# 개발 완료 보고서

제출일: 2023년 2월 12일

팀명		참여 인원							
의명박		김명은, 박규환, 박의용							
	개발프로젝트 소개								
프로젝트 명	Education Application								
활동일시	2/6	~ 2/12	장소			광주인력개발원 공학1관 드론융합실			
주요 주제	공공데이터를 활용하여 서버 클라이언트 구조의 '대한민국 100대 명산' 학습 프로그램을 구현한다. 학생용 클라이언트는 '100대 명산'에 관한 문제를 풀고 직접적으로 학습한다. 문제를 다 푼 후 점수에 따라 point를 제공받고 학습자의 실력을 점검한다. 또한 학습 진행내용을 저장 및 불러오기 할 수 있다. 교사용 클라이언트는 '100대 명산'에 관한 문제를 작성하고 문제를 학생이 일정이상 맞추면 단계등급을 부여해 준다. 학생과 교사 클라이언트는 실시간 상담을 할 수 있고, Q&A로 질문과 답변을 할 수 있다.								
개발목적	- 공공데이터 API 활용 방법 학습 - TCP/IP를 통한 클라이언트, 서버간 유기적 네트워크 형성 - 클라이언트와 서버 각각의 역할 숙지								
파트별	김명은	교사용 클라이언트 구현							
임무분담	박규환	서버 파트 구현							
	박의용	학생용 클라	이언트	구현					
개발환경	Windows OS / pycharm / Qt Designer / MySQL / GitHUB								
일정표	상승실 퇴근 시간 : 학습 분류 회의 개발 학습 구현 디바건 프로	항목 06-12/ 게임서 작성 및 제출 (1b branch 설정 DB 선경 서비구현 클라이언트구현 J, 취합, 보고서 작성 등 제트 완료 보고서 제출 인 일정 업명은 대관	2월 6일(월) 1112-18시 18-24시 18-24시 18-24시 18-24시 18-24시 18-24시 18-24시	2월 7일(화) 86-12시 12-18시 18-24 12-18시 18-24 18-24 18-24 19-24	2/8 목이사항없음 목이사항없음 무이사항없음	2월 9일(목) 시 96-12시 12-18시 18-24시 2/9 특이사항없음 특이사항없음 특이사항없음	2월 10일(급) 06-12시 12-18시 18-24- 18-21-18시 18-24- 2/10 독이사항없음 특이사항없음 특이사항없음	2월 11일(도) 시 96-12시 12-18시 18-24시 96-12시 12-18시 18-24시 18-24시 4-18-24시 5-18-24시	2/12 특이사항없음

# 요구분석서

6팀 의명박 팀 요구사항분석서 - 데이터베이스 활용 프로그램							
번호	유형	요약	요구사항	요구분석 내용	정	부	비고
