



MBA大师 2025冲刺提分

——薛睿

2025冲刺提分

- 【1】对于绝大多数同学，目标不是做完所有的题，也不是会做所有的题！
- 【2】在考场上最大的敌人是时间！
- 【3】把时间用在会做的题上！不要把时间用在不会做的题上！
- 【4】要有思维的高度和系统性，要思考普适性的解法和考官出题模式，不要就题论题。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 形式逻辑解题思维导图

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------------------------------|
| 【1】是否是——对应关系？是否有几选几的名额限制？ | ⇨ 是 | 6.入选名额
7.——对应
9.通过矛盾给出事实真 |
| ↓ 否 | | |
| 【2】题干条件是否有事实真？ | ⇨ 是 | 2.逻辑关系or
4.代入逻辑推命题真假 |
| ↓ 否 | | |
| 【3】选项是否是事实真？ | ⇨ 是 | 9.通过矛盾给出事实真 |
| 否 ⇨ 选项跟题干的文字 | ⇨ 是 | 5.判断逻辑真假简单版本 |
| 是否有较多重复 | ⇨ 否 | 5.判断逻辑真假较难版本（代入选项逻辑前件验证后件） |
| 【4】问一定为假的选项 | ⇨ | 3.前真后假 |
| 【5】最后一句条件给出上述论述只有1句真话 | ⇨ | 8.真话假话 |
| 【6】题干条件全部都是事实真（表格数据）
选项是逻辑真 | ⇨ | 1.验证逻辑/命题的真假 |

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 如何站在与考官相同或者更高的思维层面思考和做题

- 能够区分条件中的事实真和逻辑真
- 能够看出选项的逻辑表述。是事实真？→的逻辑？
- 能够看出考察方式
 - 1. 判断逻辑真假
 - 2. 代入事实真，判断事实真假
 - 3. 问一定为假，前真后假
 - 4. ——对应
 - 5. 入选名额
 - 6. 推矛盾
- 关于至多至少的问题，把文字表述为逻辑表达式

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 能够区分，逻辑是确定为真，还是真假未知，需要验证

1. (在给定 $A \rightarrow B$ 为真的情况下)

(1) 给出非A为真(前件为假)，不能判断B的真假。

(2) $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$ ，成立。(逆否命题成立)

(3) $A \text{ and } \text{非}B$ 一定为假。

2. (在给定 $A \rightarrow B$ 为假的情况下)

(1) $A \text{ and } \text{非}B$ 一定为真。

3. (在 $A \rightarrow B$ 真假未知的情况下)

A (前件) 假, B (后件) 真, 均可以确定, $A \rightarrow B$ 为真

A (前件) 真 and B (后件) 假, 可以确定, $A \rightarrow B$ 为假

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 能够区分，事实真还是逻辑真

问题1：下面两句话是否矛盾

$A \rightarrow B$

$A \rightarrow \text{非}B$

问题2：下面两句是否表达同样的意思

【例句1】如果选拔小李，那么就不选拔小张。

【例句2】如果不选拔小李，那么就选拔小张。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 能够区分，事实真还是逻辑真

【例句1】如果选拔小李，那么就不选拔小张。

【例句2】如果不选拔小李，那么就选拔小张。

【例句3】如果选拔小李，那么就选拔小张。

【例句4】如果选拔小张，那么就选拔小李。

① 两人都选拔 ② 仅选小李 ③ 仅选小张 ④ 2人都不选

第一句话的逻辑为： $A \rightarrow \neg B$ ，转换为or的逻辑等价于：非小李 or 非小张

第二句话的逻辑为： $\neg B \rightarrow A$ ，转换为or的逻辑等价于：小李 or 小张

第三句话的逻辑为： $A \rightarrow B$ ，转换为or的逻辑等价于：非小李 or 小张

第四句话的逻辑为： $B \rightarrow A$ ，转换为or的逻辑等价于：小李 or 非小张

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 至少有一个为真

A和B至少有一个为真：

$A \text{ or } B$

A、B、C至少有一个为真：

$A \text{ or } B \text{ or } C$

A、B、C、D至少有一个为真：

$A \text{ or } B \text{ or } C \text{ or } D$

A和B至少有一个不为真：

$\neg A \text{ or } \neg B$

A、B、C至少有一个不为真：

$\neg A \text{ or } \neg B \text{ or } \neg C$

A、B、C、D至少有一个不为真：

$\neg A \text{ or } \neg B \text{ or } \neg C \text{ or } \neg D$

【总结】不管是有几个命题：只要表示的是“至少有一个”，那都可以写成or的形式。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 至多有一个为真

2个元素，A和B至多有一个为真，等同于至少有一个不为真：

非A or 非B

3个元素，A、B、C至多有2个为真，等同于至少有1个不为真：

非A or 非B or 非C

4个元素，A、B、C、D 至多有两个，等同于至少有2个不为真：

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 至多至少问题的矛盾命题

(1) A、B至少有1个

该命题为真：A or B

该命题为假：非A and 非B；A、B一个都没有

(2) A、B、C至少有两个

该命题为真：否定其中1个，可以确定另外两个

【2017】箫、古筝、唢呐至少购买两种；

该命题为假：A、B、C 至多有一个

【2021】若甲、乙和丙车中至少有2趟车在“东沟”停靠，则这3趟车均在“西山”停靠。

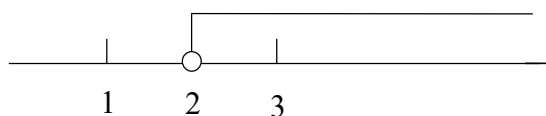
2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 通过数轴理解至多至少的矛盾命题

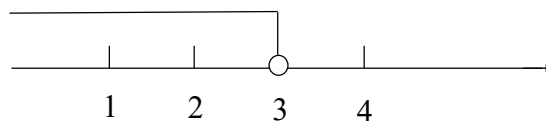
通过数轴的方式来判断至少和至多的矛盾命题

核心：一个命题和他的矛盾命题相加等于全集。（注意在逻辑中只包含整数）

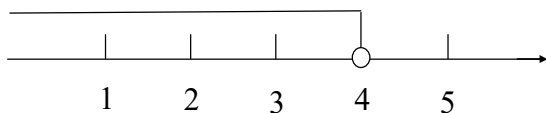
1. A、B、C中至少有两个。



2. A、B、C、D中至多有三个。



3. A、B、C、D、E中至多有四个。



2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 判断逻辑真假题型解题技巧

【题干特征】文字晦涩冗长，选项均是逻辑真。（如何快速判断一个选项描述的逻辑是否正确）

【2022.26】百年党史 信念坚定

【2022.36】本地参保人员 电子凭证

【2021.51】优秀的论文 经典的论文

【2020.26】领导 兼听则明

【2019.26】低质量的产能

【2019.48】只为自己劳动 高尚的人洒下热泪

【2018.26】观照人民的生活

【2018.46】邀请函 不欢迎论文没有通过

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 只看逻辑连词不看内容

- 【1】如果A，那么B
- 【2】只要A，就B
- 【3】除非A，否则B
- 【4】只有A，才B
- 【5】A、B至少有一个
- 【6】A、B至多有一个/至少有一个不/2个不能同时有
- 【7】所有的A都是B，所有的A都不是B
- 【8】第1点...；第2点...；有两个关键因素
- 【9】谁是必须的，箭头指向谁
- 【10】非典型句子，找必须，调整好主谓宾的顺序

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 只看逻辑连词不看内容

- 【1】大嘴鲈鱼只有在有鲶鱼出现的河中长有浮藻的水域里生活
大嘴鲈鱼 → 鲶鱼 and 有浮藻
- 【2】不应该对不可控的行为负责
不可控的行为 → 不负责
- 【3】语言准确的经典论文逻辑清晰
语言准确 and 经典论文 → 逻辑清晰

