

Esercitazione sui requisiti

A gruppi di due studenti (SA e SB) si svolgano le fasi di *specifica dei requisiti* e *progettazione di massima* di un caso di studio, applicando due modelli di processo diversi. Ogni studente gioca il ruolo di committente e di sviluppatore, ma in momenti diversi (4 parti).

Per ogni parte sono disponibili 30 minuti.

Prima parte

Lo studente SA è il committente e SB è lo sviluppatore.

Il modello di processo è *sequenziale*: si chiedono prima tutti i requisiti e poi si procede con la definizione di un progetto di massima.

Si progettano un software per la gestione di una biblioteca.

Seconda parte

Lo studente SB è il committente e SA è lo sviluppatore.

Il modello da usare è *iterativo*: si chiedono prima i 2 requisiti più importanti e si definisce un primo progetto, poi si chiedono i secondi 2 requisiti e si incrementa il primo progetto, e così via.

Si progettano un software per la gestione di un distributore automatico di bibite.

Esercitazione sui requisiti

A gruppi di due studenti (SA e SB) si svolgano le fasi di *specifica dei requisiti* e *progettazione di massima* di un caso di studio, applicando due modelli di processo diversi. Ogni studente gioca il ruolo di committente e di sviluppatore, ma in momenti diversi (4 parti).

Per ogni parte sono disponibili 30 minuti.

Terza parte

Lo studente SB è il committente e SA è lo sviluppatore.

Il modello di processo è *sequenziale*: si chiedono prima tutti i requisiti e poi si procede con la definizione di un progetto di massima.

Si progettano un software per la gestione di esami universitari.

Quarta parte

Lo studente SA è il committente e SB è lo sviluppatore.

Il modello da usare è *iterativo*: si chiedono prima i 2 requisiti più importanti e si definisce un primo progetto, poi si chiedono i secondi 2 requisiti e si incrementa il primo progetto, e così via.

Si progettano un software per gestire un autolavaggio.