		Program Server	회원 관리 호 2 U	회원가입 기능을 통해 교사, 학생을 분류하여 DB에 User 정보 생성 회원 가입시 이름, 회원분류, 전화번호의 정보를 받음 각 User의 ID, PW를 Check하여 일치할 경우 Login 처리 User의 Logout시 Logout 처리			
	1 Server		권한 관리	회원 분류에 따른 권한 부여			
			접속 관리 ierver 문제 관리 절문 게시판	분류에 따른 Client UI 출력 지시 활용하여 Client에서 요청하는 DB 전송		HEOL O	
1				교사가 출제한 문제와 답안을 교사 Client로부터 받아 DB에 저장 확성 Client에서 문제풀이 요정시 Random 문제 출제 확성 Client에서 답안 입력시 문제와 답안의 일치 여부 확인 및 결과를 작생 Client에 전송 확성의 문제풀이 결과와 Point를 DB에 저장	박규환	박의용 김명은	
				질문 게시판에 학생이 올린 게시물과 교사가 올린 답변을 DB에 저장 Client가 질문 게시판에 접근시 DB에 저장된 질문과 답변을 Client에 전송			
			Client간 메시지 전송	학생과 교사간 실시간 상담 기능 상담 내용을 DB에 저장 및 상호 Client에 전송			
2	클라이언트	학생용 클라이언트	1. 퀴즈, 분제 불기 2. 문제별 point 제공	국제에 맞게 UI가 구성이 되면 문제 풀기 - 직접적으로 확습하는 요구사항에 맞게 구성해야 한다. 흥미를 가질 수 있어야 한다.  2. 문제별 점수가 있으므로 점수에 맞게 POINT 제공 - 문제를 푸는 페이지가 따로 존재하고, 문제를 다 푼 후에 점수를 제공한다 (점수에 맞게 포인트 제공)  3. 질문과 답변 계시판이 존재함 (UI 구성 요소) - 질문하고 답변 할 수 있게 구성 한다.  4. 상담시간에 상담을 제공한다. 상당요정시 선생이 받아들이면 상담 가능  5. 학습 진행내용을 저장 및 불리오기 기능이 있다.  - 예를 들어서 문제가 10번까지 있는데, 문제를 다 안 풀고 저장할 수 있고, 현재 문제풀이까지 불러오기.	박의용	박규환	
3	클라이언트	교사용 클라이언트	4. 질문과 답변 답글 가능 5. 실시간 상당기능	문제를 UPDATE할 수 있다. (서버에 문제 출제 후 보낸다)      '학습주제' 데이터 서버에 요청, '주제'에 대한 데이터를 받아서 문제 출제후 해당 데이터와 함께 서버 전송      서버에 학생들 문제 푼 데이터를 요청하여 받아와서 점수 확인한다.      학생 문제 데이터를 요정한 후 해당 데이터를 테이블 위켓이든 확인가능하게 띄운다      문제 폰 데이터에는 오답률, 시간이 얼마걸렸는지 데이터가 존재한다. (2번과 밀접한 연관이 있음)      작성이 상담을 요청하면 받아들이고 실시간 상담이 이루어 진다.      **참이 상담을 요청하면 받아들이고 실시간 상담이 이루어 진다.	김명은	박규환	

