

知乎 |  MBA大师

- 晚上7点半正式开始
- 预计10点左右结束
- 要预习，知道啵~
- 课程有回放
- 今晚有抽奖

第八代


零基础抱佛脚

百日突击 只为上岸

小红书 @薛睿



逻辑抱佛脚讲义 P12-P22



2024零基础抱佛脚

(二)

逻辑—薛睿

形式逻辑4×4体系（考官出题体系）

考察套路1

考点 1:

考察套路2

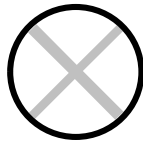
考点 2:

考察套路3

考点 3:

考察套路4

考点 4:

**【真题1】考察套路1+ 考点1+考点3+考点4+文字背景故事****【真题2】考察套路2+ 考点2+考点3+考点4 +文字背景故事**

讲义 P12

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点**考点 1: 取非**

1. 非 (非 A) = A
2. 非 (A or B) = 非 A and 非 B
3. 非 (A and B) = 非 A or 非 B
4. 非 (A → B) = A and 非 B
(即：对于一个逻辑箭头，仅有前真后假才为假)

讲义 P12

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

考点2：“or”与“ \rightarrow ”的转化

确定A or B为真的情况下，理解它的三种等价命题。

否定 or 的左边，可以推出右边；否定 or 的右边，可以推出左边。

- (1) $A \text{ or } B = \text{非}A \rightarrow B = \text{非}B \rightarrow A$
- (2) $\text{非}A \text{ or } \text{非}B = A \rightarrow \text{非}B = B \rightarrow \text{非}A$
- (3) $A \rightarrow B$ 成立，那么它的逆否命题 $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$ 也同时成立



大师笔记：“or”与逻辑箭头的转换 讲义 P12

大师笔记学习路径



形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

考点 3：把事实真代入逻辑进行推理

推理只能顺着逻辑箭头方向传递，而不能逆推。

确定 $A \rightarrow B$ 为真的情况下：

- (1) 增加条件A为真，可以推出B为真。增加非B的条件，可以推出非A。
- (2) 增加非A或者B的条件，什么也推不出来。

确定 A or B 为真的情况下：

- (1) 增加非A，可以推出B为真。增加非B的条件，可以推出A为真。
- (2) 增加A或者B，什么也推不出来。

否定 or 的一边，可以推出另一半；肯定 or 的一边，什么也推不出来。

讲义 P13


形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

考点 4：判断 “or”、“and”、“ \rightarrow ” 的真假

- (1) A or B的逻辑，A真或者B真只要满足一个就可以推出 A or B为真。

- (2) A and B的逻辑，A、B必须同时为真才能推出A and B为真。A、B任何一个为假，可以推出A and B为假。

- (3) $A \rightarrow B$ 的逻辑，仅在 A and 非B（同时满足前真后假）的情况下为假，其他情况均为真。

 大师笔记：and、or、 \rightarrow 的真假判断 讲义 P13

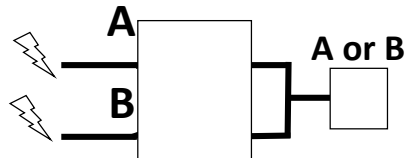
形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

A or B 的文字描述：

A 或者 B， A和B至少有一个。

在题干给出确定信息：A or B为真的情况下：

- 1) A or B， 否定一边，可以推出另一边
- 2) A or B为真， A、B的真假不能单独确定。



在题干没有给出确定信息：A or B的真假不确定的情况下（此时需要判断A or B的真假）

- 1) A、B任意一个为真， A or B就为真
- 1) A、B同时为假的情况下， A or B为假

讲义 P13

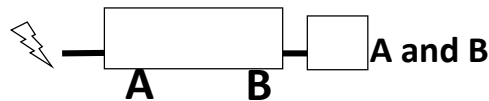
形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

A and B 的文字描述：

并且；且；即使，也；同时满足；

在题干给出确定信息：A and B为真的情况下：

- 1) A 为真
- 2) B为真



在题干没有给出确定信息：A and B的真假不确定的情况下（此时需要判断A and B的真假）

- 1) A、B任意一个为假， A and B就为假

讲义 P13

等价命题和否命题（矛盾命题）

【生男孩】	找等价命题	犬子，小子，公子、少爷、不是闺女
	找矛盾命题	女孩、千金、丫头、闺女
【 $A \rightarrow B$ 】	找等价命题	非A or B; 非B \rightarrow 非A, 非 (A and 非B)
	找矛盾命题	A and 非B
【A or B】	找等价命题	非A \rightarrow B; 非B \rightarrow A 非 (非A and 非B)
	找矛盾命题	非A and 非B
【A and B】	找等价命题	A真，同时B真
	找矛盾命题	非A or 非B, A \rightarrow 非B; B \rightarrow 非A

A or B 和非A or 非B的区别

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| ① A真、B真 | ② A真、B假 | ③ A假、B真 | ④ A假、B假 |
| ① 张、李都掏钱 | ② 仅小李掏 | ③ 仅小张掏 | ④ 2人都不掏钱 |

