



open green
road



Guías de Comprensión de Lectura

Comprendamos el uso de Conectores
Lógicos

Equipo de Lectura Crítica



puntaje
nacional.co

¿Qué son los conectores lógicos?

En esta guía aprenderás algunos conceptos y claves para entender el uso y funcionamiento de los conectores. Es importante tener presente que si bien los debes conocer teóricamente es incompleto el aprendizaje si no los ejercitas. Los conectores son para la comunicación como las articulaciones son a los huesos, es decir, permiten la organización entre partes de un enunciado, en ello radica su importancia.

La función de los conectores lógicos es establecer una relación lógica entre las partes del texto y las oraciones dentro de los párrafos. Es decir, su función es triple: permite formular un orden lógico del texto general y establecer la relación entre las oraciones que desarrollan las ideas principales de cada párrafo; además, dentro de las mismas oraciones los conectores permiten generar ideas coherentes. Un texto bien escrito presenta, en general, conectores adecuados y recurrentes dentro de su redacción.

Como se planteó anteriormente, los conectores son unidades que tienen como finalidad **dar orden y sentido a una cadena discursiva**. Para ello es necesario tener en cuenta tres ideas fundamentales:

- 1- Son **unidades de cohesión**, que conectan ideas.
- 2- Son unidades **interoracionales**, vale decir, unen dos ideas, pero no pertenecen a ninguna de ellas.
- 3- Son unidades **invariables**, no pueden modificarse aunque sí moverse dentro de ciertos márgenes.

CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A SU FUNCIÓN LÓGICA:

Los conectores lógicos deben establecer una relación que sea **coherente con el sentido entre las proposiciones que unen**. De acuerdo con su función se clasifican de la siguiente forma:

Aditivos: Son aquellos que expresan que el enunciado siguiente va a aportar nueva información equivalente o más importante que la anterior. Este tipo de conector está asociado a enunciados independientes. Alguno de ellos son: Más aún, todavía más, incluso, asimismo, encima, de igual modo, de igual manera, igualmente, de la misma manera, por otro lado, por otra parte, también, tampoco, al mismo tiempo, sumando, al fin y al cabo, además, aparte de eso, para colmo, en otro orden de cosas, paralelamente.

Adversativos: Son aquellos cuyo uso permite que el enunciado que continua modifique la argumentación u oponga ideas del enunciado anterior. Ejemplo de ellos son: No obstante, por el contrario, con todo, aun así, ahora bien, sin embargo, de todas formas, de cualquier modo, después de todo, en todo caso, en cualquier caso, en contraste, por otra parte, en cambio, tampoco, pero, más que, más bien, antes bien.

Consecutivos: En este caso los conectores son usados para mostrar que uno es causa del otro. Este tipo de conector está asociado a enunciados dependientes. Alguno de ellos son: porque, ya que, debido a que, dado que, pues, pues bien, puesto que, por el hecho de que, entonces, así pues, por eso, por ello, a causa de esto, por ende, de hecho, en consecuencia, por consiguiente, de ahí que, entonces, de manera que, por esta razón, por eso, por ende, por lo tanto.

Condicionales: El enunciado posterior establece una condición no esperada con el anterior. Este tipo de conector está asociado a enunciados dependientes, es decir necesitan de un enunciado anterior para establecer una relación. Ejemplos de ellos son: En vista de, concedido que, por supuesto, aunque, aun cuando, aun así, pese a que, con todo, a pesar de que.

Comparativos: Establece entre los enunciados una comparación. Normalmente el conector demuestra si esta comparación es positiva o negativa. Algunos ejemplos de estos son: del mismo modo, igualmente, análogamente, de modo similar, contrariamente, inversamente, en cambio.

Reformulativos: Permite que el enunciado que continua reproduzca total o parcialmente, bajo otra forma, lo expresado en uno o más enunciados anteriores. Entre ellos se encuentra: Es decir, o sea, esto es, a saber, en otras palabras, en resumen, en otras palabras, dicho de otro modo, en breve, en síntesis, finalmente, en definitiva, resumiendo, sintetizado, para concluir, por último, por ejemplo, así, así como, específicamente, es decir, sin ir más lejos, concretamente.

Ordenadores: Estos conectores indican las diferentes partes del texto y sirven para establecer un orden estructural en el mismo. Ejemplo de ello son: En primer (segundo, tercer, etc.) lugar, ante todo, para comenzar, llegado a este punto, por otro lado, por otra parte, en otro orden de cosas, a continuación, acto seguido, después, finalmente, en fin, por último, en suma, para resumir, en conclusión, dicho de otro modo, brevemente.

Temporales: Este tipo de conectores establecen relaciones temporales de los enunciados o entre los enunciados. Alguno de ellos son: antes, hace tiempo, había una vez, al principio, al comienzo, previamente, tiempo atrás, en primer lugar, inicialmente, en este instante, al mismo tiempo, mientras tanto, a la vez, entonces, simultáneamente, actualmente, mientras que, en este instante, al mismo tiempo, mientras tanto, a la vez, entonces, simultáneamente, actualmente, mientras que, a medida que.

Espaciales: Son los que establecen relaciones espaciales de los enunciados o entre los enunciados. Ejemplo de estos conectores son: Al lado, arriba, abajo, a la izquierda (derecha), en el medio, en el fondo, junto a, por debajo de, aquí, allí, allá.

