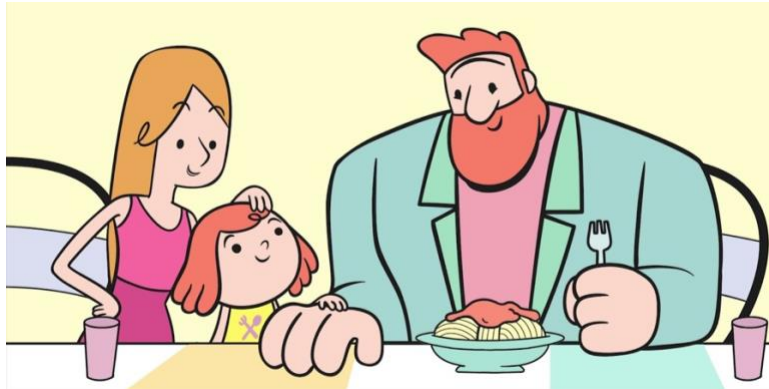


Il vocabolario: cibo e ricette

“Mettici la salsa!” (Zecchino D’Oro, 2019)



Attività 1: Ascoltate la canzone e scrivete negli spazi vuoti la parola che sentite.

Da giorni mia sorella fa tutta la scontrosa
A _____ e _____
diventa schizzinosa,
Nemmeno un carboidrato
né _____ né _____
Adesso però basta,
Facciamoci una _____!
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi com'è _____
e come è densa e succulenta.
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Con tutto 'sto _____
il buonumore tornerà.
(Salsa salsa salsa salsa, salsa salsa salsa salsa sà)
Col _____ è meno dura,
Persino la _____,
_____ e rapanelli
Sono buoni pure quelli,
Se mangi tutto in bianco per forza che sei stanco
Fai tu la differenza
Che stai sopra la pietanza.

Mettici la salsa, mettici la salsa
Un po' di pecorino o parmigiano in abbondanza.
Mettici la salsa, mettici la salsa
Vedi che colore e che emozione che ti dà.
(Salsa salsa salsa salsa, salsa salsa salsa salsa sà)
_____ e gamberetti,
Rosmarino due rametti,
_____, _____
e _____,
Gira tutto finché bolle!
Quando ridi sei più bella
Quindi aggiungi besciamella
Basta poco dentro al _____
Poi sai quello che va fatto.
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi com'è buona, come è densa e succulenta,
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi che colore e che emozione che ti dà.
Con tutto 'sto sapore il buonumore tornerà
Con tutto 'sto sapore il buonumore tornerà!

Attività 2: Trovate tutti i prodotti alimentari nominati (*mentioned*) nel testo e separateli nelle seguenti categorie:

Carboidrati	Carne/pesce	Verdura	Latticini	Altro
Pasta	Gamberetti			

Attività 3: Scegliete alcuni prodotti dalla lista e create una ricetta basata su quei prodotti. Potete aggiungere anche 3 ingredienti ulteriori (*additional*) che non si trovano nella canzone!

Ingredienti scelti dalla canzone:

Ingredienti ulteriori:

1) _____ 2) _____ 3) _____

Attività 4: La ricetta. Scrivete almeno 4 passi per preparare il vostro piatto. Ecco dei verbi utili:



lavare



tagliare



far bollire



soffriggere



aggiungere



mescolare



condire



guarnire

Nome della ricetta: _____

Attività 5: Il sondaggio.

Parlate con i vostri compagni di classe per vedere quali piatti hanno creato. Quali sono gli ingredienti? Com'è la preparazione del piatto? Come si chiamano le altre ricette?

Trovate un piatto che va bene con il vostro piatto (per esempio, un primo piatto + un secondo piatto, un antipasto + un secondo piatto, ecc.). Perché vanno bene insieme?

Alla fine, quando avete tutte le informazioni dai vostri compagni di classe, rispondete alle domande:

Quali piatti mettereste insieme? Perché? _____

Quale piatto è stato il più creativo secondo voi? _____

Quali ingredienti sono stati i più usati? _____

Quali piatti vi piace provare? _____