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 只看逻辑连词不看内容

【4】某小区2号楼1单元的住户都打了甲公司的疫苗

对于某小区：2号楼 and 1单元 \rightarrow 打了甲公司疫苗

【5】本市参保人员可凭医保电子凭证就医结算，但只有将医保电子凭证激活后才能扫码使用。

凡未激活医保电子凭证的本地参保人员，均不能在H市定点医疗机构使用医保电子凭证扫码结算。

【6】只有论文通过审核才能收到会议主办方发出的邀请函，本次会议只欢迎持有主办方邀请函的科研院所的学者参加。

通过审核 \leftarrow 邀请函 有邀请函 \leftarrow 欢迎参加

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 判断逻辑真假题型解题技巧

【近年形式逻辑考察趋势】事实真，混合逻辑真

A为真，E为真， $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ， $E \rightarrow \text{非}F$

【正确选项1】有的A同时具备B，有的A同时具备C（ $A \text{ and } B$ 、 $A \text{ and } C$ 为真）

【迷惑选项】有的A不具备B，有的A不具备C

【正确选项2】 $E \text{ and } \text{非}F$ ，有的人没有同时具备E和F

【正确选项3】有些E不是F

【迷惑选项】有些不是E的是F。

【2023.26】爱因斯坦

【进阶】

【2022.43】传统节日

【2022.30】2号楼1单元打疫苗

【2022.40】幸福感 用行动改进

【2021.27】M大学，N大学，陈北鱼

【2023.34】英文版 中文版

【2017.29】路人，购物者

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 判断逻辑真假题型解题技巧

【2022.40】能确立前进的目标 and 通过实际行动改进不足和实现目标 \rightarrow 会有拥有幸福感

条件：有一些人能通过实际行动去改进，但他们却没有幸福感。

正确选项：确立前进的目标并通过实际行动实现目标，生活中有些人没有做到这一点

【2022.43】传统节日带给人们的不只是快乐和喜庆，还塑造着影响至深的文化自信。

正确选项：有些带给人们欢乐和喜庆的节日塑造着人们的文化自信

【2023.26】只有拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格，才能思想深刻、思维创新。

条件：爱因斯坦是伟大的科学家，爱因斯坦思想深刻、思维创新。

正确选项：有些伟大的科学家拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 判断逻辑真假题型解题技巧

【题干特征】文字晦涩冗长，选项均是逻辑真。（如何快速判断一个选项描述的逻辑是否正确）

【1】题干： $A \rightarrow B \rightarrow C$ ，试判断下面的逻辑的真假

(1) $A \rightarrow C$ (2) $\neg B \rightarrow C$ (3) $\neg B \rightarrow \neg A$

【2】题干： $A \rightarrow B$ or $C \rightarrow D$ and E，试判断下面的逻辑的真假

(1) $A \rightarrow C$ (2) $A \rightarrow D$ (3) $\neg D \rightarrow \neg A$ (4) $\neg D \rightarrow \neg C$

【3】题干： $A \rightarrow B \rightarrow C$ ，试判断下面的逻辑的真假

(1) A and $D \rightarrow C$ (2) A and $C \rightarrow B$ (3) $A \rightarrow B$ or D (4) A or $D \rightarrow B$

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 如何快速判断一个选项描述的逻辑是否正确

【1】题干： $A \rightarrow B \text{ or } C$ $D \rightarrow E \text{ and } F$ ，试判断下面的逻辑的真假

A: 如果E, 那么.....

B: 如果非A, 那么.....

C: 如果C, 那么.....

D: 如果E, 那么F

E: 如果非C, 那么非A

2025冲刺提分 形式逻辑

【1】春季是对甜蜜红木香进行修剪的关键时期。如果春季时能很好地进行修剪，那么甜蜜红木香的新芽就能更好地生长。养花的老手都知道，除非能保证良好的通风性和足够的光照时间，否则甜蜜红木香的新芽就不能更好的生长。倘若甜蜜红木香在花期没能绽放出许许多多的花朵，说明没能保证良好的通风性或没能保证足够的光照时间。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

(1) 春季很好地进行修剪 \rightarrow 更好生长

(2) 非(良好通风 and 足够光照) \rightarrow 非更好生长

(3) 非许多花朵 \rightarrow 非良好通风 or 非足够光照

串联：春季很好地进行修剪 \rightarrow 更好生长 \rightarrow 良好通风 and 足够光照 \rightarrow 许多花朵

A. 只有在春季时能很好地进行修剪，甜蜜红木香的新芽才能更好地生长。

B. 如果没能保证良好的通风，那么甜蜜红木香就不能在花期绽放出许多的花朵。

C. 如果甜蜜红木香没能在花期绽放出许多的花朵，说明在春季时没能很好的进行修剪。

D. 只要保证足够的光照，甜蜜红木香就能在花期绽放出许多的花朵。

E. 如果甜蜜红木香的新芽没能更好的生长，就不可能在花期绽放出许多的花朵。

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【2】欧元区经过艰难的谈判，希腊债务危机暂时得到平息。如果希腊债务危机得不到解决，将会对欧元区的经济产生负面影响。如果希腊的债务问题得到解决，那么希腊将会重新返回经济发展道路，然而希腊只有进行广泛改革，才能重返经济发展的道路。希腊或者减少福利，或者实现经济大幅发展，否则，债务危机将是难解之题。

如果以上陈述为真，则以下哪项陈述必然为真？

解决希腊债务=A；欧元区的经济产生负面影响=B，希腊重返经济发展道路=C

希腊广泛进行改革=D；减少福利=E；经济大幅发展=F

(1) $\neg A \rightarrow B$ (2) $A \rightarrow C$ (3) $C \rightarrow D$

(3) $\neg (E \text{ or } F) \rightarrow \neg A$ $A \rightarrow E \text{ or } F$

串联得： $\neg B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$

串联得： $\neg B \rightarrow A \rightarrow E \text{ or } F$

2025冲刺提分 形式逻辑

【2】如果以上陈述为真，则以下哪项陈述必然为真？

解决希腊债务=A；欧元区的经济产生负面影响=B，希腊重返经济发展道路=C

希腊广泛进行改革=D；减少福利=E；经济大幅发展=F

(1) $\neg A \rightarrow B$ (2) $A \rightarrow C$ (3) $C \rightarrow D$

(3) $\neg (E \text{ or } F) \rightarrow \neg A$ $A \rightarrow E \text{ or } F$

串联得： $\neg B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$

串联得： $\neg B \rightarrow A \rightarrow E \text{ or } F$

A.如果希腊减少福利，或者实现了经济大幅发展，则可以解决债务危机。 $E \text{ or } F \rightarrow A$

B.如果欧元区的经济没有产生负面影响，希腊没有广泛进行改革。 $\neg B \rightarrow \neg D$

C.如果希腊要解决债务危机，但无法实现经济大幅发展，就必须减少福利。 $A \text{ and } \neg F \rightarrow E$

D.如果希腊不减少福利，或者不能实现经济大幅发展，将会对欧元区的经济产生负面影响。

E.如果不能重返经济发展道路，希腊就必须进行广泛改革。 $\neg C \rightarrow \neg D$

【答案】C

$\neg C \rightarrow \neg D$

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】随着物质生活的极大丰富，各种各样的生活问题也随之出现。但并非每个居住场所都能配备好的物业。如果不能给予消费者完善的权利救济通道，就不能及时将诉求传递。而及时传递诉求对于给予消费者舒心的生活服务来说是必须的。只有给予消费者舒心的生活服务，才能让消费者对治理能力表达信赖，保障社会治理现代化。根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 非给予完善的权利救济通道 \rightarrow 非及时将诉求传递 (非C \rightarrow 非D)
 - (2) 给予消费者舒心的生活服务 \rightarrow 及时传递诉求 (E \rightarrow D)
 - (3) 对治理能力表达信赖 and 保障社会治理现代化 \rightarrow 给予消费者舒心的生活服务 (F and G \rightarrow E)
- (1) (2) (3) 串联得: F and G \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 非给予完善的权利救济通道 \rightarrow 非及时将诉求传递 (非C \rightarrow 非D)
- (2) 给予消费者舒心的生活服务 \rightarrow 及时传递诉求 (E \rightarrow D)
- (3) 对治理能力表达信赖 and 保障社会治理现代化 \rightarrow 给予消费者舒心的生活服务 (F and G \rightarrow E)

