UJIAN AKHIR SEMESTER UNIVERSITAS SANGGA BUANA YPKP

Mata kuliah : Bahasa Indonesia A

Dosen Pengampu : Reza Saeful Rachman, S.S., M.Pd

Fakultas : Teknik

Waktu Ujian : Rabu, 1 Juli 2020

Sifat Ujian : Buka buku

- 1. Anda sudah membuat satu buah artikel ilmiah tentang kesalahan berbahasa Indonesia di masyarakat, Silahkan jelaskan bagian-bagiannya.
- 2. Sebutkan manfaat menganalisis suatu fenomena kesalahan berbahasa di masyarakat.
- 3. Jelaskan manfaat mengalami .

Jawaban:

- 1. Bagian bagian dari artikel ilmiah yang sudah dibuat diantaranya:
 - a. Cover: Letaknya paling depan dalam cover terdapat judul dan sekilas tentang karya ilmiat tersebut
 - b. Kata Pengantar: Berisi pernyataan yang menghantarkan pembaca kepada isi atau uraian-uraian yang terdapat didalam suatu karya ilmiah
 - c. Daftar Isi: Daftar isi berisi tentang daftar pembahasan yang ada di dalam makalah.
 - d. Pendahuluan: berisi dasar- dasar penelitian ilmiah yang dilakukan, terkait masalah yang diangkat dam penyelesaian masalah tersebut.
 - e. Pembahasan: Berisi pembahasan penelitian ilmiah tersebut, seperti pengertian, dasar-dasar pembahasan, landasan teoritis dan lain lain.
 - f. Analisis kesalahan berbahasa: Merupakan bagian dimana para anggota kelompok menganalisis kesalahan berbahasa
 - g. Penutup: Penutup berisi kesimpulan yang disampaikan berupa penjelasan singkat padat mengenai hasil analisis.
 - h. Daftar Pustaka: Berisi daftar referensi yang digunakan untuk membuat karya ilmiah tersebut.
- 2. Sebutkan manfaat menganalisis suatu fenomena kesalahan berbahasa di masyarakat:

Manfaat menganalisis kesalahan berbahasa ini dihaprapkan dapat membantu pembelajar bahasa Indonesia yang baku/standar. Bagi seorang pelajar khususnya kita sebagai mahasiswa menggunakan bahasa indonesia yang baku dan benar adalah sebuah keharusan. Karena ragam bahasa baku/standar digunakan dan dipelajari di sekolah/institusi pendidikan. Yang kesesuaian penggunaannya harus diperhatikan. Selain itu, hasil analisis ini diharapkan juga dapat memberi sumbangan pemikiran kepada para pengajar bahasa Indonesia, agar perencana kegiatan keterampilan menulis bisa ditingkatkan, sehingga kita bisa menguasai kaidah-kaidah penulisan.