

SELAMAT DATANG MAHASISWA UNIVERSITAS SIBER ASIA TAHUN 2020/2021

Prof. Drs. H. Mohamad Nasir, Ak., M.Si., Ph.D,











Di era revolusi industri 4.0 ini, penyelenggaraan pendidikan jarak jauh atau pembelajaran daring kedepannya akan memiliki peran strategis dalam pemerataan akses pendidikan di Indonesia".

Peningkatan kualitas pendidikan memerlukan pemerataan pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi seperti pembelajaran digital di era Revolusi Industri 4.0.

Learning Innovation Summit ini diharapkan dapat menjadi wadah dialog antara sektor publik dan sektor swasta untuk mendorong peningkatan akses dan kualitas pendidikan di Indonesia di era Revolusi Industri 4.0

@menristekdikti M. Nasir (14/3/2018)

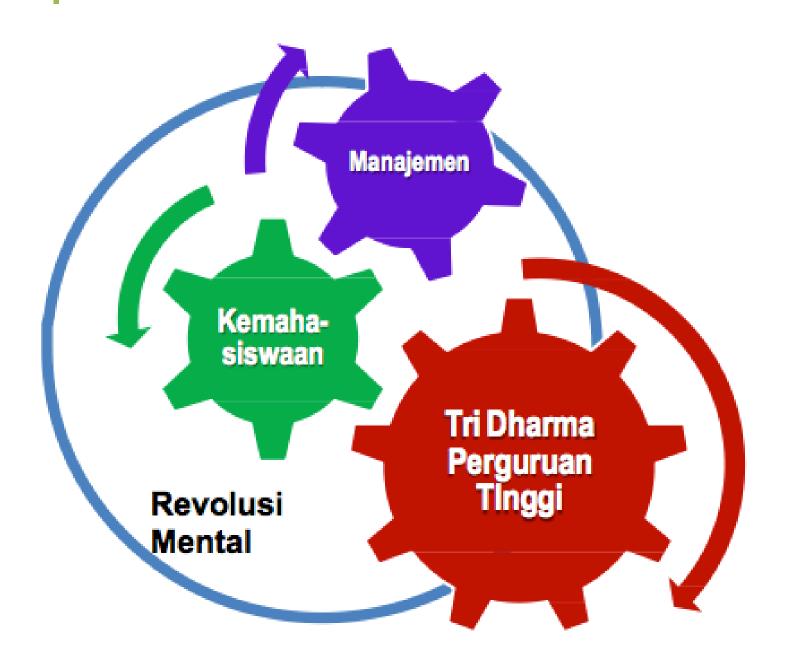






Kebijakan PENDIDIKAN TINGGI

Era Revolusi Industri 4.0





Paradigma Tri Darma Perguruan Tinggi harus diselaraskan dengan era industri 4.0



- 3 Literasi baru: digital, teknologi dan human
- Kegiatan ekstra kurikuler untuk pengembangan kepemimpinan dan bekerja dalam tim
- Entrepreneurship dan internship agar diwajibkan.



Pendidikan Sepanjang **Hayat** PT menyiapkan pendidikan sepanjang hayat - reskilling - upskilling



