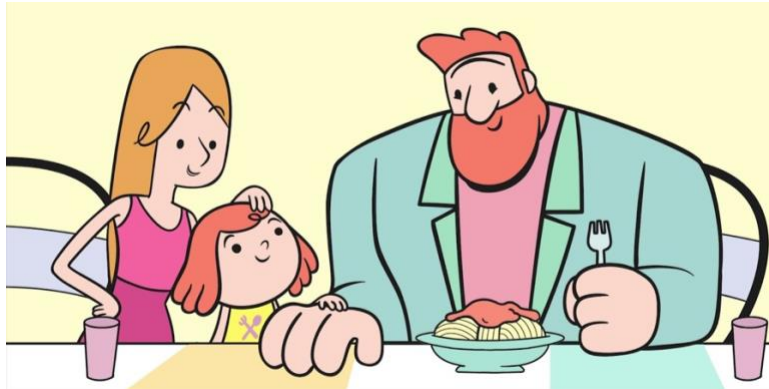


Vocabulary: Food and Recipes

“Mettici la salsa!” (Zecchino D’Oro, 2019)



Activity 1: Listen to the song and write the word you hear in the blanks.

Da giorni mia sorella fa tutta la scontrosa
A _____ e _____
diventa schizzinosa,
Nemmeno un carboidrato
né _____ né _____
Adesso però basta,
Facciamoci una _____!
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi com'è _____
e come è densa e succulenta.
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Con tutto 'sto _____
il buonumore tornerà.
(Salsa salsa salsa salsa, salsa salsa salsa salsa sà)
Col _____ è meno dura,
Persino la _____,
_____ e rapanelli
Sono buoni pure quelli,
Se mangi tutto in bianco per forza che sei stanco
Fai tu la differenza
Che stai sopra la pietanza.

Mettici la salsa, mettici la salsa
Un po' di pecorino o parmigiano in abbondanza.
Mettici la salsa, mettici la salsa
Vedi che colore e che emozione che ti dà.
(Salsa salsa salsa salsa, salsa salsa salsa salsa sà)
_____ e gamberetti,
Rosmarino due rametti,
_____, _____
e _____,
Gira tutto finché bolle!
Quando ridi sei più bella
Quindi aggiungi besciamella
Basta poco dentro al _____
Poi sai quello che va fatto.
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi com'è buona, come è densa e succulenta,
Mettici la salsa! Mettici la salsa!
Vedi che colore e che emozione che ti dà.
Con tutto 'sto sapore il buonumore tornerà
Con tutto 'sto sapore il buonumore tornerà!

Activity 2: Identify the ingredients/food mentioned in the song, separating them into the following categories:

Carboidrati	Carne/pesce	Verdura	Latticini	Altro
Pasta	Gamberetti			

Activity 3: Choose some products from the list above and create a recipe based on them. You can also add three extra ingredients.

Ingredienti scelti dalla canzone:

Ingredienti ulteriori:

1) _____ 2) _____ 3) _____

Activity 4: Write at least four steps that explain how to prepare your dish. You may use the verbs:



lavare



tagliare



far bollire



soffriggere



aggiungere



mescolare



condire



guarnire

Nome della ricetta: _____

Activity 5: The poll.

Speak with your classmates to see what dishes they have proposed. What are the ingredients? How is this dish prepared? What is the recipe called?

Find a dish that pairs well with yours (for example, a first course and a second course, an appetizer and a second course, etc.). Why do they work well together?

When you have all of the information from your classmates' recipe, respond to the following questions:

Quali due piatti mettereste insieme? Perché? _____

Quale piatto è stato il più creativo secondo voi? _____

Quali ingredienti sono stati i più usati? _____

Quali piatti vi piace provare? _____