A or B
非A \rightarrow B

非A or 非B
A \rightarrow 非B

- 1.1) 如果张不掏钱，那么李掏钱
2.1) 如果非A，那么B

- 1.2) 如果张掏钱，那么李不掏钱
2.2) 如果A，那么非B

【包含情况】
① ② ③

【包含情况】
② ③ ④

【矛盾论述】
非A and 非B
情况④

【矛盾论述】
A and B
情况①

4种基本逻辑结构和各自的4种表述方式

非A or B
(1) $A \rightarrow B$

A or 非B
(2) $B \rightarrow A$

A or B
(3) $\text{非}A \rightarrow B$

非A or 非B
(4) $A \rightarrow \text{非}B$

【基本概念】逻辑含义相同的4种的表述方式

- (1) 非A or B
- (2) $A \rightarrow B$
- (3) $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$
- (4) 并非 (A and 非B)

4种平行的逻辑表述（四只三脚猫）

① A真、B真

① 张、李都选拔

(1) $A \rightarrow B$

【等价描述】

$A \rightarrow B$

非A or B

$B \leftarrow A$

B or 非A

$\text{非}B \rightarrow \text{非}A$

非 (A and 非B)

【包含情况】

① ③ ④

【矛盾论述】

A and 非B

情况②

② A真、B假

② 仅选小李

(2) $B \rightarrow A$

【等价描述】

$B \rightarrow A$

A or 非B

$A \leftarrow B$

非B or A

$\text{非}A \rightarrow \text{非}B$

非 (非A and B)

【包含情况】

① ② ④

【矛盾论述】

非A and B

情况③

③ A假、B真

③ 仅选小张

(3) $\text{非}A \rightarrow B$

【等价描述】

$\text{非}A \rightarrow B$

A or B

$B \leftarrow \text{非}A$

B or A

$\text{非}B \rightarrow A$

非 (非A and 非B)

【包含情况】

① ② ③

【矛盾论述】

非A and 非B

情况④

④ A假、B假

④ 2人都不选

(4) $A \rightarrow \text{非}B$

【等价描述】

$A \rightarrow \text{非}B$

非A or 非B

$\text{非}B \leftarrow A$

非B or 非A

$B \rightarrow \text{非}A$

非 (A and B)

【包含情况】

② ③ ④

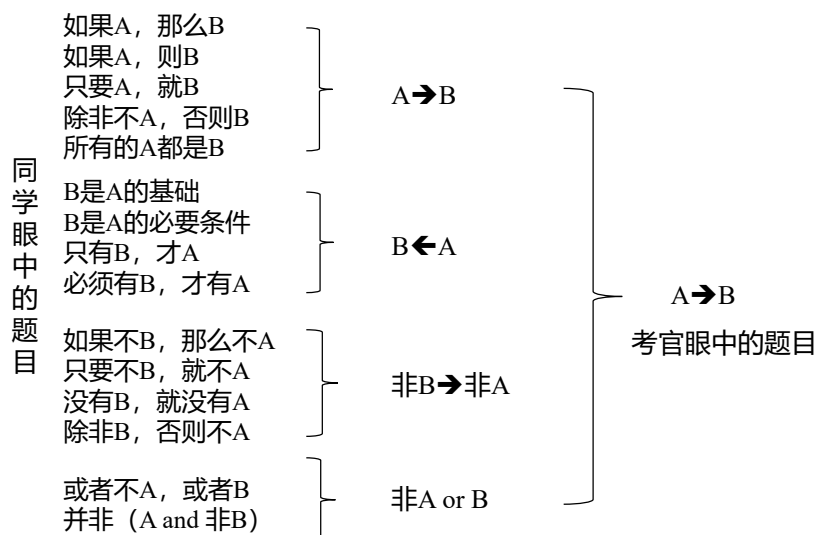
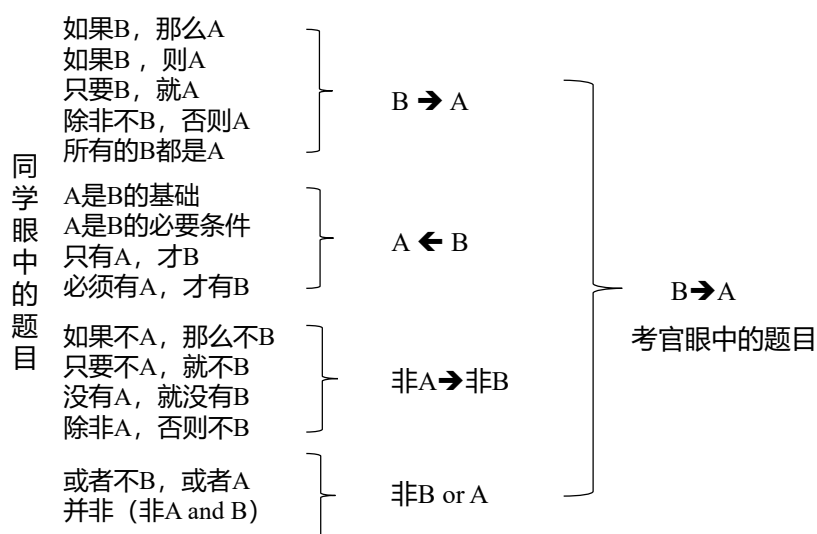
【矛盾论述】

