术创作的辅助工具。
- B. 只有具备自我意识，才能具有审美需求和情感表达。
- C. 大多数人工智能作品缺乏创造性。
- D. 没有艺术家的创作，就不可能有人工智能艺术品。
- E. 模仿的作品很少能表达情感。

【答案】B

讲义 P67

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题4】【2020.28】有学校提出，将效仿免费师范生制度，提供减免学费等优惠条件以吸引成绩优秀的调剂生，提高医学人才培养质量。有专家对此提出反对意见：医生是既崇高又辛苦的职业，要有足够的爱心和兴趣才能做好，因此，宁可招不满，也不要招收调剂生。

以下哪项最可能是上述专家论断的假设？

【论据】医生 → 有爱心和兴趣，即：非爱心 or 非兴趣 → 不适合当医生

【结论】调剂生 → 不适合当医生

- A.没有奉献精神，就无法学好医学。
- B.如果缺乏爱心，就不能从事医生这一崇高的职业。
- C.调剂生往往对医学缺乏兴趣。
- D.因优惠条件面报考医学的学生往往缺乏奉献精神。
- E.有爱心并对医学有兴趣的学生不会在意是否收费。

【答案】C

讲义 P67

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题6】【2014.01.39】长期以来，人们认为地球是已知唯一能支持生命存在的星球，不过这一情况开始出现改观。科学家近期指出，在其他恒星周围，可能还存在着更加宜居的行星。他们尝试用崭新的方法开展地外生命搜索，即搜寻放射性元素钍和铀。行星内部含有这些元素越多，其内部温度就会越高，这在一定程度上有助于行星的板块运动，而板块运动有助于维系行星表面的水体，因此板块运动可被视为行星存在宜居环境的标志之一。

以下哪项最可能是科学家的假设？

【论据】“板块运动” → “维系行星表面的水体”

【结论】“板块运动” → “行星存在宜居环境”

- A.行星如能维系水体，就可能存在生命。
- B.行星板块运动都是由放射性元素钍和铀驱动的。
- C.行星内部温度越高，越有助于它的板块运动。
- D.没有水的行星也可能存在生命。
- E.虽然尚未证实，但地外生命一定存在。

【答案】C

讲义 P68

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题7】【2014.10.50】只要这个社会中继续有骗子存在并且某些人心中有贪念，那么就一定有人会被骗。因此如果社会进步到了没有一个人被骗，那么在该社会中的人们必定普遍地消除了贪念。

以下哪项最能支持上述论证？

因为：有骗子 and 有贪念 → 有人受骗 所以：没有人受骗 → 消除贪念

没人受骗 → 没有骗子 or 没有贪念

有骗子 } → 没有贪念

- A. 贪念越大越容易被骗。
- B. 社会进步了，骗子也就不复存在了。
- C. 随着社会的进步，人的素质将普遍提高，贪念也将逐渐被消除。
- D. 不管在什么社会，骗子总是存在的。
- E. 骗子的骗术就在于巧妙地利用了人们的贪念。

【答案】D

讲义 P68

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题8】【2012.10.43】大城市相对中小城市，尤其是小城镇来讲，其生活成本较高，这必然限制了农村人口的进入，因此，仅靠发展大城市实际上无法实现城市化。

以下哪项是结论必须假设的？

【论据】发展大城市 → 非农村人口进入

【结论】发展大城市 → 非实现城市化

需要补充的逻辑：非农村人口进入 → 非实现城市化

- A. 城市化是我国发展的必由之路。
- B. 单纯发展大城市不利于城市化的推进。
- C. 要实现城市化，就必须让城市充分吸纳农村人口。
- D. 大城市对外地农村人口的吸引力明显低于中小城市。
- E. 城市化不利于单纯发展大城市，也要充分发展其他类型的城市。

【答案】C

讲义 P68

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题9】【2011.01.36】在一次围棋比赛中，参赛选手陈华不时地挤捏指关节，发出的声响干扰了对手的思考。在比赛封盘间歇时，裁判警告陈华：如果再次在比赛中挤捏指关节并发出声响，将判其违规。对此，陈华反驳说，他挤捏指关节是习惯性动作，并不是故意的，因此，不应被判违规。以下哪项如果成立，最能支持陈华对裁判的反驳？

陈华：非故意 → 非被判违规

- A.在此次比赛中，对手不时打开、合拢折扇，发出的声响干扰了陈华的思考。
- B.在围棋比赛中，只有选手的故意行为，才能成为判罚的根据。
- C.在此次比赛中，对手本人并没有对陈华的干扰提出抗议。
- D.陈华一向恃才傲物，该裁判对其早有不满。
- E.如果陈华为人诚实、从不说谎，那么他就不应该被判违规。

【答案】B

讲义 P68

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题10】【2011.01.51】某公司总裁曾经说过：“当前任总裁批评我时，我不喜欢那感觉，因此，我不会批评我的继任者。”
以下哪项最可能是该总裁上述言论的假设？

