**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》**

**课外学时混合式教学实践方案（8学时）**

姓 名： 李俊毅

学 号： 202231090262

专 业 年 级： 人工智能2022

学生联系方式： 18280184585

指 导 教 师： 赵 聃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 一  （25分） | 二  (25分) | 三  （25分） | 四  （25分） | 总分  （100分） |
| 分值 |  |  |  |  |  |

西南石油大学马克思主义学院

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室制

**目 录**

前 言……………………………………………………………………………………1

具体安排…………………………………………………………………………………2

一、领略伟人的风采…………………………………………………………………3

二、屏幕上下的交流…………………………………………………………………5

三、风华正茂好文章…………………………………………………………………7

四、“教学相长”方能相得益彰…………………………………………………..9

**前 言**

近年来，我们在推进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学改革方面，取得了积极的成果，积累了一些有益的经验，但也存在不少需要认真解决的问题。其中关键的是教学实效性如何有效提高，主要表现在：第一，学生对理论的科学体系和精神实质的掌握还不尽人意；第二，学生对改革开放中出现的新情况和新问题，思想困惑仍然不少；第三，学生运用理论中的立场、观点、方法来分析和处理新情况、新问题的自觉意识还有待增强，理论联系实际的能力有待提高。

为解决上述问题，需要我们全方位深化教学改革。首先，对课程48学时进行了课时分配，其中教学学时为40学时，实践学时8学时，通过课堂教学与实践教学共同提升课程的实效性。其次，用实践学时8学时通过小册子的形式完成。毛中特教研室设计并制作了这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课外学时实施方案，这一方案主要有以下特点：第一，加强课程实践环节的规范性，避免形式主义及随意性；第二，保证学生的理论思维能力培养和综合素质的提升；第三，教师有效实施全过程管理，紧扣教学进程，避免“教”与“考”的脱节；第四,方案设计人性化、温馨化，一改传统的“我讲你听”严肃面孔，保证学生完成方案的灵活性。

当然，任何方案难免有其局限性。在付诸实践前，我们在操作上将有可预见的两个悖论：第一，方案就教师而言，从设计到执行都需要教师全力投入，无疑增加了教师的教学工作量，而如果教师不对每位同学的实践教学方案认真指导和点评，毫无疑问方案将失去它应有的意义。第二，方案就学生而言，涉及了丰富的学习实践内容。那么，在最终结业成绩的鉴定中，与学校组织的期末统考相比，应该占有多大的合适比例，也是需要进一步思考的问题。

我们认为课外学时实施方案既要充分发挥教师的积极性，也要能够充分调动学生参与的积极性。怎么更好地推进，我们希望得到认真而具体的反馈意见，以进一步完善这一重要教学环节。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室

2024年1月

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》**

**课外学时实施方案具体安排**

**（8学时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课外实践项目** | **时 间** |
| 一、领略伟人的风采（2学时） | 第二周 |
| 二、屏幕上下的交流 （2学时） | 第四周 |
| 三、风华正茂好文章 （2学时） | 第六周 |
| 四、教学相长方得益彰 （2学时） | 第八周 |

