



ශ්‍රී ලංකා අත්‍යුත්පාත



පොලී රහිත
ශ්‍රී ලංකා යෝජනා කම්මය

2021/2022- අධ්‍යාපන වර්ෂය
(2018/ 2019 /2020 අ.පො.ස.(ලසස් පෙළ) සිසුන් සඳහා)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ලසස් අධ්‍යාපන අංශය

Blank page

යිෂා අත් පොන

පොලී රහිත යිෂා ණය යෝජනා කුමය

රටේ ආර්ථික සහ මානව සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යාච්‍යා වන ඉහළ මට්ටමේ මානව ප්‍රාග්ධන සංවිතයක් ඇති කිරීම උසස් අධ්‍යාපන කුමය මගින් අභේක්ෂා කරයි. එවැනි ඉහළ අධ්‍යාපනයක් සහිත මානව සම්පත් සංවිතයක් පැවතීම රටේ අනාගත සංවර්ධනය සඳහා සූචිගේ සාධකයක් වේ.

කෙසේ වුවද රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ආසන සුරක්ෂිත කර ගත නොහැකි වූ බහුතරයක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සුදුසුකම් සහිත යිෂායන් හට විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල, විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුබද්ධිත දේශීය ආයතනවල හෝ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිළිගන්නා ලද දේශීය රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා ගාස්තු දැරිය නොහැකි වේ. එම අවශ්‍යතාවය සලකා බලා ශ්‍රී ලංකාව තුළ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) අධ්‍යාපනය සාර්ථකව තිම කරන ලද යිෂා පරුෂර උදෙසා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා වැඩි කිරීමේ පරමාර්ථය පෙරදැරිව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධ කරගනීම් පොලී රහිත යිෂා ඕය යෝජනා කුමය අයවැය යෝජනාවක් අනුව 2017 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලෙසි.

මේ යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද ඉහළ වෙළඳපොල ඉල්ලුමක් හා වෘත්තීය වටිනාකමක් සහිත උපාධි පාඨමාලාවන් භාෂුරීම සඳහා රජය මගින් රුපියල් 800,000 ක උපරිමයකට යටත්ව පොලී රහිත ඕය මුදලක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. තවද, සිසුන්ගේ අමතර වියදම් සඳහා ඔවුන්ගේ කැමැත්ත් මත රුපියල් 300,000 ක උපරිමයකට යටත් පොලී රහිත ඕය මුදලක්ද ලබා දේ. පොලීය රජය විසින් ගෙවන අතර ලබා ගත් ඕය මුදල උපාධිය වසර 3 කින් හෝ 4 කින් හඳුරා ඉන්පසු එළඹෙන වසර 1ක සහන කාලයකට පසු පිළිවෙළින් වසර 7 කින් හෝ 8 කින් ගෙවා නිමකල හැකිය.

පොලී රහිත යිෂා ඕය යෝජනා කුමයට අයදුම් කිරීම හා ලියාපදිංචි වීම අන්තර්ජාලය හරහා සිදු කිරීම අනිවාර්යය අවශ්‍යතාවයකි. නවීනතම මධ්‍යකාංග පද්ධතියක් හරහා, සිසුන්හට ඔවුන් වඩාත් කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය තුළවූ පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාවක් සැලසේ.

පොලී රහිත යිෂා ඕය යෝජනා කුමය සඳහා අනුලත් වීමට බලාපොරොත්තු වන සියලුම සිසුන් සිය අන්තර්ජාල අයදුම්පන පිරවීමට පෙර මෙම අත්පොන ඉතා හොඳින් කියවා බලන ලෙස අවධාරණය කරනු ලැබේ. එය නිවැරදිව සහ සුපරික්ෂාකාරීව සිදු කරනු නොලැබූ සිසුන් තමන් ඉතාමත්ම කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය සහ පාඨමාලාව ඇහිම් කර ගන්නා අයුරු අපි විසින් අත්දැක ඇත්තෙමු.

1 කොටස

පොලී රජීතා ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා හැදුරුම සඳහා බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීති රිති

1.1 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

පොලී රජීතා ශිෂ්‍ය ණය වැඩසටහන සඳහා ඇතුළත් වන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල තෝරාගත් උපාධි පාඨමාලා පමණක් හැදුරුමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ. අදාළ පාඨමාලා සඳහා සියුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔවුන් විසින් සැපිරිය යුතු අවම සුදුසුකම් හා ඒ සඳහා ඔවුන් ලබා දෙන ප්‍රමුඛතාවයන්, ලැබේ ඇති අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවන්, අදාළ උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් ලබා දෙන ආසන බාරිතාවයන් පාදක කර ගනු ලැබේ. යම් හෙයකින් ඒ ඒ පාඨමාලා සඳහා ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව අදාළ ආයතනයෙහි ආසන බාරිතාවය ඉක්මවන අවස්ථාවකදී අ.පො.ස. (උ/පෙ) විභාගයේදී අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා ගත් Z ලකුණු වල සාමාන්‍ය අනුව පෙළගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

1.2 ඇතුළත්වීම සඳහා අවම සුදුසුකම්

2021/2022 අධ්‍යාපන වර්ෂයට අදාළව රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා සියුන් තෝරාගැනීමේදී විභාග කොමිෂන් ජනරාල්වරයා විසින් 2018, 2019 හා 2020 වර්ෂවලදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විභාග සඳහා පෙනී සිට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවට නිවේදනය කර ඇති අපේක්ෂකයින් මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සුදුස්සන් සේ සලකනු ලබයි. අපේක්ෂකයින්;

- (i) අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විභාගයට අනුමත විෂයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් තොටරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී, සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා සිටීම සහ
- (ii) අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා උපරිම වාර තුනක් යන කොන්දේසියට යටත්ව අවම වශයෙන් ලකුණු 30 ලබා නිවීම.
- (iii) අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) හෝ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ඉංග්‍රීසි විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ක් ලබා නිවීම හෝ
- (iv) ශිෂ්‍ය අත්පෙනෙහි සඳහන් ඕනෑම පාඨමාලාවක ඉංග්‍රීසි හා සන්නිවේදන නිපුණතා විෂය සඳහා සාමාර්ථයක් ලබා නිවීම.
- (v) අයදුම්කරුවන්ගේ වයස 2022 ජනවාරි 31 දිනට වයස අවුරුදු 25 හෝ ඊට අඩු විය යුතුය.

 සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පැනයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයින්, ඉහළ ඉසේඩ් අගයක් ලබාගත්තාද ඔවුන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

අදිනු පාඨමාලා

1. පරිගණක විද්‍යා සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා සඳහා අදිනු පාඨමාලා

- i. Foundational Mathematics (60 direct contact hours – 4 credits)
- ii. Computational Thinking (60 (30T+30P) direct contact hours – 3 credits)
- iii. English and Communication Skills (30 direct contact hours – 2 credits)

පාඨමාලා කාලසීමාව මාස 3 - 4 න් අතර වේ.

සැම විෂයක්ම සමත් විය යුතු අතර පරිගණක විද්‍යා උපාධි පාඨමාලා හැඳුරුමට මූලික සුදුසුකම සපුරාලීම සඳහා ඉහන සඳහන් Foundational Mathematics විෂය සඳහා අවම ව්‍යෙශයෙන් 70% ක් ලකුණු ලබා තිබේ.

සහ

සැම විෂයක්ම සමත් විය යුතු අතර තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ / තොරතුරු පද්ධති/ මධ්‍යකාංග ඉංජිනේරු යන පාඨමාලා හැඳුරුමට මූලික සුදුසුකම සපුරාලීම සඳහා ඉහන සඳහන් Foundational Mathematics විෂය සඳහා අවම ව්‍යෙශයෙන් 50% ක් ලකුණු ලබා තිබිය යුතු වේ.

2. වානිජ උපාධි පාඨමාලා සඳහා අදිනු පාඨමාලා

- i. General Business Knowledge (45 direct contact hours - 03 Credits)
- ii. Principles of Accounting (45 direct contact hours - 03 Credits)
- iii. Principles of Economics (45 direct contact hours - 03 Credits)
- iv. English and Communication English (30 direct contact hours – 02 Credits)

ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය උපාධි පාඨමාලා හැර අනිකුත් සියල්ම උපාධි පාඨමාලා හැඳුරුමට සැම විෂයයක් සඳහාම අවම ව්‍යෙශයෙන් 50% ක් ලකුණු ලබා ගනීමින් සමත් විය යුතුය.

ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය උපාධි පාඨමාලා හැඳුරුමට සැම විෂයයක් සඳහාම අවම ව්‍යෙශයෙන් 50% ක් ලකුණු ලබා ගනීමින් සමත් විය යුතු අතර Principles of Accounting විෂය සඳහා අවම ව්‍යෙශයෙන් 70% ක් ලකුණු ලබා ගත යුතු වේ.

සටහන

එක් රාජ්‍ය තොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අදිනු පාඨමාලාවක් හැඳුරුම තුළින් ඕනෑම රාජ්‍ය තොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවක් හැඳුරුමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් සපුරාලිය ගැකි වේ.

මෙම අදිනු පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු රාජ්‍ය තොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා සම්බන්ධ වීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි වේ.

1.3 1978 අංක 16 දරණ වියෝව්වීද්‍යාල පනත (වරින් වර සංගේධින) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ තීරණයක

1. සියලුම සිසුන්හට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල තෝරාගත් පාඨමාලා හැදුරීම සඳහා පොලී රජින ගිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සමාන අවස්ථා ලබා දී ඇත.
2. සියලුම සිසුන්හට රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමි වේ.
3. අනුමත රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි තෝරාගත් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පමණක් මේ යටතේ හැදුරීමට අවස්ථාව හිමි වේ.
4. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයේදී පමණක් මෙම පාඨමාලා හැදුරීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.
5. 1978 අංක 16 දරණ වියෝව්වීද්‍යාල පනත (වරින් වර සංගේධින) යටතේ අනුමත කරන ලද පොලී රජින ගිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයට ඇතුළත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පහත දැක්වේ.

- i ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ට්‍රිටුඩ්ව් ඔරු ඉන්ජොමේෂන් වෙක්නොලොජී (ගැරන්ට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLIIT
 - ii ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීන්ට පාසුල - NSBM
 - iii සිනෙක් කුම්පස් - CINEC
 - iv ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෙංඩ්ධ ඇක්වමිය - SIBA
 - v ශ්‍රී ලංකාවේ වරුලන් ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ ආයතනය - ICASL
 - vi සංඝ කුම්පස් ලිමිටඩ් ආයතනය - SANASA
 - vii භොරඩිසන් කොලේජ් ඔරු බිස්නස් ඇත්ත් වෙක්නොලොජී (ප්‍රධීවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - HORIZON
- ආයතනයේ භාෂිත අධ්‍යාපන්ස් මෙඩිකල් වෙක්නොලොජී චෛන්ටර් (ප්‍රධීවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - KIU
- ix එස් එල්ටී කුම්පස් (ප්‍රධීවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLTC
 - x සේපීස් කුම්පස් (ප්‍රධීවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SAEGIS
 - xi රේසොල්ව් මෙටරෝ කුම්පස් - ESOFT
 - xii ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාත්‍යාපනය - AQUINAS
 - xiii ඉන්ස්ට්‍රිටුඩ්ව් ඔරු කේමිස්ට්‍රු සිලෝන් - ICHEM
 - xiv ඉන්ටර් නැංහල කොලේජ් ඔරු බිස්නස් ඇත්ත් වෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් - ICBT
 - xv බෙන්ඩික් කුනැලික් ඉන්ස්ට්‍රිටුඩ්ව් ඔරු හයර් එස්ස්කේෂන් ප්‍රධීවට් ලිමිටඩ් - BCI
 - xvi රේයල් ඉන්ස්ට්‍රිටුඩ්ව් ඔරු කළමුඩු ප්‍රධීවට් ලිමිටඩ් - RIC
 - xvii බිස්නස් මැනේජ්මන්ත් ස්කුල් ප්‍රධීවට් ලිමිටඩ් - BMS

6. ඉහත දැක්වෙන රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය මෙම අත්පොනෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහි දක්වා ඇති නීති රිති රජය විසින් හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හෝ ගනු ලබන තීරණ අනුව වෙනස් විය හැකිය.

1.4 1978 අංක 16 දරණ වියෝව්වීද්‍යාල පනත (වරින් වර සංගේධින) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට පොලී රජින ගිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන සමගාමී අවස්ථා වශයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැක. නමුත්

- i. කිසියම් අයදුම්කරුවෙකුට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන සමගාමී අවස්ථා වශයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැක. නමුත්

- අවසානයේදී සිය අවස්ථා තුනම සම්පූර්ණ කළ පසුව, ඊට පසු වර්ෂයක විභාග ප්‍රතිඵල වලින් අයදුම් කළ නොහැකි වේ.
- ii. මෙම වැඩිසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2018, 2019 හා 2020 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මත හෝ ඊට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිභාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ගිණුමෙන් ලෙස පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව හෝ ලියාපදිංචිව සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - iii. මෙම වැඩිසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2017, 2018 හා 2019 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මත හෝ ඊට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත වෙනත් ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ පනතක් යටතේ පිහිටවනු ලැබූ රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අභ්‍යන්තර ගිණුමෙන් ලෙස පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - iv. අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය යටතේ පවතින අධ්‍යාපන විද්‍යාපියාලයක (College of Education) අභ්‍යන්තර ගිණුමෙන් ලෙස ඩිජ්‍යෝමා පාඨමාලාව හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - v. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිජ්‍යෝමා (HND) පාඨමාලාවන් හෝ ජාතික ආයතිකත්ව සහ කාර්මික පූහුණු කිරීමේ අධිකාරය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිජ්‍යෝමා (NDES) පාඨමාලාව යන පාඨමාලාවන්ගෙන් වසර දෙකක හෝ ඊට වැඩි කාලයක පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වේ. යක්වන්නීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක් (University College) මගින් පවත්වනු ලබන වසර දෙකකට වැඩි ඩිජ්‍යෝමා පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියා පදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවෙකු වේ.
 - vi. මහජන අරමුදල මගින් පූර්ණ වගයෙන් හෝ අර්ධ වගයෙන් මූදල් සපයනු ලබන වෙනත් ඕනෑම ඩිජ්‍යෝමා හෝ උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තේරී පත්වී/ ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - vii. අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලබන ඕනෑම විදේශ ගිණුන්ව වැඩිසටහනක් යටතේ පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින/ ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - viii. අධ්‍යාපන අමාන්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලබන ඕනෑම විදේශ ගිණුන්ව වැඩිසටහනක් යටතේ පළමු උපාධිය හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින/ ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - ix. පොලී රහිත ගිණුම නිය යෙළෙනා ක්‍රමයට සම්බන්ධව සිටින රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණ කාලීන ඩිජ්‍යෝමා හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හැඳුරුම සඳහා දැනටමත් ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - x. දැනටමත් රැකියාවක නිරන වී සිටින අයදුම්කරුවකු වේ.
 - xi. ඉහන ඩිට viii දක්වා ගේ යටතේ සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් දැනටමත් ප්‍රමා උපාධියක් හෝ අදාළ සුදුසුකමක් ලබා ඇති අයදුම්කරුවකු වේ.
 - xii. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සහ එහි ලියාපදිංචිය සඳහා අසනා නොරු ප්‍රකාශ කරන සහ ව්‍යාප්‍ර ලියකියවිලි ඉඩිරිපත් කරන අයදුම්කරුවකු වේ.

සැලකිය යුතුයි :

යම් ලෙසකින් ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම්කරුවිමේදී අයදුම්කරුවිසින් සපයන ලද නොරුවූ වැරදි හෝ අසනා බව අනාවරණය වුවහොත් එම අයදුම්කරු අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.කොටස

රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා වලට ඇතුළත් වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වැදගත් උපදෙස්

2.1 ගිෂා තේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැදුරිය හැකි අධ්‍යයන පාඨමාලා

රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ගිෂා තේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැදුරිය හැකි පාඨමාලාවන් විෂය ධාරා (05) වර්ග කර ඇත.

1. මානව භාෂමාප විද්‍යා විෂය ධාරාව
2. වාණිජ විෂය ධාරාව
3. ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව
4. ඉංජිනේරු භාෂ්‍ය විෂය ධාරාව
5. පරිගණක විෂය ධාරාව

එම අනුව පොලී රජීන ගිෂා තේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඒ ඒ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවන්, පාඨමාලා කාල සීමාව, පාඨමාලා ගාස්තු හා පාඨමාලාව හැදුරිම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් පහත දක්වා ඇත.

1. මානව භාෂමාප විද්‍යා විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි විමේ අවම සුදුසුකම්
1.	SLIIT	AHSS03- හෙළුනීය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරවී	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් සංයුත්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හෙළුනීය විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ගණිතය යන විෂයයන් අනරින් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම
2.		AHSS02 - පෙළ විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරවී	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයෙදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෙළුනීය විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අනරින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම
3.		AHSS01- ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරවී	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයෙදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතුය) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම

4	NSBM	BHSS04 - ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය පිළිබඳ කලා ලුපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා "D" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා "B" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩීම
5		DHSS05 - ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී ලුපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම
6	CINEC	DHSS15 - ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී ගෞරව්	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් ("ඉංග්‍රීසි" ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම
7		DHSS06 - ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව්	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් ("ඉංග්‍රීසි" ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිඩීම
8		DHSS08 - හෙළතීය විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව්	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයෙන් සංයුත්‍යක්න ගණිතය හෝ උස්ස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හෙළතීය විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, සහ ගණිතය යන විෂයයන් අනරින් එකවර "D" සාමාර්ථ තුනක් ලබා නිඩීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිඩීම
9		DHSS09 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව්	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ (3) ලබා නිඩීම
10		DHSS07 - පෙළව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව්	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෙළතීය විද්‍යාව සහ කෘෂිකාලීය යන විෂයයන් අනරින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා නිඩීම

11	HORIZON	GHSS13 - පෙෂව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී ජ්‍යෙ විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෝතික විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අනුරන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ ලබා තිබේම
12		GHSS12 - හෝතික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේන් සංයුත්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හෝතික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගණිතය යන විෂයයන් අනුරන් එකවර "D" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබේම සහ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබේම
13	AQUINAS	KHSS17 - මනෝවිද්‍යාව සහ දැපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ගාස්තුවේදී දැපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
14	SLTC	IHSS18 - සංගීතවේදී ගෞරව දැපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම සහ SLTC ආයතනය මගින් පවත්වන ප්‍රාගෝගික පරික්ෂණය සමන් වීම

2. වාණිජ විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූදුසුකම්
1	SLIIT	ACOM01 - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබේම.
2	NSBM	BCOM02-ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබේම හා Principles of Accounting විෂයය සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 70%ක් ලබා තිබේම.
3		BCOM17 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ව්‍යාපාත්‍ය කළමනාකරණ විශේෂයෙහි)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබේම.
4	ICASL	CCOM03 - ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබේම.

5	NSBM	BCOM39 - සංචාරක, සත්කාර සහ සිදුවීම් පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම.
6	CINEC	DCOM07 - කාර්යය සම්පාදන හා ප්‍රවාහන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම.
7		DCOM09 - සැප්දුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම.
8		DCOM10 - සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම.
9		DCOM08- සිල්ලර අලෙවිකරණ හා සන්නාමකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම.

10		DCOM18 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම.
11		DCOM19 - ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම.
12		DCOM20 - කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම.
13		DCOM21 - බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම.
14	SANASA	FCOM05- බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම.

15		FCOM06 - ප්‍රාදේශීය විද්‍යා සහ සැල්සුම් පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
16		FCOM16 - රක්ෂණ සහ අවධානම් කළමනාකරණය පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
17	HORIZON	GCOM12-අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
18		GCOM11- ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (මානව සම්පන් කළමනාකරණය)	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
19	HORIZON	GCOM43-ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම හා Principles of Accounting විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 70%ක් ලබා නිවිම.

20	KIU	HCOM14 - අලේවි කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධැරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයුතු පාදිමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම
21		HCOM13 - මානව සම්පන් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	((අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධැරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයුතු පාදිමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම
22	KIU	HCOM15 - ගිණුම්කරණ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධැරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයුතු පාදිමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම
23	SLTC	ICOM23 - අලේවි කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධැරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයුතු පාදිමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම
24		ICOM24 - සැපයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධැරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයුතු පාදිමාලාවක් හඳුරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම

25		ICOM25 - මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවීම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවීම
26		ICOM26 - ගිණුමකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවීම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවීම හා Principles of Accounting විෂයය සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 70%ක් ලබා නිවීම.
27	SLT Campus	ICOM27 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවීම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවීම
28		ICOM33-සිංචාරක හා සන්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	වසර 3	600,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවීම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවීම
29		ICOM29 - ර්-සිංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවීම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වගයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවීම

30	SAEGIS	JCOM30 - ව්‍යාපාර පරිගාලනවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	(අසස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
31		JCOM35 - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (අසස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම හා Principles of Accounting විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 70%ක් ලබා නිවිම.
32		JCOM36 - අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
33		JCOM37 - මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම
34		JCOM38 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අසස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාස්මාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිවිම

35	SIBA	ECOM34 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
36	ICBT	MCOM31 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
37	BCI	NCOM32 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
38	ESOFT	LCOM40 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
39	RIC	PCOM41 - ජාත්‍යාන්තර ආර්ථික භා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
40	BMS	QCOM42 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	(අස්ස් පෙළ) ව්‍යාගයේදී වාණිජ විෂය ධරුවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂය ධරුවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමග නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියලු විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම

3. විද්‍යා විෂය බාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	පියාපදිංචි වීමේ අවම සූදුසුකම්
1	AQUINAS	KBIO09 - කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණ විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් හෝ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
2		DBIO06 - ජෛව වෙවැද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
3	CINEC	DBIO07 - කර්මාන්ත ඔග්‍රැඩවේදී විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
4		DBIO08 - රුපලාවනය නීෂ්පාදන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත
5	KIU	HBIO02 - විද්‍යාවේදී ජෛව වෙවැද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත භා අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත
6		HBIO04 - විද්‍යාවේදී මත්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී කටර හෝ විෂය බාරාවක්න් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත භා අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා නිශ්චිත
7		HBIO03 - කුවුවිකින්සික විද්‍යාව පිළිබඳ වෙවැද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහනික පනු (උසිස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිශ්චිත

8	SLTC	IBIO10 - ජේව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී ඒව විද්‍යාව (ඒව විද්‍යාව . රසායන විද්‍යාව, ගෞනික විද්‍යාව) හෝ ගෞනික විද්‍යාව (සංයුත්ත ගණිතය. රසායන විද්‍යාව. ගෞනික විද්‍යාව) විෂය ධාරාව යටතේ අනුමත විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම
9		IBIO11 - පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෝ ගෞනික විද්‍යාව. ඒව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ අනුමත විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම
10	HORIZON	GBIO13 - ජේව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී ඒව විද්‍යා විෂය ධාරාවත් හෝ ජේව පද්ධති තාක්ෂණ විෂය ධාරාවත් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම
11	ICHEM	OBIO12 - රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී ඒව විද්‍යාව හෝ ගෞනික විද්‍යාව විෂය ධාරා යටතේ සාමාන්‍ය "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම

4. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදීය විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සූදිසුකම්
1	SLIIT	AENG15 -මූල්‍ය ගණිතය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෝ ගෞනික විද්‍යාව විෂය ධාරාවත් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම
2	NSBM	BENG01 - අභ්‍යන්තර නිර්මාණවේදීය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (උස්ස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිලිම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (සාමාන්‍ය පෙළ) ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිලිම

3		BENG13 - පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු පිළිබඳ ශේරුව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (රස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් (ඇංග්‍රීස් ගණනය, හෙළතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) "C" සාමාර්ථ දෙකක් සහ "D" සාමාර්ථයක් එකවර ලබා තිබේම
4	CINEC	DENG05 - විද්‍යාත් සහ විද්‍යාලි සංගේෂ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (රස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
5		DENG 03 - යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	
6		DENG04 - මෝටර් කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	
7		DENG02- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	
8		DENG16- යාන්ත්‍රික විද්‍යාත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	
		DCOM22 - ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ශේරුව) උපාධිය	වසර 4	800,000	(අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (රස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
9	SLTC	IENG06 - විද්‍යාත් සහ බල පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (රස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
10		IENG08 - විද්‍යාත් සහ විද්‍යාලි සංගේෂ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ශේරුව උපාධිය/ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (රස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම

11	SLTC	IENG07 - විද්‍යුත් සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
12		IENG10 - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේන් සංයුත්ක්න ගණනය සහ හොඳතික විද්‍යාව යන විෂයන්ට සහ රසායන විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ උසස් ගණනය යන විෂයයන් අතරන් කවර හෝ විෂයයකට එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබේම
13		IENG09 - තාක්ෂණවේදී විද්‍යුත් ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යා හෝ ජීව විද්‍යා හෝ තාක්ෂණ විද්‍යා යන විෂය බාරාවලින් කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම
14		IENG12 - යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා (ගෞරව) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
15		IENG11 - කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) /ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණය යන විෂය බාරාවලින් කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම
16		IENG14- ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබේම
17		IENG17- ඇගලම් භා රේඛිපිළි පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අස්ස් පෙළ) විභාගයේදී හොඳතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණය යන විෂය බාරාවලින් කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබේම

5. පරිගණක විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	පියාපැදිංචි වීමේ අවම සූද්‍යීකෘති
1	SLIIT	AICT01 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිවේම හෝ ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිය්වීන බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 50% ලබා නිවේම
2	AQUINAS	KICT13 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
3	SIBA	EICT08 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිවේම හෝ ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිය්වීන බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 50% ලබා නිවේම
4		EICT09 - තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම
5	CINEC	DICT15 - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞර්ව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිවේම හෝ ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිවේම හෝ ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිය්වීන බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 50% ලබා නිවේම

6	NSBM	BICT10 - පරිගණක ජාලකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෙංතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "D" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තීවිම හෝ ගණිතය හා භෙංතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම
7		BICT11 - පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෙංතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "D" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තීවිම හෝ ගණිතය හා භෙංතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 70% ලබා තීවිම
8	NSBM	BICT12 - මසුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෙංතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "D" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තීවිම හෝ ගණිතය හා භෙංතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තීවිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "D" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වගන් ලකුණු 50% ලබා තීවිම

9		BICT04 - කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා නිඩිම සහ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩිම
10		BICT 03 - බහුමාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 3	600,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා නිඩිම සහ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩිම
11	HORIZON	GICT05 - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී හෙළතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකටර ලබා නිඩිම හෝ ගණිතය හා හෙළතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නියුතිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අදිතු පාඨමාලාවක් හඳුරා එහි Foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
12	HORIZON	GICT06 - ජාලකරණ සහ ජ්‍යගම පරීක්ෂක තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	වසර 4	800,000	අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා නිඩිම
13	KIU	HICT20 - කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කටයුතු හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකටර ලබා නිඩිම හා අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පරීක්ෂණය සඳහා "S" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩිම සහ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිඩිම

14		HICT21 - මසුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	පිළිබඳ පිළිබඳ ගෞරව	චසර 4	800,000	අ.පො.ස. (ල/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිඩිම හෝ ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නියුතිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
15		HICT22 - පරිගණක ජාලකරණය සංඛ්‍යාව ආරක්ෂාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව	චසර 4	800,000	අ.පො.ස. (ල/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නියුතිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම
16	SAEGIS	JICT07 - තොරතුරු තාක්ෂණය විද්‍යාව උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	විද්‍යාව විද්‍යාව	චසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පනු (අසිස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම
17		JICT23 - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	විද්‍යාව විද්‍යාව	චසර 4	800,000	අ.පො.ස. (ල/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂය බාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිඩිම හෝ ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව සමඟ අද්‍යත් වෙනත් විෂය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිඩිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නියුතිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අද්‍යත් පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිඩිම

25	BCI	NICT26 - තොරතුරු නාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෙඹරව් උපාධිය	විසර 4	800,000	අ.පො.ස. (ල/පෙළ) විහාගයේදී භෙංතික විද්‍යාව විෂයය බාරාවෙන් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නීතිම හෝ ගණිතය හා භෙංතික විද්‍යාව සමඟ වෙනත් විෂයයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නීතිම හෝ ඕනෑම විෂයය බාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් සමඟ නිශ්චිත බලධාරයා විසින් අනුමත කරන ලද අයදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics සහ අනිකුත් විෂයයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නීතිම
----	------------	--	--------	---------	---

2.2 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිදුන් අනුයුත්ක්න කිරීමේ පදනම

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාධ්‍යාපන සඳහා සිදුසිදුකම් ලැබූ යම් අපේක්ෂකයෙකු රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හඳුරුම සඳහා තොරා ගැනීම පහත මත පදනම්ව සිදුවේ.

- i. 1.2 කොටසේ ප්‍රකාශ කරන ලද අවම සුදුසුකම් සපුරාන ලද අයදුම්කරුවන් සහ 2.1 කොටසේ සඳහන් උපාධි වැඩිසටහන් සලකා බලනු ලැබේ.
- ii. Z ලකුණු මගින් මතිනු ලබන සමස්ත ලංකා කුසලතා පදනම මත පදනම් වේ.
- iii. එක් එක් අයදුම්කරු තම අභිමතය පරිදි පොලී රහිත ගිශ්‍ය තෙක් යෙළුම සඳහා මතාප ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශ කළ හැක.
- iv. අයදුම්කරුවන්ගේ මතාපය සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ආසන බාරිතාවය මත පදනම්ව තොරා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ඇත.
- v. අයදුම්කරුගේ පළමු මතාපය සහිත වැඩිසටහනට ඉහළම ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙන අතර ඒ සඳහා අයදුම්කරු සුදුසුකම් නොලැබුවේ නම් ඊශ්‍ය මතාප මතාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙළ මත තොරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

අයදුම්පන අන්තර්ජාලය හරහා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව යම් අයදුම්කරුවෙකුට මතාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඒ සඳහා **සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වන දිනයේදී අවස්ථාව ලබා ගන හැක.**

2.3 අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීම

අයදුම්කරුවෙකුට තමන් තොරා පත් වූ පාඨමාලාව දැනුම් දුන් පසු එම පාඨමාලා වෙනස් කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් අභියාචනා අයදුම් පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කිරීම

සදහා නොරා පත් කිරීම ප්‍රකාශයට පත් කළ දින සිට මසක කාලයක් ලැබේ. ඒ සදහා අපගේ වෙබ් අඩවියේ අන්තර්ගත අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට ලබා දී ඇති ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය පුරවා අයදුම් කරන ලද පාඨමාලාවල අනුපිළිවෙල හෝ ඉල්ලම් කරන ලද රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙනස් කිරීමට ඉහන සදහන් කාල සීමාව තුළ අයදුම්කරුවන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

එම අනුව ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අභියාචනා අයදුම්පත්‍ර නිසි පරිදි අන්සන් කර අධ්‍යක්ෂ, යිෂාසන මෙය අංශය, රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන අංශය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, 980/4A, විකුමසිංහ පෙදෙස, ඇනුල්කෝට්ටේ යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලන් හෝ ගෙනැවීන් භාර දිය යුතුය.

■ මෙහිදී මාරුවේම් අපේක්ෂා කරන පාඨමාලාවේ සහ රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පුර්ජාත්‍ය තිබිය යුතු වන අතර අයදුම්කරුවන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ Z ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ.

2021/22 අධ්‍යාපන වර්ෂය සදහා යිෂාසන මෙය යටතේ රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙන සියුන් නොරා ගැනීමෙන් පසු ඒ ඒ අපේක්ෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අභියාචනා විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සදහා අභියාචනා කම්ටුවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කරනු ලැබේ. එම අභියාචනා කම්ටුවෙහි තීරණයන් රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ අතිරේක ලේකම් විසින් අනුමත කළ පසු අයදුම්කරුවන් වෙන ලිඛිතව දැනුම් දෙනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි:

අභියාචනා සදහා ලබා දී ඇති කාල සීමාව ඉක්මවීමෙන් අනතුරුව යොමු කරන අභියාචනා කිසිවක් භාර නොගැනේ. තවද, අභියාචනා සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශ ලේකම් වර්යාගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ

3 කොටස

අන්තර්ජාලය හරහා පොලී රහිත යිෂාසන මෙය යොළනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි උපාධි පාඨමාලා ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමවේදය

3.1. අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කළ යුතු ආකාරය

■ මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යාපන පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොචන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සදහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි/පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සදහා සලසන ලද පහසුකම් පිළිබඳවද මෙහි විස්තර වේ.

සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී www.studentloans.mohe.gov.lk වෙබ් අඩවිය යටතේ පහසුකම් සලසා ඇති අන්තර්ජාල ක්‍රමය භාවිතා කළ යුතුය.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)

කලුවි අමෙස්ස් (ශ්‍රී ලංකා කළුවි)

Ministry of Education (Higher Education)

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs

Academic Years - 2018 / 2019 / 2020

Sign In

Register

Forgot Password

Guide Book

FAQ

Contact Us

Copyright © 2017 Ministry of Education (Higher Education). All Rights Reserved.

Solution By Theekshana R&D.

අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්කිරීමට නොහැකි හෝ පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවකු නම් පහන සඳහන් වන මධ්‍යස්ථාන වලදී අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමට පහසුකම් සලසා දෙනු ඇත. එවැනි මධ්‍යස්ථානයක් භාවිතා කිරීමේදී, අන්තර්ජාලය මගින් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත්‍ර වෙනුවෙන් සැකසුම් ගාස්තු ලෙස රු200/- ක මුදලක් ගිණුයන් විසින් එම මධ්‍යස්ථානයට ගෙවිය යුතු වේ.

- i. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වාසාලයේ (OUSL) ප්‍රාදේශීය පරිග්‍රයන්හි පිහිටා ඇති ජාතික අන්තර්ජාල දුරක්ෂා අධ්‍යාපන පද්ධති (NODES) පිවිශුම් මධ්‍යස්ථාන (NACs)
- ii. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවා ඇති පළාත්බඳ සහ කළාපීය නොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) මධ්‍යස්ථාන
- iii. නොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායනන (ICTA) යටතේ පිහිටුවා ඇති තැනැස්ල මධ්‍යස්ථාන
- iv. මෙම අමතරව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවියේ, www.studentloans.mohe.gov.lk පළකර ඇති අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍රයට පිවිශුම් සඳහා අයදුම්කරුවන්ට තමන්ගේම පිවිශුම් කේන්ද්‍ර භාවිතා කළ හැක.

☞ පොලී රජින ගිණු නිය යොජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා වූ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර මෙම අන්පොනෙහි මූල් කොටස් කීපයෙහි සඳහන් නීති රීති කියවන ලෙස අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන සැම අයදුම්කරුවෙකුම පොලී රහිත ගිණු ඇය යෝජනා කුමයේ නිල වෙබ් අඩවිය www.studentloans.mohe.gov.lk හරහා අන්තර්ජාලය මගින් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ සේවාව සඳහා පරිගිලකයකු ලෙස ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේ සඳහා අයදුම්කරුගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය (අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද) සහ ඔබ අයදුම් කරනු ලබන 2018, 2019 හෝ 2020 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි විභාග අංකය භාවිතා කළ යුතුය. මෙහිදී ඔබගේ මුරපදය ඔබ විසින් ඇතුළත් කර ඇති විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙනු ඇත. එය භාවිතා කර ලියාපදිංචි විම සිදු කළ යුතු වේ. ඉන් අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම් පත සම්පූර්ණ කිරීමේ පහසුකම ඔබ වෙත ලැබෙන ඇත. පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් පිටුව සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)
කල්ඩි අමෙස්ස (ඉයර් කල්ඩි)
Ministry of Education (Higher Education)

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs
Academic Years - 2018 / 2019 / 2020

AL Year	Select AL Year
Index No	2018 / 2019 / 2020 AL Index No
NIC/Passport	NIC/Passport used in 2018 / 2019 / 2020 AL
Mobile No	Mobile Number
Email	Email to get Authentication
Confirm Email	Same Email as Above
<input type="button" value="Register"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Already have an account? Please go to [Sign In](#)

මෙහිදී ඔබගේ මුරපදය ඔබ විසින් ඇතුළත් කර ඇති විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙනු ඇත. එය භාවිතා කර ලියාපදිංචි විම සිදු කළ යුතු වේ.

