

Cultura, preposizioni di/da

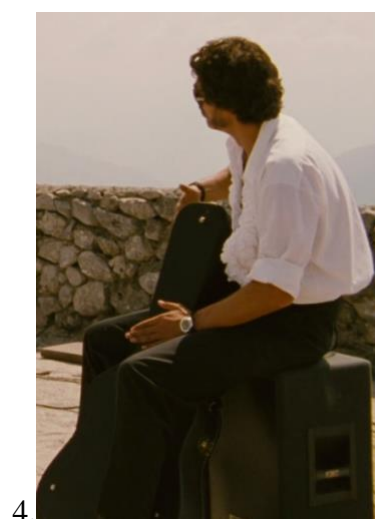
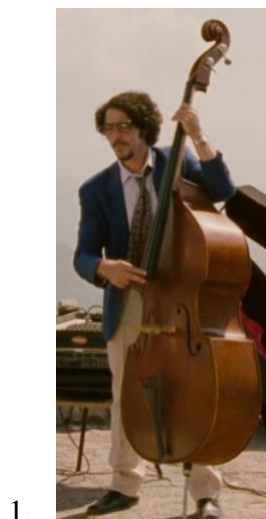
Basilicata Coast to Coast (2010)



Attività 1. Pre-video. A coppie o a piccoli gruppi, rispondete alle seguenti domande

1. Cos'è la Basilicata?
 - a. una città
 - b. una ricetta tipica a base **di** basilico (*basil*)
 - c. una regione
2. La Basilicata
 - a. esiste davvero
 - b. esiste solo nel film
 - c. esisteva, ma è stata distrutta **dal** Vesuvio
3. I mari che bagnano la Basilicata sono
 - a. il Mediterraneo e lo Ionio
 - b. il Tirreno e lo Ionio
 - c. l'Adriatico e lo Ionio
4. L'antico nome **della** Basilicata era
 - a. Basilica
 - b. Lucania
 - c. Basilicus

Attività 2. Guardate la clip per conoscere meglio i personaggi del film.



Prima decidete l'opzione migliore e poi inserite il numero **dell'**immagine come nell'esempio. Leggete gli esempi con le preposizioni DI e DA.

Es. 5 Tropea Limongi.

Tropea scrive sul viaggio **dei** musicisti.

a. alla tastiera Nicola Palmieri.

Nicola parla **di** un'idea.

b. alla chitarra Salvatore Chiarelli

Salvatore viene **da** Potenza.

c. al fodero della chitarra Rocco Santamaria

Rocco è un nuovo membro **del** gruppo.

d. al contrabbasso Franco Cardillo

L'album dei musicisti è **da** comprare.

Activity 3. Quali sono degli usi semplice di “di” e “da”?

“di”	“da”
-“essere di”: Nicola è della Basilicata. <i>Nicola is from Basilicata.</i>	-“venire da”: Nicola viene dalla Basilicata. <i>Nicola is from Basilicata.</i>
-con alcuni verbi: decidere di , parlare di , avere bisogno di , avere voglia di	-con alcuni verbi: arrivare da , (ri)tornare da , dipendere da , scendere/salire da (<i>to get on/off something</i>)
Possessione (in inglese = ____’s) La chitarra di Salvatore → <i>Salvatore’s guitar</i> Il cugino di Nicola → <i>Nicola’s cousin</i>	da + infinitive “to + infinitive” Questo libro è da leggere = to read (<i>this is a must-read, you have to read this book</i>)
	da + una persona = alla casa di da Michele = <i>at/to Michele’s house</i> Vado dal mio amico = <i>I go to my friend’s house</i>



Sassi di Matera e Miglionico, due cittadine da vedere nella Basilicata

Attività 4. Riguardate il video e parlate insieme:

1. Come descrive Nicola la Basilicata nella canzone?
Quali problemi ha questa regione?
2. Cosa non c’è in questa regione, a differenza di altre regioni di Italia?
3. Perché, secondo te, la Basilicata è invece una regione **da visitare**?

“it’s just as good as”

“Una grande Basilicata...
Una regione che, sotto l’aspetto **della** depressione
E **della** disoccupazione giovanile,
Non ha niente **da** invidiare
A Sicilia, Puglia, Campania, e Calabria
È solo che non c’è la mafia
Ma dateci la nostra fetta di mafia!
Agriturismo, prostituzione...”

Attività 5. Vediamo meglio: DA + INFINITO

È una costruzione abbastanza comune in italiano con la preposizione da (invece in inglese usiamo la preposizione *to* + l'infinito).

Riempite gli spazi con l'infinito del verbo tra parentesi e con la preposizione corretta.

1. La Basilicata è bella _____ perché una regione ricca di storia, cultura, e natura. (*to explore*)
2. In Basilicata ci sono molte città _____, come Maratea, Scanzano Jonico, Potenza, Matera, Aglianico, Rio Nero in Vulture, etc. (*to see*)
3. *Basilicata coast to coast* è un film interessante _____ perché mostra paesaggi e piccoli paesi del Sud Italia che non sono molto conosciuti. (*to watch*)
4. Le canzoni e la colonna sonora del film sono originali _____ perché raccontano l'esperienza personale e alcuni aspetti della vita quotidiana dei quattro amici. (*to listen*)
5. A volte, i sottotitoli del film sono difficili _____ perché traducono alcune frasi che i personaggi dicono in dialetto lucano. (*to read*)

Attività 6. Scegliete la preposizione giusta: di o da.

- | | |
|--|--|
| 1. Nicola insegna un corso (di / da) italiano. | 5. Sassi di Matera è una cittadina (di / da) visitare. |
| 2. I musicisti vengono (della / dalla) Basilicata. | 6. Franco e Tropea vanno (di / da) Salvatore. |
| 3. La loro è una musica (di / da) ascoltare. | 7. La chitarra (di / da) Salvatore è acustica. |
| 4. Rocco è il cugino (di / da) Nicola. | 8. I ragazzi tornano (della / dalla) costa adriatica. |

Attività 7. Descrivete un bel viaggio che avete fatto. Dove siete andati*? Con chi? Quando? Cosa avete visto o fatto?
