

Prepositions di/da, culture

Basilicata Coast to Coast (2010)



Activity 1. Before the video. In pairs or small groups, respond to the questions:

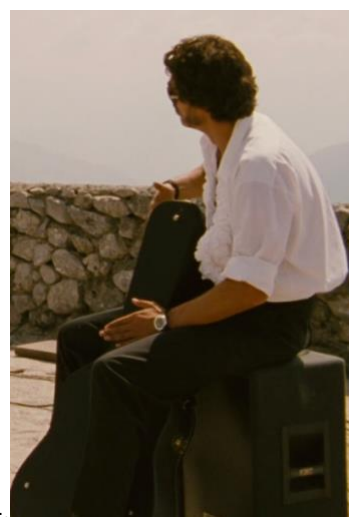
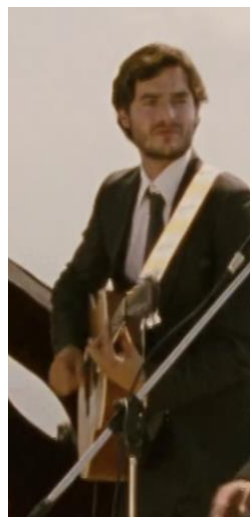
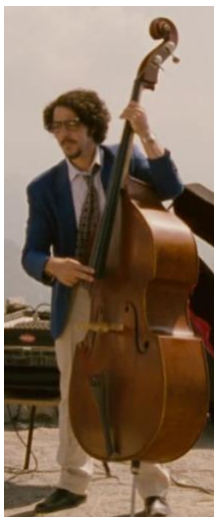
1. Cos'è la Basilicata?
 - a. una città
 - b. una ricetta tipica a base **di** basilico (*basil*)
 - c. **una regione**

2. La Basilicata
 - a. **esiste davvero**
 - b. esiste solo nel film
 - c. esisteva, ma è stata distrutta **dal** Vesuvio

3. I mari che bagnano la Basilicata sono
 - a. il Mediterraneo e lo Ionio
 - b. **il Tirreno e lo Ionio**
 - c. l'Adriatico e lo Ionio

4. L'antico nome **della** Basilicata era
 - a. Basilica
 - b. **Lucania**
 - c. Basilicus

Activity 2. Let's get to know the main characters by watching the video clip.



A. Write the number of each character based on the information. Read the examples with the prepositions DI and DA.

Es. __5__ Tropea Limongi.

Tropea scrive sul viaggio **dei** musicisti.

a. __3__ alla tastiera Nicola Palmieri.

Nicola parla **di** un'idea.

b. __2__ alla chitarra Salvatore Chiarelli

Salvatore viene **da** Potenza.

c. __4__ al fodero della chitarra Rocco Santamaria Rocco è un nuovo membro **del** gruppo.

d. __1__ al contrabbasso Franco Cardillo

L'album dei musicisti è **da** comprare.

Activity 3. What are the basic uses of “di” and “da”?

“di”	“da”
-“essere di”: Nicola è della Basilicata. <i>Nicola is from Basilicata.</i>	-“venire da”: Nicola viene dalla Basilicata. <i>Nicola is from Basilicata.</i>
-con alcuni verbi: decidere di , parlare di , avere bisogno di , avere voglia di	-con alcuni verbi: arrivare da , (ri)tornare da , dipendere da , scendere/salire da (<i>to get on/off something</i>)
Possessione (in inglese = ____’s) La chitarra di Salvatore → <i>Salvatore’s guitar</i> Il cugino di Nicola → <i>Nicola’s cousin</i>	da + infinitive “to + infinitive” Questo libro è da leggere = to read (<i>this is a must-read, you have to read this book</i>)
	da + una persona = alla casa di da Michele = <i>at/to Michele’s house</i> Vado dal mio amico = <i>I go to my friend’s house</i>



Sassi di Matera e Miglionico, due cittadine da vedere nella Basilicata

Activity 4. Watch the video and discuss in groups:

[ANSWERS WILL VARY]

- Come descrive Nicola la Basilicata nella canzone?
Descrive la Basilicata parlando delle cose brutte e i problemi.
- Quali problemi ha questa regione?
La regione soffre di depressione e di disoccupazione giovanile.
- Cosa non c’è in questa regione, a differenza di altre regioni di Italia?
In Basilicata non c’è la mafia.
- Perché, secondo te, la Basilicata è invece una regione **da visitare**?
Possono vedere tanti posti belli e nuovi.

“it’s just as good as”

“Una grande Basilicata...
Una regione che, sotto l’aspetto **della** depressione
E **della** disoccupazione giovanile,
Non ha niente **da** invidiare
A Sicilia, Puglia, Campania, e Calabria
È solo che non c’è la mafia
Ma dateci la nostra fetta di mafia!
Agriturismo, prostituzione...”

Activity 5. DA + INFINITO

This is a relatively common structure in Italy that uses the preposition “da” + l’infinito (while in English we use the preposition *to* + the infinitive). Fill in the spaces of each blank with the verb and correct preposition.

1. La Basilicata è bella _____ **da esplorare** _____ perché una regione ricca di storia, cultura, e natura. (*to explore*)
2. In Basilicata ci sono molte città _____ **da vedere** _____, come Maratea, Scanzano Jonico, Potenza, Matera, Aglianico, Rio Nero in Vulture, etc. (*to see*)
3. *Basilicata coast to coast* è un film interessante _____ **da guardare** _____ perché mostra paesaggi e piccoli paesi del Sud Italia che non sono molto conosciuti. (*to watch*)
4. Le canzoni e la colonna sonora del film sono originali _____ **da ascoltare** _____ perché raccontano l’esperienza personale e alcuni aspetti della vita quotidiana dei quattro amici. (*to listen*)
5. A volte, i sottotitoli del film sono difficili _____ **da leggere** _____ perché traducono alcune frasi che i personaggi dicono in dialetto lucano. (*to read*)

Activity 6. Choose the correct preposition: “di” or “da”

- | | |
|--|--|
| 1. Nicola insegna un corso (di / da) italiano. | 5. Sassi di Matera è una cittadina (di / da) visitare. |
| 2. I musicisti vengono (della / dalla) Basilicata. | 6. Franco e Tropea vanno (di / da) Salvatore. |
| 3. La loro è una musica (di / da) ascoltare. | 7. La chitarra (di / da) Salvatore è acustica. |
| 4. Rocco è il cugino (di / da) Nicola. | 8. I ragazzi tornano (della / dalla) costa adriatica. |

Activity 7. Describe a trip/vacation you took. Where did you go? With whom? When? What did you see/do? [ANSWERS WILL VARY]

L’estate scorsa sono andat* a New York City con la mia famiglia. Siamo andati a trovare mia zia. Abbiamo visitato molti musei e abbiamo visto un musical di Broadway. È stato molto divertente!