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම්පත් සඳහා ලියාපදිංචි විමේ භාකියාව ඇත. මෙහිදී විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය අවශ්‍ය නම් වෙනස් කිරීමේ පහසුකම ඔබට ලබා දී ඇත.

Ministry of Education (Higher Education) <studentloans@mohe.gov.lk>

to me ↗ 9:59 AM (0 minutes ago) ⭐ ⓘ

Dear K. SENEVIRATHNE

Thank you for Registering into the Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs which is conducted by Ministry of Education (Higher Education).

AL Year: 2020

Index No: 6524896

Password: rOL5kcn2

ඔබ විසින් භාවිතා කරන ලද විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය ඔබගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සම්පූර්ණ වන තුරුම භාවිතා කිරීමට කාරුණික වන්න.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)
 කලුණි අමෙස්ස (ඉයර් කලුණි)
Ministry of Education (Higher Education)

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs
 Academic Years - 2018 / 2019 / 2020

Please Enter a New Password

Index No	<input type="text" value="6524896"/>
Password	<input type="text" value="New Password"/>
Confirm Password	<input type="text" value="Same Password as Above"/>
Submit	Reset

Copyright © 2017 Ministry of Education (Higher Education). All Rights Reserved.
 Solution By Theekshana R&D.

මාර්ගගත අයදුම්පතක් සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව මෙම පියවරේදී ලැබෙන අතර අවශ්‍යතාවය මත ගිෂා අන්පොත, නිතර විමසන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිනුරු ගිෂා ණය යෝජනා ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි දුරකථන අංක, විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුම් හා ලේඛන, උපකාරක යනුර සඳහා ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව ලැබේ. ඔබ විසින් අයදුම්පතනුය පිරවීම ආරම්භ කිරීමට පෙර මෙහි ඇතුළත් කර ඇති ගිෂා අන්පොත කියවන ලෙස තරයේ දැනුවන් කරනු ලැබේ.



Personal Details

Name with Initials	Full Name
K. PERERA	KASUN PERERA
Civil Status *	Gender *
<input type="radio"/> SINGLE <input type="radio"/> MARRIED	<input type="radio"/> FEMALE <input checked="" type="radio"/> MALE
Date of Birth *	Place of Birth *
YYYY-MM-DD	
NIC Number *	NIC Issue Date *
911461232V	YYYY-MM-DD
Mobile Number *	Email
0785441366	smrtharuka@gmail.com
Ethnicity *	Religion *
Select Ethnicity	Select Religion
Citizen by Descent *	
<input type="radio"/> NO <input type="radio"/> YES	
← Previous Next →	

මෙම කොටසහි අයදුම්කරුගේ මුලකුරු සමඟ නම, සම්පූර්ණ නම, ප්‍රමිතිරහාවය (ස්නේ/පුරුෂ භාවය), ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, උපන් දිනය හා අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාග අංකය ස්වයංක්‍රීයව අනුලත් වේ. අනෙකුත් සියලු තොරතුරු තිවැරදිව අනුලත් කළ යුතු වේ. එසේ නොවුන්හෙත් සම්මුඛ පරික්ෂණයේ කැඳවීම් ලිපිය නිසි පරිදි ඔබ වෙත තොලැංමට හේතු වනු ඇත.

සැම පිටුවක් අවසානයේ රේඛග පිටුවට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සියලුම තොරතුරු අනුලත් කර තිබීම අනිවාර්යය වේ.

Application

7843432

1 2 3 4 5 6

Residency Details

Permanent Address of Residence

Line 1 *

Line 2 *

Line 3

Line 4

Line 5

Period of Residence this Address up to 31st July 2019

Years *

Months *

Days *

Resident District *

Select Resident District

Fixed Telephone Number

Parents / Guardian Details

Name of Father *

Name of Mother *

Contact Person Details

Name of Parent / Guardian *

Address of Parent / Guardian

SAME AS MY RESIDENCE ADDRESS

Line 1 *

Line 2 *

Line 3

Line 4

Line 5

Mobile Number *

Fixed Telephone Number

← Previous

Next →

මෙම කොටසෙහි පදිංචි ස්ථානයේ තොරතුරු දෙමාපියන්/භාරකරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු හා සම්බන්ධ කර ගත හැකි පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තර අනුලත් වේ. සියලුම තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

1	2	3	4	5	6
G.C.E.(A/L) August 2020 Results					
Subject	Grade	Medium	Z-Score	District	
ECONOMICS	A				
BUSINESS STUDIES	A				
ACCOUNTING	B	SINHALA	1.5697	COLOMBO	
GEN.ENGLISH	B				
CGP	69				
Index Number	Stream				
6524896	COMMERCE				
Used ID Type	Used ID Number				
NIC	200065065234				
Candidate Type					
SCHOOL					

මෙම කොටසේ 2018/2019 හෝ 2020 වසර වලට අදාළ ඔබගේ අ.පො.ස (ල/පෙළ) විභාග ප්‍රතිපල ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත්ව ඇත. ඔබ විසින් අදාළ කොටුවෙහි පාසල් අයදුම්කරුවෙක්ද නැතිනම පොදුගලික අයදුම්කරුවෙකුද යන්න ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

School Details

Name of the School and Address	Administrative District		
CS/GOOD SHEPHERD'S CONVENT,KOTAHENA,COLOMBO 13.	COLOMBO		
School Telephone Number	Date of Admission to the School		
	YYYY-MM-DD		
If the student had joined that school on any date after 1st August 2018, give the following particulars in respect of each school the student had attended during the five(05) year period prior to the date.			
Name of School	Administrative District	From	To
← Previous		Next →	

අදාළ වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ පාසල් අයදුම්කරුවකු වගයෙන් නම් මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ. එහි පාසලෙහි නම, ලිපිනය, දිස්ත්‍රික්කය, අයදුම්කරුගේ නම සහ විභාග අංකය ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත් වන අතර අනෙක් තොරතුරු ඔබ විසින් ඇතුළත් කළ යුතු වේ. (ඔබගේ පාසලෙහි දුරකථන අංකය නොමැති නම් පාසලෙහි අනෙකුත් තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.)

Application

1	2	3	4	5	6
G.C.E (O/L) Results					
Year	Index No	ENGLISH	MATHEMATICS	SCIENCE	FIRST LANGUAGE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

මෙම කොටසේදී ඔබ විසින් අ.පො.ස(සා/පෙ) විභාගයේදී පෙනී සිටි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව යන විෂයන්ට ලබාගත් සාමාර්ථයන් ඇතුළත් කළ යුතුවේ. අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේදී මත් භාෂාව වශයෙන් පෙනී සිටි විෂයය තෝරාගෙන ඒ සඳහා ලබා ඇති සාමාර්ථය සඳහන් කළ යුතු වේ.

G.C.E (A/L) Results - Previous Attempts

If you have previously taken the GCE (Advanced Level) Examination, give full particulars of each attempt.
Full Particulars of Examination concerned must be given even if you had taken only a single subject.

Year	<input type="text"/> 2016	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Index No	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Used ID Type	<input checked="" type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT	<input checked="" type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT	<input checked="" type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT		
Used ID No	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	<input type="text"/> PHYSICS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> CHEMISTRY	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Results	<input type="text"/> COMB. MATH.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> GEN.ENGLISH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> CGP	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Z-Score	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
District	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Candidate Type	<input checked="" type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE	<input checked="" type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE	<input checked="" type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE		
School	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore					
<input type="text"/>					
If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore					
<input type="text"/>					

ඔබ විසින් පසුගිය වර්ෂයන්හිදී අ.පො.ස. (උ.පෙල) විභාගයන් සඳහා පෙනී සිටියෙනම් ඒ පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

G.C.E (A/L) Details

Please Enter the **Best Marks** you obtained for the **Common General Practitioner** in G.C.E (A/L).

A/L Year that obtained best CGP Marks *

Best Common General Practitioner Marks obtained *

If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore

If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore

← Previous

Next →

මෙම කොටසේදී අ.පො.සි. උසිස් පෙල විභාගයේ සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා ඔබ ලබා ඇති
හොඳම ප්‍රතිඵලය අදාළ වර්ෂය සමඟ ඇතුළත් කරන්න.

Order of Degree & Institute Preference

Higher Education Institutes

- SLIIT - SRI LANKA INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (GUARANTEE) LIMITED
- NSBM - NATIONAL SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT LIMITED
- CA - INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS OF SRI LANKA
- CINEC - COLOMBO INTERNATIONAL NAUTICAL AND ENGINEERING COLLEGE (PRIVATE) LIMITED
- SIBA - SRILANKA INTERNATIONAL BUDDHIST ACADEMY
- SANASA - SANASA CAMPUS LTD
- HORIZON - HORIZON COLLEGE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY (PVT) LTD
- KIU - KAATSU-HIGHLY ADVANCED MEDICAL TECHNOLOGY TRAINING CENTRE (PVT) LIMITED
- SLTC - SRI LANKA TECHNOLOGICAL CAMPUS
- SAEGIS - SAEGIS CAMPUS
- AQUINAS - AQUINAS COLLEGE OF HIGHER STUDIES
- ESOFT - ESOFT METRO CAMPUS
- ICBT - INTERNATIONAL COLLEGE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY LTD
- BCI - BENEDICT CATHOLIC INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION (PVT) LTD
- ICHEM - INSTITUTE OF CHEMISTRY CEYLON
- RIC - ROYAL INSTITUTE COLOMBO (PVT) LTD
- BMS - BUSINESS MANAGEMENT SCHOOL (PVT) LTD
- IIHS - INTERNATIONAL INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE

Some degree Programmes might not appear as per the eligibility criteria

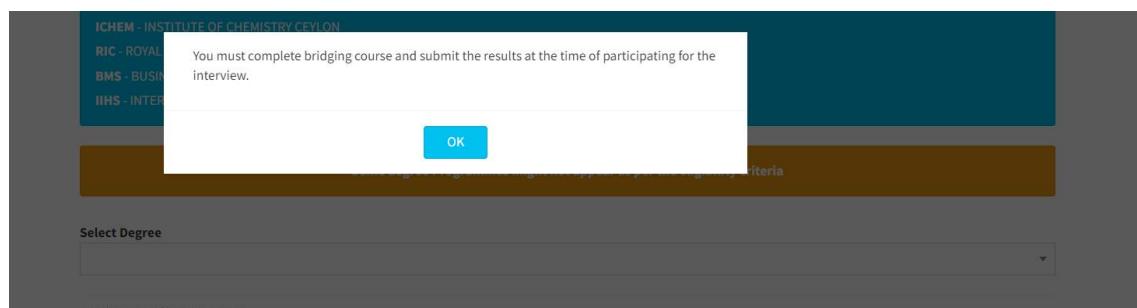
Select Degree

Select Degree

Order	Institute & Degree	↓	↑	X
1	NSBM - BACHELOR OF ARTS IN BUSINESS COMMUNICATION			
2	CINEC - BACHELOR OF EDUCATION (HONOURS) IN INFORMATION TECHNOLOGY			
3	SLIIT - BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (SPECIAL) (HONOURS)			
4	SLTC - BACHELOR OF BUSINESS MANAGEMENT (HONOURS) IN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT			

[← Previous](#) [Next →](#)

මෙම කොටසේ ඔබගේ මත්‍යපාඨ අනුපිළිවෙල පරිදි උපාධි පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය ඇතුළත් කළ හැක. මෙම කොටස පිරවීමට පෙර අන්පොතෙහි 2 කොටස අනිවාර්යයයෙන්ම කියවා එහි ලබා දී ඇති උපදෙස් නිසියාකාරයෙන් තෝරු ගත සුනු වේ. තවද, ඔබගේ පළමු මත්‍යපාඨ පළමු තෝරු ම ලෙස සඳහන් වන පරිදි කැමති තෝරු ම සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කළ හැකිවේ. මෙහිදී වැඩි තෝරු ම සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කිරීම මගින් අයදුම්කරුගේ කැමත්ත්ත පරිදි උපාධි පාඨමාලාවක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලැසේ. සීමිත තෝරු ම සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් කිසිදු උපාධි පාඨමාලාවකට සූදුසූකම් නොලබන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ අමාන්‍යාංශය වගකීම දරනු නොලැබේ.



					6
--	--	--	--	--	---

Declaration

Were / are you registered at any times as an internal student of any institution mentioned in the Guideline? *

NO YES

Have you received a foreign scholarships channeled through the office of the Ministry of Higher Education to follow a course at First Degree level at any time? *

NO YES

- i. I certify that all particulars given by me in this form are true and accurate. I am also aware that if any particulars given by me in this application are found to be false or inaccurate prior to my admission , my application will be rejected and that if such information is found to be false or inaccurate after my admission, I will be dismissed from the Higher educational institution concerned.**
- ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as regards the total number of attempts at the examination specified therein is correct.**
- iii. In the event of my being selected for admission, I shall abide by the Statutes, By Laws , Regulations and Rules of the Higher Educational Institution concerned in so far as they are applicable to me, pay due respect to the teaches and the officers of such institution and conduct myself in a manner which will in no way be prejudicial to the good name of such institution.**

I AGREE WITH ABOVE TERMS AND CONDITIONS

← Previous

Finalize →

මෙම උපදෙස් අත්පානෙහි 1.4 කොටසෙහි iii සිට x දක්වා සඳහන් කර ඇති යම් පාඨමාලාවකට දැනවමන් ඔබ ලියාපදිංචි වී ඇත්තාම් එම තොරතුරු මෙම කොටසට ඇතුළත් කළ යුතු වේ. යම් හෙයකින් ඔබ විසින් අසත්‍ය තොරතුරු ඇතුළත් කරන ලද අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ නොත් යම් අවස්ථාවකදී එම තොරතුරු අසත්‍ය බවට කරුණු හෙළි වුවහොත් ඕනෑම අවස්ථාවකදී පොලී රහිත ගිෂ්‍ය තුළ යෝජනා කුමයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදුවන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

Finalize

7843432

Please Review the Application once more and Finalize the Application. ↓

Personal Details

Name with Initials

K. PERERA

Full Name

KASUN PERERA

Civil Status

SINGLE

Gender

MALE

Date of Birth

1991-05-25

Place of Birth

COLOMBO

NIC Number

911461232V

NIC Issue Date

2007-08-24

Mobile Number

0785441366

Email

smrtharuka@gmail.com

ඔබ මෙතෙක් පුරවන ලද තොරතුරු නැවත පරීක්ෂා කිරීමට මෙම කොටසේදී අවස්ථාව ලැබේ. අයදුම්පත්‍රය අවසන් කිරීමට ප්‍රථම ඇනුලත් කර ඇති තොරතුරු නිවැරදි දැයි හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න.

Declaration

Were / are you registered at any times as an internal student of any institution mentioned in the Guideline?

NO

Have you received a foreign scholarships channeled through the office of the Ministry of Higher Education to follow a course at First Degree level at any time?

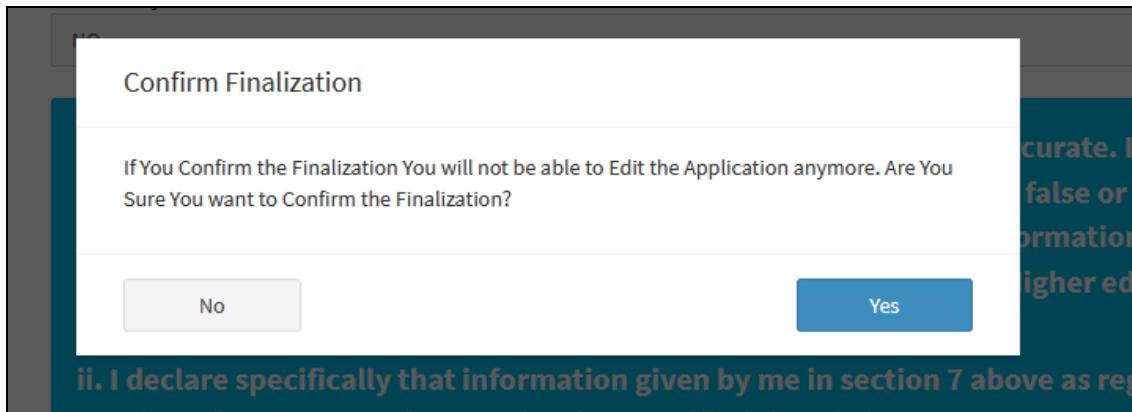
NO

i. I certify that all particulars given by me in this form are true and accurate. I am also aware that if any particulars given by me in this application are found to be false or inaccurate prior to my admission , my application will be rejected and that if such information is found to be false or inaccurate after my admission, I will be dismissed from the Higher educational institution concerned.

ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as regards the total number of attempts at the examination specified therein is correct.

iii. In the event of my being selected for admission, I shall abide by the Statutes, By Laws , Regulations and Rules of the Higher Educational Institution concerned in so far as they are applicable to me, pay due respect to the teachers and the officers of such institution and conduct myself in a manner which will in no way be prejudicial to the good name of such institution.

[Edit](#) [Finalize](#)



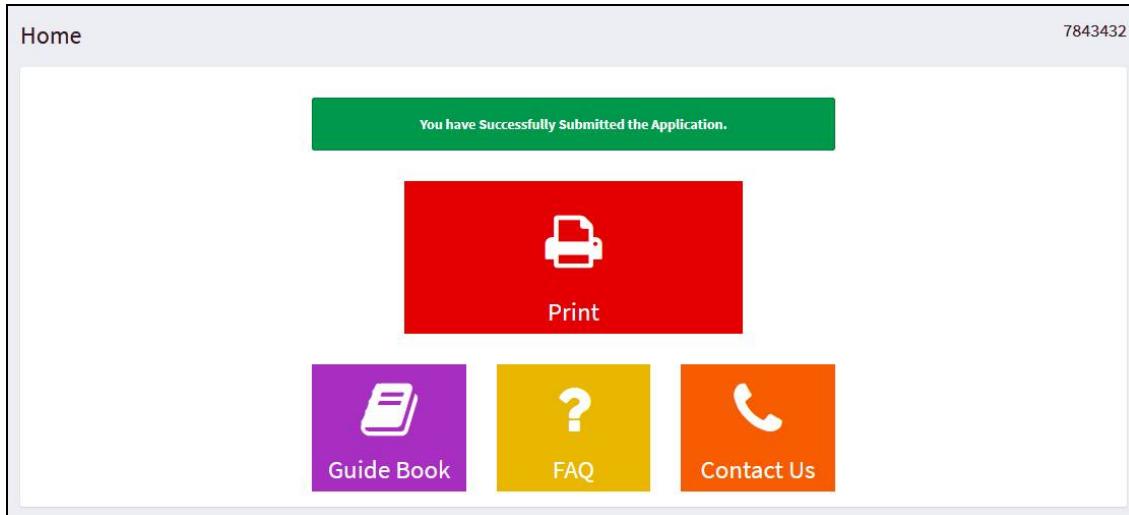
අවසාන වගයෙන් ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත්‍රයෙහි නිරවද්‍යභාවය තවදුරටත් පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව එම අයදුම්පත්‍රය "Finalized" බොත්තම ඔබා අප වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ.

අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීමේ අවසාන දිනයෙහි (2022/01/31) මධ්‍යම රාත්‍රී 12ව පෙර අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීම (Submit) කළ යුතුවේ.

මින් අනතුරුව අයදුම්පත්‍රය අප වෙත ලැබේ ඇති බවට ඔබගේ විද්‍යාත් ලිපිනයට තහවුරු කරන ලබන පණිචිතයක් සමඟ ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපතක් ඔබ වෙත ලැබේ ඇත්දැයි පරීක්ෂා කරන්න. එසේ නොලැබේ ඇත්තම ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය නිසිපරදි සම්පූර්ණ වී අප වෙත ලැබේ

තොමැන් බව සැලකිය යුතුය. එහෙයින් නැවත වතාවක් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයට පිවිස් පරීක්ෂා කර බලීය යුතුය. (අවසන් දින වලදී වැඩි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් වෙබ් අඩවියට ඇතුළත් විම නිසා කාර්යබහුල විය හැකි බැවින් හැකි ඉක්මණින් අයදුම්පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.)

3.2 ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමට උපදෙස්



ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ අභාල සියලු තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇති බවට තහවුරු කර ගත් පසු මුද්‍රණය (**Print Application**) යන බොත්තම භාවිතා කර ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කර ගත භැංක.

Ministry of Education (Higher Education) <studentloans@mohe.gov.lk>
to me ▾
10:24 AM (0 minutes ago) ☆ ↗

Dear K. SENEVIRATHNE

You have Successfully Finalized the Application. Your PDF is attached in this Email.

The attached application should be duly signed by the applicant and certified by the Principal for School candidates or by the Justice of Peace for Private candidates.

This duly signed application should be submitted **at the interview. please do not send it by post.**

Please do not reply directly to this e-mail. If you require further assistance, contact Non-State Higher Education Division.

Telephone: 0112879724/0115115203/0112879722

Email: dsis@mohe.gov.lk



Ministry of Education (Higher
Education)

	2020/6524896/20/00005
--	-----------------------

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs
Application for Higher Education Admission

2018 / 2019 / 2020

Personal Details			
Name with Initials	K. SENEVIRATHNE		
Full Name	KASUNI SENEVIRATHNE		
Civil Status	SINGLE	Gender	FEMALE
Date of Birth	2000-06-20	Place of Birth	RAGAMA
NIC Number	200065065234	NIC Issue Date	2014-06-17
Mobile Number	0778965456	Email	knsvtr@gmail.com
Ethnicity	SINHALA	Religion	CHRISTIANITY
Citizen by Descent	YES		

Residency Details	
Permanent Address of Residence	167, NEGOMBO ROAD, WATTALA
Period of Residence this Address up to 31st July 2020	YEARS - 10, MONTHS - 5, DAYS - 24

3.3 අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍ර ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩි විස්තර

- i. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් මෙම නොරතුරු පුවත්පත් අතිරේකයක් ලෙස ජාතික පුවත්පත්වල පළකරනු ඇත.
- ii. තීයම කර ඇති අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ගිණුම් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කළ යුතුය. **අයදුම්කිරීම සඳහා අවසන් දිනය 2022.01.31 දින වේ.**

☞ අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී අයදුම්පත්‍රය ලැබුණු බව සනාථ කෙරෙන ලියවිල්ලක දෑස් පිටපතක් නිකුත් නොකෙරෙන බැවින්, මතු ප්‍රයෝගනය සඳහා ඉහත තහවුරු කිරීමේ පිටපතක් තබා ගැනීමට අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

4 කොටස

සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා පෙනී සිටිමට සූදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම, ඒ සඳහා ලේඛන සැකසීම හා සූදුසු අයදුම්කරුවන්ට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගත් බව දැනුම් ඇම.

4.1. සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා පෙනී සිටිමට සූදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම

අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේ අවසන් දිනයෙන් පසු මාසයක කාලයක් අනුළති මාර්ගගතව (Online) පවත්වන සම්මුඛ පරික්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් වීමට සූදුසුකම් ලැබූ අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන් ඒ සඳහා සූදුසුකම් ලැබූ බව තහවුරු කිරීම හා මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා කැඳවීම් කරන ලිපියක් බල විසින් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කරන ලද ර් මේල් ලිපිනයට ර් මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ලැබේ. තවද එම සූදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන්ගේ නම් ඇනුළත් ලේඛනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවියේ, www.studentloans.mohe.gov.lk පළ කෙරෙනු ඇත.

4.2 මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ලේඛන සැකසීම

ඔබ පාසල් අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහන සඳහන් ලේඛන සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- I. ✓ අයදුම්කරු විසින් අන්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත්‍රයේ මූලික පිටපතක් සහ
- II. ✓ විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකුගේ සහතිකය සහිතව
නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "විදුහල්පති සහතිකය" (මූලික අයදුම්පත්‍රයේ අවසන් පිටවා)
සහ
- III. ✓ විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද
ඡාතික භැඳුනුම්පත්‍රයේ (NIC) හෝ ගමන් බලපත්‍රයේ පිටපතක් සහ
- IV. ✓ විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද
අ.පො.ස. (ජා/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- V. ✓ විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද
අ.පො.ස. (ජා/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- VI. ✓ විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද
සාමාන්‍ය පොදු පරික්ෂණය සමන් වූ වර්ෂයට අදාළ අ.පො.ස. (ජා/පෙළ) සහතිකයේ
පිටපතක් (අදාළ වර්ෂයේදී හැර වෙනත් වර්ෂයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරික්ෂණය සමන් වී
ඇති නම් එම විභාග සහතිකයද ඇනුළත්ව) සහ
- VII. ✓ පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ මූල් පිටපත
ඕනෑම පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ මූල් පිටපත
- VIII. ✓ ඔබ අභින්‍ය පාඨමාලාවක් හඳුරා ඇත්තම් එහි ප්‍රතිඵල ලේඛනය

ඔබ පෙළදේගලික අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහන සඳහන් ලේඛන සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- i. අයදුම්කරු විසින් අන්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත්‍රයේ මූලික පිටපතක්
- ii. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් අන්සන් දිනය සහ
නිල මූදාව සහිතව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "දිවුරුම් ප්‍රකාශය" (මූලික අයදුම්පත්‍රයේ
අවසන් පිටවා) සහ

- iii. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පතනුයේ (NIC) හෝ ගමන් බලපත්‍රයේ පිටපතක් **සහ**
- iv. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (සං/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- v. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (ල/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- vi. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමන් වූ වර්ෂයට අදාළ අ.පො.ස. (ල/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් (අදාළ වර්ෂයේදී හැර වෙනත් වර්ෂයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමන් වී ඇත්තේ නම් පමණි.) **සහ**
- vii. පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ මූල්‍ය පිටපත
- viii. ඔබ අයදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා ඇත්තෙම් එහි ප්‍රතිපල ලේඛනය

➤ සැලකිය යුතුය

ඔහාන සඳහන් කර ඇති සියලුම ලිපිලේඛන වල විද්‍යුත් පිටපත් (Scan) ගිෂ්‍ය ණය අංගය විසින් ඔබ වෙන දැනුම් දැනු ලබන ඊ මේල් ලිපිනයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වීමට පෙර එවිය යුතුය. (සැම අයදුම්කරුවෙක් සඳහාම වෙන වෙනම සැකස් ඊ මේල් ලිපිනයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන ඊ මේල් පණිවිධියෙහි සඳහන් කර එවතු ගැනීම්)

4.3. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගන් බව දැනුම් දීම

මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු සියලුම සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙන ඔවුන් තෝරා පත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය හා පාඨමාලාව සඳහන් කරන ලද ලිපියක් අයදුම්පතනුයේ සඳහන් කරන ලද ඊ මේල් ලිපිනයට ඊ මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ගැනීම්.

➤ තෝරාගත් අයදුම්කරුවන්ට පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳව ඊ මේල් මාර්ගයෙන් දැනුම් දැනු ගැනීම්.

- i. තෝරා ගන්නා ලද උපාධි වැඩසටහන
- ii. තෝරා පත් වන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය
- iii. ලියාපදිංචි වීම සඳහා අවසින් දිනය

➤ අන්තර්ජාලය හරහා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටුවක් ඇති ව්‍යවහාර් අධ්‍යාපන අමානායාංශයේ ගිෂ්‍ය ණය අංගයේ දුරකථන අංක 070 3555970-979 අමතන්න.

4.4. අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ කාල සීමාව

2018,2019 හා 2020 වර්ෂයන්හි අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි ප්‍රථීපල මත ගිෂ්‍ය නය යොළතා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවකට මාර්ගගත අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම 2021.12.21 දිනයේ සිට 2022.01.31 දින මධ්‍යම රාත්‍රි 12 දක්වා සිදු කළ හැකිය.

4.5 පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය සඳහා තෝරා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට වැදගත් වන වෙනත් විස්තර

1. සියල්ම උපාධි වැඩිසටහන් සනියේ දිනවල පුරුණ කාලීනව හඳුරිය හැකි පරිදි සිල්සුම් කර ඇත. මෙම වැඩිසටහන තුළින් සනි අන්න පාඨමාලා සඳහා ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
2. තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග අදාළ නීති රීති ඇතුළත් වන ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුය.
3. තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් විසින් අය පහසුකම් ලබා දෙනු ලබන ලංකා බැංකුව සමග අය ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතුය.
4. ඉහත සඳහන් ලංකා බැංකු අය ගිවිසුම සඳහා ඇපැකරුවන් ලෙස මට හෝ පියා සමග සම්පූර්ණ ඇතියෙකු අන්සන් කළ යුතු වේ.
5. පොලී රහිත ශිෂ්‍ය අය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ මූල අය කාල සීමාව වසර 12ක්. වසර 4ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් හට අය ආපසු ගෙවීම වසර 4ක අධ්‍යාපන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 7 කින් (සමාන වාරිකා 84 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. වසර 3ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් හට අය ආපසු ගෙවීම වසර 3ක අධ්‍යාපන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 8 කින් (සමාන වාරිකා 96 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. මෙම සම්පූරුණ වසර 12 ක කාලසීමාව තුළ අදාළ අය පොලීය ලංකා බැංකුව වෙන රුපය විසින් ගෙවනු ලැබේ.
6. අදාළ ශිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය පරිදි සුම අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයක් ආරම්භයේදී අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා (Semester Basis) ගාස්තු ලංකා බැංකුව මගින් ශිෂ්‍යයා ඉගෙනුම ලබන අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙන ගෙවනු ඇත.
7. අදාළ ශිෂ්‍යයා වසර 4 ක උපාධි වැඩිසටහනක් සඳහා තෝරා ගනහොත් පාඨමාලා ගාස්තු සපුරා ගැනීම සඳහා ගෙවනු ලබන උපරිම අය මුදල රු 800,000 ක් වන අතර වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා නම්, රු 600,000 ක උපරිම අය මුදලක් ලබාදෙනු ඇත.
8. මිට අමතරව, අධ්‍යාපන කාලය තුළ අමතර වියදුම් පියවා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර අය මුදලක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් පමණක් ඒ සඳහා වසරකට රු 75,000 ක පොලී රහිත අය මුදලකට ඉල්පුම් කිරීමට අයදුම්කරු අවස්ථාව ලැබේ. ඒ අනුව වසර 4 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු 300,000 ක උපරිම අය මුදලක් හා වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු 225,000 ක උපරිම අය මුදලක් ලබාගත හැක. මෙම අය මුදල අදාළ පාඨමාලා ගාස්තුවට එකතු වනු ඇත. පාඨමාලා ගාස්තුවට අදාළ අය මුදල සහ ශිෂ්‍යාධාර අය මුදල යන අය මුදල දෙක සඳහාම අය පොලීය රුපය විසින් ලංකා බැංකුව ගෙවනු ලැබේ. එබැවින් එම අය මුදල නැවත ගෙවනුයේ ද පාඨමාලා ගාස්තු නැවත ගෙවන ක්‍රමයටම ය.
9. ඉහත සඳහන් ශිෂ්‍යාධාර අය මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය සහිතව මසකට රු 6,250 බැංකින් තෙනුමාසිකව රු 18,750 ක් වන පරිදි ශිෂ්‍යයා වෙන ගෙවනු ලබන අතර මෙම මුදල ලබා ගැනීම සඳහා ලංකා බැංකුව මගින් තිකුන් කරන ව්‍යවර්ශනක් අන්සන් කළ යුතුය.
10. මෙම වැඩිසටහන යටතේ පහසුකම් ලබන සුම ශිෂ්‍යයෙකුම සුම අධ්‍යාපන විෂයයක් සඳහාම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ("C" සාමාර්ථයක්) ලබා ගත යුතු අතර 80% ක පැමිණීම සහනීක කළ යුතුය.
11. යම් විෂයයකින් ශිෂ්‍යයා අසමන් ව්‍යවහාරන් එම අධ්‍යාපන වර්ෂයේ ර්මූග අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයේදී හෝ ආසන්නතම අධ්‍යාපන වර්ෂය තුළ එම විෂයයට නැවත පෙනී සිට ඉන් සාමාර්ථය ලබා ගත යුතුය. විභාගයට නැවත පෙනී සිටීමේදී ගෙවිය යුතු විභාග ගාස්තු ශිෂ්‍යයා විසින් ගෙවිය යුතු වේ.

12. යම් ශිෂ්‍යයෙකු තම අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක ලෙස කර ගෙන යාමට නොහැකි තත්ත්වයක පසු වේ නම්, ශිෂ්‍යයාගේ ඉල්ලීම පරිදි හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය පරිදි ලංකා බැංකුව විසින් අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම අත්හිටුවනු / නාතර කරනු ලැබේ.

13. යම් හෙයකින් ශිෂ්‍යයෙකු සිය පෞද්ගලික කරුණක් හෝත්වෙන් පාඨමාලාව හදාරමින් සිටින අතරතුර එම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අසමත් වුවහොත්, ඔහු / ඇය විසින් එම පාඨමාලාව අතහැර යන තෙක් ලංකා බැංකුව විසින් අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයට ගෙවා ඇති මුළු පාඨමාලා ගාස්තුව රීට අදාළ පොලීය ද සමඟ එකවර ගෙවිය යුතු වේ. එම මුදල ණය ගිවිසුමට එමඹුණු ලංකා බැංකු ගාබාවට සම්පූර්ණයෙන් ගෙවා අදාළ රීසිට්පන ශිෂ්‍ය නිය අංශය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ශිෂ්‍යයා එම නිය මුදල සම්බන්ධ සියලුම බැඳීම්වලින් ශිෂ්‍යයා නිදහස් කිරීමට නිය යෝජනා ක්‍රමය මගින් කටයුතු කරනු ඇත. එසේ ගෙවීමට අපොහොසත් වන ශිෂ්‍යයන් ගෝ නම් ශ්‍රී ලංකා නිය තොරතුරු කාර්යාංශයේ නිය ගෙවීම පැහැර හරින ලද හෝ නිය ගෙවීම පැහැර හැරීමට ආසන්න පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යන අසාදු ලේඛනයට (CRIB) ඇතුළත් කරනු ඇතේ.

14. පාඨමාලාවලට තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් විසින් අදාළ කාල සීමාව තුළ එකම් පාඨමාලා කාලය අවුරුදු 3 හෝ 4 තුළ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

15. සාර්ථකව උපාධි ව්‍යුහයෙහි සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුවල උචින රැකියාවක් සේයාගැනීමේ සහ නිවැන ගෙවීමේ වගකීම ශිෂ්‍යයන් සිතුවේ. කෙසේ වුවද මෙම පොලී රහිත නිය ව්‍යුහයෙහි යටතේ බිජිවන උපාධියාරීන්ට රැකියා අවස්ථා ඇතිකිරීම සඳහා අදාළ රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් රැකියා ජනනය කරනු ලබන ව්‍යාපාර ආයතන සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු තුළ යුතුය.

16. සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද උපාධියාරීන් හට රුපයේ සහ පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථාවන්ට මෙන්ම විදේශීය රැකියා අවස්ථාවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකියා නිය ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු කළ යුතුය.

17. ශිෂ්‍යයන් විසින් ලබා ගත් නිය මුදල් නැවත පියවීම සඳහා ලංකා බැංකුව සමඟ එමඹුණු නිය ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු කළ යුතුය.

18. ශිෂ්‍යයා හට විදේශීය වීමට අවශ්‍ය වේ නම් ඔහු / ඇය විසින් ලංකා බැංකුව සමඟ එමඹුණු නිය ගිවිසුම් ප්‍රකාරව ගෙවීමට ඉතිරිව ඇති මුළු මුදල ගෙවිය යුතුය.

අධික්ෂණය

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය නිය යෝජනා ක්‍රමයේ ක්‍රියාකාරකම් පූර්ණ වගයෙන් අධික්ෂණය කිරීම සහ ප්‍රගති සමාලෝචන කටයුතු ඉටු කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, සහ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තින් හා සඡනුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍යාංශය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සහ මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

උපාධි සහනීකය

උපාධි ව්‍යුහයෙහි සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි සහනීකය ශිෂ්‍යයා ලියාපදිංචිය ලබා ඇති උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ශිෂ්‍යයන් වෙත පිරිනමනු ඇත.