备注：实践学时8学时内容（小册子）由学生课外自主完成，老师注意监督和检查学生的完成情况。

一、领略伟人的风采

**毛泽东和邓小平深刻地影响和改变了20世纪的中国乃至世界，并为我们留下了宝贵的精神财富。让我们一起走近他们，去领略一番伟人的风采！**

请您阅读毛泽东或者邓小平相关传记，并写下阅读笔记。

|  |
| --- |
| 在阅读毛泽东的传记时，我被这位伟大领导者的生平和思想深深吸引。毛泽东，作为中国共产党的重要领导人和中华人民共和国的创立者之一，他的一生是中国从封建社会到社会主义国家转变的缩影。  毛泽东出生于1893年的湖南韶山，一个农民家庭。早年在湖南省立第一师范学校的学习经历，为他日后的革命活动奠定了思想和理论基础。他深受马克思主义的影响，并逐渐形成了自己的政治理念。  作为中国共产党的早期成员和后来的领导者，毛泽东在中国革命中扮演了核心角色。他的军事战略和政治策略，特别是关于农村包围城市和武装斗争的理论，对中国革命的成功起到了关键作用。他的领导不仅体现在战略决策上，更体现在对人民的深厚情感和对国家未来的深刻洞察。  1949年，中华人民共和国成立后，毛泽东作为国家领导人，推动了一系列旨在巩固新政权和推进社会主义建设的政策。这些政策包括土地改革、工业化和农业集体化等，旨在实现国家的现代化和社会的公平正义。毛泽东思想作为这一时期的重要理论成果，强调了马克思主义原理同中国具体实践相结合的重要性，对中国的政治和社会发展产生了深远的影响。  在阅读毛泽东的传记时，我被他对国家和人民的深厚情感所感动。他的一生充满了对国家和人民的热爱，对社会主义事业的执着追求。同时，我也认识到历史人物的复杂性，以及评价历史人物时需要考虑的多维度因素。毛泽东的一生和思想是中国近现代史的重要组成部分，对于理解中国的过去和现在至关重要。  通过学习毛泽东的生平，我们能够获得宝贵的历史经验和启示，以指导未来的社会发展。毛泽东的传记不仅是对一个伟大领导者的记录，更是对中国近现代史的深刻反思。它让我们认识到，历史是由无数个人的选择和行动共同塑造的，每个人都能在历史的长河中发挥自己的作用。 |

**二、屏幕上下的交流**

经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但仍处于并长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。进入新世纪新阶段，我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征。胡锦涛为主要代表的中国共产党人，在全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业中逐渐形成了科学发展观。

请同学们观看《辉煌中国》第三集“协调发展”纪录片，并记录观影的心得体会。**1．观看内容：2．心得体会：**

|  |
| --- |
| 1. **观看内容：**   本集纪录片深入探讨了中国在经济发展过程中遇到的挑战，特别是如何避免“中等收入陷阱”和缩小发展中的差距。展示了精准扶贫政策在四川凉山彝族自治州悬崖村的实际效果，以及村民生活的巨大变化。介绍了“闽宁模式”下的跨区域合作，以及如何通过产业转移和资金投入促进西部地区的发展。讨论了城市化进程中的特色小镇建设，以及京津冀协同发展战略对区域平衡发展的影响。强调了环境保护和生态文明建设在经济发展中的重要性，特别是长江经济带的绿色发展举措。展示了雄安新区的规划和建设愿景，以及其对中国未来发展的重要意义。   1. **心得体会：**   观看《辉煌中国》第三集“协调发展”后，我深刻感受到中国在追求经济增长的同时，如何注重社会的全面进步和区域间的均衡发展。  精准扶贫的故事让我感动，它不仅展示了政府对贫困地区的关怀，也体现了全社会共同努力、攻坚克难的决心。“闽宁模式”和京津冀协同发展的例子让我认识到，通过区域合作和资源共享，可以有效促进不同地区之间的互补发展，实现共同繁荣。纪录片中提到的特色小镇和城市化进程，让我看到了中国城乡一体化的积极尝试和创新实践，这对于缩小城乡差距具有重要意义。环境保护和生态文明建设的强调，让我意识到“绿水青山就是金山银山”的发展理念已经深入人心，并成为推动可持续发展的重要力量。雄安新区的规划和建设，展现了中国对未来发展的深远考量和宏大构想，它不仅是经济社会发展的新引擎，也是中国制度优势和创新精神的体现。  本集纪录片让我对中国的发展模式和战略规划有了更全面的认识，也增强了我对中国特色社会主义道路的自信。 |

三、风华正茂好文章

百年矢志践行初心使命，百年筚路蓝缕奠基立业，百年创造辉煌开辟未来。中国共产党的历史，是党最可宝贵的精神财富，从党史学习中汲取坚定前行的智慧和力量，奋力书写中华民族伟大复兴的华彩篇章。请观看“中国共产党历史”专题课网站（网址：http://gcdls.bjcipt.com）。具体内容包括：第三讲“从‘四史’看中国道路”；第四讲中国共产党百年奋斗与全面建成小康社会；第六讲学习和研究“四史”的理论指引——深入学习习近平总书记关于“四史”的重要论述；第八讲长征精神——走好新时代长征路；第九讲百炼成钢——中国共产党应对重大困难和风险挑战的历程与经验；第十一讲从百年奋斗史看中国共产党对初心、宗旨的不渝坚守。

