



DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
YAYASAN FITHRAH INSANI
SMAIT FITHRAH INSANI BALEENDAH
"TERAKREDITASI A"



Jln. T Endung Surya Putra, RT 04 RW 13, Kec. Baleendah, Kab. Bandung 40375

PROGRAM : IPA NPSN: 70032175 Telp. (022) 85944186 email : smaitfibe@gmail.com

Soal Latihan PSTS SOSIOLOGI
KELAS 10 BAB 3

1. Individu dalam kajian sosiologi diartikan sebagai

- a. Sekelompok orang yang memiliki tujuan bersama
- b. Satu orang sebagai makhluk sosial yang memiliki pikiran dan perasaan
- c. Kumpulan masyarakat dalam suatu wilayah
- d. Organisasi yang memiliki aturan
- e. Peristiwa yang terjadi di masyarakat

2. Kelompok adalah

- a. Orang yang hidup sendiri
- b. Peristiwa sosial di masyarakat
- c. Kumpulan individu yang saling berinteraksi dan memiliki tujuan bersama
- d. Status seseorang dalam masyarakat
- e. Perilaku menyimpang dalam masyarakat

3. Gejala sosial muncul karena

- a. Manusia hidup sendiri
- b. Tidak adanya aturan
- c. Interaksi antarindividu dan kelompok
- d. Faktor alam semata
- e. Kehendak pribadi saja

4. Contoh status sosial yang diperoleh sejak lahir adalah

- a. Ketua kelas
- b. Guru
- c. Anak dari seorang dokter
- d. Kepala sekolah
- e. Manajer perusahaan

5. Status sosial yang diperoleh melalui usaha adalah

- a. Anak sulung
- b. Keturunan bangsawan
- c. Jenis kelamin
- d. Jabatan sebagai ketua OSIS
- e. Saudara kandung

6. Peran sosial adalah

- a. Kedudukan seseorang dalam masyarakat
- b. Hak istimewa seseorang
- c. Tugas dan tanggung jawab sesuai statusnya
- d. Peraturan dalam kelompok
- e. Hubungan antarnegara

7. Seorang ketua kelas bertugas memimpin anggota kelas. Hal tersebut merupakan contoh

- a. Status sosial
- b. Peran sosial
- c. Gejala sosial
- d. Kelompok sosial
- e. Interaksi sosial

8. Berikut yang termasuk gejala sosial ekonomi adalah

- a. Demonstrasi pelajar
- b. Sampah dibuang sembarangan
- c. Banyaknya pengangguran
- d. Kurangnya sopan santun
- e. Konflik antarsiswa

9. Demonstrasi masyarakat termasuk gejala sosial di bidang

- a. Ekonomi
- b. Budaya
- c. Politik
- d. Pendidikan
- e. Lingkungan



DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
YAYASAN FITHRAH INSANI
SMAIT FITHRAH INSANI BALEENDAH
“TERAKREDITASI A”



Jln. T Endung Surya Putra, RT 04 RW 13, Kec. Baleendah, Kab. Bandung 40375

PROGRAM : IPA NPSN: 70032175 Telp. (022) 85944186 email : smaitfibe@gmail.com

10. Kurangnya sopan santun kepada orang tua termasuk gejala sosial bidang

- a. Ekonomi
- b. Budaya
- c. Politik
- d. Lingkungan
- e. Hukum

11. Salah satu ciri gejala sosial adalah

- a. Terjadi pada satu orang saja
- b. Tidak berkaitan dengan masyarakat
- c. Dialami oleh banyak orang
- d. Tidak berubah
- e. Tidak memengaruhi kehidupan sosial

12. Gejala sosial dapat membawa dampak positif, yaitu

- a. Bertambahnya konflik
- b. Kehidupan tidak nyaman
- c. Mendorong perubahan ke arah yang lebih baik
- d. Timbulnya kenakalan remaja
- e. Kerusakan lingkungan

13. Berikut yang termasuk dampak negatif gejala sosial adalah

- a. Tumbuhnya rasa peduli
- b. Terjalannya kerja sama
- c. Masalah sosial bertambah
- d. Meningkatnya solidaritas
- e. Keharmonisan masyarakat

14. Dalam sosiologi, individu dipelajari untuk memahami

- a. Perilaku sosial seseorang dalam masyarakat
- b. Sistem pemerintahan
- c. Struktur organisasi sekolah
- d. Aturan negara
- e. Sejarah bangsa

15. Kelompok dipelajari dalam sosiologi untuk melihat

- a. Kepribadian seseorang
- b. Pola interaksi dan kerja sama antarindividu
- c. Kekayaan masyarakat
- d. Kondisi alam
- e. Perbedaan wilayah