5 කොටස

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උස්ස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්

ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ) / ඉංග්‍රීස් මාධ්‍යය

ක්‍රමලේඛනය පිළිබඳ වථන්තීය සහ ගාස්ත්‍රීය හැකියාවන් වඩාත් ප්‍රබල අන්දමින් වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සහිත තාක්ෂණිකව ඉලක්ක කළ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙම වැඩිසටහන සැලසුම් කරන ලදී. මඳුකාංග සැලසුම්කරණය, මඳුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, මෙහෙයුම් පද්ධති, පද්ධති පරිපාලනය, තාක්ෂණික සහාය සහ ජාලකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල තාක්ෂණික කුසලතා වඩාත් ගක්තිමත් අන්දමින් සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් ඔබට හැකියාව ලැබේනු ඇත.

වැඩිසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලසීමාවක් සඳහා පැවත්තේ. තොරතුරු තාක්ෂණය, මඳුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පරිගණක පද්ධති, ජාල ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව, අන්තර් ක්‍රියාකාර් මාධ්‍ය, සයෙකර් ආරක්ෂාව සහ දත්ත විද්‍යාව යන විශේෂකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩිසටහනට අනුළත් වේ. දේශන පැය, නිබන්ධන පන්ති, ප්‍රායෝගික පන්ති සහ සීමාවාසික පන්වීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන අධ්‍යයන සම්භාර 130 කට වැඩි හෝ අඩු සංඛ්‍යාවක් මෙම එක් එක් වැඩිසටහන සමන්විත වේ.

සීමාවාසික පූහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවලද දී අපගේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දෙන කාර්මික සීමාවාසික පූහුණුව තුළින් උගන්වන ලද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වථන්තීය පෞරුෂ්‍යව වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශිෂ්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන්ට අවස්ථාව සැලසෙන බව සාම්බුරයෙන් නිවේදනය කරමු. මාස තුනක හෝ මාස භයක කාර්මික පූහුණුවක් පාදක කර ගනීමින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් තක්සේරු කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයන් විසින් මාසික වැඩි ලේඛනයක් සහ පූහුණුව අවසානයේ දී වාර්තාවක් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. වැඩි සුපරික්ෂකවරයා විසින් ප්‍රතිපේෂණය ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙහි දී අවශ්‍ය වේ. තවද වාචික විභාගයක් මගින් ද ශිෂ්‍යයන් ඇගැසීමට ලක් කෙරේ. සුපරික්ෂකවරයාගේ ප්‍රතිපේෂණ ඇගෙයුම සඳහා 30% ක් ද, වාර්තාව සඳහා 30% ක් ද, වාචික පරික්ෂණය සඳහා 40% ක් ද ලබා දෙන අතර ඉදිරිපත්කිරීම සහ පැහැදිලි ප්‍රකාශය සඳහා 10% ක් ද, තාක්ෂණික දැනුම සහ සිනියම් සකස් කිරීම පිළිබඳ සිද්ධාන්තය ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව සඳහා 20% ක් සහ ව්‍යාපාරික විවක්ෂණභාවය සඳහා 10% ක් ද වශයෙන් එම ලකුණු බෙදී යයි.

උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම වැඩිසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනුරූපී, මෙම උපාධිබාරින්ට පූද්ගලික අංශයේ තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂයෙන්, මඳුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයන්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරණන්, ව්‍යාපාර උපදේශකයන්, දත්ත විශ්ලේෂකයන්, දත්ත විද්‍යාලුයන්, පරිගිලක අනුරු මූහුණුවන් ඉංජිනේරුවන්, බහු මාධ්‍ය සංවර්ධකයන්, ආරක්ෂක විශ්ලේෂකයන්, පරිගණක අපරාධ විමර්ශකයන් සහ කළමනාකරණ විධායකයන් ආදි වථන්තීවල නිරන විමේ හැකියාව ලැබේ. යම් උපාධිබාරයකට ගාස්ත්‍රී වථන්තීයේ නිරන විමට අවශ්‍ය වේ නම්, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපත්‍ර පිළිබඳ විද්‍යාපත්‍ර (එම්එස්ස්) උපාධි වැඩිසටහනට හෝ දැර්ගනාපත්‍ර (එම්ඩ්ල්) උපාධි වැඩිසටහන හැඳුරුමට අවස්ථාව සැලසා ඇත.

2. ව්‍යාපාර පරිජාලනවේදී (විශේෂ) (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ ගිශ්‍යයන්ට ඉගැන් වූ ලෙස දේශීල්බාත්තික දැනුම සහ සන්නිවේදන කුසලනා උපයෝගී කර ගනීමට අපගේ ව්‍යාපාර පරිජාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන්ට අවස්ථාව සැලැස්. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ දී සාර්ථකත්වයට පත් වීමට අවශ්‍ය සියලුම කුසලනා ලබා දීම පමණක් නොව ස්වාධීනව විශ්ලේෂණාත්මකව සින්මේ සහ ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව සහිතව නිවැරදි ආකළේප ඇති කිරීම ද සිදු කර ඇති අතර ක්ෂේත්‍රය තුළ විශේෂයෙන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ හැකියාව ද එමගින් ඔවුන්ට ලැබෙනු ඇත.

වැඩසටහනේ ව්‍යුහය

ව්‍යාපාර පරිජාලනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලසීමාවක් සඳහා පැවැත්වේ. එක් සමාසිකයක් සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර 15 ක එකතුවක් සහිතව පාඨමාලා පහක් හෝ භයක් පවත්වනු ලැබේ. දේශන පැය, තිබන්ධන පැය, සම්මත්තාණ සහ සීමාවාසික පත්වීම් කේත්ද කර ගත් අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක එකතුවක් මෙම වැඩසටහන සමන්වීන වේ. අලෙවි කළමනාකරණය, මානව ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, සැපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ අධ්‍යයන සහ කළමනාකරණ තොරතුරු පදනම් යන විශේෂකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වේ.

සීමාවාසික පුහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවල දී අපගේ ගිශ්‍ය ගිශ්‍යාවන්ට ලබා දෙන අපගේ කාර්මික සීමාවාසික පුහුණුව තුළින් උගෙන්වන ලද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙන්මේ අවස්ථාව සලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෙරුණ්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම පායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශිෂ්ට අවබෝධක් ලබා ගැනීමට ද අවස්ථාව සැලසෙන බව සාම්බරයෙන් නිවේදනය කරමු.

උපාධි ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, මෙම උපාධිධාරීන්ට විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර භතට අදාළව පුද්ගලික අංශයේ අභ්‍යාසලාභී කළමනාකරණව්, උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විධායකයන්, ව්‍යවසායකයන්, පර්යේෂණ විධායකයන්, ප්‍රාග්ධනකරණ උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ ක්මෝපාය උපදේශකයන්, මානව සම්පත් තොරතුරු පදනම් විශේෂයන්, මානව සම්පත් විශ්ලේෂකයන්, වෙළඳ නාම විධායකයන්, ගාස්තුණෙයන්, ඉල්ලුම් සැලසුම්කරණව්, කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරුන්, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන් සහ කළමනාකරණ උපදේශකයන් ආදි වෘත්තීන්වල නිරන වීමේ හැකියාව ලැබේ. යම් උපාධිධාරයකුට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නිරන වීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, එවැනි උපාධිධාරීන්ට ව්‍යාපාර පරිජාලනය පිළිබඳ විද්‍යාපති (එම්බිං) උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව සැලසා ඇත.

හෙඟනික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

අ.පො.සි. උසස් ජෙල පත්ත් ද අනුලත්ව දේශනියික පාසල්වල ඉගැන්වීම් කටයුතු ඉවු කිරීමට දක්ෂතාවක් දක්වන ගුරුවරුන් බිභි කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය (SLIIT) මගින් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි. තොරාගත් විශේෂිකරණ වැඩසටහන් මත පදනම්ව, උපාධිධාරීන් අදාළ විෂයයන් ඉගැන්වීමේ ක්ම පිළිබඳව දක්ෂතා දක්වනු ඇත. හෙඟනික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් හෙඟනික විද්‍යාව සහ ගණනය විෂයයන් ද ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් ජීව විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව විෂයයන් ද, ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය යන විෂයයන් ද ඉගැන්වීමේ ක්ම පිළිබඳව දක්ෂතාවක් දක්වනු ඇත.

වැඩසටහනේ ව්‍යුහය

3. හොඳනික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

දේශන පැය 1350 ක්ද ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 525 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ ප්‍රහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක්ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 130 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

4. ජීව විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

දේශන පැය 1442 ක්ද ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 1030 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ ප්‍රහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක්ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 129 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

5. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

දේශන පැය 1705 ක්ද ප්‍රායෝගික පැය 490 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ ප්‍රහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක්ද ලබා දීමට කේත්ද කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 135 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

ඉගැන්වීමේ පරිවය

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන හදාරන සැම ගීජායකු විසින්ම පාසලේ විදුහැඳුපතිනුමා විසින් තෝරාගත් අභ්‍යන්තර තක්සේරුකරුවකුගේ මග පෙන්වීම යටතේ ද්වීනිධික පාසලක දී සත් 10 ක (පැය 160 ක) ඉගැන්වීම පිළිබඳව ප්‍රහුණුවීමක් ලබා ගතීම අවශ්‍ය වේ. එයට අමතරව, මොඩූලය අවසානයේදී, ගීජායාගේ අවසාන ඇගයීම ලබා දෙන බාහිර ඇගයුම්කරුවකුට පීඩා මගින් පත් කරනු ලබන්නේය.

උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව රාජ්‍ය අංශය පමණක් තොට ප්‍රදේශීක අංශය මගින්ද ද මෙම උපාධියාරීන් බදවා ගතීම සම්බන්ධයෙන් ඉහළ අපේක්ෂා තබනු ඇත. ගෞරව උපාධි අපේක්ෂකයකු වීම මූලික අවශ්‍යකාවක් වන ස්ථානවල රැකියා ලබා ගතීම සඳහා මෙම උපාධියාරීන්ට හැකියාවක් පවතී. උපාධියාරියකුට ගාස්තුඡයකු වශයෙන් වහන්තියේ නිරත වීමට අවශ්‍ය වන අවස්ථාවල දී, අධ්‍යාපනපති (එම්.ඊච්) හෝ දිර්ගනපති (එම්.ග්ල්) උපාධි වැඩසටහනට හෝ ඇතුළත් විය හැකි වේ.

6. මූල්‍ය ගණිතය සහ ව්‍යවහාරක සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

1. කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) ගණකාධිකරණ හා මූල්‍යකරණ උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය යටතේ පවත්වනු ලබන ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල මගින් පිරිනමනු ලබන ඉහළම ඉල්ලුමක් සහිත උපාධි වැඩසටහනක් වේ. වාණිජ පදනමක් තුළ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ අංග පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් මූලිකව කේත්ද කරන අතර එමගින් මනා මූල්‍ය වෘත්තීය තාත්ත්වයක් ගොඩ නාවා ගැනීමට ගිෂ්‍යයන්ට අවකාශ සලසා දෙයි. මෙම වැඩසටහන වසර 4 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු වසර 2 1/2 තුළ පූර්ණකාලීනව දේශන පවතිවනු ලබන අතර 3 වන අධ්‍යාපන වසරේ සිට ප්‍රායෝගික පූහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට නිදහස් කරනු ලබයි. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ ක්ෂේත්‍රවල පළපුරුද්ද ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන් වෙත ප්‍රායෝගිකව ලබා දීම මෙම උපාධි වැඩසටහනට අනුළත් කර ඇති සීමාවාසික වැඩසටහනේ මූලික ඉලක්කයයි. මනාව ස්ථාපිත වී ඇති වෘත්තීයක් වශයෙන් ගණකාධිකාරීන්, මූල්‍ය විශ්වේෂකයන්, මූල්‍ය උපදේශකයන් සහ බ්‍රු අය කරන්නන් යනාදී ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ යන ක්ෂේත්‍රවලට අයන් විවිධ අංශවලින් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ගේ වෘත්තීය ලක්ෂණ වැඩි දියුණු කර ගැනීමට මෙමගින් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

2. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ව්‍යාපාති කළමනාකරණ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ව්‍යාපාති කළමනාකරණය යනු සංස්ථාපිත දියන තුළ වර්ධනය වන ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර එමගින් කර්මාන්තය තුළ බොහෝ රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වනු ඇත. ව්‍යාපාති කළමනාකරණයේ විෂය පරිය ව්‍යාපාති සැලසුම් කිරීමේ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සහ අධික්ෂණයේ සමාරම්භක පියවරේ සිට ව්‍යාපාති වේ. ව්‍යාපාති කළමනාකරණයේ කාර්යයන් පිළිබඳ පර්පුරුණ දැනුමක් ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇති අතර එමගින් ව්‍යාපාති කළමනාකරණ වෘත්තීයෙන් ප්‍රවීණයන් වීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලැබෙනු ඇත. මෙම වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සහිතව වසර 4 ක වැඩසටහනක් ලෙස සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු අධ්‍යාපන වසර 2 1/2 කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පොදු අවබෝධය සඳහා වෙත් වෙත් සැලසුම් කර ඇත්තේ කර්මාන්තය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අන්දකීම් ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා ස්ථානගත වීමට ඉඩ සලසන අර්ධකාලීන අධ්‍යාපන වශය වශයෙන් උපාධියේ අන්තර්ගතය කර්මාන්තයේ ඉල්ලුමට සරලන පරදි යාවත්කාලීන කරන ලද අන්තර්ගතයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර වසර 4 ක අධ්‍යාපනයෙන් පසු කර්මාන්ත පදනම් කර ගත් උපාධිබාරයෙකු නිර්මාණය කිරීමට එමගින් හැකියාව ලැබේ.

3. ගාස්තුවේදී ව්‍යාපාර සන්නිවේදන උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙම උපාධි හදාරන්නන් ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යාපාති සන්නිවේදකයන් බවට පත් කිරීම සඳහා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපාර සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රවල දැනුම සැහෙන මට්ටම් සංයෝග කිරීම ව්‍යාපාති සන්නිවේදනවේදී උපාධි වැඩසටහන පැවැත්වීමේ අරමුණයි. තුනන පුද්ගලික අංශයේ ගෝලීයකරණය වූ, ගිෂ්‍යයන් වෙනස් වන, බහු සංස්කෘතික සහ බහු ක්ෂේත්‍රීක ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් ගිෂ්‍යයන් තුළ දැනුම සහ පළපුරුද්ද ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව විෂයයන් තෝරීම තුළින් සැමවිම අවබාරණය කෙරේ.

මෙම ව්‍යාපාර සන්නිවේදනවේදී උපාධිය වසර තුනක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එක් එක් ව්‍යාපාති සම්බන්ධ සම්බන්ධිත වේ. වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ පැවැත්වීමට නියමිත මෙම උපාධි වැඩසටහන් විෂය පරාසය සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මූලික කරණවල සිට ඒ ඒ ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපාති විශ්වේෂකරණය වූ සහ ව්‍යාපාති ගැනීමා දක්වා ප්‍රථම්

වේ. වැඩසටහනේ වසරවලට අනුව ගිෂායන් ඉදිරියට යැමේ දී, විෂයවල ගැඹුර සහ සංකීර්ණත්වයේ ප්‍රමාණය එකිනෙකට සම්බන්ධ වෙමින් ක්‍රමිකව විකාශනය වේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, විශේෂයෙන්ම මෙම වැඩසටහනේ පළමුවන වසරේ දී වාචිකව සහ ලිඛිතව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ තීරණයාව, ව්‍යක්ත්‍යාවය සහ පැහැදිලිව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල ලෙස අවධාරණය කරනු ඇත. කෙසේ වුවද, නවීන පුද්ගලික අංශ පරිසරය අන්‍යවශයෙන්ම බහු භාෂා වන බැවින් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සන්නිවේදනය පිළිබඳ සාකච්ඡාව සහ ඒ භා ආක්‍රිත විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට පමණක් සිමා නොවේ. උදාහරණයක් වගයෙන්, වෙනත් භාෂාවලින් ලබා ගන්නා ලද තියදී සහ යොමු කිරීම් ද ප්‍රාථමික උනුම වගයෙන් භාවිත කරනු ඇත. වැඩසටහනට අදාළ ඇගයීම් සඳහා තනි තනිව හෝ කණ්ඩාම වගයෙන් සිදු කරන වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්, වාර්තා, රචනා, සිද්ධි අධ්‍යාපන, ව්‍යාපෘති සහ නිර්මාණාත්මක පැවරුම් ආදි විවිධ ක්‍රම ඇතුළත් වේ. ඇතැම් විෂයයන් සඳහා අවසාන විභාග තුළින් ඇගයීම් ද ඇතුළත් කර ඇත. වසර ගණනාවක් මූල්‍යලේල් ලබා ගත් විෂය දැනුම සහ ප්‍රායෝගික දැනුම උන්‍යාප්‍රණය කිරීම් සඳහා ව්‍යාපෘති වන කර්මාන්තය පිළිබඳ හසුල අන්දකීම් ලබා ගැනීමට අවසාන වසරේදී පවත්වනු ලබන සිමාවාසික ප්‍රහුණුව මගින් පහසුකම් සැලසේ. සන්නිවේදනය සහ කළමනාකරණයට අදාළ ක්ෂේත්‍රවල ගැටළ සහ පරතර සඳහා නවේන්පාදක, ප්‍රදෙශවන්ත සහ ගක්‍රනාවක් සහිත විසඳුම් සහ යොෂනා සම්ජාතය කිරීමට විෂය සම්බන්ධ සෙස්දාන්තික සහ ප්‍රායෝගික අවබෝධය අදාළ කර ගැනීමට ගිෂාය ගිෂායවන්ට ඇති හැකියාව පිළිබඳව අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘතිය මගින් සාක්ෂා සැපයයෙනු ඇත.

4. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් උපාධි වැඩසටහන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ අනුමැතිය ඇතිව NSBM හරින සරසවිය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන තුළින් සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ සංකල්පීය හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම කෙරෙහි විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කර තිබේ. මෙම සිව් පැවරුණු පුරුණ කාලීන උපාධි වැඩසටහන එම අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්ගේ අධ්‍යාපන හා රැකියා අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා විශේෂයෙන් සැලසුම් කර ඇත. එහි මූල් අධ්‍යාපන වර්ෂ දෙක තුළ පුරුණ කාලීන අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, අවසාන අධ්‍යාපන වර්ෂයන්ගේ දී පැවරුම් සඳහා මාස 18 ක් ද මාස 6 ක ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුවකින් ද මෙම උපාධි වැඩසටහන සමන්විත වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පර්ණ කරන සිසුන්ට අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ බහුවිධ දැනුම හා කුසලතාවන් ප්‍රගුණ කිරීමට හැකි වන අතර ප්‍රායෝගික අන්දකීම් සහිතව ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ රැකියා අවස්ථා ලෙස කරගත හැකි උපාධිකාරීන් බවට පත්වේ. මෙම උපාධිය තුළින් හෝටල් සහ නිවාඩු නිකෙත්තන කළමනාකරණය, සංචාරක උපදේශන, සංචාරක ආකර්ෂණ ස්ථාන කළමනාකරණය, සිදුවීම් කළමනාකරණය සහ වෙනත් අදාළ ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකම විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තීන් සඳහා අවස්ථා හිමි කර දෙයි.

5. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ අනුමතිය යටතේ වසර හතරක කාලයක් පවත්වනු ලබන කළමනාකරණ තොරතුරු පදනම්විය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මගින් ව්‍යාපාරක සාර්ථකත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පරිගණකකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා ගිෂායන්ගේ හැකියාවන් වර්ධනය කරයි. උසස් මට්ටමේ තොරතුරු පදනම්විය සැලසුම් කිරීම සහ කිරීම සහ කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ගිෂායන් ප්‍රහුණු කිරීම මෙමගින් සිදු කරනු ලැබේ. රැකියා ස්ථානයේ දී තොරතුරු පදනම්විය සංකල්ප, ක්‍රම සහ ප්‍රායෝගික යෙදවුම් පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය

යොමු කෙරේ. ආයතනික තීරණ ගත්තීමේ ක්‍රියාවලියේදී තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති හාවිත කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා ගිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙනු ලෙසි.

මෙම උපාධි වැඩිසටහන තුළින් පරිගණක පාදක විසඟම් සහිතව ව්‍යාපාර ඉහළ නැංවිය හැකි තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම සපුරාලීම ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසලේ අභිමනාර්ථයයි. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස්ම මට්ටමේ අනාගත තීරණ ගත්තන් බවට අප ගිෂ්‍යයන් පත් කරන බවට මෙම වැඩිසටහන මගින් ගිෂ්‍යයන්ට තහවුරුවක් ලබා දෙයි. වසර භතරකින් සමන්විත වන මෙම උපාධි වැඩිසටහනේ පළමු වසර දෙක තුළ පූර්ණ කාලීන ඉගෙනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලබන අතර අවසාන වසර දෙක තුළ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට රැකියාවක තීරණ විය හැකි වන පරිදි අර්ධකාලීනව සහ නම්‍යාලීව අධ්‍යාපන කටයුතු ඉටු කර ගත්තීමට අවස්ථාව සලසා ඇත. එම නිසා, උපාධි වැඩිසටහන අවසානයේදී, මෙම වැඩිසටහනට සහභාගී වන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට දෙවසරක සේවා පළපුරදේදක් ලබා ව්‍යාපාරක ලෝකයේ අනියියින්ම තරගකාරී උපාධිඛාරීන් බවට පත්වීමට හැකි වනු ඇත. තොරතුරු පද්ධති ක්ෂේත්‍රයේ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන්වලට අමතරව, වැඩිසටහන්කරණය, මඳුකාංග පරික්ෂා කිරීම සහ තත්ත්ව සහතිකකරණය, පරිගණක දත්ත ගබඩා පර්පාලනය සහ සංවර්ධනය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය සහ පද්ධති සමෝධායනය සහ මඳුකාංග නිර්මාණ ගිල්පය ආදි ක්ෂේත්‍රවලද රැකියා ලබා ගත්තීමට මෙම උපාධිඛාරීන් සිදුසුකම් ලබනු ඇත.

6. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) මඳුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පිළියේ මඳුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) වැඩිසටහන මඳුකාංග ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව ඉමහත් සැලකිල්ලෙන් සැලසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ මඳුකාංග සැලසුම් කිරීමේ හා ඉදිකිරීමේ නිපුණතාව සහිත මනාව හඳුගැසේ වූ පරිගණක වෘත්තීකයන් බිජිකිරීම මෙම පාඨමාලාව පැවැත්වීමේ අරමුණුයි. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට ප්‍රාග්ධන පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ද, දෙවන හා තෙවන වසරවල දී මඳුකාංග ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මූලික දැනුමක් ලබා දීම සඳහා ද මෙම වැඩිසටහන ව්‍යුහගත කර ඇත. තෙවන වසරේදී සිසුන් අනිවාරිය කර්මාන්ත ප්‍රහුණුවද ලෙසි. සිවිවන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිෂ්‍යයන් හඳු ගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩිසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි ඔවුන්ගේ අභිමත වෘත්තීන් සඳහා යොමු විය හැකි පරිදි සැලසුම් කරන ලද විවිධාකාර තේරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වේ. අනිවාරිය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැඩිගත් අංගයක් වන අතර එමගින් උපාධි අපේක්ෂකයාට රැකියාවක් ලබා ගත්තීම සඳහා අවශ්‍ය වන නිපුණතාව උපාධි අපේක්ෂකයාට ලබා දෙයි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිඛාරීන්ට විද්‍යාපති, ගාස්තුපති සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කළ හැකි වේ. මෙම වැඩිසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ මඳුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති විශ්ලේෂකයින්, තත්ත්ව සහතිකකරණ ඉංජිනේරුවන්, පරිශ්ලක අනුරුධුණන් ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති ආධාරක ඉංජිනේරුවන් සහ වෙබ් නිර්මාණකරුවන් බිජි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

7. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක විද්‍යා උපාධිය/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පරිගණක විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පිළියේ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහන ඉමහත් සැලකිල්ලෙන් සැලසුම් කර ඇති අතර පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳව මනා තාක්ෂණික පදනමක් සහිත ප්‍රාග්ධනීක ගැටළු සඳහා පරිගණක

හා අදාළ තාක්ෂණික කුම නිර්මාණාත්මකව යෙදවීමේ හැකියාවන් යුත් කුසලතා පූර්ණ හා මනාව හැඩාගැස් වූ පරිගණක වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගෙන මෙම උපාධි පාඨමාලාව සලේසුම් කර ඇත. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට පුලුල් පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සඳහා මෙම වැඩසටහන ව්‍යුහගත කර ඇති අතර දෙවන හා තෙවන වසරවල දී සිසුන්ට මූලික පරිගණක විද්‍යා දැනුම ලබා දීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. තෙවන වසරේදී සිසුන් අනිවාර්ය කර්මාන්ත පූහුණුවද ලබයි. සිව්වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිශ්‍යයන් හැඩා ගැස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි ප්‍රදේශල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

පන්ති කාමරයේ ඉගෙනීම ප්‍රායෝගිකව තහවුරු කිරීම සඳහා වන අතර තෝරාගත් මනාප ක්ෂේත්‍රයන්හි පළපුරදේද පූරුණ කිරීම සඳහා විවිධාකාර පරාසයක විෂයයන් තෝරා ගැනීමේ හැකියාව සහිත අනිවාර්ය කාර්මික ස්ථානගත කිරීම මත මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වටිනාකම රඳා පවතී. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපත්, ගාස්තුපත් සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යාපනය කටයුතු කරගෙන යා හැකි වේ. එමෙන්ම, මෙම වැඩසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පර්යේෂකයින්, විශ්වාස්‍යකයින්, නිර්මාණකරුවන්, ගාහ නිර්මාණ ගිල්පින්, සංවර්ධකයින්, පරික්ෂණ සහ තන්ත්ව සහතිකකරණ විශ්වාස්‍යයින්, පද්ධති පරිපාලකයින්, ව්‍යාපාර / තාක්ෂණ විශ්වාස්‍යකයින් සහ පද්ධති සමේධානිකයන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

8. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක ජාලකරණ උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

NSBM පරිගණක පීඩියේ පරිගණක ජාල විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන පරිගණක ජාල උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන තවතම විෂය මිණුම් දණ්ඩව ඉමහත් සලෙකිල්ලෙන් යුතුව සලේසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ ජාල පද්ධති සංවර්ධනය කිරීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට හැකියාව ඇති ප්‍රවීණ හා මනාව හැඩා ගැස් වූ ජාල වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණයි. මෙය සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර පරිගණක ජාල සම්බන්ධ මූලික හා සංවර්ධනය වන විෂය ක්ෂේත්‍රවල අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම ඇති උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම අරමුණු කර සලේසුම් කර ඇත. තෙවන වසර දී සිසුන්ට අනිවාර්ය කර්මාන්ත පූහුණුවක් ලබා දෙන අතර සිව්වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ගිශ්‍යයන් හැඩා ගැස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි ප්‍රදේශල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි විවිධකාර තෝරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වන අතර ඔවුන් තෝරාගත් වෘත්තින් වෙන සුම්මට ලෙස මාරු වීමට මෙම වැඩසටහන උපකාර වේ. රකියාවක නිරන්වීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලබා දෙන අනිවාර්ය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැඩිගත්ම අංශයකි. මෙම පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපත්, ගාස්තුපත් සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යාපනය කටයුතු කරගෙන යා හැකි අතර මෙහින් ජාල පරිපාලකයින්, ජාල ඉංජිනේරුවන්, ජාල විශ්වාස්‍යකයින්, තොරතුරු තාක්ෂණ / පද්ධති සහාය ඉංජිනේරුවන්, ජාල ගාහ නිර්මාණ ගිල්පින් සහ VoIP ඉංජිනේරුවන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

9. විද්‍යාවේදී බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණ උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

බහු මාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ අනුමතිය යටතේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල (NSBM) මගින් පිරිනමන ලද වසර තුනක පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම වැඩසටහන මගින් සංකල්ප පාදක අධ්‍යාපනය කේත්ද කරන අතර සලේසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය තුළින් සංකල්පිකරණය සහ සංකල්පනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙම වැඩසටහන තුළින් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධාරණය කෙරේ. නිර්මාණයිලි සහ

චිත්තේන්ත්පාදක ඩින්තනයක් සහිත ගිෂා ගිෂාවන් සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන වචාත් යෝගය වේ.

බහු මාධ්‍ය අංශය නව ප්‍රවණතා සඳහා සුවිශාල විභවයකින් යුත්තව ගිෂායන් වර්ධනය වන කර්මාන්තනයක් බවට පත් ව අති අතර එම නිසා, ඉහළ පිළිගැනීමක් සහිත වෘත්තීයමය අවස්ථා ලබා දීම ද එමගින් සහතික කෙරේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන ද්වීමාන සංචිකරණය සහ මූර්තනය, ත්‍රිමාන රුප ඇඟිල සහ සංචිකරණය, විද්‍යාගාස සහ වල ග්‍රාපික සහ අන්තර්ක්‍රියාකාරී වෙබ් සැලේසුම්කරණය යන ප්‍රධාන නිර්මාණයේ බහු මාධ්‍ය සංරච්ඡක හතරකින් සමන්විත වේ. අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර දේශාක මණ්ඩලය වශයෙන් දායකත්වයක් සපයන කර්මාන්තනයේ වෘත්තිකයන්ගේන් උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් සිද්ධාන්ත දැනුම සහ ප්‍රායෝගික පළපුරදේද යන දෙවැනුම් දැනුම ලබා ගනු ඇතු. 3 වන වසර තුළ ප්‍රතිච්චිත ලබන දින 90 ක සීමාවාසික වැඩසටහන තුළින් සැලේසුම් නිර්මාණකරණය පිළිබඳව ලබා ගත් සෙස්ඩාන්තික දැනුම තවදුරටත් ප්‍රගුණ කර ගැනීමේ අවස්ථාව ගිෂායන්ට ලබා ගත හැකිය.

මෙය සැලේසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය, පර්යේෂණ, කළමනාකරණය, නිෂ්පාදනය සහ අභ්‍යන්තරයේ ඇගයීම පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක අභ්‍යන්තරයක් ද ගිෂායන්ට ලබා දෙන බහු ක්ෂේත්‍ර පාඨමාලාවකි. සෙස්ඩාන්තික සහ ප්‍රායෝගික යන දෙවැනුම් දැනුම සහ පළපුරදේද තුළින් ලැබෙන ගක්තිමත් පසුබෑම තුළ, ග්‍රාපික සහ සන්නිවේදන සැලේසුම් නිර්මාණකරුවන්, කළා අධ්‍යක්ෂවරුන්, නිර්මාණත්මක අධ්‍යක්ෂවරුන්, සංචිකරණ සැලේසුම් නිර්මාණකරුවන්, වෙබ් සහ අනුරු මූහුණ් සැලේසුම් නිර්මාණකරුවන්, ව්‍යවසායකයන් සහ තාන්ත්‍රික පරිසර සැලේසුම් නිර්මාණකරුවන් යනාදී නිර්මාණත්මක කර්මාන්තනය සඳහා මෙම උපාධියෙන් පර්මාදර්ශී අපේක්ෂකයන් වේ.

10. අභ්‍යන්තර සැලේසුම් නිර්මාණවේදී උපාධිය (විජිතී) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අභ්‍යන්තර සැලේසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩසටහන NSBM හරින විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන නවතම අභ්‍යන්තර සැලේසුම් නිර්මාණකරණ වැඩසටහන වන අතර මෙය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද තුන් ප්‍රවිරුදු පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩසටහනක් වේ. මෙම අභ්‍යන්තර සැලේසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩසටහන සඳහා ප්‍රථම වරට ගිෂා ගිෂාවන් බදවා ගනු ලැබුවේ 2018 මාර්තු මාසයේ දිය. අභ්‍යන්තර සැලේසුම් නිර්මාණවේදී (විජිතී) උපාධි වැඩසටහන වෘත්තීය උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එමගින් අවකාශය, භාෂිය, ක්‍රියාව සහ ද්‍රව්‍යවලින් විස්තීර්ණ වන නිර්මාණයේ තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීම සඳහා සැලේසුම් කළ වැඩසටහනකි. සැලේසුම් නිර්මාණකරණ කර්මාන්තනය වෙන යොමු වන උපාධියෙන්ට අවශ්‍ය සහ සැලේසුම් නිර්මාණකරණය වෘත්තීය උපාධිය වැඩසටහන මගින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම අවධානය යොමු කරයි. සිල්ලර වෙළඳාම, සන්නම් යෙදීම / වාණිජ, සන්කාරක සේවා, ප්‍රදර්ශන මෙන්ම ගාහා භාණ්ඩ නිර්මාණකරණය යනාදී සන්දර්භ තුළ විවිධ ව්‍යාපෘති ඔස්සේ කටයුතු කිරීමට ගිෂා ගිෂාවන්ට මෙම වැඩසටහන මගින් අවස්ථාව සැලේසා නිඩි. වෘත්තීයවේදීන් බවට පත් වීම සඳහා සැලේසුම් නිර්මාණකරණය සහ ඒ සම්බන්ධ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා වැඩමුළු, සම්මත්තුණ සහ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්වල සංයෝජනයක් ලබා දීම තුළින් නිර්මාණයේ සඳහා නවෝත්පාදන බිජි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ගිෂා ගිෂාවන්ට උපකාර කරන අතර ඔවුන් දිරිගැන්වීම ද සිදු කරයි.

11. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු නවීන පරිගණක පද්ධති, පරිගණක පාලින උපකරණ සහ බුද්ධිමත් උපාධා ජාලවල මෘදුකාංග හා දැඩ්ඩාංග සංරච්ඡක සැලේසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ නඩ්න්ත් සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ගිෂා ගිෂාවන්ට උපකාර කරන අතර ඔවුන් දිරිගැන්වීම ද සිදු කරයි.

සාම්ප්‍රදායානුකූලව පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු විද්‍යාලී ඉංජිනේරු සහ පරිගණක විද්‍යාව යන දෙකෙහිම යම් සංයෝගනයකි. එය පසුගිය දැක කිහිපය තුළ විකාශනය වී ඇත්තේ සම්පූර්ණ සම්බන්ධ වුවද වෙන වෙනම පවතින ක්ෂේත්‍ර වශයෙනි. පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පරිගණකය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ත්‍යායන් හා මූලධර්ම මත ස්ථාවරව පදනම් වී ඇති අතර පරිගණක දෘඩාංග, මෘදුකාංග, ජාල සහ කුඩාවලින් සැලසුම් කිරීම තුළින් තාක්ෂණික ගටුපු විසඳීම සඳහා මෙම ත්‍යායන් සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගනියි. NSBM පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන මගින් අරමුණු කරන්නේ තරගකාරී අරමුණු සහ අවධිරතා අනුළත් භුවමාරු කිරීමට යටත්ව දෘඩාංග හා මෘදුකාංග යන දෙකම අනුළත්ව පරිගණක, පරිගණක පාදක පද්ධති සහ ජාල සැලසුම් කිරීමේ හැකියාව සහ තරගකාරී නව ඉංජිනේරු ගටුපු විසඳීම සඳහා සමේධානය කිරීමේ හැකියාවත් යුත් උපාධිධාරීන් බිභින්හිමයි. මෙම සන්දර්භය තුළ, "සැලසුම" යනු ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ හා ඉන් ඔබට පැනිරුණු ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය වන පුළුල් විෂයපාදයට සම්බන්ධ ගණිතය හා ඉංජිනේරු විද්‍යා පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ඇති, එකලස් කිරීම හෝ "සංක්ෂිප්ත" පද්ධතිවලින් ඔබට ගිය හැකියාවක් වන අතර ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සූදානමක් පවත්වා ගැනීම.