【论据】我不喜欢那感觉（我不喜欢被批评）

【结论】我不会批评我的继任者（我不喜欢批评别人）

➤ 不喜欢被批评 → 不喜欢批评别人； 被批评 ← 批评别人

- A.当遇到该总裁的批评时，他的继任者和他的感觉不完全一致。
- B.只有该总裁的继任者喜欢被批评的感觉，他才会批评继任者。
- C.如果该总裁喜欢被批评，那么前任总裁的批评也不例外。
- D.该总裁不喜欢批评他的继任者，但喜欢批评其他人。
- E.该总裁不喜欢被前任总裁批评，但喜欢被其他人批评。

【答案】B

讲义 P69

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题14】【2011.10.51】英国纽克大学和曼彻斯特大学考古人员在北约克郡的斯塔卡发现一处有一万多年历史的人类房屋遗迹。测年结果显示，它为一个高约3.5米的木质圆形小屋，存在于公元前8500年，比之前发现的英国最古老房屋至少早500年。考古人员还在附近发现一个木头平台和一個保存完好的大树树干。此外他们还发现了经过加工的鹿角饰品，这说明当时的人已经有了一些仪式性的活动。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

【论据】发现了经过加工的鹿角饰品

【结论】人已经有了一些仪式性的活动

- A. 木头平台是人类建造小木屋的工作场所。
- B. 当时的英国人已经有了相对稳定的住址，而不是之前认为的居无定所的游猎者。
- C. 人类是群居动物，附近还有更多的木屋等待发掘。
- D. 类在一万多年前就已经在约克郡附近进行农耕活动。
- E. 只有举行仪式性的活动，才会出现经过加工的鹿角饰品。

【答案】E

讲义 P70

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题11】【2011.10.46】在两座“甲”字形大墓与圆形夯土台基之间，集中发现了5座马坑和一座长方形的车马坑。其中两座马坑各葬6匹马。一座坑内骨架分南北两排摆放整齐，前排2匹，后排4匹，由西向东依序摆放；另一座坑内马骨架摆放方式较特殊，6匹马两两成对或相背放置，头向不一。比较特殊的现象是在马坑的中间还放置了一个牛角，据此推测该马坑可能和祭祀有关。

以下哪项如果为真，最能支持上述推测？

【论据】马坑的中间还放置了一个牛角

【结论】推测该马坑可能和祭祀有关

- A. 牛角是古代祭祀时的重要物件。
- B. 祭祀时殉葬的马匹必须头向一致基本形制。
- C. 6匹马是古代王公祭祀时的一种基本形制。
- D. 只有在祭祀时，才在马坑中放置牛角。
- E. 如果马骨摆放的比较杂乱，那一定是由于祭祀时混乱的场面造成的。

【答案】D

讲义 P69

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题12】【2011.10.47】土卫二是太阳系中迄今观测到存在地质喷发活动的3个星体之一，也是天体生物学最重要的研究对象之一。德国科学家借助卡西尼号土星探测器上的分析仪器发现，土卫二发射的微粒中含有钠盐。据此可以推测，土卫二上存在液态水，甚至可能存在“地下海”。
以下哪项如果为真，最能支持上述推测？

【论据】土卫二发射的微粒中含有钠盐

【结论】土卫二上存在液态水

- A.只有存在“地下海”，才可能存在地质喷发活动。
- B.在土卫二上液态水不可能单独存在，只能以“地下海”的方式存在。
- C.土卫二没有地质喷发活动，就不可能发现钠盐。
- D.土星探测器上的分析仪器得出的数据是确切可信的。
- E.只有存在液态水，才可能存在钠盐微粒。

【答案】E

讲义 P69

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题13】【2011.10.49】英国科学家在2010年11月11日出版的《自然》杂志上撰文指出，他们在苏格兰的岩石中发现了一种可能生活在约12亿年前的细菌化石，这表明，地球上的氧气浓度增加到人类进化所需的程度这一重大事件发生在12亿年前，比科学家以前认为的要早4亿年。新研究有望让科学家重新理解地球大气以及依靠其为生的生命演化的时间表。
以下哪项是科学家上述发现所假设的？

【论据】发现的细菌化石生活在约12亿年前

【结论】氧气浓度增加到人类进化所需的程度这一重大事件发生在12亿年前

- A.先前认为，人类进化发生在大约8亿年前。
- B.这种细菌在大约12亿年前就开始在化学反应中使用氧气，以便获取能量维持生存。
- C.氧气浓度的增加标志着统治地球的生物已经由简单有机物转变为复杂的多细胞有机物。
- D.只有大气中的氧气浓度增加到一个关键点，某些细菌才能生存。
- E.如果没有细胞，也就是不可能存在人类这样的高级生命。

