

3 Allez!

Trouve les paires.

Exemple: 1h

- a va chez sa grand-mère.
- b vont au match.
- c allez à la banque?
- d vais à la gare.
- e vont à l'hôpital.
- f vas au festival de musique?
- g va au parc.
- h allons au marché aux poissons.



4 Ah non!

- a Complète la conversation.

Exemple: 1 je vais

- 1 Demain, je ___ chez ma grand-mère pour l'aider un peu. Tu viens?
- 2 Ah non! Demain, je ___ au cinéma.
- 3 Mercredi, nous ___ à la ferme pour travailler avec mon oncle. Tu viens?
- 4 Ah non! Mercredi, je ___ au parc avec des amis.
- 5 Samedi, ma sœur ___ aux magasins; tu ___ avec elle?
- 6 Ah non! Samedi, mon frère ___ au match de football et moi, je ___ au match aussi.
- 7 Dimanche, nous ___ tous au Parc Astérix en minibus.
- 8 Ah oui? Je viens!
- 9 Désolé, mais il n'y a pas de place dans le bus!

Phonétique

The letters 'on', 'om'
When 'o' is followed by 'n' or 'm' it is often a **nasal vowel**.

combien vont oncle



citron

b À deux, inventez une conversation amusante comme ça.

Exemple:

- A Lundi, je vais chez ... pour l'aider.
Tu viens?
- B Ah non! Lundi, je ...
- A Mardi, nous ...

5 Le weekend

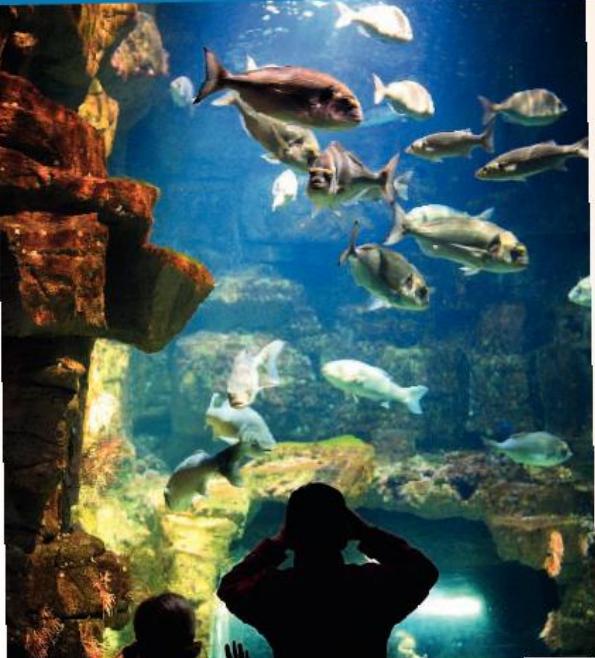
Où vas-tu le vendredi et le samedi? Où allez-vous le dimanche? Invente six phrases.

Exemples: Le samedi soir, je vais au cinéma.
Le dimanche matin, je ne vais pas aux magasins.

Le vendredi	soir,	je ma sœur mon frère on	vais va	au restaurant ... au temple ... au cinéma ... au marché ... au parc ... au supermarché ...	en ville ... à l'église ... aux magasins ... à la synagogue ... à la piscine ... à la mosquée ...
Le samedi	matin,	nous	allons		
Le dimanche	après-midi,	mes amis mes parents	vont		
		je ne vais pas			

1 Une fenêtre ouverte sur l'océan

Visitez l'aquarium



Quai Louis Prunier 17002
LA ROCHELLE
Tel. 05 46 34 00 00

L'aquarium se situe dans le centre-ville (près de la gare SNCF).
Parking gratuit à 300m.
Ouvert 365 jours par an.

- C'est une fenêtre ouverte sur l'océan
- Faites un voyage au fond des océans
- Observez 10 000 animaux marins de l'Atlantique, de la Méditerranée et des Tropiques
- Visitez le grand aquarium des requins
- Trouvez les étoiles de mer
- Prenez un tunnel pour marcher sous l'eau, entouré de méduses

Avant ou après votre visite, allez au café de l'Aquarium avec vue panoramique sur la vieille ville, le port et ses célèbres tours.

Avis

«Magnifique !» *Coralie*
 «Super – un peu long mais très beau.» *Théo*
 «Un très bon moment. Si possible allez-y le matin.» *Hassan*

a Réponds en anglais.

1 What kind of text is this?

- a a publicity leaflet
- b a magazine article
- c a story about fish

2 Where is the aquarium situated?

3 What could you do before or after a visit?

b Vrai ou faux?

- 1 L'aquarium est loin de la gare.
- 2 Il n'y a pas de parking.
- 3 C'est ouvert en hiver
- 4 On trouve des requins (sharks) au café.

+ c Corrige les phrases qui sont fausses.

2 À l'office de tourisme

Speaker icon a Listen first to find out what this is about. Is it ...

- a a recorded announcement about events in La Rochelle?
- b an interview with the director of tourism?
- c a conversation between tourists and a member of staff?

b Read the list a–h.

Listen again and note down the letter in the order you hear them.

Exemple: c, ...

c Note down any other details.

- a l'aquarium
- b l'Île de Ré
- c la tour de la Lanterne
- d le bus de mer
- e le musée Maritime
- f le port de pêche
- g le port de plaisance
- h les vélos jaunes

Stratégies

Reading and listening to longer passages

Use the title, picture or questions to help you understand the context. When reading or listening for the first time, try to get a general idea of what the passage is about. Don't expect to understand every word. Sometimes you may need to understand specific details, like times or prices. It's useful to listen several times in order to 'tune in' to the French.

Now I can ...

■ talk about places in a town

un aquarium	aquarium
une auberge de jeunesse	youth hostel
une banque	bank
une bibliothèque	library
un bowling	bowling alley
un camping	campsite
un centre commercial	shopping centre
un centre sportif	sports centre
un château	castle
une gare	station
la Grosse-Horloge	the big clock tower (in La Rochelle)
un hôpital	hospital
un hôtel	hotel
un hôtel de ville	town hall
un magasin	shop
un marché	market
un musée	museum
un office de tourisme	tourist office
un parc	park
un parking	car park
une patinoire	skating rink
une piscine	swimming pool
une place	square
une poste	post office
un restaurant	restaurant
un terrain de football	football pitch
un théâtre	theatre
une tour	tower

des bâtiments religieux

une cathédrale	religious buildings
une église	cathedral
une mosquée	church
une synagogue	mosque
un temple	synagogue
	temple

■ ask for directions

Pardon, monsieur/madame.	Excuse me, sir/madam.
Pour aller au centre-ville, s'il vous plaît?	How do you get to the town centre, please?
Est-ce qu'il y a un café près d'ici?	Is there a café near here?
C'est loin?	Is it far?

■ understand and give directions

à gauche	on the left
à droite	on the right
tout droit	straight on
Prenez la première (1 ^{ère}) rue à gauche.	Take the first road on the left.
Tournez à droite.	Turn to the right.
Continuez tout droit.	Continue straight on.

■ understand how far away places are

C'est tout près.	It's very near.
C'est loin.	It's a long way.
C'est assez loin.	It's quite a long way away.
Ce n'est pas loin.	It's not far.
C'est à 50 mètres.	It's 50 metres away.

■ use some prepositions

C'est devant l'église.	It's in front of the church.
C'est derrière l'église.	It's behind the church.
C'est entre le cinéma et le café.	It's between the cinema and the café.
C'est à côté du cinéma.	It's next to the cinema.
C'est à côté de la poste.	It's next to the post office.

■ use il y a and il n'y a pas de (see page 86)

■ talk about your town/area (see page 87)

■ use connectives and give opinions to make your work more interesting (see page 87)

■ use the words for 'at' and 'to'.

Je vais à Paris.	I'm going to Paris.
Tu vas au parc?	Are you going to the park?
Il va à la gare.	He's going to the station.
Nous allons à l'hôpital.	We're going to the hospital.
Ils vont aux magasins.	They are going to the shops.

■ use the verb aller (see page 88)

■ say a lot about La Rochelle.

Le marché aux poissons,
c'est près d'ici?



1 Au contraire

Trouve les contraires. *Find the opposites.*

Exemple: 1e

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| 1 | oui | a | mauvais |
| 2 | chaud | b | sur |
| 3 | beau | c | derrière |
| 4 | petit | d | blanc |
| 5 | l'hiver | e | non |
| 6 | noir | f | grand |
| 7 | devant | g | froid |
| 8 | sous | h | l'été |

2 Les mots en escargot

- a** Trouve six endroits en ville.
Find six places in a town.

Exemple: église, ...

- b** Avec les lettres qui restent, écris le nom d'une saison. *With the remaining letters, write the name of a season.*

3 Chasse à l'intrus

- a Trouve le mot qui ne va pas avec les autres.
Find the odd word out.

- b** Explique pourquoi, si possible.
Explain why, if possible.

Exemple: 1 du sport – Les autres sont des descriptions du temps.

- 1 du brouillard, du vent, du soleil, du sport
 - 2 cent, quatre-vingts, travailler, soixante-dix
 - 3 jouer, février, dessiner, chanter
 - 4 une église, une banque, un magasin, un homme
 - 5 première, derrière, deuxième, troisième
 - 6 sous, sur, devant, méchant
 - 7 l'été, l'hiver, l'ami, l'automne
 - 8 le printemps, le volley, le golf, le tennis

des nombres	des saisons
des verbes	des bâtiments
des prépositions	des sports

4 Quel temps fait-il?

Complète les phrases avec des voyelles.
Trouve le symbole qui correspond.

*Complete the phrases with the missing vowels.
Find the matching symbol.*

Exemple:

- 1 Il y a du soleil. - C

1 Il y _ d_ s_l__l.

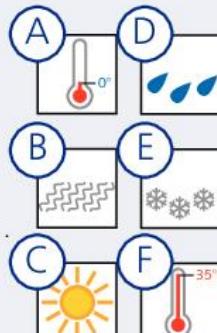
2 Il f__t fr__d.

3 Il pl__t.

4 Il y _ d_ br___Il_rd

5 Il n__g_.

6 Il f__t ch__d.



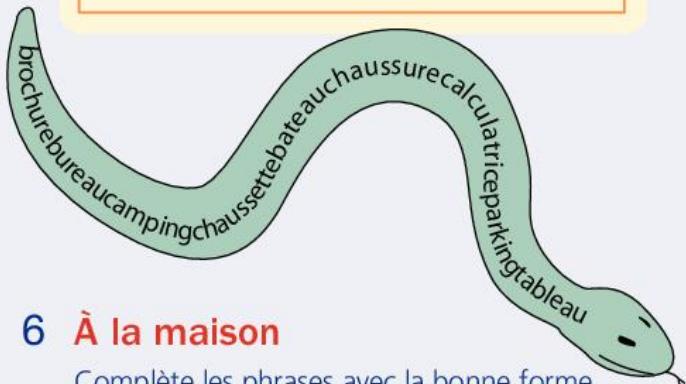
5 Masculin, féminin

Écris deux listes. Write two lists.

	masculin	féminin
Exemple:		une brochure

The following endings are usually masculine:
-ing, -eau.

The following endings are usually feminine:
-ure, -tte.



6 À la maison

Complète les phrases avec la bonne forme du verbe. Complete the sentences with the correct part of the verb.

Exemple: 1 Il neige.

- 1** Il _____. (neiger)
 - 2** On ____ à la maison. (rester)
 - 3** Moi, je ____ à mes amis. (téléphoner)
 - 4** Toi, tu ____ sur l'ordinateur? (travailler)
 - 5** Marc ____ de la musique. (écouter)
 - 6** Sophie _____. (dessiner)
 - 7** Nous ____ un grand repas. (préparer)
 - 8** Vous ____ le salon, les enfants? (ranger)
 - 9** Après le repas, mes parents ____ aux cartes. (jouer)
 - 10** Ma grand-mère et ma sœur ____ un film. (regarder)

7 Où est le lapin?

Le lapin, Henri, n'est pas dans sa cage.
Où est il? *Henri, the rabbit, is not in his cage.*
Where is he?

Exemple: 1 Le lapin est entre les livres.



8 Le weekend

Trouve les paires. *Find the pairs.*

Exemple: 1c

- 1 Moi, je ...
- 2 Et toi, tu ...
- 3 Daniel, il ...
- 4 Nicole, elle va ...
- 5 Nous ...
- 6 Et vous, vous ...
- 7 Mes parents ...
- 8 Les filles vont à ...

- a ... vont au supermarché.
- b ... va à la piscine.
- c ... vais au musée.
- d ... vas au parc.
- e ... au match.
- f ... la patinoire.
- g ... allez aux magasins.
- h ... allons au concert.

9 À toi!

Réponds aux questions. *Answer the questions.*

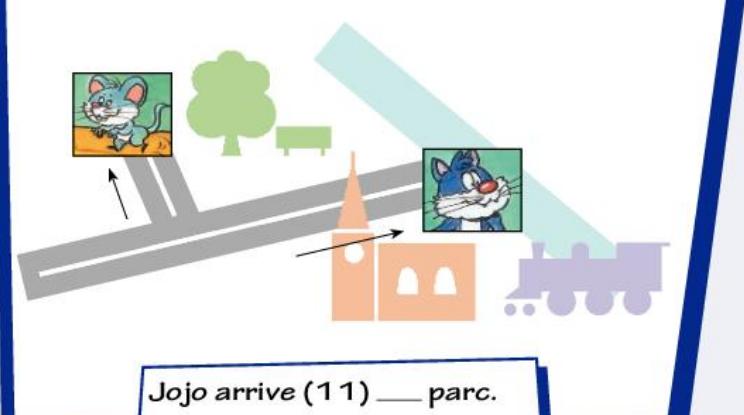
- 1 Où vas-tu en ville, le samedi?
- 2 Et tes amis, où vont-ils?
- 3 Qu'est-ce que tu préfères: aller au cinéma ou aller au match de football?
- 4 Qu'est-ce que tu fais, quand il fait mauvais?
- 5 Et tes amis?
- 6 Qu'est-ce que tu préfères: jouer sur l'ordinateur ou regarder un film?

10 Tom et Jojo en ville

Complète les phrases avec les mots de la case.
Complete the sentences with the words from the box.

Exemple: 1 ville

C'est samedi. Jojo décide d'aller en (1) _____. Elle va d'abord (2) _____ magasins. Puis elle va (3) _____ café. Ensuite, elle va chez une amie qui habite (4) _____. Puis elle va (5) _____ gare. Zut! Tom est (6) _____ gare aussi. Tom (7) _____ Jojo. Jojo (8) _____ dans la direction du port. Puis elle (9) _____ à gauche. Tom continue (10) _____.



Jojo arrive (11) _____ parc.
Tom (12) _____ dans la rivière.



à la
va
tombe
aux
chasse
à la
au
tourne
au
à l'
tout droit
ville

unité 8 Une journée scolaire

8A À quelle heure?

- say at what time events take place
- understand and tell the time

1 C'est à quelle heure?

Écoute 1–8. Écoute et note l'heure.

Exemple: 13h00

2 Le weekend

Complète les phrases.

Exemple: 1 à midi

Dossier-langue

Grammaire 6.1

The time



12:00 Il est minuit.

12:30 Il est minuit et demi.

To say the time, use **il est** + time.

The phrase **à** + time is used to say at what time or when something is happening.



Lucas et Sophie vont aux magasins ...



Fabio va à la piscine ...



Nicolas et Marc vont au parc ...



M. Leclerc (le curé) va à l'église ...



Laura et Alex vont au musée ...



Mangetout va dans la cuisine ...

3 Français/Anglais

Comment ça se dit en anglais?

- 1 Ça commence à quelle heure?
- 2 C'est à dix heures.
- 3 Quelle heure est-il?
- 4 Il est midi.
- 5 Le magasin est ouvert jusqu'à quelle heure?
- 6 C'est ouvert jusqu'à 19 heures.

4 Rendez-vous à quelle heure?

a Écoute et note l'heure.

Exemple: 12h30

b Écoute encore une fois et note l'endroit en anglais.

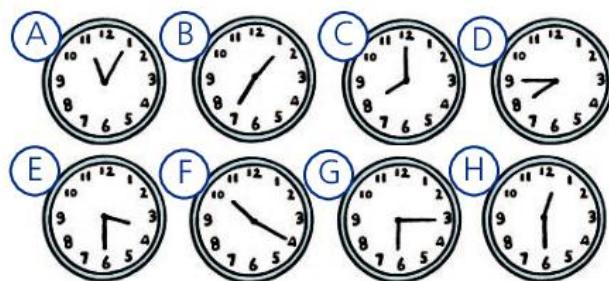
Exemple: 1 under the large clock tower

5 Quelle journée!

Thomas amuse son petit frère et ses deux sœurs.

a Lis le texte et trouve les paires.

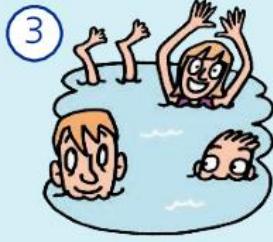
Exemple: 1C



À huit heures, Thomas va à la boulangerie.



À dix heures vingt, il va au marché avec Pierre.



Puis à onze heures cinq, Thomas va à la piscine avec les trois enfants.



Ils mangent un sandwich au café à midi et demi.



L'après-midi, ils sont au parc à deux heures moins vingt-cinq. Les enfants jouent dans le parc. Ils aiment bien ça.



À trois heures et demie, ils vont au cinéma.



Puis à six heures et quart, ils rentrent à la maison.



Plus tard, à huit heures moins le quart, un ami de Thomas téléphone.

Non, merci, Hugo. Moi, je vais au lit ... Pfff! Quelle journée!

- b** Raconte la journée avec des changements. C'est une fille qui amuse son frère et ses sœurs. Change les heures et les endroits.

6 Conversations aux nombres

À deux, jetez un dé ou choisissez des nombres entre 1 et 6. Inventez des conversations.

Exemple:

A On va à la piscine, tu viens?

B Oui, bonne idée. À quelle heure?

A À quatre heures, ça va?

B Oui, d'accord. Alors rendez-vous derrière le cinéma.

- 1 au cinéma
2 au stade
3 à la piscine
4 à la plage
5 à l'aquarium
6 aux magasins

- 1 09h10
2 10h20
3 11h50
4 12h30
5 14h00
6 16h00

- 1 devant le musée
2 au café
3 à l'office de tourisme
4 derrière le cinéma
5 sous l'horloge
6 à la gare

8B Une journée en semaine

- talk about daily routine
- recognise some reflexive verbs

1 Une journée typique

🔊 Écoute et lis. Olivier parle d'une journée typique.



Le matin, je me lève à sept heures.



Je prends mon petit déjeuner à sept heures et demie. Je mange du pain avec du beurre et de la confiture et je bois du jus d'orange.



Je quitte la maison à huit heures et j'arrive au collège à huit heures vingt.



Les cours commencent à huit heures et demie. J'ai quatre cours le matin.



À dix heures et demie, il y a la récréation du matin. Ça dure dix minutes.



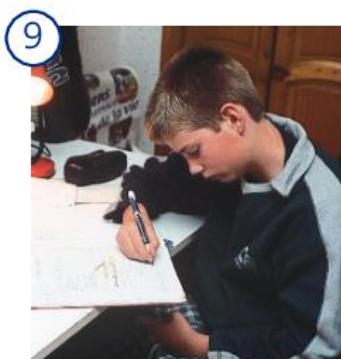
À midi, je mange à la cantine. Puis je vais dans la cour avec mes copains. Quelquefois, nous jouons au football.



L'après-midi, nous commençons à deux heures. J'ai cours jusqu'à quatre heures moins dix. Puis je rentre à la maison.



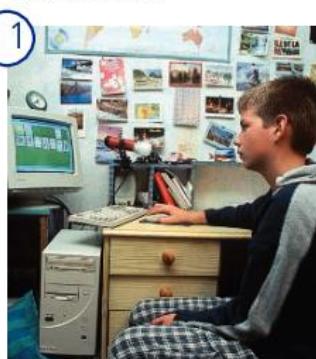
Pour mon goûter, je mange un sandwich et je bois un chocolat chaud.



À six heures, je commence mes devoirs.



Le soir, nous mangeons à sept heures. Après le dîner, je continue à travailler.



Puis je regarde la télé, j'écoute de la musique ou je joue sur l'ordinateur.



Et à neuf heures, je me couche.

2 La journée d'Olivier

Lis «Une journée typique» (page 96) et fais les activités.

a Mets les mots dans le bon ordre.

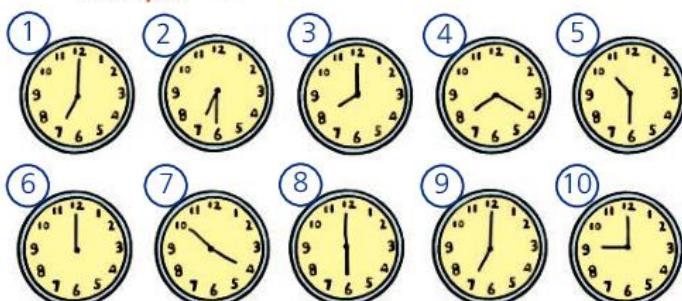
La journée	Les repas
l'après-midi	le déjeuner
le matin	le dîner
la nuit	le goûter
le soir	le petit déjeuner

b Trouve les mots dans le texte.

- 4 nombres
- 3 verbes
- 2 bâtiments
- 1 chose à manger

c Trouve les paires.

Exemple: 1f



- a Olivier prend son petit déjeuner.
- b Olivier arrive au collège.
- c Il commence ses devoirs.
- d Il se couche.
- e Il quitte la maison.
- f Olivier se lève.
- g Olivier mange à la cantine.
- h Il quitte le collège.
- i C'est la récréation.
- j Il dîne.

Dossier-langue Grammaire 11.6

Reflexive verbs (je form)

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| Je me lève | I get up (or 'I get myself up'). |
| Je me couche | I go to bed (or 'I lay myself down') |

Verbs like this are called **reflexive verbs**. They contain an extra word (**me/m'** etc) which is called a reflexive pronoun.

You've also used **Je m'appelle** ... (I'm called/I call myself...).

You will learn more about reflexive verbs in Stage 2.

3 Ma journée

Complète le résumé avec les mots de la case.

Exemple: 1 matin

Le (1) ___, je prends mon (2) ___ à sept heures et quart. Au collège, les (3) ___ commencent à neuf heures. À midi, je prends le (4) ___ à la cantine. L'(5) ___, nous avons cours de deux heures à quatre heures moins le quart. Pour le (6) ___, je mange du chocolat ou un fruit. Puis je commence mes (7) ___. Le (8) ___, nous dînons à sept heures.

devoirs matin après-midi soir
goûter déjeuner petit déjeuner cours

4 Un questionnaire

Pose ces questions à un(e) partenaire et note les réponses.

Exemple: 1

- A À quelle heure est-ce que tu quittes la maison?
- B (Je quitte la maison) à huit heures moins dix.

À quelle heure est-ce que ...

- 1 tu quittes la maison, le matin? 7h50
- 2 tu arrives au collège?
- 3 les cours commencent?
- 4 tu manges à la cantine/tes sandwichs?
- 5 tu quittes le collège?
- 6 tu rentres à la maison?
- 7 tu commences tes devoirs?
- 8 tu manges le soir?



5 Dossier personnel

a Réponds aux questions du questionnaire. Écris **une** phrase en réponse aux questions 1 et 2, et **une** aux questions 5 et 6. Utilise des mots comme: et, puis, mais.

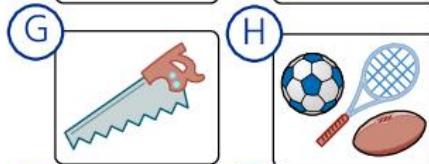
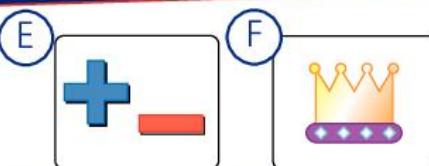
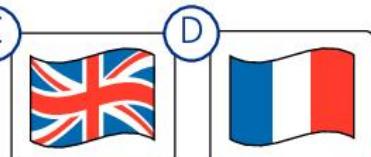
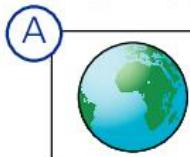
Exemple: Le matin, je quitte la maison à huit heures et j'arrive au collège à ...

- + b Relis «Une journée typique» (page 96) et modifie les phrases pour faire une description de ta journée.

8C Mon emploi du temps

■ talk about school subjects
■ practise telling the time

1 Les matières



les matières		
l'allemand (m)	l'espagnol (m)	les maths (f pl)
l'anglais (m)	le français	la musique
le dessin	la géographie	les sciences (f pl)
l'éducation civique (f)	l'histoire (f)	le sport
	l'informatique (f)	la technologie



a Écris 1–14. Écoute et écris la bonne lettre.

Exemple: **1G**

b Écris le nom des matières.

Exemple: **A la géographie**

2 Une journée au collège

Trouve les paires.

Exemple: **1G**

- 1 J'arrive au collège à huit heures moins dix.
- 2 Les cours commencent à huit heures cinq.
- 3 La récréation est à dix heures vingt.
- 4 J'ai un cours de deux heures de dessin à onze heures dix.
- 5 La pause-déjeuner est à midi vingt-cinq.
- 6 Nous avons maths à deux heures moins vingt-cinq.
- 7 L'après-midi, la récréation est à trois heures moins vingt.
- 8 Je quitte le collège à quatre heures moins cinq.



Stratégies

Using spelling patterns to improve writing

Look out for patterns that may help you to write French words correctly.

- French words ending in *-ie*
Find two school subjects which end in *-ie* in French.
What is their ending in English?
Using the same rule, how would you spell the French words for the following?
- a** photography **b** biology **c** astronomy
The next two need an acute accent, as in *géographie*:
- d** melody **e** comedy
- French words ending in *-que*
If 'music' is *la musique*, guess how to spell the French words for the following:
- f** fantastic **g** historic **h** electronic (also needs an acute accent)

3 Dans la cour

a Écris 1–8 et écoute les conversations.

a Note la matière.

b Note l'heure.

Exemple: **1a anglais; b 8h30**

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h30	anglais	français		maths	éducation civique	français
9h30	histoire	géographie		anglais	français	anglais
10h20				récréation		
10h30	français	maths		français	maths	musique
11h30	maths	dessin		informatique	maths	
12h25				déjeuner		
14h10	technologie	SVT		français	EPS	
15h10	technologie	SVT		informatique	EPS	
16h				récréation		
16h10		EPS			anglais	

EPS = Éducation physique et sportive SVT = Sciences de la Vie et de la Terre

4 Un emploi du temps

Réponds aux questions.

- In what general ways is this timetable different from yours?
- How many hours of lessons does this student have per week?
- How does this compare to your timetable?

5 C'est quel jour?

Écoute 1–8. Écoute et consulte l'emploi du temps. C'est quel jour? C'est le matin ou l'après-midi?

Exemple: 1 **samedi matin**

6 On a quelle matière?

À deux, consultez l'emploi du temps et inventez des conversations.

Exemple:

- A Qu'est-ce qu'on a, lundi à 9h30?
B À 9h30, on a histoire. C'est bien, j'adore l'histoire.

7 Dossier personnel

- a Écris ton emploi du temps pour ton jour préféré.

- b Pourquoi est-ce ton jour préféré?

Exemple: C'est mon jour préféré parce qu'on a ... et j'aime bien ça.

Dossier-langue Grammaire 1.4

When to use the definite article (le/la/les)

- avoir + school subject

With the verb **avoir**, the article (**le**, **la** or **les**) is not used. This is the same as in English.

Ensuite, on a français. Next, we have French.

Cet après-midi, nous avons technologie.

This afternoon we have IT.

- aimer/détester + school subject

J'aime les maths. I like maths.

Mes amis et moi détestons le dessin.

My friends and I hate art.

Is **le/la/les** used with the verbs **aimer** and **détester**?

Say five more sentences to practise this.

Phonétique



The letters 'im', 'in'

When 'i' is followed by 'n' or 'm' it is often a nasal vowel.

20
vingt

informatique impossible matin



- c Écris ton emploi du temps pour un jour que tu n'aimes pas.

Exemple: Je n'aime pas ce jour parce qu'on a ...

8D Qu'est-ce que vous faites?

- discuss school subjects
- use the verb **faire** (to do, to make)

1 Conversations au collège

🔊 Écoute et complète le texte.

Exemple: 1 EPS

- A Qu'est-ce que tu aimes comme matières?
 B Ma matière préférée est l'(1) _____. J'adore le sport.
 A Qu'est-ce que vous faites comme (2) ____ au collège?
 B En hiver, nous faisons de la gymnastique, du volley et du (3) _____. On fait aussi de la natation. Nous allons à (4) ____ en ville le jeudi après-midi. Et en (5) ____ nous faisons de l'athlétisme.
 A Est-ce qu'il y a des clubs de sport?
 B Oui, il y a un club de judo. J'ai des amis qui font du (6) _____, mais pas moi. Et toi, quelles sont tes matières préférées?
 A Mes matières préférées sont (7) _____ et (8) _____.
 B Pourquoi?
 A (9) _____ parce que j'adore la lecture et nous faisons aussi du théâtre. C'est amusant. Et j'aime (10) _____ parce que nous faisons des choses intéressantes.

la lecture reading

2 Fais des phrases

Exemple: 1 Je fais du théâtre.

- 1 Je 2 Moi, je 3 Tu 4 Il
 5 Elle 6 Nous 7 Vous 8 Ils

3 Ils aiment ou ils n'aiment pas?

🔊 a Écris 1–8. Écoute et note les opinions et les matières.

Exemple:

1 (histoire)

Légende

aime	n'aime pas
adore	déteste

Dossier-langue Grammaire 11.13

The verb faire (to do, to make)

Look at the verb **faire**. Does it follow the same pattern as other verbs you have used? What is similar and what is different?

singular		plural	
1st person I	je fais	1st person we	nous faisons
2nd person you (informal)	tu fais	2nd person you (singular: formal) (plural: informal and formal)	vous faites
3rd person he/she/it/one	il/elle/on fait	3rd person they	ils/elles font

Which part of **faire** do you use to talk about the weather?

Find 10 or more examples of **faire** on this page.

faire is used in many different expressions. Look out for them and note them down as you work through the course. You will learn more about **faire** in Unit 10.

faire	du	dessin judo shopping sport théâtre vélo
	de la	gymnastique natation
	de l'	athlétisme informatique
	des	photos

b Écoute encore une fois et écris les adjectifs sur deux listes.

Exemple:

des opinions positives ✓ des opinions négatives ✗

amusant = fun

amusant	super	facile	difficile	intéressant
utile	nul	ennuyeux	sympa	génial

4 Six élèves

a Écris 1–6. Écoute et décide qui parle.

Exemple: 1 E Sylvie

b Écoute encore une fois. Note les opinions sur les matières.

Exemple: 1 les maths – très utile;
le dessin – ennuyeux

Marion



Thomas



C ❤️ le français
✖ l'histoire

D ❤️ le sport
✖ les maths

Sika

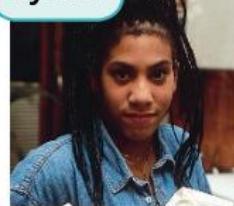


Philippe

A ❤️ les sciences
✖✖ l'anglais

B ❤️✖ l'informatique
✖ la géographie

Sylvie



Tchang

E ❤️✖ les maths
✖✖ le dessin

F ❤️ la musique
✖ la technologie

5 Inventez des conversations

a À deux, lisez la conversation. Puis changez les mots surlignés pour inventer d'autres conversations.

- A Quelles sont tes matières préférées?
- B Mes matières préférées sont l'anglais et les sciences.
- A Pourquoi?
- B J'aime l'anglais, parce que c'est utile et les sciences, parce que je trouve ça intéressant.
- A Est-ce qu'il y a des matières que tu n'aimes pas?
- B Ah oui, je déteste l'allemand et je n'aime pas beaucoup la technologie. Et toi, qu'est-ce que tu aimes comme matières?
- A Moi, j'aime le sport, je trouve ça vraiment super.
- B Qu'est-ce qu'on fait comme sport au collège?
- A On fait de la gymnastique, du football et de la natation.

b Écris un paragraphe sur les matières.

Stratégies

Adding interest to your writing (4)

When you check your written work, see if you can use connectives like *mais*, *et*, *parce que*, and qualifiers like *très*, *assez*, *vraiment* to add emphasis and interest, e.g.

J'adore le français parce que c'est très intéressant.

Mais les maths, c'est assez difficile et vraiment ennuyeux.

With *super*, *génial* or *nul*, you can't use *très* and *assez*, but you can say:

C'est vraiment nul/super/génial.

Practise adding extra words to these sentences:

L'informatique, c'est ennuyeux.

Les sciences, c'est super.

Then make up a long sentence for a subject you like and one for a subject you don't like.

8E Ma matière préférée

- ask questions to get to know someone
- talk about your favourite things
- say 'his', 'her' and 'its'

1 Un nouvel élève

a Karim est un nouvel élève. Pendant la récréation, on lui pose beaucoup de questions.
Écoute, puis lis les questions. Il y a une question qu'on ne pose pas. C'est quelle question?



b Complète les réponses de Karim.

Exemple: a le basket

- a Mon sport préféré est ...
- b Mes passe-temps préférés sont ...
- c J'ai ...
- d Ma matière préférée, c'est ...
- e Mon anniversaire est ...

l'histoire douze ans le huit juillet
le basket le sport et l'informatique

2 Des questions utiles

Complète les questions.

Exemple: 1 Quel

- 1 ___ jour (m) sommes-nous?
- 2 ___ heure (f) est-il?
- 3 ___ est ta couleur préférée?
- 4 ___ sont tes livres préférés?
- 5 ___ sont tes animaux préférés?
- 6 ___ est ton jour préféré?
- 7 ___ temps (m) fait-il?

c Relis les questions et trouve la bonne réponse, puis écoute et vérifie.

Exemple: 1c

Dossier-langue Grammaire 8.2

'which ... ?'/'what ... ?'

singular		plural	
masculine	feminine	masculine	feminine
quel	quelle	quels	quelles

The word **quel** in its different forms is used in many questions. Find some examples on this page.

Do the different spellings of **quel** sound different?

See 4C to remind yourself how the letters 'qu' sound in French.

3 Mes choses préférées

Travaillez à deux.

a Une personne pose des questions. L'autre répond.

Exemple: 1

- A Quel est ton sport préféré?
B Mon sport préféré est le basket.
1 Quel est ___ sport préféré?
2 Quelle est ___ couleur préférée?
3 Quel est ___ jour préféré?
4 Quel est ___ animal préféré?
5 Quelle est ___ saison préférée?
6 Quelle est ___ matière préférée?

b Réponds avec ton choix.

Exemple: 1

- A Quel est ton sport préféré? B Mon sport préféré est le football.

Stratégies

Improving your speaking skills

To keep a conversation going, it's useful to ask questions as well as answer them. Make a note of some standard questions which you can adapt for different contexts.

Think of one way you could change each of these questions.

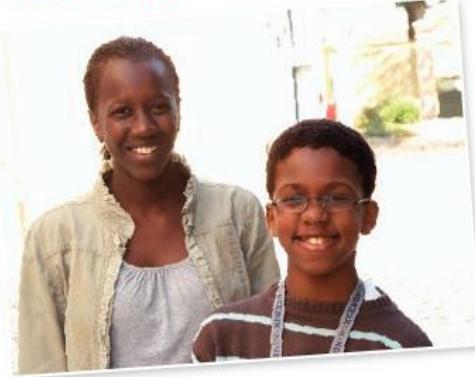
Qu'est-ce que tu aimes comme matières/
passe-temps?

C'est quand, le match/le concert?

4 Inventez des conversations

 Une personne pose une question, l'autre répond et pose une question différente.
Continuez comme ça. Quelle paire peut avoir la conversation la plus longue?

5 Mes amis



a Corrige les phrases.

Exemple: 1 Camille est française.

- 1 Camille est anglaise.
- 2 Son sport préféré est le basket.
- 3 Elle aime les sciences.
- 4 Ses grands-parents habitent à Paris.

Pour vous aider, regardez les questions à la page 102.

Exemple: 1

- A C'est quand, ton anniversaire?
B C'est le 20 mai. Quelle est ta couleur préférée?