Internasionalisasi dan konektivitas









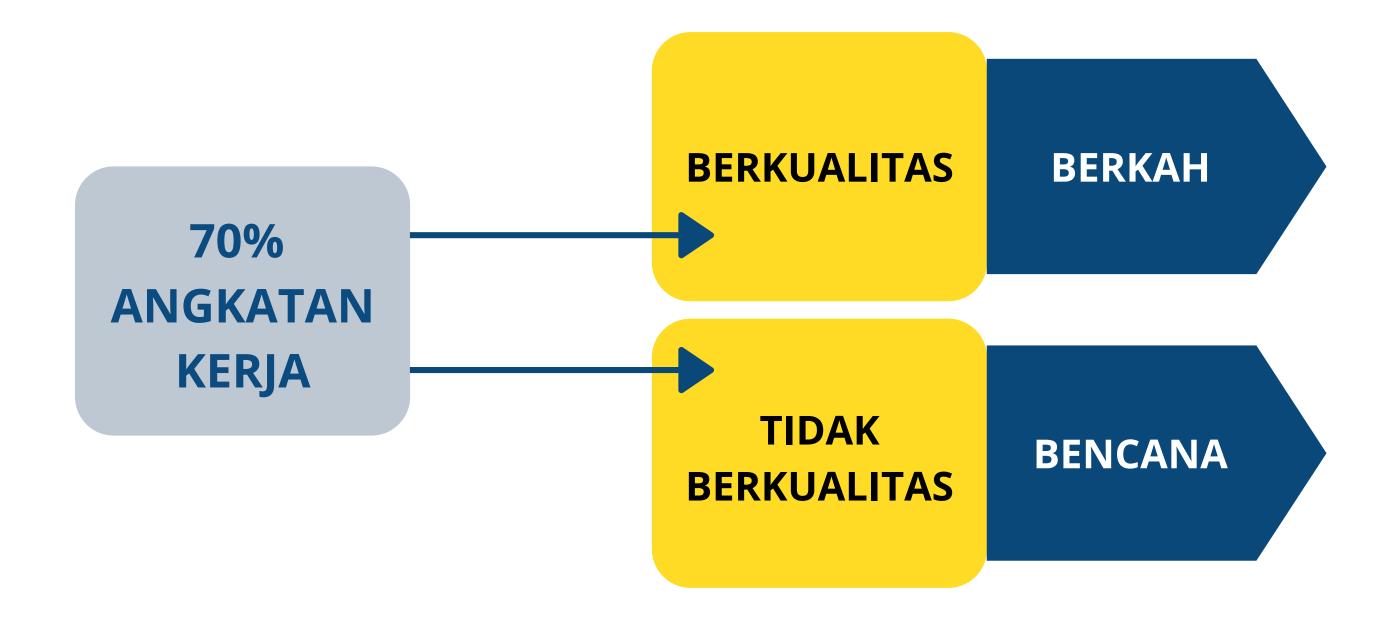
BONUS DEMOGRAFI PELUANG ATAUTANTANGAN?













Universitas Siber Asia **CERDAS KREATIF SEHAT & INOVATIF MENYEHATKAN GENERASI EMAS DAMAI DALAM BERINTERKASI PRODUKTIF** SOSIAL **BERKARAKTER KUAT**

SIAPA GENERASI EMAS 2045?

Masyarakat yang beradab adalah masyarakat yang memiliki kebudayaan luhur, teknologi canggih, sistem pemerintahan yang bersih dan adil, serta tatanan hidup yang aman dan nyaman bagi sebagian besar anggotanya







Kondisi Indonesia Saat Ini?

Kualitas SDM Indonesia dapat dilihat antara lain dari aspek-aspek berikut:

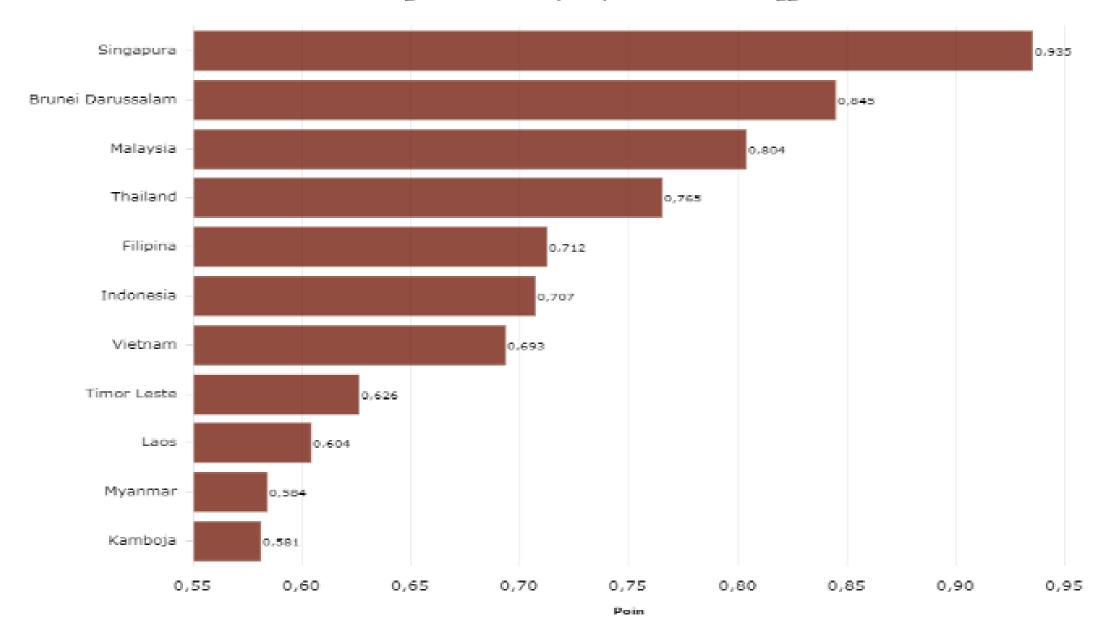
- 1. Jumlah penduduk
- 2. Peringkat HDI
- 3. Peringkat daya saing
- 4. Prestasi olah raga
- 5. Sektor pariwisata