සිනෙක් කැම්පස් (CINEC) මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

(අ) කළමනාකරණ, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පිළිය

සිසුන්ට ගෝලීය යථා දර්ගනයක් ලබා දීම සඳහා සහ සැබෑ ලේකයේ ව්‍යාපාරික පරිචයන් අවධාරණය කරමින් අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යාපාරික සංකල්ප ප්‍රගුණ කිරීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරික ලේකයේ නවතම ප්‍රවණතා අනුළත් කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි මෙම පිළියේ අවධාරණය යොමු කර ඇත. අනෙකුත් ගෞරවනීය විශ්වවිද්‍යාලවලට සමානව පිළි ගැනීමට ලක් වීම සඳහා ඉහළ මට්ටමකින් මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ව්‍යාපාරික සඳහා හා අගය කරන නායකයෙකු බවට අපි පත් වෙමින් සිටින්නෙමු. "ප්‍රවීණ විශාරදින්, කුපි පෙනෙන වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගාස්තුය හා වෘත්තීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි ඉගෙන්වීම, පුහුණුව, ඉගෙනීම සහ පරියේෂණවල විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ජාතියේ හා ගෝලීය වශයෙන් සංවර්ධන ප්‍රයන්නයන් සඳහා සැලකිය යුතු දායකන්වයක් ලබා දී හැකි පුරුෂයින් හා කාන්තාවන් එක්ස් කිරීම" යන CINEC කැම්පස් හි දැක්මට අනුව කටයුතු කිරීමට පිළිය ඉමහත් ප්‍රයන්නයක් දරයි.

අ.පො.සී. (උසස් ජොල) සම්පූර්ණ කරන සියලුම සිසුන්ට ත්‍යාකරණ හා අදාළ වන උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් සහ උපාධි පිරිනමත්තු ලැබේ. මෙම පාඨමාලා අන්තර්ජාතික ප්‍රවාහන කළමනාකරණයේ සිට භාණ්ඩ හැසිරීම්, වෙළඳ නාමකරණයේ සිට සිල්ලර අලෙවිකරණය දක්වා, ආගන්තුක සන්කාරක කළමනාකරණය, යානු කිරීම පිළිබඳ සංවාරක කර්මාන්තය හෝ උන්ස්ව අවස්ථා කළමනාකරණය, සැපුයුම් දාම කළමනාකරණය සහ තීතිය දක්වා පරාසයක් ආවරණය කරයි. මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය, රේගු සහ කාර්මික ගණිතය වැනි තවත් විෂයන් එකතු කිරීමන් සමඟ අනාගතයේදී පිළිය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත. තවද අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත අපේක්ෂකයින් සඳහා විද්‍යාපති, ගාස්තුපති සහ ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා ද පැවත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. සියලුම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය පුළුල් කාර්මික හා අනිවෝල මූල්‍ය සමාගම් සමඟ සහයෝගීතාවෙන් වැඩිදියුණු කිරීම හා ගක්තිමන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තීතිය සහ පැවත්වන් උපාධිධාරීන් බිභින්හිමට හැකි වන පරිදිය.

කළමනාකරණය, මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පිළිය මගින් ගාස්තුය අධ්‍යාපනය ඉහළම ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතුව ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත්වලින් සමන්වීන වේ. ත්‍යායනාත්මක

සංක්ලේෂ ලබා දීම පමණක් නොව, දේශෙන ගාලාවල බුද්ධිමය කුත්‍රාලය සහ තවෝත්ත්පාදන අදහස් සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කරමින් ක්ෂේත්‍රු වැඩි, සිද්ධි අධ්‍යයනය සහ ප්‍රාගෝගික සැසි ඒකාබද්ධ කිරීම ද අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශයට අනුළත් වේ. අප සිසුන්ගේ විවිධත්වය අගය කරනු ලබන අතර සැමවිටම ගිෂ්‍යයන් කණ්ඩායම් වැඩි සඳහා පොලුඩුවයි. එමෙන්ම, කණ්ඩායම් ව්‍යාපනී සඳහා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට ද ගිෂ්‍යයන් දිරිමත් කරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශයන්හි කාර්මික හා වෘත්තීය සංවිධාන සමග අප සනු පූජල් හටුල්කාරන්වය සිසුන්ට ප්‍රාගෝගික ප්‍රහුණුවේම සහ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සඳහා මහත් උපකාරයක් වන බව සඳහන් කළ යුතුය. සුදුසුකම් ලත් සහ පළපුරුදු ආස්ථායියෙන් සහ බාහිර සම්පත්දායකයින්ගෙන් සමන්විත පියෙක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිසුන්ගේ හැකියාව වැඩි කිරීමට සහ දැනුම නිර්මාණාත්මකව හා සාර්ථකව ගැවීමෙන් කිරීම සඳහා ගිෂ්‍යයන් නිරන කරවීමට කැපවී සිටිනි. විශිෂ්ෂිත්වයට පත්වීම සඳහා ගිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන් ප්‍රයෝගනවත් කුසලතා බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා නොපසුබස්නා විරෝධයන් කටයුතු කිරීමට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගිෂ්‍යයන් උනන්දු කරවයි.

01. සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යෙදීම පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය සිවි වසරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර එමගින් සංවිධාන බොහෝ සංඛ්‍යාවක සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යෙදීම යන ක්ෂේත්‍රවල බොහෝ රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු අත්. යම් කර්මාන්තයකට යම් අවස්ථාවක වෙළඳ නාම යෙදීම හා අලෙවිකරණය සිදු කරනු ලැබීම අවශ්‍ය වන අතර දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රවල සුදුසුකම් ලත් ගුම බලකායේ හිගයක් පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ සුපිරි වෙළඳසැල්වල වෙළඳ කටයුතු ඉහළ තැගීමත් සමග මෙම පාස්මාලාව තරුණ පරපුරේ තවත් සාර්ථක තෝරාගැනීමක් වශයෙන් සැලකිය හැකි වේ. සිල්ලර අලෙවිකරණය ශ්‍රී ලංකාව තුළ විකාශනය වෙමින් පවතින අතර මෙම සුදුසුකම ලබා ගත්තා ගිෂ්‍යයන්ට වභාත් දීප්තිමත් අනාගතයක් උදා කර ගත හැකි වනු ඇත. අලෙවිකරණය, වෙළඳ දැන්වීමකරණය, වෙළඳාම, සිල්ලර කළමනාකරණය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය හා පර්යෝගණ ආදි ක්ෂේත්‍රවල සේවා නියුත්ති අවස්ථා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධියාරීන්ට අවස්ථාව සැලසෙනු ඇති.

ගෝලීය වෙළඳ නාම සංවිධාන, සුපිරි වෙළඳසැල් දාම, වෙළඳ ප්‍රවාරණ සහ පාරිභෝගික අලෙවිකරණ සමාගම, නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා අලෙවිකරණ ව්‍යාපාර ආයතන, පර්යෝගණ සංවිධාන, ඩෝටල්, රුපවාහිනී, ප්‍රවර්ධන සමාගම, ජනමාධ්‍ය ආයතනවල කළමනාකරණ විධායක වැනි රැකියා අවස්ථා සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කළීකාවාර්යවරුන් වශයෙන් සේවයේ නිරන්වීමට මෙම උපාධිය මගින් අවස්ථාව සැලසේ.

02. සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

වසර භතරක කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි වැඩිසටහන විශිෂ්ෂිත මට්ටමේ සුදුසුකම් ලබා ගත් නිපුණතා සහිත සැපයුම් දාම කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් ඩිභි කිරීමේ අරමුණින් සැලසුම් කරන ලදී. මෙම ගිෂ්‍යයන්ට බොහෝ කර්මාන්ත සහ වෙනත් බොහෝ අවස්ථා ඔස්සේ බහු ජාතික, පුද්ගලික හා රාජ්‍ය සමාගමවල සැපයුම් සේවා, නාවික, ගුවන් සේවා, භාණ්ඩ මෙහෙයුම්, මධ්‍යස්ථාන මෙහෙයුම් කටයුතු, බහුවිධ මෙහෙයුම්, ප්‍රසම්පාදනය, ගුදම්කරණය, ප්‍රවාහණය, විගණකය හා උපදේශනය, පර්යෝගණ හා සංවර්ධනය ආදි ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලබාගත හැකි වනු ඇත.

කළමනාකරණ මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පිසින් පිරිනමනු ලබන අනෙකුත් උපාධිවලට සමානව කළමනාකරණවේදී සපයුම් දාම කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය ද සියලු සැපයුම් දාම අංශ සහ සංක්ලේප ආවරණය කරන සියුන් කර්මාන්තය සමඟ සීමාවාසිකයන් ලෙස සම්බන්ධ වන කාලය වන විට උගත් දැනුම ප්‍රායෝගික වශයෙන් හාවිත කිරීම සඳහා ද අවස්ථාව සලසන වැඩි දියුණු කරන ලද විෂය නිර්දේශයක් ඉගත්වීමේ කටයුතු සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා සහ අලෙවිකරණ ව්‍යාපාරික ආයතන, ගුවන්තොටුපළ හා නැව්තොටුපළ, සැපයුම් සේවා සමාගම්, බහුවිධ ප්‍රවාහන සමාගම්, නාවික සමාගම්, භාණ්ඩ ප්‍රවාහන සමාගම්, බඩු තොග සම්ක්ෂණ උපදේශන සමාගම්, පර්යෝගුණ සංවිධාන වැනි ආයතනවල කළමනාකරණ විධායකයන් වශයෙන් රැකියාවක නිරත වීමේ අවස්ථා මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කළීකාවාර්යවරුන් වශයෙන් සේවය කිරීමේ අවස්ථා ද මෙම උපාධිය මගින් පිරිනමනු ලබයි.

03. සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

වසර භතරක් පැවැත්වෙන යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ සංචාරක කර්මාන්ත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය හෝ සංචාර හා උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය හෝ විශේෂිකරණ විෂය ලෙස භදාරමින් සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමට මෙම වැඩිසටහන මගින් ගිෂ්පයන්ට අවස්ථාව සලසයි. යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ සංචාරක හා සංචාර ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙදු දැනුමක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන සියුවෙකට මෙම උපාධිය තුළින් සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර ක්ෂේත්‍රයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ සංචාරක, සංචාර හා සිදුවීම් කළමනාකරණ කර්මාන්තය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමට මෙම උපාධිය අධ්‍යාපනය කිරීම තුළින් අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

සංචාරක හා උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂයෙදු දැනුමක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ගිෂ්පයෙකුට මෙම උපාධිය තුළින් ඉහත අන්දකීම් හා සමාන අන්දකීම් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත. ආයතනතික ආගන්තුක සත්කාරය සහ කණ්ඩායම් සංචාරක ක්ෂේත්‍රය තුළ සියලු අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි ක්‍රියාත්මක වීමේ අසමස්ම අන්දකීම් සහිත සංචාරක හා සිදුවීම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය ඉදිරියෙන් ප්‍රවත්තන ඇතින් අනර සංචාර හා සංචාරක යනු විශාලතම හා වේගයෙන් වර්ධනය වන ගෝලීය සේවා කර්මාන්ත විළින් එකකි. ලෝක සංචාරක හා සංචාරක කවුන්සිලයට (WTTc) අනුව, ගෝලීය ආර්ථිකය සඳහා සංචාරක හා සංචාරක කර්මාන්තයේ සමස්ත දායකත්වය අඛණ්ඩව වර්ධනය වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

එපමණක් නොව, උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය යනු පූල්ල් පණිවුඩියක් යැවීම සහ මිනිසුන් සම්බන්ධ කිරීම අරමුණු කරගත් පූල්ල් ක්‍රියාකාරකමකි. උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය දේශීය හා ගෝලීය මට්ටමින් ආරම්භ කළ හැකිය. උත්සව අවස්ථා සංචාරක කටයුතු සඳහා වැදගත් පෙළඹුවීමක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. සැම ව්‍යවසාය ලොව පූරා විශාල විවිධ ගමනාන්ත බොහෝමයක් හරහා විවිධ සංචාරකයින් විවිධාකාර උත්සව අවස්ථා වෙත ආකර්ෂණය වේ. සංක්ෂිප්ත්ව පැවැත්‍රා උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය සංවර්ධනය කිරීම කිසියම් ගමනාන්තයක සංචාරක කර්මාන්ත සංවර්ධනය කෙරෙහි සෘජු බලපූමක් ඇති කරයි. ඒ අනුව, මෙම අධ්‍යාපන වැඩිසටහන සැලසුම් කර ඇත්තේ මෙම අවශ්‍යතාව සපුරාලීම් සඳහා වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ලෝකයේ සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක අංශයේ සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනාවත් වන සුදුසුකම් ලත්, කුසලනා පූර්ණ සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ වෘත්තිකයින් බිජිකිරීම සඳහා ය.

යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ වර්ධනය රකියා අවස්ථා වැඩි කිරීමට හේතු වී නිලේ. සිපුන් රකියා භූමිකාවන් සහ වගකීම්, අනුළත් වීමේ අවශ්‍යතා සහ වැඩි කරන පරිසරයේ සුවිශේෂත්වය පිළිබඳව ගවේෂණ කරනු ඇත. යානු කිරීමේ කර්මාන්තය යනු සමස්ත විවෙක වෙළඳපොලේ වචාත්ම ක්‍රියාශේෂ කාණ්ඩයයි. මෙම කර්මාන්තය අඛණ්ඩ ස්ථාවර වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි. යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ සාර්ථකත්වය සඳහා වන ආනැම් ප්‍රධාන සාධක වන්නේ වේගයෙන් වර්ධනය වන සහ තැගී එන වෙළඳප්‍රභ්‍රවල ජාත්‍යන්තර වෙළඳ නාම සහිත නැංවී යෙද්වීම මෙන්ම විවිධාකාර පිරිනැමීම් ය.

යානු කිරීමේ කර්මාන්තය මගින් ගෝලීය සහ දේශීය ආර්ථික, තෙනතික, පාරිසරික, නිරුපිතනාව සහ සෞඛ්‍ය පදනම් කෙරෙහි ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කරයි. ගොඩැනීම සහ මුහුදු පදනම් කරගත් ආගන්තුක සත්කාරක ව්‍යාපාර ඇයැම්, සභාය ලබා දීම සහ සංසන්ද්‍යය කිරීම සඳහා යානු කිරීමේ කර්මාන්තයේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුවත් වීම සහ අවබෝධ කර ගැනීම මෙන්ම වේගයෙන් වර්ධනය වන ආගන්තුක සත්කාරක අංශයේ අභියෝග සහ අවස්ථාවන් පිළිබඳව දැනුවත්වීම ඉතාමත්ම වැදගත් වේ. එවති දැනුම හා දැනුවත්හාවය තර්කානුකුල හා දැනුවත් වූ විශේෂණ සහ උපක්ෂේපන කිරීමට පදනමක් සපයයි.

CINEC සරස්විය මගින් ගිෂ්‍යයන් සඳහා ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේදී පිළිගත් සංවිධානවල සීමාවාසික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සලසයි. සංවාර හා සංවාරක ව්‍යාපාරය මගින් 2015 වසරේදී අන්තර්ජාතික වගයෙන් අමරිකානු බොලෝ ව්‍යිලියන 7.2 ක් උපයා ඇති අතර එය ගෝලීය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් 9.8% ක් වන අතර ලොව් පුරා රකියා 11 න් 1 ක් සංවාරක හා සංවාරක අංශයේ රකියා වේ. සංවාරක හා ආගන්තුක සත්කාරය වේගයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයකි, එබැවින් මෙම සුදුසුකම ලබා ගන්නා අයට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර රකියා වෙළඳපොල තුළ විශාල ඉල්ලුමක් පවතී.

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිවාරීන්ට සංවාරක සමාගම් හා සංවාර මෙහෙයුම් සමාගම්, හෝටල් සහ නිවාසු නිකේතන කළමනාකරණය, හෝටල් / නිවාසු නිකේතන සංවර්ධනය, උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය, මගි යානු සමාගම්, ගුවන් සේවා සමාගම්, දුම්රිය ගමන් හා මගි සේවා, හෝජන සංග්‍රහ, සම්මත්තුණ හා සම්මේලන මධ්‍යස්ථාන, සංවාරක කාර්යාල හා සංවාරක අමාත්‍යාංශ, ආහාර හා පාන කළමනාකරණය, ප්‍රසංග හා රංගාලා ස්ථාන, කොනුකාගාර හා වෙනත් සැස්කෘතික ස්ථාන, ආගන්තුක සත්කාර උපකරණ නිෂ්පාදකයෙන් හා සැපයුම්කරුවන්, සංවාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක ව්‍යවසායකයෙන්, ස්පා සහ සුවනා කළමනාකරණය, යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රකියා ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන අතර උසස් අධ්‍යාපන කළීකාවාර්යවරුන් වගයෙන්ද සේවය ලබා දීමේ හැකියාව පවතී.

04. ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

"ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෙගරව) උපාධිය" මගින් ජාතික හා ගෝලීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම, කුස්ලනා සහ නිවැරදි ආකල්ප හා වටිනාකම් සහිත උපාධිවාරීන් බිජි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ලේකයේ ඕනෑම රටක සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන අංශය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉවු කරයි. මේ අනුව, අනාගතයේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන කටයුතුවල සහ විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල වැසි රකියා අවස්ථා මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙනු ඇත.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුස්ලනා ප්‍රාර්ණ මානව සම්පූර්ණ සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෙරදේශලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වගයෙන් CINEC කැමුපස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන නිලේ.

අවසාන වසර තුළ ගිහුයන්ට ලබා දෙන රකියා පූහුණුවෙන් පසුව උපාධිඛාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, ව්‍යාපාර පරිපාලනයේ කළමනාකරණ සහාකාරවරුන් හෝ වෙනත් විශේෂීත ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රයක රකියා අවස්ථා සලසා ගත හැකි වනු ඇත.

උපාධිඛාරීන්ට තම වෘත්තීය ප්‍රගමණයේදී, සාමාන්‍යාධිකාරීවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන්, විකුණුම් හා ව්‍යාපාර සංවර්ධන කළමනාකරුවන්, ප්‍රධාන ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාත්‍යි කළමනාකරු, ව්‍යාපාර විශේෂීත, සැපයුම් දාම සැලසුම්කරු සහ ව්‍යවසායකයින් වැනි රකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

05. මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අධ්‍යයන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමේ නවතම පියවර ලෙස, මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමටත්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය අනිවාර්යයේ වැඩිදියුණු කළ හැකි වන පරිදි නව හා ආකර්ෂණීය අන්දකීම් ලබා ගැනීමට තරුණ තරුණියන්ට අවස්ථාව ලබා දීමටත් කැම්පස් මගින් සැලසුම් කර ඇත. මානව සම්පන් කළමනාකරණයේ ගාස්ත්‍රීය හෝ වෘත්තීය රකියා අපේක්ෂා කරන උපාධි අපේක්ෂකයින් වෙනුවෙන් මෙම වැඩිසටහන සැලසුම් කර ඇත.

එබැවින්, ජාතික, කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සැපුරාලීම සඳහා මානව සම්පන් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පන් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෙන්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වගයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගත්තා රකියා පූහුණුවෙන් පසු උපාධිඛාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, කළමනාකරණ සහාකරුවන් සහ මානව සම්පන් කළමනාකරුවන් ලෙස රකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

06. කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

අධ්‍යයන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමේ නවතම පියවර ලෙස, කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇති තරුණ තරුණියන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමට CINEC කැම්පස් මගින් සැලසුම් කර ඇති අතර එමගින් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ අනිවාර්ය වැඩි දියුණු කිරීම් සිදු වීමට හේතු වන පරිදි කාර්මික කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ නව ආකර්ෂණීය අන්දකීම් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලැබේ.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කළාපීය අවශ්‍යතා සැපුරාලීම සඳහා කර්මාන්ත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පන් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෙන්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වගයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගත්තා රකියා පූහුණුවෙන් පසු උපාධිඛාරීන්ට නිෂ්පාදන, මෙහෙයුම්, තන්ත්ව සහතික කිරීම, මිලදී ගැනීම යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රකියා අවස්ථා ලැබෙනු ඇත.

07. සැපයුම් සේවා හා ප්‍රවාහණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙම සිව් ව්‍යවරක උපාධි වැඩිසටහන මගින් ප්‍රවාහණය හා සැපයුම් සේවා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. ප්‍රවාහණය යනු අපට තුරු පුරුෂ විෂයක් වුවද, සැපයුම් සේවා යනු මේ වන තෙක් සමාජයට එනරම් තුරු පුරුෂ විෂයක් නොවේ. එසේ වුවද, මෙම විෂයන් දෙකම අන්‍යව්‍යයා විෂයයන් දෙකකි. හාණ්ඩ් හා සේවා එවායේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට එවා පර්‍යේජනය කරන ස්ථානය වෙත ප්‍රවාහණය කිරීම කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් එය අවධානය යොමු කරයි.

මෙම සාධක ද්වීතීය නොමැතිව කිසිදු ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යා නොහැකිය. එම නිසා, සඳම සංවිධානයකම මෙම ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා පවතී. ගුවන්නොවුපළ හා නාලිනොවුපළ, තුන්වන පාර්ශ්වයේ සැපයුම් සේවා සමාගම් ඇතුළත් වන සැපයුම් සේවා සමාගම්, නාලික සමාගම්, භාණ්ඩ ප්‍රවාහන සමාගම්, උපදේශන නියෝජිතායනන, පර්යේෂණ සංවිධාන, විගණන සමාගම්, බැංකු, විශ්ව විද්‍යාල, කන්ටේනර අංගන, භාණ්ඩ ගබඩා හා තවත් බොහෝ රුපයේ හා පුද්ගලික යන දෙවර්ගයටම අයන් සංවිධානවල විශාල වේනන හා ඉහළ කළමනාකරණ තනතුරු සාර්ථකත්වයට පත් වන අයදුම්කරුවන්ට ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

08. ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

09. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

10. ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී උපාධිය - සාමාන්‍ය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

11. ඉංග්‍රීසි ගාස්තුවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (ගෞරව) උපාධිය සඳහා රැකියා ලබා ගැනීමේ හැකියාව දිවයින තුළ සුදුසුකම් ලන් හා නිපුණතාව සහිත ඉංග්‍රීසි හා ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ගුරුවරුන් නොමැතිකම සමස්ත ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතියට අනිතකර ලෙස බලපායි. ඉංග්‍රීසි බසින් කතා කළ හැකි බොහෝ අය සිටිය ද, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ කුමවේදය පිළිබඳව ඔවුන් නොදන්නා බලින් ඔවුන් සියල්ලන්ටම ඉංග්‍රීසි ඉගන්විය නොහැකිය. එපමණක් නොව, අප ගාස්ත්‍රීය හා වන්තීය සුදුසුකම් ලන් ගුරුවරුන් සොයන බැවින් ගුරුවරුන්ගේ සුදුසුකම් ද ඉනා වැදගත් වේ.

සාමාන්‍ය මතය වන්නේ වර්තමාන ග්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි උපාධියාරුන් හිග බවයි. ඒ හා සමානව, සුදුසුකම් ලබා ඇති පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපන අංශයෙන් පමණක් නොව, පුවත්පත් කළාව, අලෙවිකරණය, ලේකම් පරිවය, සමුද්‍රීය, නීතිය වැනි වෙනත් අංශවලින් ද ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතී.

සේවා යෝජකයින් සැමවිටම සුදුසුකම් ලන් වන්තීකයන් සොයන බැවින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඔවුන්ගේ විභවය සොයා බැඳීමට වෙනත් මාර්ගයක් නොමැති බැවින් බොහෝ ජාත්‍යන්තර හා පෙන්දාගැනීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාසල් ගුරුවරු ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් සොයනි.

සලකා බලිය යුතු අනෙක් වැදගත් ක්ෂේත්‍රය නම්, උසස් පෙළ සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය හදාරා ඇති පාසල් හැරියා අය සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් සිටින අතර ඔවුහු ඉංග්‍රීසි භාෂා ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යාමට අවස්ථාව අපේක්ෂාවෙන් සිටියි. අවශ්‍ය ලකුණු ක්ෂේත්‍රයක් අඩුවීම හේතුවෙන් රුපයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබූ, කුසලතා හා හැකියාවන් සහිත සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමි විය යුතු බව දිවයිනේ බොහෝ විද්‍යාත්මක් සොයනි.

රුග්‍යන්ගේ මතයට අනුව, ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් නොමැති සිසුන් ගණනාවක් ඔවුන්ගේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීමට විදේශගත වේ, විශේෂයෙන්ම ඉන්දියාව වැනි රටවලට යනි. ඔවුන් විශාල මූදලක් විය කළ ද උපාධියේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගැනීමට ගිශ්‍යයන් අසමත් වේ. ඔවුන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමත්, වෙනත් රටවලට මූදල ගලා යුතු නවතා ගත හැකි අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවශ්‍යතාවලට අනුව උපාධියේ ගුණාත්මක ප්‍රමිතිය සහතික කිරීමට අපට හැකි වේ.

වාර්ෂිකව රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් බිහි කරනු ලබන ඉංග්‍රීසි උපාධිබාරින්ගේ සංඛ්‍යාව දැනට විශ්වවිද්‍යාල වලින් පිටත වෙළදා උපාධිබාරි වෙළදාවරුන් සහ ඉංජිනේරුවන් සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුය. එබැවින්, උනන්දුවක් දක්වන සහ හැකියාවක් සහිත පූද්ගලයන්ට අවස්ථාවක් සලසා දීම පූද්ගලයන්ට මෙන්ම රටත් ප්‍රතිලාභ සැලසෙන වියිඡේට සමාරම්භක පියවරක් වගයෙන් සැලකිය හැකිය. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා ගැනීමට අති අනෙක් අවස්ථාව ලන්ඩින් විශ්ව විද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමයි. එසේ වුවද, විභාග ගාස්තුව ගෙවීමට අමතරව, සම්පූර්ණ උපාධි වැඩිසටහන සඳහා වය වන මුදල රු 13,00,000 ක්. එබැවින්, දැරිය හැකි මුදලකට ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා දීම ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම පාන්තික ජනතාවට තවත් වාසි සහගත අවස්ථාවකි.

12. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් හා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයන් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි ලබා ගැනීම මගින් අනාගත ගුරුවරුන් හා දැනට සේවයේ නිරතව සිටින ගුරුවරුන්ට සියලුම වෘත්තිය හා අධ්‍යාපන පාඨමාලා පිළිබඳ නීපුණතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙන් ම ඉගෙනුම් ඉගන්වීම් ක්‍රියා පටිපාටි පිළිබඳව නීපුණතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද හැකියාව ලැබෙන අතර මෙමගින් ගිෂායනට ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන් ම විදේශීය රටවල ද රැකියාවල නීයුක්න වීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද අවස්ථාව උදා වනු ඇත.

13. හෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

හෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගණන ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා ගණන අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයන් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තිය හා අධ්‍යාපන සංරචක යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. උසස් පෙළ විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව, හෞතික විද්‍යාව හා රසායන විද්‍යාව සඳහා සාමාර්ථා ලබා ගත් සියුන් මෙම උපාධි වැඩිසටහන සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි. ද්වීතීයික ග්‍රේන්ටල ගණනය ඉගන්වීම සඳහා ගුරු වෘත්තියට පිවිසීම වෙනුවෙන් ගිෂා ගිෂාවන් පූහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් සිදු කරනු ලෙසි.

14. ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම විද්‍යා ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයන් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තිය හා අධ්‍යාපන සංරචක යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය ඩෝ. ඒට සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හෞතික විද්‍යාව හා කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අතරින් විෂයයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථා (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහනට ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සැලකේ. ද්වීතීයික ග්‍රේන්ටල විද්‍යාව ඉගන්වීම සඳහා ගුරු

වෘත්තීයට පිවිසීම සඳහා ගිෂා ගිෂාවන් පූහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

15. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් සඳහා ම සල්සුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. අ.පො.ස. (අසස් පෙළ) විභාගය හෝ ඊට සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ඕනෑම විෂය බාරාවක විෂයයන් අතරින් විෂයයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍ය (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩිසටහනට අනුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සැලකේ. මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යාපන සංරචන යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී.

අධ්‍යාපනික හා කර්මාන්ත අංශයේ රැකියාවක නිරන්වීමේ හැකියාව / රැකියා අවස්ථා අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ඉංග්‍රීසියෙන් / හෞනික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සිනෙක් ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩිසටහන අධ්‍යාපන අංශයට ගුරුවරුන් සුදානම් කිරීම අරමුණු කර ගෙන සල්සුම් කර ඇතු. කෙසේ වෙතත්, එය රාජ්‍ය හා පෙරදේශීක යන අංශවල තහනිසික ආයතනවල අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා පූහුණුව සඳහා සම්බන්ධ වන පුද්ගලයින් සඳහා පිරිනැමීමට අදහස් කර ඇතු. මිට අමතරව, සමහර විෂය සංයෝජන මගින් අධ්‍යාපන සල්සුම්කරණය, අධ්‍යාපන කළමනාකරණය මෙන්ම ගිණුම්කරණ පරිව පිළිබඳව නිපුණතාවයක් ලබා දේ. උපාධිය හදාරන ගිෂායන්ට තහනිසික ආයතනවල මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පූහුණුකරුවන් බවට පත්වීය හැකි වේ.

පර්යේෂණ කිරීමේ, දත්ත රස් කිරීමේ සහ වියේල්පූණය කිරීමේ, මෘදුකාංග පරාසයක් හාවිනා කිරීමේ, සංස්දෑනාත්මක හා ප්‍රතිපත්ති වියේල්පූණයක් සිදු කිරීමේ, පරිපාලනය කිරීමේ, සංවිධානය කිරීමේ, සල්සුම් කිරීමේ සහ වේලාව කළමනාකරණය කිරීමේ, ලිවීමේ සහ සංස්කරණය කිරීමේ, සාක්ෂි සහ තර්ක ඉදිරිපත් කිරීමේ සහ ප්‍රශ්න කිරීමේ සහ විවාද කිරීමේ හැකියාව ඇතුළත් වන සාමාන්‍ය හා මාරු කළ හැකි කුසලතාවලින් අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ට සමන්විත වේ.

අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන් සමාජ ක්‍රියාදාමයන්, සමාජ සන්දර්භයන්, සමාජ විවිධත්වය සහ නාට්‍යපාදන හා සමාජ විපර්යාසයන් පිළිබඳ අවබෝධය වැනි සේවායේපූකායන්ට වටිනා හැකියාවන් ලබා ගති. සමූහ, කණ්ඩායම් සහ ආයතනවල වැඩි කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇගැළීමට සහ පවතින ව්‍යුහ සමග කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රයෙන් අත්දැකීම් ලබා ගත හැකිය.

සංස්කෘතික විවිධත්වයේ මතා හාවිනයන් පිළිගනිමින් වෙනස්කම් නොසලකා හරිමින් සිසුන්ට, සගයන්ට සහ පාර්ශ්වකරුවන්ට සමානව හා සාධාරණ ලෙස සල්කීමට උපාධිධාරීන්ට හැකි වේ.

අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිඛාරීන්ට රාජ්‍ය හා පෙෂෑද්‍යැලික අධ්‍යාපන ආයතන, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, සිවිල් සේවය, යොවන කටයුතු ප්‍රවත්පන් කළාව වැනි ක්ෂේත්‍රවල ඉගැන්වීම, දේශන සිදු කිරීම, පාසල් පර්පාලනය, සම්බන්ධීකරණය හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය යන අංශවල රකිණා ලබා ගත හැකි වනු ඇත. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගන්නා අනාගත ගුරුවරුන් හෝ සිසුන් පෙෂෑද්‍යැලික, ජාත්‍යන්තර සහ රජයේ පාසල්වල පූඩ්ල් පරාජයක අවස්ථා පවතියි. එබැවින් මෙම උපාධිඛාරීන්ට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කර්මාන්තවල විශිෂ්ටා අවස්ථා පවතියි.

CINEC කැමුපස් මගින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි නිර්මාණය කර ඇත්තේ භුදෙක් ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකාරකවරුන් සහ කළමනාකරුවන් සඳහා මෙන්ම රාජ්‍ය අංශයේ හා රාජ්‍ය නොවන අංශයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු වෘත්තිකයන් සඳහාය.

(ආ) සෞඛ්‍ය විද්‍යා ජීවිතය

16. ජේව වෛද්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාව සඳහා ප්‍රමුඛ පෙලේ රාජ්‍ය නොවන පූර්ණ කාලීන සිවි අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩිසටහන් අතරින් එකකි. එය පූර්ණ කාලීන, සමාසික අවකින් සමන්වීන සිවි අවුරුදු වැඩිසටහනකි. ව්‍යුහ විද්‍යාව, කාසික විද්‍යාව, ජේව රසායනය, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ක්ෂේදුජීව විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔංශඛලේදාය, මානව ජාත විද්‍යාව, රුධිර විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව, රසායනාගාර කළමනාකරණය යන විෂයන්ගෙන් විෂයමාලාවේ සමඟ තනි පූද්ගල මොඩුල සමන්වීන චේ.

මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක ජේව වෛද්‍යාගාරයේ අනිවාර්ය පූහුණු මොඩුලයකට ගිෂ්‍යයන් සහභාගී විය යුතුය. අධ්‍යාපන පොදු සහනිකපත (උසස් පෙළ) විභාගය (විශේෂව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරකදී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවේ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගත් ගිෂ්‍ය ශිෂ්‍යවන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

(ආ) කේම්බ්‍රිජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එබේක්සේල් (පියර්සන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ආ) ඉංග්‍රීසි ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බෙකරාලේට් (අධිකී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරකදී අවම වශයෙන් "D" සාමාර්ථයකට සමාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ගිෂ්‍යයෙන් ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි.

අවශ්‍ය නිර්ණායකයන් සමඟ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා CINEC කැමුපස් මගින් "ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි.

මෙම උපාධිය මගින් ජේව වෛද්‍ය විද්‍යාලු, ජේව වෛද්‍ය පර්යේෂණ නිලධාරී, රසායනාගාර විද්‍යාලු ගාස්ත්‍රීය ජේව වෛද්‍ය ක්‍රීංකාවාර්ය, ජාත තාක්ෂණ ගිල්පී, ජේව වෛද්‍ය ඔංශඛල

විද්‍යාලු යන ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව ලබා ගත හැකි වේ.

17. කාර්මික ඔඡ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙය කාර්මික ඔඡ්‍ය විද්‍යාව සඳහා පූමුඛ පෙළේ රාජ්‍ය නොවන පූර්ණ කාලීන සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩසටහනකි. එය සිමාසික අවකින් සමන්විත වන සිව් අවුරුදු වැඩසටහනකි. ව්‍යුහ විද්‍යාව, කාධික විද්‍යාව, ජේව රසායනය, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ඔඡ්‍ය ක්ෂේදුෂීව විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔඡ්‍ය වේදය, ඔඡ්‍ය තැනීම, භාවිතය සහ විකිණීම පිළිබඳ ඔඡ්‍ය වේදය, වේද්‍ය රසායන විද්‍යාව, ගාක සහ ස්වභාවික ප්‍රහවලින් ලබා ගන්නා ඔඡ්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය, ඔඡ්‍ය තන්ත්ව පාලන විශ්‍රේෂණ රසායන විද්‍යාව, ඔඡ්‍ය අලෝකරණය සහ කළමනාකරණය සහ ඔඡ්‍ය පිළිබඳ පර්යේෂණවලින් මෙම විෂයමාලාවේ සමහර තනි මොඩුල සමන්විත වේ. මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක කාලයක් සඳහා ජේව වේද්‍ය විද්‍යාගාරයේ අනිවාර්ය ප්‍රහුණු මොඩුලයක් පවත්වනු ලැබේ.

අධ්‍යාපන පොදු සහතිකපත (උසස් පෙළ) විභාගය (විශ්‍රේෂණ විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරක්දී ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවේ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගත් ගිණු ගිණුවන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. (අ) කේම්බිංච් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එබේක්සේල් (පියරස්න්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බෙකරාලේට් (අයිඩ්) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරක්දී අවම වශයෙන් "S" සාමාර්ථකයට සමාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ගිණුයේ ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි.

තවද, මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශ ප්‍රහුණුකම අනුමත කර ඇත. ඒ අනුව, උසස් පෙළ විභාගයෙන් - SQL 2 පසුව ඔඡ්‍ය හෝ කර්මාන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිජ්‍යෙලෝමාවක් (SQL 3) විෂය සම්භාර 30ක් ලබා ගත් ගිණු ගිණුවන්ට පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශය තුළින් දෙවන වසරේ සිට මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළන් විය හැකි අතර උසස් පෙළ විභාගයෙන් - SQL 2 පසුව ඔඡ්‍ය හෝ කර්මාන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිජ්‍යෙලෝමාවක් (SQL 4) විෂය සම්භාර 60 ක් ලබා ගත් ගිණු ගිණුවන්ට පාර්ශ්වීක ප්‍රවේශය තුළින් තොවන වසරේ සිට මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළන් විය හැකි වේ.