A continuación te presentaremos algunos ejercicios que te ayudaran a reconocer la funcionalidad de los conectores lógicos y el tipo de preguntas de la prueba Saber 11 que se asocian a este conocimiento.

¡Mucha suerte!

1. LECTURA

1.1. Las redes sociales

Lee el texto y responde las preguntas 1 a 3.

¿Son las redes sociales una ventaja para compartir información o un problema que afecta a la privacidad de cada uno? Ciertamente, las redes sociales, entre las que destacan, por ejemplo, Facebook y Twitter son estructuras impuestas por un grupo de personas, que están conectadas por uno o varios tipos de relaciones, con la finalidad de compartir intereses, información... De hecho, el propio Mark Zuckerberg ha definido este fenómeno diciendo: "Las redes son el principio de un nuevo comienzo para el ser humano".

Por una parte estas redes se han convertido en todo un fenómeno social pues está revolucionando la forma de comunicarse y de interactuar. En efecto, su capacidad para hacer llegar la información a cualquier parte del mundo en un tiempo record y la posibilidad de establecer relación con más personas de manera sencilla han hecho, sin duda, de este tipo de comunicación una de las más conocidas y aclamadas en todo el mundo. También permite acudir a acontecimientos y participar en actos y conferencias. Pero las redes sociales no solo tienen ventajas. Según el reciente informe de la Agencia Española de Protección de Datos, más del 40

En definitiva yo creo que las redes sociales son un magnífico instrumento para comunicarse e intercambiar opiniones, pero no debemos usarlas sin ningún control porque pueden volverse un peligro para nuestra seguridad y privacidad.

Tomado y adaptado de: López Carlos, alumno de 4º Antonio Machado de Jaén.

1. En el segundo párrafo del texto el conector "pero" cumple la función de:
 - A. oponer dos ideas.
 - B. agregar información.
 - C. repetir una información.
 - D. mostrar una consecuencia.

Respuesta

2. El tercer párrafo del texto tiene la función de
 - A. establecer el tiempo en el que se emite la información.
 - B. mostrar un ejemplo de lo que puede suceder en las redes.
 - C. dar un cierre al texto a forma de conclusión de la información.
 - D. relacionar las ideas presentes a lo largo del texto sobre las redes.

Respuesta

3. En el primer párrafo, el conector que permite adicionar información frente a lo que se está diciendo es:
- A. Ciertamente.
 - B. De hecho.
 - C. Por ejemplo
 - D. Es decir.

Respuesta

2. SOLUCIONES

2.1. las Redes sociales

Texto 1 Pregunta 1

Clave: A

Competencia: Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

La opción correcta es la A, en tanto que la función del conector “pero” es establecer una oposición frente a la información dada anteriormente. En este caso se está hablando, en el inicio del texto, de las ventajas que ofrecen las redes sociales a la vida de las personas, sin embargo al continuar con el desarrollo del texto el autor establece una condición al afirmar que también estas mismas redes sociales pueden poner en peligro la seguridad de las personas, por tanto se opone a lo dicho anteriormente. Podemos ver que no solo el conector en sí mismo nos ofrece la clave para entender su función, sino que además su ubicación dentro de las ideas del texto y el entendimiento del sentido global del mismo nos ayuda al momento de solucionar este tipo de preguntas. Es importante tener en cuenta que muchos de los conectores cumplen la tarea de adicionar información, pero algunos de ellos marcan un cambio en el sentido en que se entrega la información, por esto la opción B no es correcta, ya que simplemente señalar que adiciona información no recoge el sentido total del uso del conector y además no responde a la clasificación hecha anteriormente.

[Volver](#)

Texto 1 Pregunta 2

Clave: C

Competencia: Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

En esta pregunta no se indaga directamente por la función de un conector, sin embargo al situar al lector en el último párrafo y preguntarle sobre la función del mismo, él debe observar que al inicio del tercer párrafo se usa el conector “en definitiva” el cual le da el cierre al texto en relación con la información anterior, por esto la opción clave es la C. No se debe olvidar que la función estructural de un conector y de un párrafo están íntimamente relacionadas en el sentido en el que se quiere dar.

[Volver](#)

Texto 1 Pregunta 3

Clave: B**Competencia:** Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

En este caso la pregunta exige al lector no solo reconocer la función de un conector, sino además identificar cuál es el que está usado de determinada manera para cumplir una función. En este caso en la lectura del primer párrafo podemos ver que el conector “de hecho” ayuda a adicionar información al introducir lo dicho por Mark Zuckerberg sobre las redes sociales, en este caso la opción correcta es la B.

[Volver](#)**Recomendaciones**

Acercamiento teórico

Como vimos existen diferentes maneras de hacer preguntas sobre el uso de los conectores lógicos en la prueba de Saber 11, lo importante al responder este tipo de preguntas **reconocer la función que cumple cada conector de acuerdo a su clasificación y posición dentro del texto**. Para practicar más sobre este aspecto puedes escribir textos y fijarte en la forma en que usas los conectores para darle un sentido lógico y coherente, muchas veces usamos los conectores y ni siquiera nos damos cuenta, esto sucede porque estos van íntimamente relacionados con la construcción de sentido del mismo. Para hacernos más conscientes de esto podemos tomar un texto y subrayar los conectores que conocemos más y luego subrayar los que no nos sean tan familiares para, de esta forma, aprender sobre nuevos conectores y ser más reflexivo a la hora de usarlos y reconocerlos.