

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет) (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ _	ИНФОРМАТИКА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
КАФЕДРА	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ (ИУ6)	

Отчет

по лабораторной работе № 7

Название лабораторной работы: Простые объекты. Конструкторы

Дисциплина: Алгоритмизация и программирование

Студент гр. ИУ6-15Б

(Подпись, дата)

В.А Бирюков

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(Подпись, дата)

<u>А.А. Веселовский</u> (И.О. Фамилия)

Вариант 2

Цель: научиться работать с простыми объектами и конструкторами

Задание: построить диаграмму класса для реализации описанного ниже объекта. Составить программный код и написать тестирующую программу.

Все поля класса должны быть частными (private) или защищенными (protected). Методы не должны содержать операций ввода/вывода, за исключением процедуры, единственной задачей которой является вывод информации об объекте на экран.

Объект – фонарик. Поле: текущее состояние (включен или выключен). Методы: конструктор, процедуры включения и выключения и функция, возвращающая текущее состояние.

Напишем код программы

```
#include <iostream>
#include <Windows.h>
class Flashlight{
    private:
        bool State;
    public:
        Flashlight(bool State): State(State) {}
        void Now(){
            if (State){
                std::cout << "Фонарик включён" << std::endl;
                std::cout << "Фонарик выключен" << std::endl;
        };
        void TurnOn(){
            State = true;
        void TurnOff(){
            State = false;
};
int main(){
    SetConsoleOutputCP(CP_UTF8);
    Flashlight Fonarik(false);
    Fonarik.Now();
    Fonarik.TurnOn();
    Fonarik.Now();
    Fonarik.TurnOff();
```

```
Fonarik.Now();
return 0;
}
```

Протестируем программу

```
[Running] cd "d:\Лабы\АиП\laba_7\" & g++ main.
Фонарик выключен
Фонарик включён
Фонарик выключен
[Done] exited with code=0 in 1.855 seconds
```

Рисунок 1 – результат работы программы

Видим, что программа корректно работает.

Составим диаграмму класса:

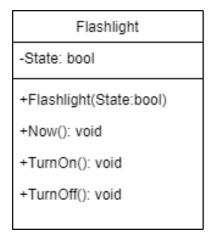


Рисунок 2 – диаграмма класса Flashlight

Вывод: в ходе выполнения лабораторной работы я получил базовые навыки работы с объектами и конструкторами