Presentación en INEXPO 2020

Proyecto:

"La lectura como dinamizadora de la Reproducción del Capital Cultural" .E. P. Nº 80

"Cristina Leonor Moreno". COLONIA PUENTE PHILLIPON y su Anexo en Colonia Mixta.

CHACO

Directora: Lic. Cecilia Wajcman

Co Directora: Lic. Yanina Bertoni

Resumen:

En los sectores urbano-marginales, la escuela sigue siendo una de las pocas

instituciones que funciona como referente válido y reconocido. Por ello nuestra meta

es crear una biblioteca móvil en la Escuela Rural EEP N° 80 y su Anexo en Colonia

Mixta, dado que consideramos que la misma constituirá el comienzo de una

formación/ transformación sostenible en la vida comunitaria de la colonia Puente

Philippon.

Uno de los principios que determinan el núcleo del estudio de la economía se basa en

la necesidad de hacer elecciones dado que los recursos son escasos. Por ello, y

considerando al tiempo con el que cuentan los alumnos como un valioso pero escaso

recurso, se busca promover que este sea usado para la lectura creativa, en lugar de

otras actividades.

Consideramos que la creación de una biblioteca móvil, dotada de libros de diversos

géneros y autores, será un factor generador del incentivo a la lectura, a su vez que

promoverá la inclusión en la vida comunitaria de cada uno de los pobladores de la

colonia. Según la UNESCO (Manifiesto de la UNESCO 1980) la biblioteca escolar tiene

entre sus objetivos el de proporcionar un continuo apoyo al programa de enseñanza y

aprendizaje e impulsar el cambio educativo, dotar a los estudiantes de las capacidades

básicas para obtener y usar de forma autónoma gran diversidad de recursos y servicios,

habituar a toda la comunidad educativa a la utilización de las bibliotecas con

finalidades recreativas, informativas y de educación permanente y promover actividades propias de la biblioteca.

La estrategia de que los alumnos de la E. P. Nº 80 y Anexo Colonia Mixta, cuenten con el acceso rápido a la biblioteca, busca incentivar el interés por la lectura y narración en, fomentando la valoración de la identidad cultural y del entorno natural, trastocando la realidad de la comunidad.

Para la ejecución del proyecto, se planifica construir una valija viajera de lectura creativa, dotandola de libros de diversos generos y autores, acordes a la población objetivo, así como ambientar (en la Escuela y su anexo), espacios que promuevan la lectura, la narración y la interrelación entre niños y maestros, en el marco de la lectura creativa y el compartir de saberes.

Con este proyecto, pensado y presentado por docentes, no docentes y alumnos de la facultad de ciencias económicas y pares de la facultad de humanidades, buscamos promover y ampliar la vinculación y fortalecimiento del vínculo entre la comunidad universitaria y los actores sociales. Buscando llegar a trastocar la vida de los niños de 1º a 7mo grado que asisten a la institución educativa, asi como la de las 54 familias que forman la población total del lugar.

Pretendemos con su ejecución, lograr un proceso de crecimiento permanente con la comunidad a través de la participación activa de los usuarios (alumnos, padres, docentes, vecinos en general), fomentando el ejercicio del sujeto social como efecto del cambio de la propia realidad, promoviendo la cultura local y los derechos ciudadanos. La posibilidad de ampliar las posibilidades de acceso a la información posibilita un cambio cultural que tendrá un efecto positivo tanto a nivel local como para la sociedad en su conjunto.