# 코드 설명

김명은

# def initialize\_socket(self):

소켓에 연결하는 함수

#### def sign (self):

회원가입 버튼을 누르면 회원가입 할 창으로 넘어가는 함수

# def login(self):

로그인 할때 아이디, 비밀번호를 서버에게 보내는 함수

# def gangwon(self):

강원도 지역 버튼을 눌렀을때 문제를 서버에게 요청하는 함수

#### def login success(self):

로그인 시 바로 문제출제 페이지로 넘어가는 함수

#### def student score(self):

학생들 점수를 보내달라고 서버에게 요청하는 함수

# def login\_id\_fail(self):

서버에 저장되어 있는 데이터 내용이 맞지 않을 시 로그인에 실패했다고 알려주는 함수

# def send\_command(self, command, content):

command는 식별자, content는 서버로부터 보내는 메시지를 의미하는 함수

#### def sign(self):

서버에게 식별자, 회원가입의 정보를 보내는 함수

#### def send(self):

학생과 선생간의 Q&A를 위한 함수 / 답변을 적을 셀을 클릭하고, 라인에딧에 답변을 적고 엔터나 입력버튼을 누르면 결과값이 서버에게 전달되고 저장되는 함수

# def update(self):

라인에딧안에 추가할 문제를 적고 답과 지역버튼을 클릭하면 서버에게 전달되어 문제가 업데이트 되는 함수

# def receive\_message(self, so):

서버에게로부터 필요한 정보들을 받는 함수 / 로그인, 회원가입, 학생의 질문, 학생의 성적, 실시간상담 등

식별자와 정보를 서버에게로부터 받은 결과를 PyQt5에 반영되게 하는 함수

# 박규환 class ServerTool: 비교적 범용성 있게 사용 가능한 함수들 클래스

- 1. socket\_initialize(ip, port): ip와 port를 인수로 받아 소켓 설정, 오픈 후 리스트에 담음. 포트가 열렸음을 콘솔에 출력하고 (소켓 리스트, 설정한 소켓) 반환.
- 2. add\_client\_to\_socket\_list(서버 소켓, 소켓 리스트): 서버 소켓에 접속한 클라이언트 소켓 정보를 소켓 리스트에 담음. 클라이언트 소켓이 접속했음을 콘솔에 출려하고 (클라이언트 소켓, 클라이언트 주소, 소켓 리스트) 반환.
- 3. send\_command(식별자, 내용, 클라이언트 소켓): 클라이언트에 송신할 식별자와 내용을 json 형식의 리스트로 변환하여 바이트 형태로 인코딩 후 클라이언트에게 전송, 전송 내용과 시간을 콘솔에 출력.
- 4. null\_to\_zero(DB로부터 fetchall로 받아온 데이터): 데이터에 null이 있을 경우 반복문을 실행해 null을 0으로 변경.
- 5. check\_if\_exist(요소, DB테이블, DB테이블의 칼럼): DB에서 받아온 데이터를 반복문을 활용해 대조하여 인수 요소가 DB에 이미 입력되어 있는지 확인.
- 6. get\_single\_item(아이템 칼럼, DB테이블, 키 칼럼, 키 아이템): DB 테이블 중 키 칼럼이 키 값인 행의 아이템 칼럼 데이터 추출.
- 7. get whole data(테이블): 해당 테이블의 모든 데이터 추출.
- 8. get\_whole\_data\_where(데이블, 키 칼럼, 키 아이템): DB 데이블중 키 칼럼이 키 값인 행의 데이터 전부 추출.
- 9. get\_database\_from\_url(url): request를 통해 url의 데이터를 다운로드하고 텍스트로 변환하여 반환
- 10. xml\_to\_json(xml\_string): xml 형태인 문자열을 인수로 받아 json 형태로 변환
- 11. execute\_db(sql): 인수로 받아온 sql문을 실행, 커밋 및 결과 반환

class MainServer: 매개변수와 기능이 제한적인(이번 프로그램에서만 사용 가능해보이는) 함수 클래스, education application의 서버 로직

- 1. turn\_server\_on(함수, 서버 소켓, 소켓 리스트): select를 활용한 소켓 통신, 통신의 처리 과정을 콘솔에 출력함. 받은 메시지를 eval을 활용하여 형을 복원한 뒤 클라이언트 소켓과 함께 인수로 받아온 함수의 매개변수로 사용.
- 2. connection\_lost(클라이언트 소켓, 소켓 리스트): 클라이언트 소켓 연결 종료를 콘솔 창에 출력, 클라이언트 소켓과의 연결을 닫고 소켓 리스트에서 제거 후 소켓 리스트 반환.
- 3. get\_useful\_data(100대 명산 미정제 데이터): 100대 명산 API 공공데이터 중 산이름, 선정 이유, 개요, 상세 데이터를 선별해 반환하는 함수.
- 4. command\_processor(메시지, 클라이언트 소켓): 식별자와 내용을 분리하여 식별자에 해당하는 함수에 내용과 클라이언트 소켓을 매개 변수로 넣어줌.
- 5. check\_registrable(회원 가입 정보, 클라이언트 소켓): 서버 툴의 check\_if\_exist 함수를 통해 user id 중복 여부를 확인, 중복되었을 경우 회원 가입 실패 메시지를

클라이언트에 전달, 가입 가능한 경우 클라이언트에서 입력한 회원 가입 정보와 클라이언트 소켓을 매개변수로 self.regist\_user 함수 호출.