Indeks Pembangunan Manusia (IPM) 2018 di Asia Tenggara



D katadata....



Human Development Index

Human Development Index Indonesia masuk dalam kategori pembangunan tinggi. United Nations Development Programme (UNDP) memberikan skor 0,707 untuk indeks ini. Dengan skor ini IPM Indonesia berada di peringkat 6 di Asia Tenggara.







Potensi Ekonomi INDONESIA

>261 Juta

Ke-7 Dunia Tahun 2030 Ke-4 Dunia Tahun 2050

POPULASI

EKONOMI

EKONOMI

Bonus Demografi

McKinsey Global Institute, 2012 Pricewaterhouse Coopers (PwC)₄2017

Strategi: Rekayasa Sosial -> pendidikan tinggi



Misi Kemenristekdikti:

Meningkatkan akses, relevansi, dan mutu Pendidikan Tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas, serta meningkatkan kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa





Menyiapkan SDM yang Berkualitas Melalui Pendidikan

Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya. Sungguh mereka akan menghadapi masa yang berbeda dari masamu 🛮 (Sayyidina Ali bin Abi Tholib)









FUTURE TRENDS AND PREPARING ACADEMIC EXCELLENCE

Mengapa Kita Harus Memahami Future Trends?

- 1. Perjalanan hidup kita menuju ke masa depan;
- 2. Mengetahui tentang masa depan memudahkan persiapan yang harus dilakukan;
- 3. Kita bisa menyiapkan pemimpin yang cocok sesuai dengan zamannya.
- 4. Persiapan merupakan modal sukses yang luar biasa; dan
- 5. Tanpa mengetahui masa depan kita bisa terjebak dalam *expired generation*.