联立 (1) (2) (3) 得: F and G \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C

- A. 如果不能及时传递消费者的诉求，消费者就无法对治理能力表达信赖。非D \rightarrow 非F
- B. 除非居住场所配备好的物业，否则不能给予消费者完善的权利救济通道。非B \rightarrow 非C
- C. 如果不能给予消费者舒心的生活服务，就不能将消费者的诉求及时传递。非E \rightarrow 非D
- D. 如果不能给予消费者完善的权利救济通道，就无法给予消费者舒心的生活服务。非C \rightarrow 非E
- E. 有的居住场所既不能配备好的物业，又不能给予消费者完善的权利救济通道。

有的场所: 非B and 非C

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【4】教育公平是教育发展的灵魂。“因材施教”演变成“因财施教”，是对教育的亵渎，不搞“因财施教”是教育的底线要求。要捍卫教育公平或者让每个孩子享受教育公平，就要完善违规收费的治理机制，让学生及家长能够获得监督举报的有效渠道。只有形成家长监督、社会监督、媒体监督的合力，才能督促学校依法办学，切实维护学生们的合法权益。

根据以上论述，可以得出以下哪项？

- (1) 捍卫公平 or 孩子享受公平 \rightarrow 完善违规收费机制 and 监督举报渠道有效
(2) 依法办学 and 维护合法利益 \rightarrow 形成合力

- A. 如果学生及家长能够获得监督举报的有效渠道，就能督促学校依法办学。
B. 只有让每个孩子享受教育公平，才能切实维护学生们的合法权益。
C. 除非形成家长监督、社会监督、媒体监督的合力，否则不能切实维护学生们的合法权益。
D. 如果不能完善违规收费的治理机制，就无法让每个孩子享受到教育公平。
E. “因财施教”是影响教育公平发展的一个重要因素。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 形式逻辑考官出题常见姿势（结构）

- 【1】A or B or C 【2】 $A \rightarrow B \rightarrow C$ or D
【3】A and B \rightarrow C 【4】 $A \rightarrow B$ and C
【5】 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow \text{非}D$ 【6】 A or $B \rightarrow C$ and D
【7】(1) $A \rightarrow$ (2) $\text{非}A \rightarrow$
【8】(1) $A \rightarrow C$ (2) $B \rightarrow C$

2025冲刺提分 形式逻辑

【1】A or B or C

【A or B】

两者至少有一个

等价于 $\text{非}A \rightarrow B$ ；等价于 $\text{非}B \rightarrow A$

如果不去游乐场，就去公园

【非A or 非B】

两者至多有一个，两者不能同时有

等价于 $B \rightarrow \text{非}A$ ；等价于 $A \rightarrow \text{非}B$

如果去游乐场，就不去公园

2025冲刺提分 形式逻辑

【1】A or B or C

【例题1】【2014.01.42】这两个《通知》或者属于规章或者属于规范性文件，任何人均无权依据这两个《通知》将本来属于当事人选择公证的事项规定为强制公证的事项。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

两个《通知》属于规章 or 属于规范性文件

- A. 规章或者规范性文件既不是法律，也不是行政法规。
- B. 规章或规范性文件或者不是法律，或者不是行政法规。
- C. 这两个《通知》如果一个属于规章，那么另一个属于规范性文件。
- D. 这两个《通知》如果都不属于规范性文件，那么就属于规章。
- E. 将本来属于当事人选择公证的事项规定为强制公证的事项属于违法行为。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【1】A or B or C

【例题2】南瓜中含有丰富的营养物质，其中包含了蛋白质、多糖、果胶、纤维素、维生素以及微量元素成分。有专家根据南瓜的特性研制出来一种药物。关于这种药物，有这样的猜测：纤维素、维生素、微量元素至少存在一种。通过这种猜测可知那下列哪项一定为真？

纤维素 or 维生素 or 微量元素

- A.如果纤维素和维生素都不存在，那么微量元素一定存在。
- B.要么维生素存在，要么纤维素存在。
- C.如果纤维素存在，那么微量元素不存在。
- D.如果微量元素存在，那么纤维素和维生素都不存在。
- E.只有纤维素不存在，维生素和微量元素才不存在。

【答案】A

2025冲刺提分 形式逻辑

【2】A → B → C or D

【例题1】【2014.10.32】如果马来西亚航空公司的客机没有发生故障，也没有被恐怖组织劫持，那就是一定被导弹击落了。如果客机被导弹击落，一定会被卫星发现；如果卫星发现客机被导弹击落，一定会向媒体公布。如果要得到“飞机被恐怖组织劫持了”这一结论，需要补充以下哪项？

非故障 and 非劫持 → 导弹击落 → 卫星发现 → 媒体公布
非媒体公布 → 非卫星发现 → 非导弹击落 → 故障 or 劫持

- A.客机没有被导弹击落。
- B.没有导弹击落客机的报道，客机也没有发生故障。
- C.客机没有发生故障。
- D.客机发生了故障，没有导弹击落客机。
- E.客机没有发生故障，卫星发现客机被导弹击落。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【2】 $A \rightarrow B \rightarrow C \text{ or } D$

【例题2】如果一个产品具有普适性，那么就能满足大众需求。一个产品要热卖，必须具有普适性。如果一个商家能够满足大众的需求，那么他就一定做了详尽的调查或者能够洞察消费者的心理。

以下哪项结论可以从题干的断定中推出？

- (1) 具有普适性 \rightarrow 满足大众需求 ($A \rightarrow B$)
- (2) 热卖 \rightarrow 具有普适性 ($C \rightarrow A$)
- (3) 满足大众需求 \rightarrow 详尽的调查 or 洞察消费者的心理 ($B \rightarrow D \text{ or } E$)

题干逻辑串联： $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D \text{ or } E$

A. 如果一个商家做了详尽的调查，那么他的产品就具有普适性。 $D \rightarrow A$

B. 只要做了详尽的调查并且能够洞察消费者的心理，就能够满足大众的需求。 $D \text{ and } E \rightarrow B$

C. 一个产品热卖，说明该商家做了详尽的调查或者能够洞察消费者的心理。 $C \rightarrow D \text{ or } E$

D. 除非做详尽的调查，否则一定能够洞察消费者的心理。 $\text{非}D \rightarrow E$

E. 如果不能洞察消费者的心理，那么不能满足大众的需求。 $\text{非}E \rightarrow \text{非}B$

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【2】 $A \rightarrow B \rightarrow C \text{ or } D$

【例题3】社会是共同生活的个体通过各种各样关系联合起来的集合。在社会交往中，如果我们能够相互尊重，那么我们就体现道德修养或者获得幸福感。同时，相互尊重是相互理解的基础，相互理解是相互信任的前提。

如果以上论述为真，则以下哪项也一定为真？

相互信任 \rightarrow 相互理解 \rightarrow 相互尊重 \rightarrow 体现道德修养 or 获得幸福感

【逆否】非体现道德修养 and 非获得幸福感 \rightarrow 非相互尊重 \rightarrow 非相互理解 \rightarrow 非相互信任

A. 只要相互尊重就能相互理解。

B. 如果没有体现道德修养，说明获得了幸福感。

C. 如果没有体现道德修养也没有获得幸福感，那么一定没有做到相互理解。

D. 只有相互信任，才能相互尊重。

E. 是否获得幸福感关系到人们能否相互尊重。

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】 $A \text{ and } B \rightarrow C$

$A \text{ and } \text{非}C \rightarrow \text{非}B$

$B \text{ and } \text{非}C \rightarrow \text{非}A$

非C and A等于2个条件: (1) 非C为真, (2) A为真

第一步: 非C 为真, 代入可推出: 非A or 非B

第二步: 非A or 非B为真, 加A为真, 可推出非B

所以: 非C and A, 可推出非B

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】 $A \text{ and } B \rightarrow C$

【例题1】如果是资深的厨师并且懂得钻研不同菜系之间的融合, 那么一定会加入国际厨师联合会。

如果上述断定为真, 以下哪项为真?

