

Aggettivi e si impersonale

Lo spot della Fiat 500

Attività 1. Pre-video attività. Rispondere alle domande.

1. Secondo te, che tipo di video guarderai tra poco? Che genere è?
2. Conosci il modello vecchio della FIAT 500? Se sì, dove l'hai visto?
3. Come descriveresti queste macchine? E quale modello ti piace di più?



Aggettivi & espressioni utili

lento/a elegante grande sportivo/a comodo/a confortevole iconico/a
nuovo/a piccolo/a spazioso/a veloce claustrofobico/a
facile da guidare (*easy to drive*) può arrivare ovunque (*can go everywhere*)

4. Quale modello ti piacerebbe di più guidare e perché?

Attività 2. Guardare il video e rispondere alle domande.

1. Come sono gli italiani in questo video?
2. Come sono gli americani in questo video?
3. Quali altri stereotipi hai riconosciuto nel video?

Pensare a delle qualità o caratteristiche per descrivere i protagonisti della pubblicità:



La famiglia italiana



Jenny



Il marito di Jenny

1. Descrizione basata su stereotipi

2. Descrizione NON basata su stereotipi

Attività 3. Grammatica: Introduzione si impersonale e passivante

A. Scegliete quali informazioni secondo voi sono vere (V) e quali sono false (F)

1. Negli Stati Uniti si guida bene
2. In Italia si mangia male
3. Negli Stati Uniti si comprano macchine più grandi
4. In Italia si mangia il pane con l'aglio
5. In Italia ci si veste sempre in modo elegante
6. Negli Stati Uniti si bevono molti caffè americani

B. A gruppi o insieme al vostro/alla vostra insegnante cercate di tradurre le frasi dell'esercizio (Oppure date voi delle traduzioni e fate scegliere a loro quella più giusta)

1. People drive well in the US.

2.

3.

4.

5.

6.

C. A coppie o a gruppi, guardate le frasi dell'esercizio A e rispondete alle seguenti domande

1. È specificato il soggetto nelle frasi (1-6)?
2. Quali opzioni potreste usare oltre a "le persone" o "la gente" per scrivere delle frasi impersonali?
3. Quali sono le due opzioni possibili per creare delle frasi impersonali in italiano?

a. _____ + verbo alla terza persona SINGOLARE

b. SI + _____ or _____ + l'oggetto (che funziona grammaticamente come soggetto)*

* Questa costruzione si chiama "si passivante" perché è una voce passiva.

Attività 4. Pratica – costruzioni con il SI.

A. Trasformare le frasi come nell'esempio

Io mangio a casa spesso per pranzo. > Si mangia a casa spesso per pranzo.
Noi compriamo i biglietti del treno online. Si comprano i biglietti del treno online.

1. Compriamo le scarpe su Internet.
2. Loro prendono il caffè al bar la mattina.
3. Luisa parla sempre con i vicini di casa.
4. Io sto molto tempo davanti al computer.

B. Cosa si fa in Italia? Scegliete l'opzione appropriata

In Italia...

1. Si cammina/si camminano molto.
2. Si incontra/si incontrano gli amici in piazza.
3. Di solito, si lavora la mattina dalle 9 alle 13 e il pomeriggio dalle 15 alle 18.
4. Si vanno/si va al cinema spesso.
5. Si mangia/si mangiano il gelato soprattutto d'estate.

C. E cosa si fa nel tuo paese?

1. _____
2. _____
3. _____