Mon amie s'appelle Camille.
Camille est française, mais ses grands-parents habitent au Sénégal en Afrique.
Son sport préféré est la gymnastique.
Sa matière préférée, ce sont les maths.
Son frère s'appelle Noah.
Noah aussi est un bon ami.
Son anniversaire est le 15 avril.
Ses passe-temps préférés sont la natation et le football.
Noah adore les animaux. Il a un chien et une souris.
Son chien s'appelle Caspar et sa souris s'appelle Minnie.

 b Écris quatre phrases ou plus pour faire une description d'un(e) ami(e).

Dossier-langue Grammaire 4.1

son, sa, ses (his, her, its)

These words are possessive adjectives. They follow the same pattern as **mon**, **ma**, **mes** and **ton**, **ta**, **tes** (see page 22).

The word you need depends on the noun which follows, not the owner.

masculine (un/le)	feminine (une/la)	before a vowel (un/une/l')	plural (des/les)
son livre	sa maison	son anniversaire	ses parents
his book	his house	his birthday	his parents
her book	her house	her birthday	her parents
its book	its house	its birthday	its parents



Mangetout cherche son dîner.

6 Comment ça se dit en français?

Exemple: 1 **son anniversaire**

- 1 his birthday
- 2 her birthday
- 3 his sister
- 4 her sister
- 5 her cat
- 6 its dinner
- 7 his dog
- 8 its friend

7 Jeu d'identité

Écris une petite description d'un(e) camarade ou d'une personne célèbre. En classe ou en groupe, lisez chaque description et devinez l'identité de la personne.

Son sport préféré est ...
Sa matière préférée est ...
Ses passe-temps préférés sont ...
Son anniversaire est le ...

8F Notre collège

- talk about your school
- say 'our', 'your' and 'their'

1 Au collège

Nos jeunes reporters, Robert et Cécile, visitent un collège et parlent à deux élèves, Marc et Anne.

Écoute et lis le texte. Trouve (dans la case) les mots qui manquent dans le texte.

Exemple: 1 Jules Verne

Robert: Bonjour, Anne et Marc, comment s'appelle votre collège?

Anne: Notre collège s'appelle le collège (1) ____.

Cécile: Et vous êtes en quelle classe?

Anne: Nous sommes en classe Sixième B.

Cécile: Il y a combien d'élèves dans votre classe?

Anne: Il y a (2) ____ élèves. C'est beaucoup.

Robert: Oui, c'est vrai. Quelles sont vos matières préférées?

Marc: Moi, j'aime beaucoup (3) _____. Notre prof est très sympa.

Anne: Moi, je préfère (4) _____. Notre prof de dessin est très amusant.

Robert: En général, est-ce que vos profs sont gentils?

Marc: Oui, en général, ils sont assez gentils. Notre prof de (5) _____, par exemple, est super. Il organise bien ses cours et il explique tout très bien.

Anne: Oui, mais notre prof de (6) ____ est un peu sévère.

Cécile: Vos cours commencent à quelle heure, le matin?

Marc: À (7) ____, mais on n'a pas cours le (8) ____, et le (9) ____, on finit à midi.



samedi
la biologie
le dessin
technologie
trente-huit
mercredi
maths
huit heures et demie
Jules Verne

Dossier-langue Grammaire 4.1

'our' and 'your'

There are just two words for 'our' and two similar words for 'your' (with **vous**).

	singular masc./fem.	plural
our	notre	nos
your	votre	vos

3 Vos affaires d'école

Complète les phrases avec **votre** ou **vos**.

Exemple: 1 votre clé USB

2 Notre voyage scolaire

Complète les phrases avec **notre** ou **nos**.

Exemple: 1 notre classe

Aujourd'hui, (1) ____ classe fait un voyage scolaire. (2) ____ prof d'informatique organise une visite au Centre de Technologie. Alors, nous avons tous (3) ____ sac avec (4) ____ cahiers, (5) ____ calculatrice, (6) ____ crayons et (7) ____ sandwichs, bien sûr. Et voilà, (8) ____ car arrive.

Achetez vos affaires d'école ici!

Pour ...



... allez au magasin Saint-Pierre.

4 Notre collège

a Complète les phrases pour décrire ton collège.

Notre collège ...

Dans notre classe, il y a ... élèves.

Nos cours commencent à ...

Notre uniforme est ...

-  b Écris un paragraphe sur ton collège. Utilise des mots comme: **mais, et, aussi, parce que**.

5 Le blog de Julien

Julien habite au Canada, mais il passe une semaine chez des amis en France.



Bonjour de La Rochelle, en France. Je passe une semaine chez Lucie et Théo. Ils vont au collège aujourd'hui, alors je vais aussi au collège. Leur collège est assez loin, alors nous quittons la maison à 7h30. À 8h15, nous arrivons au collège. Nous retrouvons leurs amis dans la cour et nous discutons un peu. D'abord ils ont + un cours d'anglais. C'est assez intéressant. Leur prof d'anglais est très sympa. Elle parle de la vie scolaire en Angleterre. Ensuite, on a des cours de sciences et de géographie. Leur livre de géographie est intéressant. On étudie l'Afrique. À midi, on mange à la cantine. Puis l'après-midi, on a technologie et EPS. C'est bien, j'adore le sport.

Dossier-langue

Grammaire 4.1

'their'

There are just two words for 'their'.

	singular masc./fem.	plural
their	leur	leurs

Find some examples in Julien's blog and the sentences with it.

Stratégies

Translating from French to English (2)

Remember that you cannot always translate word for word. You have to think about what sounds sensible in English. Word order is important here. You have already learnt that the French often put adjectives after the noun, which is different from English, so you would translate *un livre intéressant* as 'an interesting book' (not 'a book interesting').

Look at Julien's blog and find out how to say the following in French.

- 1 their English teacher
 - 2 science and geography lessons
 - 3 their geography book
- Now work out how you would say the following in French:
- 4 the maths teacher
 - 5 a French lesson
 - 6 their history book

Lis le blog de Julien et corrige les phrases.

Exemple: 1 Lucie et Théo vont au collège aujourd'hui.

- 1 Lucie et Théo vont au parc aujourd'hui.
- 2 Leur collège est tout près.
- 3 D'abord ils ont un cours de géographie.
- 4 C'est très ennuyeux.
- 5 Leur prof d'anglais est très sévère.
- 6 Ils ont des cours de maths et d'histoire.
- 7 À midi, ils mangent à la gare.
- 8 L'après-midi, ils ont dessin et EPS.
- 9 Julien déteste le sport.

6 Une interview

 Travaillez à deux. Une personne est l'interviewer; l'autre répond aux questions.

Posez deux questions, puis changez de rôle.

Pour vous aider, relisez l'interview «Au collège» (page 104).

8G Au Sénégal

- *find out about a French-speaking country*
- *understand a longer text*

1 Notre pays – le Sénégal

Écoute et lis.

Jabu et Pirane habitent au Sénégal, en Afrique. Elles parlent de leur pays.



Notre pays se trouve en Afrique de l'ouest.

La capitale s'appelle Dakar. C'est une grande ville au bord de la mer.

De juin à octobre, il fait très chaud (30°C) et il pleut souvent. C'est la saison des pluies.

De novembre à mai, il fait moins chaud (17 à 27°C) et il pleut moins. C'est la saison sèche.

À Dakar il fait un peu moins chaud parce que la ville est sur la côte.

Nous allons à l'école à Dakar. À l'école, on parle français (c'est la langue officielle), mais à la maison on parle wolof.

Ma matière préférée est les sciences parce que c'est très intéressant. En plus, notre prof de sciences est très sympa.

Et moi, j'aime beaucoup la musique.

Comme sports, nous faisons du basket et du hand. Le football est un sport très populaire au Sénégal.

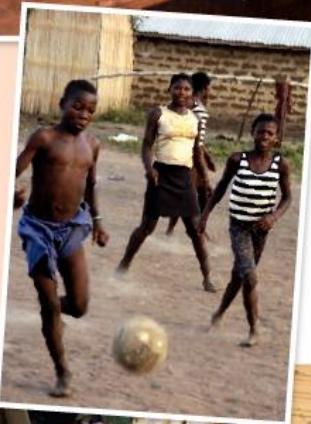
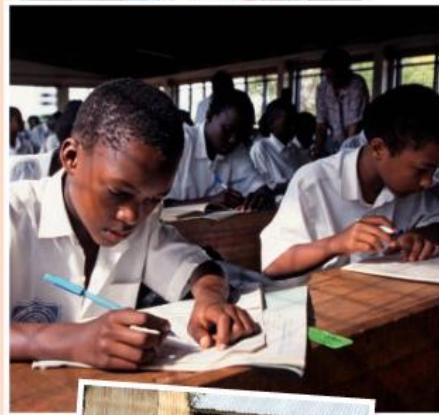
Voici une photo de mardi gras à Dakar.

Sur la photo, il y a une mosquée. Nous sommes catholiques, mais beaucoup de personnes sont musulmanes.

Voici le marché de Sandaga dans le centre-ville. Moi, j'adore faire du shopping ici.

Quelquefois, il y a des touristes au Sénégal. Ils vont à la plage et ils visitent des parcs et des réserves. Ils aiment voir les hippopotames, les crocodiles et les dauphins.

À la campagne, il y a des serpents, comme des pythons, des cobras et des mambas, mais ils sont assez rares.



2 Tu comprends?

a Find five cognates or near cognates.

Exemple: Afrique

b Decide whether each of these words is a verb, a noun or an adjective.

1 se trouve 2 musulmanes 3 sèche 4 la langue 5 la côte

c Find a phrase with each of these high frequency words and say what it means in English.

1 moins 2 parce que 3 en plus 4 mais

3 Une journée à Dakar

Complète le résumé avec les mots de la case.

Jabu et Pirane vont au (1) ___ à Dakar. C'est assez loin de leur maison.

Les (2) ___ commencent à huit heures. Au collège, on (3) ___ français. À dix heures cinq, il y a la (4) ___.

À midi et demi, elles mangent à la (5) ___.

L'après-midi, elles ont cours jusqu'à (6) ___. Puis elles (7) ___ à la maison.

Pirane aide sa mère à préparer le (8) ___ , et à sept heures et quart, on (9) ___ .

récréation collège parle cours mange
dîner cantine quatre heures rentrent



4 Que sais-tu du Sénégal?

a Réponds aux questions.

- 1 Où est le Sénégal?
- 2 Comment s'appelle la capitale?
- 3 Quel temps fait-il en juillet?
- 4 Quelle est la langue officielle?
- 5 Qu'est-ce qu'il y a comme animaux dans les réserves?

Phonétique



The letter 'r'

The letter 'r' is stronger in French than in English. Try to exaggerate it.



rat

repas terrible revoir

b Écris un paragraphe sur le Sénégal.

Exemple: Le Sénégal se trouve en Afrique de l'Ouest.

5 Faites des recherches

En groupe ou à deux, trouvez le nom de deux autres pays d'Afrique où la langue officielle est le français. Où se trouve chaque pays? Quelle est la capitale?

8H Une présentation

- learn more about a French school
- prepare a presentation about your school

1 Le collège Missy

Écoute et lis cette présentation sur un collège de La Rochelle.

Le collège Missy



Le collège Missy est un collège mixte pour les élèves de onze à quinze ans.



Comme langues, on fait anglais ou espagnol. Les élèves de 4^{ème}, qui ont treize ou quatorze ans, font aussi latin ou grec.



Voici le logo du collège. C'est un arbre aux feuilles colorées. C'est une élève du collège qui a dessiné le logo.



En EPS, on fait de l'athlétisme, du hand, du basket et du badminton. On fait aussi de la natation.



Le collège est dans la rue Missy à La Rochelle en France. Il y a environ 500 élèves.



Les élèves de 6^{ème} font un stage de voile. Ça dure une semaine. On va à l'Île de Ré. C'est vraiment bien.



Il y a des ordinateurs qui sont reliés au réseau du collège et à Internet. Chaque personne a un code d'accès personnel.



Les élèves de onze ans sont en classe de sixième. Je suis en 6^{ème} B.



Voici la cantine. On mange ici le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi.



La journée scolaire commence à huit heures vingt et finit à cinq heures de l'après-midi.

2 Une présentation

Prépare une présentation sur ton collège ou ta classe.

- a Écris une phrase pour chaque point.
- + b Ajoute d'autres détails, par exemple sur les sports. Donne ton opinion sur les matières.
 - Introduction (mixte/filles/garçons; âge)
 - Combien d'élèves
 - Les matières
 - La journée scolaire

Stratégies

Preparing a presentation

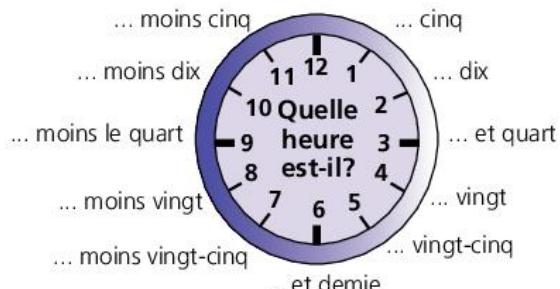
- Have a brainstorming session and note down points to cover, perhaps in a spider diagram.
- Organise the information under logical headings.
- Work out how much information to give on each slide – avoid too much text.
- Find some photos or artwork to make each slide interesting to look at.

Now I can ...

■ ask what time it is

Quelle heure est-il? What's the time?

■ understand and tell the time in French



12:00

12:30

Il est midi.

Il est midi et demi.

Il est minuit.

Il est minuit et demi.

■ talk about the time of day

le matin	in the morning
l'après-midi	in the afternoon
le soir	in the evening
la nuit	at night

■ talk about a typical day

une journée typique	a typical day
Le matin, je prends mon petit déjeuner à ...	In the morning, I have breakfast at ...
J'arrive au collège à ...	I arrive at school at ...
Les cours commencent à ...	Lessons start at ...
À midi, ...	At midday, ...
je mange à la cantine.	I eat in the canteen.
je mange des sandwichs.	I eat sandwiches.
Je rentre à la maison à ...	I get home at ...
Je commence mes devoirs à ...	I start my homework at ...

Le soir, on mange à ...

In the evening, we eat at ...

Je vais au lit à ... / Je me couche à ...

I go to bed at ...

■ talk about mealtimes

un repas	a meal
le petit déjeuner	breakfast
le déjeuner	lunch
le goûter	afternoon snack
le dîner	dinner (evening meal)

■ give a reason

pourquoi	why
parce que	because

8 Une journée scolaire

■ recognise some reflexive verbs

J'me lève ... I get up ('I get myself up') ...
J'me couche ... I go to bed ('I lay myself down') ...
J'm'appelle ... I'm called ('I call myself') ...

■ talk about school subjects

l'allemand (m)	German
l'anglais	English
le dessin	art
l'EPS (éducation physique et sportive) (f)	PE
l'éducation civique (f)	citizenship
l'espagnol (m)	Spanish
le français	French
la géographie	geography
l'histoire (f)	history
l'informatique (f)	ICT
les maths (f pl)	maths
la musique	music
les sciences (f pl)	science
les SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)	natural sciences
le sport	sport
la technologie	technology

■ say which subjects you like and why

C'est ...	It's ...
amusant	fun
difficile	difficult
ennuyeux	boring
facile	easy
génial	brilliant
intéressant	interesting
nul	useless, rubbish
super	great
sympa	nice, good
utile	useful

■ use qualifiers

très	very
assez	quite
un peu	a bit
vraiment	really

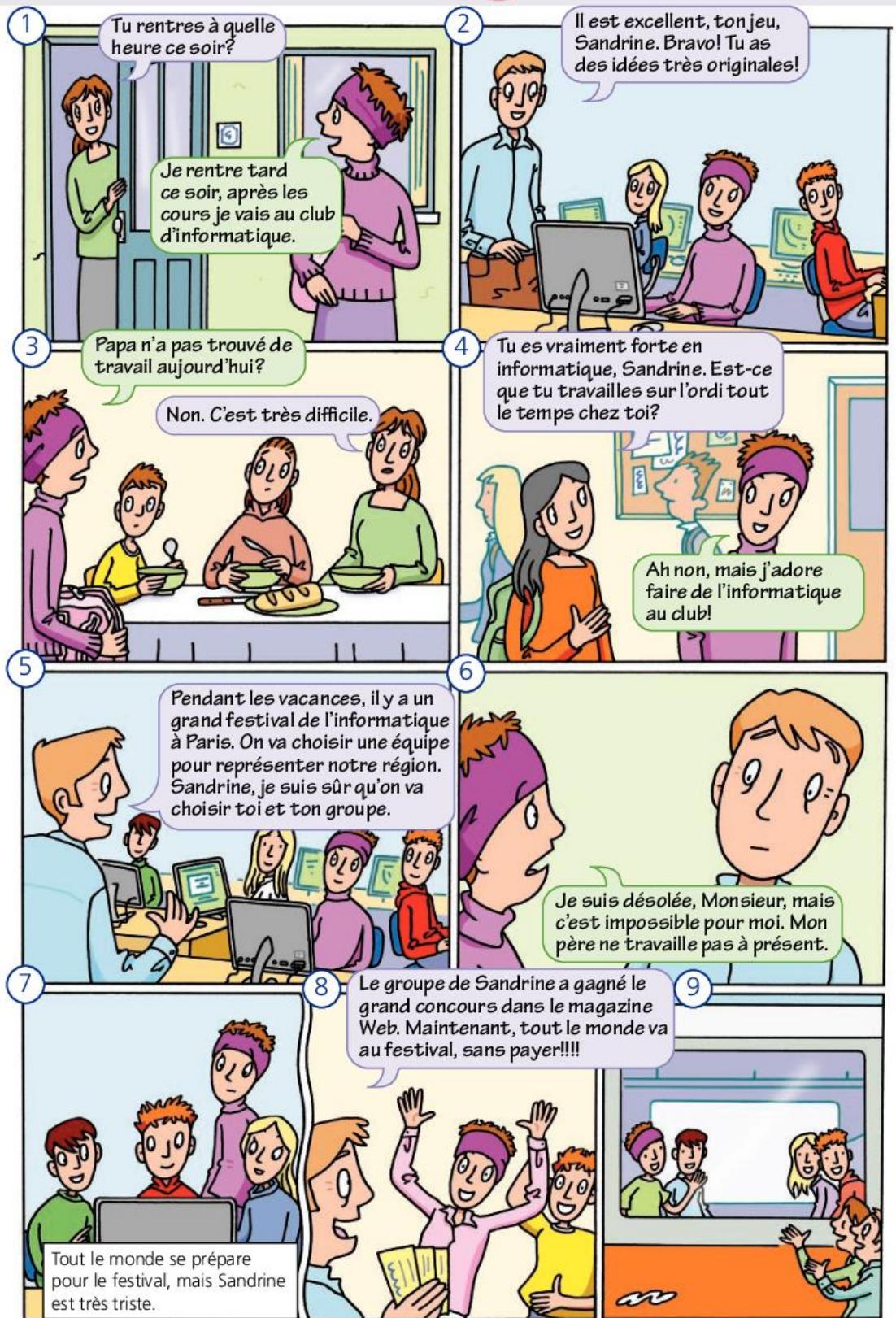
■ use the verb faire (see page 100)

■ use quel in questions (see page 120)

■ use possessive adjectives

son, sa, ses	his, her, its (see page 103)
notre, nos	our (see page 104)
votre, vos	your (see page 104)
leur, leurs	their (see page 105)
son anniversaire	his/her/its birthday
sa matière préférée	his/her favourite subject
ses affaires	his/her/its things

Presse-Jeunesse 3



Tout est bien qui finit bien!

a Comment ça se dit en français?

- 1 late
- 2 after
- 3 during
- 4 very sorry
- 5 sad
- 6 without paying

b Vrai ou faux?

- 1 Sandrine aime beaucoup l'informatique.
- 2 Son père ne travaille pas à présent.
- 3 Il y a un grand festival de l'informatique à Londres.
- 4 D'abord, Sandrine pense qu'elle ne va pas aller au festival.
- 5 Le groupe de Sandrine gagne un concours.
- 6 Maintenant, Sandrine va au festival avec son groupe.

Trouve le texte qui correspond à chaque image.

Infos France

(A)

Le drapeau tricolore

Le drapeau tricolore (bleu, blanc, rouge) date de la Révolution française. Le blanc représente le roi et le bleu et le rouge représentent la ville de Paris. Aujourd'hui, le drapeau tricolore flotte sur tous les bâtiments publics comme par exemple les hôtels de ville, les écoles etc. Le 14 juillet, des personnalités portent le drapeau tricolore aux défilés dans les rues.

(B)

La tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de Paris et de la France. Environ 7 millions de visiteurs montent à la tour Eiffel chaque année. On prend l'ascenseur ou les escaliers (704 marches) jusqu'au deuxième étage. Du deuxième étage, on admire tous les monuments importants de Paris, comme par exemple la cathédrale Notre-Dame, le Louvre et sa Pyramide, l'Arc de Triomphe et, au loin, le château de Versailles.

(C)

Marianne

L'image d'une femme, qui représente la France, date de la Révolution française. Le prénom Marie-Anne était populaire en ce temps-là. L'image de Marianne figure sur les pièces de monnaie et les timbres-postes.

(1)



(D)

L'euro

En France on utilise l'euro comme monnaie, comme dans beaucoup d'autres pays de l'Union européenne (EU). Les pièces ont deux faces: une face est identique dans tous les pays qui utilisent l'euro, l'autre face est différente pour chaque pays. Les euros produits en France ont les initiales R F (la République française) et la devise nationale Liberté, Égalité, Fraternité.



(E)

L'Hexagone

On appelle souvent la France l'Hexagone, à cause de sa forme. La France a des frontières avec six pays: l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, la Suisse, l'Italie, l'Espagne et elle est au bord de la mer Méditerranée et de l'océan Atlantique.



(4)

Jeu-test

a Complète les phrases avec les mots de la case.

après	as	au	écoutes	fais	mais
on	pas		premier	tu	

b Fais le jeu-test et lis les résultats.

Jeu-test

Es-tu un(e) élève modèle?

au dernier rang in the back row

1 Tu préfères les cours où ...

- ★ tu t'amuses avec tes copains, mais tu n'apprends (1) ___ beaucoup.
- ♣ c'est très facile. Tu (2) ___ toujours 10 sur 10 pour ton travail.
- ◆ le sujet est très intéressant, (3) ___ il faut travailler attentivement.

2 Tu n'aimes pas ...

- ♣ la récréation.
- ★ les cours pratiques.
- ◆ les cours où (4) ___ écrit tout le temps..

3 En classe, tu préfères une place ...

- ◆ au centre de la salle de classe.
- ★ (5) ___ dernier rang.
- ♣ au (6) ___ rang.

4 Si le cours n'est pas intéressant, ...

- ◆ tu dessines, mais tu écoutes la leçon.
- ♣ tu (7) ___ attentivement comme toujours.
- ★ (8) ___ regardez par la fenêtre.

5 Il y a un grand match à la télé ce soir.

- ♣ Tu (9) ___ tes devoirs avant le match.
- ★ Tu ne fais pas de devoirs ce soir.
- ◆ Tu fais les devoirs pendant la mi-temps et (10) ___ le match.

normale(s)!

... tu es pas toujours un(e) élève modèle, mais tu es un(e) élève

Si tu as une majorité de ◆ ...

... tu es probablement un(e) élève modèle.

Si tu as une majorité de ♣ ...

... je regrette, tu n'es pas un(e) élève modèle. Mais il est possible de

prendre de bonnes résolutions. Bonne idée, non?

Si tu as une majorité de ★ ...

... je regrette, tu n'es pas un(e) élève modèle. Mais il est possible de

Réultats

unité 9 C'est bon, ça!

9A Les repas en France

- find out about meals in France
- learn the words for things to eat and drink
- use the words for 'some'

1 Un repas typique

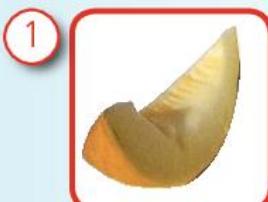
a Regarde les images et lis le texte.

Beaucoup de familles françaises prennent trois ou quatre repas par jour.

Le matin, on prend le petit déjeuner et à midi, on déjeune. L'après-midi, après l'école, il y a le goûter, surtout pour les enfants. Ils prennent une boisson et ils mangent un sandwich, des fruits ou peut-être un petit gâteau ou du chocolat.

Le soir, on dîne. Normalement, c'est le plus grand repas de la journée. Voici des possibilités pour un dîner typique.

On commence par **un hors-d'œuvre**, par exemple:



1

du melon



2

du pâté



3

du jambon

Puis il y a **un plat principal**, par exemple:



4

du poulet



5

de la viande



6

du poisson



7

de l'omelette

Il y a aussi **des légumes**, par exemple:



8

des pommes de terre



9

des frites



10

des carottes



11

des petits pois

Il y a aussi:



12

de la salade



13

du fromage



14

des yaourts



15

des fruits

Quelquefois, à la fin du repas, on prend **un dessert**, par exemple:

16



un gâteau

17



une tarte aux pommes

Comme **boissons**, il y a, par exemple:

18



du vin

19



de l'eau

20



de la limonade

b Trouve les paires.

Exemple: 1b

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 un repas | a the main course |
| 2 un hors-d'œuvre | b a meal |
| 3 le plat principal | c a drink |
| 4 des légumes | d vegetables |
| 5 un dessert | e a starter |
| 6 une boisson | f a dessert/pudding |

Phonétique



The circumflex accent



fenêtre dîner bientôt août

2 Trois familles

▶ Trois familles décrivent un repas. Écoute, regarde les photos et note les bons numéros.

Exemple:

les Dubois | les Martin | les Lacan
2

3 Mon repas idéal

▶ a Écoute et lis le blog de Luc.
Écris les mots qui manquent.

Exemple: 1 pâté



Mon repas idéal, c'est un repas de trois plats. Comme hors-d'œuvre, il y a du (1) ___ – mmm, j'adore ça avec du pain croustillant et de la (2) ___. Délicieux! Puis comme plat (3) ___, on mange du (4) ___ rôti et comme (5) ___ il y a des carottes et des (6) ___. Ensuite, comme dessert, il y a une tarte aux (7) ___. Et comme (8) ___, il y a tout simplement de l'eau. Ça, c'est idéal!

b Lis le texte et trouve le français.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 a three-course meal | 4 roast |
| 2 crusty bread | 5 next (2 possibilities) |
| 3 delicious | 6 quite simply |

Stratégies

Tackling a gap-fill text

You need to use both listening and reading skills to complete a gapped text based on a recording. Think about the words that might be said (in this case, items of food and drink). Work out how they will be pronounced and say the words aloud to get used to the sound.

Then think about the type of word (noun, adjective, verb, connective, etc.) that would fit in each gap. Clues such as the article (*le*, *la*, *les*, *du*, *de la*, *des*, etc.) may indicate whether the missing word is masculine, feminine, singular or plural.

4 Une présentation

Fais une présentation sur un repas de trois plats. Choisis des plats de l'exercice 1. Trouve une photo pour chaque plat, si possible, et enregistre ta description.

a Écris une phrase pour chaque plat et une phrase pour la boisson.

Exemple: Comme hors-d'œuvre, il y a ...

Comme boisson, ...



b Décris deux repas différents: un repas avec de la viande et un repas végétarien.

9B Qu'est-ce que tu prends?

- understand more about meals in France
- use the words for 'some' (*du, de la, de l', des*)
- use the verbs *manger* and *prendre*

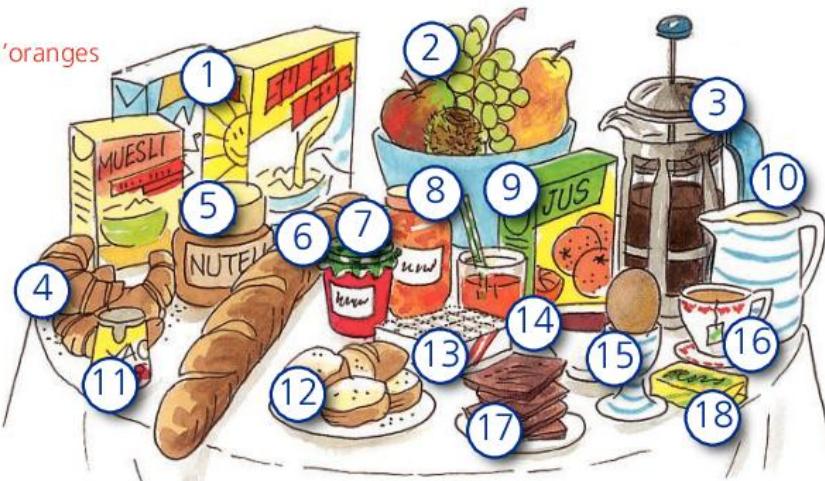
1 Le petit déjeuner

a Écris 1–18. Écoute, répète et note la bonne lettre.

Exemple: 1c

- a du café
- b du beurre
- c du jus de fruit
- d du lait
- e du Nutella®
- f du pain
- g du sucre
- h du thé
- i un chocolat chaud
- j un œuf à la coque
- k un yaourt

- l de la confiture
- m de la confiture d'oranges
- n des céréales
- o des croissants
- p des fruits
- q des toasts
- r des tartines



2 Qu'est-ce qu'ils prennent?

a Écoute et note les lettres (voir l'exercice 1a).

Exemple: Nicole – f, ...

Nicole Marc Claire Luc des touristes

Stratégies

Recognising false friends

You have learnt to look for cognates and near-cognates to help work out meaning. However, you need to watch out for *faux amis* (false friends). These are words which look like English words but have a different meaning.

- *le pain* does not hurt, it's bread
- *un plat* is not a plate, it's a course of a meal
- *le poisson* might look like poison, but it really just means fish

Make a list of *faux amis* as you find them.

Dossier-langue Grammaire 1.4

'some' (*du, de la, de l', des*)

First – a reminder:

In French, there are four ways of saying 'the':

		singular	plural
masculine	feminine	before a vowel	all forms
le	la	l'	les

On pages 112 and 113 you saw examples of the words for 'some'. This is called the partitive article. Did you work out the pattern?

du de la de l' des

3 On mange

Complète les phrases.

Exemple: 1 du



Il mange (1) ____ fromage et (2) ____ pain.



Elle mange (3) ____ viande et comme boisson, elle prend (4) ____ limonade.



Il prend (5) ____ eau.

Ils mangent (6) ____ fruits.

Dossier-langue Grammaire 11.5

The verb *manger* (to eat)

manger is a regular -er verb, except for this one part: **nous mangeons**. Can you work out how and why this is different? Clue: remember this rhyme: Soft is 'c' before 'i' and 'e' and so is 'g'.

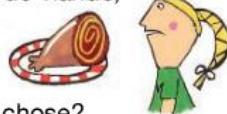
The two verbs **ranger** (to tidy up) and **partager** (to share) are similar to **manger**. Can you work out what the **nous** part of these would be?

1**Les Français dînent ...**

- a entre midi et deux heures.
- b entre quatre heures et cinq heures du soir.
- c entre sept heures et huit heures du soir.

**4****On t'offre de la viande, mais tu es végétarien(ne). Pour répondre poliment, tu dis ...**

- a Merci, mais je ne prends pas de viande, je suis végétarien(ne).
- b Beurk! Je ne mange pas ça.
- c Non, merci. Il n'y a pas autre chose?

**2****Pour offrir des boissons aux visiteurs adultes, on dit ...**

- a Qu'est-ce que tu prends?
- b Qu'est-ce que vous prenez?
- c Qu'est-ce que je prends?

5**Beaucoup d'enfants en France prennent un goûter ...**

- a le matin, avant l'école.
- b pendant l'heure du déjeuner.
- c l'après-midi, après l'école.

**3****Au petit déjeuner en France, on prend ...**

- a des œufs, du bacon et des tomates.
- b une tarte aux pommes et du fromage.
- c des croissants ou du pain.

Dossier-langue**Grammaire 11.13****The verb prendre (to take)**

If French-speaking people ask you what you will have to drink or eat, they will probably say:

Qu'est-ce que tu prends?

Here is the irregular verb **prendre** in full:

Singular	Plural
1 je prends	nous prenons
2 tu prends	vous prenez
3 il/elle/on prend	ils/elles prennent

4 Un quiz: les repas en France

Choisis la bonne réponse **a**, **b** ou **c**.

Exemple: 1c

5 Questions et réponses

a Complète les phrases et trouve les paires.

Exemple: 1 prenez, f prenons

- 1 Est-ce que vous ___ un grand repas au déjeuner?
- 2 On ___ le goûter à quelle heure chez toi?
- 3 À quelle heure est-ce qu'on ___ le petit déjeuner ici?
- 4 Qu'est-ce que tu ___ comme dessert?
- 5 Est-ce que les Anglais ___ des œufs au bacon au petit déjeuner?
- 6 Tu ___ du lait ou du chocolat chaud?

- a Je ___ un yaourt, s'il te plaît.
- b Quelquefois, mais normalement ils ___ des céréales.
- c Moi, je ___ du lait, s'il te plaît.
- d Normalement, on ___ le goûter à cinq heures.
- e Nous ___ le petit déjeuner à 7h30.
- f Non, nous ___ un sandwich à midi.



b À deux, inventez une conversation. Modifiez des questions de l'exercice 5a.

Exemple:

- A Est-ce que vous prenez un sandwich au déjeuner?
- B Non, nous prenons un grand repas. Et chez toi?

Au petit déjeuner	je prends	du	lait/thé.
Au déjeuner	ma sœur prend		pain grillé. (toast)
Au goûter	mes frères	de l'	eau minérale.
Au dîner	prennent		omelette.
Le matin/Le soir	nous prenons		
À ... heures	je mange	de la	confiture.
Quelquefois	ma famille mange		viande.
Comme boisson	mes parents		
	mangent	des	céréales.
	nous mangeons		légumes.

9C On mange sainement

- use words for fruit and vegetables
- discuss healthy eating
- say what you have eaten

1 Les fruits et les légumes

► Écris deux listes. Écoute et vérifie.

Les fruits
un ananas

Les légumes

un ananas	un chou-fleur	du melon	une poire
une banane	une courgette	un oignon	une pomme
des brocolis	des fraises	une orange	des pommes de terre
une carotte	des framboises	une pêche	des radis
un chou	des haricots verts	des petits pois	des raisins

2 L'alimentation

Pour être en bonne santé, attention à l'alimentation!

Tout le monde sait ça! Voici un extrait d'un guide national pour les ados.

Lis d'abord l'article, puis fais les activités (en bas).

en bonne santé *in good health*
les ados = les adolescents

Phonétique



The letters 'gn'



magnifique Espagne gagner

...J'aime le sport, j'aime manger - guide nutrition pour les jeunes...

L'ALIMENTATION DES ADOS

Manger, vous faites ça tous les jours, c'est évident!

C'est nécessaire!

Mais, attention! Pour être en forme, pour bien grandir, faites les bons choix, faites de l'exercice tous les jours et mangez sainement.

L'important, c'est de manger équilibré. Voici quelques conseils:

- Mangez de tout, quelquefois un peu, quelquefois beaucoup, ça dépend – un peu de variété, c'est bien!
- Faites le plein de fruits et de légumes, et mangez aussi des yaourts, du lait, du riz et du pain – mais pas trop!
- Ne mangez pas trop de sel ni de sucre – supprimez quelquefois les sucreries, comme les pains au chocolat ...



manger équilibré *to eat a balanced diet*

You can probably work out the main message of this article, even if you don't know every word. Look back to page 47 for some hints on coping with new words.

1 This article tells you to ...

a eat more b eat less c do more

2 What do you think these words and expressions mean?

a C'est évident! b C'est nécessaire!
c être en forme d des sucreries

3 From the article, find the French expressions for:

a to keep fit b do exercise every day
c the important thing d a bit of variety
e but not too much

4 Choose a good way to end these sentences.

a Ne mangez pas trop de ____.
b Mangez beaucoup de ____.

Stratégies

Developing your written work

If you are asked to write a text, look at other texts on the same topic and find words and phrases you can adapt to what you want to write. Here are some examples from activity 2 – you can change ...

- nouns (*des yaourts* → *du chocolat*)
- adjectives (*les bons choix* → *les mauvais choix*)
- time expressions (*quelquefois* → *souvent*)

3 Ils mangent sainement?

► Écoute Karine, Noah, Nicolas et Valérie.