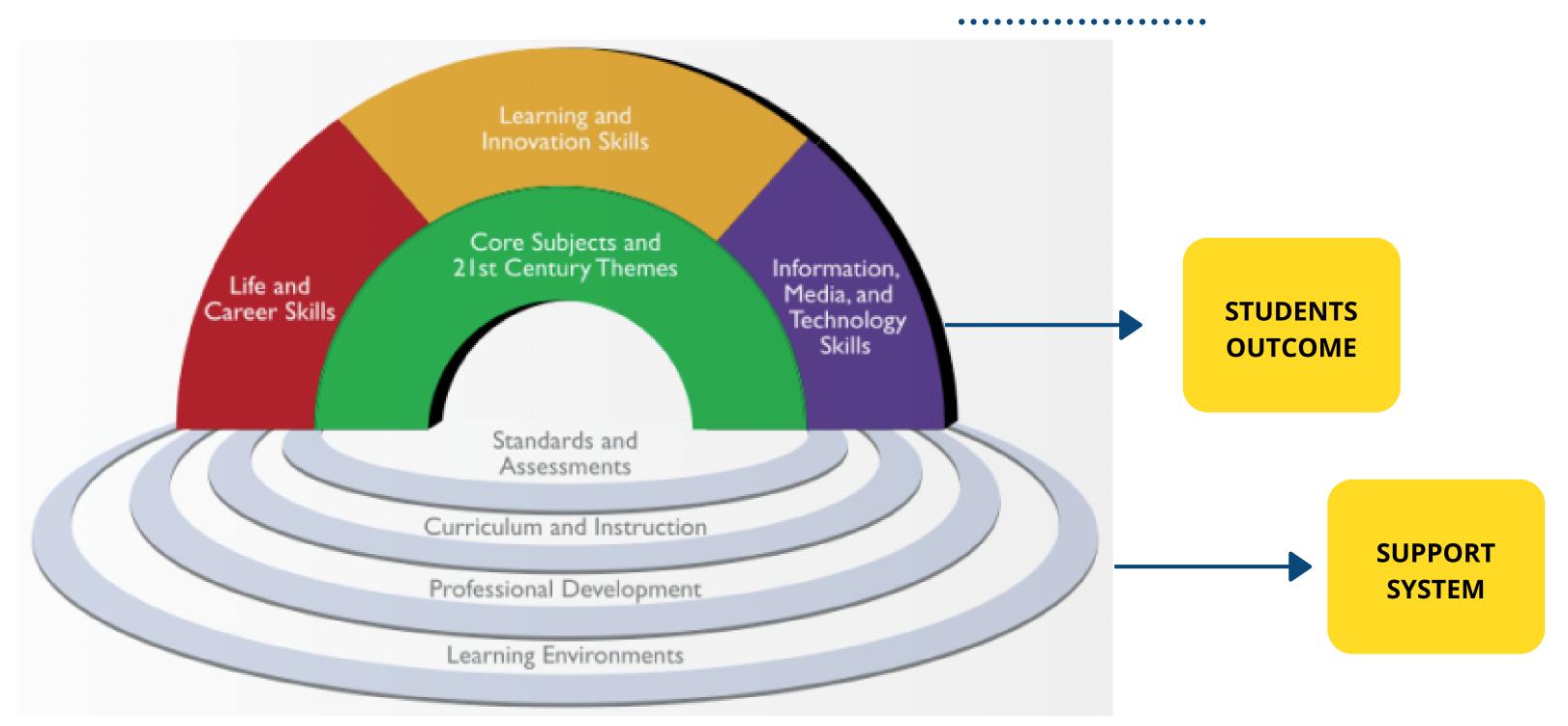






KETERAMPILAN APA YANG DIPERLUKAN OLEH KITA **UNTUK MENGHADAPI MASA ITU?**

X(Trilling and Fadel, 2009: xxiii)











PENJELASAN

LEARNING AND INNOVATION SKILLS:

- 1. Critical thinking and problem solving
- 2. Communications and collaboration
- 3. Creativity and innovation

DIGITAL LITERACY SKILLS:

- 1. Information literacy
- 2. Media literacy
- 3.ICT literacy

CAREER AND LIFE SKILLS:

1. Flexibility and adaptability

Bagi bangsa Indonesia
yang religius,
keterampilanketerampilan (skills)
tersebut perlu dilandasi
dengan nilai-nilai
ketuhanan,
kemanusiaan, dan social
agar hasil pendidikan
membawa masalah.







PERGESERAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN **PEMBELAJARAN** BERPUSAT PADA **BERPUSAT PADA MAHASISWA**







DOSEN DAN MOTIVATOR LINGKUNGAN MENITIK **BELAJAR:** BERATKAN PADA **TERANCANG &** PEMBELAJARAN METHOD OF KONTEKSTUAL INQUIRY **MAHASISWA** SUMBER BELAJAR **MENUNJUKKAN KINERJA** KREATIF MULTI DEMENSI (KOGNITIF, PSIKOMOTOR, AFEKTIF-UTUH)







SEBAGAI FASILITATOR

Skill di Industri Masa Depan



Skills

Cognitive Abilities

Systems Skills

Complex Problem Solving

Content Skills

Process Skills

Social Skills

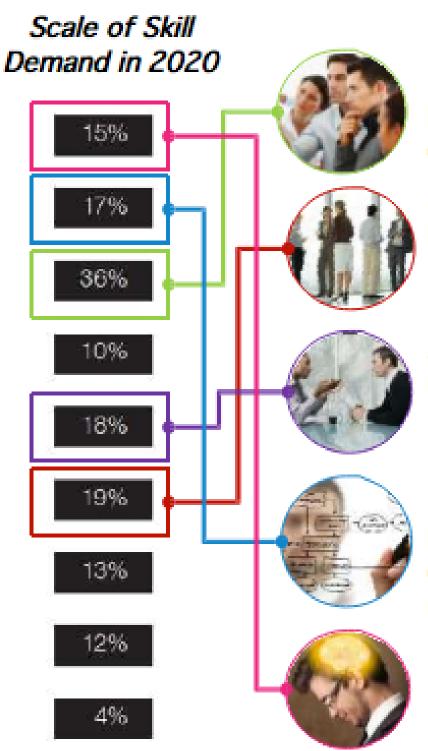
Resource Management Skills

Technical Skills

Physical Abilitles

(Share of jobs requiring skills family as part of their core skill set, %)