අවශ්‍ය නිර්ණායකයන් සමඟ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන්ට CINEC කැම්පස් ආයනනය මගින් "කාර්මික ඔඡ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි. මෙම උපාධි සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම මගින් ඔඡ්‍ය විද්‍යාලු, ඔඡ්‍ය පර්යේෂණ නිලධාරී, ඔඡ්‍ය සැලසුම් කිරීමේ විද්‍යාලු, තන්ත්ව පාලන විධායකයින්, ගාස්ත්‍රීය ඔඡ්‍ය කාලීකාවාර්ය, කාර්මික ඔඡ්‍ය විද්‍යාලු, ඔඡ්‍ය සෘවර්ධනය කිරීමේ නිලධාරී යන ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වේ.

18. රුපලාවණ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන සංස්කෘතියේ ඉතිහාසය තුළ, ඉශ්‍රී ලංකාවේ රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාවලට අදාළ වෘත්තීන් ඉගෙන ගැනීමට භා එම වෘත්තීන්වලට සම්බන්ධ වීමට ඉශ්‍රී ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය බාරාව හාදාරන ලද සිසුන්ට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා CINEC කැම්පස් ආයනනය මගින් ඉතිහාසයේ පළමු සේෂංබා විද්‍යා පීඩා ආරම්භ කරන ලද රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාවේ පූර්ගාමීන් වීමට ඉශ්‍රී ලංකා සිසුන්ට ඇති එකම අවස්ථාව මෙයයි. ඉශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්තය තුළ රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාලුයන් සඳහා විගාල ඉල්පුමක් පවතින අතර එය ලෝකයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන

කර්මාන්තයකි. රසායන විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, රුපලාවණ්‍ය ක්ෂේදුප්පීට් විද්‍යාව, වර්ම රෝග විද්‍යාව, ජෙව ක්‍රියාකාර ද්‍රව්‍ය අඩංගු රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ මූලික කරුණු, නිෂ්පාදන විෂ්වීජහරණය කිරීමේ ගිල්පිය ක්‍රම සහ ඒ ආශ්‍රිත ක්ෂේදුවල වෘත්තීය විද්‍යාඥයන් බවට පන් වීම සඳහා සිසුන්ට විවේචනාත්මක හා ඇගයීමේ කුසලතා ලබා දීමට අමතරව, රුපලාවණ්‍ය කර්මාන්තයේ සහ එහි පාරිභෝගිකයින්ගේ අවශ්‍යතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ද ගිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ලැබේ. CINEC කැම්පස් ආයතනය මගින් මෙම පාඨමාලාව සඳහාම විශේෂයෙන් මානව අධ්‍යායන, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන රසායනාගාරය සහ රුපලාවණ්‍ය ගිල්පිය සඳහා රසායනාගාරයක් වශයෙන් යොදා ගන හැකි වන පරිදි පරිපූර්ණ රසායනාගාර සංකීර්ණයක් නිර්මාණය කර ඇත. රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය පිළිබඳ කර්මාන්ත ප්‍රහුණුවක් සඳහා ගිෂ්‍යය ක්‍රමයෙන් නිරාවරණය කරනු ලබන අනර කCINEC කැම්පස් ආයතනය මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රහුණු පහසුකම් සංවිධානය කරයි.

නිෂ්පාදන සංවර්ධනයට අමතරව ස්වාභාවික ගාක්ෂාර නිෂ්පාදන, රුපලාවණ්‍ය ගිල්පිය, භිසකස් ජීව විද්‍යාව, අලංකාරව සැරසීම පිළිබඳ සංඝ අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා ද මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත.

රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනවල ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ලෝකයේ රුපලාවණ්‍ය රෙගුලාසි, සමස්ත රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයේ පායෝගික හාවිතය, රුපලාවණ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය තෝරාගැනීම සහ මිනිසා සඳහා හාවිතයට ගැනීම සඳහා නිෂ්පාදනවල සුරක්ෂිතනාව සහ යෝගාතාවය, රන් ප්‍රමිතිය සමඟ නිෂ්පාදන තක්සේරු කිරීම පිළිබඳව අවසාන ව්‍යසරේ ද ඔවුන් අධ්‍යායනය කරනු ඇත.

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයකු, රුපලාවණ්‍ය රසායනාඥයකු, රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය විධිමත්ම සංයෝග කරන රසායනාඥයකු, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන සහ සංයෝජනය කිරීමේ කළමනාකරුවන් සහ සහායකයින් වශයෙන් කටයුතු කිරීමට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ගිෂ්‍යයන් සඳහා උත්සාහීත්ව වැඩිසටහනක් වේ. මෙය රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවුන්වෙන එකම සිව් අවුරුදු ප්‍රේරණකාලීන ගෞරව උපාධි වැඩිසටහන බවට පත්ව ඇති අනර මෙය සමාසික අවක් සහිත වැඩිසටහනක් වශයෙන් පුරා ව්‍යසර හතරක කාලයක් සඳහා සැලසුම් කරන ලද වැඩිසටහනකි.

ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ඔග්‍රැස ක්ෂේදුප්පීට් විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඔග්‍රැසබලේඩ්ය, ඔග්‍රැස තැංීම, භාවිතය සහ විකිණීම පිළිබඳ ඔග්‍රැසබලේඩ්ය, වෛද්‍ය රසායන විද්‍යාව, ගාක සහ ස්වාභාවික ප්‍රහාවවලින් ලබා ගන්නා ඔග්‍රැස පිළිබඳ අධ්‍යායනය, ඔග්‍රැස තත්ත්ව පාලන විශ්වේෂණ රසායන විද්‍යාව, ඔග්‍රැස අලෝකරණය සහ කළමනාකරණය සහ ඔග්‍රැස පිළිබඳ පර්යේෂණවලින් මෙම විෂයමාලාවේ සමහර තනි මොඩියුල සමන්විත වේ.

මිට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක කාලයක් සඳහා ජෙවට වෛද්‍ය විද්‍යාගාරයේ අනිවාර්ය ප්‍රහුණු මොඩියුලයක් පවත්වනු ලැබීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන යටතේ ලබා දී ඇති තවත් පහසුකමක්. අධ්‍යායන පොදු සහනිකපත්‍ර (උස්ස පෙළ) විභාගය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරකැදී ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවේ (හොඳික විද්‍යාව වෙළුවට කෘෂිකර්ම විෂය අනුළත්ව) සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගන් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යවන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. (අ) කේම්බ්‍රිජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එබේක්සේල් (පියර්සන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බේකරාලේට් (අයිඩී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරකදී අවම වශයෙන් "D" සාමාර්ථකට සමාන හෝ රෝට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගන් ගිෂ්‍යයෙන් ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබනි. උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා CINEC කැම්පස් මගින් "රුපලාවණ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේද (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි.

රුපලාවන්ස විද්‍යාඥයන්, රුපලාවන්ස පරීයේෂණ නිලධාරී, රුපලාවන්ස ඔඟඩ සැලැසුම් කිරීමේ විද්‍යාඥයන්, රුපලාවන්ස නිෂ්පාදන තාන්ත්‍ර සහතික කිරීමේ විධායකයින්, ගාස්ත්‍රීය ඔඟඩ කළීකාවාර්ය රුපලාවන්ස ඔඟඩ විද්‍යාඥයන් සහ රුපලාවන්ස නිෂ්පාදන සංවර්ධනය කිරීමේ නිලධාරී යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුරන ලද ගිෂා ගිෂාවන්ට ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලැසේ.

19. ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විද්‍යා සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විද්‍යා සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමන් ගිෂා ගිෂාවන්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යායන කටයුතුවල නිරතව සිටින උපාධි අපේක්ෂකයන් භා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැපිරීම සඳහා සැලැසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනකි. වර්තමාන ගෝලීය තරගකාරී ව්‍යාපාරික වානාවරණය තුළ, කෙටි කාල සීමාවක් තුළ, අඩු පිරිවයැකට ඉලෙක්ට්‍රොනික් ඉංජිනේරු කර්මාන්තය ආග්‍රිතව ගුණාත්මකව වැඩි දියුණු කළ නවෝත්පාදන සැපියීම සඳහා අඛණ්ඩ ඉල්ලුමක් ජනින වී ඇත. විද්‍යා සංදේශ ඉංජිනේරු කර්මාන්තය පිළිබඳව සලකා බැඳීමේදී, මෙම තාක්ෂණික ආශ්වර්යය තුළ පූද්ගලික සන්නිවේදන සහ ඒකාබද්ධ කළ පණිවුඩ නුවමාරු පද්ධති නිෂ්පාදනය තුනනම ප්‍රවණතාව බවට පත් වී ඇත.

අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමන් වූ ගිෂා ගිෂාවන්ගේ, ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යායන ගිෂා ගිෂාවන්ගේ භා ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විද්‍යා සංදේශ ඉංජිනේරු කර්මාන්තයේ සැපුරාලීමට නොහැකි වූ අවශ්‍යතාව ආංගික වශයෙන් සැපියීමේ පදනම මත කොළඹ ජාත්‍යන්තර නාවික භා ඉංජිනේරු පාසල (CINEC) මගින් පවත්වනු ලබන ඉලෙක්ට්‍රොනික් භා විද්‍යා සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන සාධාරණීකරණය කළ හැකිය.

20. මෝටර් රථ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෝටර් රථ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමන් ගිෂා ගිෂාවන්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යායන කටයුතුවල නිරතව සිටින උපාධි අපේක්ෂකයන් භා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැපිරීම සඳහා සැලැසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෝටර් රථ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන නිශ්චිත වී ඇත.

පොසිල ඉන්ධන හිගකම පිළිබඳ ව අනාවැකි ප්‍රකාශ කිරීමෙන් අනතුරුව, නව බලශක්ති ප්‍රහාව පිළිබඳ පරීයේෂණ භා ඡ්‍යා මත පදනම් වූ දෙමුහුණු තාක්ෂණික ක්‍රම ද අනුලුන් වන නව එංජින් තාක්ෂණික ක්‍රම මගින් විවිධ ප්‍රවාහන ක්‍රම සඳහා භාවිතා කරන සියලුම මෝටර් රථ උපකරණ වර්ග ආශ්වර්යමන් නව වැඩි දියුණුකිරීම්වලට ලක්ව ඇත. නව පවත්පා විවර වෙමින් පවතින අතර මෙම ක්ෂේත්‍රය ප්‍රිය උපදෙශක වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස තෝරා ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන තරුණු තාක්ෂණිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉහළ නග්‍රීත් පවතී.

මෙම කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවලට අනුව පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි වැඩසටහන තුළින් ඔබ මෝටර් රථ ඉංජිනේරු කර්මාන්තයේ නවීනතම වැඩි දියුණු කිරීම් පිළිබඳව දැනුවත් කරනු ලබන අතර මෝටර් රථ කර්මාන්තයට අදාළ වෘත්තීයක් තෝරා ගැනීම සඳහා ඔබට සූදානම් කරයි. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව ආග්‍රිත පූළුල් පදනමක් සහිත ඉංජිනේරු පැසුඩුමක් පවත්වා ගන්නා අතරතුර මෙම සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහන මගින් විශේෂීකරණ මොඩුලය ද පිරිනමනු ලබයි. ඉංජිනේරු කර්මාන්තය ආග්‍රිත සංවිධානයක එක් සමාසිකායක කාල සීමාවක් තුළ ස්ථානගත වීම සඳහා ගිෂා ගිෂාවන්ට අවස්ථාව සලසා දෙන කාර්මික ස්ථානගතකිරීමක් ලබා ගැනීමට දෙවන වසර අවසානයේදී ගිෂා ගිෂාවන්ට අවස්ථාව සැලැසේ.

21. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ආ.පො.ස. උසිස් පෙළ සමන් ගිහා ගිහාවන්ගේ, ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරනව සිටින උපාධි අභේක්ෂකයන් හා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සැලසුම් කළ සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනකි.

විකල්ප බලශක්ති අර්ථය පිළිබඳව මැනක දී ඇති වූ ප්‍රවණතා, ද්‍රව්‍ය විද්‍යාවේ වැඩිදියුණු වීම් හා විෂ්ටල්විය නව යන්ත්‍ර සැලසුම් මගින් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවට අදාළ නව තාක්ෂණික ක්‍රම හා පර්යේෂණ වැඩි දියුණු විය. මෙම වැඩිදියුණුවීම්වල බලපෑම යුද්ධයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්ධන් යුද සමය තුළ විද්‍යමාන වේ.

නිෂ්පාදන සැලසුම්, පරික්ෂා කිරීම, ලාභදායී හා ඉහළ ගුණාත්මක නිෂ්පාදන සැලසුම්කරණය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු උපාධිධාරයකු වගක්ව යුතු වේ. වර්තමානයේ අප ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවයට බලපෑම් කරන ගැටළ බොහෝමයක් සඳහා විසඳුම වන්නේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරුවන් නිෂ්පාදන හා ක්‍රියාවලිවල කාර්යසාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යාන්ත්‍රික සැලසුම් කිරීමේ හා නිෂ්පාදන කමිහල්වල හා යන්ත්‍රෝපකරණවල අපනේ යාම හා විමෝචන අඩු කිරීමේ කටයුතුවල නිරනව සිටියි. බලශක්ති අපනේ යාම අඩු කිරීම හා විකල්ප බලශක්ති ප්‍රහව තිරසාර අන්දමින් හාවිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් කටයුතු කරයි.

22. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අනර එය ආ.පො.ස. උසිස් පෙළ සුදුසුකම්ලන් ගිහා ගිහාවන්, ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරනව සිටින උපාධි අභේක්ෂකයන්ගේ හා කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා සැලසුම් කර තිබේ.

ගෝලීය තාක්ෂණික වැඩිදියුණුවීම් සම්බන්ධ සියලුම අංශවලට අදාළ වන සංකල්පයක් වන තිරසාර සංවර්ධනයක් කරා ලිගා වීම සඳහා යටිනල පහසුකම් ඉහළ නැංවීමේ හා සමාජ සුහසාධනය පවත්වා ගැනීමේ අරමුණින් කටයුතු කරන සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ කාර්යසාරය නොඅනුමානවම කේත්දුගත අවධියකට පත්ව ඇත. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව ව්‍යුහාත්මක, ජල, ප්‍රවාහන, සූ තාක්ෂණික ඉංජිනේරු ගිල්පය වැනි උප ක්ෂේත්‍රවලින් සමන්විත වන අනර මිනිසා විසින් නිපුවන ලද මිනිසා ඒවත්වන අවකාශයේ අඛණ්ඩ සංවර්ධනය සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව මගින් මිනිසා වෙන ඇති කරන බලපෑම පිළිබඳ මනා සාක්ෂාත්‍යයකි.

සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය මගින් ක්‍රියාශීලී, උද්ධේශීලිමන්, ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබා දෙන වෘත්තීන් හැඳුන්වා දෙයි. දේශීය හා අන්තර්ජාතික කර්මාන්තයේ වැඩි වන ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා CINEC ආයතනය මගින් පරිගණක ආධාරක පද්ධති නුගින් සඡ්‍රව් ලබාගන්නා අන්දකීම් හා ව්‍යාපාති පාදක ඉගෙනීම වැනි වඩාත් ම තුනන අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික ක්‍රම අනුගමනය කිරීම සහ එම අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික ක්‍රම තැවුරටත් සංවර්ධනය කිරීමෙන් සිද්ධාත්ත හා ප්‍රාගෝගික අධ්‍යාපන කටයුතු අනර සමනුලින ප්‍රවේශයක් ඇති කිරීමට එහි අවධානය යොමු කරයි.

23. මංදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

24. යාන්ත්‍රික විද්‍යාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

මෙකටරානික්ස් ඉංජිනේරු උපාධිය ලැබේමෙන් පසු කර්මාන්තයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල නිරන වීමට ගිෂ්ශයෙකු සූදානම් කරයි. රෝබෝ ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ස්වයංක්රීය ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාලන

පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික සැලේසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව, යාන්ත්‍රික සැලේසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව හෝ උපකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව මෙම පාඨමාලාව මගින් මනා අවබෝධය ලබා ගත හැකි වේ.

අද ගෝලීය වගයෙන් තරගකාරී වියාපාරක පරිසරය තුළ, වේගවත් හා කාර්යක්ෂම සැකසුම් සඳහා කර්මාන්ත ස්වයාක්රීය වෙමින් පවතී. එබැවින් ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ අනෙකුන් ඉංජිනේරු කර්මාන්ත වල ඉහත ඉංජිනේරු ක්ෂේත්රවල මැදිහත්වීම අධික බැවින් රැකියා අවස්ථා විඟාල වගයෙන් විවෘතත්ත්ව වී ඇත

ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරී ආයතනය මගින් පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලා

01. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩිසටහන

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩිසටහන අනුව විද්‍යාවේදී ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි වැඩිසටහනක් වන අතර ගිණුම්කරණ වත්තියක සාර්ථකව නිරත වීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා, නිපුණතා සහ කාර්මික දැනුම සහිතව රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාවෙන් යුත් උපාධියෙන් බිජි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩිසටහන සැලේසුම් කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩිසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, "ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණ" ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම ලබා ගැනීමට ගිෂා ගිණුම්කරණ හැකියාවන්ට හැකියාව ලබා දෙන එකම උපාධි වැඩිසටහන මෙය බැඳීන්, ගිණුම්කරණ පරිවයන් පිළිබඳ පාසුල දැනුමක් සහ අවශ්‍ය කුසලතා ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වේ. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩිසටහනේන් විෂයමාලාව් ව්‍යවහාරක කාලයක් සමාසික පදනම්ත ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලේසුම් කර ඇත. එක් එක් ව්‍යවහාර සඳහා සමාසික දෙකක් පවතින අතර එක් සමාසිකයක් සති 15 කින් යුත්ත වේ. මෙම උපාධි වැඩිසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ.

සිව් ව්‍යවහාරක කාල සීමාවක් තුළ පැවැත්වෙන මෙම වැඩිසටහන සමාසික අවකින් යුත්ත වේ. ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩිසටහන වැඩිසටහන සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගිෂායන් අධ්‍යාපනය සම්භාර 121.5 ක් උපයා ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය) සාමාන්‍ය / විශේෂ උපාධි වැඩිසටහන් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය, කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය යන භර විෂය ක්ෂේත්‍ර ප්‍රධාන වගයෙන්ම පදනම් කර ගෙන සැලේසුම් කර නිබේ. එයට අමතරව, මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහක් සහ එක් අතිරේක ක්ෂේත්‍රයක් ද පවතී. ප්‍රමාණාත්මක සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණික කුම, ව්‍යාපාරක ආර්ථික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, කළමනාකරණය සහ නීතිය මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහ ලෙස ද, ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය මෙම උපාධි වැඩිසටහන්වලට අදාළ වන අතිරේක ක්ෂේත්‍රය ලෙස ද භාවුන්වා දිය හැකි වේ. එක් ව්‍යවහාරක සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සහ කුසලතා සංවර්ධන වැඩිසටහනක් ද මෙයට අනුළත් වේ.

ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධියේ අනිවාර්ය සංරචනයක් වන සීමාවාසික ප්‍රහුණුව මෙම උපාධියේ අද්විතීය ලක්ෂණයකි. සිසුන් තෙවන ව්‍යවරේදී එක් ව්‍යවහාරක කර්මාන්ත ප්‍රහුණුවක් ලබා ගත යුතුය. ගිෂායන් ව්‍යවහාරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හාදාරන්ගේ නම්, ඔවුන් ව්‍යවහාරක දෙකක ප්‍රහුණුවක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. ගිෂා ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය මගින් සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සඳහා ස්ථානගත කිරීම් සපයන අතර ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරී ආයතනය කර්මාන්තය තුළ ඉහළම කිරීතියක් අත්පත් කර ගත් ආයතනයක් වන බැවින් ගිෂා ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය විසින් සම විම ප්‍රමුඛ සමාගම් වලින් සීමාවාසික ස්ථානගත කිරීම් ලබා ගනිසි.

සණස කැමිපස් (පුද්ගලික) සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

1. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මූල්‍ය අංශයේ සාර්ථක වෘත්තියක නිරන්තර සඳහා අභිමත කුසලතා හා දැනුම පිළිබඳ ප්‍රමිති වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා සැලසුම් කරන ලදී. බැංකුකරණය, මූල්‍ය අනරම්දිකරණය, වත්කම් හා වගකීම් කළමනාකරණය, මූල්‍ය නීරණ ගැනීම, මූල්‍ය වෙළඳජාල හා ආයතන හා ගිණුම්කරණය ඇතුළත්ව පුළුල් පරාසයක විහිදෙන ආර්ථික විද්‍යා විෂයන් මෙම උපාධියේ ඉගෙන්වීම් මගින් ආවරණය වේ. මූල්‍ය ආයතන හා මූල්‍ය පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව ගැඹුරු අවබෝධයක් මෙම පුළුල් මාත්‍රකා පරාසය මගින් ගිෂා ගිෂාවන්ට ලබා දෙයි.

2. ප්‍රාදේශීක විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ප්‍රාදේශීක විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන අවකාශය වැශයෙන් වන බොහෝ විෂය ක්ෂේත්‍රවල පුළුල් පරාසයක විහිදුණු වෘත්තින් සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම සහ කුසලතා ගිෂා ගිෂාවන්ට ලබා දීම සඳහා සැලසුම් කර ඇත. සමාජ විද්‍යා සහ මාත්‍රකා ගැස්තු විද්‍යා විෂයන්වල දී අවකාශය යන්නෙහි අරුණ සහ එහි අදාළතාව පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට ගිෂායන්ට උපකාර කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන අනර මේ අන්දමින් ලබා ගන් දැනුම සහ අවබෝධය මෙම පාඨමාලාව හැඳුරුමේ දී සහ ගිෂා ගිෂාවන්ගේ අනාගත කටයුතුවලදී භාවිතයට ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත. සමාජය කටයුතු මෙන්ම මිනිසා සහ ස්වභාවධර්මය අනර අඛණ්ඩව සිදු වන තුවමාරුවීම් කාලය හා අවකාශය තුළ සිදු වේ. ඇනැම් නිරීක්ෂකයන් විසින් ගෝලීයකරණය යනු කාලය සහ අවකාශය අනර සිදු වන සංගක්වනයක් වශයෙන් අර්ථ දක්වා ඇත. මෙම වෙනසක්ම් සම්බන්ධයෙන් ද එබදු වෙනසක්ම් මිනිසා, ස්වභාවධර්මයට සහ සංස්කෘතියට බලපාන ආකාරය ද පිළිබඳව මෙම පාඨමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරනු ලබයි. අවකාශය විශ්ලේෂණය සම්බන්ධ තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සම්බන්ධයෙන් ගිෂායන් පුහුණු කිරීම පිළිබඳව ද මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමේ දී ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කර ඇත.

3. රක්ෂණය හා අවදානම කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ප්‍රබල දේශීය හා ගෝලීය ඉල්ලුමක් ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධ වෘත්තිය විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනක් වශයෙන් මෙම වැඩසටහන හඳුන්වා දිය හැකිය. කෙසේ වෙනත්, මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රය ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල විධිමන් විෂයමාලාවේ කොටසක් බවට තාවත් පත් වී නොමැතු. රක්ෂණය සම්බන්ධ උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමනු ලබන එකම රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ සණස කැමිපස් ආයතනයයි. රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල තුනෙන් වාර්ෂිකව රක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිධාරීන් සුළු සංඛ්‍යාවක් සමන් වී පෙනව යයි.

රක්ෂණ උපාධිධාරීන් සඳහා රක්ෂණ කර්මාන්තයේ පවතින ඉල්ලුම:

ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳජාල ආර්ථික භදුන්වාදීමන් සමග, රජයේ රක්ෂණ ඒකාධිකාරය පෙරද්‍රගලික අංශයට ඉඩක් ලබා දෙමින් පරිවර්තනයකට ලක් විය. එහි ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස, දිවයින් රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ රක්ෂණ සමාගම් 25 ක් ද රාජ්‍ය අංශයේ රක්ෂණ ආයතන චාලනය වී තිබුණි. මෙට අමතරව, රක්ෂණ තැරෑවිකාර සමාගම් 59 ක් ද මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිරන්තර සිටියි. මෙම සියලු සංඛ්‍යාව තම රක්ෂණ කටයුතු කාර්යක්ෂමව, ස්ථලදායීව හා ලාභදායක ලෙස පවත්වාගෙන යාම සඳහා සුදුසුකම් ලත් උපාධිධාරීන් අවශ්‍ය වේ. එහි ප්‍රතිච්ලියක් වශයෙන්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ස්ථාපනය කරන ලද රක්ෂණ ආයතනවලින් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති බැවින් මෙම උපාධිධාරීන්ට රකිතයාවක නිරන්තර හැකියාව සම්බන්ධයෙන් ගැවෙළවක් නොමැතු.

හොරයිසන් කුම්පස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාලය වසර 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දි)

2. ජාලකරණය සහ ජ්‍යෙගම පරිගණකය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාලය වසර 4 දි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දි)

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශවල විශේෂයෙන් ලබා තිබීම අවශ්‍ය වන බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ කටයුතු කිරීම සඳහා ගිශ්‍යාචින්ට අවශ්‍ය වන නම්‍යාලිබල ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩිසටහන් දෙකම සැලැසුම් කර ඇත. ව්‍යාපාරවල, රජයේ සෞඛ්‍ය සේවක් පාසල්වල සහ වෙනත් සංවිධානවල පරිගණක තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ගිශ්‍යාචින් සූදානම් කිරීම සඳහා මෙන්ම මෙම ක්ෂේත්‍රවල සංවර්ධන කටයුතු සහ පරෝශණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ගිශ්‍යාචින්ට පෙළුහුවීම සඳහා මෙම අධ්‍යයන වැඩිසටහන් සැලැසුම් කර තිබේ. අමතර ප්‍රයත්නයක් දැඟීමකින් තොරව සංවිධානයක මෙම අවශ්‍යතා සඳහා සාර්ථකව විසඳුම් ලබා දීමට හොරයිසන් කුම්පස් ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන්ට හැකි වනු ඇත.

උපාධි වැඩිසටහන්වල ව්‍යුහය

හොරයිසන් කුම්පස් ආයතනයේ BSc Hons in සහ IT BIT in Hons NMC යන උපාධි පාඨමාලාවල ව්‍යුහය තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ප්‍රවිණතා හා මානෘත්‍යවලින් පරිපූර්ණ වී ඇත. පළමු වසර දෙක තුළ වැඩිසටහන් දෙකම පොදු පාඨමාලා මොඩියුල්වලින් සමන්විත වන අතර එක් එක් උපාධි වැඩිසටහනේ විශේෂීකරණ වැඩිසටහන තුන්වන විසරේ දී ඇතුළත වේ.

වෘත්තීය ගමන් මග හා සේවා නියුත්ති කාණ්ඩා

වර්තමාන තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තය ව්‍යවසාය හා පාරිභෝගිකයා වෙත දිගානුගත වී ඇති අතර මඳුකාංග සංවර්ධනය, ජ්‍යෙගම යෙදුම් සංවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණික සිහාය, උපකරණ සැලැසුම්, ව්‍යවසාය මඳුකාංග නිශ්පාදනය ඇතුළත් වන විවිධාකාර ව්‍යාපාරික අංශ තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයට ඇතුළත් ව තිබේ.

ඉහත උපාධි වැඩිසටහන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කළ උපාධිධාරීන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ලබා ගත හැකි රැකියා කාණ්ඩා මෙම කර්මාන්තයේ තාක්ෂණික ව්‍යාපාර අංශ මෙන් ම විවිධත්වයකින් යුතු වේ. වැඩිසටහන්කරු මඳුකාංග සංවර්ධකයන්, මඳුකාංග ඉංජිනේරවන්, විසඳුම් නිර්මාණ ගිල්ටින්, පරික්ෂණ විග්‍රෙෂකයන්, පද්ධති ඉංජිනේරවන්, දත්ත සමුදාය පරිපාලකයන්, ජාල පරිපාලකයන්, ජ්‍යෙගම යෙදුවුම් සංවර්ධකයන්, මඳුකාංග ව්‍යාපාති කළමනාකරුවන්, තාක්ෂණික ව්‍යාපාති කළමනාකරුවන් වැනි රැකියා ප්‍රසේද වඩාත් සුලබ මෙන්ම ජනප්‍රිය රැකියාවන් අතරින් සමහරක් වේ.

හොරයිසන් කුම්පස් ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඩියෙන් යම් පුද්ගලයකු ලබා ගන්නා කුසලතා හා සුදුසුකම් අන්තර්ජාතික මවිවිත් පීඩිගැන්. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් විදේශ රටවල රැකියාවල නිරන්වීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් එම විකල්පය ද ඉවු කර ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාවක් පවතී.

3. වියාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය කාලය වසර 4 දී (අධ්‍යයන සම්භාර 127)

4. අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය කාලය වසර 4 දී (අධ්‍යයන සම්භාර 123 දී)

මෙම උපාධි අපේක්ෂකයන් මානව සම්පත් කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් හෝ අලෙවි කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් බවට පත් කිරීමට හැකිවන පරිදි මෙම උපාධි ව්‍යුහගත කර ඇත. ආරම්භයේ සිටම උපාධිධාරීන්ට පිරිනැමෙන වැඩිසටහන් මගින් දේශීය වගයෙන් තීරණය කර ගෝලීය වගයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමේ හැකියාව උපාධිධාරීන්ට ලබා දීම හේතුවෙන් අලෙවිකරණය භා මානව සම්පත් යන මෙම වැඩිසටහන් දෙකම විශාල ප්‍රසිද්ධියක් ලබා ගැනීමට සමත්ව තිබේ.

කළමනාකරණ පීඩෙයේ උපාධි අපේක්ෂක වැඩිසටහනේ අද්විතීය ලක්ෂණය වන්නේ සාමාසික අවකින් සමත්වීන වැඩිසටහනේ හැවත් සාමාසිකයේ දී මෙම උපාධි වැඩිසටහනට කාර්මික පූහුණුවක් ඇතුළත් කර තිබීමයි. සය මසක් පුරා පැවත්වෙන කාර්මික පූහුණුව තුළ දිල ගිෂ්‍යයන් කාර්යයන් පිළිබඳව ඉතා වටිනා පළපුරදේදක් භා කළමනාකරණ ගිල්ප කුම පිළිබඳව දැනුවත්හාවයක් ලබා ගතිමින් පූර්ණකාලීනව කටයුතු කරයි ගිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වැඩිසටහන අවසන් වීමට පෙර පවා පූද්ගලික අංශය පිළිබඳව ප්‍රායෝගික අත්දකීම් ලබා ගැනීමට මෙම සැලසුම තුළින් අවස්ථාව සැලැසේ.

දිවයිනේ ප්‍රමුඛ සමාගම්වල සීමාවාසික පූහුණු අවස්ථා ලබා ගැනීමට පවා අප ආයතනයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සමත්ව තිබීම මගින් කළමනාකරණ පීඩෙය මගින් බිජි කරන උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල සාක්ෂියක් සැපයයේ.

මෙම උපාධි වැඩිසටහන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන උපාධිධාරීන් සඳහා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පවතින රැකියා ප්‍රහේද කළමනාකරණ අංශයේ පවතින රැකියා අවස්ථා මෙන්ම විවිධත්වයෙන් යුතු වේ. අලෙවි කළමනාකරු විකිණුම් කළමනාකරු අලෙවි සන්නිවේදන කළමනාකරු වෙළඳ නාම කළමනාකරු අලෙවි උපදේශක, වෙළඳපල පර්යේෂකයන්, මානව සම්පත් කළමනාකරු වන්දි විශේෂයෙන්, මානව සම්පත් උපදේශක, සංස්ථාපිත පූහුණුකරු සේවකයන් සේවයේ තීරණ කරවීමේ හා අභිප්‍රේරණය කිරීමේ විශේෂයෙන් සහ රැකියා විශ්ලේෂක හා සැලසුම් විශ්ලේෂක වැනි රැකියා ඒ අතරින් වඩාත් සුලඟ හා ජනප්‍රිය රැකියා ප්‍රහේද වේ.

5. ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය කාලය වසර 4 දී (අධ්‍යයන සම්භාර 120 දී)

6. හෙළුනික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෙගරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය කාලය වසර 4 (අධ්‍යයන සම්භාර 124 දී)

මෙම උපාධිය වසර 4 ක පිළිගන් උපාධියක් වන අතර එය හඳුරන ගිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යයන සම්භාර 15 කින් සමත්වීන ගාස්ත්‍රීය නිබන්ධනයක් සම්පූර්ණ කිරීම අවශ්‍ය වන අතර රාජ්‍ය අංශයේ හෝ පෙළද්‍රිලික අංශයේ පාසලක ඉගැන්වීමේ පූහුණුව ද සම්පූර්ණ කළ යුතුය. උපාධිධාරියාගේ අභිමතය පරිදි රජයේ පාසලක හෝ පෙළද්‍රිලික අංශයේ ඉගැන්වීමට උපාධිධාරියා සුදුසුකම් ලබයි. ඉතිහාසය, තුළගාල විද්‍යාව, ගණිතය, සංඛ්‍යාලේඛන යනාදී පුලුල් පරාසයක විහිදුණු විශයයන් රාජීයක් මෙම උපාධි පාඨමාලාව වෙනුවෙන් උගෙන්වනු ලබන අතර රාජ්‍ය / රාජ්‍ය නොවන පාසල් පදනම් තීරුණු යුතු ගේණ්වල ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය ප්‍රථිඵල සිසුන්ට

ලබා දෙයි. අධ්‍යාපන පීඩෝ උගන්වතු ලබන උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහනේ සුවිශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ වැඩසටහනේ හත්වන සමාසිකයේදී පවත්වතු ලබන මෙම විෂයමාලාවට ඇතුළත් කරන ලද ඉගන්වීමේ පූහුණු වැඩසටහනයි. සහි 10 ක කාලයක් තුළ, සිසුන් අර්ධකාලීනව පාසිලක ඉගන්වීමේ කාර්යයේ නිරන වීම තුළින් වටිනා සේවා පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීමට මෙන්ම ඉගන්වීමේ සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳව දැනුවත් වීමට ද ගීයායන්ට අවස්ථාව සලැසේ. මෙම අවස්ථාව සලැසීම මගින් සිසුන්ට තම උපාධි වැඩසටහන අවසන් කිරීමටත් පෙර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පළපුරුද්දක් ලබා ගන හැකි වේ. මෙම උපාධිධාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 2 පන්තියේ || ග්‍රේණිය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

7. ජේව් තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

උපාධිය හා සිසුන්ට රකියා අවස්ථා ආචරණය වන දේ පිළිබඳ විස්තරය

මෙම ජේව් තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි වැඩසටහන මගින් සිසුන්ට නැවින ජේව් තාක්ෂණය පිළිබඳ පූල්ල් දැනුමක් වසර 4 ක් තුළ අධියායන සම්භාර 120 ක් මගින් ලබා දෙයි. ජේව් තාක්ෂණය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික අධියායනයකට අනිරේකව වෙනත් අංගවලින් වියෙන්මින දැනුම ගෙන ඒම සමග විෂයයෙහි බහුවිධ ස්වභාවය කෙරෙනි මෙම උපාධිය අවධානය යොමු කර තිබේ. ඊට අමතරව, නව නිර්මාණාත්මක ආකාරවලින් ජේව් තාක්ෂණික ක්රියා පටිපාටි සඳහා අවස්ථා අති නැවින තාක්ෂණයන් මෙම උපාධියට ඇතුළත් කර තිබේ.

1) ජාත විද්‍යාව සහ අණුක ජීව විද්‍යාව; සෙසල විශ්‍යහය, ජාත උරුමය සහ හැසිරවීම්, ප්‍රතිසංසේෂීන ස්ථාන්ලේ. නාක්ෂණයන්, ජේව් තාක්ෂණය, ජාත විද්‍යාව හා ජේරෝඩ් අධියායනය, අධිකරණ වෙද්‍ය විද්‍යාව හා සමකාලීන ත්‍යායන් පිළිබඳ පූල්ල් විශ්ලේෂණයක් සහින ජ්‍රේණික කරනු ඇටරණය කරයි.