Écris oui ou non ou pas mal.

Exemple: 1 Karine – oui

4 Lou Leroux et la bonne alimentation

a Écoute et lis le texte.

Alors, Sophie,
qu'est-ce que tu
manges au goûter?

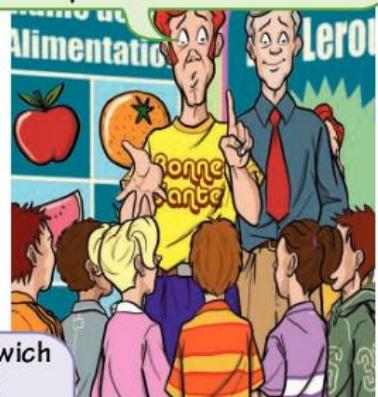
Et toi, Thierry, qu'est-ce que tu
prends normalement au déjeuner?



Au goûter, je mange une banane ou une poire, et quelquefois du chocolat aussi.



Au déjeuner, je mange un sandwich au fromage ou au jambon, avec beaucoup de chips et une tomate, puis un gâteau au chocolat.



Monsieur! Hier j'ai mangé cinq portions de fruits et légumes.

Excellent,
Sébastien! Qu'est-
ce que tu as mangé?

Au goûter, j'ai mangé une pomme, et le soir, au dîner, j'ai mangé des pommes de terre et des oignons. Puis comme dessert, j'ai mangé des fraises et des pêches.

Fantastique!



Votre fils a mangé cinq portions de fruits et légumes hier, c'est excellent!

Voilà ce qu'il a mangé:



une pomme d'amour ...



un hamburger aux oignons et des frites ...



et des fraises et des pêches avec beaucoup de crème.

b Réponds aux questions.

- 1 Qu'est-ce que Sophie mange comme fruits?
- 2 Qui mange du gâteau au déjeuner?
- 3 Manger des chips et des gâteaux, c'est bon pour la santé?
- 4 Est-ce que Sébastien mange sainement?

Dossier-langue

Grammaire 11.9

The perfect tense (manger)

j'ai mangé I have eaten/ll ate

Qu'est-ce que tu as mangé? What have you eaten?/What did you eat?

il a mangé he has eaten/he ate

These verbs are in a past tense known as the perfect tense. You will learn more about this later in the course.

5 C'est bon pour la santé?

a À deux, posez des questions et répondez.

A Au petit déjeuner, qu'est-ce que tu manges/prends, normalement?

B Au petit déjeuner, je mange/prends ...

b Qu'est-ce que tu manges pendant quatre jours? Mentionne deux fruits ou deux légumes différents pour chaque jour. Donne aussi une opinion.

Exemple: Lundi, je mange une pomme et du melon. J'aime bien les fruits. Mardi, nous mangeons des carottes et des petits pois. C'est bon pour la santé ...

9D Un repas en famille

- discuss what you like to eat and drink
- use phrases when dining with French people
- use the negative and say 'not any'

1 Tu aimes ça?

a Lis le forum et trouve les quatre phrases qui sont vraies.

Exemple: 1, ...

- 1 Chez poissondavril, on ne mange pas de viande.
- 2 nourris-moi-99 est végétarienne.
- 3 fou-de-fraises n'aime pas les brocolis.
- 4 fou-de-fraises aime les fraises.
- 5 mmmathilde_24 n'aime pas le poulet.
- 6 mmmathilde_24 déteste les légumes.
- 7 hamster-heureux ne mange pas d'œufs.
- 8 ananas77 aime tous les fruits.

 b Corrige les phrases qui sont fausses.

Dossier-langue

Grammaire 7

The negative

In the **forum des jeunes** there are a lot of verbs in the negative, e.g.

Il ne mange pas ...

Je n'aime pas ...

How many can you spot?

Remember, to make something negative, put **ne** and **pas** around the verb. If the verb begins with a vowel or 'h', shorten **ne** to **n'**.

If you say you like or dislike something, you need the French word for 'the'.

Je n'aime pas la salade. I don't like lettuce.

2 Je n'aime pas ça!

Écris:

3 phrases sur les choses que tu n'aimes pas manger.

Exemple: Je n'aime pas le poisson.

2 phrases sur les boissons que tu n'aimes pas.

1 phrase sur une activité que tu n'aimes pas.

Je n'aime pas ...
le chou-fleur/le fromage
la viande/le poisson
le vin/le thé
le rugby/le hockey
le shopping/les devoirs

Forum des jeunes

Quels sont tes plats favoris?



poissondavril

Chez nous, nous mangeons beaucoup de poisson et de légumes, parce que mon père ne mange pas de viande – il est végétarien.



nourris-moi-99

Je ne suis pas végétarienne. En effet, j'adore la viande, surtout le bœuf – mon plat favori, c'est du bœuf avec des brocolis et des pommes de terre.



fou-de-fraises

Les brocolis! Beurk!! Je déteste ça! Et le poisson, je n'aime pas ça non plus. Mon plat favori, c'est le dessert – j'aime tous les desserts, mais je préfère la tarte aux fraises avec beaucoup de crème. Mmm, c'est délicieux!



mmmathilde_24

Moi, je ne mange pas beaucoup de viande rouge. Je n'aime pas beaucoup la salade et je déteste le chou-fleur, mais je mange d'autres légumes comme des carottes et des petits pois. Mon plat préféré: du poulet rôti avec des frites.



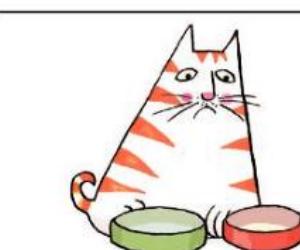
hamster-heureux

Je n'ai pas de plats favoris, mais j'aime le poisson et le poulet et aussi les omelettes.



ananas77

Il n'y a pas de fruits que je n'aime pas; j'adore tous les fruits, surtout l'ananas et les clémentines! Je ne prends pas beaucoup de sucreries, mais j'aime le yaourt et les glaces. Alors, mon dessert favori, c'est une simple salade de fruits avec de la glace à la vanille.



Mangetout est triste. Ça ne va pas – il n'y a pas de viande, il n'y a pas de poisson, il n'y a pas de lait et il n'y a pas d'eau.

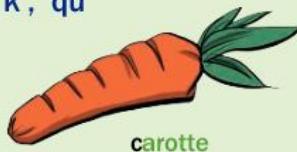
Ah bon! Maintenant, il est content!

Phonétique



The letters 'c', 'k', 'qu'

content kilo que



3 Une recette

Regarde l'image et complète les phrases.

Exemple: 1 *de*

- 1 Il n'y a pas ___ sucre!
- 2 Il n'y a pas ___ f___.
- 3 Il n'y a pas ___ ___ et il n'y a pas d'___.
- 4 Je vais acheter un gâteau en ville!



Dossier-langue Grammaire 7

pas de (not any)

The forum also contains these two common negative expressions:

Il n'y a pas de ... *There isn't/aren't any ...*

Je n'ai pas de ... *I haven't any ...*

In a negative sentence like this, **de** or **d'** is used instead of **du**, **de la**, **de l'** or **des**, e.g.

Il n'y a pas de fraises. *There aren't any strawberries.*

Je n'ai pas d'argent. *I haven't any money.*

To say you don't eat or drink something, you need to put **de** (or **d'**) before the noun.

Je ne mange pas de viande, parce que je suis végétarien. *I don't eat meat because I'm vegetarian.*

Je ne bois pas de coca, parce que j'ai une allergie. *I don't drink cola because I have an allergy.*

4 À table

a Écoute et lis le texte.

Alex dîne chez une famille française.

- Assieds-toi là, Alex, à côté de Laurent.
- Oui, madame.
- Qu'est-ce que tu prends comme boisson?
Il y a de l'eau minérale et de la limonade.
- De l'eau, s'il vous plaît.
- Pour commencer, il y a du potage aux légumes.
- Bon appétit, tout le monde!
- Mmm! C'est bon, ça.
- Tu veux encore du potage?
- Oui, je veux bien.
- Voilà. Maintenant, il y a du poisson. Et comme légumes, il y a des pommes de terre et du chou-fleur.
- C'est délicieux, madame.
- Tu veux encore du poisson?
- Non, merci, j'ai assez mangé.
- Tu prends de la salade?
- Non, merci, je n'aime pas beaucoup ça.
- Comme dessert, il y a des fruits. Qu'est-ce que tu prends?
- Je voudrais une banane s'il vous plaît. Merci.

b Lisez la conversation à deux.

Puis inventez d'autres conversations.

des boissons

- de l'eau minérale
- du jus de fruit
- du vin (etc.)

des légumes

- des pommes de terre
- des haricots verts
- des petits pois (etc.)

des hors-d'œuvre

- du pâté
- du melon (etc.)

des fruits

- une poire
- de l'ananas
- des fraises (etc.)

des plats

- du poisson
- de la viande
- de l'omelette (etc.)

de la salade

du fromage

Regardez aussi le Sommaire (page 123).



French manners

There are two different ways of saying 'please':

1 s'il te plaît to someone you call **tu**

2 s'il vous plaît to someone you call **vous**.

Merci can mean 'No, thank you' as well as 'Thank you'. It depends how you say it! Make sure you don't refuse something by mistake:

x

Non, merci if you don't want something

✓

Oui, je veux bien or **Je veux bien, merci** or

Oui, s'il te/vous plaît if you do.

9E Des projets

- **plan some meals and some picnics**
- **discuss what you are going to do (using aller + infinitive)**

1 Réseau Tricolore



Dominique, c'est ton anniversaire le weekend prochain! Qu'est-ce que tu vas faire? Tu vas faire une fête?



Oui, c'est vrai, c'est mon anniversaire dimanche et on va déjeuner chez ma grand-mère.



Vous allez manger un gâteau d'anniversaire?



Oui, elle va faire un gâteau pour mon anniversaire, comme toujours! Et nous allons manger de la salade de tomates, puis du poulet avec des pommes de terre rôties, et après ça, on va manger de la salade verte ... comme toujours! Le repas de dimanche, c'est mon repas favori, mais chaque année, c'est la même chose! ;-)



MDR :-D Pour changer un peu, pendant les grandes vacances, on va organiser des pique-niques à la campagne. Tu vas venir?



Bien sûr, je vais venir. Ça va être très cool!



Léa, Hugo, Noah et trois autres amis aiment ce message.

2 Un pique-nique un peu spécial!

Lis le texte, puis écoute les conversations.

C'est l'été. Chloé décide d'organiser un pique-nique pour samedi prochain.

Mais quel désastre! À la météo, on annonce un temps abominable pour le weekend. Il va pleuvoir tout le temps, des orages vont arriver le samedi après-midi et le mauvais temps va durer pendant tout le dimanche.

Pauvre Chloé! Qu'est-ce qu'elle va faire?

Mais soudain, elle a une idée. Elle va organiser un pique-nique «pizza» chez elle.

Chloé téléphone à tous ses amis. Tout le monde va apporter des choses pour mettre sur les pizzas.

durer to last

Qui va apporter quoi?



Léa



Dominique



Chloé



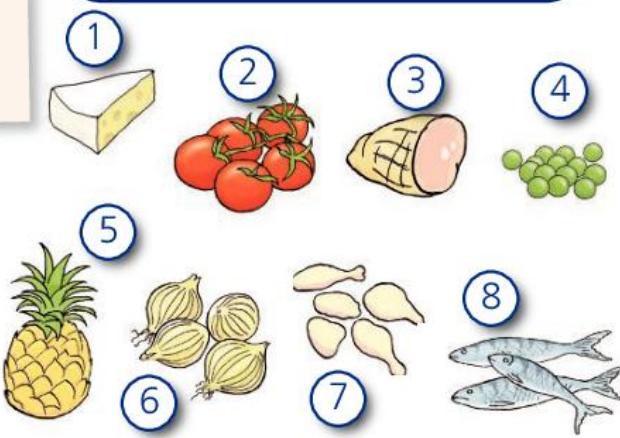
Vivienne



Hugo



Noah



Lis la conversation sur «Réseau Tricolore». Vrai ou faux?

Exemple: 1 faux

- 1 Dominique déteste le déjeuner du dimanche.
- 2 Chloé va organiser des pique-niques.
- 3 Chez sa grand-mère, Dominique va manger de la viande et des légumes.
- 4 Sa grand-mère va faire un gâteau pour son anniversaire.
- 5 Chloé ne va pas aller à la campagne cet été.
- 6 Dominique va passer son anniversaire chez sa tante.

Dossier-langue

Grammaire 11.8

The future – aller + infinitive

You already know the verb **aller** (to go).

See how many different parts of it you can find in the messages and questions on this page.

Then look at the words which immediately follow, e.g.

tu vas manger

on va organiser

They are always the same kind of word.

What is this part of the verb called?

Why is **aller** used with another verb like this? Clue: When talking about the future, you often say what you are **going** to do.

3 Le concours «c'est bon pour la santé»

C'est «La semaine de la Bonne Alimentation»! Participez à notre concours et gagnez un prix pour toute la famille: un super repas dans notre nouveau restaurant à La Rochelle! Qu'est-ce que vous allez faire pour

gagner ce prix? C'est simple! Vous allez organiser un repas idéal (et bon pour la santé, bien sûr) pour un(e) ami(e), un membre de la famille, un personnage célèbre – à vous de choisir!



Voici le repas de Julien:

Un dîner pour ma sœur, Marine. Pour commencer, elle va manger du potage aux légumes. Elle va aimer ça, parce qu'elle aime beaucoup les carottes et les oignons. Comme plat principal, je vais préparer une grosse omelette avec du jambon et des petits pois. Malheureusement, avec ça, Marine va probablement manger des frites. En effet, nous allons manger ensemble et mes frères ne vont pas manger d'omelette sans frites! Puis on va manger un peu de fromage et comme dessert, Marine va manger du yaourt aux fraises, mais mes frères vont sans doute manger du gâteau!

Voici le repas qui gagne le Concours. Il est très bon pour la santé, non?
Clémentine présente ...

Un repas pour Max et sa sœur

Hors-d'œuvre – de la salade à la Clémentine



Plat principal – des carottes, du chou et des brocolis

Dessert – un plateau de fruits arrangés en forme particulière



a Lis les idées de Julien et réponds.

- 1 Qu'est-ce que Marine va manger comme hors-d'œuvre?
- 2 Qu'est-ce qu'elle va prendre comme légumes?
- 3 Qu'est-ce que Julien va préparer comme plat principal?
- 4 Et ses frères, qu'est-ce qu'ils vont manger avec l'omelette?
- 5 Ils vont manger du fromage après ou avant le dessert?
- 6 Qui va probablement manger du gâteau?
- 7 Est-ce que Marine va manger sainement?
- 8 Et ses frères aussi, ils vont manger sainement?



b Écoute l'interview de Clémentine. Puis complète les phrases.

- 1 Comme hors-d'œuvre, Max va manger ____.
- 2 Comme plat principal, Max et sa sœur vont manger ____.
- 3 Comme fruits, ils vont prendre ____.
- 4 Ils ne vont pas manger de ____ et ils ne vont pas manger de ____.
- 5 Max et sa sœur sont ____.

4 Faites des projets

a À deux, organisez un repas idéal pour cette personne.

A Comme hors-d'œuvre, on va préparer ...

B Et comme plat principal, il/elle va manger ...

Il/Elle fait beaucoup de sport. Il faut organiser un repas qui va donner de l'énergie, mais qui ne va pas faire grossir. (Par exemple, de la viande, du poisson, des légumes, des fruits ...)



b À deux, organisez les repas pour la famille ou des amis pour le weekend, puis écrivez la carte.

Exemple:

A Qu'est-ce qu'on va manger samedi au petit déjeuner?

B On va prendre du jus d'orange et ... Et au déjeuner?

Samedi
petit déjeuner: jus d'orange, ...
déjeuner: ...

9F Les fêtes dans le monde

■ practise reading longer passages
■ learn more about festival foods

1 On parle des fêtes

Lis les textes et consulte les Stratégies.



Magali Bouamrani habite au Maroc. Le Maroc est un pays musulman. Magali parle du Ramadan et de l'Aïd el-Fitr.
«Nous sommes au mois de Ramadan, le neuvième mois de l'année musulmane. Pendant trente jours, les adultes et les adolescents, et quelquefois les enfants aussi, ne mangent pas pendant la journée, mais la nuit, on mange et on boit. À la fin du Ramadan, il y a une fête: l'Aïd el-Fitr. Pour la fête, nous allons porter de nouveaux vêtements et nous allons offrir des cadeaux aux amis. Puis on va manger un repas magnifique avec du riz spécial, du curry d'agneau, des légumes et un dessert qui s'appelle le 'halva'.»



Thomas Friedman habite aux États-Unis. Il parle du Thanksgiving.
«Ma mère est française, mais mon père est américain. Nous passons une année ici en Louisiane. On parle français ici, alors je parle les deux langues – anglais et français. C'est utile, ça!
Le dernier jeudi de novembre, c'est le Thanksgiving. Ce n'est pas une fête religieuse, c'est une fête qui marque la première récolte des Pilgrim Fathers en 1621.
Nous n'allons pas travailler ce jour-là. Nous allons rester à la maison et on va manger un grand repas avec de la dinde, des légumes et, comme dessert, de la tarte à la citrouille.»



Lalita Kahn est hindoue. Elle habite sur l'île de la Réunion, au milieu de l'Océan Indien. Elle parle de Diwali.

«Diwali, c'est la fête des Lumières. À la maison, nous allumons des lampes qui s'appellent 'divas'. Nous invitons des amis à la maison et nous préparons un grand repas.
Moi, j'aime beaucoup un dessert qui s'appelle 'Kheer'. C'est fait avec du riz, du lait, du sucre, des amandes, des pistaches et des raisins secs.
Nous avons une danse qui s'appelle 'dandia raas'. Nous dansons avec des bâtons et la musique va de plus en plus vite. C'est très amusant.»

Stratégies

Reading for gist and detail

Read fairly quickly through the whole article for gist, then look more closely at each section for detail.

- Work in pairs and, for each section, jot down the name of the festival, when it is and the religion (if relevant). You don't need to understand every word to do this.
- List two ways in which each festival is celebrated. One could be something people do and the other something to do with food or drink.

Stratégies

Using clues to work out meaning (5)

By now you will be understanding most of what you read, but you might still need to use cognates and context as clues. To practise, guess what these words mean, then look them up in the Glossaire or a dictionary to check. Write them in your vocabulary list, with the meaning and the gender (m or f).

Exemple: agneau (m) = lamb

amandes	lumière
bâton	pistaches
dinde	récolte

a Réponds en anglais.

- 1 What will Magali wear for Eid?
- 2 How long is Thomas spending in Louisiana?
- 3 What is he not going to do on Thanksgiving Day?
- 4 What is in 'Kheer'?
- 5 Why does Lalita find the dance fun?

b Trouve le français.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 for 30 days | 6 with turkey |
| 2 during the day | 7 pumpkin pie |
| 3 at the end | 8 in the middle of |
| 4 lamb curry | 9 made with rice |
| 5 the first harvest | 10 faster and faster |

Now I can ...

■ talk about food for a main meal

un repas	a meal
un hors-d'œuvre	starter
le plat principal	main course
du fromage	cheese
du jambon	ham
de l'omelette (f)	omelette
du pâté	pâté
de la pizza	pizza
du poisson	fish
du potage	soup
du poulet	chicken
du riz	rice
de la viande	meat
des légumes (m pl)	vegetables
des brocolis (m pl)	broccoli
des carottes (f pl)	carrots
un chou	a cabbage
un chou-fleur	a cauliflower
des frites (f pl)	chips
des chips (m pl)	crisps
des haricots verts (m pl)	French beans
un oignon	an onion
des petits pois (m pl)	peas
des pommes de terre (f pl)	potatoes
de la salade	lettuce/salad
une tomate	tomato
des fruits (m pl)	fruit
un ananas	pineapple
une banane	banana
une fraise	strawberry
une framboise	raspberry
un melon	melon
une orange	orange
une pêche	peach
une poire	pear
une pomme	apple
des raisins (m pl)	grapes
des desserts (m pl)	desserts/sweets
un gâteau	cake
une glace	ice cream
une tarte aux pommes	apple tart
un yaourt	yoghurt

■ accept or refuse food and drink politely

Oui, s'il vous plaît.	Yes, please.
Oui, je veux bien.	Yes, I would like some.
Non, merci.	No, thank you.
C'est (très) bon/délicieux.	It's (very) nice/delicious.
Encore du/de la/de l'/des ... ?	Some more ... ?
Merci, j'ai assez mangé.	No thank you, I've had enough.

■ talk about drinks

des boissons froides (f pl)	cold drinks
du coca	cola
de l'eau (minérale) (f)	(mineral) water
de la limonade	lemonade
du jus de fruit	fruit juice
du lait	milk
du vin rouge/blanc	red/white wine
des boissons chaudes (f pl)	hot drinks
du café	coffee
du thé	tea
un chocolat chaud	hot chocolate

■ talk about breakfast

des croissants (m pl)	croissants
du beurre	butter
des céréales (f pl)	cereal
de la confiture	jam
de la confiture d'oranges	marmalade
un œuf (à la coque)	(boiled) egg
des œufs au bacon (m pl)	bacon and egg
du pain	bread
du sucre	sugar
des tartines (f pl)	bread and butter
des toasts (m pl)	toast
du pain grillé	toast
croustillant	crusty

■ say what food and drink you like and dislike

J'aime (beaucoup) le/la/les ...	I (really) like ...
Désolé(e), mais je n'aime pas beaucoup ça.	I'm sorry but I don't like that much.

■ talk about (healthy) eating

bon pour la santé	good for your health
des bonbons (m pl)	sweets
le sel	salt
des sucreries (f pl)	sweet things
surtout	especially
un peu	a little
pas trop	not too much

■ use the words for 'some' (see page 114)

■ use the present tense of manger (see page 114)

■ use the verb prendre (see page 115)

■ use the perfect tense of manger (see page 117)

■ use the negative (see page 118)

■ use pas de (see page 119)

■ use aller + infinitive to describe the future (see page 120)

1 Où sont les voyelles (vowels)?

Complète les mots et écris la traduction en anglais. *Write the French words and their English translations.*

Exemple: 1 juillet – July

Les mois de l'année	Les matières
1 j_ _ ll_t	6 l'_n g l_ _ s
2 n_v_m br_	7 l'h_st_ _ r_
3 s_pt_m br_	8 l_ g_g r_p h_ _
4 _vr_l	9 l_ m_s_q_ _
5 m_ _	10 l_ t_c h_n_l_g_ _
Les couleurs	Les vêtements
11 v_rt	16 l_ j_g g_n g
12 r_ _ g_ _	17 l_ ch_m_s_ _
13 j_ _ n_ _	18 l_ p_nt_l_n
14 n_ _ r	19 l_s ch_ss_tt_s
15 bl_nc	20 l_ cr_v_t_ _

2 Des listes

Trouve les mots qui manquent.

Find the missing words.

Exemple: 1 mercredi

- lundi, mardi, ___, jeudi
- le matin, l'après-midi, ___, la nuit
- il est une heure, ___, il est une heure et demie, il est deux heures moins le quart
- première, deuxième, ___, quatrième
- le printemps, l'été, l'automne, ___,
- le petit déjeuner, ___, le goûter, le dîner

3 Masculin, féminin

Écris deux listes. *Write two lists.*

Exemple:

masculin	féminin
une carotte	



These endings are usually masculine: **-in, -age**
These endings are usually feminine: **-ade, -ure, -tte**

4 C'est quel verbe?

Complète les conversations avec les expressions de la case. *Complete the dialogues with the phrases from the box.*

Exemple: 1 J'ai

- Quel âge as-tu?
– ___ douze ans.
- Tu aimes les bananes?
– Oui, ___ tous les fruits.
- Où vas-tu ce soir?
– ___ au festival de musique.
- Tu prends du sucre dans ton café?
– Oui, ___ un peu de sucre dans le café, mais pas dans le thé.
- Tu es content de tes cadeaux?
– Oui, oui. ___ très content. Ils sont fantastiques!
- Je déteste le football, et toi?
– Ah non. Moi, ___ beaucoup ça. Le week-end, ___ souvent au match de foot au Stade Colombe.
- Moi, ___ le poulet avec des frites. Et toi?
– Non, je ne prends pas de viande, ___ végétarien.
- Est-ce que tu as un lecteur MP3 dans ta chambre?
– Non, mais ___ une radio.

j'aime j'ai je suis je vais je prends

5 Un e-mail

Complète le message.

Fill in the gaps in the message.

Exemple: 1 mon

Salut!

Aujourd'hui, c'est (1 my) ___ anniversaire. Ce soir, je vais dîner au restaurant avec (2 my) ___ parents, (3 my) ___ sœur et (4 my) ___ grands-parents. Ils passent une semaine ici avec (5 their) ___ petit chien, Toto, et (6 their) ___ oiseaux, Fifi et Lulu. Demain, nous allons à la mer avec (7 our) ___ amis.

Quelle est la date de (8 your) ___ anniversaire?

À bientôt!

Dominique

6 Un repas en morceaux

Trouve les deux parties du mot dans la case pour compléter les phrases.

Join the correct parts of the words in the box and complete the sentences.

Exemple: 1 jambon

- 1 Comme hors-d'œuvre, il y a du ____ .
- 2 Comme plat principal, on mange du ____ .
- 3 Comme légumes, il y a des ____ .
- 4 Ensuite, on mange de la ____ .

car-	-bon
gât-	-eau
from-	-ade
limon-	-ade
sal-	-son
jam-	-age
pois-	-ottes

- 5 Puis il y a du ____ .
- 6 Et comme dessert, il y a un ____ .
- 7 Comme boisson, il y a de la ____ .

7 La journée de Mangetout

Mangetout est un gros chat. Il adore deux choses: dormir et manger.

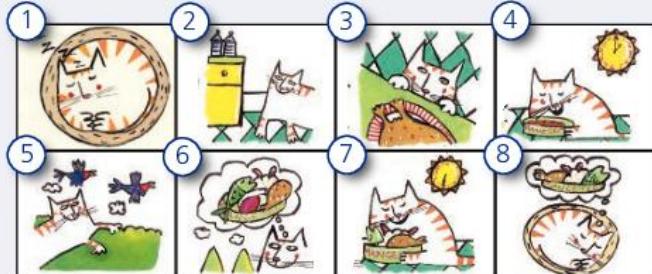
a Complète les phrases. Complete the sentences.

Exemple: a À midi, il entre dans la cuisine.

b Trouve la bonne phrase pour chaque image.
Find the right sentence for each picture.

Exemple: 1b

- a À midi, il ____ dans la cuisine. (entrer)
- b Le matin, Mangetout ____ dans son panier. (rester)
- c Il ____ à manger. Mmm, c'est délicieux! (commencer)
- d Enfin, c'est l'heure du dîner. Il ____ tout très vite. (manger)



- e Puis il ____ à son panier et il rêve. (retourner)
- f Il ____ son déjeuner. (chercher)
- g Mais il ____ au prochain repas. (penser)
- h Puis il va dans le jardin. Il ____ les oiseaux. (chasser)

prochain next

8 Questions et réponses

Trouve les paires. Find the pairs.

Exemple: 1c

- | | |
|---|---|
| 1 Quelle est ta saison préférée? | a Je n'aime pas la géographie. |
| 2 Que fais-tu pendant les vacances? | b Une limonade, s'il te plaît. |
| 3 Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end? | c Ma saison préférée est l'automne. |
| 4 Qu'est-ce que tu prends comme boisson? | d Il est deux heures et demie. |
| 5 Est-ce qu'il y a des matières que tu n'aimes pas? | e Je vais voir mes cousins et on va organiser un pique-nique. |
| 6 Qu'est-ce que vous allez manger? | f Nous sommes mardi. |
| 7 Quelle heure est-il? | g J'aime faire du camping ou aller voir mon correspondant en Angleterre. |
| 8 Quel jour sommes-nous aujourd'hui? | h C'est ma mère. Mon père n'aime pas ça; il préfère faire la cuisine. |
| 9 Qui fait le jardinage chez toi? | i Je prends des céréales, un toast et une tasse de café au lait. |
| 10 Qu'est-ce que tu prends pour le petit déjeuner? | j Nous allons manger du poisson, des légumes et, comme dessert, des glaces. |

9 À toi!

Choisis cinq des questions (1–10) dans l'activité 8 et donne une réponse personnelle.
Choose five of the ten questions in activity 8 and give your own answers.

Exemple: 8 Nous sommes vendredi.

unité 10 Amuse-toi bien!

10A On fait du sport?

- talk about different sports
- revise the verb faire

1 Qu'est-ce qu'on fait?

a Écris 1–8. Écoute et écris la lettre qui correspond au sport.

Exemple: 1G

b Choisis une photo et écris trois phrases.

Voici des idées:

Il y a combien de personnes sur la photo?

Qu'est-ce qu'on fait?

Est-ce que tu fais cette activité aussi?

C'est amusant?

Les grandes vacances

En France, les grandes vacances commencent au début du mois de juillet et finissent au début du mois de septembre. Dix semaines de vacances, c'est beaucoup, alors qu'est-ce qu'on fait?

Beaucoup de jeunes font du sport. Quelquefois ils participent à des stages d'activités ou à des colonies de vacances. On part 'en colo' un peu partout en France, surtout à la campagne, à la montagne et au bord de la mer.

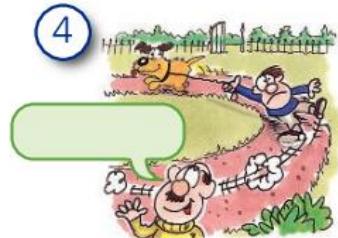
A: A group of swimmers in swim caps and goggles.
B: A sailboat on the water.
C: A person windsurfing.
D: Three people riding bicycles.
E: Three people roller skating.
F: A person riding a horse.
G: A family walking a dog.
H: A person performing a skateboard trick.

on fait de la natation
on fait de la voile
on fait de la planche à voile
on fait du vélo ou du VTT (vélo tout terrain)
on fait du patin à roulettes ou du roller
on fait de l'équitation
on fait des promenades
on fait du skate

2 Qu'est-ce qu'ils font?

Trouve les paires.

Exemple: 1c



- a Je fais de la gymnastique.
- b Tu fais de la natation?
- c Elle fait du ski.

- d Nous faisons du roller.
- e Vous faites une promenade?
- f Ils font de la planche à voile.

3 Français/Anglais

Trouve les paires.

- 1 Que faites-vous comme sports?
- 2 Ils font de la peinture.
- 3 Nous faisons les courses.
- 4 Je fais une photo.
- 5 On fait une promenade?
- 6 Tu fais du vélo?

- a Shall we go for a walk?
- b What kind of sport do you do?
- c I'm taking a photo.
- d They're doing some painting.
- e Are you going out on your bike?
- f We do the shopping.

4 On fait de la voile

a Complète la conversation avec la bonne forme du verbe **faire**.

Exemple: 1 tu fais

b À trois, lisez la conversation.

Hassan: Bonjour, Thomas. Qu'est-ce que (1) tu ___ aujourd'hui?

Thomas: Bonjour, Hassan. (2) Je ___ des courses pour maman.

Hassan: Moi aussi. Mais (3) il ___ beau. (4) Mes amis ___ de la voile aujourd'hui.

Thomas: De la voile! Chic! Ma sœur aime ça. Mais aujourd'hui, (5) elle ___ ses devoirs.

Hassan: Il n'y a pas assez de place pour trois dans le bateau.

Thomas: Alors, (6) on ___ de la voile, nous deux?

Hassan: D'accord, et (7) nous ___ les courses plus tard, non?

Marine, la sœur de Thomas arrive.

Marine: Salut, Hassan. Salut, Thomas. Qu'est-ce que (8) vous ___?

Thomas: Nous allons au lac. (9) Nous ___ de la voile.

Marine: Bon, j'arrive. J'aime ça.

Thomas: Mais, (10) tu ___ tes devoirs, n'est-ce pas?

Marine: Et vous, (11) vous ___ les courses, non?

Stratégies

Translating from French to English (4)

As you know, it's not always possible to translate word for word when you're translating from one language to another. This is particularly important for the verb *faire* because its meaning depends on the context. The two main meanings are 'to make' and 'to do' but there are others. Look at how these examples are translated:

Qu'est-ce qu'on fait?

What shall we do?

Ils font les courses.

They are doing the shopping.

Vous faites un gâteau?

Are you making a cake?

Je fais de la danse.

I go dancing.

Tu fais une photo?

Are you taking a photo?

Il fait chaud.

It is hot. (weather)

c Comment ça se dit en français?

Exemple: 1 Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?

1 What are you doing today?

2 I'm doing the shopping.

3 The weather is fine.

4 My friends are going sailing.

5 She's doing her homework.

6 We're going sailing.

10B Tu aimes la musique?

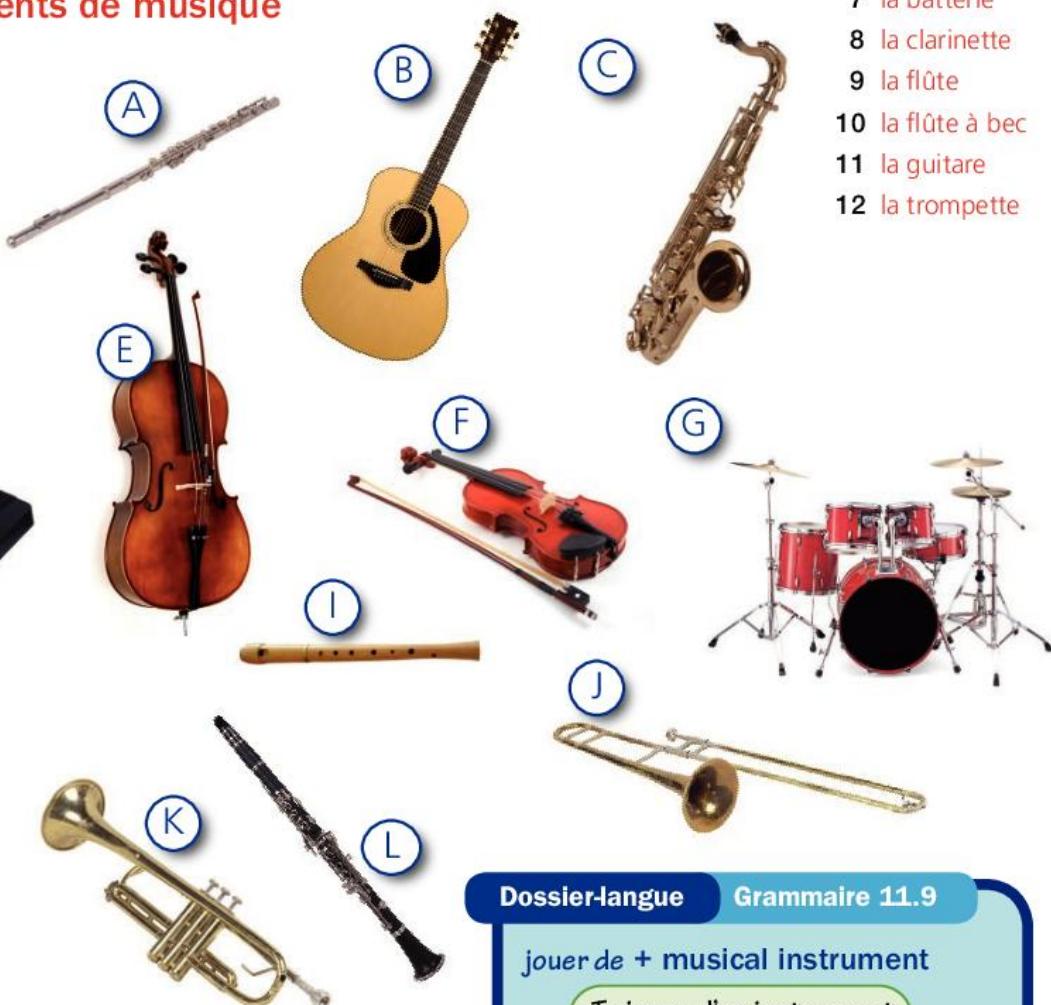
■ talk about music
■ use *jouer de + instrument*

1 Les instruments de musique

Trouve les paires.

