I funghi fritti fritti! (cibo e preposizioni)

La vita è bella (1997)

Attività 1.

Parte A: Pre-video. Mettete le immagini in ordine – come appaiono nella clip?



1. Guido, uno dei camerieri



Guido porta al cliente il cibo velocemente



3. Il cliente importante vuole ordinare da mangiare



I due camerieri parlano; la cucina del ristorante è chiusa

Parte B: Associate le due colonne

- 1. la mancia
- 2. le posate
- 3. Il conto
- 4. Il cameriere
- 5. Salute!

- a. si dice prima di bere (Cheers!)
- b. si usano per mangiare.
- c. si lascia al cameriere, se non è inclusa nel
- d. è la somma (di denaro) che paghiamo al ristorante.
- e. chi ci serve al ristorante.

Attività 2. Durante il video

Parte A: Scegliete l'opzione corretta

- 1. Dove siamo in questa scena?
 - a. all'università
- 2. Il signore che arriva è
- b. al ristorante
- c. dal dottore

- Parte B: Completa gli spazi con le parole che senti e che trovi nella lista

salmone agnello patate funghi insalatina bistecca vino bianco pesce contorno crema baccalà

Ministro: So che la cucina è chiusa. Magari una cosa fredda. Quello che trovate.					
Guido: Guardi, da noi qua è tutto buonissimo, scelga lei.					
Ministro: Qualcosa di leggero.					
Guido: Beh, allora abbiamo: Carne. Una bella pesante, oppure,					
rognone (kidney), fegato (liver) fritto, intriso, impanato; altrimenti					
Ministro: Pesce, pesce.					
Guido: Abbiamo un rombo (flounder) grasso grasso, oppure imporchettatto					
intriso unto al Grand Marnier, altrimenti un magro.					
Ministro: Un salmone Molto gentile.					
Guido: Contorno?					
Ministro: C'è anche il?					
Guido: Certamente. Abbiamofritti fritti fritti, oppure					
imburrate al burro di Nancy con squamosa.					
Ministro: Non ci sarebbe un'insalatina leggera leggera. Se no, niente.					
Guido: Un'insalatina leggera mi dispiace perché i funghi fritti fritti fritti erano eccezionali.					
Allora abbiamo detto, un'insalatina, un salmone magro e un bicchiere di					
Ministro: Più presto che può, per favore.					
Guido: Faccio il possibile.					

Attività 3. Dopo aver visto il film. Rispondete in gruppi a queste domande. Dopo le condividerete con l'insegnante.

- 1. Spiegate a parole vostre cosa è successo in questa scena del film.
- 2. Perché Guido, il cameriere, è "un genio"?
- 3. Perché si comporta così?
- 4. Perché è sicuro che il cliente sceglierà il salmone e l'insalata?
- 5. Cosa pensa, secondo voi, il cliente quando Guido gli porta il cibo?

Attività 4. Ripasso preposizioni

Guio perc	lo (cameriere 2 hé?	: Guido, è chiusa la cuo 2): Non c'è più nessund ato un signore	o, niente,		
	na,(giare.	from+the) ministero. V	Torrebbe		
Cam	lo: È chiusa la periere: Peccato lo: È aperta la	o, ti avrebbe dato una b	ella mancia .		
2.	I piatti, i bicchieri e le posate sono tavolo.				
3.	Vado	ristorante	_ otto e trenta per cenare con i m	iei genitori.	
4.	Le bottiglie di vino stannocantina (wine cellar) del ristorante.				
5.	Guido è	Firenze,	Toscana, ma abita	Milano.	
6.	Mi piace mo	olto viaggiare	treno.		