【答案】D

讲义 P70

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题15】【2010.01.45】有位美国学者做了一个实验，给被试儿童看三幅图画，鸡、牛、青草，然后让儿童将其分为两类。结果大部分中国儿童把牛和青草一类，把鸡归为另一类，大部分美国儿童则把牛和鸡归为一类，把青草归为另一类。这位美国学者由此得出：中国儿童习惯于按照事物之间的关系来分类，美国儿童则习惯于把事物按照各自所属的“实体”范畴进行分类。

以下哪项是这位学者得出结论所必须假设的？

【论据】中国儿童把牛和青草一类，把鸡归为另一类
美国儿童则把牛和鸡归为一类，把青草归为另一类

【结论】中国儿童习惯于按照事物之间的关系来分类
美国儿童则习惯于把事物按照各自所属的“实体”范畴进行分类

【需要假设】牛和青草一类 → 按照事物之间的关系来分类
牛和鸡归为一类 → 按照各自所属的“实体”范畴进行分类

讲义 P70

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题15】【2010.01.45】以下哪项是这位学者得出结论所必须假设的？

【论据】中国儿童把牛和青草一类，把鸡归为另一类
美国儿童则把牛和鸡归为一类，把青草归为另一类

【结论】中国儿童习惯于按照事物之间的关系来分类
美国儿童则习惯于把事物按照各自所属的“实体”范畴进行分类

【需要假设】牛和青草一类 → 按照事物之间的关系来分类
牛和鸡归为一类 → 按照各自所属的“实体”范畴进行分类

- A. 马和青草是按照事物之间的关系被列为一类。
B. 鸭和鸡蛋是按照各自所属的“实体”范畴被归为一类。
C. 美国儿童只要把牛和鸡归为一类，就是习惯于按照各自所属“实体”范畴进行分类。
D. 美国儿童只要把牛和鸡归为一类，就不是习惯于按照事物之间的关系来分类。
E. 中国儿童只要把牛和青草归为一类，就不是习惯于按照各自所属“实体”范畴进行分类。

【答案】C

讲义 P70

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题16】【2009.01.40】因为照片的影像是通过光线与胶片的接触形成的，所以每张照片都具有一定的真实性。但是，从不同角度拍摄的照片总是反映了物体某个侧面的真实而不是全部的真实，在这个意义上，照片又是不真实的。因此，在目前的技术条件下，以照片作为证据是不恰当的，特别是在法庭上。

以下哪项是能够支持上述论证？

【论据】照片是不真实的

【结论】照片作为证据是不恰当的

- A. 不完全反映全部真实的东西不能成为恰当的证据。
- B. 全部的真实性是不可把握的。
- C. 目前的法庭审理都把照片作为重要物证。
- D. 如果从不同角度拍摄一个物体，就可以把握它的全部真实性。
- E. 法庭具有判定任一证据真伪的能力。
- F. 要作为证据只能是真实的东西。

【答案】A/F

讲义 P71

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题1】【2023.28】记者：贵校是如何培养创新型人才的？

受访者：大学生踊跃创新创业是我校的一个品牌。在相关课程学习中，我们注重激发学生创业的积极性，引导学生想创业；通过实训体验，让学生能创业；通过学校提供专业化的服务，帮助学生创成业。在高校创业者收益榜中，我们学校名列榜首。

以下哪项最可能是上述对话中受访者论述的假设？

记者：如何做的培养创新型人才

受访者指出：引导学生“想创业”“能创业”“创成业”

➤ 建立培养创新型人才和受访者回答，培养创业之间的关系

- A. 不懂创新就不懂创业。
- B. 创新能力越强，创业收益越高。
- C. 创新型人才培养主要是创业技能的培训和提升。
- D. 培养大学生创业能力只是培养创新型人才的任务之一。
- E. 创新型人才的主要特征是具有不拘陈规，勇于开拓的创业精神。

【答案】C

讲义 P66

补全逻辑经典例题及真题实战讲解

【例题5】【2020.33】小王：在这次年终考评中，女员工的绩效都比男员工高。小李：这么说，新入职员工中绩效最好的还不如绩效最差的女员工。
以下哪项如果为真，最能支持小李的上述论断？

<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around; width: 10px;"> <div style="border-top: 1px solid black; height: 40px;"></div> <div style="border-top: 1px solid black; height: 40px;"></div> </div> </div> </div>	女员工绩效	C选项为真，可推出小李论述一定为真 小李论述为真，不能推出C选项一定为真	【2017.31】 $a \geq \frac{1}{3}, b \geq \frac{1}{4}$ 能够推出那个选项为真？ $A: b \geq \frac{1}{3}$ $B: a \geq \frac{1}{4}$
	男员工绩效	题干条件：你手牌的点数小于8. 由题干条件能推出什么？ 手牌的点数小于10 那个能支持题干条件成立？ 你手里的点数在4~6之间.	

- A.男员工都是新入职的。 B.新入职的员工有些是女性。 C.新入职的员工都是男性。
D.部分新入职的女员工没有参与绩效考评。
E.女员工更乐意加班，而加班绩效翻倍计算。

【答案】C

讲义 P67