Exemple: 1D

- 1 le clavier
- 2 le piano
- 3 le trombone
- 4 le saxophone
- 5 le violon
- 6 le violoncelle



- 7 la batterie
- 8 la clarinette
- 9 la flûte
- 10 la flûte à bec
- 11 la guitare
- 12 la trompette

2 La musique, c'est ma passion

- a** Écris 1–8. Écoute et regarde les instruments.
Note la bonne lettre.

Exemple: 1F

- b** Voici des extraits du texte. Complète les phrases avec **du** ou **de la** et le bon instrument.

Exemple: 1 du violon

- 1 Je joue ___ dans l'orchestre du collège.
- 2 Je joue ___ dans un groupe.
- 3 J'adore la musique et je joue ___.
- 4 Mon ami joue ___.
- 5 Je joue ___.
- 6 Je joue ___ , c'est mon instrument préféré.
- 7 Je joue ___ .
- 8 Je vais aussi apprendre à jouer ___ un jour.

- c** Change l'instrument pour faire d'autres phrases.

Dossier-langue Grammaire 11.9

jouer de + musical instrument

Tu joues d'un instrument de musique?

Je joue	du	clavier.	
Tu joues		piano.	
Il joue	de la	trombone.	
Elle joue		saxophone.	
Nous jouons	de la	violon.	
Vous jouez		violoncelle.	
Ils jouent	de la	batterie.	
Elles jouent		clarinette.	
flûte (à bec).			
guitare.			
trompette.			

Je ne joue pas d'un instrument.

The rules!

Complete the rules:

- 1 Use **du** with a ___ noun.
- 2 Use **de la** with a ___ noun.
- 3 Use **de (d')** after ___.

3 Les jeunes musiciens

Complète le texte.

Exemple: 1 de la flûte à bec



Voici Hugo et Luc. Ils jouent (4) ___ au club des jeunes.



En France, beaucoup de jeunes jouent d'un instrument de musique, par exemple, Théo joue (1) ___ et sa sœur, Camille, joue (2) ___ .



Voici Natalie qui joue (3) ___. Elle joue dans l'orchestre du collège.



Et voici leur ami, David, qui joue (5) ___ .

Sophie ne joue pas (6) ___, mais elle chante dans une chorale au collège.



4 Fête de la musique (Faites de la musique)

La fête de la musique a lieu (*takes place*) chaque année le 21 juin, jour du solstice d'été (la journée la plus longue dans l'hémisphère nord). C'est une très grande manifestation culturelle. On fait de la musique partout: dans les rues, dans les parcs et les jardins publics, sur les places, dans les cafés et les théâtres, dans les écoles et les églises, même dans les prisons et les hôpitaux.

Il y a de la musique de toutes sortes: du rock, du jazz, du rap, de la techno, de la chanson et de la musique traditionnelle.

L'idée d'une grande fête de la musique commence à s'exporter et maintenant, on organise des fêtes dans plus de cent pays au monde: en Europe, en Amérique du Sud et en Afrique. Dans beaucoup de pays d'Afrique, c'est presque une fête nationale.



Un principe important: tous les concerts sont gratuits pour le public. C'est de la musique par le peuple et pour le peuple.

a Trouve le français.

- 1 the longest day
- 2 a very large cultural event
- 3 people make music everywhere
- 4 all the concerts are free



c Prépare une affiche ou une annonce pour la fête de la musique. Pour trouver d'autres renseignements (*more information*), fais des recherches en ligne.

b Tu comprends?

- 1 On what date is the *fête de la musique* held and what's significant about this date?
- 2 Mention two outdoor places and two indoor places where music-making takes place.
- 3 About how many countries organise a similar *fête*?
- 4 What is an important principle of the *fête*?

10C Mes passe-temps

- talk about leisure activities
- use *jouer à* + sport/games
- read and write messages about leisure

1 On s'amuse

Tu ne fais pas de sport et tu ne joues pas d'un instrument. Ce n'est pas grave! Il y a beaucoup d'autres choses à faire.

Trouve les paires.

Exemple: 1D

- 1 Ils font de la peinture ou du dessin.
- 2 Il joue à des jeux vidéo.
- 3 Ils jouent aux cartes.
- 4 Elle aime lire.
- 5 Elles font de la danse.
- 6 Ils jouent aux échecs.



Dossier-langue

Grammaire 11.9

jouer de ... /jouer à ... /faire de ...

		singular		plural
		masculine	feminine	
musical instruments	jouer	du violon	<i>de la trompette</i>	
sports/activities	jouer	au badminton	<i>à la pétanque</i>	<i>aux échecs</i>
sports/activities	faire	du ski/dessin	<i>de la lecture</i>	<i>des photos</i>

2 C'est quelle activité?

Écris le texte.

Exemple: 1 Il joue de la trompette.

masculine	feminine	plural
football	batterie flûte guitare trompette	échecs



Phonétique

The letters 'un', 'um'

When 'u' is followed by 'n' or 'm' it often makes a **nasal vowel**.

lundi brun un



parfum

3 Des interviews

- a Écris 1–5. Lis les questions et écoute bien.
Dans chaque conversation, on pose une question seulement. Note la lettre et la réponse.

Exemple: 1 *e* du sport – football, natation

- Qu'est-ce que tu fais le weekend?
- Qu'est-ce que tu fais comme sport?
- Est-ce que tu joues d'un instrument de musique?
- Est-ce que tu fais d'autres activités?
- Tu as des passe-temps?

- b** Choisis trois questions et écris tes réponses.

- c** À deux, faites des interviews. Inventez au moins trois questions et réponses.

Qu'est-ce que tu fais le weekend? Tu as des passe-temps? Tu écoutes de la musique, tu joues d'un instrument? Tu fais beaucoup de sport? Tu aimes les jeux?

Rienafaire: Moi, j'habite dans un petit village, alors il n'y a pas grand-chose à faire. Le weekend, je fais du vélo et je fais des promenades avec mon chien, Moustache. S'il pleut, je joue sur l'ordi.

FanadeBD: J'aime aussi lire, surtout les BD. J'aime beaucoup les aventures d'Astérix. C'est très rigolo. Quelquefois je joue aux échecs. C'est intéressant mais il faut se concentrer. Je joue avec mon grand-père, mais il gagne presque toujours.

Mélomane_99: Je ne suis pas super sportif, mais j'adore regarder les matchs de foot à la télé. Mon équipe favorite est Paris Saint-Germain. Je ne joue pas d'un instrument de musique, mais j'écoute souvent de la musique.

Sportif+++: Moi, j'adore le sport. Je fais un peu de tout: de la gymnastique, de la natation, du badminton et du tennis. Le tennis, c'est mon sport préféré. Le soir, en hiver, je joue quelquefois aux cartes avec mon frère.

Clavier: Moi, j'adore la musique, de toutes sortes. Comme instruments, je joue du piano et de la batterie. Mon groupe favori est Toutes directions. Ils sont vraiment cool.

4 Forum des jeunes

a Qui ...

- 1 ... adore le sport?
- 2 ... fait du vélo?
- 3 ... joue de deux instruments?
- 4 ... aime la lecture?
- 5 ... joue aux échecs?
- 6 ... ne joue pas d'un instrument?

b Note des phrases utiles. Regarde les surnoms (*nicknames*) et trouve des équivalents en anglais.

c Invente un message pour ce forum pour une personne qui aime le sport et la musique.
Invente un surnom aussi.



Phrases utiles pour écrire un message

Cher ... Dear ... (for a boy or man)

Chère ... Dear ... (for a girl or woman)

Opening phrases:

Comment ça va? How are you?

Merci pour ton message/email/texto.

Thank you for your message/email/text.

Ending the message:

À bientôt	See you soon
@+	textspeak for à plus tard/à bientôt
Amitiés	Best wishes
Amicalement,	Best wishes/Kind regards
Bisous/Bises	Love

5 Un message

Écris un message à un(e) ami(e) français(e).

Commence par une salutation et une question.

Exemple: Salut! Comment ça va? Qu'est-ce que tu fais le weekend?

- Parle de tes passe-temps.

Exemple: Le weekend, je fais de la natation et je joue quelquefois au badminton.

- Donne une opinion.

Exemple: La natation, c'est super.

- Parle d'une autre personne.

Exemple: Ma copine, Léa, joue de la batterie.

- Pose une question.

Exemple: Tu aimes le sport?

Stratégies

Adding interest to your writing (4)

When talking about activities, add extra details such as where you go, who with and when, and finally add your opinion.

Practise this by starting with a simple sentence and adding interest by answering the questions below.

Je fais du judo.

- (where?)

Je fais du judo au centre sportif.

- (who with?)

Je fais du judo au centre sportif avec mon ami.

- (when?)

Le mercredi soir, je fais du judo au centre sportif avec mon ami.

- (what is it like?)

C'est vraiment bien.

10D La semaine dernière

- talk about some recent activities
- recognise and use some phrases about the past

1 Samedi dernier

Écris 1–10. Écoute et note la lettre de l'activité.

Exemple: 1C



Dossier-langue Grammaire 2.3

Nouns and adjectives

la semaine dernière last week

samedi dernier last Saturday

Which word is the noun and which is the adjective?

Is the word order different in French?

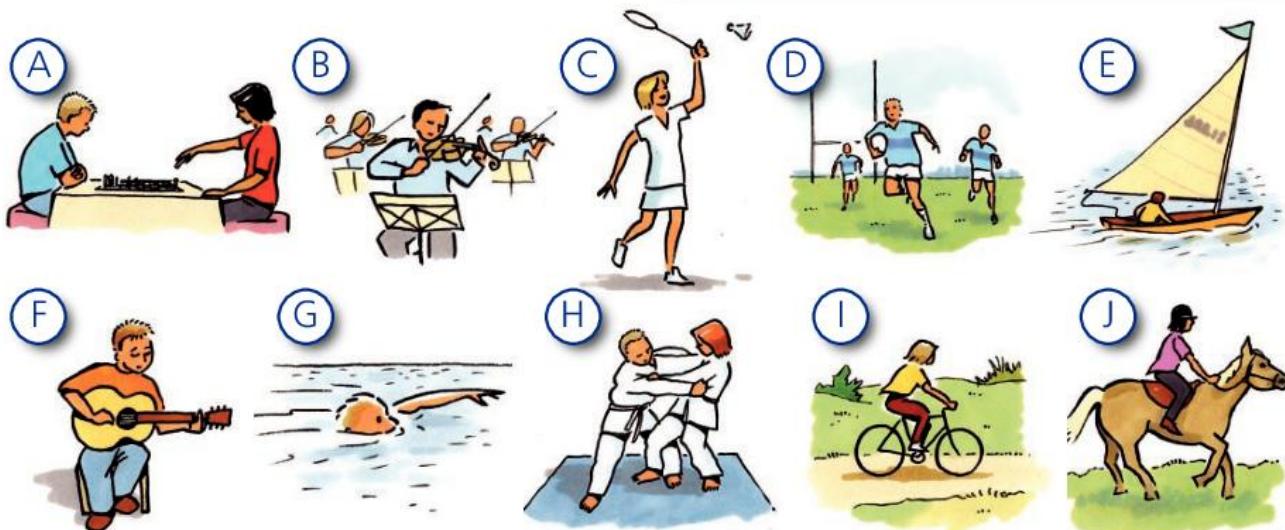
Do you remember the rule about the position of adjectives?

Why are there two different forms: **dernier** and **dernière**? (They have similar endings to **cher** and **chère**.)

Use the pattern of **samedi dernier** to say the French for:

last Friday last Wednesday last Monday

When you hear **dernier** or **dernière**, it may be a clue that the conversation is about the past.



2 Présent ou passé?

Mets les phrases dans deux groupes.

Exemple:

présent	passé
1	3

- 1 Je joue de la batterie.
- 2 Aujourd'hui, je fais mes devoirs.
- 3 Lundi dernier, j'ai fait une promenade.
- 4 Et mardi dernier, j'ai joué du piano.
- 5 Ensuite, j'ai joué à des jeux vidéo.
- 6 Ce matin, je fais du roller.
- 7 Jeudi dernier, j'ai fait de la gymnastique.
- 8 Et aujourd'hui, je joue aux échecs.

Dossier-langue Grammaire 11.9

Recognising the perfect tense (1)

	French	English
present	je joue	I play, I'm playing
past	j'ai joué	I played, I have played
present	je fais	I do, I am doing
perfect	j'ai fait	I did, I have done

How many words are used for the perfect tense in French, apart from **je** (**j'**)? Which verb is used for the first part? Is this similar to English?

3 Des journées actives

a Lundi dernier, tu as fait beaucoup de sport. Fais trois phrases.

Exemple: J'ai fait du vélo, ...



b Mardi dernier, tu as fait beaucoup de musique. Fais trois phrases.

Exemple: J'ai joué de la batterie, ...

c Mercredi matin, tu as fait du sport. L'après-midi tu as fait de la musique. Le soir, tu as fait une autre activité. Écris un paragraphe pour décrire mercredi dernier.

Exemple: Mercredi dernier, j'ai fait beaucoup de choses. Le matin, j'ai joué au badminton avec mes amis au centre sportif.

4 Le weekend dernier

👉 A deux, inventez une petite conversation.

Exemple:

A Qu'est-ce que tu as fait samedi dernier?

B J'ai joué ... et j'ai fait ... Et toi?

A Moi, j'ai fait ... et j'ai joué ...

5 La semaine dernière

👉 Écris 1–8. Écoute et note les détails.

Exemple:

	quand	quoi	avec qui	où
1	sam	danse	sœur	club des jeunes
2				

6 Fais des phrases

Écris quatre nombres ou jette un dé quatre fois. Puis fais la phrase qui correspond.

Exemple:

→ Vendredi dernier, j'ai joué au badminton avec mes amis sur la plage.

quand	quoi	avec qui	où
1 lundi	1	1 mon copain	1 au parc
2 mardi	2	2 ma copine	2 au club des jeunes
3 mercredi	3	3 mes amis	3 au centre sportif
4 jeudi	4	4 mon frère	4 au collège
5 vendredi	5	5 ma sœur	5 dans le jardin
6 samedi	6	6 mes cousins	6 sur la plage

7 Dossier personnel

Écris ton journal pour la semaine dernière dans ton **Dossier personnel**.

Exemple: Lundi dernier, j'ai fait ... J'ai joué ...

10E Au parc d'attractions

Astérix

Astérix est un personnage de bande dessinée créé par René Goscinny (scénario) et Albert Uderzo (dessin). Astérix est très populaire en France et dans beaucoup d'autres pays. Les 35 livres d'Astérix sont traduits dans plus de 100 langues.

Les aventures d'Astérix se passent en Gaule en l'année 50 avant Jésus-Christ. Tout le pays est occupé par les Romains ... Tout? Mais non, un village résiste encore à l'invasion. C'est le village d'Astérix et de ses amis. Il y a son ami Obélix et son chien Idéfix. Il y a aussi Panoramix, le druide, qui prépare des potions magiques pour aider les Gaulois à défendre leur village contre les Romains.



www.asterix.com © 2014 LES ÉDITIONS ALBERT RENÉ

1 Astérix

Corrige les phrases.

- 1 Astérix habite dans une ville.
- 2 Obélix est l'ennemi d'Astérix.
- 3 Obélix a un chat qui s'appelle Idéfix.
- 4 Panoramix fait des baguettes magiques.
- 5 Astérix et ses amis résistent aux invasions des Anglais.

Phonétique



The letter 'x'

'gs'

exemple examiner



examen

'ks'

excusez-moi Astérix



extra

's'

dix soixante



six

■ find out about Astérix and the Parc Astérix

■ use the 24-hour clock

Le Parc Astérix



3

Le Parc Astérix est situé près de Paris dans le nord de la France.

C'est un parc d'attractions consacré à l'univers d'Astérix.

Avec presque deux millions de visiteurs par an, c'est le deuxième parc d'attractions le plus fréquenté de France, après Disneyland Paris.

Les attractions

1



Copyright - S. Cambon 2009

5

Copyright -

2 Le Parc Astérix

a Regarde les photos et trouve le bon texte.

A Le grand huit: une attraction très intense où on a sept fois la tête en bas. Pour les courageux!

B Les dauphins du Parc Astérix sont de «grands dauphins» ou «dauphins souffleurs». On trouve ces dauphins sur la côte Atlantique, dans la Manche et la mer Méditerranée. Les dauphins remontent régulièrement à la surface pour respirer, mais ils peuvent rester jusqu'à 15 minutes sous l'eau. Ce sont des animaux très sociables.

C On fait une promenade en bateau sur l'eau, avec des effets aquatiques. À la fin, ça descend très rapidement dans un grand SPLATCH. C'est très amusant.

D Dans le village d'Astérix, on voit les personnages des bandes dessinées, comme Obélix. C'est bien pour prendre des photos.

E Asseyez-vous sur l'une des 48 chaises volantes et accrochez-vous bien. Le manège commence à tourner, vous décollez, on s'accélère et voilà, vous volez.

la tête en bas upside down (literally:
head below)



Copyright - H. Cussot 2012

4

Copyright - S. Cambon 2009

J.L. Bellurget 2011

Jours d'ouverture*

Ouvert avril – septembre 10h – 18h00 (août: 09h30 – 19h00)
 Ouvert le week-end en septembre et octobre
 Fermé de novembre à mars

Tarifs d'entrée*

	Gaulois Adulte (à partir de 12 ans)	Petit Gaulois de 3 à 11 ans inclus)
Plein tarif	46 €	37 €
Pass saison	94 €	84 €
Carte familles nombreuses	42 €	33 €
Personnes à mobilité réduite	36 €	30 €
Parking (par voiture)	10 €/jour	

Entrée gratuite pour les moins de 3 ans.

* Consulter le Parc/site web pour des détails plus précis



The 24-hour clock is used widely in France for opening times, events, films, matches, etc.

Example: **19h15** (7.15 pm), **23h30** (11.30 pm)

3 24 heures

🔊 Écris 1–10. Écoute et écris l'heure.

Exemple: 1 15h00

A

18:28

B

17:05

C

23:57

D

01:15

E

22:12

F

12:59

4 Attention, c'est l'heure!

Quelle heure est-il? Trouve les paires.

Exemple: 1B

1 Il est dix-sept heures cinq.

2 Il est douze heures cinquante-neuf.

3 Il est une heure quinze.

4 Il est vingt-deux heures douze.

5 Il est vingt-trois heures cinquante-sept.

6 Il est dix-huit heures vingt-huit.

- + c** Fais des recherches. Consulte le site web pour vérifier les tarifs d'entrée.

Stratégies**Translating from French to English (5)**

Use reading strategies to help you translate into English. Two tips:

- Some verbs and nouns of similar meaning look alike, e.g. *visiter* and *un visiteur*.
- As in English, the prefix *re-* or *ré-* often has the meaning of 'again', e.g. *la réouverture* – the reopening.

Work out the meaning of the nouns.

1 **entrer** = to go in, enter

l'entrée (f) = ?

2 **sortir** = to go out *la sortie* = ?

3 **fermer** = to close

la fermeture = ?

4 **ouvrir** = to open *l'ouverture* = ?

5 **nager** = to swim *un nageur* = ?

Translate these sentences into English.

1 **Où est l'entrée du parc?**

2 **Le magasin se trouve près de la sortie.**

3 **Les dauphins remontent régulièrement à la surface du lac.**

10F Une journée exceptionnelle

- **describe a special day**
- **learn how to say 'I went'**

1 Une journée idéale



Ma journée idéale se passe au parc Astérix, un mardi au mois de mai. Il fait beau mais il ne fait pas trop chaud. J'arrive au parc à dix heures avec une bande de copains. Il n'y a pas la queue et nous entrons directement au parc.

Le matin nous faisons des attractions à sensations comme le Grand Huit et le Grand Splatich. J'adore ça. On prend beaucoup de photos. C'est super cool.

À midi, nous mangeons à la pizzeria. Mmm, c'est bon! J'adore les pizzas. Comme boisson, je prends une limonade, et comme dessert, je mange une (grande) glace à la vanille.

Puis l'après-midi, on regarde d'abord les dauphins au delphinarium. Ils sont amusants. Ensuite, on continue à faire des attractions. C'est idéal parce qu'on ne fait pas de queue.

À quatre heures, on prend le goûter: un chocolat chaud et du gâteau - délicieux. Puis on regarde un spectacle et plus tard on va à la boutique pour acheter des souvenirs. J'aime bien faire du shopping et j'achète de petits modèles d'Astérix, d'Obélix et d'Idéefix. J'adore ces personnages de BD. Quelle journée fantastique!

- a Lucie a décidé de participer au concours. Lis la description, puis corrige les erreurs dans ces phrases.

Exemple: 1 Lucie va au parc Astérix.

- 1 Pour sa journée idéale, Lucie va au bord de la mer.
- 2 C'est au mois de juillet.
- 3 Lucie et ses amis font un pique-nique à midi.
- 4 Elle déteste les pizzas.
- 5 Comme boisson, elle prend un jus d'orange.
- 6 L'après-midi, elle regarde les pingouins au parc.
- 7 À cinq heures on prend le goûter.
- 8 Lucie n'aime pas faire du shopping.

- b Comment ça se dit en français?

- 1 a group of friends
- 2 there's no queue
- 3 we take a lot of photos
- 4 first of all
- 5 we watch a show
- 6 later



2 Dossier personnel

- a Écris la description d'une journée (quatre phrases ou plus). Choisis une journée idéale ou une journée catastrophique.
- + b** Relis ta description et ajoute d'autres détails intéressants (huit phrases ou plus).

C'est à quel mois de l'année?
Quel temps fait-il?
Qu'est-ce que tu fais le matin?
Qu'est-ce que tu manges à midi?
Tu aimes ça?

Stratégies

Planning your writing

Plan what you are going to put in each paragraph before you start writing. For a description of a day, you could plan your work using the times of day, e.g. introduction, *le matin*, *l'après-midi*, *le soir*, *impressions de la journée*. Write notes under each heading.

Use time expressions such as *d'abord* (first of all), *puis* or *ensuite* (next), *plus tard* (later), *enfin* (finally). Look at Lucie's text again and pick out the time phrases she uses.

Une journée idéale

Exemple:

Ma journée idéale est
en août.
Il fait chaud.
Le matin, je ... C'est
très amusant!
À midi, je mange ... J'adore ça.

Une journée catastrophique

Exemple:

Aujourd'hui, ça ne va pas.
D'abord, il pleut et il fait froid.
Puis mon petit frère est très
méchant.
Et l'ordinateur ne marche pas.
C'est vraiment nul.
C'est un désastre!



3 Bravo Lucie

Lucie parle à son cousin, Daniel.

- L Salut, Daniel. Ça va?
- D Salut, Lucie. Oui, ça va bien. Tu as passé un bon weekend?
- L Oui, super. La semaine dernière, j'ai participé au grand concours pour gagner des billets d'entrée au Parc Astérix.
- D Oui, et alors, tu as gagné?
- L Je n'ai pas gagné le premier prix mais j'ai gagné deux billets.
- D Bravo, Lucie! C'est fantastique!
- L Alors, dimanche dernier, je suis allée au parc avec ma copine, Sophie. Et toi, tu es déjà allé au Parc?
- D Oui, je suis allé au Parc Astérix une fois, pour mon anniversaire. C'est génial, non?
- L Oui, moi, j'adore.

Dossier-langue

Grammaire 11.9

Recognising the perfect tense (2)

French	English
present je vais	I go, I'm going
past je suis allé(e)*	I went

* add an 'e' for a girl or a woman

Some verbs form the perfect tense with **être**.

Just practise **je suis allé(e)** as a phrase. You will learn more about the perfect tense in Stage 2.

- a Travaillez à deux. Lisez la conversation.

b Réponds aux questions.

- 1 Qu'est-ce que Lucie a gagné?
- 2 Lucie a visité quel parc à thème récemment?
- 3 Quel jour est-elle allée au parc?
- 4 Daniel, quand est-il allé au même parc?
- 5 Que pense-t-il du parc?
- 6 Et Lucie?

6 Une journée à Paris

Écoute et note la lettre du mot qui manque.

- | | |
|------------------|------------------|
| a cinéma | e l'après-midi |
| b excellent | f le matin |
| c impressionnant | g musée |
| d intéressant | h un pique-nique |

4 Tu as passé un bon weekend?

Écris 1–10. Écoute et note la destination.

Exemple: 1 à la plage

au	à la	à l'	aux
bowling	bibliothèque	aquarium	magasins
centre sportif	patinoire	église	
château	piscine		
cinéma	plage		
parc			

5 Je suis allé(e) en ville

Fais des phrases.

Exemple: 1 Je suis allé(e) à la bibliothèque.



- A Tu as passé un bon weekend?
- B Ah oui, j'ai passé un (1) ___ week-end. Je suis allé à Paris.
- A Paris, c'est bien?
- B Ah oui, il y a beaucoup de choses à faire. D'abord, (2) ___, je suis allé à la tour Eiffel. C'est vraiment (3) ___. Puis à midi, on a fait (4) ___ près de la Seine.
- A Et l'après-midi?
- B Ensuite, (5) ___, je suis allé à la Cité des sciences. C'est un grand (6) ___ avec beaucoup d'activités scientifiques et il y a aussi un planétarium et un grand (7) ___ IMAX. C'est très (8) ___.

1 Un jeu-test

a Complète les phrases avec les mots de la case.

Exemple: 1c

- a amis
- b beau
- c cartes
- d chaussures
- e copains
- f glace
- g jeu
- h orchestre
- i promenade
- j stade

b Fais le jeu-test et lis les résultats.

c Prépare des questions avec oui/non comme réponses pour un questionnaire sur les loisirs. Choisis un de ces thèmes.

■ La musique.

Exemple: Est-ce que tu joues du piano?

■ Le sport

Exemple: Est-ce que tu fais du judo?

■ Les loisirs en général

Exemple: Est-ce que tu fais de la peinture?

Stratégies

Learning and revising vocabulary

It's important to keep practising a language, so you don't forget all you've learnt. Make a list of all the ways you can think of to learn and revise vocabulary. (See page 41.) Discuss with a friend which techniques work best for you.

During the holidays, choose one of these topics each week and try to practise some of the words each day.

Numbers (p19, p29 and p59)

Family and house (p29)

Animals (p41)

Colours (p41)

Clothes (p59)

Weather (p75)

Comment passes-tu tes loisirs?

1 Pour toi, une soirée amusante, c'est ...

- a regarder un film à la maison.
- b aller au club des jeunes, jouer aux (1) ___ et discuter avec des amis.
- c faire une (2) ___ avec des amis, puis aller prendre quelque chose dans un café.



2 Un samedi en été, toute la bande va au parc.

- a Tu décides de rester dans ton jardin.
- b Tu achètes une (3) ___ au kiosque.
- c Tu joues au tennis ou tu fais une promenade avec tes (4) ___.



3 C'est un samedi après-midi en hiver, mais il fait (5) ___.

- a Tu regardes le match de football à la télé et tu manges des bonbons ou des gâteaux.
- b Avec tes amis, tu vas voir le match au (6) ___ en ville.
- c Tu joues au foot ou au volley avec des copains.



4 Pour Noël, tu voudrais ...

- a une BD, un (7) ___ vidéo ou un MP3.
- b un appareil photo, une chaîne hi-fi ou un portable.
- c un VTT, des (8) ___ de football ou des baskets.

5 Tu aimes bien la musique.

Est-ce que tu préfères ...

- a écouter de la musique sur ton portable?
- b écouter de la musique avec des (9) ___ ?
- c jouer dans un (10) ___ ou chanter dans une chorale?

son temps libre avec d'autres jeunes.

Ça va, mais c'est bien aussi de passer

quelques fois, seul(e), en formel

faire un peu d'exercice pour rester bien

en forme!

Tu es très sociable, mais c'est bien de

tu es énergique et sociable.

Tu profites bien de tes loisirs.

Alors, qui es-tu?

4 ou 5 x a

S'amuser tout(e) seul(e) quelques

fois,

Tu es très sociable, mais c'est bien de

faire un peu d'exercice pour rester bien

en forme!

Tu es énergique et sociable.

Tu profites bien de tes loisirs.

Alors, qui es-tu?

Phonétique



The letters '-sion',
'-tion'



excursion
solution attraction

natation

Now I can ...

■ talk about sport

Est-ce que tu aimes le sport? Do you like sport?

Je fais ...	I ...
du cyclisme/du vélo.	go cycling.
du roller.	go roller blading.
du skate.	go skate-boarding.
du ski.	go skiing.
du VTT.	go mountain-biking.
de la danse	go dancing.
de la gymnastique.	do gymnastics.
de la natation.	go swimming.
de la planche à voile.	go wind-surfing.
de la voile.	go sailing.
de l'équitation.	go horse-riding.
des promenades.	go walking.
Je joue ...	I play ...
au basket.	basketball.
au volley.	volleyball.

■ talk about music

Est-ce que tu aimes la musique?

Je joue ...	I play ...
du clavier.	the keyboard.
du piano.	the piano.
du violon.	the violin.
de la batterie.	the drums.
de la flûte.	the flute.
de la guitare.	the guitar.

See page 128 for other instruments.

J'aime la musique, mais je ne joue pas d'un instrument. I like music, but I don't play an instrument.

■ talk about other activities

Est-ce que tu fais autre chose?

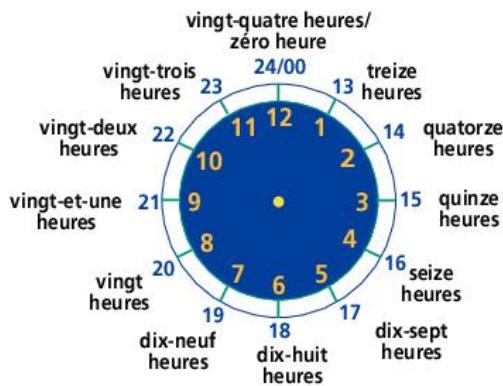
Je fais ...	Do you do anything else?
du dessin.	I ...
de la peinture.	draw.
du théâtre.	paint.
de la photo.	do drama.
Je joue ...	take photos.
sur l'ordinateur.	I play ...
à des jeux vidéo.	on the computer.
aux cartes.	computer games.
aux échecs.	cards.
J'aime lire.	chess.
	I like reading.

■ recognise some words which indicate the past

samedi dernier
le weekend dernier
la semaine dernière

last Saturday
last weekend
last week

■ understand the 24-hour clock



■ use the verb faire in other expressions (see page 126)

■ use jouer de + musical instruments (see page 128)

■ use jouer à + sports and games (see page 130)

■ talk about a theme park

un parc d'attractions	theme park
C'est situé près de ... (Paris).	It's near ... (Paris).
C'est pour ... (les enfants et les adultes).	It's for ... (children and adults).
C'est ouvert ... (tous les jours en été).	It's open ... (every day in summer).
L'entrée coûte... (35 euros).	It costs ... (35 euros) to go in.
C'est gratuit ...	It's free ...

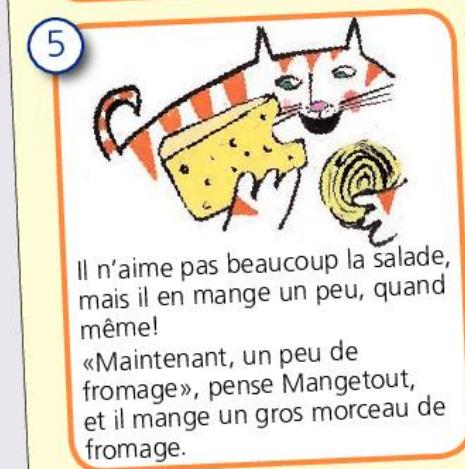
■ recognise and use some phrases in the perfect tense

Tu as passé un bon weekend?	Did you have a good weekend?
J'ai fait ... (de la natation).	I did ... (some swimming).
J'ai joué ... (au football).	I played ... (football).
Je suis allé(e) ... (au cinéma).	I went ... (to the cinema).

■ understand and use time expressions

le matin	in the morning
l'après-midi	in the afternoon
le soir	in the evening
d'abord	first of all
puis	then, next
ensuite	next
plus tard	later

Un bon repas pour Mangetout



a Voici des mots importants dans l'histoire de Mangetout. Écris les mots en anglais.

Exemple: 1 *to sleep*

- 1 dormir
- 2 quelque chose
- 3 couverte de ...
- 4 ... provisions
- 5 un peu
- 6 un gros morceau
- 7 soudain
- 8 s'échappe

b Trouve, dans l'histoire, trois mots qui commencent par un 'c'.

Exemple: 1 *un chat*

- 1 un animal ...
- 2 une pièce (dans la maison) ...
- 3 un légume ...

c Trouve trois mots qui commencent par un 'd'.

- 1 un nombre ...
- 2 un repas ...
- 3 on mange ça à la fin d'un repas ...

Chantez!

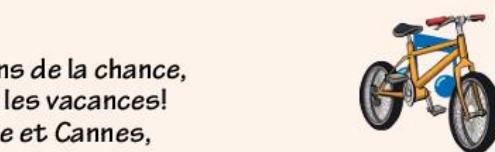
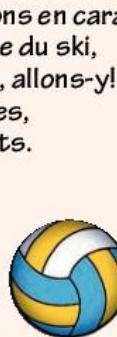
Samedi, on part en vacances.



Faire du vélo, faire du ski,
Faire du camping, allons-y!
Pour le soleil, mes lunettes,
Pour le volley, mes baskets.
Oui, c'est vrai, on part demain.
Où est mon maillot de bain?
Nice et Cannes, Toulouse et Sète,
Ma valise est presque faite.

Samedi, on part en vacances.
Samedi, on part en vacances.

Que nous avons de la chance,
C'est bientôt les vacances!
Sète, Toulouse et Nice et Cannes,
Nous allons en caravane.



Le volley-ball

Le volley, inventé en Amérique, date de 1895. C'est un sport collectif, joué en deux équipes de six joueurs. C'est un sport de toutes les saisons qui est très populaire dans beaucoup de pays. On peut jouer à l'intérieur ou à l'extérieur. On joue souvent au volley sur la plage. Les règles du sport sont assez simples et presque tout le monde peut jouer au volley. En plus, c'est un sport qui ne coûte pas cher – on utilise seulement un filet et un ballon.



Réponds aux questions.

- 1 Il y a combien de joueurs par équipe?
- 2 C'est un sport simple ou compliqué?
- 3 C'est un sport d'hiver, d'été ou de toutes les saisons?

La planche à voile



La planche à voile est un sport qui se pratique avec une planche de deux à cinq mètres et une seule voile. On pratique ce sport en mer et sur des lacs. C'est un sport assez récent, qui date des années 1960. On a fabriqué les premières planches à voile en Californie, aux États-Unis. Dans une école, on peut apprendre les principes du sport en quelques heures. On appelle les personnes qui pratiquent ce sport des véliplanalistes.

Complète les phrases.

- 1 C'est un sport ... (d'équipe/individuel/d'hiver)
- 2 On pratique ce sport en mer ou sur ... (un terrain/une montagne/un lac)
- 3 Comme matériel on utilise une planche avec ... (une voile/un ski/un ballon)

Le judo

Le judo pratiqué aujourd'hui date de 1882, mais le sport d'origine, le ju-jitsu, inventé au Japon, est né en 1882. Le système des ceintures de couleurs différentes date seulement de 1935. Les couleurs représentent le progrès des élèves. Voici les couleurs dans l'ordre du plus clair au plus foncé: le blanc, le jaune, l'orange, le vert, le bleu, le marron, le noir. La ceinture noire indique le meilleur niveau. On peut pratiquer le judo dès l'âge de cinq ans et c'est un sport très populaire en France.



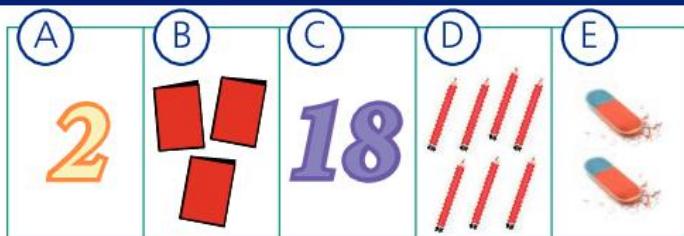
Réponds aux questions.