**从以上内容中任选一个主题来展开写作，写一篇800字左右的小论文。**

**论文题目：**

|  |
| --- |
| 百年奋斗铸辉煌：中国共产党与全面建成小康社会的征程  摘要  中国共产党自成立以来，始终以人民为中心，领导中国人民进行了艰苦卓绝的斗争，取得了革命、建设和改革开放的伟大成就。本文旨在探讨中国共产党百年奋斗的历史进程，以及如何引领中国全面建成小康社会，实现中华民族的伟大复兴。  一、引言  中国共产党自1921年成立以来，已经走过了一百年的光辉历程。百年来，党团结带领人民，战胜了一个又一个困难，取得了中国革命和建设的伟大胜利，特别是进入21世纪后，党领导人民在全面建成小康社会的道路上取得了决定性进展。  二、中国共产党的历史使命与奋斗  中国共产党自成立以来，始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为自己的初心和使命。从井冈山的星火燎原到抗日战争的烽火连天，从新中国的建立到改革开放的春风化雨，党的历史就是一部为人民服务、领航中国发展进步的历史。  三、全面建设小康社会的理论与实践  全面建设小康社会是中国共产党提出的重要战略目标，体现了党对人民生活水平提升的高度重视。在党的领导下，中国实现了从贫困到温饱，再到总体小康的历史性跨越，并在2020年宣布全面建成小康社会，完成了第一个百年奋斗目标。  四、小康社会的全面建设与成就  全面小康不仅体现在经济发展上，更体现在人民生活的各个方面。中国在教育、医疗、养老、住房等领域取得了显著进步，数亿人口摆脱了贫困，人民的生活质量和幸福感显著提升。同时，中国在生态文明建设上也取得了积极进展，绿水青山就是金山银山的理念日益深入人心。  五、面向未来：继续推进全面建设社会主义现代化国家  站在新的历史起点上，中国共产党将继续带领人民推进全面建设社会主义现代化国家的新征程。党的十九大提出了“两步走”战略，为实现第二个百年奋斗目标描绘了宏伟蓝图。面向未来，中国共产党将继续坚持以人民为中心的发展思想，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。  结语  中国共产党的百年奋斗历程，是一幅波澜壮阔的历史画卷。全面建成小康社会的伟大成就，是党和人民共同努力的结果。展望未来，中国共产党将继续引领中国号巨轮，乘风破浪，向着全面建设社会主义现代化国家的目标奋勇前进。 |

四、“教学相长”方能相得益彰

**古有“学学半，其此之谓乎！”可见，教因学而得益，学因教而日进，教能助学，学也能助教，故曰“教学相长”。先哲言道：“教然后知困；知困，然后能自强”。**

请谈谈你学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的心得体会和教学建议。

|  |
| --- |
| 1. 心得体会：   历史与现实的桥梁：通过学习毛泽东思想及其在中国革命和建设中的应用，我更加明白了历史与现实的联系。毛泽东思想不仅对中国过去的发展产生了深远影响，也为当前中国特色社会主义的发展提供了理论基础。  理论与实践的结合：课程强调了理论与实践相结合的重要性。通过分析中国特色社会主义理论体系的形成和发展，我学会了如何将理论与实践相联系，这对于解决现实问题具有指导意义。  批判性思维的培养：课程鼓励我们对所学内容进行深入思考和批判性分析。这种思维方式对于培养独立思考和解决问题的能力非常有帮助。  全面了解国家政策：通过学习，我对中国共产党的基本理论、基本路线和各项政策有了更全面的理解，这有助于我更好地理解国家的发展方向和政策背后的深层含义。   1. 教学建议：   互动讨论：鼓励学生参与课堂讨论，通过小组讨论、辩论等形式，提高学生的参与度和思考问题的深度。  实践教学：增加实践教学环节，如实地考察、社会调研等，使学生能够亲身体验和观察社会现象，增强学习的现实感。  跨学科整合：将政治理论课程与其他学科如经济学、社会学等相结合，促进学生跨学科的知识融合和应用。  技术应用：利用现代教育技术，如在线课程、多媒体教学等，提高教学的互动性和趣味性。 |