# I funghi fritti fritti! (cibo e preposizioni)

La vita è bella (1997)

## Activity 1.

Part A: Pre-video. Put the images in the order they appear in the clip.



Guido, uno dei camerieri



Guido porta al cliente il cibo velocemente



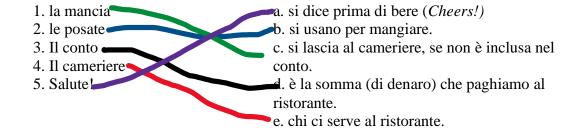


3. Il cliente importante vuole ordinare da mangiare



I due camerieri parlano; la cucina del ristorante è chiusa

Part B: Match one column to the other.



#### **Activity 2.** During the video

Parte A: Choose the correct option

- 1. Dove siamo in questa scena?
  - a. all'università
- 2. Il signore che arriva è
- b. al ristorante
- c. dal dottore

- a. un uomo importante b. un uomo simpatico c. un amico di Guido
- 3. La cucina è chiusa (is closed) perché
  - a. il cuoco è annoiato b. il cuoco è pigro c. il cuoco è andato via
- 4. Guido cambia idea perché
  - a. il cliente è importante b. il cliente è arrabbiato c. il cliente sarà generoso

Parte B: Fill in the blanks with the words you hear and find from the list below.

salmone agnello patate funghi insalatina bistecca vino bianco

pesce contorno crema baccalà

Ministro: So che la cucina è chiusa. Magari una cosa fredda. Quello che trovate.

Guido: Guardi, da noi qua è tutto buonissimo, scelga lei.

Ministro: Qualcosa di leggero.

Guido: Beh, allora abbiamo: Carne. Una bella \_bistecca\_\_ pesante, oppure \_agnello\_\_, rognone

(kidney), fegato (liver) fritto, intriso, impanato; altrimenti \_pesce\_\_\_.

Ministro: Pesce, pesce.

Guido: Abbiamo un rombo (flounder) grasso grasso, oppure \_\_baccalà\_\_ imporchettatto intriso

al Grand Marnier, altrimenti un \_salmone\_\_ magro.

Ministro: un salmone.... Molto gentile.

Guido: contorno?

Ministro: C'è anche il **contorno**\_\_\_?

Guido: Certamente. Abbiamo \_\_\_funghi\_\_\_fritti fritti fritti, oppure \_\_patate\_\_\_ imburrate al

burro di Nancy con \_\_crema\_\_ squamosa.

Ministro: Non ci sarebbe un'insalatina leggera leggera. Se no, niente.

Guido: un'insalatina leggera... mi dispiace perché i funghi fritti fritti fritti erano eccezionali.

Allora abbiamo detto, un'insalatina, un salmone magro e un bicchiere di vino bianco......

Ministro: Più presto che può, per favore.

Guido: Faccio il possibile.

# **Activity 3.** After the viewing. Respond to these questions in a pair or a group. Share your answers with the class. [ANSWERS WILL VARY.]

- 1. Spiegate a parole vostre cosa è successo in questa scena del film? La cucina del ristorante è chiusa ma Guido vuole una bella mancia e convince il cliente a ordinare il cibo che l'altro cliente non vuole mangiare.
- 2. Perché Guido, il cameriere, è "un genio"? Perché convince il cliente a ordinare esattamente il cibo rimasto dall'altro tavolo/ il cibo che l'altro cliente del ristorante non ha mangiato.
- 3. Perché si comporta così? Vuole avere una bella mancia.
- 4. Perché è sicuro che il cliente sceglierà il salmone e l'insalata? Perché le altre cose da mangiare sono troppo pesanti.
- 5. Cosa pensa, secondo voi, il cliente quando Guido gli porta il cibo? Secondo me il cliente pensa che Guido sia un mago.

## **Activity 4.** Preposition review

Guido: È aperta la cucina.

Direttore: Guido, è chiusa la cucina?
 Guido (cameriere 2): Non c'è più nessuno, niente, perché?
 Direttore: È arrivato un signore \_\_da\_\_\_ (from) Roma, \_\_\_dal\_\_ (from+the) ministero. Vorrebbe mangiare.
 Guido: È chiusa la cucina.
 Direttore: Peccato, ti avrebbe dato una bella mancia.



2. I piatti, i bicchieri e le posate sono \_\_\_sul\_\_ tavolo.

- 3. Vado al ristorante alle otto e trenta per cenare con i miei genitori.
- 4. Le bottiglie di vino stanno \_\_\_\_nella\_\_\_cantina (*wine cellar*) del ristorante.
- 5. Guido è \_\_\_di\_\_\_ Firenze, \_\_\_in\_\_ Toscana, ma abita \_\_\_a\_\_ Milano.
- 6. Mi piace molto viaggiare \_\_\_\_in\_\_\_ treno.