资深厨师 (A) and 懂得钻研不同菜系的融合 (B) \rightarrow 会加入国际厨师联合会 (C)

A. 如果某人加入国际厨师联合会, 则他一定是资深的厨师。 $C \rightarrow A$

B. 如果某人不是资深的厨师, 他不会加入国际厨师联合会艺术事业中。 $\text{非}A \rightarrow \text{非}C$

C. 如果某人是资深的厨师, 但由于他不是真正懂得钻研不同菜系之间的融合的人, 则他也不会加入国际厨师联合会中。 $A \text{ and } \text{非}B \rightarrow \text{非}C$

D. 某个资深的厨师不会加入国际厨师联合会艺术事业中而懂得钻研不同菜系之间的融合。 $A \text{ and } B \text{ and } \text{非}C$

E. 如果一个人是资深的厨师, 但是没有加入国际厨师联合会, 说明他不懂得钻研不同菜系之间的融合。 $A \text{ and } \text{非}C \rightarrow \text{非}B$

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】A and B \rightarrow C

【例题2】【2023.51】通过第三方招聘进入甲公司从事销售工作的职员均具有会计学专业背景。孔某的高中同学均没有会计学专业背景，甲公司销售部经理孟某是孔某的高中同学，而孔某是通过第三方招聘进入甲公司的。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 通过第三方进入甲公司 and 从事销售 \rightarrow 会计学专业
- (2) 孔某的高中同学 \rightarrow 非会计专业
- (3) 孟某是孔某的高中同学 and 孟某在甲公司从事销售
- (4) 孔是通过第三方进入甲公司的

2025冲刺提分 形式逻辑

【3】A and B \rightarrow C

【例题2】【2023.51】根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 通过第三方进入甲公司 and 从事销售 \rightarrow 会计学专业
- (2) 孔某的高中同学 \rightarrow 非会计专业
- (3) 孟某是孔某的高中同学 and 孟某在甲公司从事销售
- (4) 孔是通过第三方进入甲公司的

- A. 孔某具有会计学专业背景。
- B. 孟某不是通过第三方招聘进入甲公司的。
- C. 孟某曾经自学了会计专业知识。
- D. 孔某在甲公司做销售工作。
- E. 孔某和孟某在大学阶段不是同学。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【4】 $A \rightarrow B \text{ and } C$

- (1) 如果乙不应聘保洁，那么甲应聘保洁且丙应聘销售。
- (2) 如果乙应聘保洁，那么丙应聘销售，同时丁也应应聘保洁。

- (1) 如果木心选金针菇或土豆，则她也须选木耳；
- (2) 如果火珊选水蜜桃，则她也须选木耳和土豆；

- (1) 如果甲周一值日，那么丙周三值日且戊周五值日；
- (2) 如果甲周一不值日，那么己周四值日且庚周五值日；

2025冲刺提分 形式逻辑

【4】 $A \rightarrow B \text{ and } C$

【例题1】S学校举行简历大赛，小刚宿舍几个人商量着去参加，小雷说如果小刚去参加，那他和小峰、小东也去参加。
如果上述断定是真的，那么以下哪项也是真的？

小刚 \rightarrow 小雷 and 小峰 and 小东

非小雷 or 非小峰 or 非小东 \rightarrow 非小刚

- A. 如果小刚没参加，那么小雷、小峰、小东三人中至少有一人没参加。
- B. 如果小刚没参加，那么小雷、小峰、小东三人都没参加。
- C. 如果小东没参加，那么小雷和小峰都不会参加。
- D. 如果小雷、小峰、小东都参加了宴会，那么小刚参加。
- E. 如果小峰没参加，那么小刚和小东不会都参加。

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

【4】 $A \rightarrow B \text{ and } C$

【例题2】随着移动互联网和智能设备的普及，人们逐渐习惯使用网盘存储个人数据资产，然而，市面上出现了“网盘限速”，降低了使用的体验感，损害了用户权益。所以，要找到成功的商业模式，就必须进行差异化定价，并且提升数据管理能力。当网盘业务能够创造更丰富的价值，创新的投入和产出才会是平衡和可持续的。

如果上述论述为真，以下哪项一定为真？

(1) 找到成功的商业模式 \rightarrow 进行差异化定价 and 提升数据管理能力

逆否：非进行差异化定价 or 非提升数据管理能力 \rightarrow 非找到成功的商业模式

(2) 创新的投入和产出平衡和可持续 \rightarrow 网盘业务能够创造更丰富的价值

A. 如果没有提升数据管理能力，那么一定进行了差异化定价。

B. 如果网盘业务能够创造更丰富的价值，就能够找到成功的商业模式。

C. 除非进行差异化定价，否则没有找到成功的商业模式。

D. 如果要找到成功的商业模式或者降低综合成本压力，就要进行差异化定价。

E. 如果提升了数据管理能力，就能够找到成功的商业模式。

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【5】 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow \neg D$

【例题1】如果你犯了法，你就会受到法律制裁；如果你受到法律制裁，别人就会看不起你；如果别人看不起你，你就无法受到尊重。

从上述叙述中，可以推出下列哪一个结论？

你犯了法 \rightarrow 受到法律制裁 \rightarrow 看不起你 \rightarrow 无法受到尊重

A. 你不犯法，别人就会尊重你。

B. 你犯了法，别人就不会尊重你。

C. 别人看不起你，证明你犯了法。

D. 如果你没有受到法律的制裁，那你就得到别人的尊重。

E. 如果别人没有尊重你，说明你一定犯了法。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【5】 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow \neg D$

【例题2】主要从事出口产品生产的智丰公司，除非在以后两年的时间里提高15%的生产率，否则它就会破产。从近几年对智丰公司生产和经营数据统计上来看，如果能提高15%的生产率，那么它就能实现提高20%的生产率的目标，只有全公司员工一起努力才能提高20%的生产率。如果以上陈述为真，以下哪项陈述必然为真？

- (1) 非提高15%生产率 \rightarrow 破产
- (2) 提高15%生产率 \rightarrow 提高20%的生产率的目标
- (3) 提高20%的生产率的目标 \rightarrow 全公司员工一起努力

串联得：非破产 \rightarrow 提高15%生产率 \rightarrow 提高20%的生产率的目标 \rightarrow 全公司员工一起努力

- A.如果智丰公司提高了20%的生产率，它就不会破产。
- B.如果智丰公司员工没有一起努力，它就会破产。
- C.如果市场没有变化，智丰公司就不需要提高生产率以防止破产。
- D.如果市场变化了，智丰公司就不需要提高生产率来防止破产。
- E.智丰公司有可能提高15%的生产率，但不一定达到提高20%的目标。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【6】 $A \text{ or } B \rightarrow C \text{ and } D$

【例题1】某学校组织夏令营活动，学生可以自愿报名参加。已知，如果小王、小李至少有一个人参加，那么小张和小孙也一定会参加。如果上述断定是真的，那么以下哪项也一定是真的？

小王 or 小李 \rightarrow 小张 and 小孙

【逆否】非小张 or 非小孙 \rightarrow 非小王 and 非小李

- A.如果小王没有参加，那么小李一定会参加。
- B.只要小张参加了，说明小王也一定参加了。
- C.小张和小孙都参加了，则小王和小李也都参加了。
- D.除非小王参加，否则小李不会参加。
- E.如果小孙没有参加，那么小王没有参加。

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

【6】 $A \text{ or } B \rightarrow C \text{ and } D$

【例题2】哲学和自然科学具有不同的思维特征，哲学是在“问道”，自然科学旨在“求器”。辩证思维作为哲学思维的核心内容，旨在寻找万事万物背后的对立统一关系，因此，如果要提高辩证思维能力或者掌握辩证思维的规律，那么必须要加强哲学理论学习，以及养成辩证思维的习惯。