- 1 Voici les couleurs des ceintures au judo: **a** blanc, **b** marron, **c** vert, **d** bleu, **e** noir, **f** orange, **g** jaune. Quel est le bon ordre?
- 2 Quel est l'âge minimum pour faire du judo?
- 3 Le judo vient de quel pays: le Japon, la Chine ou la France?

unité 1 Au choix

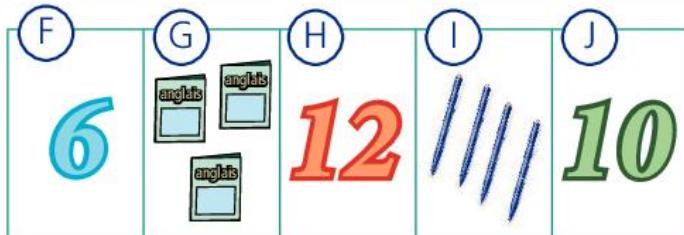
1 C'est quel nombre?

Écoute. Écris 1–10. Écoute et note la bonne lettre.
Write 1–10. Listen and write the correct letter.



2 Télé-jeu: 30 secondes

Écoute. Chloé gagne quatre choses et Max gagne six choses. Écris les numéros dans l'ordre.
Listen. Chloé wins four things, Max wins six things. Write the numbers in order.



Exemple: Chloé – 1, ...



3 C'est quelle image?

Trouve les paires. Find the pairs.

Exemple: 1B

- 1 Salut!
- 2 Bonjour, madame.
- 3 Voici des affaires d'école.
- 4 – Ça va? – Oui, ça va bien, merci.
- 5 – Quel âge as-tu?
- 6 – Ça va? – Non, pas très bien.
- 7 Où sont mes affaires d'école?
- 8 Comment t'appelles-tu?



4 Trouve la question

Voici des réponses. Trouve les questions.

Here are some answers. Match them up with the questions.

Exemple: 1c

Les réponses

- 1 Je m'appelle Enzo.
- 2 Ça va bien, merci.
- 3 J'ai douze ans.
- 4 C'est un crayon.
- 5 C'est Coralie.
- 6 Oui, c'est un livre.

Les questions

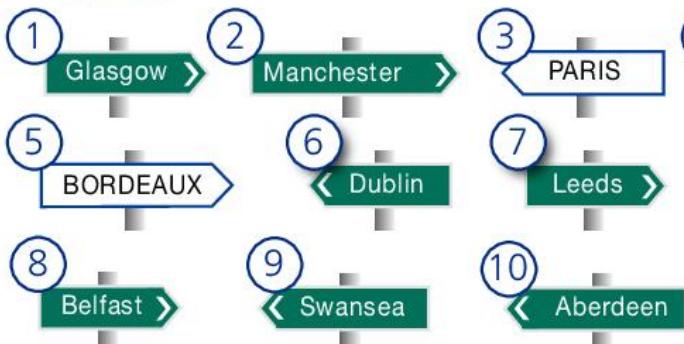
- a Qu'est-ce que c'est?
- b C'est un livre?
- c Comment t'appelles-tu?
- d Qui est-ce?
- e Ça va?
- f Quel âge as-tu?

unité 2 Au choix

1 C'est où?

Écris des phrases. Write sentences.

Exemple: 1 Glasgow, c'est une ville en Écosse.



C'est une ville

en Angleterre.
en Écosse.
en Irlande (du Nord).
en France.
au pays de Galles.



2 J'habite ...

Complète les phrases. Fill in the gaps.

Exemple: 1 J'habite dans une maison à Lourdes.

- 1 J'habite ___ une maison ___ Lourdes.
- 2 Tu habites ___ un village ou ___ une ville?
- 3 Luc habite ___ France, ___ un appartement.
- 4 J'habite ___ Penarth, ___ de Cardiff, ___ pays de Galles.
- 5 Caitlin habite ___ Irlande, ___ une ferme ___ de Cork.

à
au
dans
en
près

3 Qu'est-ce que c'est?

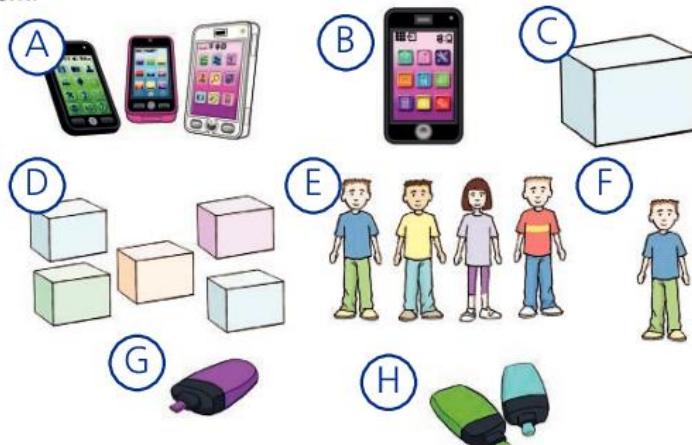
a Écris 1–8. Écoute et choisis la bonne image.

Write 1–8. Listen and choose the right picture.

Exemple: 1C

b Écris une phrase pour chaque image.
Write a sentence for each picture.

Exemple: a Voici des portables.



C'est	un	portable(s).
	une	boîte(s).
Voici	un	surlieur(s).
	une	enfant(s).
	des	

4 Jean-Pierre a des problèmes

a Le professeur demande ces choses, mais dans quel ordre?
Écoute et écris les lettres.

The teacher is asking for things, but in what order?
Listen and write the letters.

Exemple: C, ...



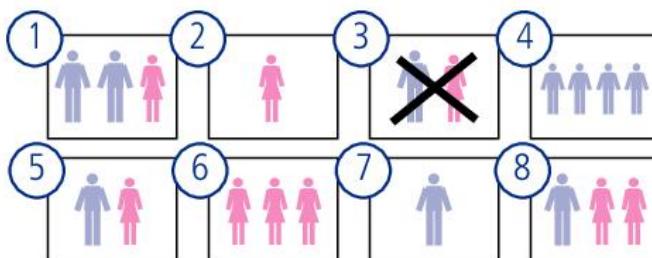
unité 3 Au choix

1 Combien?

Voici tes frères et sœurs (imaginaires).
Combien de frères et sœurs as-tu?

Here are your (pretend) brothers and sisters.
How many do you have?

Exemple: 1 J'ai deux frères et une sœur.



2 Des questions utiles

Tu parles à un jeune visiteur français. Complète ces questions avec **ton**, **ta** ou **tes**.

You're talking to a young French visitor. Fill in the gaps with **ton**, **ta** or **tes**.

Exemple: 1 Ton

- | | |
|---|--|
| 1 ____ frère, comment s'appelle-t-il? | 5 Tu aimes ____ collège? |
| 2 ____ sœur, comment s'appelle-t-elle? | 6 ____ amie, comment s'appelle-t-elle? |
| 3 ____ parents sont ici avec toi? | 7 Où est ____ maison en France? |
| 4 ____ collège (m), comment s'appelle-t-il? | 8 Où sont ____ affaires? |

3 La maison de la famille Lambert

Écoute et complète. Listen and write the missing words.

Exemple: 1 maison

Voici la (1) ____ et le jardin de la famille Lambert.

Dans la cuisine, il y a trois (2) ____ et une (3) ____ .

Mme Lambert est dans la (4) ____ .

Anne-Marie Lambert est dans le (5) ____ . Elle regarde la (6) ____ .

Voici la chambre de Christophe Lambert. Dans sa chambre,
il y a (7) ____ lit et aussi ses (8) ____ .

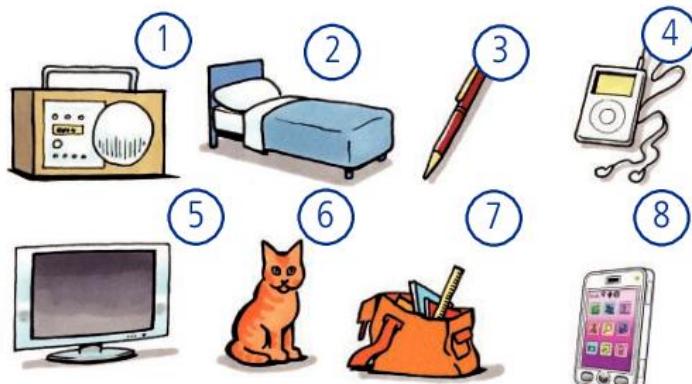
Voici (9) ____ salle (10) ____ bains.



4 Jeu de mémoire

Regarde chaque image pour faire le jeu de mémoire. Qu'est-ce que c'est? C'est à qui?
Look at each picture and play a memory game. What is it? Whose is it?

Exemple: 1 C'est la radio de la famille Laurent.



C'est	le	la	lit télé portable stylo radio chat lecteur MP3 sac	de	la famille Laurent. Thomas. Louise. Daniel.
-------	----	----	---	----	--

5 Samedi

a Écoute et lis. Listen and read.

(1) C'___ samedi chez la famille Laurent. Où sont les enfants?



Où est Louise? Je pense qu'elle (2) ___ dans sa chambre ... Louise, tu (3) ___ dans ta chambre?



Oui, Maman. Je (4) ___ ici. J'écoute de la musique.



Et Thomas? Il est dans sa chambre aussi? Thomas, tu (5) ___ dans ta chambre?



Non, Maman. Je (6) ___ dans le salon. Je regarde la télé.



Très bien. Mais où (7) ___ Daniel? Daniel, tu (8) ___ dans ta chambre?



Tu ranges tes affaires?!

Mais oui, Maman! Dimanche, c'(10) ___ le concert rock en ville, non? Et moi, j'adore la musique!



Oui, Maman, je (9) ___ dans ma chambre. Je range mes affaires.



6 Ma famille

Écris quelques phrases sur ta famille pour ton **Dossier personnel**.

ou

Dessine une affiche (avec des photos ou des dessins).

Write a few sentences about your family for your personal file.

or

Make a poster about your family (with photos or pictures).

Ma famille

Moi

Je suis fils/fille unique.

Mes parents

J'habite avec

mon père (mon beau-père).

ma mère (ma belle-mère).

mon/mes frère(s) (mon demi-frère).

et ma/mes sœur(s) (ma demi-sœur).

Il s'appelle ...

Elle s'appelle ...

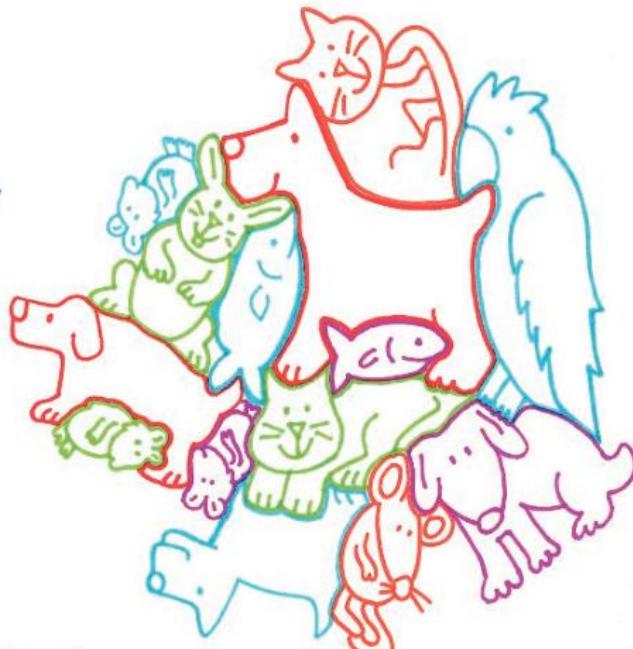
unité 4 Au choix

1 Combien d'animaux?

Il y a combien d'animaux sur le dessin?
How many animals are there in the picture?

Exemple: 1 Il y a trois hamsters.

- 1 Il y a combien de hamsters?
- 2 Il y a combien de chiens?
- 3 Il y a combien d'oiseaux?
- 4 Il y a combien de chats?
- 5 Il y a combien de souris?
- 6 Il y a combien de poissons?
- 7 Il y a combien de lapins?



2 Chat perdu

Voici une photo du chat que Mme Robert a trouvé.

Mais, il est à qui? Écoute les conversations au téléphone et décide.

Le chat est à ...

- 1 Mme Duval?
- 2 Claire Martin?
- 3 François Léon?

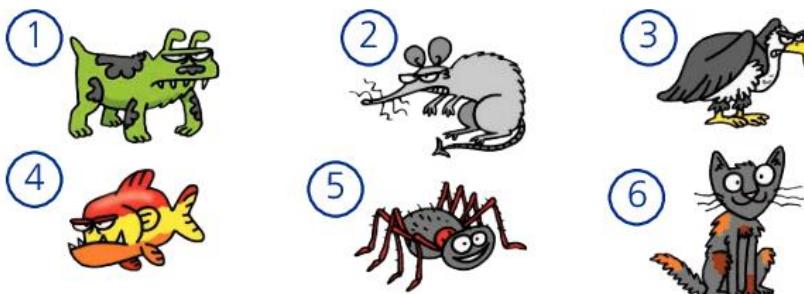


Chat trouvé en ville
(le 12 novembre)
Téléphonez à Mme Robert:
48 24 14 91

3 Des animaux

Voici les animaux de la famille Corpuscule. Écris une description de ces animaux.
Here are some of the Corpuscule family's pets. Write a description of these animals.

Exemple: 1 C'est un chien. Il est vert et noir. Il est gros. Il est méchant.



4 Des questions

Invente six questions avec
Est-ce que ...

Make up six questions using
Est-ce que ...

Exemple: Est-ce que tu as un ordinateur?

Est-ce que

tu	as	un animal?
ta sœur	a	beaucoup d'amis? (etc.)
ton frère		
tu	habites	dans une maison? (etc.)
ta famille	habite	
ta maison	est	en ville? près d'ici? (etc.)

5 Chasse à l'intrus

Trouve le mot qui ne va pas avec les autres.
Find the odd word out.

Exemple: 1 vingt

- 1 lundi, mardi, mercredi, vingt
- 2 six, sept, oui, neuf
- 3 un chien, une maison, une souris, un lapin
- 4 un crayon, un garçon, une règle, une boîte
- 5 gris, jaune, noir, gros
- 6 la cuisine, la sœur, le frère, le père

- 7 un magasin, une maison, un appartement, un cheval
- 8 Angleterre, Paris, France, Écosse
- 9 cinquante, soixante, treize, quarante
- 10 blanche, brun, méchante, mignonne
- 11 a, as, à, ai
- 12 petit, très, énorme, gros

6 Un échange

Lis l'histoire de Frédéric. Vrai ou faux?
Read Frédéric's story. True or false?

Exemple: 1 vrai

- 1 Frédéric aime beaucoup les animaux.
- 2 Frédéric n'aime pas les chiens.
- 3 Frédéric déteste les chats.
- 4 Sophie adores les petits garçons.

- 5 Frédéric aime beaucoup les lapins et les souris.
- 6 Sophie adore son petit frère.
- 7 Frédéric n'aime pas les cochons d'Inde.
- 8 Sophie n'aime pas les chiens.

Voilà Sophie et Frédéric.
Frédéric est le frère de Sophie.



Et j'aime beaucoup
les lapins, les souris,
les cochons d'Inde ...



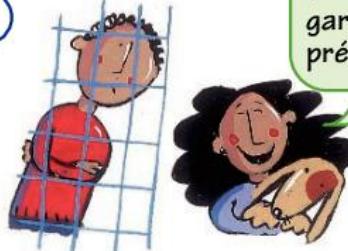
Voilà des animaux!



J'aime les chats aussi.



Je n'aime pas les
garçons! Moi, je
préfère les chiens!



1 Les mois de l'année

Écris le mois. Write the name of the month.

Exemple: 1 mars

- 1 janvier, février, ____
- 2 ____ , mai, juin
- 3 juillet, ____ , septembre
- 4 octobre, ____ , décembre
- 5 le premier mois
- 6 le dernier mois
- 7 un mois avec trois lettres
- 8 un mois avec neuf lettres

3 Des annonces

Weekend de Pâques à La Rochelle

Départ en car: le samedi à 9h,
67 avenue de la Cathédrale,
devant le café Saint-Jacques
Retour: le mardi vers 6h



Pâques sur les routes

Bison Futé vous annonce:
Trois jours difficiles –
vendredi, samedi et lundi
Faites attention sur les routes!



2 Une année en désordre

Déchiffre les mots et trouve les paires.
Unjumble the words and find the pairs.

Exemple: 1 bonne année – c

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 benon nénea | a le quatorze juillet |
| 2 al teef sed siro | b le premier avril |
| 3 sonospi d'rilva | c le premier janvier |
| 4 al tefé sed sreèm | d le vingt-cinq décembre |
| 5 la eeft aneolatin | e au mois de mai |
| 6 youexj oNlë | f le six janvier |

14 juillet



- 17h:** Blanc Batou (percussions) dans la ville
21h: Bal, place de l'Hôtel de Ville
22h: Grand feu d'artifice

Noël à Paris



- Chants de Noël de nos provinces.
- À la cathédrale Notre-Dame de Paris le 17, 18 et 19 décembre à 21h.
- 250 choristes, musiciens, danseurs et comédiens en costumes régionaux interprètent des chants de Noël.

Lis les phrases et consulte les annonces. Vrai ou faux? Corrige les phrases fausses.

Read the sentences and look at the advertisements. True or false? Correct the false sentences.

Exemple: 1 faux. C'est à Pâques.

- 1 Le voyage à La Rochelle est à Noël.
- 2 Le voyage à La Rochelle est du samedi au mardi.
- 3 Vendredi, samedi et dimanche sont des jours difficiles sur les routes.
- 4 Le quatorze juin, il y a un feu d'artifice.

- 5 Le quatorze juillet il y a un bal, place de l'Hôtel de Ville.
- 6 À la cathédrale, il y a un concert de chants de Noël.
- 7 Le concert est le dix-sept, le dix-huit et le vingt-neuf décembre.

4 Notre famille

Complète la description avec la bonne forme du verbe **être**.
Complete the description with the correct part of **être**.

Exemple: 1 est

Notre famille (1) _ assez grande. J'ai quatorze ans et je (2) _ l'aîné de la famille. Mon anniversaire (3) _ le huit janvier.

Mon frère, Luc, a douze ans. Il (4) _ grand. Ma sœur, Sophie, a neuf ans. Elle (5) _ petite. Est-ce que tu as des frères et sœurs ou (6) _-tu fils/fille unique?

Nous avons un chien, Caspar. Il (7) gros et noir. Il (8) adorable.

Sur cette photo, nous (9) dans le jardin. Mes parents (10) là aussi.

Nous avons aussi deux cochons d'Inde mais ils ne (11) pas sur la photo.



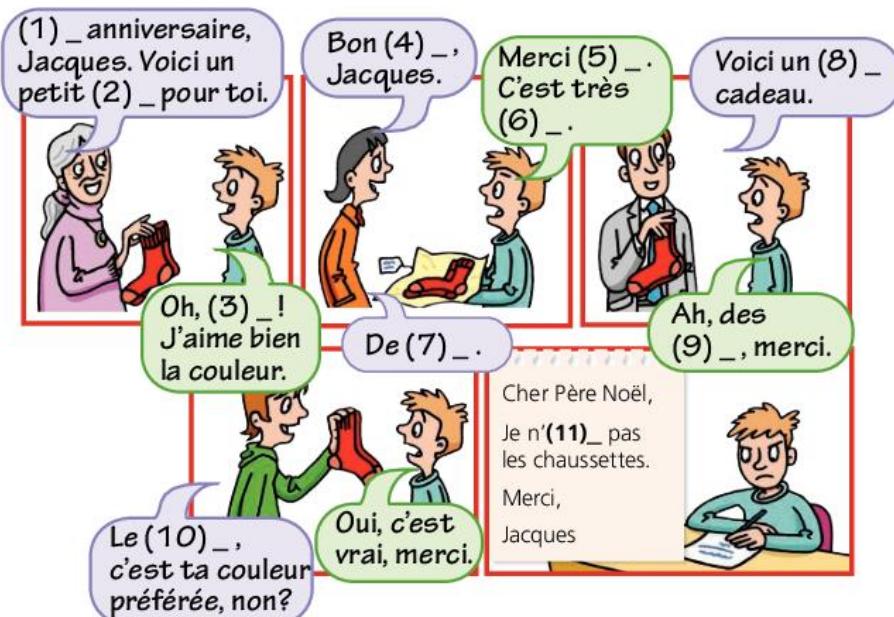
5 Les chaussettes de Jacques

Le quinze décembre, c'est l'anniversaire de Jacques. Complète les bulles avec les mots de la case.

15 December is Jacques' birthday.
Complete the speech bubbles with
the words from the box.

Exemple: 1 Bon

chaussettes rien aime
Bon merci cadeau
anniversaire rouge beaucoup
gentil petit



6 Une lettre illustrée

- a Écris le cadeau en français pour chaque dessin.

Write the French name for the present shown in each picture.

Exemple: 1 les lunettes de soleil rouges

30.03.2009

- b C'est ton anniversaire. Tu as reçu quatre cadeaux. Écris une lettre à un(e) ami(e) français(e) – avec des dessins, si tu veux.

It's your birthday. You've received four presents. Write a letter to a French friend – with pictures, if you like.

Chère Suzanne

Merci beaucoup pour (1)  . Elles sont idéales pour le ski. Pour Noël j'ai reçu beaucoup de cadeaux, par exemple

(2)  , (3)  , (4)  et (5) 

J'ai reçu (6) de mon frère et (7) de ma sœur.

J'ai même reçu un cadeau de mon chat Mimi - (8) 5 |

Elle est très mignonne.

Et toi? Qu'est-ce que tu as reçu?

À bientôt.

Dominique

unité 6 Au choix

1 Quel temps fait-il?

Quel temps fait-il à Brighton? Et dans les autres villes?
What's the weather like in Brighton? And in the other towns?

Exemple: 1 À Brighton, il fait mauvais.

2 La météo

Écoute la météo et complète la grille dans ton cahier.
Listen to the weather forecast and complete the grid in your exercise book.



3 Devant la télé

Tout le monde regarde la télé. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe **regarder**.
Everyone is watching TV. Complete the sentences with the correct part of the verb **regarder** (to watch).

Exemple: Tu regardes la télé?



4 Des phrases au choix

Écris quatre nombres ou jette un dé quatre fois. Puis fais la phrase qui correspond.
Write four numbers or throw a dice four times. Work out the sentence that fits the numbers.

Exemple: Nous attrapons le dinosaure dans la salle de bains.

1 Je/J'
2 Tu
3 Il/Elle/On
4 Nous
5 Vous
6 Ils/Elles

1 chercher
2 attraper
3 chasser
4 dessiner
5 trouver
6 regarder

1 la tarantule
2 la girafe
3 le lion
4 l'éléphant
5 le dinosaure
6 le dragon



5 Une petite sœur difficile

a Lis le message, puis lis les phrases.
Vrai ou faux?

Read the message, then read the sentences. True or false?

Exemple: 1 vrai

- 1 Julie a des problèmes de famille.
- 2 Julie est fille unique.
- 3 Julie a une petite sœur.
- 4 Sophie a dix-sept ans.
- 5 Sophie et Julie partagent une chambre.
- 6 Julie porte les vêtements de Sophie.
- 7 Julie n'est pas contente de la situation.

Cher Alain,
Tu n'es pas le seul. Moi aussi, j'ai des problèmes de famille. Mon problème, c'est ma petite sœur, Sophie. Elle a sept ans et elle partage ma chambre. Elle porte mes vêtements – elle adore mes pulls et mes chaussures! Elle joue avec mes affaires. Elle dessine sur mes cahiers.
Quand j'écoute de la musique, elle chante et elle danse. Quand je travaille, elle parle tout le temps. Quand je reste dans ma chambre, elle reste là aussi. Quand je ne suis pas là, elle arrive avec beaucoup d'amies et elles jouent, toutes, dans la chambre. Quel désastre!
Julie, Dieppe

b Complète le résumé. Complete the summary.

Exemple: 1 Julie a une petite sœur.

- 1 Julie a une petite ____ .
- 2 ____ s'appelle Sophie.
- 3 Julie et Sophie partagent une ____ à la maison.
- 4 Sophie porte les ____ et les ____ de Julie.

5 Quand Julie ____ de la musique, Sophie chante et elle ____ .

6 Quand Julie ____ , Sophie parle beaucoup.

7 Quelquefois, Sophie arrive avec des amies et elles ____ dans la chambre.

c Dani a une petite sœur difficile. Complète les phrases.

Dani has a difficult little sister. Fill in the gaps.

Exemple: 1 Quand je travaille, ...



1 Quand je ____ , elle ____ mes bonbons.



2 Elle ____ dans ma chambre.



3 Elle ____ sur mon cahier.



4 Elle ____ la télé.
C'est impossible!

6 Ça dépend du temps

Complète les phrases. Complete the sentences.

Exemple: 1 Quand il fait froid, je porte un pull.

- 1 Quand il fait froid, je ...
- 2 Quand il y a du soleil, je ...
- 3 Quand il neige, je ...
- 4 Quand il fait chaud, mes amis ...
- 5 Quand il pleut, nous ...
- 6 Quand il fait beau, nous ...

7 Mon blog des vacances

Pendant tes vacances (imaginaires), le temps est très variable. Choisis deux jours différents et décris le temps et une activité.

During your (imaginary) holidays, the weather is very variable. Describe the weather and a different activity for each of two days.

Exemple: Lundi, il fait mauvais. Je reste à la maison et je range ma chambre.

unité 7 Au choix

1 La Rochelle – ville touristique

Complète les phrases avec les mots de la case.
Complete the sentences with the words from the box.

Exemple: 1 ville

aquarium restaurants musées
magasins port tours vélo ville

2 Attention aux accents!

Complète les mots avec des voyelles et les accents.
Complete the words with vowels and accents.

Exemple: 1 une cathédrale

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 une c_th_dr_l_ | 5 un h_p_t_l |
| 2 un b_t_m_nt | 6 un m_s_ _ |
| 3 un ch_t_ _ _ | 7 un s_p_rm_rch_ |
| 4 une _gl_s_ | 8 un th_ _tr_ |

3 Quelle est la destination?

Complète les phrases et trouve le bon symbole.
Complete the sentences and find the correct symbol.



Exemple: 1 Ils vont au terrain de football. B

- 1 Laure et Nicolas adorent jouer au football. Ils vont ...
- 2 Clément aime jouer au badminton. Il va ...
- 3 Julie et Chloé adorent le shopping. Elles vont ...
- 4 Camille aime les poissons et les animaux. Elle va ...
- 5 La famille Delarue va à Paris en train. Ils vont ...
- 6 Il y a un accident. L'ambulance va ...
- 7 Les touristes arrivent en ville. Pour des renseignements, ils vont ...
- 8 Thomas et Théo sont en vacances et cherchent un logement. Ils vont ...

4 Des endroits en ville

Trouve les mots. Find the words.

Exemple: la cathédrale, ...

- 3 mots qui commencent par un 'c'
- 3 mots qui commencent par un 'm'
- 3 mots qui commencent par des lettres différentes

Visitez la jolie (1) __ de La Rochelle, avec son vieux (2) __ et ses trois (3) __.

Si vous aimez le shopping, il y a beaucoup de (4) __ dans le centre-ville. Si vous aimez manger du poisson, allez dans un des (5) __ près du port. Prenez un (6) __ pour circuler sans problème.

Visitez les (7) __ intéressants et allez à l'(8) __ pour voir des poissons extraordinaires.

La vie est belle à La Rochelle!



- 3 mots qui commencent par un 'h'
- 3 mots qui commencent par un 'p'

Salut,

Comment ça va? Pour moi, ça va bien. C'est bientôt les vacances de printemps.

Pendant les vacances, je vais souvent chez mes grands-parents à Saint-Malo. C'est un port dans le nord de la France. J'aime bien la ville.

Le centre-ville est historique avec de vieux bâtiments et des rues étroites. Il y a un château, un fort et des remparts. Il y a aussi des musées.

Saint-Malo, c'est super pour le sport, parce qu'il y a un grand centre sportif et une piscine olympique avec un toboggan géant. Comme c'est au bord de la mer, nous allons aussi à la plage.

Ma sœur Élodie adore le shopping. C'est bien pour elle parce qu'il y a beaucoup de magasins en ville.

En été il y a beaucoup de touristes à Saint-Malo. Le centre-ville est illuminé la nuit et c'est très joli.

Hugo

5 Un message

a Corrige les erreurs. *Correct the mistakes.*

Exemple: 1 *C'est bientôt les vacances de printemps.*

- 1 C'est bientôt les vacances de Noël.
- 2 Hugo et Élodie vont souvent à La Rochelle pendant les vacances.
- 3 Hugo trouve que c'est nul à Saint-Malo.
- 4 La sœur d'Hugo s'appelle Sophie.
- 5 Élodie n'aime pas le shopping.
- 6 En hiver il y a beaucoup de touristes à Saint Malo.

b Réponds aux questions. *Answer the questions.*

Exemple: 1 *Il va à Saint-Malo.*

- 1 Où va Hugo pendant les vacances?
- 2 Qu'est-ce qu'il pense de la ville?
- 3 Qu'est-ce qu'il y a pour les jeunes qui aiment le sport?
- 4 Élodie aime la ville, pourquoi?
- 5 Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes?

c Écris un message à Hugo. Décris une ville que tu aimes bien.

Write a message to Hugo. Describe a town you like.

6 Des renseignements touristiques

A

La tour de la Lanterne

Autrefois, un phare et une prison. Sur les murs, des graffiti réalisés par des prisonniers.

Gratuit pour les moins de 18 ans.

C

Les vélos jaunes

Toute l'année : place de Verdun
Fermé les dimanches et jours fériés

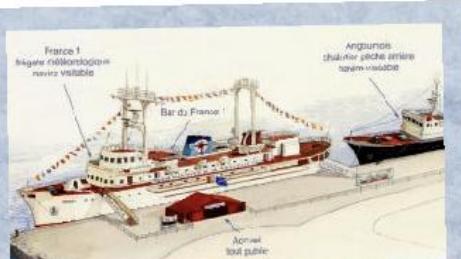
Réponds en anglais. *Answer in English.*

- 1 The **tour de la Lanterne** has served as a lighthouse and what else?
- 2 What can you see on the walls?
- 3 Entry is free for which group?
- 4 Where could you hire a yellow bike?
- 5 Is it open on Sundays?
- 6 Where would you go to catch the 'sea bus'?

B

Musée Maritime

Bienvenue au musée flottant – le musée Maritime de La Rochelle.



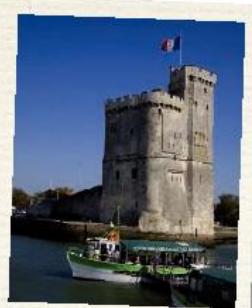
France 1 (le navire de la météo)
Embarquez à bord de nos navires pour découvrir l'identité maritime de la ville.

D

Le bus de mer

Une ligne régulière entre le vieux port et les Minimes (traversée de 15 à 20 min)

Embarquement:
Vieux-Port côté tour de la Chaîne ou port des Minimes



- 7 How long is the journey?
- 8 Why is the Maritime Museum called **un musée flottant?**

unité 8 Au choix

1 Mlle Dupont

Mlle Dupont travaille pour la poste. Elle distribue des lettres. Complète la description de sa journée.

Miss Dupont works for the postal service. She delivers letters. Complete the description of her day.

Exemple: 1 À six heures, elle va à la poste ...



2 Notre journée au collège

Mets les phrases dans le bon ordre. Put the sentences in the correct order.

Exemple: d Je me lève à sept heures ...

Le matin

- a Nous arrivons au collège à huit heures vingt.
- b Nous prenons le petit déjeuner à sept heures et quart.
- c À midi, nous mangeons des sandwichs.
- d Je me lève à sept heures.
- e Les cours commencent à huit heures et demie.
- f Ma sœur et moi, nous quittons la maison à huit heures.

L'après-midi et le soir

- g À quatre heures, nous rentrons à la maison.
- h Normalement, je commence mes devoirs à cinq heures.
- i Entre quatre heures et cinq heures, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé.
- j Les cours se terminent à quatre heures moins vingt.
- k Le soir, nous mangeons à six heures.
- l Je me couche à neuf heures moins le quart.

3 Luc et Louise

Luc fait vite ses devoirs, puis il aime faire autre chose.



Luc quickly does his homework, then he does other things.

- a Complète les phrases avec **son**, **sa** ou **ses**. Complete the sentences with **son**, **sa** or **ses**.
- 1 L fait ___ devoirs dans ___ chambre (f).
- 2 ___ livres, et ___ règle (f) sont sur la table.
- 3 L cherche ___ cahier (m) et ___ livres de géographie dans ___ sac (m).
- 4 L ferme ___ cahier (m) et range ___ affaires.

Louise passe toute la soirée à faire ses devoirs.



Louise spends all evening doing her homework.

- b Quelles phrases décrivent Louise? Which sentences describe Louise?

- 1 L cherche ___ stylo (m) et ___ crayons.
- 2 L met ___ jogging (m), ___ tee-shirt (m) et ___ chaussures de football.
- 3 L met ___ ballon (m) de football dans ___ sac (m) de sports.
- 4 L commence ___ devoirs, mais où sont ___ gomme (f) et ___ taille-crayon (m)?

4 As-tu une bonne mémoire?

Lis ces phrases sur Karim et corrige les erreurs.

Read these sentences about Karim and correct the mistakes.

Exemple: 1 Non, son sport préféré est le basket.

- 1 Son sport préféré est le rugby.
- 2 Ses passe-temps préférés sont le sport et la musique.
- 3 Sa matière préférée, c'est la technologie.
- 4 Son anniversaire est le huit janvier.

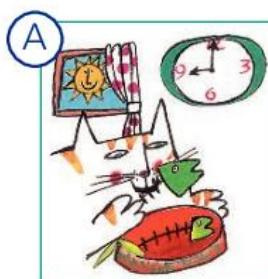


6 Une belle journée

a Mangetout aime deux choses: manger et dormir. Regarde les images et réponds aux questions.

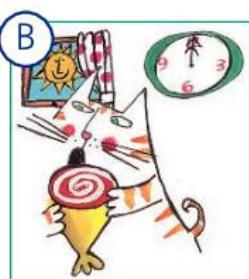
Mangetout likes two things: eating and sleeping. Look at the pictures and answer the questions.

Exemple: 1 Mangetout est dans la cuisine.

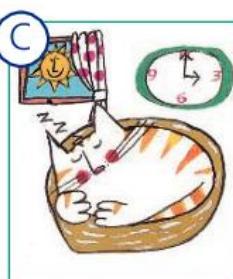


Mangetout est dans le jardin ou dans la cuisine?

Qu'est-ce qu'il fait?



Quelle heure est-il?
Mangetout prend quel repas?



C'est le matin ou l'après-midi?
Est-ce que Mangetout mange ou dort?



C'est le matin ou le soir?
Quelle heure est-il?
Le chat, qu'est-ce qu'il fait?



Quelle heure est-il?
Mangetout dort ou mange?

dormir to sleep

5 Une conversation

Choisis le bon mot. Choose the correct word.

Exemple: 1 nos grands-parents

A Où allez-vous ce weekend?

B Nous allons chez (1 notre/nos/vos) grands-parents.
C'est l'anniversaire de (2 notre/votre/leur) grand-mère.

A Est-ce que (3 votre/vos/leur) cousins y vont aussi?

B Oui, (4 notre/leur/nos) grands-parents ont une ferme à la campagne. (5 Leur/Leurs/Vos) maison est très grande.

A Est-ce qu'ils ont des animaux?

B Oui, ils ont deux chiens et un cheval. (6 Notre/Votre/Leurs) chiens s'appellent Noiraud et Blancot et (7 nos/vos/leur) cheval s'appelle Esprit.

unité 9 Au choix

1 Qu'est-ce que c'est?

Écris ces mots avec les voyelles. Write these words adding the vowels.