16. Mujāhadatun linafsihi dalam kehidupan sosial berarti

- a. Bebas bertindak tanpa aturan
- b. Mengikuti semua keinginan
- c. Mengendalikan diri dan menahan hawa nafsu
- d. Menolak norma masyarakat
- e. Menghindari kelompok sosial

17. Sikap mengendalikan diri penting agar remaja

- a. Bebas melakukan apa saja
- b. Tidak peduli lingkungan
- c. Berperilaku sesuai norma dan aturan
- d. Menjadi individualis
- e. Menghindari tanggung jawab

18. Gejala sosial lingkungan ditunjukkan oleh contoh

- a. Tingginya angka kemiskinan
- b. Demonstrasi buruh
- c. Kurangnya sopan santun
- d. Sampah dibuang sembarangan
- e. Perbedaan pendapat siswa

19. Status sebagai pelajar menunjukkan bahwa seseorang memiliki

- a. Peran sebagai pemimpin
- b. Kedudukan dalam masyarakat
- c. Kekuasaan mutlak
- d. Kebebasan tanpa batas
- e. Hak istimewa khusus



DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
YAYASAN FITHRAH INSANI
SMAIT FITHRAH INSANI BALEENDAH
“TERAKREDITASI A”



Jln. T Endung Surya Putra, RT 04 RW 13, Kec. Baleendah, Kab. Bandung 40375

PROGRAM : IPA NPSN: 70032175 Telp. (022) 85944186 email : smaitfibe@gmail.com

20. Peran sosial membuat kelompok

- a. Berjalan tanpa aturan
- b. Tidak memiliki tujuan
- c. Berjalan tertib dan tujuan tercapai
- d. Mudah terjadi konflik
- e. Tidak membutuhkan kerja sama

21. Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena

- a. Tidak membutuhkan orang lain
- b. Dapat hidup sendiri tanpa bantuan
- c. Selalu berinteraksi dan membutuhkan orang lain
- d. Memiliki kekuasaan dalam kelompok
- e. Ingin menang sendiri

22. Contoh peran sosial seorang guru di sekolah adalah

- a. Mengatur keuangan sekolah
- b. Memimpin rapat OSIS
- c. Mengajar dan membimbing siswa
- d. Menjadi anggota kelas
- e. Mengikuti upacara

23. Berikut ini yang termasuk gejala sosial budaya adalah

- a. Tingginya angka pengangguran
- b. Aksi demonstrasi masyarakat
- c. Perubahan gaya berpakaian remaja
- d. Kelangkaan bahan pokok
- e. Kenaikan harga barang

24. Gejala sosial dapat berubah dari waktu ke waktu karena

- a. Masyarakat bersifat statis
- b. Tidak ada perkembangan zaman
- c. Adanya perubahan dalam kehidupan masyarakat
- d. Manusia tidak berinteraksi
- e. Aturan tidak berlaku

25. Salah satu ciri kelompok sosial adalah

- a. Tidak memiliki tujuan
- b. Tidak ada aturan
- c. Tidak terjadi interaksi
- d. Memiliki tujuan dan aturan bersama
- e. Berdiri sendiri-sendiri

26. Jika seorang siswa menjalankan tugas piket sesuai jadwal, maka ia telah melaksanakan

- a. Status sosial
- b. Hak sosial
- c. Peran sosial
- d. Konflik sosial
- e. Gejala sosial

27. Gejala sosial yang disebabkan oleh pengaruh teknologi dapat berupa

- a. Meningkatnya gotong royong
- b. Menurunnya interaksi tatap muka
- c. Bertambahnya lahan pertanian
- d. Stabilitasnya harga kebutuhan pokok
- e. Tidak adanya perubahan gaya hidup

28. Berikut yang merupakan contoh dampak positif dari gejala sosial adalah

- a. Timbulnya perpecahan
- b. Bertambahnya masalah sosial
- c. Meningkatnya rasa peduli masyarakat
- d. Terjadinya kenakalan remaja
- e. Hilangnya norma sosial

29. Status sosial seseorang dalam masyarakat akan memengaruhi

- a. Peran yang harus dijalankan
- b. Jumlah teman yang dimiliki
- c. Tempat tinggalnya
- d. Jenis kelaminnya
- e. Hobi pribadinya



DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
YAYASAN FITHRAH INSANI
SMAIT FITHRAH INSANI BALEENDAH
“TERAKREDITASI A”



Jln. T Endung Surya Putra, RT 04 RW 13, Kec. Baleendah, Kab. Bandung 40375

PROGRAM : IPA NPSN: 70032175 Telp. (022) 85944186 email : smaitfibe@gmail.com

30. Kehidupan sosial akan berjalan tertib

apabila setiap individu

- a. Mengabaikan aturan
- b. Menjalankan peran sesuai statusnya
- c. Bertindak semaunya
- d. Tidak peduli terhadap kelompok
- e. Menghindari tanggung jawab