

# Vocabolario dell'aula

## Baaria (Giuseppe Tornatore, 2009)

**Attività 1.** In questa scena dal film *Baaria*, gli alunni sono a scuola. Qual è la differenza tra “alunni” e “studenti”? E “maestro/a” e “insegnante”? Guardare:

In inglese: “students”; in italiano:



**gli alunni / le alunne / l'è alunnə**  
(frequentano le scuole elementari)

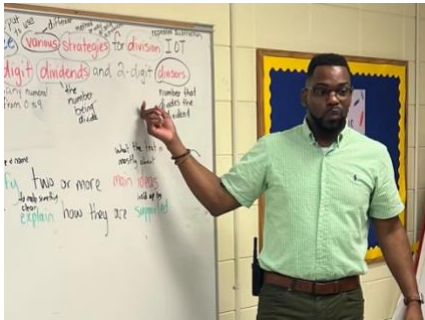


**gli studenti” / le studentesse / l'è student**  
(frequentano la scuola media, il liceo, l'università)

In inglese: “teacher”; in italiano:



**la maestra / il maestro / l'è maestrə**  
(insegna alle scuole elementari, all'asilo)



**l'insegnante**  
**l'insegnantə**  
(insegna alle scuole medie, al liceo)



**il professore / la professoressa / l'è professorə**  
(insegna all'università, al college)

Scrivere la parole giuste.

1. Chi frequenta il liceo? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, *le studentesse*
2. Chi insegna all'università? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Chi frequenta le scuole elementari? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Chi insegna alle scuole elementari? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Attività 2.

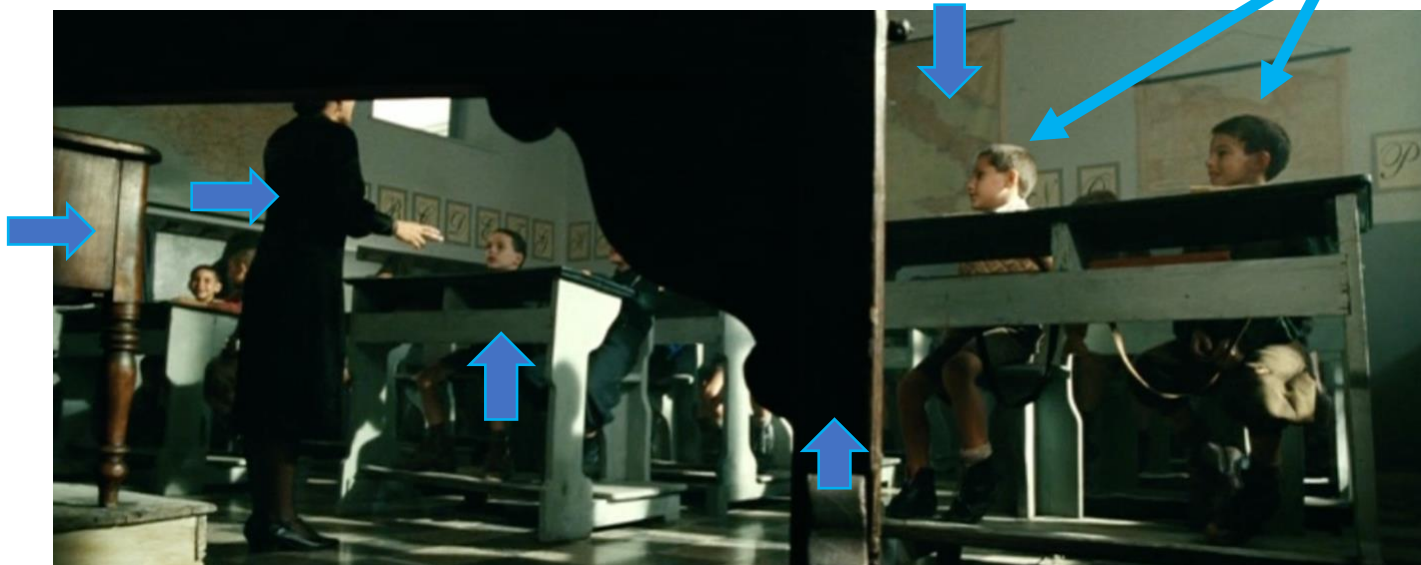
C'è = (*there is*), singolare: C'è un libro.      Ci sono = (*there are*), plurale: **Ci sono** tre libri.

Cosa c'è in questa foto? Scrivere 3 oggetti. Usare il vocabolario e un articolo indeterminativo.



C'è \_\_\_\_\_. C'è \_\_\_\_\_. C'è \_\_\_\_\_.

Cosa c'è in questa foto? Cosa ci sono? Usare il vocabolario e un articolo o numero.



C'è \_\_\_\_\_. C'è \_\_\_\_\_.

Ci sono \_\_\_\_\_. Ci sono \_\_\_\_\_.

C'è \_\_\_\_\_. Ci sono \_\_\_\_\_.

**Attività 3.** Com'è la tua aula? Descrivere (*describe*) e disegnare (*draw*). Poi, presentare il tuo disegno a un/una compagno/a di classe.

**Attività 4.** Cosa c'è nel tuo zaino? Usare il vocabolario, “c'è” o “ci sono,” e un articolo (o un numero).



Nel mio zaino c'è.... Nel mio zaino ci sono...

---

---

---

---

---

---