Exemple: 1 de la viande

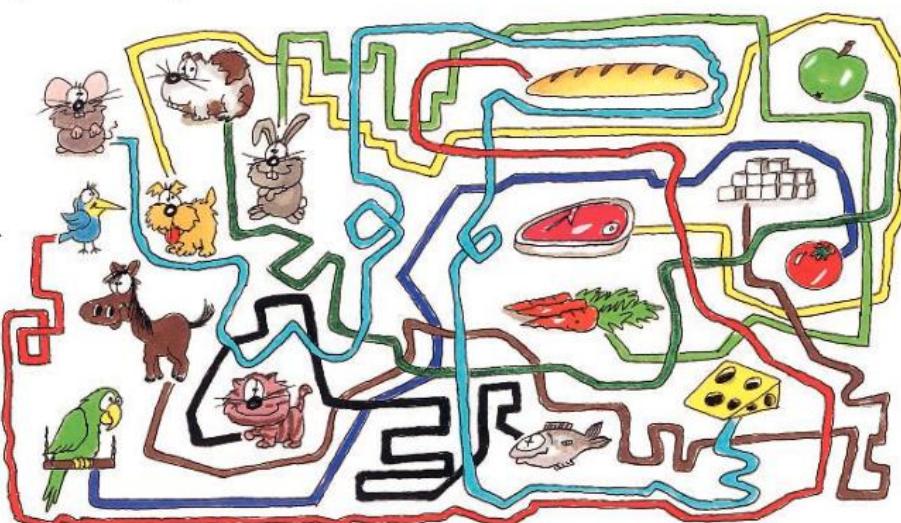
- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 de la v_ _nd_ | 6 une b_n_n_ |
| 2 de l'_m_l_tt_ | 7 un y_ __rt |
| 3 du p_ _l_t | 8 de l'_ _ _ |
| 4 des p_t_ts p_s_ | 9 du m_l_n |
| 5 des p_mm_s d_t_rr_ | |

3 Le plat favori

Complète les phrases avec le plat favori de chaque animal.
Complete the sentences with each animal's favourite dish.

Exemple: 1 La souris mange du fromage.

- 1 La souris mange ...
- 2 L'oiseau mange ...
- 3 Le cheval mange ...
- 4 Le chien mange ...
- 5 Le perroquet mange ...
- 6 Le cochon d'Inde mange ...
- 7 Le chat mange ...
- 8 Le lapin mange ...



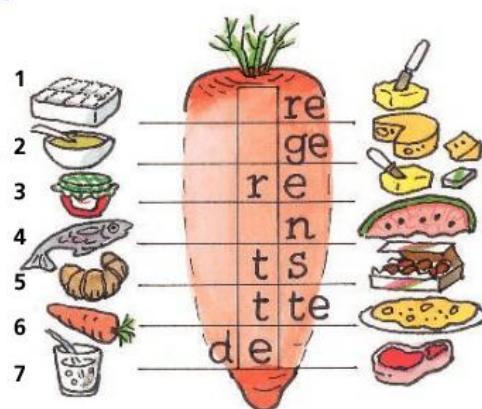
4 Le jeu de la carotte

Pour chaque réponse, il y a deux dessins qui représentent deux mots possibles.
Regarde les dessins, puis lis les phrases (1–7). Choisis la bonne réponse.

For each line of the grid there are pictures for two words that could fit.
Read the sentences and choose the correct words.

Exemple: 1 sucre

- 1 Ce n'est pas une chose qu'on mange avec du pain.
- 2 On ne mange pas ça comme entrée, on le mange après le plat principal.
- 3 On ne fait pas ça avec des fruits, on le fait avec du lait.
- 4 Ce n'est pas un fruit.
- 5 On ne mange pas ces choses pour le petit déjeuner, on les mange, quelquefois, après un repas. Mmm! Ils sont délicieux!
- 6 Ce n'est pas un plat principal, mais on la mange, quelquefois, avec le plat principal.
- 7 On ne la boit pas, on la mange.



5 Mes repas

- a Pour chaque repas (le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner), écris quatre choses que tu prends – trois choses à manger et une à boire.

Write four things that you have for each meal (breakfast, lunch, dinner) – three to eat and one to drink.

Exemple: Au petit déjeuner, je prends du lait, un croissant, du beurre et de la confiture.

-  b Pose des questions pour découvrir un repas de ton/ta partenaire.

Ask questions to find out one of your partner's meals.

Exemple:

- A Au petit déjeuner, tu prends du café?
B Non.
A Tu prends un jus de fruit alors?
B Oui, je prends un jus de fruit. (etc.)

7 On déjeune au collège Missy

- a Look at these menus for lunch at the Collège Missy. Write down what you notice:

- 1 the number of courses
- 2 the order of courses
- 3 the number of menus containing potatoes
- 4 the number of menus containing salad and/or vegetables
- 5 the day that has no menu (why is that?)

- b Complète les phrases. Complete the sentences.

Exemple: 1 une salade composée

- 1 Lundi, pour commencer, on va manger ...
- 2 Lundi, on va manger des ... comme légumes.
- 3 Mardi, on va prendre du ... comme plat principal, avec des ...
- 4 Comme dessert, il y a du yaourt. C'est quel jour? C'est ...
- 5 Vendredi, on va manger une entrée chaude. C'est du ...
- 6 Aujourd'hui, il n'y a pas de fromage. Alors, c'est ...
- 7 Après le fromage, on prend souvent des ...
- 8 Mardi, comme entrée, on va prendre du ...

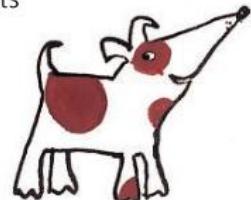
6 Les chiens et les chats

Met les mots dans le bon ordre.
Put the words in the right order.

Exemple: a 1 Les chats ne jouent pas avec les enfants.

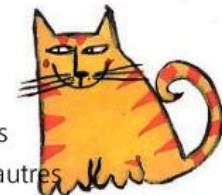
- a Des personnes qui préfèrent les chiens critiquent les chats:

- 1 ne pas chats les jouent les avec enfants
- 2 ne pas chats sont les intelligents
- 3 ne pas chats mangent bien les
- 4 ne pas chats restent les à maison la
- 5 n' pas chats les aiment enfants les



- b Des personnes qui préfèrent les chats critiquent les chiens:

- 1 ne pas chiens sont les indépendants
- 2 ne pas chiens intelligents les sont
- 3 ne pas chiens bien mangent les
- 4 ne pas chiens les respectent jardins les
- 5 n' pas chiens les aiment animaux les autres



LUNDI Salade composée Poulet rôti Haricots au beurre Fromage Tarte aux pommes	MARDI Jambon Filet de poisson Lentilles Salade Yaourt
JEUDI Charcuterie Kebab d'agneau Petits pois Fromage Mousse au chocolat	VENDREDI Potage aux légumes Steak haché Pommes de terre Fromage blanc Fruits

charcuterie mixed cold meats

-  c Écoute. C'est quel jour? Which day is it?

Exemple: 1 C'est jeudi.

- d Invente un menu pour le déjeuner au collège pour deux jours.

Make up a school lunch menu for two days.

Lundi Melon Poisson Haricots verts
--

unité 10 Au choix

1 Qu'est-ce qu'on fait?

Trouve la bonne réponse (a–h) à chaque question (1–8).

Find the correct reply (a–h) to each question (1–8).

Exemple: 1b

- 1 Qu'est-ce que tu fais quand il fait beau?
- 2 Ta sœur, qu'est-ce qu'elle fait comme sport?
- 3 Les filles, qu'est-ce qu'elles font tous les weekends?
- 4 Qu'est-ce qu'ils font, les garçons?
- 5 Qu'est-ce que je fais tous les samedis? Devine!
- 6 Clément, qu'est-ce qu'il fait?
- 7 Qu'est-ce que vous faites, le soir?
- 8 Quel temps fait-il?

- a Ce n'est pas difficile. Tu fais du sport!
- b Quand il fait beau, je fais de la voile.
- c Elles font des courses en ville.
- d Il fait beau, mais il fait un peu froid.
- e Il fait une promenade en VTT avec ses amis.
- f Ils jouent au football ou ils font du skate.
- g Elle fait de la natation.
- h Nous faisons nos devoirs, mais pas le weekend!

2 Mes loisirs

- a Complète le message avec les mots de la case.
Complete the message with the words from the box.

Exemple: 1 ville

fais flûte surtout livres
natation piscine super
surfe ville football

- b Copie le texte et change six détails ou plus.
Copy the text and change six or more details.

Exemple: J'habite dans une petite grande ville.

J'habite dans une petite (1) ____ . Il y a un centre sportif, mais il n'y a pas de (2) ____ . C'est dommage parce que j'aime la (3) ____ . Le samedi matin, je joue au (4) ____ au parc. Le football, c'est (5) ____ . Quelquefois, l'après-midi, je vais à la bibliothèque et je (6) ____ sur Internet. J'aime aussi lire, (7) ____ , les (8) ____ de Harry Potter. Ma sœur joue de la (9) ____ . Elle aime beaucoup la musique. Et toi, qu'est-ce que tu (10) ____ , le weekend?

c'est dommage it's a shame/it's a pity

3 Dans le bon ordre

Copie les mots dans le bon ordre. Copy the words in the correct order.

Exemple: 1 Mercredi dernier, j'ai joué aux cartes avec mes amis.

- 1 avec mes amis j'ai joué Mercredi dernier, aux cartes
- 2 de la danse j'ai fait au club des jeunes Samedi dernier,
- 3 j'ai fait Dimanche dernier, avec mon chien une promenade
- 4 Mercredi après-midi, avec ma grand-mère aux échecs j'ai joué
- 5 au centre sportif j'ai fait Jeudi soir, du judo
- 6 au parc Mardi matin, du vélo j'ai fait
- 7 j'ai joué dans un concert du violon Vendredi dernier,
- 8 au tennis j'ai joué dans un match Lundi dernier,

4 C'est quand?

Écoute et choisis la bonne heure. Listen and choose the correct time.

Exemple: 1b

- 1 Le film commence à ...
a 20h05 b 20h15 c 21h15
2 Le match commence à ...
a 04h30 b 14h20 c 14h30
3 Le spectacle finit à ...
a 21h30 b 22h00 c 22h30



- 4 Le concert commence à ...
a 20h45 b 24h05 c 20h30
5 La patinoire ferme à ...
a 20h30 b 21h00 c 22h00
6 La piscine ouvre à ...
a 14h00 b 04h00 c 14h15



5 Qu'est-ce que tu as fait?

- a Inventez des conversations à deux.
In pairs, make up conversations.

Exemple:

- A Lundi, je suis allé(e) au parc. Et toi?
B Moi, je suis allé(e) au cinéma.
A Mardi, ...

- b Complète les phrases.
Complete the sentences.

Le matin, je suis allé(e) ...
Puis l'après-midi, je suis allé(e) ...
Et le soir, ...

6 Un bon weekend

- a Tu comprends? Do you understand?

1

J'ai passé un très bon weekend. Je suis allé à La Rochelle avec mon club de sport. Samedi, j'ai fait de la voile. Dimanche, je suis allé à l'Aquarium. J'adore les poissons.

Thomas

2

Pour mon anniversaire, je suis allée au Parc Astérix avec mon frère et ma mère. J'ai fait beaucoup de tours et j'ai regardé un spectacle très amusant avec Astérix et Obélix. Vraiment cool!
Amitiés,
Léa

3

Le weekend dernier, je suis allé à la ferme de mes cousins. Samedi matin, j'ai fait de l'équitation, j'adore ça. L'après-midi, je suis allé au village et le soir, j'ai regardé un film à la maison. Dimanche, j'ai joué au football avec mes cousins.
Hugo

4

Je suis allée à la plage avec mes amis. Le matin, j'ai fait de la planche à voile. À midi, j'ai fait un pique-nique, puis j'ai mangé une énorme glace au chocolat – mmm – un repas délicieux!
Sophie

- b Trouve le français. Find the French.

Exemple: 1 le weekend dernier

- 1 last weekend
2 Saturday morning
3 in the afternoon
4 on Sunday
5 I went to the village.
6 I played football.

1 Nouns and articles

A noun is the name of someone or something or the word for a thing, e.g. Camille, Mr James, a book, a pen, work.

In French, the article (word for 'the', 'a', 'an', 'some') indicates whether the noun is masculine (*le, un*), feminine (*la, une*) or plural (*les, des*). Articles are often missed out in English, but not in French.

1.1 Masculine and feminine

All nouns in French are either masculine or feminine.

masculine singular	feminine singular
<i>le garçon</i>	<i>la fille</i>
<i>un village</i>	<i>une ville</i>
before a vowel	
<i>l'appartement</i>	<i>l'île</i>

Nouns which refer to people often have a special feminine form, which usually ends in *-e*.

masculine	feminine
<i>un ami</i>	<i>une amie</i>
<i>un Français</i>	<i>une Française</i>
<i>un client</i>	<i>une cliente</i>

But sometimes there is no special feminine form.

<i>un touriste</i>	<i>une touriste</i>
<i>un élève</i>	<i>une élève</i>
<i>un enfant</i>	<i>une enfant</i>

1.2 Is it masculine or feminine?

Sometimes the ending of a word can give you a clue as to whether it's masculine or feminine. Here are some guidelines:

endings normally masculine	exceptions	endings normally feminine	exceptions
<i>-age</i>	<i>une image</i>	<i>-ade</i>	
<i>-aire</i>		<i>-ance</i>	
<i>-é</i>		<i>-ation</i>	
<i>-eau</i>	<i>l'eau (f)</i>	<i>-ée</i>	<i>un lycée</i>
<i>-eur</i>		<i>-ère</i>	
<i>-ier</i>		<i>-erie</i>	
<i>-in</i>	<i>la fin</i>	<i>-ette</i>	
<i>-ing</i>		<i>-que</i>	<i>le plastique</i>
<i>-isme</i>			<i>un moustique</i>
<i>-ment</i>			<i>un kiosque</i>
<i>-o</i>	<i>la météo</i>	<i>-rice</i>	
		<i>-sse</i>	
		<i>-ure</i>	

1.3 Singular and plural

Nouns can be singular (referring to just one thing or person) or plural (referring to more than one thing or person):

un chien a dog *des chiens* dogs

Most nouns form the plural by adding an *-s*. This is not usually sounded, so singular and plural may sound the same.

The words *le*, *la* and *l'* become *les* in the plural and this does sound different. The words *un* and *une* become *des*.

singular	plural
<i>le chat</i>	<i>les chats</i>
<i>la maison</i>	<i>les maisons</i>
<i>l'ami</i>	<i>les amis</i>
<i>un livre</i>	<i>des livres</i>
<i>une table</i>	<i>des tables</i>

However, a few words have a plural ending in *-x*. This is not sounded either.

<i>un cadeau</i>	<i>des cadeaux</i>
<i>un jeu</i>	<i>des jeux</i>
<i>un chou</i>	<i>des choux</i>
Nouns which already end in <i>-s</i> , <i>-x</i> or <i>-z</i> .	
<i>un repas</i>	<i>des repas</i>
<i>le prix</i>	<i>les prix</i>

1.4 *le, la, les* (definite article)

The definite article is the word for 'the' which appears before a noun. It is often left out in English, but it must not be left out in French (except in a few cases).

singular		plural
masculine	feminine	before a vowel (all forms)
<i>le village</i>	<i>la ville</i>	<i>l'école</i>
		<i>les touristes</i>

It is used:

- to refer to a particular thing or person, in the same way as we use 'the' in English:
Voici le terrain de sport There's the sports ground
où nous jouons au foot. where we play football.
- to make general statements about likes and dislikes:
J'adore le dessin, j'aime la géo et l'histoire, mais je déteste les maths.
- with titles:
le Président de la France President of France
la Reine Elizabeth Queen Elizabeth
- with days of the week to give the idea of 'every':
J'éjoue au tennis le samedi matin. I play tennis on Saturday mornings.
- with different times of the day to mean 'in' or 'during':
Le matin, j'ai cours de 9 heures jusqu'à midi et demi. In the morning, I have lessons from 9 o'clock until half past 12.
- with prices, to refer to a specific quantity:
C'est 2 euros la pièce. They're 2 euros each.

1.5 *un, une, des* (indefinite article)

These are the words for 'a', 'an' or 'some' in French.

singular		plural
masculine	feminine	(all forms)
<i>un appartement</i>	<i>une maison</i>	<i>des appartements</i>
		<i>des maisons</i>

Note: if there is an adjective before the noun, *des* changes to *de*.

Il y a de beaux châteaux au pays de Galles. There are some fine castles in Wales.

1.6 Some or any (the partitive article)

The word for 'some' or 'any' depends on the noun.

singular			plural (all forms)
masculine	feminine	before a vowel	
du pain	de la viande	de l'eau	des poires

To say 'isn't a, isn't any' and 'not a, not any' use *ne ... pas de* (d).

Il n'y a pas de piscine. There isn't a swimming pool.

Je n'ai pas de frères. I haven't any brothers.

Il n'y a pas d'eau. There's no water.

Je n'ai pas d'argent. I haven't any money.

2 Adjectives

An adjective is a word which tells you more about a noun.

In French, adjectives agree with the noun: they are masculine, feminine, singular or plural to match the noun.

2.1 Regular adjectives

singular		plural	
masculine	feminine	masculine	feminine

Many adjectives follow this pattern.

grand	grande	grands	grandes
intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes
petit	petite	petits	petites

Adjectives which end in *-u*, *-i* or *-é* follow this pattern, but although the spelling changes, they don't sound any different when you say them:

bleu	bleue	bleus	bleues
joli	jolie	jolis	jolies

Adjectives which already end in *-e* (with no accent) have no different feminine form:

jaune	jaune	jaunes	jaunes
mince	mince	minces	minces

Adjectives which already end in *-s* have no different masculine plural form:

français	française	français	françaises
----------	-----------	----------	------------

Adjectives which end in *-er* follow this pattern:

cher	chère	chers	chères
------	-------	-------	--------

Adjectives which end in *-eux* follow this pattern:

délicieux	délicieuse	délicieux	délicieuses
-----------	------------	-----------	-------------

Some adjectives double the last letter before adding an *-e* for the feminine form:

mignon	mignonne	mignons	mignonnes
gros	grosse	gros	grosses
bon	bonne	bons	bonnes

2.2 Irregular adjectives

Many common adjectives are irregular, and you need to learn each one separately. Here are two common ones:

blanc	blanche	blancs	blanches
long	longue	longs	longues

A few adjectives are invariable and do not change at all:

marron	marron	marron	marron
--------	--------	--------	--------

Adjectives like *bleu foncé* (dark blue) and *bleu clair* (light blue) are also invariable.

2.3 Word order

In most cases adjectives and words which describe nouns follow the noun. This is different from English.

un film très intéressant	a very interesting film
un sport dangereux	a dangerous sport

All colours and nationalities go after the noun.

un pantalon gris	grey trousers
mon copain français	my French friend

However, some common adjectives, like *grand*, *petit*, *bon*, *beau* (*belle*) do come in front of the noun.

un grand bâtiment	a large building
un petit chat	a little cat
un bon repas	a good meal
une belle ville	a beautiful city

3 Pronouns

3.1 Subject pronouns

Subject pronouns are words like 'I' and 'you', before a verb.

In French, the subject pronouns are:

je I

tu you (to a young person, close friend, relative, animal)

il he, it

elle she, it

on one, you, we, they, people in general

nous we

vous you (plural; to one adult you don't know well)

ils they (masculine or mixed group)

elles they (feminine group)

Claire n'est pas à la maison.

Claire isn't at home.

Elle est au cinéma.

She's at the cinema.

Son père est anglais, mais il

Her father is English but he

travaille en France.

works in France.

3.2 **moi** (me), **toi** (you)

These words are used to add emphasis and after prepositions.

Moi, je préfère le badminton
au tennis.

Me, I prefer badminton to
tennis.

Et **toi**, qu'est-ce que tu aimes
comme sport?

And what sports do **you**
like?

Ma sœur et **moi**, nous aimons
jouer au tennis au parc.

My sister and I like playing
tennis in the park.

Tu as ta raquette avec **toi**?

Do you have your racket
with you?

Je passe chez **toi** samedi matin.

I'll come to your house on
Saturday morning.

Some adjectives double the last letter before adding an *-e* for the feminine form:

mignon	mignonne	mignons	mignonnes
gros	grosse	gros	grosses
bon	bonne	bons	bonnes

4 Possession

4.1 Possessive adjectives

Possessive adjectives are words like 'my', 'your', 'his', 'her', 'its', 'our', 'their'. They show who something belongs to. In French, the possessive adjective agrees with the noun that follows (the possession) and not with the owner. Be careful when using *son*, *sa* and *ses*.

Sa mère can mean his mother, her mother or its mother.

	singular			plural
	masculine	feminine	before a vowel	(all forms)
my	mon	ma	mon	mes
your	ton	ta	ton	tes
his/her/its	son	sa	son	ses
our	notre	notre	notre	nos
your	votre	votre	votre	vos
their	leur	leur	leur	leurs

Son, *sa*, *ses* can mean 'his', 'her' or 'its'. The meaning is usually clear from the context.

Paul mange son déjeuner.

Marie mange son déjeuner.

Le chien mange son déjeuner.

Paul is eating his lunch.

Marie is eating her lunch.

The dog is eating its lunch.

Before a feminine noun beginning with a vowel, you use *mon*, *ton* or *son*:

Mon amie s'appelle Nicole.

Où habite ton amie Anne?

My (girl)friend is called Nicole.

Where does your friend Anne live?

Son école est fermée aujourd'hui.

His/Her school is closed today.

4.2 de + noun

There is no use of apostrophe 's' in French, so to say Lucie's bag or Marc's book, you have to use *de* + the name of the owner.

C'est le sac de Lucie.

It's Lucie's bag.

C'est le cahier de Marc.

It's Marc's exercise book.

If you don't use a person's name, you have to use the correct form of *de*:

C'est le livre du professeur.

It's the teacher's book.

C'est la voiture de la famille française.

It's the French family's car.

Il est dans la salle des profs.

He is in the staffroom.

4.3 à + name

Another way of saying who something belongs to is to use *à* + the name of the owner or an emphatic pronoun (*moi*, *toi*, etc.).

C'est à qui, ce livre?

Whose book is this?

C'est à toi?

Is it yours?

Non, c'est à Jean-Pierre.

No, it's Jean-Pierre's.

Ah oui, c'est à moi.

Oh yes, it's mine.

5 Prepositions

A preposition is a word like 'to', 'at' or 'from'. It often tells you where a person or thing is located.

5.1 à (to, at)

The word *à* can mean 'to' or 'at'. When it is used with *le*, *la*, *l'* and *les* to mean 'to the ...' or 'at the ...', it takes the following forms:

		singular	plural
masculine	feminine	before a vowel	(all forms)
au parc	à la piscine	à l'épicerie à l'hôtel	aux magasins

On va au parc?

Luc va à la piscine.

Ma mère va à l'hôtel.

Moi, je vais aux magasins.

Shall we go to the park?

Luc is going to the pool.

My mother's going to the hotel.

I'm going to the shops.

The word *à* can be used on its own with nouns which do not have an article (*le*, *la*, *les*):

Il va à Paris.

He is going to Paris.

5.2 de (of, from)

The word *de* can mean 'of' or 'from'. When it is used with *le*, *la*, *l'* and *les* to mean 'of the ...' or 'from the ...', it takes the same forms as when it means 'some' or 'any' (see section 1.6):

		singular	plural
masculine	feminine	before a vowel	(all forms)
du parc	de la piscine	de l'épicerie de l'hôtel	des magasins

The word *de* is often used together with other words, e.g. *en face de* (opposite), *à côté de* (next to), *près de* (near).

La poste est en face des magasins.

The post office is opposite the shops.

La banque est à côté de l'hôtel.

The bank is next to the hotel.

La piscine est près du camping.

The swimming pool is near the campsite.

The word *de* can be used on its own with nouns which do not have an article (*le*, *la*, *les*):

Il arrive de Paris aujourd'hui.

He is arriving from Paris today.

5.3 en (by, in, to, made of)

En is used with most means of transport:

en bus by bus

en car by coach

en voiture by car

You use *en* with dates, months and seasons (except *le printemps*):

en 1900 in 1900

en janvier in January

en hiver in winter (but *au printemps* – in spring)

En is used to say what something is made of:

des bracelets en métal metal bracelets

5.4 chez (to, at the house of)

Rendez-vous chez moi à six heures.

Let's meet at 6.00 at my house.

On va chez mes grands-parents pendant les vacances.

We go to my grandparents' during the holidays.

Elle est chez Sophie.

She's at Sophie's house.

5.5 pour (for, in order to)

Pour mon anniversaire, j'ai reçu beaucoup de cadeaux.

For my birthday, I received lots of presents.

Il va au parc pour jouer au foot.

He's going to the park (in order) to play football.

5.6 pendant (during)

Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

What do you do during the holidays?

5.7 avec (with); sans (without)

Je joue au tennis avec mes amis.
Je vais prendre du poisson, mais sans sauce.

I play tennis with my friends.
I'll have the fish but without the sauce.

5.8 Other prepositions

à côté de beside
dans in
derrière behind
devant in front of
en face de opposite
La poste est à côté de la banque.

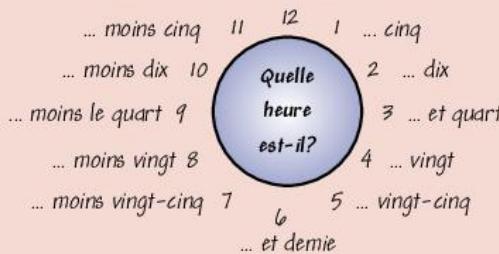
La piscine est en face du parc.
L'auberge de jeunesse est assez loin de la gare.
Mon village est près de Dieppe.

entre between
loin de far from
près de near to
sur on
sous underneath, below
The post office is next to the bank.
The pool is opposite the park.
The youth hostel is quite a long way from the station.
My village is near Dieppe.

6 Time, numbers and dates

6.1 Time

Il est une heure/deux heures/trois heures ...



12:00 Il est midi. **12:30** Il est midi et demi. Il est minuit.

6.2 24-hour clock

The 24-hour clock is used widely in France for times of events, bus and train timetables, etc.

Le train part à treize heures quinze.

Le concert commence à vingt heures trente.

The train leaves at 13.15.
(1.15pm)

The concert begins at 20.30.
(8.30pm)

6.3 Numbers

0	zéro	30	trente
1	un	31	trente-et-un
2	deux	40	quarante
3	trois	41	quarante-et-un
4	quatre	50	cinquante
5	cinq	51	cinquante-et-un
6	six	60	soixante
7	sept	61	soixante-et-un
8	huit	70	soixante-dix
9	neuf	71	soixante-et-onze
10	dix	72	soixante-douze
11	onze	80	quatre-vingts
12	douze	81	quatre-vingt-un
13	treize	82	quatre-vingt-deux
14	quatorze	90	quatre-vingt-dix
15	quinze	91	quatre-vingt-onze
16	seize	100	cent
17	dix-sept	200	deux-cent
18	dix-huit	720	sept-cent-vingt

19	dix-neuf	1000	mille
20	vingt	2015	deux-mille-quinze
21	vingt-et-un	premier (première)	first
22	vingt-deux	deuxième	second
23	vingt-trois	troisième	third

6.4 Days of the week

lundi	Monday	vendredi	Friday
mardi	Tuesday	samedi	Saturday
mercredi	Wednesday	dimanche	Sunday
jeudi	Thursday		

6.5 Months of the year

janvier	January	juillet	July
février	February	août	August
mars	March	septembre	September
avril	April	octobre	October
mai	May	novembre	November
juin	June	décembre	December

6.6 The date

Le premier mai, c'est une fête en France.

Mon anniversaire est le 2 septembre.

1st May is a holiday in France.

My birthday is on 2nd September.

6.7 in, on, at + days/time of day

There is no word for 'in' or 'on' or 'at' in the following expressions:

Le lundi, je vais à la piscine.

On Mondays I go to the swimming pool.

Qu'est-ce que tu fais le soir?

What do you do in the evenings?

Le week-end, je fais beaucoup de sport.

At the weekend I do a lot of sport.

7 The negative

To say what is **not** happening or **doesn't** happen (in other words to make a sentence negative), you put **ne** ('n' before a vowel) and **pas** round the verb.

Il **n'y a pas** de cinéma.

There is no cinema.

Je **ne joue pas** au badminton.

I don't play badminton.

N'oublie **pas** ton argent.

Don't forget your money.

Il **n'aime pas** le football.

He doesn't like football.

Elle **ne mange pas** de viande.

She doesn't eat meat.

Remember to use **de** after the negative instead of **du**, **de la**, **des**, **un**, or **une**, (except with the verb **être**):

- Avez-vous **du** lait?

Have you any milk?

- Non, il **n'y a pas** de lait.

No, there isn't any milk.

8 Questions

8.1 Question words

Qui **est-ce**?

Who is it?

Quand **arrivez-vous**?

When are you arriving?

Comment **est-il**?

What is it/he like?

Comment **ça va**?

How are you?

Il y a combien d'**élèves** dans votre classe?

How many pupils are there in your class?

Qu'est-ce que c'est?

What is it?

C'est à quelle heure, le concert?

What time is the concert?

Où est le chat?

Where's the cat?

Qu'est-ce qu'il y a à la télé?

What's on TV?

De quelle couleur est ton sac?

What colour is your bag?

Quel temps fait-il?

What's the weather like?

Pourquoi?

Why?

8.2 Asking questions

There are several ways of asking a question in French.

- You can just raise your voice in a questioning way:
Tu as des frères et sœurs? Do you have brothers and sisters?
- You can add *Est-ce que ...* to the beginning of the sentence:
Est-ce que tu as un animal? Do you have a pet?
- You can turn the verb around:
Avez-vous des idées? Do you have any ideas?
Jouez-vous au badminton? Do you play badminton?
- You can use *Qu'est-ce que (qu') ... ?* meaning 'What ... ?'.
Qu'est-ce qu'il fait? What is he doing?
Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner? What do you have for breakfast?
Qu'est-ce que tu aimes comme musique? What kind of music do you like?
- You can use a question word, e.g.
Combien (de)? How much? How many?
Comment? How?
Où? Where?
Pourquoi? Why?
Quand? When?
Qui? Who?
Quel temps fait-il? What's the weather like?
Quelle heure est-il? What time is it?
Quels sont tes sports préférés? What are your favourite sports?
Quelles matières préférez-vous? Which school subjects do you prefer?

8.3 Pourquoi? Parce que ...

The question *Pourquoi?* (Why?) is often answered by the phrase *parce que (qu') ...* (because).

- Tu n'aimes pas l'anglais. Pourquoi?* You don't like English. Why?
Parce que c'est ennuyeux. Because it's boring.
Parce que le prof est très sévère. Because the teacher is very strict.
- Ton frère ne va pas au match. Pourquoi?* Your brother isn't going to the match. Why?
Parce qu'il a beaucoup de travail. Because he has a lot of work.

9 Connectives

Connectives (or conjunctives) link ideas together and enable you to write more complex sentences.

<i>et</i>	and	<i>où</i>	where
<i>mais</i>	but	<i>quand</i>	when
<i>ou</i>	or	<i>comme</i>	as
<i>parce que (qu')</i>	because		
<i>Moi, je mange bien et je bois du lait.</i>			I eat well and I drink milk.
<i>Mon frère ne mange pas de légumes, mais il adore le chocolat et les gâteaux.</i>			My brother doesn't eat vegetables, but he loves chocolate and cakes.
<i>Qu'est-ce que tu fais comme sports?</i>			What sports do you do?
<i>Le magasin où mon père travaille est près d'ici.</i>			The shop, where my father works, is near here.

10 Adverbs

Adverbs are words which add more meaning to verbs. They usually tell you how, when, how often or where something happened or how much something is done.

There are different kinds of adverbs:

Adverbs of time:

<i>aujourd'hui</i>	today	<i>ensuite</i>	then, next
<i>ce matin</i>	this morning	<i>après</i>	after(wards)
<i>bientôt</i>	soon	<i>plus tard</i>	later
<i>maintenant</i>	now	<i>finalement</i>	finally
<i>d'abord</i>	first of all	<i>demain</i>	tomorrow
<i>puis</i>	next	<i>enfin</i>	at last

Adverbs of frequency:

<i>de temps en temps</i>	from time to time
<i>normalement</i>	normally
<i>quelquefois</i>	sometimes
<i>souvent</i>	often

Adverbs of place:

<i>ici</i>	here	<i>à gauche (de)</i>	to the left (of)
<i>là-bas</i>	over there	<i>à droite (de)</i>	to the right (of)
<i>loin</i>	far	<i>en face (de)</i>	opposite
<i>près (de)</i>	near (to)	<i>tout près</i>	nearby

Adverbs of manner:

<i>bien</i>	well	<i>mal</i>	badly
<i>lentement</i>	slowly	<i>vite</i>	quickly

Qualifiers, intensifiers or adverbs of degree:

These tell you more about another adverb.

<i>assez</i>	quite	<i>plus</i>	more
<i>beaucoup</i>	a lot, much	<i>très</i>	very
<i>Je joue assez souvent au tennis.</i>			I play tennis quite often.
<i>Parlez plus lentement, s'il vous plaît.</i>			Speak more slowly, please.
<i>Il fait très froid ici en hiver.</i>			It's very cold here in winter.

11 Verbs

Most verbs describe what people or things are doing or what is happening.

<i>Je regarde un film.</i>	I am watching a film.
<i>Je passe le weekend chez ma grand-mère.</i>	I'm spending the weekend at my grandma's.

11.1 Infinitive

This is the form of the verb which you would find in a dictionary. It means 'to ...', e.g. *parler* – to speak. The infinitive never changes its form. From the infinitive, you have to choose the correct part of the verb to go with the subject (*je, tu, Hugo, les élèves*, etc.).

Verbs are often set out in a special way (known as a **paradigm**) in verb tables and grammar books (see page 165).

11.2 Tense

The **tense** of the verb tells you when something happens, is happening, is going to happen or has happened. In Stage 1, you have mainly used the present tense, but you have also used some examples of the future (*aller + infinitive*) and the perfect tense (*j'ai joué, j'ai fait*). You will learn more about different tenses in Stage 2.

11.3 The present tense

The present tense describes what is happening now, at the present time or what happens regularly.

There is only one present tense in French. It is used to translate 'I speak', 'I'm speaking' and 'I do speak'.

Je travaille ce matin. I am working this morning.
Elle joue au tennis le samedi. She plays tennis on Saturdays.
Il parle anglais. He does speak English.

11.4 Some regular -er verbs

All regular -er verbs, including the verbs listed below, follow the same pattern as *parler*.

adorer	to love, adore
aimer	to like, love
arriver	to arrive
chercher	to look for
cliquer	to click
détester	to hate
écouter	to listen to
entrer	to enter
habiter	to live in
jouer	to play
penser	to think
regarder	to watch, look at
rentrer	to come back
rester	to stay
surfer	to surf
taper	to type
téléphoner	to phone
travailler	to work

11.5 Slightly irregular -er verbs

Some verbs are only slightly different.

The second accent on *préférer* changes to a grave accent in the singular and in the 3rd person plural.

préférer (to prefer)	je préfère tu préfères il/elle/on préfère	nous préférons vous préferez ils/elles préfèrent
--------------------------------	---	--

Verbs like *manger*, *ranger* and *partager* have an extra -e- in the *nous* form. This is to make the 'g' sound soft, as in *géographie*.

manger (to eat)	je mange tu manges il/elle/on mange	nous mangeons vous mangez ils/elles mangent
---------------------------	---	---

In *commencer*, the *nous* form has a c ('c' cedilla) to make the 'c' sound 'soft' (as in *centre*) rather than 'hard' (as in *combien*).

commencer (to begin)	je commence tu commences il/elle/on commence	nous commençons vous commencez ils/elles commencent
--------------------------------	--	---

Another verb that follows this pattern is *lancer* – to throw.

This rhyme might help you remember the rule:

Soft is c
before i and e
and so is g

11.6 Reflexive verbs

Reflexive verbs are used with a reflexive pronoun (myself, yourself, himself, herself) and often have the meaning of doing something to oneself, e.g. *je m'appelle* (I call myself). They are listed in a dictionary with the reflexive pronoun *se* in front of the infinitive, e.g. *se lever* – to get up. You will learn more about reflexive verbs later in the course.

Here are some examples, which occur in this book.

Je me lève.	I get (myself) up.
Je me couche.	I go to bed. (lit. I lay myself down.)
Comment tu t'appelles? / Comment t'appelles-tu?	What's your name? (lit. What do you call yourself?)
Lève-toi!	Stand up!
Il s'appelle Marc.	He's called Marc.
Elle s'appelle Sophie.	She's called Sophie.