2) ගාක සෙසල හා පටක රෝපණය; පර්යේෂණ හා වාණිජමය යෙදීම් සඳහා මෙවලමක් ලෙස ගාක පූන්ඡ්‍යනනය හා ක්ෂේර ජ්‍රේණිකරණය, පරිවෘත්තීය දේරවීය අධියායනය හා නැවින ගාක ජේව් තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුවත් කෙරෙන අන්යවශේය ක්ෂේත්‍රයකි.

3) ඔග්‍රෑද හා ස්වභාවික නිෂ්පාදන ජේව් තාක්ෂණය; නව ඔග්‍රෑද නිෂ්පාදනය කිරීමේ පොදු තේමාවක් සහින මූලික රසායන විද්‍යාව, කාබනික රසායන විද්‍යාව, ජේව් රසායන විද්‍යාව, ඔග්‍රෑදවේදය යන අංග රායියක් ආචරණය වන පරිදි සිද්ධාන්ත හා පර්යේෂණ පිළිබඳ අන්තර්ක්ෂේත්‍ර අධියායන සලැස්මක් මෙහි ඇතුළත් වේ.

4) ආහාර හා පෝෂණ ජේව් තාක්ෂණය; ආහාර නිෂ්පාදනය හා සැකසුම් තාක්ෂණයන්, පෝෂණය හා සෙංඛිය, ගුණාත්මකභාවය සහ තැබුණුකරණය, වියවසායකන්වය සහ අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ආහාරමය කර්මාන්ත සඳහා අවශ්‍ය තරගකාර් හා දැනුම්ති විශ්ලේෂණයන් මත විහිදේ.

5) ක්ෂේර ජීවී ජේව් තාක්ෂණය; මූලික අණුක, වෙද්‍ය සහ පාරිසරික ක්ෂේර ජීවී විද්‍යාව අතර අනුරුමුණුණනක් ලබා දීමෙන් එදිනෙදා ජීවිතයේ හා පරිසරයේ සිකුසනයන් ලෙස ක්ෂේර ජීවිතයේ වැදගත්කම පිළිබඳ අධියායනය කෙරේ.

6) පාරිසරික ජේව් තාක්ෂණය; පරිසර පද්ධතිවල ගැටළ නිරාකරණය කිරීම සඳහා ජීවිත් හෝ ජීවිතයේ පරිවෘත්තීය කාර්යයන්හි නිෂ්පාදනවල ජ්‍රේණිෂ්න හා විභාග පැහැදිලි කරන වියවහාරක ව්‍යුහයකි. තවද, ක්ෂේත්‍ර ජ්‍රේණික විනෝද වාරිකා සහ සෞඛ්‍ය සෙවා ප්‍රාග්ධනමේ ගවේෂණවලින් පිරි ඇති මෙම අංගයේ, ජේව් විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණ අධියායනයන් පිළිබඳ ඇති නැවින ජීව විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දේ.

අවසාන වසරේ වියාපෘතිය මගින් සිසුන්ට තම අභිමතය පරිදි සුදුසු මාත්‍යකාවක් පිළිබඳ පර්යේෂණ කිරීම, ස්වාධීන වින්තනය සහ විශ්ලේෂණ ක්‍රියාලානා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ විද්‍යාව විද්‍යාව කනිකාවන් ඇති කරගැනීමද උපාධියට ඇතුළත් වේ. අවසාන වශයෙන්, විධිව වෘත්තිකයන් සමග කාර්මික පරිසරයක වැඩි කිරීමට (මාස කේ සීමාවාසික පූහුණුව), යම්

අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට, විශේෂ විද්‍යාලය තුළ ලබාගත් දැනුම හා ගවේෂණය කිරීමට අවස්ථාවක් මෙම උපාධිය මගින් සැලැසේ.

පෙශව තාක්ෂණ උපාධි සලකා බැඳීමේදී, පොදු පෙශව තාක්ෂණ වෘත්තීය මාර්ගයක් වන රසායනාගාර වෘත්තීය සිසුන්ගේ එකම අරමුණ නොවේ. පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය, තත්ත්ව සහතික කිරීම / නියාමන කටයුතු, නිෂ්පාදන, සායනික පර්යේෂණ, ජ්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, ආහාර, සන්ව හා පාරිසරකා විද්‍යාව, විකුණුම් සහ තාක්ෂණික සහාය, වියාපාර සහ වියාපාති කළමනාකරණ අංග කෙරෙහි ඉහළ ඉල්පූමක් පෙශව තාක්ෂණ උපාධියාරින් වෙත පවතී. උදාහරණ ක්හිපයක් ලෙස, වෛද්‍ය ක්ෂේත්රයට සම්බන්ධ විද්‍යාඥයින්, පෙශව රසායන විද්‍යාඥයින්, ක්ෂේත්රජීව විද්‍යාඥයින්, පෙශව නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයින්, වියාපාර සංවර්ධන කළමනාකරණව්, වියවසායකයින්, ක්‍රීඩාවාර්යවරුන්, යනු සිසුන්ගේ අනාගතාය හැඩාගස්වන, ඉල්පූමට සරිලන පෙශව තාක්ෂණ වෘත්තීන් ය.

8. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය

කාච්‍ය උසස් වෛද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් පවත්වන ලබන උපාධි වැඩසටහන්

1. පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාච්‍ය මගින් පිරිනමනු ලබන පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය 2016 වසරේදී භාජන්වා දෙන ලදී. මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවට නව හාජන්වා දීමක් වූව ද පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාව ලෙවා පුරා ඉහළින්ම ඇගේමට ලක් වන උපාධි අනාරින් එක් උපාධියක් වශයෙන් හාජන්වා දිය හැකි අතර එමගින් ලොහෝ වෘත්තීන්වලට පිවිසීමට අවස්ථාව උදා වේ. කාච්‍ය මගින් පිරිනමනු ලබන පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ව්‍යසර හනරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එයට අධ්‍යාපන සම්භාර 120 ක් සහ පර්යේෂණ සංරචනයක් ද අනුළත් වන අතර මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවත්වේ. ගිණුම් ගිණුමාවන්ගේ වියලෝජිතාන්මක වින්නන භැංකියාව උත්තේෂණය කරමින් පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාඥයන් වශයෙන් සෙෂංබාස අංශය පූර්ණ වශයෙන් වෙනස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සිදු කිරීමට ඔවුන් පෙළඳවීමේ අරමුණින් මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. සෙෂංබාස විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ කුසලතා සහ දැනුමෙන් පරිපූර්ණ විද්‍යාඥයන් බවට පත් වීම සඳහා අන්තර්ජාල සියලුම ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලබන බව මෙම උපාධි වැඩසටහනින් තහවුරු කෙරේ. දේශන අන්තර් ක්‍රියාකාරී පදනමින් පවත්වනු ලැබේ. විභාගවලදී භාවිත කරනු ලබන විවිධාකාර තක්සේරුකරණ කුම මගින් උපාධියාරින්ගේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කරයි. පෙශව වෛද්‍යා විද්‍යාඥයන්, පෙශව රසායන ක්ෂේත්‍රේ විද්‍යාඥයන්, වෛද්‍යා අනුමිටපතන්කරුවාන්, අණුක ජීව විද්‍යාඥයින්, පර්යේෂණ නිලධාරීන්, තත්ත්ව පාලකයන් සහ දේශකයන් ආදි රැකියා මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දී ලබා ගත හැකි අනුමී රැකියා වේ. විදේශ රටවල මෙම උපාධියාරින් සඳහා ලොහෝ වෘත්තීය අවස්ථා පවතින අතර පරිපූර්ණ සායනික විෂයයන් වන ඔෂ්ඨ විද්‍යාව, පර්යේෂණ විද්‍යාව, ක්ෂේත්‍ර ජීව විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව, රක්නවේදය, පාරිව්‍යන වෛද්‍යා සහ ව්‍යව්‍යාපාදන සායනික විෂයයන් වන ව්‍යුහ විද්‍යාව, කාසික විද්‍යාව සහ පෙශව රසායන විද්‍යාව වැනි විෂයයන් ද මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇනුළත් වන හොඳින් මෙම පෙශව වෛද්‍යා උපාධියේ සිට වෛද්‍යා උපාධිය වෙත මාරු වීමේ අවස්ථා ද විදේශ රටවල දී සැලසා ගත හැකි වන පරිදි මෙම උපාධි වැඩය මාලාව සඳහා ඉහළ පිළිගැනීමක් විදේශ රටවල්ල පවතී. පර්යේෂණ අධ්‍යාපන සඳහා ආධාර කිරීම සඳහා පර්යේෂණ කුමවේදය, පෙශව සංඛ්‍යාලේඛන විද්‍යාව සහ ව්‍යව්‍යාපන අධ්‍යාපනය වැනි මොඩුල්ල ද අනුළත් කර ඇත. උපාධිය ලබා ගැනීමට පෙර පළපූරුදේද ලබා ගැනීම සඳහා, කාච්‍ය මගින් පිරිනමනු ලබන අමතර ප්‍රතිලාභයක් වන පූහුණු වැඩසටහනට ද ගිණුම් ගිණුමාවන් අනුළත් කරනු ඇත. අවසාන වසරේදී සීමාවාසික අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා ද ගිණුමාවන්ට මග පෙන්වනු ලබයි.

2. මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කාච්‍යු මගින් පිරිනමනු ලෙන මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් සමත්වින වන අතර එමගින් ගිෂ්‍යන්ගේ පූද්ගලික සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳව ප්‍රබල ලෙස අවධානය යොමු කරයි. එම උපාධි වැඩසටහනට සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා සහ ව්‍යවහාරක මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා ඇතුළත් වේ. මෙම පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලෙන අතර විවාරණ්‍ය වින්තනය, විශ්ලේෂණාත්මක වින්තනය, ගැටළු නිරාකරණය සහ වින්තාපර වින්තනය වැනි උසස් මනෝවිද්‍යාත්මක කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට උපකාර කිරීම සඳහා මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතාල සමාපිය කුසලතා, සන්නිවේදන කුසලතා, ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැනි පැවරිය හැකි කුසලතා ද මනෝවිද්‍යාවට අදාළ විවිධාකාර වෘත්තීය කුසලතා ද සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරයි. මෙම උපාධියට පර්යේෂණ සංරචනයක් මෙන්ම විවිධ වෘත්තීය සාර්ථකව ඉවු කිරීම සඳහා මනෝවිද්‍යා උපාධියාරීන් සූදානම් කිරීම සඳහා වෘත්තීය ස්ථානගත කිරීමක් ද ඇතුළත් කර ඇත.

3. මානව සම්පන් පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙම උපාධිය කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ අයය එකතු කළ නවතම ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර ආයතනීක අභිමනාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගන්නා අතරතුර සේවකයන් සංවර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කළමනාකාරන්වය වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයි එයට අමතරව මානව සම්පන් ක්‍රියාකාරකම් පාලනය කිරීම, සංවිධානයක මානව සම්පන් කළමනාකරණය කිරීම සහ සේවකයින් භාඛා ගස්වීම යන අංග ද මානව සම්පන් කළමනාකරණයට ඇතුළත් වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව ග්‍රී ලාංකික සහ ගේර්යිය ප්‍රමිතවලට අනුව සැලසුම් කර සංවර්ධනය කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලෙන අතර අධ්‍යයන කටයුතු අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් ආවරණය කෙරේ. අතිශයින්ම තරගකාරී වානාවරණයක් තුළ විවිධාකාර පිරිස් කළමනාකරණය කිරීම සංවිධානයක පැවත්ම සහ සංවර්ධනය සඳහා නීරණාත්මක සාධකයක් බවට පත් වී ඇත. සේවකයින්ගේ දෙනීනික කටයුතු අධික්ෂණය කරන සමාගම් කළමනාකරුවන් මෙන් තොව සේවකයින්ගේ සැලකිල්ලට භාජනය වන ප්‍රතිලාභල වැළුප් සේවක ආයෝජන, විශාල සැලසුම්, පූහුණු, කාර්යසාධන කළමනාකරණය, මානව සම්පන් තොරතුරු පද්ධතිය සහ තවත් බොහෝ කරුණු සම්බන්ධයෙන් මානව සම්පන් අංග කටයුතු කරයි. පෙන් ගිෂ්‍ය ගිෂ්‍යාවන්ට වටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීම සඳහා පය 500 ක සීමාවාසික පූහුණුවක් ලබා ගැනීමට පහසුකම්ද සලසා ඇත. නීසි කුසලතාල නීසි දැනුම සහ තිවැරදි ආකළුප්වලින් පර්පුරුණ වූ උදෙස්ගිමත් වෘත්තීකයන් වශයෙන් මානව සම්පන් ක්ෂේත්‍රය සඳහා සේවය ලබා දීමේ හැකියාව මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් වෙත ලබා දෙනු ඇත.

4. අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

අලෙවිකරණය ලොව පුරා ජනනාවගේ වඩාත් අවධානයට ලක් වූ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර එය නීරන්තරයෙන්ම ජනනාවගේ ප්‍රසාදයට පානු වෙමින් පවතියි. අලෙවිකරණය යනු සියලු ආකාරවල කුසලතා ඇතුළත් වන විවිධාකාර උපකුලක සහිත සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කර්මාත්මකයක් වීම ඒ සඳහා ප්‍රධාන හේතුව වේ. ඔබ මිනිසුන් සමඟ කටයුතු කිරීමට කැමැත්තක් දක්වන්නේ නම් සහ මිනිසුන් සමඟ සංකීර්ණ සම්බන්ධතා ගොඩ නාවා ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට අති දක්ෂයකු වේ නම්, විකිණුම් අංශයේ කටයුතු කිරීමටල පාරිභාෂික සම්බන්ධතා කළමනාකරණයල අවස්ථා සඳහා සහභාගී වීම, නව විකිණුම් එකතු කිරීම සඳහා ජාලගත වීම මගින් තාප්තීයක් ලබා ඇත. අලෙවිකරණ විශ්ලේෂණයන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම ගෝලිය වශයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. අලෙවිකරණ සුදුසුකම් පිළිබඳ වඩාත්ම ආකර්ෂණීය ලක්ෂණය වන්නේ ඒවා දළ වශයෙන් මුළු ලේඛකයටම පොදු වීමයි. අලෙවිකරණය හඳුරීමේ තවත් විශාල වාසියක් වන්නේ අලෙවිකරුවන් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් පැවතියි. සැම ව්‍යාපාරයකම සහ සුම

කර්මාන්තයකම අලෙවිකරණ කණ්ඩායමක් සිටියිග මෙයින් අදහස් වන්නේ අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ සුම විම රැකියා සූලහව පවතින බව සහ මෙම විෂයයේ විශේෂිකරණ උපාධියක් ලබා ගැනීම තුළින් මෙම උපාධියාරීන් අලෙවිකරණය පිළිබඳ ඕනෑම අභියෝගයක් භාර ගැනීමට අවශ්‍ය හැකියාවෙන් සන්නද්ධව සූදානම්න් සිටින බවයි. සඛ්‍යිත්ම, අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සේවා කළමනාකරණය, සැපයුම්දාම කළමනාකරණය, පාරිභෝගික සිල්ලර වෙළඳාම, අලෙවිකරණ පර්යේෂණ සහ තවත් බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ආචරණය කරනු ලෙසි. එයට අමතරව අපගේ උපාධියාරීන් පැය 500 ක් සීමාවාසික ප්‍රහුණුවක් ද ලබා ගනු ඇත. මෙම උපාධි වැඩිසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යායන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යායන සම්භාර 120ක් ආචරණය කරනු ලෙසි.

5. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රයෙන් ස්වකිය වෘත්තිය ගාඩනාවා ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් KIP ආයතනය මගින් ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය සැලැසුම් කර ඇත. KIP ආයතනය මගින් පිරිනමනු ලෙන සිව් වසරක උපාධි වැඩිසටහනක් වන මෙයින් ගිණුම්කරණ වෘත්තියේ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හෝ කර්මාන්තයක හෝ රජයේ මූල්‍ය කාර්යභාරය ඉටු කරමින් සාර්ථක වෘත්තියක් දැරීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා දීමට සැලැසුම් කරන ලද උපාධි වැඩිසටහනකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වේද්‍යාලවල ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධියේ විෂය මාලාවට අනුව මෙම උපාධි වැඩිසටහනේ විෂය මාලට සැලැසුම් කර සංවර්ධනය කරන ලද අතර උපාධි මට්ටමේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය සඳහා වන ගෝලීය ප්‍රමිතිවලට මෙම උපාධි විෂය මාලාව අනුකූල වේ. ගණකාධිකරණය, විගණකය බදුකරණය, මූල්‍ය විශ්ලේෂණය, කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ආයෝජන විශ්ලේෂණය, ආයෝජන කළම් කළමනාකරණය සහ තවත් බොහෝ ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් ගිණුම්කරණය ආචරණය දහුම කුසලනා, ආකල්ප සහ ප්‍රහුණුවක් ලබා දීමට මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් සැලැසුම් කර ඇත. වටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ඔබට ලබා දෙන පැය 500 ක් සීමාවාසික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් ද සල්‍යා ඇත. මෙම උපාධි වැඩිසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යායන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යායන සම්භාර 120 ක් ආචරණය කරනු ලෙසි.

6. කටු විකින්සාව පිළිබඳ වෛද්‍යාලේදී ගෞරව උපාධිය

2016 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලද මෙම උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යායන සම්භාර 120 කින් සමන්විත වන අතර මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් වෘත්තිය වශයෙන් පෙරමුණ ගැනීම සඳහා ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කරමින් සැලැසුම් කර ඇත. අඛණ්ඩව පැවැත්වෙන අධ්‍යාපනික පාඨමාලා, මූලික වෛද්‍ය විෂයයන් සහ වර්යා පිළිබඳ වෛද්‍ය විෂයයන්, කටු විකින්සාව පිළිබඳ හර පාඨමාලා සහ සායනික ප්‍රහුණු පාඨමාලා ද මෙම උපාධි වැඩිසටහනට අනුළත් වේ. විකිරණවේදී, ජේව රසායන සහ රුධිර වෛද්‍යාන්මක පර්ක්ෂණවල අර්ථය පහදා දීම සහ එවැනි පර්ක්ෂණ සිදු කිරීමට නියම කිරීම සඳහා පවතින හැකියාව ද අනුළත්ව විවිධාකාර වෛද්‍ය, ගලු කර්ම, මුමා රෝග, මනෝ විකින්සාක සහ නාර්වේදික තාන්ත්ව පිළිබඳව ගිණුම්කරණය ඉගැන්වීම මෙම උපාධි වැඩිසටහන යටතේ සිදු කරනු ලැබේ. මෙම උපාධි වැඩිසටහනේ අවසාන වසර සඳහා කටු විකින්සාව පිළිබඳව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද අනුළත් කර ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන වෘත්තිකයන්ගේ උපදේශකත්වය යටතේ තෙවන වසරේ සිට KIP සායනික ප්‍රහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී පැවැත්වෙන කටු විකින්සාව පිළිබඳ ප්‍රහුණුව මගින් කටු විකින්සාව පිළිබඳ කුසලනා වැඩි දිගුණු කර ගැනීමට ගිණුම්කරණය අවස්ථාව සැලැස්. උපාධි වැඩිසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනුරූපව, කටු විකින්සාකයන් වශයෙන් අන්තර්ජාතික රැකියා වෙළඳපොලේ නව රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට අචරණය සුදුසුකම් ගිණුම්කරණ විසින් අන්තර්ජාතික කර ගනු ඇත.

- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- මඹකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

9. පරිගණක ජාලකරණය සයින් ආරක්ෂාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

- ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි / ඉංජිනේරු මාධ්‍යය

ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව මගින් විවිධ සංවිධාන ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මුදල් සපයන ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ මුදල්වල සිදු වන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ස්ථීර වශයෙන්ම දැන ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කරයි. අපගේ විෂයමාලාව සලේසුම් කර ඇත්තේ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය යන අංශවල ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ වන්තියකට පිවිසීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ගේ අරමුණු සපුරාලීම සඳහා ය. බහුවිධ අංශවල ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පදනම් කරගත් තනතුරවල රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා බනාත්මක ආකල්පවලින් පරිජුර්ණ අවශ්‍ය දැනුමෙන් යුත් පූහුණු උපාධියාරීන් බිභිකිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලෙව් අරමුණයි. ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධියාරීන්ට වඩාත් විශිෂ්ට අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් ද සහිතව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වන්තිය ගිණුම්කරණ ආයතන විසින් ඔවුන්ට ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වන්තිය රැකියා ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි විශේෂ අවසර දීම් සහ නිදහස්කිරීම් ලබා දෙනු ඇත.

- මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි / ඉංජිනේරු මාධ්‍යය

මානව සම්පන් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන් අරමුණ වන්නේ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ඇති අතර කුසලතා, නිශ්චලතා සහ මානව සම්පන් ක්ෂේත්‍රයේ මනා භාවිතයන් පිළිබඳව පූල්ල් සංකලනයකින් සමන්විත වූ රැකියාවක නියුත්ත වීමේ ඉහළම හැකියාවක් සහිත මානව සම්පන් කළමනාකරණ උපාධියාරීන් බිභි කිරීමයි.

- අලෝවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි / ඉංජිනේරු මාධ්‍යය

අලෝවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය වන්තිය ගෝලීය අලෝවිකරුවන් වීමට අපේක්ෂා කරන ගිෂ්‍යයන්ට සහ උපායමාර්ගික අලෝවිකරණ කළමනාකරණය කෙරෙහි උනක්දුවක් දක්වන ගිෂ්‍යයන්ට හෝ වෙළඳපාල පර්යේෂණ, නිෂ්පාදන සංවර්ධනය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය, ඒකාබද්ධ අලෝවිකරණ සන්නිවේදනය සහ සිල්ලර වෙළදාම වැනි අලෝවිකරණයේ වෙනත් අංශවල රැකියා අපේක්ෂිතයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

අලෝවිකරණය වාණිජ ක්‍රියාකාරකම්වල සහ ලාභ අරමුණු කර ගත් බොහෝ ව්‍යාපාරවල හඳුවන සහ ආන්මය ලෙස සලකනු ලබයි. ව්‍යාපාරක ලෝකය තුළ එහි ඇතිමහන් වැදගත්කම

හේතුකොටගෙන, අපගේ උපාධි වැඩසටහනේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ නිර්මාණයේලින්වය සහ යාචන්කාලීන වින්තනයෙන් සන්නද්ධ විශිෂ්ට අලෙවිකරණ වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීමයි. අලෙවිකරණ උපාධිය මගින් අපගේ සිසුන්ට අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සංවර්ධනය කරන අතර එමගින් දැනට පවතින ඕනෑම කර්මාන්තයක කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත.

දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් අන්දකීම් සහිත අධ්‍යාපන කණ්ඩායමක් මගින් ගිෂ්‍යයන්ට අලෙවිකරණය පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත. දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුත්ත කර ඇති අධ්‍යාපන කණ්ඩායම ත්‍යාගාත්මක දැනුම ලබා දීමෙන් ද, ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපෘතිවල නිරන වීමෙන් හා සඛෑදී ජීවිත අධ්‍යාපන මගින් සිසුන් සමඟ ඔවුන්ගේ අන්දකීම් බෙදා ගනු ඇත.

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ අලෙවිකරණය පිළිබඳ මූලික විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ අවම වශයෙන් අධ්‍යාපන සම්භාර 60 ක් (ඉඩ් අධ්‍යාපනවලින් අර්ධයක්) ලබා ගත යුතුය.

4. මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් අරමුණු කරන්නේ සුවිශේෂ මෙහෙයුම් ගැටළු අවබෝධ කර ගැනීමට සහ විශ්ලේෂණය කිරීමට ඇති හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට සහ ප්‍රායෝගික, සංළුදායී හා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීමට ව්‍යාපාරක උපාධිබාරින් සවිබල ගන්වීමයි. මේ සඳහා මෙහෙයුම් කළමනාකරණ මූලධර්ම සහ ගිල්පීය ක්‍රම යන ද්වී වැදුරුම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ලබා තිබේ අවශ්‍ය වන අතර මෙම දැනුම ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව ද ලබා තිබේ අවශ්‍ය ගෙවීම්.

මෙහෙයුම් කළමනාකරණ විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍රය තොරා ගන්නා සිසුන්ට මෙහෙයුම් පද්ධති සැපයුම් කිරීම සහ කළමනාකරණය, නිෂ්පාදන සැපයුම් කිරීම සහ පාලනය කිරීම, සේවා කළමනාකරණය, සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය, සපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, තාක්ෂණ කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය ඇතුළුව මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විශිෂ්ට හා පරිපූර්ණ දැනුමක් ලබා ගත හැකිය.

SLTC හි මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය යුතු ලංකාවේ මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් දැනට පවතින එකම සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව වේ.

5. සැපයුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

සැපයුම්දාම කළමනාකරණය මගින් නිෂ්පාදනයක් හෝ සේවාවක් සැපයුම්කරුගේ සිට පාරිභෝගිකයා දක්වා වලනය වීම සම්බන්ධයෙන් ක්වයුතු කරන පුද්ගලයින්, සම්පත් සහ තොරතුරු පද්ධති කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ. නිෂ්පාදන මෙහෙයුම්, මිලදී ගැනීම, ප්‍රවාහනය සහ ඒකාබද්ධ වැඩසටහනකට හොඳනික බෙදාහැරීම යන මානාකා ඇතුළත් වේ. ගෝලීය වෙළඳපොලක හාණ්ඩ හා සම්පත් ගළායාම සැපයුම් කරන ආකාරය සහ කළමනාකරණය කරන ආකාරය පිළිබඳව ගිෂ්‍යයන් හදාරනු ඇත.

SLTC මගින් පිරිනමනු ලබන සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන මගින් ගෝලීය වශයෙන් රැකියාවක නිරන වීම සඳහා ගිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තීරණයාත්මක, අගය එකතු කිරීමේ සංරචන වෙන නිරාවරණය විය හැකි වන පරිදි කර්මාන්තයට අදාළ වන ප්‍රවර්තන විෂයමාලාවක් පිරිනමයි. එක් එක් ක්ෂේත්‍ර

ක්‍රියාකාරකම්වලදී සිසුන්ට පූජල් පසුබිමක් ලබා දීම සහ ගිෂායන් උත්තන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ඉඩ සැලසීම මෙහි අරමුණු වේ. මෙම වැඩසටහන තුළින් ගිෂායනා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය සහ සාකච්ඡා කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය කර ගන්නා අතර නිශ්චාදන සපයා ගනු ලබන ආකාරය සහ එම නිශ්චාදන හසුරුවා ගන්නා ආකාරය සහ ගබඩාකරණය සහ බෙදා හැරීම සථානයේ ලෙස කළමනාකරණය කරනු ලබන ආකාරය හදාරනු ඇත.

සුම මට්ටමකම සිටින අපගේ සිසුන්ට සැපයුම් දාම මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම, පිටිවය පාලනය, සැපයුම් දාම අසමන්වීම් ඉවත් කිරීම සහ සැපයුම් දාම අවධානම පාලනය කිරීම පිළිබඳව උගන්වනු ඇත.

6. ඉලෙක්ට්‍රොනික භා බල පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉංජිනේරු විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ගණන පාඨමාලාවලින් සමන්වින මෙම වැඩසටහන විද්‍යා හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරුවන් ලෙස රැකියාවල නිරත වීම සඳහා සිසුන් සූදානම් කරයි. අපේක්ෂකයන් වෙනුවෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, ඩිජිටල් සංඛ්‍යා සැකසුම්, විද්‍යාත් යාන්ත්‍රික පද්ධති, රැහැන් රහිත සංරචක සහ පද්ධති යන අංශ කිහිපයක විශේෂිකරණ පාඨමාලා හැඳුරුම සඳහා පහසුකම් සලසා ඇත.

ඩී.එස්.සී. ගෞරව. (ඉංජිනේරු උපාධිබාරයෙකු ඉලෙක්ට්‍රොනික භා බලගක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂිකරණ පාඨමාලා හැඳුරුමෙන් පසුව, ඉලෙක්ට්‍රොනික භා බලගක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් එම උපාධිබාරයාට ලබා ගත හැකි වන අතර වඩාත් විශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති මත පදනම් වූ, නිරසාර, පාරිසරික වශයෙන් ගක්තිමත් සහ ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව වන නවකරණයෙන් යුත් ඉංජිනේරු නිර්මාණ බිජිනි කිරීමට උපාධිබාරයාට හැකි වනු ඇත.

7. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

උසස් උපක්‍රම සහ පද්ධති සැලසුම් කිරීම, පරික්ෂා කිරීම, දේශාවේශ්‍රාණය කිරීම සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය යොදා ගනීම පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙන අතර මූලික විද්‍යාත් සිද්ධාත්ත සහ ඒවා ප්‍රායෝගිකව යොදවා ගනීම පිළිබඳව ප්‍රහුණුව ද ගිෂායන්ට ලබා දෙයි. ඉන් අනතුරුව, වඩාත් සංකීරණ විද්‍යාත් පද්ධති, වේදිකා, විද්‍යා සංදේශ පද්ධති සහ පරිපාලි සැපයුම් පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකව දැනුම ලබා ගනීම සඳහා ගිෂායන් යොමු කරවයි.

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශනය පිළිබඳ විශේෂිකරණ උපාධිය හැඳුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිබාරන් සනුව ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විද්‍යාලි සංදේශනය පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, නිරසාර, පාරිසරික හිතාකාමී, ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජිනේරු සැලසුම් මෙම උපාධිබාරන් විසින් නිශ්චාදනය කරනු ඇත.

8. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනට ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව මෙන්ම මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සම්බන්ධ පාඨමාලාවක් සහ පරික්ෂණාගාර සැසි අනුලත් වේ.

ඉලෙක්ටෝනික ඉංජිනේරු විද්‍යා පාසුමාලා කටයුතු සඳහා ඉලෙක්ටෝනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාවට අදාළ වැදගත් තොමා ද අනුළත් කර ඇත.

ඉලෙක්ටෝනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ පිළිබඳ විශේෂිකරණ උපාධිය හඳුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිබාරින් සතුව විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ටෝනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව මෙන්ම කළමනාකරණය පිළිබඳව ඉහළ මට්ටමේ යාචන්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, තිරසාර, පරිසරක හිතකාමී, ආචාර්යරීම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජිනේරු සැලුසුම් මෙම උපාධිබාරින් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ඇත.

9. තොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශේ ලංකාවේ ප්‍රථම වතාවට, අප ආයතනය මගින් ගිහු ගිහුවන් සඳහා සුවිශේෂී උපාධි අපේක්ෂක ඉංජිනේරු උපාධි පාසුමාලාවක් පිරිනමන්නොමු. තොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ඉදිරි වසරවලදී ලෝකයේ ආධිපත්‍යය දරන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයන්හි පෙරමුණ ගැනීමට සියුන් සුද්‍යනම් කරයි.

10. ඉලෙක්ටෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ඉලෙක්ටෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය තාක්ෂණික වැඩිසටහනක් වන අතර එමගින් ඉලෙක්ටෝනික තාක්ෂණවේදී ක්ෂේත්‍රයට අනුළත් වීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයන් සුද්‍යනම් කරවයි. ආචාර්යරීම හාවිතය, තිරසාරහාවය සහ කාර්මික නීතිය හැරුණු වේ, විද්‍යුත් සහ ඉලෙක්ටෝනික පරිපාලා ඉතා විශාල පරිමාණයේ ඒකිනාකරණ පද්ධති, ක්ෂේත්‍ර සකසන, ක්ෂේත්‍ර පාලක, මූලික පරිපාල ප්‍රවරු නිෂ්පාදනය, බලශක්ති ඉලෙක්ටෝනික විද්‍යාව, නීතින පද්ධති සහ නැගෙන් තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම මෙම උපාධි වැඩිසටහන මගින් උපාධිබාරින්ට ලබා දෙයි.

10. සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ගෞරව උපාධි පාසුමාලාවක් වන අතර, තරගකාර ව්‍යාපාරක පරිසරය තුළ නායකත්වය සහ කළමනාකරණ කාර්යභාරය සාර්ථකව ඉවත් කිරීම සඳහා සංචාරක සංවිධානවල දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අත්දැකීම් පදනම් කරගන් සේවා සංචාරකය කිරීම, සැලුසුම් කිරීම, සාක්ෂාත් කර ගැනීම සහ සැපයීම සම්බන්ධයෙන් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සුදුසුකම් ලබා දීම අරමුණු කර ගෙන මෙම පාසුමාලාව වැඩි දිගුණු කර ඇත. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාසුමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිහු සංඛ්‍යාව 80 ක්.

උපාධි වැඩිසටහනේ අරමුණු

සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය සම්පූර්ණ කළ ගිහුයයෙකු;

- සුදුසු සංචාරක න්‍යාය සහ කුසලතා ප්‍රාග්ධීලි කර අදාළ කර ගැනීම සහ පුද්ගලයෙකුට හෝ සංවිධානයකට එහි පරිමාර්ථ හා අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා සුදුසු කුමවේද හාවිතා කිරීමට;
- පර්යිලක උපදේශකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට;
- පුද්ගලයෙකුගේ හෝ සංවිධානයක සංවිධාන සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමට;
- සංචාරක කර්මාන්තයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව අපේක්ෂා තබා ගැනීම සහ පුද්ගලයෙකු හෝ සංවිධානයක නව ක්මෝජ්‍යවලට යෙළාගා වන උපයෝගීතාව තක්සේරු කිරීම සහ සන්නිවේදනය කිරීමට;

- සංචාරක අංශය ගොඩනැගී ඇති විද්‍යාත්මක, ගණිතමය හා න්‍යායාත්මක පදනම් අවබෝධ කර ගැනීම සහ ඇතැම් අවස්ථාවලදී, විද්‍යාත්මක, ගණිතමය හා න්‍යායාත්මක පදනම් සඳහා දායක වීමට.
- සමාජයේ අභිවාද්‍යීයට දායක වන, සෑම ක්ෂේත්‍රයක්ම පුගුණ කළ සාමාජිකයෙකු ලෙස ජීවන් වීම සහ කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය හැකියාව ලබා ගනිසි.

දෙවන වසරේ පළමු අධ්‍යාපන සමාසිකයේ පොදු වැඩසටහන අවසානයේදී ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය මත පදනම් යි (සංචාර හා සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී(ගෞරව) උපාධිය විශේෂීකරණ උපාධි වැඩසටහන හඳුරුමේ අවස්ථාව සිසුන්ට ලැබේ. මෙම තේරු ගැනීමෙන් අනතුරුව, යිෂාසනය් විසින් 300 සහ 400 මට්ටමේ සිට අධ්‍යාපන සම්භාර 120 ක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කාර්මික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ඇතුළුව අමතර පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් විය යුතු වේ.

මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධියාරින්ට;

- මගින් ප්‍රචාරක මෙහෙයුම්
- ජාත්‍යන්තර සංචාර හා සංචාරක කර්මාත්තය
- විකෘතියේ සහ සංචාර සැපයුම් සේවා
- අභ්‍යන්තර සංචාර සහ සංචාර කළමනාකරණය පිළිබඳව විශේෂ දැනුමක් ලබා දෙයි.

11. විද්‍යුත්-සංචාරක හා සිඡිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන විද්‍යුත්-සංචාරක හා සිඡිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සමාජ මාධ්‍ය, ස්ථාන පදනම් කරගන් ජාගම අලෙවිකරණය, මාර්ගගත කීර්ණය සහ විද්‍යුත්-සන්නාමකරණය යනාදි විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ විවිධ ප්‍රධාන මානාකා කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. ඕනෑම ආකාරයක සංචාරක නවාත්මක පළක ස්ථාලදායී අලෙවිකරණ සහ විකුණුම් කුමෝපාය වර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සිඡිටල් සංචාරක හා විද්‍යුත්-වාණිජය පිළිබඳ දැනුම සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ අනාගතය පිළිබඳ දැනුම සහ සංචාරක ව්‍යාපාර සහ ගමනාත්ත ඒවායේ තාරගකරුවන්ට වඩා ඉදිරියෙන් සිටීම සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්වීය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වටිනා අවබෝධයක් ද මෙම පාඨමාලාව මගින් සිසුන් ලබා ගනු ඇත. මෙය සිවී (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිණු සංඛ්‍යාව 80 කි.