如果上述论述为真，以下选项除了哪个以外均为真？

提高辩证思维能力 or 掌握辩证思维的规律 \rightarrow 加强哲学理论学习 and 养成辩证思维的习惯

- A. 如果没有养成辩证思维的习惯，则就无法提高辩证思维能力。
- B. 如果没有加强哲学理论学习，那么就无法提高辩证思维能力。
- C. 如果没有掌握辩证思维的规律，那就说明没有加强哲学理论学习。
- D. 如果提高辩证思维能力，就要加强哲学理论学习。
- E. 除非养成辩证思维的习惯，否则无法掌握辩证思维的规律。

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 通过推矛盾给出事实真

题干特征：给出数个逻辑，但是未给出事实真，选项是事实真。

【推矛盾】

- (1) $A \rightarrow B$
- (2) $A \rightarrow \text{非}B$

【殊途同归】

- (1) $\text{非}B \rightarrow \text{非}A$
- (2) $B \rightarrow \text{非}A$

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 通过推矛盾给出事实真

【范例1】

- (1) $A = 1 \rightarrow B = 4$
(2) $B < 2$

【范例2】

- (1) $A = 1 \rightarrow B < 4 \text{ and } C = 6$
(2) $C > 5 \rightarrow B > 4$

【范例3】

- (1) $A \rightarrow B < 4 \rightarrow C \rightarrow B > 4$
(2) $C \rightarrow B > 4 \rightarrow A \rightarrow B < 4$

若: $B < 4$ 可推出C为真

若: $B > 4$ 可推出A为真

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题1】某公司员工小张计划用自己本月的奖金购置一些家电产品，已知：

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) 投影仪和除螨仪至少购买一种； | (1) 投影仪 or 除螨仪 |
| (2) 洗碗机和烘干机至少购买一种； | (2) 洗碗机 or 烘干机 |
| (3) 投影仪和烘干机至多购买一种； | (3) 非投影仪 or 非烘干机 |
| (4) 如果购买除螨仪，那么也会购买洗碗机； | (4) 除螨仪 \rightarrow 洗碗机 |
| (5) 如果购买洗碗机，那么也会购买吸尘器。 | (5) 洗碗机 \rightarrow 吸尘器 |

根据以上信息，以下哪项一定为真？

- (1) (4) 串联得: 非投影仪 \rightarrow 除螨仪 \rightarrow 洗碗机 \rightarrow 吸尘器
由 (2) (3) 得: 投影仪 \rightarrow 非烘干机 \rightarrow 洗碗机 \rightarrow 吸尘器

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 购买投影仪。 | B. 购买吸尘器。 |
| C. 购买烘干机。 | D. 没有购买除螨仪。 |
| E. 没有购买投影仪。 | |

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题2】【2023.41】张先生欲花5万元购置橱柜，卫浴或供暖设备。已知：

- (1) 如果买橱柜就不买卫浴，也不买供暖设备；
- (2) 如果不买橱柜就买卫浴；
- (3) 如果卫浴，橱柜至少有一种不买，则买供暖设备。

根据以上陈述，关于张先生的购买打算，可以得出以下哪项？

- (1) 橱柜 → 非卫浴 and 非供暖
- (2) 非橱柜 → 卫浴
- (3) 非卫浴 or 非橱柜 → 供暖

- A.买橱柜和卫浴
- B.买橱柜和供暖设备
- C.买橱柜，但不买卫浴。
- D.买卫浴和供暖设备。
- E.买卫浴，但不买供暖设备。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题3】科兴公司为了壮大业务团队，提高效率，人事经理计划在会计、广告、新闻、传播、经济 and 审计这6个专业的应聘者中录用数位，已知：

- (1) 如果录用会计或审计专业，那么就不会录用广告专业，但是会录用新闻专业；
- (2) 若传播和经济专业至少录用一位，那么也会录用审计专业；
- (3) 广告、传播和审计专业至少会录用两位。

根据以上信息，以下哪项一定为真？

- (1) 会计 or 审计 → 非广告 and 新闻
- (2) 传播 or 经济 → 审计
- (3) 广告、传播、审计至少会录用两位（确定一个不录用，剩下两个都会录用）
 - 非审计 → 广告 and 传播 → 审计
 - 非传播 → 广告 and 审计 → 非广告 and 新闻

- A.不录用审计专业。
- B.录用新闻专业。
- C.不录用新闻专业。
- D.录用会计专业。
- E.录用广告专业。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题4】【2020.39】因业务需要，某公司欲将甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7个部门合并到丑、寅、卯3个子公司，已知：

- (1) 一个部门只能合并到一个子公司；
- (2) 若丁和丙中至少有一个未合并到丑公司，则戊和甲均合并到丑公司；
- (3) 若甲、己、庚中至少有一个未合并到卯公司，则戊合并到寅公司且丙合并到卯公司。

根据上述信息，可以得出以下哪项？ 丑① 卯② 寅③

- (2) 丁≠① or 丙≠① → 戊=① and 甲=①；
- (3) 甲≠③ or 己≠③ or 庚≠③ → 戊=② and 丙=③；
- $a > 3 \rightarrow b=5 \text{ and } c=6$
- $c > 3 \rightarrow b=3$

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题4】【2020.39】因业务需要，某公司欲将甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7个部门合并到丑、寅、卯3个子公司，已知：

- (1) 一个部门只能合并到一个子公司；
- (2) 若丁和丙中至少有一个未合并到丑公司，则戊和甲均合并到丑公司；
- (3) 若甲、己、庚中至少有一个未合并到卯公司，则戊合并到寅公司且丙合并到卯公司。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. 甲、乙均合并到丑公司。
- B. 乙、戊均合并到寅公司。
- C. 乙、丙均合并到寅公司。
- D. 丁、丙均合并到丑公司。
- E. 庚、戊均合并到卯公司。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【2022.35】某单位有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸10名新进员工，他们所学专业是哲学、数学、化学、金融和会计5个专业之一，每人只学其中一个专业。

已知：

- (1) 若甲、丙、壬、癸中至多有3人是数学专业，则丁、庚、辛3人都是化学专业；
- (2) 若乙、戊、己中至多有2人是哲学专业，则甲、丙、庚、辛4人专业各不相同。

根据上述信息，所学专业相同的员工是？

- (1) 非甲 or 非丙 or 非壬 or 非癸 = 数学 \rightarrow 丁 and 庚 and 辛 = 化学
- (2) 非乙 or 非戊 or 非己 = 哲学 \rightarrow 甲 \neq 丙 \neq 庚 \neq 辛

- A. 乙、戊、己。
- B. 甲、壬、癸。
- C. 丙、丁、癸。
- D. 丙、戊、己。
- E. 丁、庚、辛。

【答案】A

2025冲刺提分 形式逻辑

【2022.35修改】某单位有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸10名新进员工，他们所学专业是哲学、数学、化学、金融和会计5个专业之一，每人只学其中一个专业。

已知：

- (1) 若甲、乙、壬、癸中至多有3人是数学专业，则丁、庚、辛3人都是化学专业。
- (2) 若丁、戊、己中至多有2人是哲学专业，则甲、丙、庚、辛4人专业各不相同。

根据上述信息，所学专业相同的员工是？

- (1) 非甲 or 非乙 or 非壬 or 非癸 = 数学 \rightarrow 丁 and 庚 and 辛 = 化学
- (2) 非丁 or 非戊 or 非己 = 哲学 \rightarrow 甲 \neq 丙 \neq 庚 \neq 辛

- A. 乙、戊、己。
- B. 甲、壬、癸。
- C. 丙、丁、癸。
- D. 丙、戊、己。
- E. 丁、庚、辛。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 一一对应