11.7 Imperative

To tell someone to do something, you use the imperative or command form of the verb. This form is used for instructions in the Students' Book and for classroom instructions. Here are some examples.

The *tu* form is used when the instruction is for an individual student. With -er verbs, the pronoun *tu* and the final -s on the verb are omitted.

Écoute la conversation.	Listen to the conversation.
Complete les phrases.	Complete the sentences.
Copie la liste.	Copy the list.

A regular -er verb

The part of the verb which stays the same is called the **stem** – in this case *parl-*.

Each pronoun (*je*, *tu*, *il*, etc. – the person of the verb) has its own matching ending, e.g. *nous parlons*, *ils parlent*.

Most of the endings of -er verbs sound the same or are silent, although they are not spelt the same. Only these two sound different.

parler		to speak (a regular -er verb)		
		singular	plural	
1st person		<i>je parle</i> I speak, I'm speaking	<i>nous parlons</i> we speak, we're speaking	
2nd person		<i>tu parles</i> you speak, you're speaking	<i>vous parlez</i> you speak, you're speaking	
3rd person		<i>il parle</i> he speaks, he's speaking <i>elle parle</i> she speaks, she's speaking <i>on parle</i> one speaks (we, people in general speak)	<i>ils parlent</i> they (masc. or mixed group) speak, they're speaking <i>elles parlent</i> they (feminine) speak, they're speaking	

The bit that changes is called the *ending*, e.g. -er, -e and all the parts in bold type in this box.

- Use *tu* for
- a friend,
 - a close relative,
 - someone of the same age or younger,
 - an animal.

- Use *vous* for
- two or more people,
 - an older person.

Grammaire

With other verbs, the final *-s* is not dropped.

Écris la bonne lettre.
Lis le texte.

When a teacher talks to two or more students, the *vous* form is used. The pronoun *vous* is omitted, but the verb remains exactly the same.

Travaillez à deux.
Rangez vos affaires.

Write the correct letter.
Read the text.

Work in pairs.
Put your things away.

11.8 aller + infinitive

You can use the present tense of the verb *aller* followed by an infinitive to talk about the future and describe what you are going to do.

Qu'est-ce que vous allez faire ce weekend?
Je vais passer le weekend à Paris.

What are you going to do this weekend?
I'm going to spend the weekend in Paris.

11.9 Uses of jouer

jouer de
jouer à
Tu joues d'un instrument de musique?
Oui, je joue du violon et de la batterie.
Vouz jouez au volley?
Non, on joue au hockey et foot.
Je joue aux cartes avec mes amis

to play (musical instruments)
to play (sports, games)
Do you play a musical instrument?
Yes, I play the violin and the drums.
Do you play volleyball?
No, we play hockey and football.
I play cards with my friends.

11.10 Uses of avoir

In French, *avoir* is used for certain expressions where the verb 'to be' is used in English.

J'ai quatorze ans.
Tu as quel âge?

I'm fourteen.
How old are you?

Two common expressions with *avoir* are:

il y a
il n'y a pas

there is, there are
there isn't, there aren't

11.11 Uses of faire

The verb *faire* is used with weather phrases.

Il fait beau.
Il fait froid.

The weather's fine.
It's cold.

It is also used to describe some activities and sports.

faire des courses
faire de la voile
faire de l'équitation

to go shopping
to go sailing
to go horse-riding

11.12 Verb + infinitive

Sometimes a verb is used with the infinitive of a second verb.

Est-ce que tu aimes écouter de la musique?
Oui, mais je préfère faire du sport.
Moi, je déteste jouer au hockey.
J'adore utiliser l'ordinateur.

Do you like listening to music?
Yes, but I prefer doing sport.
Me, I hate playing hockey.
I love using the computer.

11.13 Irregular verbs

aller – to go *je vais*
 tu vas
 il va
 elle va
 on va

nous allons
 vous allez
 ils vont
 elles vont

avoir – to have	<i>j'ai</i> <i>tu as</i> <i>il a</i> <i>elle a</i> <i>on a</i>	<i>nous avons</i> <i>vous avez</i> <i>ils ont</i> <i>elles ont</i>
------------------------	--	---

dire – to say	<i>je dis</i> <i>tu dis</i> <i>il dit</i> <i>elle dit</i> <i>on dit</i>	<i>nous disons</i> <i>vous dites</i> <i>ils disent</i> <i>elles disent</i>
----------------------	---	---

écrire – to write	<i>j'écris</i> <i>tu écris</i> <i>il écrit</i> <i>elle écrit</i> <i>on écrit</i>	<i>nous écrivons</i> <i>vous écrivez</i> <i>ils écrivent</i> <i>elles écrivent</i>
--------------------------	--	---

être – to be	<i>je suis</i> <i>tu es</i> <i>il est</i> <i>elle est</i> <i>on est</i>	<i>nous sommes</i> <i>vous êtes</i> <i>ils sont</i> <i>elles sont</i>
---------------------	---	--

faire – to do, make	<i>je fais</i> <i>tu fais</i> <i>il fait</i> <i>elle fait</i> <i>on fait</i>	<i>nous faisons</i> <i>vous faites</i> <i>ils font</i> <i>elles font</i>
----------------------------	--	---

mettre – to put	<i>je mets</i> <i>tu mets</i> <i>il met</i> <i>elle met</i> <i>on met</i>	<i>nous mettons</i> <i>vous mettez</i> <i>ils mettent</i> <i>elles mettent</i>
------------------------	---	---

prendre – to take	<i>je prends</i> <i>tu prends</i> <i>il prend</i> <i>elle prend</i> <i>on prend</i>	<i>nous prenons</i> <i>vous prenez</i> <i>ils prennent</i> <i>elles prennent</i>
--------------------------	---	---

11.14 The perfect tense

The perfect tense is used to describe what happened in the past (last weekend, last year, etc.). It describes an action which is completed and is not happening now. It is made up of two parts.

	French	English
Most verbs form the perfect tense using part of the verb <i>avoir</i> .		
past	<i>j'ai joué</i> <i>j'ai fait</i>	I played, I have played I did, I have done
Some verbs form the past tense using part of the verb <i>être</i> .		

* add an *-e* for a girl or a woman

Qu'est-ce que tu as fait samedi dernier?
J'ai joué au foot au parc.

Tu as passé un bon weekend?
Oui, je suis allé(e) au cinéma.

You will learn more about the perfect tense in Stage 2.

What did you do last Saturday?

I played football in the park.

Did you have a good weekend?

Yes, I went to the cinema.

A

- il/ elle a he/she has (from **avoir** see p.57)
 à (au, à la, aux) in, at, to (see p.82)
 abord first, at first
 abricot apricot
 absent absent, not there
 d'accord okay, agreed, all right
 être d'accord to be in agreement
 acheter to buy
 activité activity
 adorer to adore, love
 une adresse address
 les affaires (f pl) things, belongings
 une affiche poster
 l' agneau (m) lamb
 agréable pleasant
 j'ai I have (from **avoir** see p.57)
 j'ai ... ans I am ... years old
 aider to help
 aigre sour, bitter
 aimer to like
 il/elle a l' air he/she seems
 ajouter to add
 allemand Germany
 l' Allemagne (f) Germany
 aller to go
 aller à la pêche to go fishing
 allez! come on! (from **aller**)
 allumer to light, switch on
 alors so, therefore, well
 ami(e) friend
 amitiés (at end of letter) best wishes
 amusant amusing, enjoyable, fun
 amuse-toi bien! have a good time!
 un an year
 un ananas pineapple
 un âne donkey
 anglais English
 l' Angleterre (f) England
 un animal (pl des animaux) animal
 une année year
 un anniversaire birthday
 bon anniversaire! happy birthday
 une annonce advert
 août August
 à l' appareil on the phone, speaking
 un appareil électrique electric appliance
 un appareil-photo camera
 un appartement flat
 je m' appelle ... my name is ...
 il/elle s' appelle his/her name is ... (from **s'appeler**)
 apprendre to learn
 apporter to bring
 après after(wards)
 l' après-midi (m) (in the) afternoon(s)
 un aquarium aquarium
 arbre tree
 à arcades with arcades
 l' argent (m) money
 un arrêt d'autobus bus stop
 arrête (it) stops (from **s'arrêter**)
 arriver to arrive
 tu as you have (from **avoir** see p.57)
 l' ascenseur (m) lift
 asseyez-vous sit down
 assez quite, enough
 assieds-toi (là)! sit down (there)!
 une assiette plate
 assis seated, sitting
 l' athlétisme (m) athletics
 attendre to wait (for)
 attentivement attentively
 au in, at, to (see p.82)
 une auberge de jeunesse youth hostel
 au revoir goodbye
 aujourd'hui today
 aussi also, as well
 l' automne (m) autumn
 en automne in autumn
 autre other
 avancez go forward (from **avancer**)
 avant before
 avec with
 vous avez you have (from **avoir** see p.57)
 avez-vous ... ? have you ... ?
 un avion plane
 par/en avion by plane
 avoir to have (see p.57)
 avril April

B

- le babyfoot table football
 le badminton badminton
 une baguette long French loaf
 un bal dance
 un baladeur personal music player
 un balcon balcony
 une balle (small) ball
 un ballon (de football) (foot)ball
 une banane banana
 une bande dessinée (BD) comic strip book
 une banque bank
 une barbe beard
 le basket basketball
 les baskets (f pl) trainers
 un bateau boat
 un bâtiment building
 un bâton stick
 la batterie drums, percussion
 une BD (bande dessinée) comic strip book
 beau (f belle, before vowel bel) beautiful
 il fait beau the weather's fine
 un beau-frère brother-in-law
 un beau-père stepfather
 beaucoup de a lot, many
 pas beaucoup not much
 la Belgique Belgium
 une belle-sœur sister-in-law
 une belle-mère stepmother
 un besoin need
 bête silly
 le beurre butter
 une bibliothèque library
 un bic biro
 bien fine, well
 c'est très bien it's (that's) fine
 ce n'est pas bien that's no good
 bien sûr of course
 bientôt soon
 à bientôt see you soon
 une bille marble
 un billet ticket, bank-note
 une biscotte toast-like biscuit
 un biscuit biscuit
 blanc (f blanche) white
 le blanc d'œuf egg white
 bleu blue
 bleu marine navy blue
 blond blonde
 une boisson drink
 une boîte box, tin, disco/club
 une boîte aux lettres letter box
 un bol bowl
 bon (f bonne) good
 c'est bon! it tastes good!
 bon appétit! enjoy your meal!
 un bonbon sweet
 bonjour hello, good morning
 Bonne Année Happy New Year
 bonne fête best wishes on your Saint's Day
 bonne idée good idea
 bonne nuit goodnight
 au bord de la mer at the seaside
 des bottes (f pl) boots
 un boulanger baker
 une boulangerie bakery, baker's shop
 une bouteille bottle
 les boules (f pl) bowls
 un bowling bowling alley
 bravo! well done!
 les brocolis (m pl) broccoli
 le brouillard fog
 il y a du brouillard it's foggy
 brun brown
 une bûche de Noël Christmas log
 une bulle speech bubble, caption
 un bureau office
 un bureau de poste post office
 ça that
 ça fait ... that makes ...
 ça ne fait rien that (it) doesn't matter
 ça ne va pas it's no good, things aren't going well
 ça va? all right? how are you?

C

- ça va bien, merci fine, thank you
 ça y est that's it
 cacher to hide
 un cadeau (pl des cadeaux) present
 un café café
 un café au lait a cup of coffee with milk
 un café crème a cup of coffee with milk
 une cage cage
 un cahier exercise book
 une caisse cash desk, checkout
 une calculatrice calculator
 la campagne country, countryside
 à la campagne in the country
 un camping campsite
 faire du camping to go camping
 une cantine dining hall, canteen
 un car coach
 un carnet notebook
 une carte cadeau gift card
 une carotte carrot
 un cartable school bag
 une carte card, map
 jouer aux cartes to play cards
 une carte cadeau gift card
 une carte postale postcard
 une case printed box (on form or grid)
 un casque helmet
 une casquette (baseball) cap
 au cassis blackcurrant flavoured
 une cathédrale cathedral
 ce (cet, cette, ces) this, that
 une ceinture belt
 célèbre famous
 c'est it is
 c'est vrai? really
 ce n'est pas it's not
 ce sont they are, these are
 cela that
 Cendrillon Cinderella
 cent (one) hundred
 le centre centre
 un centre commercial shopping centre
 un centre sportif sports centre
 le centre-ville town centre
 des céréales (f pl) cereal
 ces these, those
 cet (cette) this, that
 une chaîne hi-fi stereo system
 une chaise chair
 une chambre bedroom
 un chameau camel
 un champignon mushroom
 chance, avoir de la chance to be lucky
 une chanson song
 le chant folklorique folk singing
 chanter to sing
 un chanteur (f une chanteuse) singer
 un chapeau hat
 chaque each, every
 à chaque fois each time
 un chat (f une chatte) cat
 châtaign chestnut brown
 j'ai les cheveux châtais I have chestnut brown hair
 un château castle
 il fait chaud it's hot
 des chaussettes (f pl) socks
 des chaussures (f pl) shoes
 des chaussures de sport (f pl) trainers
 un chemin way, path
 une chemise shirt
 un chemisier blouse
 cher (f chère) dear ... (beginning of letter), expensive
 chercher to look for
 un cheval (pl des chevaux) horse
 chez at, to (someone's house)
 chez moi at home
 chez toi to/at your house
 chic smart
 un chien dog
 la Chine China
 les chips (m pl) crisps
 le chocolat chocolate
 en chocolat made of chocolate
 un chocolat chaud hot chocolate drink
 un choix choice, selection
 au choix choice of ...
 une chorale choir

une chose	thing
	quelque chose something
un chou	cabbage
chouette!	great!
un chou-fleur	cauliflower
chrétien(ne)	Christian
le ciel	sky
un cinéma	cinema
	cinq five
	cinquante fifty
la circulation	traffic
circuler	to move around
un cirque	circus
un citron	lemon
	au citron lemon flavoured
une citrouille	pumpkin
clair	light
	bleu clair light blue
une clarinette	clarinet
une classe	class
	en classe in class
un classeur	file, ring binder
un clavier	keyboard
une clé USB	USB stick
une clinique	hospital
	cliquer to click
	classique classical
un club	club
	un club des jeunes youth club
le Coca	cola, coke
une coche	mark, tick
	cocher to tick, mark
un cochon d'Inde	guinea pig
un collant	pair of tights
un collège	school for students aged 11–16 approx.
un collier	collar, necklace
une colonie de vacances, colo	summer camp
	colorié coloured
	colorier to colour
combin (de)?	how many? how much?
combin?	how much is it?
le combin sommes-nous?	what's the date?
	comme as, like
	comme il fait chaud! how hot it is!
	comme ci comme ça so-so, not bad
commencer	to begin
comment?	what? pardon?
	comment ça s'écrit? how do you spell that? how's that written?
	comment dit-on (...) en what's the English for (...)?
	comment dit-on (...) en français? what's the French for (...)?
	comment s'appelle-t-il/elle? what's his/her name?
	comment t'appelles-tu? what's your name?
en commun	in common
compléter	to fill in
comprendre	to understand
compter	to count
un concert	concert
le concombre	cucumber
un concours	competition
une conférence	lecture
	confortable comfortable
la confiture	jam
	connu well-known
la conquête	conquest
	content happy
	contre against
un contrôle	assessment, test
une console de jeux	games console
un copain	friend (male)
une copine	friend (female)
un(e) correspondant(e)	penfriend
	à côté de next to
une côte	coast
le coton	cotton
je me couche	I go to bed (from se coucher)
il se couche	he goes to bed (from se coucher)
une couleur	colour
un coup de téléphone	telephone call
	couper to cut
la cour	school grounds
une couronne	crown

un cours	class, lesson
courses, faire des courses	to go shopping
court	short
un(e) cousin(e)	cousin
	couvert covered, indoor
une cravate	tie
un crayon	pencil
une crèche	crib
	la crème anglaise custard
une crêpe	pancake
une crêperie	pancake restaurant/stall
le cricket	cricket
	critiquer to criticise
je ne crois pas	I don't think so
un croissant	croissant (crescent-shaped roll)
une cuillerée	spoonful
une cuisine	kitchen
	curieux (f curieuse) strange, odd
le cyclisme	cycling
	d'abord at first, first of all
	d'accord okay, all right
	dans in, on
la danse	dance, dancing
	danser to dance
une date	date
un dauphin	dolphin
	de of, from
	débarrasser to clear away
être debout	to be (standing) up
	décembre December
	décoller to take off
(il) découvre	(he) discovers (from découvrir)
	découvrir to discover
	décrire to describe
un défilé	procession
	déguisé(e) in fancy dress
le déjeuner	lunch
	le petit déjeuner breakfast
	délicieux (f délicieuse) delicious
	demain tomorrow
	à demain see you tomorrow
	demi half
un demi-frère	half brother, stepbrother
une demi-heure	half an hour
une demi-sœur	half sister, stepsister
un dépliant	leaflet
	dernier last
	derrière behind
des	some (see p.112)
	mots soulignés highlighted words
	descendre to go down, get off
ils/elles	descendant de l'autobus they get off the bus (from descendre)
	désespéré in despair, desperate
vous désirez?	what would you like? (from désirer)
	désolé very sorry
un dessert	dessert, sweet
le dessin	sketch, drawing, art
	dessiner to draw
	dessus on (it), above
	détester to hate
	deux two
	deuxième second
	devant in front of
les devoirs (m pl)	homework
	deviner to guess
la devise	currency, motto
	difficile difficult
(le) dimanche	(on) Sunday(s)
une dinde	turkey
on dine	they have dinner (from dîner)
un dîner	dinner
	dinosaur dinosaur
	dire to say
une discothèque	discotheque
	discuter (de) to chat, to talk about things
une distraction	leisure activity
	dix ten
	dix-huit eighteen
	dix-neuf nineteen
	dix-sept seventeen
	dodo sleep
	dominos, jouer aux dominos to play dominoes

c'est dommage	it's a pity
donc	therefore
donner	to give
	donnez-moi ... give me ...
il dort	he sleeps/is asleep (from dormir)
Douvres	Dover
	douze twelve
un drapeau	flag (pl des drapeaux)
	à droite on the right
	drôle funny
	du of the, in the
du (de la, de l', des)	some (see p.112)
durer	to last
E	
l'eau (f)	water
	l'eau bouillante boiling water
	l'eau minérale mineral water
une écharpe	scarf
	échecs, jouer aux échecs to play chess
un éclair	clair (type of cake)
une école	school
	école primaire school for students aged 6–11
	écouter to listen to
	tu ne m'écoutes pas! you're not listening to me!
	écrire to write
	écris-moi bientôt write soon
l'Écosse (f)	Scotland
	Édimbourg Edinburgh
l'éducation civique (f)	citizenship
une église	church
un éléphant	elephant
un(e) élève	pupil, student
	elle she, it, her
	elles they (feminine form)
un e-mail	email
une émission	broadcast, programme
un emploi du temps	timetable
	en in
	encore more, again
	encore du ... some more ...
un endroit	place
	en effet in fact
un(e) enfant	child
un(e) enfant unique	only child
	enfin finally, at last
	ennuyeux (f ennuyeuse) boring
	énorme huge
une enquête	enquiry, survey
	enregistrer to record
l'enseignement (m)	education, instruction
	ensemble together
	ensuite next
	entendre to hear
l'entraînement (m)	training (session)
entre	between
une entrée	entrance, fee
	entrer to enter
	environ about
	envoyer to send
une épreuve	test
l'EPS (éducation physique et sportive) (f) PE	PE
une épicerie	grocer's shop
	équipe team
	l'équitation (f) horse riding
une erreur	mistake
	tu es you are (from être see p.49)
	l'escalier (m) staircase
un escargot	snail
	l'espace (f) space
	espagnol Spanish
l'Espagne (f)	Spain
	essayer to try (on)
	est is (from être see p.49)
	est-ce que ... ? question form (see p.36)
	est-ce qu'il y a ... ? is there ... ?
	est-ce que je peux ... ? can I ... ?
	may I ... ?
	est-ce que tu aimes ... ? do you like ... ?
	et and
un étage	floor, storey
	il était (it) was
	l'été (m) summer

une	en été in summer
une	étoile star
	étranger foreign
	être to be (see p.49)
	et ainsi de suite and so on
un	événement event
une	excursion excursion
par	exemple for example
une	exposition exhibition
un	extrait extract
	extraordinaire extraordinary
F	
en	face (de) opposite
une	face side (of coin, object)
	facile easy
j'ai	faim I'm hungry
	faire to do, make, go
	faire du camping to go camping
	faire des courses to go shopping
	faire mes devoirs to do my homework
	faire de l'équitation to go horse riding
	faire de la gymnastique to do gymnastics
	faire de la planche à voile to go windsurfing
	faire une promenade to go for a walk
	faire du ski to go skiing
	faire la cuisine to do the cooking
	faire le total to add up, to total
	faire un tour à vélo to go for a bike ride
	faire du vélo to go cycling/biking
	faire de la voile to go sailing
il	fait he is making (from faire see p.100)
	il fait beau it's fine weather
	il fait chaud it's hot
	il fait froid it's cold
	il fait mauvais it's bad weather
vous	faites you do (from faire see p.100)
une	famille (nombreuse) (large) family
	fantaisie fancy, fun
	fantastique fantastic
	fatigant tiring
	fatigué(e) tired
il ne	faut pas manquer ça you mustn't miss that
	faux (f fausse) false, wrong
un	favori favourite
	félicitations! congratulations!
une	femme woman, wife
une	fenêtre window
jour	férié public holiday
une	ferme farm
	fermé closed
	fermer to close
une	fête Saint's day, festival
la	fête des Mères Mothers' Day
la	fête nationale French national holiday (Bastille day, 14th July)
	fêter to celebrate
un	feu fire
un	feu d'artifice firework display
un	feutre felt tip pen
une	feuille (de papier) piece of paper, leaf
une	feuille lucky charm (in cake)
	février February
une	fille girl, daughter
un	film film
un	fils son
la	fin end
	finalemment finally
c'est	fini it's finished
ils/elles	finissent they finish (from finir)
une	flèche arrow
une	fleur flower
une	flûte flute
une	flûte à bec recorder
une	fois once
	(à chaque fois each time)
	une fois par mois once a month
	trois fois three times
	foncé dark
le plus	foncé the darker
ils/elles	font they do, make (from faire see p.100)
le	football football

en	forme fit
	formidable terrific
une	fraise strawberry
une	framboise raspberry
la	France France
	français French
à la	française in the French way
un	frère brother
	frisé curly
les	les cheveux frisés curly hair
	frites (f pl) chips
	froid cold
le	il fait froid it's cold
un	fromage cheese
	fruit fruit
un(e)	gagnant(e) winner
	gagner to win
une	galette large, flat cake
	la galette des Rois special cake for Epiphany (6th January)
des	gants (m pl) gloves
un	garage garage
un	garçon boy
	garder to keep
une	gare station
une	gare routière bus and coach station
un	gâteau (pl des gâteaux) cake
	à gauche on the left
un	géant giant
	généralement usually
	génial brilliant
une	génie genie
des	gens (m pl) people
	gentil kind
	la géographie geography
une	gerbille gerbil
une	glace ice cream
le	golf golf
une	gomme rubber
	le goûter afternoon snack
	la grammaire grammar
une	gramme gram
	grand big, tall
pas	grand-chose not much
une	grand-mère grandmother
les	grands-parents (m pl) grandparents
un	grand-père grandfather
	gratuit free
	grave serious
la	grille grid
	gris grey
	gros (f grosse) large, fat, big (of animals)
	grossir to put on weight
un	groupe group
une	guitare guitar
la	gymnastique gymnastics
un	habitant inhabitant
d'	habiter to live in or at
une	habitude usually
	hâche axe
un	hamster hamster
les	haricots verts (m pl) green beans
la	haute technologie high tech
	hélas! alas!
un	hérisson hedgehog
une	heure time, hour
	une demi-heure half an hour
	un quart d'heure a quarter of an hour
	à (trois) heures at (three) o'clock
	quelle heure est-il? what time is it?
une	histoire story
l'	histoire (f) history
	historique historical
l'	hiver (m) winter
	en hiver in winter
le	hockey hockey
un	homme man
un	hôpital hospital
un	horaire timetable
	horaire d'ouverture opening hours
	horizontalement across
une	horloge clock
	hors-d'œuvre first course
un	hôtel hotel

un	hôtel de ville town hall
l'	huile (f) oil
	huit eight
	ici here
	idéal(e) ideal
une	idée idea
	il he, it
	il y a there is, there are
	ils they (masculine form)
une	île island
	illustré illustrated
en	images in pictures
un	imperméable raincoat
	imper (short for imperméable)
	impoli impolite, bad mannered
	important important
	impressionnant impressive
	incroyable unbelievable
	Inde (f) India
une	indice clue
	l' informatique (f) ICT, computing, information technology
les	ingrédients (m pl) ingredients
	inquiet (f inquiète) anxious, concerned
un	instrument (de musique) musical instrument
	intéressant interesting
une	interview interview
	l' Irlande (f) (du Nord) (Northern) Ireland
	Italie (f) Italy
	jambe leg
le	jambon ham
	janvier January
le	Japon Japan
un	jardin garden
	jaune yellow, tan
le	jaune d'œuf egg yolk
je	je I
un	jean pair of jeans
un	jeu (pl jeux) game
	un jeu de société board game or card game (for two or more players)
	un jeu vidéo electronic/computer game
(le)	jeudi (on) Thursday(s)
	jeune young
un	jogging jogging trousers, tracksuit
	joli pretty
	jouer to play
un	jouet toy
un	joueur player
un	jour day, one day
le	jour de l'An New Year's Day
une	une journée (typique) a (typical) day
	juillet July
	juin June
des	jumeaux (f des jumelles) twins
une	jupe skirt
un	jus de fruit fruit juice
le	jus de viande gravy
	jusqu'à until, as far as
	juste fair
un	kilo kilogram
	un demi-kilo half a kilogram
un	kilomètre kilometre
	là there
	là-bas over there
un	laboratoire laboratory
un	lac lake
	laisser to leave
le	lait milk
une	langue language
un	lapin rabbit
	laver to wash
le (f la, pl les)	le (f la, pl les) the
un	lecteur CD / MP3 CD / MP3 player
la	lecture reading
une	clé key (to symbols)
un	légume vegetable
	lentement slowly
une	lettre letter
	leur (pl leurs) their (see p.105)
je me	lève I get up (from se lever)
il se	lève he gets up

s se lever to get up
lève-toi! get up
levez-vous! get up!
libre free
libre-service self-service
un lieu place
 il a lieu it's taking place ... (from avoir lieu)
la limonade lemonade
lire to read
une liseuse e-reader
une liste list
un lit bed
un livre book
le logement accommodation
loin a long way
les loisirs (m pl) leisure
Londres London
long (f longue) long
lui him
une lumière light
(le) lundi (on) Monday(s)
les lunettes (f pl) glasses
un lycée school for students aged 15 and over

M

ma my (see p.22)
une machine (à laver) (washing) machine
madame (Mme)
 (pl mesdames) madam (Mrs)
mademoiselle
 (pl mesdemoiselles) Miss
un magasin shop
magnifique magnificent, great
mai May
un maillot de bain swimming costume
main hand
maintenant now
mais but
une maison house
 à la maison at home, home

mal bad
une maladie illness
malheureusement unfortunately
maman Mum
Mamie Granny, Grandma
la Manche English Channel
manger to eat
un manège roundabout
 j'en ai assez mangé I've eaten enough
les manettes (f pl) game controllers
manquer to miss
 le mot qui manque the missing word

un manteau coat
une maquette model
un marché market
une marche step
le marché aux fleurs flower market
le marché aux poissons fish market
marcher to work (of a machine, etc.), to walk

(le) mardi (on) Tuesday(s)
 mardi gras Shrove Tuesday
un marin sailor
marron (doesn't change form) brown
mars March
un match match
le matériel equipment
les maths (f pl les mathématiques) maths
une matière school subject
le matin (in the) morning

une matinée morning
mauvais bad
 il fait mauvais the weather is bad
mécanique mechanical
méchant nasty, naughty, fierce
 les méchantes sœurs ugly sisters (from Cinderella)
meilleur better
mes meilleur(e)s ami(e)s my best friends
mélanger to mix
un melon melon
même same, even
le menu du jour today's menu
la mer sea
 au bord de la mer at the seaside

N

n' ... pas not (before a vowel)
nager to swim
la natation swimming
naturellement naturally
un navire ship
 ne ... pas not
il neige it's snowing
 n'est-ce pas? isn't it? don't you?
neuf nine
une nièce niece
un niveau level
Noël Christmas
 Joyeux Noël Happy Christmas
noir black
aux noisettes with nuts
un nom name
un nombre number
non no
le nord north
normalement normally
notre (pl nos) our (see p.104)
la nourriture food, feeding time
nous we, us
nouveau (f nouvelle) new
nouvel (before masc. noun beginning with a vowel) new
novembre November
la nuit (at) night
nul rubbish, useless
un numéro number
octobre October
un œuf egg
un œuf à la coque boiled egg
 des œufs au bacon eggs and bacon
on m'a offert I was given
un office de tourisme tourist office

O

une offre d'emploi job vacancy
un oignon onion
un oiseau (pl oiseaux) bird
une omelette omelette
on one, we
on y va? shall we go?
ils/elles ont they have (from avoir see p.57)
un oncle uncle
un onze eleven
un orage storm
une orange orange
orangeade orangeade
un ordinateur computer
un ordinateur portable lap-top computer
organiser to organise
ou or
où where
oublier to forget
l'ouest (m) west
oui yes
un ours bear
ouvert open
il/elle ouvre he/she opens (from ouvrir)
ils/elles ouvrent they open (from ouvrir)
ouvez open (from ouvrir)
nous ouvrons we open (from ouvrir)
le pain bread
 un pain au chocolat bread roll with chocolate inside
une paire de ... a pair of ...
un panier basket
un pantalon pair of trousers
papa dad
Pâques Easter
 Joyeux Pâques Happy Easter
un paquet a parcel, packet
par by
un parapluie umbrella
un parasol sunshade
un paravent draught screen, windbreak
un parc park
un parc d'attractions theme park
parce que because
pardon excuse me
un pare-brise windscreens
un pare-choc car bumper
les parents (m pl) parents
paresseux lazy
un parfum flavour, perfume
un parking car park
parler to talk, to speak
les paroles (f pl) words
partager to share
une partie a part of
 à partir de ... heures from ... o'clock
partout everywhere
il/elle part he/she/it leaves (from partir)
un pas step
ne ... pas not
pas beaucoup not much
pas ici not here
pas mal not bad
du passé of the past
un passeport passport
passer to spend, to pass
 passez un tour miss a turn
un passe-temps hobby
passionné de fanatic about
le pâté meat paste, pâté
le patin à roulettes roller skating
une patinoire ice rink
pauvre poor
payer to pay
le pays de Galles Wales
un pays country
une pêche peach
la pêche fishing
la peinture painting
pendant during, for
je pense à quelque chose I am thinking of or about something (from penser)
ils perdent they lose (from perdre)
perdre to lose
perdu lost (from perdre)
un père father
 le Père Noël Father Christmas
un perroquet parrot

- une **perruche** budgerigar, parakeet
 un **personnage** character
 petit small
 le **petit déjeuner** breakfast
 un **petit-enfant** grandchild
 les **petits pois (m pl)** peas
 un **peu** a little
peu à peu gradually
 le **peuple** people, population
 peut-être perhaps
 on **peut** you (one) can (from **pouvoir**)
 ça **peut que je peux ... ?** can I ... ? (from **pouvoir**)
 tu **peux ... ?** can you ... ? (from **pouvoir**)
 une **photo** photo
 la **photographie** photography
 une **phrase** sentence
 un **piano** piano
 une **pièce** coin, room
 à pied on foot
 un **piéton** pedestrian
 le **ping-pong** table tennis
 un **pique-nique** picnic
 une **piscine** swimming pool
 pittoresque picturesque
 une **pizza** pizza
 une **place** square
 en **place** in the right place
 une **plage** beach
 un **plan de la ville** street plan
 la **planchette à voile** windsurfing
 le **plancher** floor
 la **planète** planet
 une **plante** plant
 un **plat** dish
 le **plat principal** main course/dish
 les **plats d'un repas** courses of a meal
 en **plein air** open-air
 il **pleut** it's raining
 la **pluie** rain
 la **plupart** most
 en **plus** on top of that
 plus tard later
 une **poche** pocket
 un **point** point
 une **poire** pear
 un **poisson** fish
 poisson d'avril April Fool
 un **poisson rouge** goldfish
 le **poivre** pepper
 la **police** police
 poliment politely
 une **pomme** apple
 une pomme d'amour toffee apple
 une **pomme de terre** potato
 un **pont** bridge
 le **porc** pork
 un **port** port
 un **portable** mobile phone
 une **porte** door
 porter to wear
 une **portion de** a portion of
 poser une **question** to ask a question
 la **poste** post office
 le **poste de police** police station
 le **potage** soup
 le **potage aux légumes** vegetable soup
 une **poubelle** bin
 une **poule** hen
 le **poulet** chicken
 pour in order to, for
 pourquoi? why?
 préférer favourite
 préférer to prefer
 premier (f première) first
 prendre to take, have (see p.115)
 un **prénom** first name, forename
 préparer to prepare
 près de near
 à **présent** at present
 presque almost, nearly
 prêt ready
 le **printemps** spring
 au printemps in spring
 principale
 la place principale main square
 le **prix** price, prize

Q

- prochain next
 mercredi prochain next Wednesday
 un **professeur (prof)** teacher
 profiter de to make the most of
 un **projet** plan
 une **promenade** walk, excursion
 se **prononcer** to be pronounced
 protéger to protect
 des **provisions (f pl)** provisions, groceries
 puis then, next
 un **pull** pullover
 puni punished (from **punir**)
 punir to punish
 un **puzzle** jigsaw
 un **pyjama** pair of pyjamas
 quand when
 quand même all the same
 quarante forty
 un **quartier** district, locality
 quarante fourteen
 quatre four
 que ... ? what ... ?
 quel (quelle, quels, quelles) what? which?
 quel âge as-tu? how old are you?
 quel désordre! what a mess!
 quel parfum? which flavour?
 quel temps! what terrible weather!
 quel temps fait-il? what's the weather like?
 de quelle couleur est-il? what colour is it (he)?
 quelle est la date aujourd'hui? what's the date today?
 quelle heure est-il? what time is it?
 quelle journée! what a day!
 quelque chose something
 quelquefois sometimes
 quelques jours a few days
 la **queue** queue, tail (animal)
 qu'est-ce que ça veut dire? what does that mean?
 qu'est-ce que c'est? what is it?
 qu'est-ce que tu fais? what are you doing?
 qu'est-ce que tu veux/vous voulez? what do you want?
 qu'est-ce qu'il y a? what is there? what is the matter?
 qui who
 qui est-ce? who is it?
 quinze fifteen
 quinze jours fortnight
 quitter to leave
 quoi! what!