- a. regist\_user(회원 가입 정보, 클라이언트 소켓): DB에 회원 가입 정보 저장, 클라이언트에게 가입 성공 메시지 송출.
- 6. student\_login\_process(로그인 정보, 클라이언트 소켓): 학생의 로그인 프로세스. 수신한 아이디와 비밀번호의 일치 여부를 확인해 실패시 각각의 실패 메시지를 클라이언트에게 전달, 아이디와 비밀번호가 함께 일치시 DB로부터 유저 정보와 퀴즈 정보를 불러와 학생 클라이언트에게 로그인 성공 메시지와 함께 전달.
- 7. teacher\_login\_process(로그인 정보, 클라이언트 소켓): 교사의 로그인 프로세스, id와 비밀번호 일치 여부 확인 후 일치시 로그인 성공 메시지와 함께 로그인한 유저명을 교사 클라이언트에게 전송, 로그인 프로세스는 각각의 클라이언트 클래스에 해당하는 딕셔너리에 클라이언트 소켓을 담음
- 8. question\_from\_student(질문 데이터, 클라이언트 소켓): 질문 데이터를 게시 시간, 학생명, 질문 내용으로 세분화 후 DB에 저장, 학생 클라이언트에 작업 완료를 알림.
- 9. send\_whole\_qna\_data(더미, 클라이언트 소켓): DB로부터 qna의 모든 데이터를 읽어오고 null 값을 'X'로 치환, 가공한 데이터를 요청한 클라이언트에 전송.
- 10. insert\_score(답변 데이터, 클라이언트 소켓): score\_board DB 테이블에 학생 클라이언트로부터 받아온 문제풀이 데이터 입력
- 11. insert\_qna\_answer\_to\_database(답변, 클라이언트 소켓): 인수로 받은 데이터를 답변과 qna index로 세분화하여 qna 테이블에 데이터 삽입.
- 12. student\_score(클라이언트 소켓): DB로부터 유저 수만큼의 [유저명, [[점수, 시간, 지역], [점수, 시간, 지역]...]]의 데이터를 획득 후 교사에게 송신
- 13. add\_quiz(문제 데이터, 클라이언트 소켓): 교사 클라이언트가 출제한 문제의 데이터를 받아 DB의 quiz 테이블에 입력
- 14. send\_quiz\_by\_location(지역 데이터, 클라이언트 소켓): 클라이언트로부터 수신하는 데이터가 'quize\_영어지역명'이기 때문에 앞 6자를 제외한 7자부터를 새로이 지역 데이터로 선언. 영어로 된 지역명을 한글로 변환하여 DB상에서 해당 지역 퀴즈의 index, 문제내용, 정답여부, 점수를 찾아 클라이언트에게 전송.
- 15. send\_login\_member\_list(클라이언트 소켓): 요청하는 클라이언트의 클래스에 따라 실시간 상담에 필요한 상대방 클래스의 접속한 유저의 index를 전송
- 16. get\_user\_name(유저 인덱스 목록, 클라이언트 소켓): 유저 인덱스를 통해 DB에서 유저명을 추출하여 클라이언트에게 전송
- 17. load\_learning\_user(클라이언트 소켓): get\_user\_index 함수를 호출, 요청을 보낸 클라이언트의 학습정보를 불러와 전송
- 18. get\_student\_index(클라이언트 소켓): 인수로 받은 클라이언트 소켓의 유저 번호를 반환
- 19. get\_past\_chat(유저명 목록, 클라이언트 소켓): 실시간 상담중인 두 사람의 유저명을 통해 둘 사이의 대화를 DB로부터 로드
- 20. receive\_chat\_message(내용, 클라이언트 소켓): 채팅을 송신하고 수신한 유저명을 통해 DB에서 user\_index를 추출, '송신인: 내용'의 형태로 DB 형식에 맞게 저장
- 21. get user index by name(유저명): 인수로 받은 유저명을 통해 유저 인덱스를

찾아 반환

- 22. send\_chat\_message(내용, 클라이언트 소켓): 유저명: 내용 의 형태로 현재 상담중인 각 클라이언트에게 전송
- 23. get\_client\_socket\_by\_index(유저 인덱스): 인수로 받은 유저 인덱스를 통해 유저 소켓 딕셔너리 상 존재유무를 파악한 뒤 유저 소켓을 반환

class ChatClient: 실시간 상담 기능 클라이언트, 테스트를 위해 임시로 ui와 소켓설정을 하였음.