Sumber: The Future of Jobs Report, World Economic Forum, definisi skill berdasarkan O*NET Content Model, US Department of Labor & Bureau of Labor Statistics



Complex Problem Solving

Kemampuan untuk memecahkan masalah yang asing dan belum diketahui solusinya di dalam dunia nyata.

Social Skill

Kemampuan untuk melakukan koordinasi, negosiasi, persuasi, mentoring, kepekaan dalam memberikan bantuan hingga emotional intelligence

Process Skill

Kemampuan terdiri dari: active listening, logical thinking, dan monitoring self and the others

System Skill

Kemampuan untuk dapat melakukan judgement dan keputusan dengan pertimbangan cost-benefit serta kemampuan untuk mengetahui bagaimana sebuah sistem dibuat dan dijalankan

Cognitive Abilities

Cognitive flexibility atau fleksibilitas kognitif adalah kemampuan untuk menyusun secara spontan suatu pengetahuan, dalam banyak cara, dalam memberi respon penyesuaikan diri untuk secara radikal merubah tuntutan

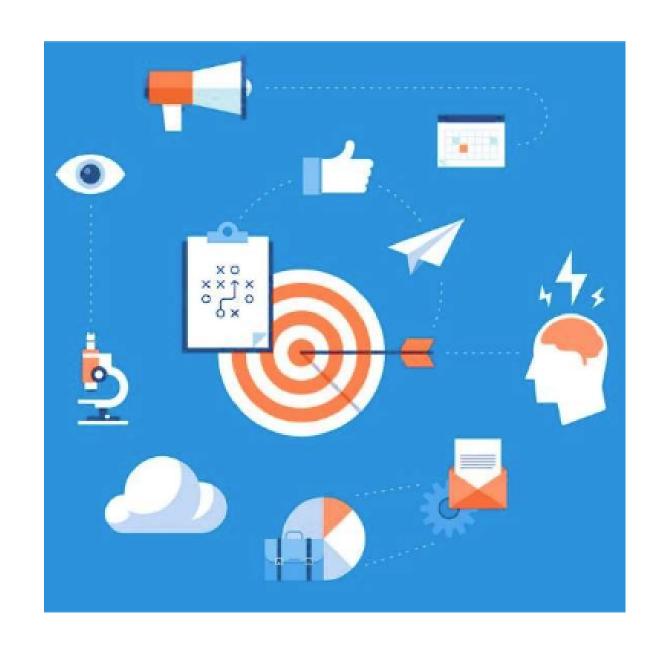








BAGAIMANA MERESPON MASA DEPAN?



- 1. Komitmen **peningkatan** investasi di pengembangan digital skills.
- 2. Selalu mencoba dan menerapkan prototype teknologi terbaru, Learn by doing!.
- 3. Menggali bentuk kolaborasi baru bagi model sertifikasi atau pendidikan dalam ranah peningkatan digital skill.
- 4. Dilakukannya kolaborasi antara dunia industri, akademisi, dan masyarakat untuk mengidentifikasi permintaan dan ketersediaan skill bagi era digital di masa depan.
- 5. Menyusun kurikulum pendidikan yang telah memasukan materi terkait human-digital skills.







Menjawab tantangan yang dihadapi oleh Pendidikan Tinggi, UNSIA siap memberikan solusi dan senantiasa hadir memberikan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas, dengan akses yang luas dan adil. Dalam revolusi pendidikan tinggi, UNSIA merespon salah satunya dengan turut memberikan pendidikan jarak jauh (PJJ) yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) atau berbasis e-learning. UNSIA turut berkontribusi dalam memperluas akses pendidikan, mengoptimalkan layanan Pendidikan Tinggi kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan secara tatap muka dan reguler serta mempermudah akses pembelajaran dan sumber belajar sehingga dapat dijangkau oleh peserta didik di seluruh Indonesia.







- TERIMA KASIH -