R

- raconter to tell, talk about
 radio radio
 raide straight
 j'ai les cheveux raides I have straight hair
 un **raisin** grape
 un **rang** row (in class)
 ranger des affaires to tidy up
 râpé(e)s(s) grated
 un **rappel** reminder
 une **raquette de tennis** tennis racket
 une **recette** recipe
 rechercher to search for
 les **recherches (f pl)** research
 une **récolte** harvest
 reconnaître to recognise
 la **récréation** break
 un **reçu** receipt
 j'ai **reçu** I received (from **recevoir**)
 reculez go back (from **reculer**)
 regarder to watch, look at
 une **règle** ruler, rule
 je **regrette** I'm sorry (from **regretter**)
 remplacer to replace
 remplir to fill, fill in
 renconter to meet
 un **rendez-vous** meeting place
 la **rentrée** return to school
 rentrer to return
 un **repas** meal

- répéter to repeat
 répondre to reply
 une **réponse** reply, answer
 un **requin** shark
 un **restaurant** restaurant
 rester (à la maison) to stay (at home)
 rester en forme to stay fit
 les **résultats (m pl)** results
 un **résumé** summary
 en **retard** late
 retourner to return
 retrouver to meet up with
 au **revoir** goodbye
 riche rich
 de rien it's nothing, think nothing of it
 rien de spécial nothing much
 rigolo funny
 rire to laugh
 on **rit** we laugh (from **rire**)
 le **riz** rice
 une **robe** dress
 un **rocher** rock
 un **roi** king
 le **roller** roller skating
 rond(e) round
 rose pink
 rôti roast
 rouge red
 une **route** road
 roux red/ginger
 j'ai les cheveux roux I have red/ginger hair
 une **rue** street
 le **rugby** rugby
 sa his, her, its (see p.103)
 un **sac** bag
 un sac à dos backpack
 s'accrocher to hook on
 sage good
 sainement healthy
 je ne **sais pas** I don't know (from **savoir**)
 une **saison** season
 la **Saint-Sylvestre** New Year's Eve
 une **salade (verte)** lettuce, (green) salad
 une **salle de bains** bathroom
 une **salle de classe** classroom
 une **salle à manger** dining room
 une **salle de séjour** living room
 un **salon** lounge, sitting room
 salut! hello, hi
 une **salutation** greeting
 (le) **samedi** (on) Saturday(s)
 les **sandales (f pl)** sandals
 un **sandwich** sandwich
 sans without
 une **sardine** sardine
 la **santé** health
 un **saucisson** continental spicy sausage
 sauf except
 sauter to jump
 savoir to know
 un **saxophone** saxophone
 les **sciences (f pl)** science
 SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) natural sciences
 scolaire to do with school
 se connecter to go online
 seize sixteen
 le **sel** salt
 une **semaine** week
 séparer to separate
 sept seven
 septembre September
 un **serpent** snake
 sers-toi! help yourself
 ses his, her, its (see p.103)
 seul alone
 tout seul all alone
 seulement only
 sévère strict
 un **short** pair of shorts
 si if, yes
 s'il te plaît/s'il vous plaît please
 un **siècle** century
 simple easy
 sinon otherwise
 situé situated
 six six
 un **skate** skateboard

le	ski (nautique) (water) skiing
un	snack snack (bar)
une	sœur sister
un	sofa sofa, settee
le	soir (in the) evening(s)
	soixante sixty
	soixante-dix seventy
le	soleil sun il y a du soleil it's sunny
un	sommaire summary
nous	sommes we are (from être see p.49)
un	son sound
	son his, her, its (see p.103)
un	sondage survey, opinion poll
	sonner to ring
ils/elles	sont they are (from être see p.49)
elle	sort she goes out (from sortir)
	sortir to go out
	soudain suddenly
	souligné underlined
	souligner to underline
le	souper supper
une	souris mouse
	sous under
un	souvent often
un	spectacle show
le	sport sport
	sportif (f sportive) fond of sports
les	sports d'hiver (m pl) winter sports
un	stade stadium
un	stage course
une	station d'accueil MP3 MP3 dock
une	station (de radio) (radio) station
une	strophe verse
un	stylo pen
le	sucre sugar
des	sucreries (f pl) sweet things
le	sud south
je	suis I am (from être see p.49)
(il)	suit (it) follows (from suivre)
la	Suisse Switzerland
	suivant following
	super great
un	supermarché supermarket
sur	on
	surfer (sur le Net) to surf (the Net)
un	surligneur highlighter
un	surnom nickname
une	surprise-party party
	surtout especially
un	sweat sweatshirt
	sympa nice, good
	sympathique nice
une	synagogue synagogue
un	Syndicat d'Initiative tourist office
T	
	ta your (see p.22)
une	table table
un	tableau board, picture, table in a book
un	tableau interactif interactive whiteboard
une	tablette tablet computer
un	taille-crayon pencil sharpener
	tais-toi!/taisez-vous! be quiet!
une	tante aunt
un	tapis d'ordinateur mouse mat
une	tarantule tarantula spider
une	tarte tart
une	tarte aux pommes apple tart
une	tartine piece of bread and butter and/or jam
un	taxi taxi
la	technologie technology
un	tee-shirt T-shirt
à la	télé on TV
	téléphoner to telephone
la	télévision (la télé) television (TV)
un	temple temple
le	temps weather, time quel temps fait-il? what's the weather like?
	avoir le temps to have time
le	tennis tennis
	le tennis de table table tennis
les	tennis (f pl) tennis shoes
une	tente tent
	terminer to end
un	terrain de football football pitch
tes	your (see p.22)
la	tête head

un	texto text message
le	thé tea
	un thé au citron lemon tea
un	théâtre theatre
	faire du théâtre to do drama
	tiens! hey, look!
	tigré tabby (cat)
un	timbre stamp
un	titre title, heading
le	toast toast
un	toboggan flume (in pool)
	toi you
les	toilettes (f pl) toilets
un	toit roof
une	tomate tomato
une	tombola tombola, raffle
(il)	tombe (it) falls (from tomber)
	ton your (see p.22)
	toujours still, always
une	tour tower
un	tour turn (in game)
	tournez turn (from tourner)
la	Toussaint All Saints' Day, autumn half-term holiday
	tous all
	tous les jours every day
	tout everything
	en tout in all
	c'est tout that's all
	à tout à l'heure see you later
	tout de suite straight away, immediately
	tout droit straight ahead
	tout le monde everyone
	tout le temps all the time
	tout près very near
	traduit translated (from traduire)
un	train train
au	travail! down to work!
	travailler to work
	traverser to cross
	treize thirteen
	trente thirty
	très very
un	tricot jumper (or anything knitted)
	trois three
	troisième third
une	trombone trombone, paperclip
une	trompette trumpet
	trop ... too ...
	pas trop not too much
une	trousse pencil case
	trouver to find
se	trouver to be situated
	tu you (singular, informal) (see p.22)
	typique typical
un	(f une) a, one
un	uniforme uniform
	unique only
l'	univers (m) universe
ça	use that wears out (of shoes) (from user)
	utile useful
il/elle	va he/she/it goes (from aller see p.88)
	ça va? how are you?
en	vacances on holiday
	les grandes vacances (f pl) summer holidays
je	vais I go (from aller see p.88)
une	valise suitcase
	faire les valises to pack
à la	vanille vanilla flavoured
	végétarien(ne) vegetarian
un	vélo bicycle
le	vélo tout terrain (VTT) mountain bike (biking)
un	vendeur (une vendeuse) shop assistant
on	vend they're selling (from vendre)
	vendre to sell
(le)	vendredi (on) Friday(s)
	venez voir come and see
	venir to come
le	vent wind il y a du vent it's windy
	vérifier to check
un	verre glass
	vert green

W

Y

Z

	verticalement down
une	veste jacket
les	vêtements (m pl) clothes
qui	veut ... ? who wants ... ? (from vouloir)
je	veux I want (from vouloir) je veux bien I'd like to
tu	veux ... ? do you want ... ? (from vouloir)
la	viande meat
une	vidéo video
	viens come here (from venir)
	vieux (f vieille) old
un	village village
une	ville town
	en ville in (to) the town centre
le	vin wine
	du vin rouge/blanc red/white wine
le	vinaigre vinegar
	vingt twenty
un	violon violin
un	violoncelle cello
une	visite guidée guided tour
	visiter to visit
	vite quickly
la	vitesse speed
	vive les vacances! long live the holidays!
	voici here is, here are
	voilà there is, there are
la	voile sailing
	voir to see
une	voiture car
une	voix voice, vote
	voler to fly, to steal
le	volley volleyball
elles	vont they go (from aller see p.88)
une	vote vote
	votre (pl vos) your (see p.104)
je	voudrais I'd like
	vous you (plural; singular polite form)
un	voyage journey
	voyager to travel
	voyons let's see (from voir)
une	voyelle vowel
	vrai true
	vraiment really
une	vue view
le	weekend (at the) weekend

un	yaourt yoghurt
les	yeux (m pl) eyes

zéro zero

un zoo zoo

A

- a** un, une
to adore adorer
after après
afternoon l'après-midi (m)
again encore
age l'âge (m)
agreed d'accord
all tout (toute, tous, toutes)
already déjà
also aussi
always toujours
I am je suis (from être)
amusing, enjoyable, fun amusant
an un, une
and et
animal un animal, des animaux
answer une réponse, une solution
to answer répondre
apple une pomme
apricot un abricot
April avril
aquarium un aquarium
there il y a
they ils/elles sont (from être)
to arrive arriver
art, drawing le dessin
as comme
to ask demander
to ask a question poser une question
athletics l'athlétisme (m)
August août
autumn l'automne (m)
 in autumn en automne
awful affreux/affreuse

B
backpack un sac à dos
bad mauvais
 the weather's bad il fait mauvais
badminton le badminton
bag un sac
ball (football, large ball) un ballon
ball (tennis) une balle
banana une banane
baseball cap une casquette
basketball le basket
bathroom la salle de bains
be être
beach une plage
beautiful beau (belle, beaux, belles)
because parce que
bed un lit
 to go to bed se coucher, aller au lit
bedroom une chambre
before avant (de)
to begin commencer
behind derrière
Belgium la Belgique
beside à côté de
best wishes (at end of letter) Amitiés
between entre
bicycle, bike un vélo
big grand, (for animals) gros/grosse
biking faire du vélo
bin une poubelle
bird un oiseau
birthday un anniversaire
 happy birthday! bon anniversaire!
a un peu
bit un peu
biro un bic
black noir
blouse un chemisier
blue bleu
boat un bateau
book un livre
boring ennuyeux/ennuyeuse
bottle une bouteille
bowling alley un bowling
box une boîte
boy un garçon
bread le pain
 bread and butter une tartine
break (time) la récréation, la pause
breakfast le petit déjeuner
bridge un pont
brilliant! génial!
British britannique
brochure une brochure
broccoli les brocolis (m pl)
brother un frère
browser un navigateur
budget une perruche

C

- I am**
- building** un bâtiment
bus un (auto)bus
but mais
butter le beurre
by par
- cabbage** le chou
café un café
cake un gâteau
calculator une calculatrice
called je m'appelle
camera un appareil (photo)
campsite un camping
canteen la cantine
car une voiture
car park un parking
card une carte
 to play cards jouer aux cartes
careful! attention!
carpet un tapis
carrot une carotte
carry porter
cartoon un dessin animé
 cartoon strip une bande dessinée
castle un château
cat un chat, une chatte
cathedral une cathédrale
cauliflower le chou-fleur
cello un violoncelle
centre le centre
cereal des céréales (f pl)
chair une chaise
chat discuter
to check vérifier
cheese le fromage
chess jouer aux échecs
chestnut brown châtain
chicken le poulet
child un(e) enfant
 I am an only child je suis fils/fille
 unique
chips les frites
chocolate le chocolat
Christmas Noël
church une église
cinema un cinéma
citizenship l'éducation civique (f)
clarinet une clarinette
class la classe
classroom la salle de classe
to click cliquer
to close fermer
clothes les vêtements (m pl)
cola un Coca
coffee le café
cold froid
 the weather's cold il fait froid
colour une couleur
comic strip une bande dessinée (BD)
computer un ordinateur
computer game un jeu vidéo (des jeux vidéo)
concert un concert
to cook faire la cuisine
corner le coin
to count compter
country un pays
courses (of a meal) les plats d'un repas
cousin un(e) cousin(e)
cricket le cricket
curly (hair) (les cheveux) frisé(s)
cursor le curseur
cycling le cyclisme
- to dance** danser
date la date
daughter une fille
day un jour
dear cher/chère
December décembre
- to delete** effacer
delicious délicieux
design and technology le TME
 (travail manuel éducatif)
dictionary un dictionnaire
difficult difficile
dining room la salle à manger
dinner (evening meal) le dîner
disco une discothèque, une boîte
- to do** faire
dog un chien
door une porte

E

- to do**
- drama** faire du théâtre
to draw dessiner
drawing le dessin
dress une robe
drink une boisson
to drink boire
drums la batterie
during pendant
- east** l'est
Easter Pâques
easy facile
- to eat** manger
egg un œuf
email un e-mail, un message
England l'Angleterre (f)
English anglais
enough assez
e-reader une liseuse
especially surtout
evening le soir
evening meal le dîner
- for**
- example** par exemple
exercise un exercice
exercise book un cahier
- false** faux
family la famille
far (away) loin
farm une ferme
father le père
 Father Christmas le Père Noël
favourite préféré, favori/favorite
felt tip pen un feutre
festival une fête
file (computer) un fichier,
 (ring binder) un classeur
film un film
finally finalement
it's
- fine weather** il fait beau
first le premier/la première
first of all d'abord
fish le poisson
 goldfish un poisson rouge
 to go fishing aller à la pêche
- flat** un appartement
floor, storey un étage
flute une flûte
- it's foggy** il y a du brouillard
football le football, le foot
football pitch un terrain de football
- for**
- France** la France
French français
Friday vendredi
friend un(e) ami(e), un copain/une copine
- in front of** devant
fruit un fruit
 fruit juice un jus de fruit
- fun** amusant
funny rigolo
- game** un jeu
games console une console de jeux
- garage** un garage
garden un jardin
geography la géographie
German allemand
Germany l'Allemagne (f)
- I**
- get up** je me lève
gift card une carte cadeau
girl une fille
ginger (hair) (les cheveux) roux
- to go** aller
golf le golf
good bon/bonne
goodbye au revoir
grandfather le grand-père
grandmother la grand-mère
grand-parents les grands-parents
grape un raisin
great! super!
green vert
 (m pl)
grey gris
- to guess** deviner
guinea pig un cochon d'Inde
guitar une guitare
gymnastics la gymnastique
- half** demi
half brother un demi-frère

H

half sister une demi-sœur
ham le jambon
hamster un hamster
happy content
to hate détester
to have avoir
head la tête
health la santé
Hello bonjour
her son, sa, ses
here ici
here are voici
here is voici
hit salut!
highlighter un surligneur
his son, sa, ses
history l'histoire (f)
hobby un passe-temps
hockey le hockey
holidays les vacances (f pl)
at home à la maison
to go home rentrer
homework les devoirs (m pl)
horse un cheval, des chevaux
horse riding faire de l'équitation
hospital un hôpital
hot chaud
it's hot il fait chaud
hotel un hôtel
hour une heure
house une maison
at my house chez moi
how comment
how are you? (comment) ça va?
how old are you? quel âge as-tu?
how do you spell that? comment ça s'écrit?
how many? combien (de)
hundred cent

I
I je
ice cream une glace
ice rink une patinoire
ICT l'informatique (f)
idea une idée
in dans
interactive whiteboard un tableau interactif
interesting intéressant
Ireland l'Irlande (f)
Northern Ireland l'Irlande du Nord
Irish irlandais
he/she/it is est (from être)
there il y a
it is c'est
it isn't ce n'est pas
its son, sa, ses

J
jacket une veste
jam la confiture
January janvier
jeans un jean
jogging trousers un jogging
journey un voyage
judo le judo
July juillet
jumper un pull, un tricot
June juin

K
key (on keyboard) une touche, (for lock) une clé, une clé
keyboard un clavier
kilo un kilo
kilometre un kilomètre (1 km)
kind gentil/gentille
kitchen la cuisine
kiwi fruit un kiwi
I know je sais
I know je ne sais pas

L
laboratory un laboratoire
language une langue
lap-top computer un ordinateur portable
large grand
last dernier/dernière
to last durer
later plus tard
leaflet un dépliant, une brochure
left à gauche
lemon un citron
lemonade la limonade

lesson un cours
letter une lettre
lettuce la salade
library une bibliothèque
lift l'ascenseur (m)
to like aimer
I would like je voudrais
list une liste
to listen to écouter
little petit
a little un peu
to live habiter
where do you live? où habites-tu?
I live in London j'habite à Londres
living room la salle de séjour
to log off déconnecter
to log on connecter
long long/longue
to look at regarder
to look for chercher
a lot beaucoup
lounge le salon
to love adorer
lunch le déjeuner

main course le plat principal
to make faire
man un homme
many beaucoup
map (town) un plan de la ville, (region, country) une carte
March mars
market le marché
marmalade la confiture d'oranges
maths les maths (f pl)
May mai
maybe peut-être
me moi
meal un repas
meat la viande
melon le melon
menu (computer) le menu, (restaurant) la carte
midday midi
midnight minuit
milk le lait
minus moins
mistake une erreur
mobile phone un portable
Monday lundi
month le mois
morning le matin
mosque une mosquée
mother la mère
mountain bike le VTT (vélo tout terrain)
to go
mountain biking faire du VTT
mouse une souris
mouse mat un tapis d'ordinateur
MP3 dock une station d'accueil MP3
MP3 player un lecteur MP3
Mr M. (monsieur)
Mrs Mme (madame)
museum un musée
music la musique
musical instrument un instrument de musique
my mon, ma, mes

name un nom
my name is je m'appelle
naughty méchant
near (to) près (de)
nearby tout près
new nouveau (nouvel **before** masculine word beginning with a vowel) / nouvelle / nouveaux / nouvelle
New Year's Day le jour de l'An
next ensuite
next to à côté de
nice sympa
the weather's nice il fait beau
nickname un surnom
night la nuit
no non
not ne ... pas, pas
notebook un carnet
November novembre
now maintenant
October octobre

of de
office le bureau
often souvent
OK d'accord, okay
old vieux (vieille, vieux, vieilles)
how old are you? quel âge as-tu?
omelette une omelette
on sur
online en ligne
only seulement
only child fils/fille unique
open ouvert
to open ouvrir
or ou
orange une orange
orchestra un orchestre
other autre
our notre, nos
over there là-bas

P
to do
pack a suitcase faire sa valise
painting faire de la peinture
paper clip un trombone
park un parc
parrot un perroquet
party une fête, une soirée
peach une pêche
pear une poire
peas des petits pois (m pl)
pen un stylo
pencil un crayon
pencil case une trousse
pencil sharpener un taille-crayon
penfriend un(e) correspondant(e)
people des gens (m pl)
pet un animal (domestique)
have you any pets? as-tu des animaux à la maison?
perhaps perhaps

person une personne
photography la photographie
photos faire des photos
physical education l'éducation physique (f) (EPS)

piano un piano
picture une image, un dessin
pineapple un ananas

pit's a pity c'est dommage
to play jouer (à + sports, de + instruments)
please s'il vous plaît, s'il te plaît

post office la poste
postcard une carte postale
poster une affiche, un poster
potato une pomme de terre

to prefer préférer
to prepare préparer
present un cadeau

to press appuyer
pretty joli

to print imprimer
printer une imprimante
pullover un pull, (knitted jumper or top) un tricot
pupil un(e) élève

to put (on) mettre

pyjamas un pyjama

quarter un quart
question une question
quickly vite
quite assez

rabbit un lapin
radio une radio
it's raining il pleut
raspberry une framboise
read lis/lisez (from lire)

really vraiment
to record enregistrer
recorder une flûte (à bec)

red rouge
red (hair) (les cheveux) roux
religious education la religion, l'éducation religieuse (f)
to reply répondre
restaurant un restaurant
to return (home) rentrer
right à droite
ring binder un classeur
road (street) la rue, (main road) la route

S

to go sailing faire de la voile
salad une salade
salt le sel
sandals des sandales (f pl)
sandwich un sandwich
Saturday samedi
to save (file) sauvegarder
say dis/dites (from dire)
school (primary) une école,
 (secondary) un collège, un lycée
school bag un cartable
science les sciences (f pl), (natural
 sciences) SVT (Sciences de la Vie et
 de la Terre)
scissors des ciseaux (m pl)
Scotland l'Écosse (f)
Scottish écossais
screen un écran
sea la mer
season une saison
second deuxième
sentence une phrase
September septembre
serious grave
several plusieurs
she elle
shirt (boy's) une chemise, (girl's) un
 chemise
shoe une chaussure
shop un magasin
shopping faire des courses/du shopping
shopping centre le centre commercial
shorts un short
Shrove Tuesday mardi gras
to go
to sing chanter
sister une sœur
situated situé
sit down assieds-toi/asseyez-vous
skateboard un skate
to go
skiing faire du ski
skirt une jupe
slowly lentement
small petit
smartphone un smartphone
snack (afternoon) le goûter
snake un serpent
it's
snowing il neige
so alors, donc
sock une chaussette
something quelque chose
sometimes quelquefois
son un fils
song une chanson
soon bientôt
see you soon! à bientôt!
(I am)
sorry (je suis) désolé(e)
sorry! pardon!
soup le potage, la soupe
south le sud
Spain l'Espagne (f)
Spanish espagnol
to speak parler
to spend (time) passer
sport le sport
sporty sportif/sportive
spring le printemps
in spring au printemps
(town)
square une place
staffroom la salle des profs
staircase l'escalier (m)
to start commencer
starter (meal) un hors-d'œuvre
station la gare
to stay (at home) rester (à la maison)
stepbrother un demi-frère
stepfather un beau-père
stepmother une belle-mère
stepsister une demi-sœur
stereo (system) une (chaîne) stéréo
story une histoire

straight (hair) (les cheveux) raide(s)
straight ahead tout droit
strawberry une fraise
street une rue
student (un(e) étudiant(e)
school
subject une matière
sugar le sucre
suitcase une valise
summer l'été (m)
in summer en été
summer holidays les grandes
 vacances (f pl)
sun le soleil
it's
sunny il y a du soleil
Sunday dimanche
sunglasses des lunettes de soleil (f pl)
supermarket un supermarché
to
surf (the Net) surfer (sur le Net)
surname le nom de famille
sweatshirt un sweat
sweet (adj) mignon/mignonne
sweet (noun) un bonbon
sweet things des sucreries (f pl)
swimming (faire de) la natation
swimming costume un maillot de bain
swimming pool une piscine
to switch on allumer
synagogue une synagogue
T
table une table
table tennis le tennis de table, le
 ping-pong
tablet computer une tablette
to take prendre
to talk parler
tall grand
tea (drink) le thé, (meal) le goûter
teacher un professeur
team une équipe
technology la technologie
to
telephone téléphoner
television la télévision
temple un temple
tennis le tennis
terrible affreux
test un contrôle
text message un texto
thank you merci
theatre un théâtre
theme park un parc d'attractions
then alors, puis
there là
there is, there are il y a
therefore donc
they ils/elles
thing une chose
things (possessions) les affaires (f pl)
to
think penser
third troisième
this is c'est
Thursday jeudi
to tidy up ranger
tie une cravate
from
what
school
time to time de temps en temps
time is it? quelle heure est-il?
timetable un emploi du temps
tired fatigué
tiring fatigant
toast le toast
today aujourd'hui
together ensemble
toilets les toilettes (f pl)
tomato une tomate
too (much) trop
tourist office un office de tourisme,
 un syndicat d'initiative
towards vers
town une ville
in town en ville
town centre le centre-ville
town hall l'hôtel de ville
train un train
trainers des baskets (f pl)
trousers un pantalon
true vrai
trumpet une trompette
trunks (swimming) un maillot de
 bain
T-shirt un tee-shirt
Tuesday mardi
TV la télé

U

I (don't)

to twin un jumeau/une jumelle
type taper
umbrella un parapluie
under sous
understand je (ne) comprends (pas)
uniform un uniforme
United Kingdom le Royaume-Uni
until jusqu'à
USB stick une clé USB
useful utile
useless nul
usual normal
usually normalement, d'habitude
V

vegetable un légume
vegetarian végétarien/végétarienne
very très
very much beaucoup
video une vidéo
video game un jeu vidéo
village un village
violin un violon
to visit visiter
volleyball le volley
W

Wales le pays de Galles
Welsh gallois
to go for a walk faire une promenade
to want (je veux, tu veux, vous voulez)
it's
warm il fait chaud
to watch regarder
watch out! attention!
water l'eau (f)
we nous
to wear porter
the weather is bad il fait mauvais
website un site web
Wednesday mercredi
week une semaine
weekend le weekend
well bien
west l'ouest
what? (pardon?) comment?
what colour is it? de quelle couleur
 est-il?
what is it? qu'est-ce que c'est?
what's the date? quelle est la date
 aujourd'hui?
what's the weather like? quel temps
 fait-il?
what time is it? quelle heure est-il?
what is he/she/it like? il/elle est
 comment?
when quand
where où
which quel (quelle, quels, quelles)
white blanc/blanche
who qui
why pourquoi
to win gagner
to go
windsurfing faire de la planche à voile
window une fenêtre
it's
windy il y a du vent
wine du vin
winter l'hiver (m)
in winter en hiver
with avec
without sans
woman une femme
word un mot
to work travailler
world le monde
write écris/écrivez (from écrire)
it's
wrong c'est faux
Y

year un an, une année
yellow jaune
yes oui
yoghurt un yaourt
you tu, toi, vous
your ton, ta, tes; votre, vos
youth hostel une auberge de
 jeunesse
Z

zoo un zoo

Acknowledgements

The authors and publisher would like to thank the following for permission to reproduce material:

Illustrations:

Mike Bastin, David Birdsall, Humberto Blanco (c/o Sylvie Poggio Artists Agency), Mark Draisey, Steve Evans, Tony Forbes (c/o Sylvie Poggio Artists Agency), Lorna Kent, Laura Martinez (c/o Sylvie Poggio Artists Agency), Judy Musselle, Andy Peters, Dave Russell, Graham Smith (c/o The Bright Agency), John Wood

P8 1.1: Martyn F. Chillmaid; P8 1.2: Robert Fried/Alamy; P8 1.3: shadrin_andrey & wdstock/iStockphoto; P8 1.4: Martyn F. Chillmaid; P10 1A: Harriet/NT; P10 1B: sabinadimitriu/Fotolia; P10 1C: rdnzl/Fotolia; P10 1D: WimI/Fotolia; P10 1E: artburger/Fotolia; P10 1F: tagore75/Fotolia; P10 1G: nattstudio/Fotolia; P10 1H: Natika/Fotolia; P10 1I:Fotolia; P10 1J: Coprid/Fotolia; P10 1K: Fedorov Oleksiy/Shutterstock; P10 1L: Jeff Gynane/iStockphoto; P10 1M: Joe0876/BigStockPhoto.com; P10 1N: indigolotos/Fotolia; P10 1O: 2008 Jupiterimages Corporation; P10 3.1, 4, 7, 8, 9, 12, 13: Nelson Thornes Ltd; P10 2.2: pixhook/iStockphoto, P10 2.3: Andrew Barker/Fotolia; P10 2.5: Michael Flippo/iStockphoto; P10 2.10: BiltOn Graphics/BigStockPhoto.com; P12 1c 2: Africa Studio/Shutterstock; P12 1c 3: assalve/iStockphoto.com; P12 1c 4-6: Nelson Thornes Ltd; P14 3b: Michael Spencer; P14 5b: Office de Tourisme de La Rochelle; P14 7b: les polders/Alamy; P14 8b: John Harper/Corbis; P14 1a, 7a, 8a: Martyn F. Chillmaid; P14 1b, 3a, 6a, 6b: David Simson; P14 2a: Luna Vandoorne/Shutterstock; P14 4a: Iakov Filimonov /Shutterstock; P14 2b: Martyn F. Chillmaid; P14 4b: Michael Spencer; P14 5a: aabejon/iStockphoto; P16 7a: Jbryson/iStockphoto; P16 2: Alamy/Corbis; P17 3: Nelson Thornes Ltd; P17 5A: Alamy/Corbis; P20 1.1: Martyn F Chillmaid; P20 1.2: Martyn F Chillmaid; P20 1.3: Martyn F Chillmaid; P20 1.4: Martyn F Chillmaid; P20 1.5: Martyn F Chillmaid; P21 4.1: David Simson; P21 4.2: Martyn F Chillmaid; P21 4.3: stormy/Fotolia; P24 1: Shutterstock; P24 2: Martyn F Chillmaid; P25 4b: Martyn F Chillmaid; P32 1A,B,E &F: Michael Spencer; P32 1C: andsem/iStockphoto; P32 1D: Sylvia Honnor; P32 1G: Feng Yu/iStockphoto; P32 1H: Thomas Barnes/iStockphoto; P42: Le sais-tu? Tomas Plecenik/BigStockPhoto.com; Rossilicon Photos/BigStockPhoto.com; Britvich Ilia/BigStockPhoto.com; Alex Nikada/iStockphoto; Florea Marius Catalin/iStockphoto; P45 4A: Corbis; P45 4B: Corbis; P46 1.2, 1.6: Martyn F. Chillmaid; P46 1.7: Alamy; P46 1.8: David Simson; P46 1.11a: RF/Alamy; P46 1.11a: Corbis; P46 1.11b: thefinalmiracle/iStockphoto; P46 1.3: Nelson Thornes Ltd; P48: Corbis; P56 2: iStockphoto; P57: iStock by Getty Images; P61 8: Michael Spencer; P63 4.1 & 4.4: Martyn F. Chillmaid; P65 4.2: Roberto A. Sanchez/iStockphoto; P65 4.3: Michele Galli/iStockphoto; P66 1C-H: David Simson; edgardr/iStockphoto Juergen Hasenkopf/Alamy/Alamy; P66 1A: edgardr/iStockphoto; P66 1B: Jurgen Hasenkopf/Alamy; P72 1: NASA Jet Propulsion Laboratory (NASA_JPL) Prisma Bildagentur AG/Alamy; P73 6: Prisma Bildagentur; P74 3: 2008 Jupiterimages Corporation; P76 5a: micromonkey/Fotolia; P76 5b: PhotoAlto/Alamy P78 A: Nelson Thornes Ltd; P78 B: Ever/Fotolia; P78C: Musee Maritime in La Rochelle; P78 D: grahamheywood/ iStockphoto; P79E: Francofolies La Rochelle; P79 F: yanlev/Fotolia; P79 F & H: David Simson; P79 J: Aleksandr Volkov/Fotolia; P79 L: Martyn F. Chillmaid; P79 I: Blend Images/Alamy/Alamy; P79 G: Nelson Thornes Ltd; P79 K: Xabier Armendariz /Alamy; P80: Ray Roberts/Alamy; P81 2a: Cephas Picture Library/Alamy; P81 2b: Martyn F. Chillmaid; P81 3a: Getty Images; P81 3b: Fotolia; P82 3: Martyn F. Chillmaid; P90: Hemis/Alamy P96 1.1-12: David Simson; P97 4: Kovac/Fotolia; P98 3a: Martyn F. Chillmaid; P101 A, C-F: Nelson Thornes Ltd; P101 B: Goodluz/Shutterstock; P102 1: Nelson Thornes Ltd; P103 5: Martyn F. Chillmaid; P104 1: Radius Images/Alamy; P104 3.2: Nelson Thornes Ltd; P104 3.3: Roman Chmiel/iStockphoto; P104 3.4: Joe0876/BigStockPhoto.com; P104 3.5: Tom McNemar/Fotolia; P104 3.6: Nelson Thornes Ltd; P104 3.7: Dmitry Kolmakov/Fotolia; P104 3.8: Nikolai Sorokin/Fotolia; P105 5: Michael Spencer; P106 1a: David Simson; P106 1b: Ulrich Doering/Alamy; P106 1c: Courtesy of Ji-Elle; P106 1d: Hemis/Alamy; P106 1e: pjmalisbury/iStockphoto; P106 f: poco_bw/iStockphoto; P106 1g: Alistair Cotton/iStockphoto; P106 1h: Bernhard Richter/iStockphoto; P106 1i: Peter Malsbury/iStockphoto; P108 1.4, 5, 6, 7, 9, 11: Martyn F. Chillmaid; P108 8: Picsfive/iStockphoto; P108 1.1-3: Collège Missy; P108 1.10: Nelson Thornes Ltd; P111 Infos 1: Solodov Alexey /Shutterstock; P111 Infos 2: Chris Edcombe/Alamy; P111 Infos 3: FrankRamspott/iStockphoto; P111 Infos 4: Veniamin Kraskov/Fotolia; P111 Infos 5: Kristan/Fotolia; P112 1.2, 1.4-13: Martyn F. Chillmaid; P112 1.1 & 1.3: Michael Spencer; P112 1.14: tashka2000/Fotolia; P112 1.15: Martyn F. Chillmaid; P113 1.17: Martyn F. Chillmaid; P113 1.16: Brad Pict/Fotolia; P113 1.18: StockPhotosArt/ Fotolia; P113 1.20: laylandmasuda/iStockphoto; P113 1.19: Michael Spencer; P113 3: Shutterstock; P120 1.1 + 2.1: iStock by Getty Images; P120 1.2 + 2.2: Shutterstock; P120 2.3: iStock by Getty Images; P120 2.4: iStockphoto; P120 2.5: Alamy; P120 2.6: Shutterstock; P121 3: Elena Elisseeva/Shutterstock; P122 1a: Nelson Thornes Ltd; P122 1c: Nelson Thornes Ltd; P122 1e: Nelson Thornes Ltd; P126 1A: .shock/Fotolia; P126 1B: PhotoSky/Shutterstock; P126 1C: mma23/Fotolia; P126 1D: Jacek Chabraszewski/Shutterstock; P126 1E: Olesia Bilkei /Shutterstock; P126 1F: PHB.cz/Fotolia; P126 1G: Ronnie Kaufman / CORBIS; P126 1H: Galina Barskaya/Fotolia; P128 1A, C, D, J, K, L: 2008 Jupiterimages Corporation; P128 1B: Anne de Haas/iStockphoto; P128 1E: weim/Fotolia; P128 1F: shapiro/Fotolia; P128 1G: RoIMat/Fotolia; P128 1H: Andrea Leone/iStockphoto; P128 1I: Dorlies Fabri/Fotolia; P129 3.6: bo198 2/iStockphoto; P129 3.5: wavebreakmedia/Shutterstock; P129 3.1, .3 & .4: David Simson; P129 4a: Michel Bouvet/ADCEP - Fete de la Musique; P129 4b: Iconotec/Alamy; P130 1A, B, F: auremar/Shutterstock, CEPutcher/ iStock, Janine Wiedel Photolibrary/Alamy; P130 1C: Thomas_EyeDesign/iStockphoto; P130 1D: Laurentiu Iordache/Fotolia; P130 1E: Pavel L Photo and Video /Shutterstock; P132 1a: Paul Hakimata Photography /Shutterstock; P132 1b: Indigo Fish/Shutterstock; P134 2.1: S. Cambon/Parc Astérix; P134 2.2: H. Cussot/Parc Astérix; P134 2.3: H. Cussot/Parc Astérix; P134 2.5: S. Cambon/Parc Astérix; P134 2.4: J.L. Bellurget/Parc Astérix; P136 1: iStockphoto; P137 3a: YAY Media AS/Alamy; P137 3b: Getty Images; P145 5: Martyn F. Chillmaid; P148 3.1: Martyn F. Chillmaid; P149 4: Martyn F. Chillmaid; P152 1: vj/iStockphoto; P153 6D: Arch White/Alamy

Cover photograph: Carol Havens/Getty Images

Special thanks to Hilary Attlee of Pates Grammar School, Cheltenham; Elizabeth King of Manchester High School for Girls, Manchester and Ruth Smith of Royal Grammar School, High Wycombe for reviewing material.

Thanks also to Mrs S. Hotham of Wakefield Girls' High School and to Ms Bethany Honnor, Florence Picard and the French staff at Latymer School for their feedback and advice.

Tricolore

5^e édition

Tricolore 5^e édition provides the engaging topics and solid grammar progression that enable your students to shine at Key Stage 3 and beyond. Combining the tried and trusted Tricolore approach with modern themes and flexible online resources, it's the only course with the heritage, rigour and flair to inspire and challenge high-ability students.

The course features:

- systematic grammar progression, with extensive practice in the book and online
- motivating tasks set in authentic contexts, with French rubrics used throughout
- stretching stimulus materials for reading and listening, with full support for students as they become more confident linguists
- vocabulary and grammar reference sections to encourage independent learning
- support for transition, with on-the-page extension for students with greater knowledge of French from KS2
- progressive coverage of language-learning strategies
- regular focus on sound-spelling links to enable accurate pronunciation and dictation

Components

Student Book 1	978 1 4085 2418 3
Teacher Book 1	978 1 4085 2419 0
Audio CD Pack 1	978 1 4085 2740 5
Grammar in Action 1 (x8)	978 1 4085 2743 6
Kerboodle 1 (one year licence)	978 1 4085 2420 6

The Kerboodle logo consists of the brand name in a bold, lowercase, sans-serif font, enclosed within a green speech bubble shape.

Kerboodle provides Resources and Assessment for your classroom, plus a Kerboodle Online Student Book available for separate access by teachers and students.