සිඡිටල් අලෙවිකරණය සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරය පිළිබඳ මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් යිෂාසනය් වෙළඳපෙළ සාර්ථකත්වය සහනික කිරීම සඳහා වෙබ් අඩවිවල දෘශ්‍යතාව වැඩිදියුණු කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව මෙන්ම ස්ථානගත කිරීම වැඩිදියුණු කළ හැකි ආකාරය, සමාජ ජාල ඉදිරියේ පෙනී සිටීම ප්‍රයස්තකරණය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව දැනුම ලබා ගනු ඇත.

මෙම උපාධිය මගින් නවීන සංචාරක මෙහෙයුම්වලදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය පිළිබඳ භාඥන්වාදීමක් යිෂාසනය්ට ලබා දෙන අතර විද්‍යුත් මාධ්‍ය මගින් සංචාරක නිෂ්පාදන කුම්වේද සහ කළමනාකරණය පිළිබඳව යිෂාසනය් තුළ දැනුම හා පළපුරුද්ද ද ඇති කරනු ඇත.

දෙවන වසරේ පළමු අධ්‍යාපන සමාසිකයේ පොදු වැඩසටහන අවසානයේ දී ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය මත පදනම්ව විද්‍යුත්-සංචාරක හා සිඡිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියේ විශේෂීකරණ උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුරුමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම තේරු ගැනීමෙන් අනතුරුව, යිෂාසනය් විසින් 300 සහ 400 මට්ටමේ සිට අධ්‍යාපන සම්භාර 120 ක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කාර්මික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ඇතුළුව අමතර පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් විය යුතු වේ.

මෙම වැඩසටහන මගින්:

- සේවුම් යන්තුවල සහ මාර්ගගත වෙළඳ දැන්වීම්වල මාර්ගගත ස්ථානගත කිරීම් සිදු කිරීම;
- සංචාරක කර්මාන්ත හා ඩිජිටල් අලොවිකරණය සඳහා වෙබ් තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම;
- ජාල සහ දත්ත සමූහ පද්ධතිය
- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය;

පිළිබඳව උපාධිඛාරීන්ට විශේෂ දැනුමක් ලබා දෙයි.

13. කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය පිළිබඳව ඇගයීමක් ලබා දීම සහ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය නිරසාරව පවත්වාගෙන යුම සඳහා උපාධිඛාරීන්ට නිවේදන තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳව ප්‍රහුණුවක් ලබා දෙයි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය හා විද්‍යාලි සංදේශනය පිළිබඳ දැනුමක් ඇති කෘෂිකාර්මික විශේෂයෙන් වශයෙන් උපාධිඛාරීන්ගේ කාර්යභාරය පිළිබඳව විශිෂ්ට අවබෝධනක් ලබා දෙමින් කෘෂි කර්මාන්තය ඉහළ නංවාලීම සඳහා උපාධිඛාරීන්ට පහසුකම් සලසන අතර මෙම යෙදුම් සම්බන්ධ අභියෝග පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා අවස්ථාව ද සලසයි. මූලික වශයෙන් රසායනික හා ඒවා විද්‍යාව, ගණිතය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කෘෂිකර්මාන්තය යන විෂය ක්ෂේත්‍රවල මූලෝරුමවලින් ආරම්භ කර මෙම වැඩසටහන ක්‍රමයෙන් ගොඩ තාවත්‍ය ලැබේ. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිණු සංඛ්‍ය සංඛ්‍යාව 50 ක්.

කෘෂි කර්මාන්තය ප්‍රශ්නකරණය සඳහා වඩාත් සූදුසු විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීම, යෙදුවීම සහ ඇගයීම සඳහා ජේවා යෝජකයන්ට අවශ්‍ය සංවිධාන උපාධිඛාරීන් විසින් ලබා දෙයි. නීජ්පාදන, පාරිසරික හා ඉඩම් පරිහාරණ ගැටුපු සඳහා නිවේදන විසඳුම් සෙවීමේ දී සඳාවාරාන්මක, තොනික හා වාණිජමය දෙපාර්තමේන්තු සැලකිල්ලට ගැනීමට උපාධිඛාරීන්ට අවස්ථාව සලසමින්, ඩිජිටල් තාක්ෂණික ක්‍රම හා සාරඳීම උපයෝගී කර ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලබා දීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව මගින් කෘෂි කර්මාන්තය, විද්‍යාන්මක දැනුම සහ කුසලතාවල ඇද්විතීය සංයෝජනයක් මෙම උපාධිඛාරීන් වෙන ලබා දෙයි.

මෙම වැඩසටහන මගින් 2 + 2 ගිවිසුමකට අනුළත් වීම තුළින් නවසිලන්තයේ ලින්කන් විශ්ව විද්‍යාලයේ දී අවසන් විසර දෙක අවසන් කිරීමේ විකල්පයක් ද පිරිනමන අතර එමගින් ලින්කන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද ගිණු යන්ට හිමි වේ.

14. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

"යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) (යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව)" යන උපාධිය වෙන මග පෙන්වන මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන

පූර්ණකාලීන උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙය සිව් (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ගිහු සංඛ්‍යාව 50 කි.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාලන ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පද්ධති සැලසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මූලධර්ම සංයෝජනය කර ඇති ඉංජිනේරු විද්‍යාවට අයන් සාපේක්ෂව නව්‍ය ක්ෂේත්‍රයකි. මෙම ඉංජිනේරු මූලධර්ම සංයෝජනය කිරීම තුළින් වඩාත් සරල හා වඩාත් ලාභදායී මෙන්ම විශ්වෘතියෙහි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමට හැකියාවක් ලැබේ ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, විධානාකාර අංශවලින් වඩාත් විශිෂ්ට නිෂ්පාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලි නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ පෙරමුණ ගෙන සිටින්නේ යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම පිළිබඳව වඩාත් විශිෂ්ට මූලික අවබෝධයක් ලබා දීම සහ සංකීර්ණ විවෘත ඉංජිනේරු කාර්යයන් සහ ගැටළු සඳහා මෙම ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගැනීම පිළිබඳ යුතු ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයේ යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩිසටහන මගින් අවධානය යොමු කර ඇත.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩිසටහන මගින් රෝගීවැන් විද්‍යාව, මෝටර් රල්, නිෂ්පාදන, අභ්‍යන්තරාකාර, තෙල් හා ගැස් සහ රසායනික කාර්මාන්ත වැනි විවිධ අංශ හරහා වඩාත් විශිෂ්ට නිෂ්පාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලි නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ ඉදිරියෙන් සිටින පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවන්ගේ සිට ව්‍යාපෘති කළමණාකරුවන් දක්වා වන තනතුරු සඳහා ගිහුයන් සූදානම් කරවයි.

15. ජෙවු පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

16. පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

17. දක්න විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

18. ව්‍යුහාකුලු පරිගණකය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

19. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

20. සයිලර් ආරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව

21. සිව්ල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

22. සංගීතවේදී ගෞරව උපාධිය

23. ඇගළම් හා රේඛිපිළි පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

සිංහල කැමුපස් පුද්ගලික සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

01. නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BIT) / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ශ්‍රී ලංකාවේ දී මැන කාලයේ සිදු කළ අධ්‍යයනවලට අනුකූලව, රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ රාජ්‍ය නොවන උසිස් අධ්‍යාපනික ආයතනවලට ඇතුළත් කර ගන්නා උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව ඉහළ න්‍යා තීඩුන් ද, ඉහළ තාක්ෂණයෙන් යුත් කර්මාන්ත සහ උපකරණ සඳහා ඉහළ මට්ටමේ ඉල්ලුමක් පැවතීම හේතුවෙන් නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සහ වෙනත් රටවල පවතින ඉල්ලුම සාර්ථක අන්දමින් සපුරාලීමට නොහැකි වී තිබේ. නොරතුරු තාක්ෂණ සමාගමවල වර්ධන සැලසුම් සම්බන්ධයෙන් සලකා බැහැමේ දී නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයන්ගේ හිගය වචාන් තීරණාත්මක වී ඇති සිංහල කැමුපස් පුද්ගලික සමාගම මගින් දිවයිනේ තරණ පරම්පරාවට මෙන්ම ආර්ථික වර්ධනයට ද වාසි සහගත වන උපාධි වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී මෙම සියලුම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. එබැවින්, සිංහල කැමුපස් පුද්ගලික සමාගම විසින් නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන 2018 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැන්වමන් තීරණය කර ඇත.

නොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය ගිණුයන් සඳහා නොරතුරු තාක්ෂණය, බිජේල් ප්‍රවීණතාවය සහ අදාළ සියලු අංශවල තාක්ෂණික පරිවර්තනයන් කළමනාකරණය කිරීමේ හැකියාව සහිත නොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයෙකු ලෙස සාර්ථකව වෘත්තියේ නිරන්තර සඳහා අවශ්‍ය සමකාලීන දැනුම, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද ලබා දෙයි. මෙම උපාධිය මගින් කුසලතා සහ දැනුම ඇති සිසුන් ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තින් සඳහා සූදානම් කරයි. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලෙන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

- මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- වස්තු දිගානන පරිගණක කුමලේඛනය
- වෙළි අඩවි සංවර්ධනය
- ජංගම යෝජිම් සංවර්ධනය
- වලාකුළ යෝජිම් සංවර්ධනය
- දත්ත සමුදා පද්ධති
- නොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කළමනාකරණය

පාඨමාලාවේ අරමුණු

මෙම පාඨමාලාව මගින් ගිණුයන්ට

- සැලසුම් හා සංවර්ධන කුසලතා
- පරිගීලක අවශ්‍යතා
- සඛැලු ලේකයේ ගැටුවලට විසඳුම්
- සන්නිවේදනය, සහයෝගීතාව සහ ඉගෙනීම වැනි කුසලතා

පිළිබඳව අවබෝධ කර ගනීමට සහ සංවර්ධනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙයි.

අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

- ගැටුව විශ්වලේෂණය කිරීමට හැකිවීම.
- එහි විසඳුම් සැලසුමට ගැලපෙන පරිගණක අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සහ අර්ථ දැක්වීම.
- අපේක්ෂිත අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පරිගණක පාදක පද්ධතියක්, ක්‍රියාවලියක්, සංරච්ඡකයක් හෝ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම.
- පොදු ඉලක්කයක් සපුරා ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් මත සැලුදායී ලෙස කිරීම.

- වහන්තීය, සඳාචාරාන්මක, නෙතික, ආරක්ෂාව සහ සමාජ ගැටලු සහ වගකීම් අවබෝධ කර ගැනීම.
- විවිධාකාර පේක්ෂකයින් පරාසයක් සමඟ ස්ථලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීම
- පුද්ගලයන්, සංවිධාන සහ සමාජය මත පරිගණකකරණයේ දේශීය හා ගෝලීය බලපෑම විශ්වේෂණය කිරීම.
- අඛණ්ඩ වහන්තීය සංවර්ධනයක නිරන වීමේ අවශ්‍යතාව සහ හැකියාව හඳුනා ගැනීම.
- පරිගණක හාවිතයන් සඳහා අවශ්‍ය වර්තමාන ගිල්පීය කුම, කුසලතා සහ මෙවලම් හාවිතා කිරීම, මූලික තොරතුරු තාක්ෂණික කුම වර්තමාන තාක්ෂණික සංකල්ප සහ හාවිතයන් අදාළ කර ගැනීම සහ ස්ථලදායී ව්‍යාපෘති සැලැස්මක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව සහතික කිරීම.

අවසාන ව්‍යාපෘතිය

කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට ගිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලැසීම සඳහා සියුන්ගේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කුසලතා වැඩිහිටුණු කිරීම පිණිස මෙම පාඨමාලාව සැලැසුම් කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය බොහෝ විට තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධනය පිළිබඳව විය හැකි අතර හෝ වෙනත් ආකාරයකින් අවසර දී ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ගිෂ්‍යයාගේ එකගත්වය පරිදි විය හැකිය. සැලැසුම් සහ සංවර්ධන අදියරවලදී හාවිතා කිරීමට උගත් ඕනමු කුමලේන හාජාවක් හාවිතා කිරීමට ගිෂ්‍යයාව හැකියාව ඇතු. ව්‍යාපෘතිය සමාසිකය ආරම්භයේදී ආරම්භ වී අවසන් වසරේ අවසානය දක්වා ඉදිරියට යනු ඇතු.

ඉගැන්වීමේ / ඉගෙන්මේ කුම:

මෙම පාඨමාලා එකකයේ ප්‍රධාන අන්තර්ගතය ඉගැන්වීමේ කුමලේදය වන්නේ අන්තර්ත්වියාකාර දේශීන සහ රසායනාගාර පුදර්ගත / ප්‍රායෝගික පන්ති ය. තවද, අපේක්ෂකයින්ගේ දීර්ඝ කළ ඉගෙනුම් අන්දක්ෂීම් සඳහා පහසුකම් සැලැසීම් සඳහා ඩිජිටල් අන්තර්ගත ලබා දීම සඳහා අන්තර්ගත ඉගෙනුම් පරිසරයක් හාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. පන්ති කාමරයේ සාකච්ඡා කරන ලද සහ ඉගෙන ගත් සියලුම විෂය කරණුවලදී ගිෂ්‍යයන් ස්වකීය නිර්මාණයීලිත්වය පුදර්ගතය කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

සීමාචික පුහුණුව

සිගිස් කැමිපස් හි වහන්තීය මාර්ගෝපදේශන එකකයක් ස්ථාපනය කර ඇති අතර දැනුමෙන් සන්නද්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ගිෂ්‍යයන් සමඟ සාකච්ඡා කර සියලුම ගිෂ්‍යයන් ඔවුන් අපේක්ෂා කරන වහන්තීය මාවත වෙන මෙහෙයුම්වල සූදානම්න් සිරිසි. වැඩිසටහන් පාදක දැනුම හා කුසලතාවලට අමතරව, ඔවුන්ගේ අදාළ ගුණාංග වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා සීමාචික ස්ථානගත කිරීම් සෞයා ගැනීමට සිගිස් කැමිපස් ආයතනය සියුන්ට පහසුකම් සපයයි. ඉන්පසු ගිෂ්‍යයන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය අදාළ අධ්‍යාපනාගය මගින් අධික්ෂණය කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සම්පූර්ණයෙන් හැදුරීමෙන් අනතුරුව ලබා ගනහැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇතු:

- කුමලේනය සහ මෘදුකාංග සංවර්ධනය
- තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශනය
- අන්තර්ජාල හා විද්‍යුත්-වාණිජය යෙදුම් සැලැසුම් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම
- ජ්‍යෙෂ්ඨ යෙදුම් සංවර්ධනය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව

02. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි සුදුසුකම් පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ අධ්‍යයන හෝ වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ වගකීම දැරීමට හැකි වන පරිදි අදාළ විෂයයන්වල න්‍යාය, ක්‍රමවේදය මෙන්ම කුසලතා පිළිබඳ පූජිල් දැනුමක් සහිතව උපාධිබාරින් රැකියා සඳහා සූදුනම් කිරීමයි. මෙම සුදුසුකම්ලාභීන් තම ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රවල මානව ස්ථාපිත කරන ලද මූලධර්ම පිළිබඳව හඳුරා සුදුසු අවස්ථාවල ඒවා කළමනාකරණය කරනු ඇත. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

- කළමනාකරණයේ මූලධර්ම
- ආයතනීක හා ව්‍යාපාරික වාතාවරණය
- ගෝලීය දශෝතිකෝණයකින් අලේවිකරණය සිදු කිරීම
- ව්‍යවසායකන්වය
- තායකත්වය
- තවෝන්පාදන හා නිර්මාණයීලීත්වය
- මූල්‍ය කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති
- ව්‍යාපාරික නීතිය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාති හා මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
- සැපයුම් ඒවා හා ප්‍රසම්පාදන කළමනාකරණය
- වෘත්තීය හා රැකියා සංවර්ධනය

වැඩසටහනෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

- කළමනාකරණයට අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දරුණු වර්ගීකරණය කර මෙම මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දරුණු ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවල නැංවීමට හැකියාවක් පැවතීම.
- තීරණ ගැනීම සඳහා අදාළ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රස් කිරීම, විශ්ලේෂණය කිරීම සහ අර්ථ නිරුපණය කිරීම.
- තොරතුරු අදහස් සහ සංකල්ප කාර්යක්ෂමව හා සංලුදායීව ඉදිරිපත් කිරීම.
- ප්‍රබල තර්ක වර්ධනය කර න්‍යාය හා දත්ත මගින් එම තර්ක වැඩි දියුණු කිරීම.
- අන්තර් සම්බන්ධිත ව්‍යාපාරික තත්ත්වයන් තුළ ගැටළු විසඳීමේ කුසලතා නිරුපණය කිරීම.
- ව්‍යාපාරයේ අභියෝග / ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වැඩසටහනෙන් ලබාගත් දැනුම, වර්ගීකරණ සහ පර්යේෂණ කුසලතා අදාළ කර ගැනීම.
- ආයතනවල ව්‍යාපාර පරිපාලනය හා කළමනාකරණ අංශ පිළිබඳ මූලික න්‍යායන් හා සංකල්පයන්ට අනුකූලව මනා විනිශ්චයන් සිදු කිරීම.
- වෙනස්වන ව්‍යාපාරික පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට හැකියාව ලැබෙන තීපුණතා අත්පත් කර ගැනීම.
- රැකියා සංවලනාව සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා ඇතුළුව මාරු කළ හැකි කුසලතා ප්‍රදරුණය කිරීම.
- සමාරම්භක සහ ප්‍රදේශීලික වගකීම සහ වගවීම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය පරිසරය / ඒවා ස්ථානය තුළ නායකත්වය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ඒවාධිනව අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සහ විශිෂ්ට තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අනිර්ක්‍රියාත්මක කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිදුර ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම.
- ධිනාත්මක ආකල්ප සහ සමාජ වගකීම ප්‍රදරුණය කිරීම.
- ඉංග්‍රීසි භාෂාවන් සන්නිවේදනය කිරීම, කණ්ඩායම් වැඩි, සමාජ වගකීම, තායකත්වය යනාදි මඟ කුසලතා ලබා ගැනීම.

ඉගැන්වීමේ භා ඉගෙනීමේ ක්‍රම

වඩා ඩොද ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා සිදුසූ පරිසරයක් සැපයීම සඳහා ඉගැන්වීම් භා පර්යේෂණ සමෝධානය කරන අද්විතීය ඉගෙනුම් ආකෘතියක් සිගිස් කැමිපස් ආයතනය සතුව ඇත. වෙනස් වන පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට අවශ්‍ය කුසලතා භා දැනුම ලබා දෙමින්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ මතා දැනුමක් වර්ධනය කිරීමට සහ ස්වයං පාලනයක් සහිතව විශිෂ්ට අන්දමින් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නා ආධුනිකයකු බවට පත් වීමට මෙම ආයතනය සිසුන්ට සහාය ලබා දෙයි. උපාධි ප්‍රේක්ෂකයින්ට ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා සිගිස් කැමිපස් ආයතනයේ අවධානය යොමු වී ඇත. අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය සියලුම සාමාජිකයන් වෙත ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙන අතර නව්‍ය භා ආකර්ෂණීය ඉගැන්වීම් ක්‍රම ගෙවීමෙන් කිරීමට භා සංවර්ධනය කිරීමට කළමනාකාරීන්ට මගින් කාර්ය මණ්ඩලය දිරීමන් කරයි.

සිගිස් කැමිපස් ආයතනයේ උපාධිය නඩාරන ශිෂ්‍යයකු පහත දක්වා ඇති ක්‍රමවේද මගින් අධ්‍යාපනය ලබා ගනු ඇත.

- දේශන: විශාල සිසුන් පිරිසකට ඉගැන්වීම සඳහා වන වඩාන් විධිමන් ක්‍රමය වේ.
- සම්මත්තුණ: අදාළ විෂය කරණු / පත්‍රිකා / ඉදිරිපත් කිරීම් සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු / බාහිර කළීකාවාර්ය කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු / ආගන්තුක කළීකාවාර්යවරයකු භාවුම්.
- තිබන්ධන: කුඩා කණ්ඩායම් ඉගෙනීම මගින් සිසුන්ට තනි සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමට වැඩි අවස්ථාවක් ලබා දෙන අතර පත්‍රිකාවක් පිළිබඳව වඩාන් විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කර ගුරුවරුන් සමඟ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම.
- සිද්ධි අධ්‍යාපන: කිසියම් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳව සම්පත්, ගැමුරින් භා සවිස්තරාත්මකව පර්ක්ෂා කර බැඳීමේ ක්‍රමයකි.
- වැඩුමුල: සහභාගිවන්නන් පුහුණු ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සිදු කරන අන්තර් ක්‍රියාකාර පුහුණුවක්.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකා: මිනිසුන් කණ්ඩායමක් ඔවුන්ගේ පත්ති කාමර පරිසරයෙන් බැහැර ස්ථානයකට යන ගමනකි.
- කණ්ඩායම සාකච්ඡා: සහභාගිවන්නන්ට ඔවුන්ගේ අදහස් වෙනත් සහභාගිවන්නන්ගේ අදහස් සමඟ බෙදා ගැනීමට ඉඩ සැලස්න සන්නිවේදන අවස්ථාවකි.
- විවාද: ප්‍රතිච්ඡාල දාශටී කෝණ සඳහා තර්ක කිරීමට ප්‍රතිච්ඡාල තර්ක ඉදිරිපත් කරන විශේෂීත මානවකාවක් පිළිබඳ විධිමන් සාකච්ඡාවක් ඇතුළත් වන ක්‍රියාවලියකි.
- ස්වාධීන අධ්‍යාපනය: ස්වයං අධ්‍යාපනයක් සිදු කිරීම සහ කළීකාවාර්යවරයකු නොමැතිව ශිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම අවශ්‍ය වන පැය ගණන සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
- ॥ ඉංග්‍රීසි භාෂා පත්ති: ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම දුර්වල සිසුන් සඳහා විශේෂ ඉංග්‍රීසි භාෂා පත්ති පැවැත්වේ.

කාලසටහනකට අනුව අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය භාවුම් සහ කණ්ඩායම් වැඩි, තිබන්ධන සහ සම්මත්තුණ තුළින් සෙසු ශිෂ්‍යයන් සමඟ සම්බන්ධ වීම සහ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ සිදුසූ මගපෙන්වීම යටතේ සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක ස්වයං අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම යනාදී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සිගිස් කැමිපස් ආයතනයේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම ගෙවීම්. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් තුළ තනි තනිව හෝ සාමුහිකව පායමාලා කටයුතු තීතිපත්‍ර සාකච්ඡා සකස් කිරීම සහ විභාග සඳහා සූදානම් වීම මෙයට ඇතුළත් විය හැකිය. මෙම විවිධ ආකාරවල ඉගෙනුම් කටයුතු අතර සම්බරනාවය අධ්‍යාපන පායමාලාවේ ස්වභාවය මත රඳා පවතී. සම්හර විෂයයන් සඳහා පවත්වන පත්තිවලට සහභාගී වීමෙදී ශිෂ්‍යයන් විසින් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක කියවීම් සිදු කර තිබීම අවශ්‍ය වන අතර අනෙක් විෂයයන් සඳහා නොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයේ වැඩි කාලයක් ගත

කිරීම අවශ්‍ය විය හැකිය. ශිෂ්‍යන්ට ඔවුන්ගේ පැවරුම් සහ වෙනත් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සහාය වීම පිණ්ස තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය සැල්සුම් කර ඇත.

පාසුමාලාව සාර්ථකව හැදුරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇත:
පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවල විශිෂ්ටයන් වීමට සිජුන්ට හැකි වේ:

- කළමනාකරණ
- අලෙවිකරණය සහ ප්‍රචාරණය
- මානව සම්පත්
- සිල්ලර විකුණුම් හා විකුණුම්
- මූල්‍ය
- පරිපාලනය

03 ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේ දී (ගොරව) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පාසුමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපායමාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආවාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිජි කිරීම සි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

1. පුද්ගල සංවර්ධනය
2. ආයතනික දැනුම
3. පොදු ව්‍යාපාර මූලධර්ම
4. විශ්ලේෂණ කුසලතා
5. තොරතුරු තාක්ෂණය
6. මූල්‍ය ගිණුම්කරණය
7. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය
8. විගණනය සහ බදුකරණය
9. මූල්‍ය කළමනාකරණය
10. මූල්‍ය වෙළඳ පොළවල සහ ආයතනයන්
11. ආයෝජනයන්
12. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණය ආශ්‍රිත පර්යේෂණ
13. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික ප්‍රහුණුව

වැඩසටහනේ අප්කීමික ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

දැනුවත් හාටය

1. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මුලධර්ම සහ සංකල්ප ආච්චෑණය සහ විග්‍රහ කිරීම.
2. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන සංකල්ප හා න්‍යායන් පිළිබඳ ගැඹුරු හා යාචන්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්නුම් කිරීම.
3. සිමිත සම්පත් සහ ගැටලු සහගත අවස්ථා ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මුලධර්ම යොදා ගතිමින් ව්‍යාපාරවල ගැටලු විසඳීමට හා සිමිත සම්පත්වලින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට හැකි වේම.
4. ගිණුම්කරණයේ හා මූල්‍යකරණයේ ප්‍රායෝගික හාවතයේ දී හා අධ්‍යාපන කේෂවුයේ පැන තහින ගැටලුවලට උගත් දැනුම පර්යේෂණාත්මකව හා නව්‍යකරණයෙන් හාවතා කිරීමේ හැකියාව ඇති කිරීම.

වෘත්තීමය හාටය ප්‍රායෝගික නිර්මාණයිලිත්වය හා නම්මයිලිත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵ්‍යුතු සඳහා ගුණාත්මක, පරිමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්ලේෂණය කිරීම.
6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය ව්‍යවසායක සහ තිරසාර විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලිය ඉදිරි ද්‍රේශන ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගිකරණය වූ තත්ත්වයන් සමග අනුගමනය කිරීම.
8. මොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ ව්‍යායයන් පිළිබඳ දැනුම හාවතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ගුහණය කර ගැනීම සඳහා මත්‍යාච්ඡා සකස්ක සහ වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කුප්‍රවීම

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ කණ්ඩායම් සමග ක්‍රමාංකනය කිරීම අන්තර් අවබෝධයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ විවිධ කණ්ඩායම් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
10. අව්‍යාප නායකත්වය පුරුණ කිරීම සහ සමාජීය වගයෙන් අන් අය හා සම්බන්ධිකරණය කිරීම.
11. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණයේ ජ්වලුණය ආරක්ෂා කරමින් වෘත්තීයේ ගතික හා විවිධාකාර තත්ත්වයන් සමග අනුගත වීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වගකීම ඉටු කිරීම.

ගෝලිය පුරවැසිහාටය : ආකළුප, සාරධිත, ආවාර ධර්ම සහ වගවීම

13. ගෝලිය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳහාවාරාත්මක අවබෝධය, වගකීම් සහ වගවීම් පුද්ගලනය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් පිළිබඳ දහාත්මක ආකළුප ඇතිකරුම්.
15. ස්වකිය සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගොරවය දක්වීම.
16. වඩා තොද ලෙස්කයක් සඳහා දායක වීම සඳහා සමාජ පුරවැසිහාටය සහ සඳහාවාරාත්මක හැසිරීම සමාජය කෙරෙහි පුද්ගලනය කිරීම.
17. ජීවිත ද්‍රේශනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.

18. ජ්‍යෙනිය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ගක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩාත් එලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්‍රව්‍යීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම කටයුතුවල තීරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

පායමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා :

- ගණකාධිකරණය
- වරුලත් ගණකාධිකරණය
- මූල්‍ය උපදේශක
- බැංකුකරණය
- මූල්‍ය වෙළඳ පොල ආග්‍රිත වෘත්තීන්
- රක්ෂණ තැරුවිකරණය
- බඳු උපදේශක
- ආයෝජන විශ්ලේෂක
- කළීකාවාරය / අධ්‍යායන

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම

අන්තර් ක්‍රියාකාරී දේශන හා විද්‍යාගාර ආදර්ශන / ප්‍රායෝගික පන්ති පැවත්වීම. තව ද අපේක්ෂකයින්ගේ දිගුකාලීන ඉගෙනුම් ඇත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැලැසීම පිණිස බිජුටල් අන්තර්ගතය සැපයීම සඳහා Virtual Learning Environment (VLE) හාවිත කිරීමට අපේක්ෂිත ය. පන්ති කාමරයේ දී සාකච්ඡාවට හාජනය වූ හා ඉගෙනගත් සියලු විෂය කරනු සම්බන්ධයෙන් ගිෂායන් සිය නිරමාණයිලිත්වය පෙන්නුම් කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

04 අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පායමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාධිය උපාධිකාරීයෙකු බිජි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු බලන්නේ පහත දැක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමුහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පරෝශණ නිබන්ධනය
- අලෙවිකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික ප්‍රජාත්වය

ව�ඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

දැනුවත්හාවය : අලෙවිකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. අලෙවිකරණයට අදාළ දැනුම, මූලධර්ම, සංකල්ප හා න්‍යායන් හාවිත කිරීමට හැකි වීම
2. ව්‍යාපාරවල පවතින අනෙකුත් ශ්‍රීතයන් වන මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය හා මානව
සම්පත් කළමනාකරණයන්හි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටුපු පිළිබඳ අන්තර් විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා
ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි අලෙවිකරණයේ මූල
විෂයයන්ට අදාළ දැනුම නිරුපණය.
4. අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී න්‍යායාත්මක දැනුම ඒකාබද්ධ කිරීම හා
සන්දර්භගත කිරීම.
5. ආයතන තුළ ක්‍රියාකාරී අනෙකුත් අංශයන් සමග කාර්යයන් කළමනාකරණය.
6. ව්‍යාපාර හා සමාජ සන්දර්භයට ඇතිවන ගැටුපුවලට තත්කාලීන තිරසාර විසඳුම්
අලෙවිකරණය
හාවිතයෙන් ලබා දීම.

වෘත්තීමය හාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණයිලිත්වය හා නම්මයිලිත්වය

7. දත්ත විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරුපණය කිරීම සහ වෙනස්වන
පරිසරයන් තුළ ව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය හා ආරක්ෂාකාරී
විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
8. ව්‍යාපාර ගැටුපු විසඳීම සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ගුහනය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආක්‍රිත
විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි ද්‍රේශන ඒකාබද්ධ කිරීම.
9. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ බිජේට් ලෙස සක්‍රීය සේවා පරිසරයක් තුළ ඉටු
කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
10. නවෝත්පාදනයන් සහ තිරසාරව ගැටුපු විසඳීම සඳහා පර්යේෂණ සහ ස්වාධීන විනිශ්චයන්
හාවිතා කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය

11. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩ පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා
අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේ කුසලතා පුද්ගලනය කිරීම.
12. පුද්ගලික, සංවිධානාත්මක හා සමාජ මට්ටමීන් එලදායී සන්නිවේදකයෙකු වීමට අවශ්‍ය
සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
13. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ වෘත්තීකයෙකු බිජි කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.
14. ගෝලීය පුරවැසිහාවය : ආකල්ප, සාර්ථකම, ආවාර ධර්ම සහ වගේම.
15. අලෙවිකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රහුණුව පිළිබඳ ධිනාත්මක ආකල්ප
වර්ධනය කිරීම.
16. සම්පත් හිගකම පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම
17. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳහාවරාත්මක අවශ්‍යතා, වගේම සහ වගේම නිරුපණය
කිරීම.
18. ඒවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා උද්‍යෝගය වර්ධනය කිරීම.
19. ව්‍යාපාරය පිළිබඳ දැක්ම තිරණය කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග
සංවර්ධනය කිරීම.
20. එලදායී තිරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත්
සමාලේඛන සහ ද්‍රීවිධියික තොරතුරු ප්‍රහානයන් හාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනීම.

21. විවිධත්වයට ගරු කිරීම සහ බහු සංස්කාතික, බහු වාර්ගික හා බහු ආගමික ප්‍රජාවන් අතර සම්ඝය වර්ධනය කිරීම සඳහා ආකල්ප සකස් කිරීම.

පායමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා

- ව්‍යවසායක
- අලෙවි කළමනාකරු
- විකුණුම / අලෙවිකරණ විධායක
- කළමනාකරු (පාරිශෝචික සම්බන්ධතා)
- සන්නාම කළමනාකරුවන්
- අලෙවිකරණ විශේෂීය
- අලෙවිකරණ විශේෂයා
- බිජ්‍යල් අලෙවිකරණ විධායක / කළමනාකරු
- මහජන සම්බන්ධතා විශේෂයා
- කළුකාවාරය / අධ්‍යායන

05 මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේ දී (ගෞරව) උපාධිය

- ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පායමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වශවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාධිමාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආවාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිජි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- හරිත මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පරෘයේෂණ නිබන්ධනය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

දැනුවත්තාවය : මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ න්‍යාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම සහ සංකල්ප ආවර්ශනය සහ විශ්‍ය කිරීම.
2. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලික සංකල්ප හා න්‍යායන් පිළිබඳ ගැඹුරු හා තත්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්නුම් කිරීම.
3. සීමිත සම්පත් සහ ගැටුපු සහගත අවස්ථා මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම ගොදා ගනිමින් අධ්‍යායනය කිරීම.
4. මානව සම්පත් කළමනාකරණය උගත් අන්තර්ගතයන් සංශෝධනය කිරීම හා ඒකාබද්ධ ක

සහ නව දැනුම නව්‍යකරණයෙන් වර්ධනය කිරීම සහ විවිධ කර්මාන්ත හා අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පර්යේෂණ තුළින් පූහුණු කරවීම.

වෘත්තීමය හාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණයීලිත්වය හා නම්යීලිත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්ලේෂණය කිරීම.
6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය ව්‍යවසන සහ
ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. මානව සම්පත් කළමනාකරණය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලිය ඉදිරි දරුණන එකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගිකරණය වූ තත්ත්වයන් සමග අනුගමනය කිරීම.
8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ ව්‍යාපාරයන් පිළිබඳ දැනුම හාවතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටුළ විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ගුණාත්මක කර ගැනීම සඳහා මත්‍යීයිකිත්සක සහ
වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගිකරණය වූ කණ්ඩායම් සමග කුමාංකනය කිරීම.
10. අව්‍යාප්‍ර නායකත්වය පුදුණ කිරීම සහ සමාජය වශයෙන් අන් අය සම්බන්ධිකරණය කිරීම.
11. මානව සම්පත් කළමනාකරණය වෘත්තීයේ මූලධර්මයන් ආරක්ෂා කිරීම සමග ගතික හා විවිධාකාර තත්ත්වයන් සමග අනුගත කිරීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වගකීම ඉටු කිරීම.

ගෝලිය පුරවැසිහාවය : ආකල්ප, සාරධිතම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම

13. ගෝලිය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳාවාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම් පුද්ගලනය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් පිළිබඳ දහාත්මක ආකල්ප පුද්ගලනය කිරීම.
15. ස්වේච්ඡ සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගෝරවය දැක්වීම.
16. වඩා හොඳ ලෝකයක් සඳහා දායක වීම සඳහා සමාජ පුරවැසිහාවය සහ සඳාවාරාත්මක ගැසීම් සමාජය කෙරෙහි පුද්ගලනය කිරීම.

පාරදාග්‍යතාව : ජීවිතයට දැක්ම සහ විරස්ථායි අධ්‍යාපනය

17. ජීවිත දැරුණය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
18. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ශක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෙංදුර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩා එලුයායි තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අනිලේක තිපුණුතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්වීතීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

පායමාලාව සාර්ථකව හැඳුමේමෙන් පසු ලබගත හැකි රැකියා අවස්ථා

- මානව සම්පත් කළමනාකරු
- මානව සම්පත් විධායක
- මානව සම්පත් විශ්ලේෂක
- ජේෂණීය මානව සම්පත් විධායක
- කාර්මික සම්බන්ධතා විධායක
- මානව සම්පත් සහකාර
- වැටුප් නිලධාරී
- මානව සම්පත් උපදේශක
- කළීකාවාරය / අධ්‍යායන

06 ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගොරව) උපාධි පායමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වශවීය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරග කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාය මාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිජි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක කුමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන කාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය පිළිබඳ නිබන්ධනය
- කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

වැඩසටහනේ අප්ක්සික ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

යිහෘත්ව : ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප, න්‍යායන්, ආකෘති පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදරුණය කිරීම.
2. මෙහෙයුම්, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැනි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටුප් පිළිබඳ අන්තර් විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණීතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ මූල විෂයයන්ට අදාළ දැනුම නිරුපණය.