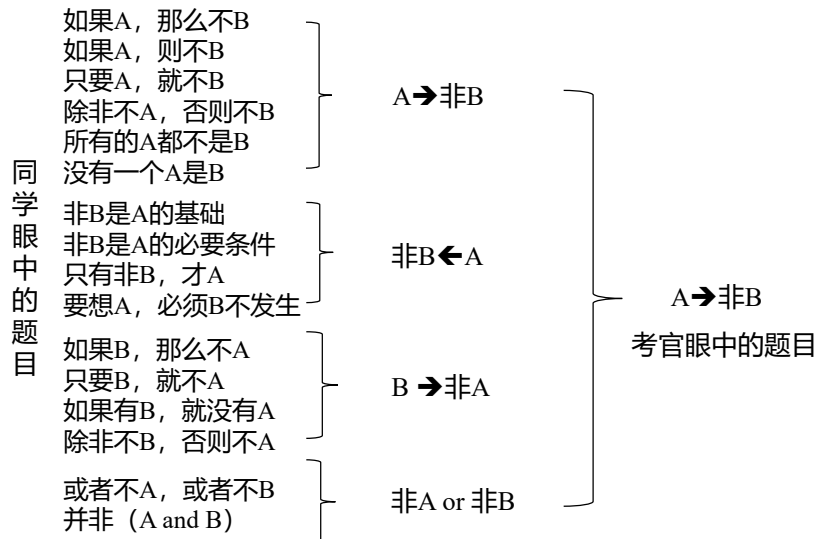
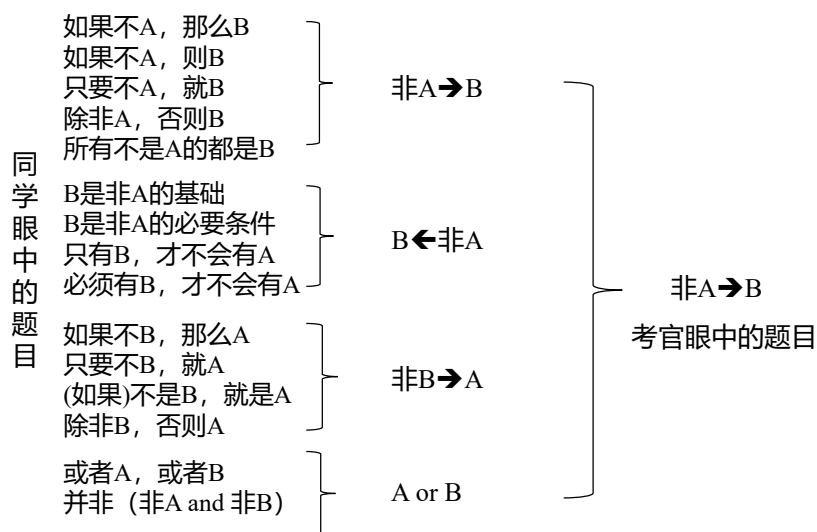
A and B

情况①



大师笔记：四只猫

不同文字描述下的逻辑本质 ($A \rightarrow B$)不同文字描述下的逻辑本质 ($B \rightarrow A$)

不同文字描述下的逻辑本质 ($A \rightarrow \text{非}B$)不同文字描述下的逻辑本质 ($\text{非}A \rightarrow B$)

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点1练习：写出对下面逻辑表达式取非以后的逻辑表达式

- (1) $A \text{ or } B$
- (2) 非 $A \text{ or } B$
- (3) $A \text{ or 非 } B$
- (4) 非 $A \text{ or 非 } B$
- (5) $(A \text{ and } B) \text{ or } C$
- (6) 非 $A \text{ or } (\text{非 } B \text{ and } C)$
- (7) $A \text{ or } B \text{ or } C$
- (8) $A \rightarrow B$

讲义 P13

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点1练习：写出对下面逻辑表达式取非以后的逻辑表达式

- (9) 非 $A \rightarrow B$
- (10) $A \rightarrow B \text{ and } C$
- (11) 非 $A \rightarrow B \text{ or } C$
- (12) $A \text{ or 非 } B \rightarrow C \text{ and 非 } D$
- (13) $A \leftarrow B$
- (14) $A \text{ and } B \leftarrow C$
- (15) $A \text{ or } B \leftarrow C$

讲义 P13

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点2练习：写出下面逻辑表达式的等价命题

- (1) A or B
- (2) 非A or 非B
- (3) 非A or B
- (4) A or 非B
- (5) A and B or C
- (6) (A and B) or (C and D)
- (7) 明天去郊游或者明天去爬山
- (8) 小王被录取或者小张被录取

讲义 P13

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点2练习：写出下面逻辑表达式的等价命题

- (9) 有德又有才或者被解雇
- (10) $A \rightarrow B$
- (11) $\text{非}A \rightarrow B$
- (12) $\text{非}A \rightarrow \text{非}B$
- (13) $A \rightarrow \text{非}B$
- (14) 如果天晴，那么去爬山
- (15) 如果没有下雨，那么去郊游

讲义 P13

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点3练习：区分逻辑真与事实真

当逻辑为真的时候，事实的真假不能确定：

- (1) $A \rightarrow B$ 为真，不等于A为真，也不等于B为真。A、B的真假不能确定
- (2) $A \rightarrow B$ 为假，则一定意味着A真并且B假。

【例题】已知 $A \rightarrow B$ 为真， $C \rightarrow D$ 为假， $E \text{ or } F \rightarrow G$ 为假

A、B、C、D、E、F、G七个命题。哪几个可以确定真假，哪些不能确定真假？

讲义 P14

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点4练习：对“and”和“or”的真假的判断

已知，对于A、B、C、D、E、F这几个论述的真假，
分别为：A为真，B为真，C为假，D为真，E为假，F为真。

试着判断以下论述的真假。

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) A and B | (2) A or F |
| (3) A and B and C | (4) B or C or E |
| (5) B and D | (6) B and (C or F) |
| (7) 非 C and A | (8) 非 B or 非 D |
| (9) 非 F or (非 C and 非 E) or A | (10) 非 A and 非 E |

讲义 P14

形式逻辑4×4体系之：4大基本考点

➤ 章节练习

考点5练习：对“ \rightarrow ”真假的判断

已知，对于 A、B、C、D、E、F 这几个论述的真假，
分别为：A 为真，B 为真，C 为假、D 为真，E 为假，F 为真。
试着判断以下逻辑的真假。

- | | |
|--|--|
| (1) $A \rightarrow B$ | (2) $D \rightarrow E$ |
| (3) $A \text{ or } B \rightarrow C$ | (4) $D \text{ or } C \rightarrow E$ |
| (5) $B \text{ and } C \rightarrow E$ | (6) $E \text{ or } A \rightarrow C$ |
| (7) $\text{非 } C \text{ and } A \rightarrow E$ | (8) $\text{非 } C \text{ and } A \rightarrow D$ |
| (9) $C \text{ and } D \rightarrow F$ | (10) $E \rightarrow F$ |

讲义 P14

形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路

出题套路1：逻辑不确定真假，代入事实真验证

出题套路2：给出逻辑真，问一定为假的矛盾命题（前真后假秒杀思路）

出题套路3：给出逻辑真，找它的等价命题（寻找正确的逻辑真选项）

出题套路4：给出逻辑真，代入事实真进行推理（寻找正确的事实真选项）

出题套路4进阶：题干没有直接给出事实真，需要通过推矛盾给出事实真

讲义 P15

形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路**➤ 出题套路1：代入验证逻辑真假****考点基础知识及必考考点：**

(1) 对于A or B的逻辑，A、B任意一个真，A or B为真；A、B均为假，A or B为假。

(2) 对于A and B的逻辑，A、B同时为真，A and B为真；A、B任一个为假，A and B为假。

(3) 对于 $A \rightarrow B$ 的逻辑，仅在A为真，B为假的时候， $A \rightarrow B$ 为假；其他情况 $A \rightarrow B$ 为真。



大师笔记：代入验证逻辑真假

讲义 P15

出题套路1：代入验证逻辑真假**【例题】**

请问在以下情况，下面论述有几句真话，几句假话，几句不能确定真假？

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) A and B | (6) A or B \rightarrow C and D |
| (2) A or D | (7) B or C \rightarrow A |
| (3) A and B \rightarrow C | (8) A and C \rightarrow D |
| (4) A or B \rightarrow D | (9) C or B \rightarrow D |
| (5) A and C \rightarrow D | (10) A and D \rightarrow C |

情况 (1) 给定信息：A为真，B为假，C为真，D为假

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

情况 (2) 给定信息：A为假，B为真，C为假，D为真

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

讲义 P15

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题1】有甲、乙、丙、丁、戊5人，分别的穿戴如下图所示：

甲	乙	丙	丁	戊
红帽子	白帽子	白帽子	红帽子	白帽子
白裤子	蓝裤子	黑裤子	黑裤子	蓝裤子
黑皮鞋	蓝布鞋	蓝布鞋	黑皮鞋	蓝布鞋

以下哪项对参加活动同学们的服装的概括最为准确？

- A.每个人或者戴红帽子，或者穿蓝裤子。
- B.每个人或者穿白裤子，或者穿蓝裤子。
- C.每个人或者戴红帽子，或者穿蓝布鞋
- D.若有人带白帽子，那么她一定穿蓝裤子。
- E.如果有人穿黑裤子，她一定穿黑皮鞋。

【答案】C

讲义 P16

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题2】【2021.52】除冰剂是冬季北方用于道路去冰的产品。

除冰剂类型	融冰速度	破坏道路设施的可能风险	污染土壤	污染水体
I	快	高	高	高
II	中等	中	低	中
III	较慢	低	低	中
IV	快	中	中	低
V	较慢	低	低	低

以下哪项对上述五种除冰剂特征概括最为准确？

- A.融冰速度较慢的除冰剂在污染土壤和污染水体方面的风险都低。
- B.没有一种融冰速度快的除冰剂三个方面风险都高。
- C.若某种除冰剂至少两个方面风险低，则其融冰速度一定较慢
- D.若某种除冰剂三方面风险都不高，则其融冰速度一定也不快。
- E.若某种除冰剂在破坏道路设施和污染土壤方面的风险都不高，则其融冰速度一定较慢。

【答案】C

讲义 P16

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题3】 【2020.36】下表显示了某城市过去一周的天气情况：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
东南风 1~2级 小雨	南风 4~5级 晴	无风 小雪	北风 1~2级 阵雨	无风 晴	西风 3~4级 阴	东风 2~3级 中雨

以下哪项对该城市这一周天气情况的概括最为准确？

- A. 每日或者刮风，或者下雨。
- B. 每日或者刮风，或者晴天。
- C. 每日或者无风，或者无雨。
- D. 若有风且风力超过3级，则该日是晴天。
- E. 若有风且风力不超过3级，则该日不是晴天。

【答案】E

讲义 P17

出题套路1：代入验证逻辑真假（分情况讨论）

【例题4】小张的孩子要出生了，甲乙丙丁针对孩子的性别分别做出了如下论述：

- 甲：小张即将出生的小孩是男孩。
乙：小张即将出生的小孩是女孩。
丙：小张即将出生的小孩不是男孩。
丁：小张即将出生的小孩不是女孩。
请问以下哪个选项可能为真？

- A. 上述4人中恰有1人的意见符合结果。
- B. 上述4人中恰有2人的意见符合结果
- C. 上述4人中恰有3人的意见符合决定。
- D. 上述4人中恰有4人的意见符合决定。
- E. 以上论述都不对。

【答案】B

讲义 P17

出题套路1：代入验证逻辑真假（分情况讨论）

【例题5】关于是否提拔A、B 两名员工的情况，大家分别给出了自己的意见。

甲：提拔A就提拔B。

$A \rightarrow B$

乙：同时提拔A和B。

$A \text{ and } B$

丙：只有提拔A，才能提拔B。

$A \leftarrow B$

丁：不提拔B，就不提拔A。

$\neg B \rightarrow \neg A (A \rightarrow B)$

戊：不提拔A，就不提拔B。

$\neg A \rightarrow \neg B (B \rightarrow A)$

讨论后大家做出了最终的决定（没明确给出A、B的真假），以下哪项是可能的？

A.甲、乙的意见符合决定，丙的意见不符合决定。

B.上述5人中只有1人的意见符合决定。

C.上述5人中只有2人的意见符合决定。

D.上述5人中只有3人的意见符合决定。

E.上述5人的意见均不符合决定。

【答案】C

讲义 P17

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题6】【2021.29】某企业董事会就建立健全企业管理制度与提高企业经济效益进行研讨。在研讨中，与会者发言如下：

甲：要提高企业经济效益，就必须建立健全企业管理制度。

乙：既要建立健全企业管理制度，又要提高企业经济效益，二者缺一不可。

丙：经济效益是基础和保障，只有提高企业经济效益，才能建立健全企业管理制度。

丁：如果不建立健全企业管理制度，就不能提高企业经济效益。

戊：不提高企业经济效益，就不能建立健全企业管理制度。

根据上述讨论，董事会最终做出了合理的决定，以下哪项是可能的？

A.甲、乙的意见符合决定，丙的意见不符合决定。

B.上述5人中只有1人的意见符合决定。

C.上述5人中只有2人的意见符合决定。

D.上述5人中只有3人的意见符合决定。

E.上述5人的意见均不符合决定。

讲义 P18

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题6】【2021.29】设：企业经济效益=A；健全企业管理制度=B，题干给出如下5个逻辑：

甲：A → B

乙：A and B

丙：A ← B

丁：非B → 非A (A → B)

戊：非A → 非B (B → A)

情况1：A真B假 (A and 非B)：甲、丁、乙3句不符合，丙、戊2句符合。可确定C选项

情况2：A真B真 (A and B)：此时5句逻辑均为真，全部符合规定。

情况3：A假B真 (非A and B)：乙、丙、戊3句不符合，甲、丁2句符合。

情况4：A假B假 (非A and 非B)：只有乙不符合，其他4句都符合。

A.甲、乙的意见符合决定，丙的意见不符合决定。

B.上述5人中只有1人的意见符合决定。

C.上述5人中只有2人的意见符合决定。

D.上述5人中只有3人的意见符合决定。

E.上述5人的意见均不符合决定。

【答案】C

讲义 P18

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题7】【2021.29扩展】某企业董事会就建立健全企业管理制度与提高企业经济效益进行研讨。在研讨中，与会者发言如下：

甲：要提高企业经济效益，就必须建立健全企业管理制度。

乙：既要建立健全企业管理制度，又要提高企业经济效益，二者缺一不可。

丙：经济效益是基础和保障，只有提高企业经济效益，才能建立健全企业管理制度。

丁：如果不建立健全企业管理制度，就不能提高企业经济效益。

戊：不提高企业经济效益，就不能建立健全企业管理制度。

董事会最终做出了合理的决定，并且甲的话为真，则以下哪项是不可能的？

A.除甲以外的4人中恰有1人的意见符合决定。

B.除甲以外的4人中恰有2人的意见符合决定。

C.除甲以外的4人中恰有3人的意见符合决定。

D.除甲以外的4人中恰有4人的意见符合决定。

E.乙和丙的意见均不符合决定。

讲义 P18

出题套路1：代入验证逻辑真假

【例题7】【2021扩展】设：企业经济效益=A；健全企业管理制度=B，题干给出如下5个逻辑：

甲： $A \rightarrow B$

乙： $A \text{ and } B$

丙： $A \leftarrow B$

丁： $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$ ($A \rightarrow B$)

戊： $\text{非}A \rightarrow \text{非}B$ ($B \rightarrow A$)

董事会最终做出了合理的决定，并且甲的话为真，则以下哪项是不可能的？

情况1：A真B假 ($A \text{ and } \text{非}B$)：已知甲的话为真，此情况不可能存在。

情况2：A真B真 ($A \text{ and } B$)：此时其余4句逻辑均为真，剩下4人全部符合规定。

情况3：A假B真 ($\text{非}A \text{ and } B$)：乙、丙、戊3句不符合，丁1人符合。

情况4：A假B假 ($\text{非}A \text{ and } \text{非}B$)：乙不符合，丙、丁、戊3人都符合。

A.除甲以外的4人中恰有1人的意见符合决定。

B.除甲以外的4人中恰有2人的意见符合决定。

C.除甲以外的4人中恰有3人的意见符合决定。

D.除甲以外的4人中恰有4人的意见符合决定。

E.乙和丙的意见均不符合决定。

【答案】B

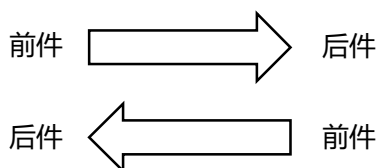
讲义 P18

形式逻辑4×4体系之：考官出题4大套路

➤ 出题套路2：给出逻辑真，问一定为假的选项（前真后假秒杀思路）

逻辑基础知识：

(1) 区分逻辑的前件与后件



(2) 一个逻辑： $A \rightarrow B$ ，仅在同时满足前件为真（逻辑发起方向）和后件为假（逻辑箭头结束的方向）的时候，逻辑为假。

简称为：（同时满足）前真and后假（一个逻辑）为假。

(3) $A \rightarrow B$ ，和 $A \text{ and } \text{非}B$ ，是相互矛盾的两个论述，一定一真一假。



大师笔记：前真后假秒杀思路

讲义 P18

出题套路2：前真后假秒杀思路

题目特征：

常见的考查前真后假秒杀思路题目的提问方式如下：

- (1) 以下哪个选项一定为假？一定是不可能的？哪个选项能推翻上述论述？
- (2) 以下哪个选项可能为真（排除掉一定为假的选项）

前真后假思路正确选项模式：

题干给你 $A \rightarrow B$ ，你去选项找 A and 非 B 。

题干给你 $A \rightarrow$ 非 B ，你去选项找 A and B 。

题干给你 $A \text{ or } B \rightarrow C$ ，你去选项找 A and 非 C 或者 B and 非 C 。

题干给你 $A \rightarrow B \text{ or } C$ ，你去选项找_____。

题干给你 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ ，你去选项找_____。

题干给你 A and B ，你去选项找_____。

题干给你 A and 非 B ，你去选项找_____。

讲义 P19

出题套路2：前真后假秒杀思路

经典例题及真题实战讲解：

(1) 前真后假—简单式

题干给出 $A \rightarrow B$

正确选项 A and 非 B

【例题1】【2008.1.31】只要不起雾，飞机就按时起飞。

以下哪项如果为真，说明上述断定不成立？

I：没起雾，但飞机没按时起飞。

II：起雾，但飞机仍然按时起飞。

III：起雾，飞机航班延期。

- A. 只有I。 B. 只有II。 C. 只有III。
D. 只有II和III。 E. I、II和III。

【答案】A

讲义 P19

出题套路2：前真后假秒杀思路

(2) 前真后假—联立式

题干给出 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

正确选项：A and 非B, A and 非C, A and 非D, B and 非C, B and 非D, C and 非D

【例题1】【2018.52】所有值得拥有专利的产品或设计方案都是创新，但并不是每一项创新都值得拥有专利，所有的模仿都不是创新，但并非每一个模仿者都应该受到惩罚。

根据上述陈述，以下哪项是不可能的？

值得拥有专利的产品 \rightarrow 创新 \rightarrow 非模仿

模仿 \rightarrow 非创新；创新 \rightarrow 非模仿

- A.有些值得拥有专利的创新产品并没有申请专利。
- B.有些创新者可能受到惩罚。
- C.有些值得拥有专利的产品是模仿。
- D.没有模仿值得拥有专利。
- E.所有的模仿者都受到了惩罚。

【答案】C

讲义 P20

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题2】【2017.27】任何结果都不可能凭空出现，它们的背后都是有原因的；任何背后有原因的事物可以被认识，而可以被认识的事物都必然不是毫无规律的。

根据以上陈述，以下哪项为假？

任何结果 \rightarrow 有原因 \rightarrow 可以被认识 \rightarrow 不是毫无规律（有规律）

有原因 \rightarrow 可以被认识

可以被认识 \rightarrow 不是毫无规律（有规律）

- A.任何结果都可以被人认识。
- B.任何结果出现的背后都是有原因的。
- C.有些结果的出现可能毫无规律。
- D.那些可以被认识的事物必然有规律。
- E.人有可能认识所有事物。

【答案】C

讲义 P20

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题3】【2015.45】张教授指出，明清时期科举考试分为四级，即院试、乡试、会试、殿试。院试在县府举行，考中者称“生员”；乡试每三年在各省省城举行一次，生员才有资格参加，考中者称为“举人”，举人第一名称“解元”；会试于乡试后第二年在京城礼部举行，举人才有资格参加，考中者称为“贡士”，贡士第一名称“会元”；殿试在会试当年举行，由皇帝主持，贡士才有资格参加，录取分三甲，一甲三名，二甲、三甲各若干名，统称“进士”，一甲第一名称“状元”。

根据张教授的陈述，以下哪项是不可能的？

院试(生员) ← 乡试(举人、解元) ← 会试(贡士、会元) ← 殿试(进士、状元)

- A. 未中解元者，不曾中会元。
- B. 中举者，不曾中进士。
- C. 中状元者曾为生员和举人。
- D. 中会元者，不曾中举。
- E. 可有连中三元者（解元、会元、状元）。

【答案】D

讲义 P20

出题套路2：前真后假秒杀思路

(3) 前真后假—复合式

题干给出：

$A \rightarrow B \text{ or } C$ $A \text{ and } B \rightarrow C \text{ and } D$ $A \rightarrow B \text{ and } C$ $A \text{ and } B \rightarrow C \text{ or } D$
 $A \text{ or } B \rightarrow C$ $A \text{ or } B \rightarrow C \text{ and } D$ $A \text{ and } B \rightarrow C$

【例题1】小李对小夏说：“你只有既加强锻炼又多吃保健产品，才能保持身体健康。”

小夏说：“你这个观点我不同意。”

保持身体健康 \rightarrow 加强锻炼 and 多吃保健品
 下列哪项命题是小夏所同意的观点？
 保持身体健康 and (非加强锻炼 or 非多吃保健品)

- A. 能保持身体健康；但如果加强锻炼，就不多吃保健产品。
- B. 能保持身体健康；但如果不多吃保健产品，就加强锻炼。
- C. 能保持身体健康；但既不加强锻炼，又不多吃保健产品。
- D. 能保持身体健康；但既加强锻炼，又多吃保健产品。
- E. 不能保持身体健康；但如果加强锻炼，就不多吃保健产品。

【答案】A

讲义 P21

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题4】【2016.31】在某届洲际杯足球大赛中，第一阶段某小组单循环赛共有4支队伍参加，每支队伍需要在这一阶段比赛三场。甲国足球队在该小组的前两轮比赛中一平一负。在第三轮比赛之前，甲国队主教练在新闻发布会上表示：“只有我们在下一场比赛中取得胜利并且本组的另外一场比赛打成平局，我们才有可能从这个小组出线。”

如果甲国队主教练的陈述为真，以下哪项是不可能的？

从这个小组出线 → 下一场胜利 and 另外一场比赛平局

出线 and (非下一场胜利 or 非另外一场比赛平局)

- A. 第三轮比赛该小组两场比赛都分出了胜负，甲国队从小组出线。
- B. 甲国队第三场比赛取得了胜利，但他们未能从小组出线。
- C. 第三轮比赛该小组另外一场比赛打成了平局，甲国队从小组出线。
- D. 第三轮比赛甲国队取得了胜利，该小组另一场比赛打成平局，甲国队未能从小组出线。
- E. 第三轮比赛该小组两场比赛都打成了平局，甲国队未能从小组出线。

【答案】A

讲义 P21

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题5】【2014.1.32】已知某班共有25位同学，女生中身高最高者与最矮者相差10厘米，男生中身高最高者与最矮者相差15厘米。小明认为，根据已知信息，只要再知道男生女生最高者的具体身高，或者再知道男生、女生的平均身高就可确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

以下哪项如果为真，最能构成对小明观点的反驳？

知道最高者 or 知道平均 → 确定最高和最低的差距

- A. 根据已知信息，如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，则也不能确定男生、女生身高最高者的具体身高。
- B. 根据已知信息，即使确定了全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，也不能确定男生、女生的平均身高。
- C. 根据已知信息，如果不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距，则即不能确定男生、女生身高最高者的具体身高，也不能确定男生、女生的平均身高。

讲义 P22

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题5】【2014.1.32】已知某班共有25位同学，女生中身高最高者与最矮者相差10厘米，男生中身高最高者与最矮者相差15厘米。小明认为，根据已知信息，只要再知道男生女生最高者的具体身高，或者再知道男生、女生的平均身高就可确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

以下哪项如果为真，最能构成对小明观点的反驳？

知道最高者 or 知道平均 → 确定最高和最低的差距

D.根据已知信息，尽管再知道男生女生的平均身高，也不能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

E.根据已知信息，仅仅再知道男生、女生最高者的具体身高，就能确定全班同学中身高最高者与最低者之间的差距。

【答案】D

讲义 P22

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题6】【2012.1.32】小张是某公司营销部的员工。公司经理对他说：“如果你争取到这个项目，我就奖励你一台笔记本电脑或者给你项目提成。”

以下哪项如果为真，说明该经理没有兑现承诺？

争取到这个项目 → 奖励笔记本电脑 or 给你项目提成

争取到这个项目 and (非奖励笔记本电脑 and 非给你项目提成)

A.小张没争取到这个项目，该经理没给他项目提成，但送了他一台笔记本电脑。

B.小张没争取到这个项目，该经理没奖励他笔记本电脑，也没给他项目提成。

C.小张争取到了这个项目，该经理给他项目提成，但并未奖励他笔记本电脑。

D.小张争取到了这个项目，该经理奖励他一台笔记本电脑并且给他三天假期。

E.小张争取到了这个项目，该经理未给他项目提成，但奖励了他一台台式电脑。

【答案】E

讲义 P22

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题2】【2021.33】某电影节设有“最佳故事片”、“最佳男主角”、“最佳女主角”、“最佳编剧”、“最佳导演”等多个奖项，颁奖前，有专业人士预测如下：

- (1) 若甲或乙获得“最佳导演”，则“最佳女主角”和“最佳编剧”将在丙和丁中产生；
- (2) 只有影片P或影片Q获得“最佳故事片”，其片中的主角才能获得“最佳男主角”或“最佳女主角”；
- (3) “最佳导演”和“最佳故事片”不会来自同一部影片。

以下哪项颁奖结果与上述预测不一致？

- (1) 甲或乙获得“最佳导演” → “最佳女主角”和“最佳编剧”将在丙和丁中产生。
- (2) 该片中主角获得“最佳男主角”或“最佳女主角” → 该片获得“最佳故事片”。
- (3) “最佳导演”和“最佳故事片”不会来自同一部影片。

影片获得最佳男主角/最佳女主角，就意味着该片获得最佳故事片，就意味着不会获得最佳导演

 大师笔记：2021.33精讲 讲义 P21

出题套路2：前真后假秒杀思路

【2021.33简化】

- (1) 只有影片P“最佳故事片”，其片中的主角才能获得“最佳女主角”；
- (2) “最佳导演”和“最佳故事片”不会来自同一部影片。

以下哪项颁奖结果与上述预测不一致？

- (1) 最佳女主角 → 最佳故事片
- (2) 最佳导演与最佳故事片不能共存 最佳导演 = 非最佳故事片

正确选项：一个影片获得 最佳女主角 and 非最佳故事片

正确选项：一个影片获得 最佳女主角 and 最佳导演

D. “最佳女主角” “最佳导演” 都来自影片P。

【答案】D

讲义 P21

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题2】【2021.33】某电影节设有“最佳故事片”、“最佳男主角”、“最佳女主角”、“最佳编剧”、“最佳导演”等多个奖项，颁奖前，有专业人士预测如下：

- (1) 若甲或乙获得“最佳导演”，则“最佳女主角”和“最佳编剧”将在丙和丁中产生；
- (2) 只有影片P或影片Q获得“最佳故事片”，其片中的主角才能获得“最佳男主角”或“最佳女主角”；
- (3) “最佳导演”和“最佳故事片”不会来自同一部影片。

以下哪项颁奖结果与上述预测不一致？

- A. 乙没有获得“最佳导演”，“最佳男主角”来自影片Q。
- B. 丙获得“最佳女主角”，“最佳编剧”来自影片P。
- C. 丁获得“最佳编剧”，“最佳女主角”来自影片P。
- D. “最佳女主角”“最佳导演”都来自影片P。
- E. 甲获得“最佳导演”，“最佳编剧”来自影片Q。

丙丁均没有获得任何奖项

【答案】D

讲义 P21

出题套路2：前真后假秒杀思路

【例题3】【2017.1.41】颜子、曾寅、孟申、荀辰申请一个中国传统文化建设项目。

根据规定，该项目的主持人只能有一名，且在上述4位申请者中产生，包括主持人在内，项目组成员不能超过两位。另外，各位申请者在申请答辩时做出如下陈述：

- (1) 颜子：如果我成为主持人，将邀请曾寅或荀辰作为项目组成员；
- (2) 曾寅：如果我成为主持人，将邀请颜子或孟申作为项目组成员；
- (3) 荀辰：只有颜子成为项目组成员，我才能成为主持人；
- (4) 孟申：只有荀辰或颜子成为项目组成员，我才能成为主持人。

假定4人陈述都为真，关于项目组成员的组合，以下哪项是不可能的？

- (1) 颜为主持人 → 曾为成员 or 荀为成员
- (2) 曾为主持人 → 颜为成员 or 孟为成员
- (3) 荀为主持人 → 颜为成员
- (4) 孟为主持人 → 荀为成员 or 颜为成员

- A. 孟申、曾寅。
- B. 荀辰、孟申。
- C. 曾寅、荀辰。
- D. 颜子、孟申。
- E. 颜子、荀辰。



大师笔记：2017.1.41精讲 讲义 P21

