



il singolare, il plurale

Baaria (2009)

Attività 1. Guardare il clip e ripetere il sostantivo al plurale.

Esempio:  La maestra: “il treno”  Gli studenti (tu!): “i treni”

Attività 2. Scrivere altri plurali che conosci.

Scrivere 10 plurali come
il cavallo → *i cavalli*

1. *i quaderni*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Scrivere 10 plurali come
la nuvola → *le nuvole*

1. *le case*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Scrivere 3 plurali come
lo studente → *gli studenti*

1.

2.

3.

Scrivere 5 plurali come
l'orologio → *gli orologi*
l'anatra → *le anatre*

1.

2.

3.

4.

5.