- 1. set\_socket: 서버 ip와 포트 설정 및 입력
- 2. set\_gui: 클라이언트 창 크기 설정, 윈도우 출력
- 3. login\_process: 로그인
- 4. receive\_message(소켓): 송신한 메시지를 명령으로 연결
- 5. chat\_client: 채팅 gui 설정, 각 ui 시그널 설정, 유저 목록 요청
- 6. renew\_user\_list(연결 가능 유저 목록): 서버로부터 받아온 상대 유저(학생<->교사) 목록을 콤보박스에 추가, 추가된 유저가 없을 시 상담 불가를 알림
- 7. request\_past\_chat\_data: 콤보박스 아이템 변경시 발동, 채팅창 초기화, 현재 상담이 가능한 상태일 경우 지난 상담 데이터를 서버에 요청
- 8. print\_past\_chat: 지난 상담 내역 출력 및 스크롤 하단 이동
- 9. send\_chat: 채팅 가능 상태일 경우 입력창 초기화, 현재 입력창에 적힌 text를 서버로 전송(채팅창에 바로 출력하지 않음)
- 10. receive\_chat(채팅 내용): 채팅 내용을 채팅창에 출력

```
박의용
         def register server(self):
       □ 1. 회원가입 데이터 서버에 전송 함수
         def register success(self)
       □ 1.1 회원가입 완료 함수
         def register fail(self):
       □ 1.2 회원가입 중복 함수
         def login(self):
       □ 2. 로그인 데이터 서버에 전송
         def login id fail(self):
         def login password fail(self):
       □ 2.1 로그인 실패 알림
         def login success(self, content):
       □ 2.2 로그인 성공 알림, 서버에서 데이터 받아와서 데이터 배치
         def send command(self, command,
     content):
       □ 3. (서버에 알릴 명령어 / 담아있는 정보 ) 서버에 전달 함수
         def get message(self):
       □ 4. 서버에서 메시지 받는 함수
         def command processor(self, command,
     content):
       □ 5. (서버에 받은 메시지 ) 명령어, 정보 받아오는 함수
        def quiz request(self):
       □ 6. 퀴즈 풀이 버튼 지역 마다 데이터 배치 준비
                                     의명박 Team Project
```

```
def quiz receive(self, quiz=list,
quiz total=list, area name=str):
  □ 7. 지역마다 데이터 배치 하기 위한 데이터 정렬
   def quiz_solving(self, rbutton):
  □ 8. 퀴즈 푸는 함수
   def quiz submit(self):
  □ 9. 퀴즈 정답 제출 함수
   def quiz to server(self,
useranswer=str):
  □ 10. 퀴즈 정답 제출한 정보를 서버에 보내는 함수
   def quiz last check(self, quizindex,
answer):
  □ 11. 이미 푼 퀴즈인지 확인하는 함수
   def learning submit(self):
  □ 12. 학습 단계 서버에 보내는 함수
   def nextstep(self):
  □ 13. 다음 문제 푸는 함수
   def load learning success (self,
content):
  □ 14. 지난 학습 데이터 서버에 요청하여 불러오기
```

		def connectserver(self):
		다 13. 사마과 인물에는 음구
후기	김명은	박차다. 여기서 나는 무엇을 얻어갔을까 프로젝트를 진행하면서 식별자를 서버에게 요청하면 서버파트가 식별자를 보고 다시 클라이언트에게 보내주는 것, 인코딩해서 서버에게 전달, 디코딩해서 서버에게 정보를 받는것, 로그인, 회원가입, 문제출제, 문제추가, 점수현황, Q&A등 모든기능을 최대한 내가 스스로 해보려고 한것이 그 과정에는 힘들었지만 지금은 성취감이 남아서 나중에 기억에 남을 것 같은 경험이었다. 그리고 프로젝트를 진행하면서 스스로 부족하다고 느끼고있어서 꾸준히 노력해야겠다고 생각하고 도움을 준 팀원들에게 감사하다.
	박규환	TCP/IP에 조금 더 익숙해질 수 있는 좋은 경험이었습니다. 프로젝트를 진행하며 따로 모듈(?) 비슷한 것도 만들어 보았고 함수들을 최대한 독립적으로 구성해보기 위해 self 사용도 최소화 해봤는데 확실히 함수들을 기존보다 범용성 있게 사용할 수 있는 느낌입니다. 끝까지 남아 열심히 해주신 두 분 모두 고생하셨습니다.
	바의용	이번 프로젝트를 진행하면서 TCP/IP 서버와 데이터를 주고받는 것에 친숙 해질수 있었다. 짧은 데이터 뿐만 아니라, 데이터가 크기가 커진다면 어떤 상황에 직면하는지 알 수 있었다. 또한 각 데이터를 배치하는 과정에서 데이터 리스트, 인덱스 사용에 익숙 해 질 수 있었다. 다만 서버에서 데이터를 주고 받는 과정에서 처음에 너무 많은 데이터를 받아서 유저 클라이언트에서 처리 한게 아닐까 하는 아쉬움이 남았다. 서버와 클라이언트 간 데이터를 주고 받는 과정을 최대한 줄일 수 없을까? 하는 고민을 하였는데, 그 이유는 서버와의 접속이 끊기더라도 기존 로그인 할 시 남아있는 정보로 사용자가 학습을 할 수 있진 않을까 하는 고민에서 나왔지만, 결국 최선의 방법은 아니었음을 깨달았다. 프로젝트 성공/실패 여부를 떠나서 할 수 있는 최대한의 노력을 하였고, 결과보다 과정에서 많은 배움이 있었다고 생각했다.
비고		