一一对应型题目的题干特征也非常固定，顾名思义就是题干中一组中的每1个元素分别对应且仅对应另一组中的1个元素。

下面是真题中部分一一对应型题目的题干，大家可以进行体会。

【4元素一一对应】

【2021.36】“冈萨雷斯”“埃尔南德斯”“施米特”“墨菲”这4个姓氏是且仅是卢森堡、阿根廷、墨西哥、爱尔兰四国中其中一国常见的姓氏。

【2019.41】某地人才招聘保洁、物业、网管、销售等4种岗位的从业者，有甲、乙、丙、丁4位年轻人前来应聘。事后得知，每人只选择1种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘。

【2018.38】某学期学校新开设4门课程：“《诗经》鉴赏”“老子研究”“唐诗鉴赏”“宋词选读”。李晓明、陈文静、赵珊珊和庄志达4人各选修了其中一门课程。已知：

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 一一对应

【5元素一一对应】

【2019.47】某大学读书会开展“一月一书”活动。读书会成员甲、乙、丙、丁、戊5人在《论语》《史记》《唐诗三百首》《奥德赛》《资本论》中各选一种阅读，互不重复。

【6元素一一对应】

【范例】小张、小王、小李、小陈、小赵、小徐6人应聘公司的财务部经理、企划部经理、行政部经理、销售部经理、人力资源部经理、技术部经理这6个岗位，每个人只能应聘一个岗位，并且每个岗位也只录取一名候选人。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 一一对应

【7元素一一对应】

【2021.47~48】某剧团拟将历史故事“鸿门宴”搬上舞台，该剧有项王、沛公、项伯、张良、项庄、樊哙、范增7个主要角色，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7名演员每人只能扮演其中一个，且每个角色只能由其中一人扮演。

【2018.30-31】某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚7人，每人每周需轮流值日一天，且每天仅安排一人值日。

【8元素一一对应】

【2020.31~32】“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风，上述八个节气与八种节风之间一一对应。

2025冲刺提分 形式逻辑

一一对应型题目考点：

以A、B、C分别对应1、2、3三个位置的三元素一一对应为例：

(1) 如果A元素被分配到第1个位置，那么第1个位置已被占据，其他元素均不能再分配到这个位置。（一山不容二虎）

(2) 如果A元素被分配到第1个位置，那么A元素已有归宿，它不能再分配到其他的位置。（一人不能分饰两角）

(3) 假设此时有三个位置，如果A元素被分配到第2个位置，B元素被分配到第1个位置，那么剩下的最后的元素C，必须分配到剩下的最后一个第3的位置。

2025冲刺提分 形式逻辑

——对应问题的内在逻辑考点（复习）

【1】A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置的其中一个。

- (1) A排在位置1，意味着什么？
- (2) A排在位置1 or 2，意味着什么？
- (3) A、B排在位置1 or 3，意味着什么？

【2】A、B、C三个元素，分别对应1、2、3，三个位置的其中一个。

- (1) 若已知：A=2，B=1，请问能推出什么？
- (2) 若已知：A≠2，B≠2，请问能推出什么？

【3】A、B、C、D四个元素，分别对应1、2、3，4四个位置的其中一个。

- A排在位置 2 or 3
- C排在位置 1 or 2
- B≠1 → A=4

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题1】【2022.45】某电影院制定未来一周的排片计划。他们决定，周二至周日（周一休息）每天放映动作片、悬疑片、科幻片、纪录片、战争片、历史片6类型中的一种，各不重复。已知排片还有如下要求：

- (1) 如果周二或周五放映悬疑片，则周三放映科幻片；
- (2) 如果周四或周六放映悬疑片，则周五放映战争片；
- (3) 战争片必须在周三放。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 周二 = 悬疑片 or 周五 = 悬疑片 → 周三 = 科幻片
- (2) 周四 = 悬疑片 or 周六 = 悬疑片 → 周五 = 战争片
- (3) 周三 = 战争片 (周三≠其他) (战争片≠其他)

- A.周六放科幻片。 B.周日放悬疑片。 C.周五放动作片。
- D.周二放纪录片。 E.周四放历史片。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

——对应问题的内在逻辑考点

简单版本：

- (1) 戊排第4
- (2) 丙排第1或者第6
- (3) 乙不排第3 or 丁不排第2 → 丙排第5
- (4) 丁排第2 → 甲排第1

甲 乙 丙 丁 戊 己

进阶版本：

- (1) 戊排第3 → 甲排第1 and 乙排第3
- (2) 甲不排第2 or 己不排第5 → 戊排第3
- (3) 丁排第2 or 第6
- (4) 丙不排第4 → 乙排第6

甲 乙 丙 丁 戊 己

2025冲刺提分 形式逻辑

——对应问题的内在逻辑考点

高端版本：

- (1) 乙不排第3 or 丁不排第2 → 甲排第4 and 戊排第5
- (2) 甲不排第3 → 戊不排第5 and 己不排第5
- (3) 丙不排第6 and 丁不排第5 → 乙排第4

甲 乙 丙 丁 戊 己

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题2】李明、王琦、姜生、王宇四人积极响应当地政府号召。参加助销农产品活动，有橙子、坚果、李子、苹果。他们四人各自选择其中一种滞销农产品进行电商助销。已知：

- (1) 他们四人选择助销的农产品各不相同。
- (2) 擅长水果销售的姜生选择的是助销水果类农产品。
- (3) 李明选择助销的农产品不是橙子就是李子。

以下哪项如果为真，就能确定姜生选择助销的是苹果？

- (1) 四个人助销的农产品各不相同
- (2) 姜生选择水果类：橙子、李子、苹果三选一
- (3) 李明选择：橙子、李子二选一

- A.王宇选择助销的不是苹果。
- B.王宇选择助销的是坚果。
- C.王宇选择助销的不是坚果。
- D.王宇选择助销的是橙子。
- E.王宇选择助销的不是橙子。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题3】中考临近，李、梁、余、张四人考虑报考的学校有：明兴中学，五华中学，承德中学和汇文中学，每人报考的学校不同且每个学校都有报考，已知：

- (1) 如果余报考明兴中学，那么张也报考明兴中学；
- (2) 梁认为报考哪个学校都行，如果报考承德中学比报考汇文中学容易，那么梁就报考承德中学；
- (3) 如果张没有报考汇文，那么梁没有报考承德

事实上，承德中学是最容易报考的，根据上述条件，那么可以得出以下哪项？

- (1) 余=明兴 → 张=明兴
- (2) 梁报考承德比报考汇文容易 → 梁=承德
- (3) 张≠汇文 → 梁≠承德 梁=承德 → 张=汇文
- (4) 承德最容易报考

明兴	五华	承德	汇文
李	梁	余	张

- A.李报考汇文中学。
- B.张报考承德中学。
- C.余报考明兴中学。
- D.余报考五华中学。
- E.梁报考明兴中学。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题4】蔷薇科植物有着悠久的观赏栽培历史，也是重要的传统观赏植物。甲、乙、丙、丁四人准备在蔷薇科的植物：金露梅、绣线菊、榆叶梅和灰栒子中分别选择一个进行研究，并且每种植物只有一人选择，已知：

- (1) 如果甲不研究金露梅，那么乙会研究灰栒子；
- (2) 如果丁研究绣线菊或者甲不研究榆叶梅，那么丙会研究灰栒子；
- (3) 如果丁不研究灰栒子，那么乙会研究绣线菊。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- (1) 甲≠金露梅 → 乙 = 灰栒子
- (2) 丁 = 绣线菊 or 甲≠榆叶梅 → 丙 = 灰栒子
- (3) 丁≠灰栒子 → 乙 = 绣线菊

金露梅	绣线菊	榆叶梅	灰栒子
甲	乙	丙	丁

- 甲≠金露梅 → 乙 = 灰栒子 (乙≠绣线菊) → 丁=灰栒子
- A.丙研究金露梅。
 - B.甲研究榆叶梅。
 - C.乙不研究绣线菊
 - D.丁研究榆叶梅。
 - E.丙不研究灰栒子。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题5】甲、乙、丙、丁、戊参加了“萤火虫”线下文化主题漫展的卡通形象设计比赛，每人从仓鼠、龙猫、孔雀、大象、狐狸这5种动物中选择一种设计，每种动物恰有一人选择，已知：