වැන්තිමය හාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණයීලිත්වය හා නමුණිලිත්වය

4. දත්ත විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරුපනය කිරීම සහ වෙනස්වන පරිසරයන් තුළවාපාර ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය හා ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ඉණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක, තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
5. ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳුම් සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ගුහනය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආග්‍රිත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලිය ඉදිරි දුරුණ ඒකාබද්ධ කිරීම.
6. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ ඩිජිටල් ලෙස සත්‍ය සේවා පරිසරයක් තුළ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.

සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම

7. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩි පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අලේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩි කිරීමේ කුසලතා පුද්ගලනය කිරීම.
8. පුද්ගලික, සංවිධානාත්මක හා සමාජ මට්ටමින් එලුදායි සන්නිවේදකයෙකු වීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
9. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ වැන්තිකයෙකු බිජි කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.

ගෝලිය පුරවැසිහාවය : ආකල්ප, සාරධිතම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම

10. කළමනාකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර පුහුණුව පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
11. සම්පත් හිගය පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම.
12. ගෝලිය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සඳුවාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම පුද්ගලනය කිරීම.
13. ජීවිත දුරුණය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
14. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
15. ගක්තිමත් මානසික යෝගාතාවයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
16. වඩාත් එලුදායි තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රහවයන් හාවිතා කරමින් සේවාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල තීරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

ජාතිමාලාව සාර්ථකව හැඳුරුමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා :

- උපදේශක
- ව්‍යාපාර විධායක නිලධාරී
- කළමනාකරණ
- සංවර්ධන විධායක
- ව්‍යවසායකයන්
- බැංකුකරුවන්
- පර්යේෂණ විධායක
- ක්‍රේකාවාරය / අධ්‍යයන

7. තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

8. මංදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

9. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෙඟද්ධ ඇකෑචිමිය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙම උපාධිය උසස් අධ්‍යාපන අමානායාංශයේ පිළි ගැනීමට ලක් වූ උපාධියකි. උපාධි අපේක්ෂකයා විසින් අධ්‍යාපන සමාසික 06 කින් අධ්‍යාපන සම්භාර 90 ක් උපයා ගත යුතු වන අතර ඉන් එක් සමාසිකයක් සීමාවාසික ප්‍රහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත. දත්ත සම්භාර සංවර්ධනය, විදුලි සංදේශ හා ජාලකරණය, මෘදුකාංග සංවර්ධනය සහ වෙබ් නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය වැනි ප්‍රධාන සංරච්ඡක හතරක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට අනුලත් කෙරේ.

රැකියාවක නියුත්කා වීමේ ඉහළ හැකියාවක් සහ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය ක්ෂේත්‍රවල බහුවිධ පාඨමාලා මත තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පදනම් වී ඇත. සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා මෙන්ම වැඩි ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ කර්මාන්ත, ව්‍යාපාර සහ වෙනත් ව්‍යවසායවලට අවශ්‍ය වන උපාධිබාරින් බිජිකිරීම මෙම උපාධිය පිරිනැමීමේ අරමුණයි. පාඨමාලා කටයුතු මගින් සහ පිළිගත් සමාගමවල මාස හයක සීමාවාසික ප්‍රහුණුව ලබා ගැනීම මගින් උපාධි අපේක්ෂකයාන්ට ආයතනික අවශ්‍යතා සඳහා සූදානම් කරනු ඇත. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිබාරින් මධ්‍යම මට්ටමේ රැකියා සඳහා සූදානම් කරවයි. රැකියා ස්ථානයේ දී ගාස්ත්‍රීය න්‍යාය හා ඒ හා ආශ්‍රිත සංකල්ප අදාළ කර ගැනීමට මෙන්ම විවේචනාන්මක වින්තනය වැඩි දියුණු කිරීම, සහාය, නඩත්තුව, මෘදුකාංග සැලසුම් කිරීම, දත්ත සම්භාර නිර්මාණය, වෙබ් සහ ජාල සංවර්ධනය අනුළ සුවිශ්පී තොරතුරු තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රවල සුදුසු කුමෙවැද සුදුසු පරිදි යොදවා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට මෙම උපාධි අපේක්ෂක ගිහෙයාන්ට අවස්ථාව සැලෙසේ. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ යෝගය වෘත්තීය තනතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන රැකියාවක් ලබා ගැනීමේ කුසලතා, දැනුම සහ කුසලතා ලබා දීම, වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු හා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට ගිහෙයාන්ට හැකියාව ලබා දීම සහ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යාපන සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථා ලබා දීම, ආයතනික පරිගණක යටිනල පහසුකම් සැලසුම් කිරීමේදී කියාත්මක කිරීමේ දී හැඩ ගැස්වීමේ දී සහ පවත්වාගෙන යාමේ දී සැලදායි අන්දමින් කටයුතු කිරීමට හැකි වීම, මෘදු කුසලතා සහ ජනතා කුසලතා ලබා දීම, යහපත් ආක්ල්ප සහිත වින්තවේගාන්මක බුද්ධිය, ආගමික දෘශ්ට්වාදය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපනය තුළින් විනය සහ වගකිවයුතු හැසීරීමක් සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීකාරීය බවට පත්වීම්.

මේ හැරණු විට සියලුම විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් වසර තුනක කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සන්නිවේදනය, භාවනා හෝ යෝගී සහ ව්‍යාපාති කටයුතු ද අධ්‍යාපනය කරනු ලබන අතර මෘදු කුසලතා සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර උපයා ගැනීම වෙනුවෙන් සේවා ව්‍යාපාති / ප්‍රජා ව්‍යාපාති සහ / හෝ භාවනා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේවා උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය අවශ්‍යතා වේ.

2. තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය (B. Tech)

මෙම උපාධිය තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය සඳහා සමාන අවධානයක් යොමු කරමින් ඒකාබද්ධ කරන ලද උපාධියකි. තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර පැය 45 ක් ද සන්නිවේදන ඉංග්‍රීසි සඳහා අධ්‍යාපන සම්භාර පැය 45 ක් ද බැහින් ගිහෙයාන් අධ්‍යාපන සම්භාර 90ක් උපයා ගත යුතු ය. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන කුසලතා අවශ්‍ය වන මධ්‍යම-වෘත්තීය සේවා අංශයට සම්බන්ධ වීමට උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවයි.

සේවා ස්ථානයේ දී භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ මාධ්‍ය එලදායීව උපයෝගී කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන සන්නිවේදන හා තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා රායියක් (B. Tech) උපාධිය මගින්

ගිශයන්ට පිරිනැමී. සේවා ස්ථානයේ දී අධ්‍යාපන සිද්ධාත්ත හා අදාළ සංකල්ප යොදාවා ගැනීමට ද විවේචනාත්මක වින්තනය වයි දියුණු කර ගැනීමට මෙන්ම පරිගණක සහාය, නඩුව්තුව, විශ්ලේෂණ කුසලතාමයුකාංග සැලුසුම්කරණය, දත්ත සමුදාය අති කිරීම, වෙබ් හා ජාල සංවර්ධනය ඇතුළත්ව සුවිශේෂී තොරතුරු තාක්ෂණක කටයුතුවල දී සුදුසු ක්‍රමවේද විශ්ලේෂණය කිරීමේ සහ උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට ද ගිශයන්ට අවස්ථාව සලසා දෙයි. තවද (B. Tech) උපාධිධාරීන් ආගමික මතවාද පාදක අධ්‍යාපනයක් තුළින් මතා ආකල්ප, විනය හා වගකීමෙන් යුත් හැසිරීම තුළින් මඟ කුසලතාවලින් පර්පර්ණ වූ, මිනිසුන් සමඟ මිතුත්වයෙන් සළුලදායීව සන්නිවේදනය කිරීමේ කුසලතා සහ වින්තනවේග බුද්ධිය සහ නායකත්ව කුසලතා ද අන්පත් කර ගත යුතුය. එමෙන්ම, වයිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීමට හා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට මෙන්ම අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් සපුරාලීමට ද මෙම උපාධිධාරීන් සූදානම්න් සිටිති. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සළුලදායීව සන්නිවේදනය කිරීමට සමත්වන අතර අවම අධික්ෂණය යටතේ ව්‍යාවහාරක සන්නිවේදන කටයුතු සියල්ල සිදු කිරීමට ද සමත් වේ.

3. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේද ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

අක්වයිනාස් විද්‍යාපනයනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

01. තොරතුරු තාක්ෂණවේද උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

තොරතුරු තාක්ෂණවේද උපාධිය සැලුසුම් කර ඇත්තේ:

- පවතින දැඩි තරගකාරීත්වය හේතුවෙන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය හැඳුරීම සඳහා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට තොහැඳි වූ ගිශයන්.
- තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා ඉහළ සුදුසුකම් ලන් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ හා පරිගණක පද්ධතිවල පරාසය හා විෂය පථය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවබෝධය වයි දියුණු කිරීම.
- නවීන තාක්ෂණයන් භාවිතා කරමින් නව හෝ ආදේශන පද්ධති නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා සමස්ත මයුකාංග සංවර්ධන ව්‍යුත හරහා වැඩි කිරීමට සිසුන්ට අවස්ථා සලසා දීම.

වැඩසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය වසර තුනක් කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන අතර වසරකට සමාසික දෙකක් බැහිත් වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් අවම වගයෙන් 2.00 ක ගේණ්ඩ ලෙසුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. අධ්‍යනාංශය මගින් පිරිනමනු ලබන සියලුම අධ්‍යාපන විෂයයන් දැනට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. සීමාවාසික හා සංවර්ධන ව්‍යාපාන අවසාන වර්ෂයේදී පිරිනමනු ලැබේ.

උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිධාරයෙකුට තොරතුරු තාක්ෂණ විශ්ලේෂණයන්, මයුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයින්, ව්‍යාපානී කළමනාකරණයන්, දත්ත විශ්ලේෂක, පරිගිලක මූහුණන් ඉංජිනේරුවන්, කළීකාවාර්ය ... වැනි විවිධ තරානිරම්වල රකියා සඳහා සංස්ථා හා අධ්‍යාපනික ආයතනවලට සම්බන්ධ විය හැකිය.

02. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

මෙම උපාධිය නැගී එන කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා අනාගත නායකයින් සූදානම් කරයි. ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායනය යනු යේ විසර ගණනාවක සිට කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ උසස් අධ්‍යාපනයෙන් විශිෂ්ටන්වයට පත් වූ ආයනයකි. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සලසුම් කර ඇත්තේ:

- උසස් තන්ත්වයේ කාර්මික දැනුම පිළිබඳ විශේෂඥතාවයක් ඇති කිරීම.
- දේශීය භා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කෘෂි තාක්ෂණ ප්‍රමිතීන් සපුරාලීම සඳහා සිසුන්ට අවස්ථාව සලසීමල අරමුණු කර ගනීමිනි.

වැඩිසටහන් ව්‍යුහය

කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය විසර භතරක උපාධියක් වන අතර විසරකට සමාසික දෙකක් පැවැත්වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් අවම වශයෙන් 2.00 ක ග්‍රේන් ලකුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. සියලුම අධ්‍යාපන විෂයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනුරුදු හිමි වන අවස්ථා

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනුරුදුව, උපාධිඛාරීයාට රාජ්‍ය අංශයේ මෙන්ම පෙරද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා හිමි වන අතර වෘත්තීය අවස්ථා ඉහළ අනුපාතයකින් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

04. මනෝවිද්‍යාව සහ උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ගාස්තුවේදී උපාධිය

ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යාලයේ මනෝවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මෙරට ජනනාවට උපදේශන සේවාවක් ලබාදීම සඳහා තරුණ තරුණීයන් අධ්‍යාපනීක සහ වෘත්තීයමය වශයෙන් සුදුසුකම් ලත් මනෝවිද්‍යා උපදේශකයින් පිරිසක් බවට පත්කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

උසාල්ව මෙටරො කැමිපස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

1. නොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

නොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය යනු නොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයෙකු වීමත පූර්ණ අවධානය යොමු කරන සිසුන් සඳහාම නිර්මාණය කරන ලද සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධියකි. මෙම උපාධිය මජ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, නොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල, රෝබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

වැඩසටහන් ව්‍යුහය

නොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසර 4 ක කාල සීමාවක් සඳහා පැවත්වෙන අතර එය වසරකට සමාසික දෙකකින් සමන්විත වේ. මජ්‍යකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, නොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල සහ රෝබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන ප්‍රධාන අංග හතර විශේෂිකරණය කරමින් මෙම උපාධිය විශේෂ උපාධියක් වශයෙන් හඳුරීමේ පහසුකම් 5 වන අධ්‍යයන සමාසිකයේ සිට යිශ්‍යයන්ට පිරි නමා ඇත.

දේශන වේලාවන්, නිබන්ධන පන්ති සහ ප්‍රායෝගික පන්ති කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අතිරේක ග්‍රේන් ලකුණු සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමට අදාළ නොවන අධ්‍යයන සම්භාර 7 ක් සමඟ ග්‍රේන් ලකුණු සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමට අදාළ වන සම්පූර්ණ අධ්‍යයන සම්භාර 125 කින් මෙම වැඩසටහන සමන්විත වේ.

උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

සාර්ථක උපාධිඛාරීන් ලෙස මෙම උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කරන උපාධිඛාරීන් ශ්‍රී ලංකාවේ නැඟී එන නොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ බඩුලෙන තරු බවට පන්වන අතර ඔවුන්ගෙන් සමහර දෙනෙක් ලෝකයේ වඩාත් විශිෂ්ට රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා විදේශගත විය හැකිය. දත්ත විද්‍යාලුයින්, නොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂාලුයින්, මජ්‍යකාංග ඉංජිනේරුවන්, විසුලුම් ගසහ නිර්මාණ ගිල්පින්, පරික්ෂණ විශ්ලේෂකයින්, පද්ධති ඉංජිනේරුවන්, ජාල පර්පාලකයින්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපෘති උපදේශකයින්, දත්ත විශ්ලේෂකයින්, පරිගිලක අනුරු මූහුණන් ඉංජිනේරුවන්, නොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂක විශේෂාලුයින්, අධිකරණ වෙළුද් විමර්ශකයන්, නොරතුරු තාක්ෂණ කළීකාවාර්යවරුන් සහ දත්ත සම්ඳා පර්පාලකයින් ලෙස ඔවුන් සේවය කරනු ඇත.

2. ව්‍යාපාර කළමණාකරණවේදී ගෞරව

ඉන්සේටිටුව් ඔල් කොමිස්ට්‍රී සිලෝන් - ICHEM

1. රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

1941 වර්ෂයේ පිහිටුවා ලු ලංකා රසායන විද්‍යා සංගමයේ අනුපාතීතික සංවිධානය වන ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිනම විද්‍යානුබද්ධ ආයතනයක් වේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති රාමුවෙහි 6 වන මට්ටමට අනුකූල වන, සිව් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන පාස්මාලාවක් වන රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, සියලු විද්‍යාර්ථයන් හට රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පූල්ල් අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය හැකි පරිදි නිර්මාණය කොට ඇත. මෙම උපාධි පාස්මාලාවේ ප්‍රධානතම අරමුණ වනුයේ (1) නිෂ්පාදනය හා අගය එකතු කිරීම තුළින් නිරසාර සංවර්ධනයක් හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ රටට ලැඟා කර දීම සහ (2) රසායන විද්‍යාව හා සම්බන්ධ ගෝලීය පර්යේෂණ සඳහා දායක වීම වේ. මෙම පාස්මාලාව සකස් කොට ඇත්තේ රසායන විද්‍යාව හා උපයෝගී කළමනාකරණ විෂය පළයක් අන්තර්ගත වන පරිදිය. අනියය තරගකාරී රැකියා වෙළඳපොල තුළ සාර්ථකව කටයුතු කළ හැකි, දැකි ඉල්ලුමක් සනු දක්ෂ උපාධිවරයෙකු බිජිකිරීමට රසායන විද්‍යාවන්, කළමනාකරණයන්, අද්විතීය සංයෝජනයක් වනු ඇත. එවන් විෂය සංයෝජනයකින් යුත් පාස්මාලාවක් පිරිනමන දකුණු ආසියාවේ එකම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වනුයේ ලංකා රසායන විද්‍යායනයකි. රසායන විද්‍යාවේ සිව්මන් පසුබිමක් තුළ, විශිෂ්ට කළමනාකරණ කොළඳසයන්ගෙන් හෙබා රසායන විද්‍යාඥයන් බිජිකරුම් අපගේ මූබ්‍රනම අරමුණයි.

පාස්මාලාවේ ව්‍යුහය

කාබනික රසායනය, අකාබනික රසායනය, හෙඳතීය රසායනය, විශ්ලේෂණ රසායනය සහ ගේඛව රසායනයට අදාළ මූලික හා අනරුද්‍ය මට්ටමේ විෂයන් පළමු වසර දේවින්වාය තුළ පිරිනැමේ. පාස්මාලාවේ මූලික අන්තර්ගතය රසායන විද්‍යාව ව්‍යවද, පසුකාලීනව පිරිනැමෙන ගැනුරු රසායන විද්‍යා විෂයන් පහසුවෙන් ගුහණය කරගැනීම සඳහා, ගණනය, ජීවවිද්‍යාව, හෙඳතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා සංඛ්‍යානය ආදි අමතර විෂයන් විෂය මාලාවට එක්කොට ඇත. තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී රසායන විද්‍යාවේ උසස් සංකළේප මෙන්ම කළමනාකරණ විෂයන් ද ගිහුයයන් හට පිරිනැමෙනු ඇත. මෙම අනිවාර්යය විෂය එකක අධ්‍යයනය කරන අතරවාරයේම, සිය කැමැත්ත පරිදි ක්‍රේමාන්ත අනුබද්ධ විෂය තෝරා ගැනීමටද ගිහුයයන් හට අවස්ථාව තිබේ. කාර්මික පසුබිම තුළ ක්‍රියාකාරක රසායන විද්‍යාඥයෙකු හට තම ක්ෂේත්‍රයට අත්‍යවශ්‍ය දැනුම උකහා ගැනීමට හැකි වන පරිදි පූල්ල් විකල්ප විෂයන් ගණනාවක් මෙම පාස්මාලාව තුළ අන්තර්ගත වේ.

විද්‍යාඥයෙකු හට අත්‍යාච්‍යා ප්‍රායෝගික දැනුම පළපුරුද්ද සහ අන්දුකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වන ලෙස, රසායන විද්‍යාවේ සියලුම අංශ ආවරණය වන පරිදි සැකසු ප්‍රායෝගික විෂයන් ගණනාවක්ද මෙම විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියෙහි පළමු වසර තුන තුළ අන්තර්ගත වේ. එමෙන්ම, අවසන් වසර තුළදී ගිහුයයන් හට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හෝ සිමාවාසික පූහුණුවක් තෝරා ගැනීමට හැකි අතර, එහිදී තෙවසරක් තුළ නමා ගබා ගත් දැනුම ප්‍රායෝගිකව භාවිතා කිරීම පිළිබඳව පූහුණුවක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන් හට අවකාශය හිමිවනු ඇත. අප විද්‍යාර්ථයන් හට, රසායන විද්‍යාඥයන් ලෙස ඔවුන් සනු විය යුතු ප්‍රවීණතාවය, තාරකික හාවිවේත්‍රතාවය වින්තනය දියුණු කිරීමට අවැසි, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන්ට නිරාවරණය වීමත්, පර්යේෂණ යිල්පීය ක්‍රම ප්‍රගුණ කිරීමටත්, ගක්තිමත් අඩිතාලමක් සකස් කර දී ඇත.

උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු හිමි කර ගන හැකි අවස්ථා

මෙම සිව් වසරක උපාධි පාස්මාලාව හැදුරුමෙන්, රසායන විද්‍යාඥයෙකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් පර්යේෂණ ආයතන වලට සම්බන්ධ වීමට ද, විද්‍යාපත්, දැරුණුන්ති, ආචාර්ය ආදි වූ දෙස් විදේශ් සම්භාවනීය විශ්වවිද්‍යාල වල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වරම් හිමිකර ගැනීමට ද, ගුරු

කළීකාවාර්ය ආදි වූ ගාස්ත්‍රීය ක්ෂේත්‍ර වලට සම්බන්ධ වීමට දැ පර්යේෂණයනන, විවිධ රුසායනාගාර, බනිජ තෙල්, රුපලාවනාස, තීත්ත, සිමෙන්ති, ආහාර හා ඔග්‍රාධන නිෂ්පාදනය ආදි වූ රුසායන විද්‍යාව මූලික කොට ගත් විවිධ අංශ හා කර්මාන්ත වල රැකියා අවස්ථා හිමි කර ගැනීමට ද හැකියාවක් ඇත.

ඉන්වර නැශනල් කොලේජ ඔහු බිසිනස් ඇන්ඩ් වෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් - ICBT

01. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

මෙම පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය ව්‍යාපාරයේ සඛෑ වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා කළමනාකරණ දැනුම, කුසලනා සහ නිපුණතා පිළිබඳපූල් දැනුමක් හා දැඩි අවබෝධයක් ඇති උපාධිධාරීන් බිභි කිරීමයි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිධාරීන්ට ඔවුන්ගේ කළමනාකරණ තීරණ ගැනීමට, තම අදහස්, ගැටළු සහ විසඳුම් වඩාත් පැහැදිලිව් සන්නිවේදනය කිරීමට, පූල්ල් ගැටුපු විසඳීමට සහ සංවිධාන වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විමර්ශනාත්මක ඉදිරි දර්ගන ගෙන එමට අවශ්‍ය දැනුම සහ පූහුණුව මෙයින් ඔබට ලබා දෙනු ඇත. කාලීන ව්‍යාපාරක ගැටළුවලට පිළියම් සැපයීමේ පූල්ල් අවබෝධයක් සහිත විනය ගරුක උපාධිධාරී නායකයින් බිභි කිරීම අපගේ බලාපොරාත්තුවයි.

වැඩසටහන් ව්‍යුහය

මෙම පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන විෂය හතරකින් සමන්විත වන අතර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පූහුණුව් ඇතුළුව අනිවාර්ය විෂයයන් 39 ක් ඇත. ගමම පාඨමාලාවේ පළමු ව්‍යසර මූලික කළමනාකරණ සංකල්පවලට අදාළ න්‍යායාත්මක අංශ ආවරණය කරයි. මිට අමතරව, එම විෂය පාඨයට අවශ්‍ය භාෂාව සහ මානව කුසලනා ද ආවරණය කරයි. මූලික සංකල්ප සිසුන්ට දැනුම ගුහණය කර ගැනීමට උපකාරී වන අතර, භාෂාව හා මානව කුසලනා සේවා යෝජකයින් අපේක්ෂා කරන නිපුණතා හා කුසලනා වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වේ. දෙවන සහ තෙවන ව්‍යසර වලදී, කළමනාකරණගේ අනික් සංකල්පවලට අමතරව, වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ව්‍යවසායකන්වය, නායකත්වය සහ සඳාචාරාත්මක හාවා පිළිබඳ වැදගත් ආකල්ප සහ කුසලනා වර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණයි. අවසාන වර්ෂයේදී, ගෝජීය ආර්ථිකයට ගැලුපෙන ත්‍යායාත්මක අධ්‍යයන ඇතුළත් කිරීමෙන් ජාත්‍යන්තර රැකිය වෙළඳපූලට ගැලුපෙන උපාධිධාරීන් බිභි කිරීම අපගේ ඉලක්කයි. අවසාන වර්ෂයේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පූහුණුව සමඟ සිසුන් අනාගත රැකියාව සඳහා සූදානම් කිරීම මෙහි විගෝෂන්වයයි.

ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ ඇගයිම

එක් එක් විෂය සම්පූර්ණ වූ පසු, ගිහුයා එම විෂය සඳහා අදාළ පැවරුම සම්පූර්ණ කර අවම සාමාර්ථ ලකුණ 40 ක් ගත යුතුය. අභමත් වූ අවස්ථාවකදී, විෂය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඔහුව/ ඇයට අමතර අවස්ථා දෙකක් ලැබෙනු ඇත. සමස්තයක් ලෙස ගත් තුන්වන උත්සාහය, ගිහුයා විසින් කරන ලද අවසාන උත්සාහය ලෙස සැලැක්. අවසාන වසරේදී සිසුන්ට සීමාවාසික පූහුණුව සඳහා ස්ථානයක් සොයා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන අතර එම පූහුණුව මාස 6 ක් පුරා ක්‍රියාත්මක පූරුෂ ප්‍රතිඵල් පූරුෂ ප්‍රතිඵල් වේ. රෝ අමතරව අවසාන වර්ෂයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියට අවම වශයෙන් අනිවාර්ය අධික්ෂණ සැසි පහක් ඇතුළත් වේ. ගිහුයා සියලුම අධික්ෂණ සැසිවාරුවලට සහභාගී විය යුතු අතර ව්‍යාපෘතිය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අධික්ෂකගේ කැමැත්ත ලබා ගත යුතුය. අධික්ෂක විසින් අත්සන් කිරීමක් නොමැති නම්, එය වලංගු ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස නොසැලකේ.

රැකියා අවස්ථා

මෙම පාඨමාලාව අවසන් වූ පසු උපාධිධාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාච්‍යාලීන්, කළමනාකරණ සහායකයින්, විධායකයින්, අලෙවිකරණ, මානව සම්භන් වැනි ක්‍රියාකාරී කාණ්ඩාවල පරිජාලන කළමනාකරණව් ලෙස විවිධ රාජ්‍ය හා පෙෂළේගලුක අංශයේ රැකියා අවස්ථා සොයා ගැනීමට හැකි වේ.

බෙනඩික් කැනලික් ඉන්ස්ට්‍රිටුව් - BCI

01. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව/දැංගීසි මාධ්‍ය

BCI හි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පියිය මගින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ගිණුම් හා මූල්‍ය, අලෙවි කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, සහ්කාර කළමනාකරණය යන්දී වෘත්තීය අරමුණු කරගත් නවතාවයෙන් යුතු පුළුල් පරාසයක පවතින පායමාලා රසක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යායන පායමාලාවන් සමගම රතියා වෙළඳපොලේ වෘත්තීය පුහුණු හිගය මගහරවන අදාළ පායමාලාවන් හා සැලසුම් ද හඳුන්වා දෙයි. එහි අරමුණ, සිසුන්ට 21 වන සියවසේ ගුම බලකායට උච්ච පුහුණුව හා එහි ඉල්ලුම සපුරාලන අදාළ පායමාලා මේ පියිය මගින් දියත් කිරීමයි. එමගින් නවතු ඉගෙනුම් හා ඉගෙනුම් පරිසරයන් සිසුන්ට සිය වෘත්තීමය අපේක්ෂාවෙන් වෙත ලැබූ සාක්ෂාත් කරනු ඇත. කාර්යක්ෂම පුහුණු ගරු මණ්ඩලය සිය දැනුම හා අත්දැකීම තුළින් සිසුන්ට සිය පුරුණ කුසලතාවන් වෙත ලැබූ වීමට ඉහළ තලයේ ගුණාත්මක දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත.

මෙම පියිය විසින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය (SLQF 06) වෙත යොමු කරන නීතිමය පෙළගැස්මක් ආරම්භයේදීම ලබා දෙයි. පසුගිය දශක කිහිපය පුරාම ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිධාරීන් සඳහා වන ඉල්ලුම නිරන්තරයෙන්ම වර්ධනය වන නිසාත් එම උපාධිධාරීන් සඳහා වන වෙළඳපොල තවමත් පිරිවිය යුතු අවස්ථාවක පසුවන නිසාත් මෙම උපාධි පායමාලාවේ අවශ්‍යතාව ඉතා කාලීන ව්‍යවකි. මෙම පායමාලාව විවිධ ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍ර භරණ විශේෂයාතාව ලබා දෙමින්, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ හසල දැනුමෙන් යුතු මෙන්ම කුසලතාවෙන් පිරි මානව සම්පත් බිජි කිරීම මගින් ජාතික කාර්මික හා කළාපිය අවශ්‍යතා සපුරාලීමට BCI මෙළෙස අතහිත දෙනු ලබයි.

2. තොරතුරු කාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

රෝයල් ඉන්ස්ට්‍රිටුව් ඉරු කළම්බු ප්‍රසිවට් ලිමිටඩ් - RIC

1. ජාත්‍යන්තර ආර්ථිකය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය

ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය (දැංගීසි මාධ්‍යය)

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත්, ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය විශේෂයෙන් ම මූල්‍යකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයන්හි වෘත්තීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා හඳුන්වා දෙනු ලැබුවකි.

සුප්‍රසිද්ධ එක්සත් රාජධානීයේ ලන්ඩින් විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරුණ අධ්‍යායන මෙහෙය වීම යටතේ, සමාජ විද්‍යාවන් සඳහා උපාධි පිරිනැමීමෙහිලා වසර 30 ක පළපුරුද්දක් සහිත RIC උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මෙම නවතාකරණ වූ උපාධි පායමාලාව හැඳුරීම සඳහා ඔබට තිබෙන එක ම හා සුවිශේෂී ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සි.

මෙම උපාධි පායමාලාව මගින් වර්තමාන ගේලිය ආර්ථිකයේ ඉතා වැදගත් ගැටුපු විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සිසුන් සැදානම් කරනු ලබයි. උපාධි පායමාලාවේ අරමුණ වනුයේ, ආර්ථික කටයුතු, වෙළඳාම, මූල්‍යකරණය, දේශපාලන සහ ගේලිය ආර්ථික ක්‍රියාවලිය මෙහෙයවනු ලබන බලවේග

පිළිබඳ ගැමුරු අවබෝධයක් ලබාදීම සි. එමෙන් ම ජාත්‍යන්තර ආර්ථික පරිසරය හැඩැගස්වනු ලබන රාජ්‍ය සහ පෙෂ්ද්‍යලික ආයතන, ජාත්‍යන්තර ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සහ එහි සංවර්ධනය පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් සිපුන්ට ලබා දෙනු ලබයි.

RIC උපාධි අජේක්ෂණයන් සඳහා ගෝලිය දරුණුයක් තුළින් මූල්‍ය සහ ආර්ථික යන ක්ෂේත්‍රයන් ද්‍රීන්ත්වයෙහි විශේෂයෙන් ඇත්තේ කර ගැනීමට අද්විතීය අවස්ථාවක් පිරිනැමෙන අතර ම එහි ප්‍රවණතාවයන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික තත්ත්වයන්ට සම්බන්ධ කිරීමට ද හැකියාව සැලැස්.

1.2 පායමාලා ව්‍යුහය

ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය සිවු අවුරුදු පායමාලාවක් වන අතර එය එක් අධ්‍යයනය වර්ෂයක් සඳහා අධ්‍යයන වාර දෙකකින් සමන්විත වේ. එක් අධ්‍යයන වාරයක් හර/ප්‍රාන පායමාලා 5 කින් සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන වාරයක් තුළ උපරිම සම්මාන 15 ක් පිරිනමනු ලබයි. සමස්ත අධ්‍යයන පායමාලාව සම්මාන (Credits) 120 කින් සමන්විත වන අතර එහි අනිවාර්ය සීමාවයික ප්‍රෘතුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධනයක් ද අන්තර්ගත වේ. මෙමගින් අපගේ උපාධි අජේක්ෂණයන් අධ්‍යයන හා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ තරගකාරීන්වයට මූහුණ දීමට මතා ප්‍රෘතුණුවක් ලබයි.

උපාධි පායමාලාවේ හර පායමාලාවන් අතර කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය, මූල්‍ය ආකෘතිකරණය සහ ප්‍රරෝග්කලනය, ජාත්‍යන්තර සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව සහ ජාත්‍යන්තර බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය වෙළඳපාල වැදගත් වේ. මෙමගින් සිපුන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ මතා දැනුමක් ලබා ගැනීම සඳහා සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යවසායකන්ට සහ ප්‍රෘතුණුව සහ ප්‍රෘතුණුව සහ සැලසුම්කරණය, කළමනාකාරීන්ට මූල්‍ය සහ සේවා අලෙවිකරණය යන විවිධ වූ විකල්ප පායමාලා ද පිරිනමනු ලබයි.

ආර්ථික විද්‍යාව හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හා බැඳුණු පායමාලාවලට අමතරව, අනෙකුත් උපාධිධාරීන්ට වඩා මෙම සිපුන්ට, අධ්‍යයන වාර දෙකක් පුරාවට වින සහ ප්‍රංශ වැනි විදේශ හාජාවන් පිළිබඳ මූලික දැනුම අධ්‍යයන කිරීමට අවස්ථාව සැලසීම අමතර වාසියකි.

1.3 ඉංග්‍රීසි හාජාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සභාය

අප විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පායමාලාවේ විෂය මාලාවට අමතරව RIC උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදැරීම සඳහා කැපවීමක් සහ උනන්දුවක් ඇති සිපුන්ට තම සභාය නිබැඳුව ම ලබා දෙනු ලබයි. සැම සිපුවෙකුට ම තම අභිවාද්‍යය සහ පරිපූර්ණත්වය ඇති කර ගැනීමට අයිතියක් ඇති බව අපගේ විශ්වාසය සි. එමෙන් ම හාජාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතාවය වර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණ වනුයේ එය බුද්ධීමක් සිපුවකු ගොඩනැගීමට බාධාවක් තොවිය යුතු බව අප විශ්වාස කරන බැවිති.

අප විසින් පායමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වීම මගින්, ඉංග්‍රීසි හාජාව පිළිබඳ ඉහළ නිපුණතාවයක් ලබා ගැනීමට අජේක්ෂා කරන සිපුන්ට එය මහඟ අන්වැලක් වේ. එමෙන් ම සිපුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා අප උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයේ අංග සම්පූර්ණ පර්යේෂණක විද්‍යාගාර මනා පිටුවහලක් වේ. මෙම සියලු සම්පත් සපයා දීමෙන් දහනාමක ඉගෙනුම පරිසරයක් තුළ සියලු උපාධි අගේක්ෂණයන්ට අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීමට අවකාශ සලසා දීම අපගේ අරමුණ සි.

1.4 රැකියා අවස්ථාවන්

ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ දැඩි න්‍යායාන්මක සහ විශ්ලේෂණාත්මක නිපුණතාවක් සහිත විවිධ රැකියා අජේක්ෂා කරන සිපුන්ට මෙම පායමාලාව ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා අගනා පුදුසුකමක් වේ.

දේශීය සහ විදේශීය රාජ්‍ය ආයතන, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය, මූල්‍ය ආයතන, බහුජාත්‍යානික සමාගම් ආර්ථික උපදේශන ආයතන, විශේෂයේ මණ්ඩල, බහු පාර්ශවීය ආයතන සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පවතින රැකියාව අවස්ථා සඳහා සිපුන් සූදානම් කිරීමට හැකිවන ලෙස මෙම අධ්‍යයන පායමාලාවේ අන්තර්ගත න්‍යායන්, ප්‍රතිපත්ති, නිපුණතා, පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ අනිවාර්ය සීමාවයික ප්‍රෘතුණුව මතාව සැලසුම් කර ඇති.

සිපුන්ට තමාගේ අතිමතය පරදී ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක, ව්‍යාපාර උපදේශක, මූල්‍ය අවදානම් විශ්ලේෂක, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන නිලධාරී, ආර්ථික විද්‍යාඥයින් සහ අන්තර්ජාතික සහනාධාර සහ සංචාරක නිලධාරී වැනි රැකියා අවස්ථා තෝරා ගත හැකි ය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන පවත්වනු ලබන කළීකාවාරය මණ්ඩලය, ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුදු ලත් සහ දේශන සඳහා මතා අත්දැකීම් සහිත වූ එමත් ම ආර්ථික, මූල්‍ය බැංකුකරණය සහ ආයෝජන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂයින් වේ.

නා න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුමකින් පිරිපුන් අනාගත පරපුරක් බිජි කිරීම සඳහා මෙම උපාධිය පාඨමාලාව මතා පිටුවහලක් වන බව අපගේ දැඩි විශ්වාසය යි.

විස්තර මැනේෂේමන්ට් ස්කුල් ප්‍රයිටල් ලිමිටඩ් - BMS

1 ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය