**Simple future tense**

“Vedrai, vedrai” (Luigi Tenco)

**Activity 1.** Read the excerpt.

Text

Description automatically generatedLuigi Tenco è stato un cantautore, attore, poeta, compositore e polistrumentista italiano. È considerato da alcuni critici come uno dei più grandi e talentuosi cantautori italiani di tutti i tempi. Tenco è nato a Cassine nel 1938, figlio di Teresa Zoccola e Giuseppe Tenco. Non ha mai conosciuto il padre, morto in circostanze non chiare. Tenco trascorre la sua infanzia a Cassine e Ricaldone fino al 1948, quando si trasferisce in Liguria, prima a Nervi e poi a Genova, dove la madre ha un negozio di vino chiamato “Enos” nel quartiere della Foce. Durante il liceo, Tenco fonda la Jelly Roll Morton Boys Jazz band, nella quale Tenco suonava il clarinetto e un altro cantante, poi diventato famoso, Bruno Lauzi, il banjo. Anche Gino Paoli, che diventerà uno dei più famosi cantanti e cantautori italiani, ha suonato con Tenco nella loro I Diavoli del Rock band. Tenco si è interessato al cinema, nel 1962 inizia un'esperienza cinematografica con il film *La Cuccagna* di Luciano Salce. Ha anche collaborato alla colonna sonora del film. La sua morte, avvenuta a soli 28 anni nell'albergo Savoy di Sanremo durante l'edizione del 1967 del Festival della canzone italiana, fu un evento di cronaca che segnò indelebilmente il panorama musicale e culturale italiano, portando alla nascita del Club Tenco, che tutela la memoria dell'artista e della canzone d'autore.

**Activity 2.** Listen to the song and write the verbs you hear.

**Vedrai, Vedrai**

Quando la sera me ne torno a casa

Non ho neanche \_\_\_\_\_\_\_\_ di parlare

Tu non guardarmi con quella tenerezza

Come fossi un bambino che ritorna deluso

Sì, lo so che questa non è certo la vita

Che \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (sognare) un giorno per noi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vedrai che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forse non \_\_\_\_\_\_\_\_\_ domani

Ma un bel giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non son finito, sai

Non so dirti come e quando

Ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preferirei sapere che piangi

Che mi rimproveri di averti delusa

E non vederti sempre così dolce

Accettare da me tutto quello che viene

Mi fa disperare il pensiero di te

E di me che non so darti di più

Vedrai, vedrai

Vedrai che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forse non sarà domani

Ma un bel giorno cambierà

Vedrai, vedrai

No, non \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finire), sai

Non so dirti come e quando

Ma un bel giorno cambierà

**Activity 3.** Read the information about other uses of the simple future tense:

The *futuro semplice* is used to describe actions that will happen in the future. However, it can also be utilized for the following situations:[[1]](#footnote-1)

* il futuro può indicare **insicurezza**, quindi si usa per esprimere un dubbio o una supposizione…
  + Icon

    Description automatically generated with low confidenceesempio: Qualcuno ha bussato alla porta, sarà Ginevra?
  + Che ora sarà?
* il futuro si può usare per dare ordini o consigli…
  + esempio: per il prossimo esame ti preparerai meglio
  + Metterai subito in ordine la tua camera.
* il futuro serve anche per togliere importanza a un argomento, riconoscendo una situazione come vera, ma sottolineando subito che ciò ha poca importanza.
  + esempio: Marco sarà anche un bravo ragazzo, ma a me è antipatico
  + avrò pure sessant’anni, ma mi sento ancora giovane.

**Activity 4.** Write the future tense for questions 1-4 and discuss and respond to question 5 in groups:

1. (Io) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) in ritardo, ma almeno il mio vestito è elegante!
2. Le tue piante si stanno seccando, (tu) le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (innaffiare)!
3. Quanto freddo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fare) domani?
4. I suoi cani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) anche musi simpatici, ma sono maleducati!
5. Di cosa parla questa canzone? È una canzone d'amore, una canzone sul crepacuore (*heartbreak*), una canzone sull'amore non corrisposto? Scrivete alcune frasi che descrivono la storia usando alcuni dei vocaboli connettivi (**cioè**, **siccome**, **insomma**, **infatti** … inoltre il pronome relativo **che** e il ***futuro semplice***)

1. The grammatical explanation comes from [https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/benvenuti/2010/10/07/il-futuro semplice/#:~:text=%E2%87%92il%20futuro%20pu%C3%B2%20indicare,in%20ordine%20la%20tua%20camera](https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/benvenuti/2010/10/07/il-futuro%20semplice/#:~:text=%E2%87%92il%20futuro%20pu%C3%B2%20indicare,in%20ordine%20la%20tua%20camera) [↑](#footnote-ref-1)