- (1) 如果甲没有设计仓鼠形象或者乙设计龙猫形象，那么丁设计狐狸形象；
- (2) 丙和乙分别选了大象和狐狸的其中一种进行设计；
- (3) 如果甲设计仓鼠形象，戊就没有设计孔雀形象。

根据上述信息，以下哪项一定为真？

- (1) 甲≠仓鼠 or 乙 = 龙猫 → 丁 = 狐狸
- (2) 丙和乙分别选了大象和狐狸中的一种
- (3) 甲 = 仓鼠 → 戊≠孔雀

甲	乙	丙	丁	戊
仓鼠			孔雀	龙猫
		大象 / 狐狸	非孔雀	
		狐狸 / 大象		

- A.甲没有设计仓鼠形象。
- B.丁设计孔雀形象。
- C.丙设计狐狸形象。
- D.戊没有设计龙猫形象。
- E.乙设计大象形象。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额破题技巧

入选名额类题目题干特征非常固定，一定会明确的给出入选的名额数量。比如说5个人中入选3人，7个城市选择4个。这类题目的矛盾点就在于入选或者未入选名额数。

在5选3的题目中：

如果假设一种情况为真，会导致入选数量为4个，那么这种情况依旧必须为假。

如果假设一种情况为真，会导致未入选数量为3个，那么这种情况依旧必须为假。

如果能确定2个未入选，剩下3个一定入选。确定3个入选，剩下2个一定不入选。

在6选4的题目中：

如果假设一种情况为真，会导致入选数量为5个，那么这种情况依旧必须为假。

如果假设一种情况为真，会导致未入选数量为3个，那么这种情况依旧必须为假。

如果能确定2个未入选，剩下4个一定入选。确定4个入选，剩下2个一定不入选。

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额5大考点

考点（1）甲入选 → 乙入选

考点（2）甲入选 or 乙入选 → 丙入选

考点（3）甲入选 → 乙入选 → 丙入选

考点（4）甲入选 → 乙入选

丙入选 → 丁入选

考点（5）甲入选 → 乙不入选

丙入选 → 丁不入选

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额破题4技

- 1.给出的是事实真，直接代入推其他确定信息。
- 2.给出的是逻辑真没有给事实真，需要从题目给出的信息中，通过推矛盾找到隐藏的事实真。
- 3.找矛盾的时候，如果条件有多个，优先把逻辑连起来。
- 4.如果逻辑不能连并且一个逻辑不够产生矛盾。那么需要把两个逻辑凑起来，看看是否会产生矛盾

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题6】【2022.28】退休在家的老王今晚在《焦点访谈》《国家记忆》《自然传奇》《人物故事》《纵横中国》这5个节目中选择了3个节目观看。老王对观看的节目有如下要求：

- (1) 如果观看《焦点访谈》，就不观看《人物故事》；
- (2) 如果观看《国家记忆》，就不观看《自然传奇》。

根据上述信息，老王一定观看了如下哪个节目？

- (1) 焦点访谈 → 非人物故事 (非焦点访谈 or 非人物故事)
 - (2) 国家记忆 → 非自然传奇 (非国家记忆 or 非自然传奇)
- A. 《纵横中国》
B. 《国家记忆》
C. 《自然传奇》
D. 《人物故事》
E. 《焦点访谈》

【答案】A

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题7】【2020.42】某单位拟在椿树、枣树、楝树、雪松、银杏、桃树中选择4中栽种在庭院中。已知：

- (1) 椿树、枣树至少种植一种；
- (2) 如果种植椿树，则种植楝树但不种植雪松；
- (3) 如果种植枣树，则种植雪松但不种植银杏。

如果庭院中种植银杏，则以下哪项是不可能的？

- 1) 椿树 or 枣树 椿树 枣树 楝树 雪松 银杏 桃树
 - 2) 椿树 → 楝树 and 非雪松
 - 3) 枣树 → 雪松 and 非银杏
- 银杏 → 非枣树 → 椿树 → 楝树 and 非雪松
- A. 种植椿树 B. 种植楝树
 - C. 不种植枣树 D. 不种植雪松
 - E. 不种植桃树

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题8】某植物科学系的学生将要在紫玉兰、飞燕草、扶桑、油橄榄和睡莲这5种植物中选择3种进行研究，根据花卉的所属科目以及特性，此次研究的植物还需要满足以下条件：

- (1) 紫玉兰和飞燕草至少选择一种；
- (2) 飞燕草和扶桑至多选择一种；
- (3) 只有选择扶桑和睡莲，才会选择油橄榄。

如果以上信息为真，则以下哪项一定为真？

- (1) 紫玉兰 or 飞燕草 (飞燕草和紫玉兰至少占据一个入选名额)
 - (2) 非飞燕草 or 非扶桑 (飞燕草和扶桑至少占据一个不入选名额)
 - (3) 油橄榄 → 扶桑 and 睡莲 逆否：非睡莲 or 非扶桑 → 非油橄榄
- 一定不选油橄榄，一定要选睡莲
- A. 选择油橄榄。 B. 选择扶桑。 C. 不选择扶桑。
 - D. 不选择紫玉兰。 E. 选择睡莲。

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额破题方法

3.如果条件有多个，优先把逻辑连起来。

连逻辑的时候，

(1) or在逻辑的前件，可从前连

(2) And 在逻辑的后件，可往后连

(1) A or 非B \rightarrow C

(2) C or 非D \rightarrow E and 非F

(3) E or G \rightarrow H

A、B、C、D、E、F、G、H 7个名额选3个

正向连：A or 非B \rightarrow C \rightarrow E and 非F \rightarrow H

逆否连：非H \rightarrow 非E and 非G \rightarrow 非C and D \rightarrow 非A and B

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额破题方法

【例题9】【2023.40】小陈与几位朋友商定利用假期到某地旅游，他们在桃花坞、第一山、古生物博物馆、新四军军部旧址、琉璃泉、望江阁6个景点中选择了4个游览。已知：

(1) 如果选择桃花坞，则不选择古生物博物馆而选择望江阁；

(2) 如果选择望江阁，则不选择第一山而选择新四军军部旧址。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

(1) 桃花坞 \rightarrow 非古生物博物馆 and 望江阁；

(2) 望江阁 \rightarrow 非第一山 and 新四军军部旧址

第一山 or 非新四军军部旧址 \rightarrow 非望江阁 \rightarrow 非桃花坞

A.他们选择了桃花坞。

B.他们没有选择望江阁。

C.他们选择了新四军军部旧址。

D.他们没有选择第一山。

E.他们没有选择古生物博物馆。

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题10】文艺爱好者小张将在“数字敦煌·开放素材库”中的莫高窟、西千佛洞、瓜州窟、天水石窟、庆阳石窟这5个石窟档案中选择3个进行浏览，已知：

- (1) 莫高窟和西千佛洞至多选择一个；
- (2) 如果瓜州窟和庆阳窟至多选择一个，则不选择天水石窟，但选择莫高窟；
- (3) 如果选择庆阳石窟，那么不选择天水石窟。

根据上述信息，以下哪项一定为真？

- (1) 非莫 or 非西
- (2) 非瓜 or 非庆 → 非天 and 莫
- (3) 庆 → 非天
- 非瓜 or 非庆 → 非天 and 莫 → 非西

- A.选择莫高窟和庆阳石窟。
- B.不选择西千佛洞且选择天水石窟。
- C.选择西千佛洞和瓜州窟。
- D.选择瓜州石窟且不选天水石窟。
- E.不选择瓜州窟且选择天水石窟。

【答案】D

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题11】小李计划假期和同学相约去兰州游玩，可供选择的景点有：什川梨园、青城古镇、白塔山公园、黄河铁桥、兴隆山和水车博览园。但是由于时间有限，小李计划在上述6个景点中选择4个，另外还知道：

