

Passato Prossimo (con riflessivi)

In un battito di cuore (In a Heartbeat) 2017

Activity A: Before watching the film, use the word bank provided to write sentences for each image in the passato prossimo. Then in the brackets indicate the order of the images in the story.

ROMPERSI	LEGGERE	SEDERSI	NASCONDERSI	CADERE	GUARDARE
IMBARAZZARSI	BATTERE	ABBRACCIARSI	ENTRARE	INNAMORARSI	GUARIRE



[7] _È entrato_
nella scuola



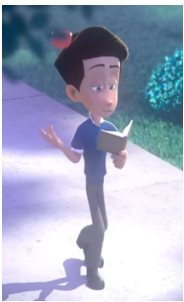
[8] ___ Si è ___
___imbarazzato___



[6] _È caduto_



[9] ___ Si è rotto___
___il cuore.____



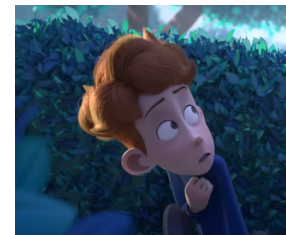
[4] _Ha letto_
___un libro_____



[10] _Si è seduto_
___dietro l'albero.____



[12] _Si sono_
___innamorati.____



[1] _Si è nascosto_
___dietro un cespuglio.____



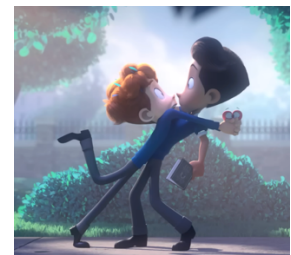
[2] _Ha guardato_
___il ragazzo.____



[3] _Il suo cuore_
___ha battuto forte.____



[11] _Il cuore_
___è guarito.____



[5] _Si sono_
___abbracciati.____

Now watch the [short film](#) and check your work.

Activity B: Which of the verbs above take ESSERE as their auxiliary verb when forming the passato prossimo? Put them into categories and explain what type of category it belongs to that takes essere.

ROMPERSI, SEDERSI, NASCONDERSI, IMBARAZZARSI – Are all reflexive verbs.

ABBRACCIARSI, and INNAMORARSI – Are reciprocal verbs.

CADERE, and ENTRARE – Are verbs of movement.

GUARIRE – Is a change of state verb.

What other categories of verbs use ESSERE in the passato prossimo? Provide examples from each category.

Verbs of being or remaining, such as essere, rimanere, stare. Impersonal verbs such as succedere. Verbs like piacere and mancare. Verbs of weather like piovere. Verbs like cominciare and finire when the subject is non-human thus also impersonal.

Activity C: Now, imagine you are the protagonist of this film. Explain what happened the following day from your perspective (use as many of these ESSERE verbs as you can).

Il giorno dopo mi sono svegliato, ho fatto colazione, mi sono vestito e sono andato a scuola. Lui era lì, ma non l'ho visto fino all'ora di pranzo. Mi sono seduto a un tavolo con il mio vassoio e lui si è seduto accanto a me. Non ero più imbarazzato. Lui mi piaceva e io piacevo a lui. Da allora abbiamo sempre pranzato insieme.

Activity D: If there is time, share your work with your peers. They are your friends and ask follow up questions about your new relationship/situationship.