- (1) 什川梨园、青城古镇和白塔山公园仅选择其中两个；
- (2) 什川梨园和黄河铁桥至多选择一个；
- (3) 如果不选择黄河铁桥，那么会选择水车博览园但是不选择兴隆山；

根据以上信息，小李和同学选择的景点肯定有？

- (1) 什川梨园、青城古镇、白塔山公园仅选择其中两个
- (2) 非什川梨园 or 非黄河铁桥
- (3) 非黄河铁桥 → 水车博览园 and 非兴隆山
- (2) + (3) 什川梨园 → 非黄河铁桥 → 水车博览园 and 非兴隆山

黄河铁桥必须入选，什川梨园不能入选 由 (1) 青城古镇、白塔山公园必须入选

- A.黄河铁桥和兴隆山。
- B.什川梨园和水车博览园。
- C.青城古镇和什川梨园。
- D.白塔山公园和兴隆山。
- E.白塔山和黄河铁桥。

【答案】E

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题12】某公司计划在7名应聘人员甲、乙、丙、丁、戊、己和庚中选择4名作为最终的入职人员。考虑到应聘人员的专业背景、工作经验以及公司的发展方向，公司经理有以下意见：

- (1) 如果己不能入选，那么乙或者丁至少会有一个人入选；
- (2) 如果甲没有入选，或者丙入选，那么戊就会入选；
- (3) 戊和己至多有一个人入选。

根据经理的意见，则以下哪项一定为真？

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) 非己 \rightarrow 乙 or 丁 | 非乙 and 非丁 \rightarrow 己 \rightarrow 非戊 \rightarrow 甲 and 非丙 |
| (2) 非甲 or 丙 \rightarrow 戊 | 乙和丁均不入选会推出丙、戊均不入选，产生矛盾 |
| (3) 非戊 or 非己 | 乙 or 丁为真 |

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. 己和庚均会入选。 | B. 乙和丁至少有一个入选。 |
| C. 甲和丙至少有一个不入选。 | D. 丙入选，丁不入选。 |
| E. 甲和丁均不会入选。 | |

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

➤ 入选名额破题方法

4.如果逻辑不能连并且一个逻辑不够产生矛盾。那么需要把两个逻辑凑起来，看看是否会产生矛盾

一个（逻辑）**不够**（产生矛盾），**两个**（条件）**来凑**（出矛盾）

【范例1】甲、乙、丙、丁、戊，五选二（入选名额2个，不入选名额3个）

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) 非甲 \rightarrow 非乙 or 非丙 | 正确选项：非甲 and 非丁不能同时为真 |
| (2) 非丁 \rightarrow 非戊 | 所以：甲 or 丁 |

【范例2】甲、乙、丙、丁、戊，五选三（入选名额3个，不入选名额2个）

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (1) 甲 \rightarrow 乙 or 丙 | 正确选项，甲与丁不能同时入选 |
| (2) 丁 \rightarrow 戊 | 非甲 or 非丁 |

2025冲刺提分 形式逻辑

【2023.54-55】题基于以下题干

某机关甲、乙、丙、丁 4 人参加本年度综合考评。在德、能、勤、绩、廉5个方面的单项考评中，他们之中都恰有3人被评为“优秀”，但没有人 5个单项均被评为“优秀”。已知：

- (1) 若甲和乙在德方面均被评为“优秀”，则他们在廉方面也均被评为“优秀”；
- (2) 若乙和丙在德方面均被评为“优秀”，则他们在绩方面也均被评为“优秀”；
- (3) 若甲在廉方面被评为“优秀”，则甲和丁在绩方面均被评为“优秀”。

- (1) 甲 and 乙 = 德 \rightarrow 甲 and 乙 = 廉
- (2) 乙 and 丙 = 德 \rightarrow 乙 and 丙 = 绩
- (3) 甲 = 廉 \rightarrow 甲 and 丁 = 绩

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题13】中秋节快到了，A公司为员工们准备了7种口味的月饼，有蛋黄馅、豆沙馅、红枣馅、五仁馅、莲蓉馅、蔓越莓馅和肉馅。每位员工可以从中选择3种口味，小杨根据自己的口味，选择时必须考虑以下条件：

- (1) 若选择蛋黄馅，则选择五仁馅但不选择蔓越莓馅；
- (2) 若豆沙馅、红枣馅至少选择其一，则选择莲蓉馅。

根据上述信息，以下哪一项一定为真？

- (1) 蛋黄 \rightarrow 五仁 and 非蔓越莓 逆否：非五仁 or 蔓越莓 \rightarrow 非蛋黄
 - (2) 豆沙 or 红枣 \rightarrow 莲蓉 逆否：非莲蓉 \rightarrow 非豆沙 and 非红枣
- 非五仁 and 非莲蓉为真会出现矛盾，即五仁 or 莲蓉为真

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A.如果选择莲蓉，那就一定要选五仁。 | B.选择五仁，那就一定要选蔓越莓。 |
| C.如果不选莲蓉，就一定要选五仁。 | D.如果选择不选莲蓉，就要选蔓越莓。 |
| E.如果选择豆沙，就选择红枣。 | |

【答案】C

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题14】【2022.53】李佳，贾元，夏辛，丁东，吴悠5位大学生暑期结伴去皖南旅游，对于5人将要游览的地点，他们却有不同想法。

李佳：若去龙川，则也去呈坎； (1) 龙川→呈坎
 贾元：龙川和徽州古城两个地方至少去一个； (2) 龙川or徽州
 夏辛：若去呈坎，则也去新安江山水画廊； (3) 呈坎→新安江山水画廊
 丁东：若去徽州古城，则也去新安江山水画廊； (4) 徽州→新安江山水画廊
 吴悠：若去新安江山水画廊，则也去江村。 (5) 新安江山水画廊→江村
 事后得知，5人的想法都得到实现。根据以上信息，上述5人游览的地点，肯定有？

(1) (3) 串联：龙川→呈坎→新安江山水画廊

(4)：徽州→新安江山水画廊

- A.龙川和呈坎。 B.江村和新安江山水画廊。
 C.龙川和徽州古城。 D.呈坎和新安江山水画廊。
 E.呈坎和徽州古城。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题14修改1】李佳，贾元，夏辛，丁东，吴悠5位大学生暑期结伴去皖南旅游，对于5人将要游览的地点，他们决定，5个地点里选择3个去游玩。

李佳：若去龙川，则也去呈坎； 龙川→呈坎
 贾元：龙川和徽州古城两个地方至少去一个； 龙川 or 徽州（非龙川→徽州）
 夏辛：若去呈坎，则也去新安江山水画廊； 呈坎→新安江山水画廊
 丁东：若去徽州古城，则也去新安江山水画廊； 徽州→新安江山水画廊
 吴悠：若去新安江山水画廊，则也去江村。 新安江山水画廊→江村
 事后得知，5人的想法都得到实现。根据以上信息，上述5人游览的地点，肯定有？

- A.龙川和呈坎。
 B.江村和新安江山水画廊。
 C.龙川和徽州古城。
 D.呈坎和新安江山水画廊。
 E.呈坎和徽州古城。

【答案】B

2025冲刺提分 形式逻辑

【例题14修改2】李佳，贾元，夏辛，丁东，吴悠5位大学生暑期结伴去皖南旅游，对于5人将要游览的地点，他们决定，5个地点里选择2个去游玩。

李佳：若去龙川，则也去呈坎；

龙川 → 呈坎

贾元：龙川和徽州古城两个地方至少去一个；

龙川 or 徽州（非龙川 → 徽州）

丁东：若去徽州古城，则也去新安江山水画廊；

徽州 → 新安江山水画廊

吴悠：若去新安江山水画廊，则也去江村。

新安江山水画廊 → 江村

事后得知，每个人的想法都得到实现。

根据以上信息，上述5人游览的地点，肯定有？

A.龙川和呈坎。

B.江村和新安江山水画廊。

C.龙川和徽州古城。

D.呈坎和新安江山水画廊。

E.呈坎和徽州古城。

【答案】A



稳稳上岸

.....