淺談當前台灣教育中的潛規則

謝青龍

南華大學通識中心/生死系

壹、何謂「潛規則」?

· 潛規則 (hidden rules) 是指沒 有正式規定,而在某些人群中被行 為各方普遍遵守的隱含規則。現在 一些行業被稱為「行規」、「規矩 」,在某些場合又被稱為「不成文 規定」(unwritten rules)。

• 雖然潛規則常是指一些沒理由的 約定俗成規則,但日常用語中卻又 帶有不法或不道德的意味, 因此就 有了第二個英文譯名(underlying rules) 一一「檯面下規則」,以 喻其不可曝光或不合法。

為什麼會有潛規則產生?

1. 合法程序的不合實際

政府機關或相關單位的正式合法規定多如牛毛且不適合實際執行狀況,於是有了「潛規則」的產生,大家睜一眼閉一眼地繼續工作,一旦曝光則以歷史共業稱之。

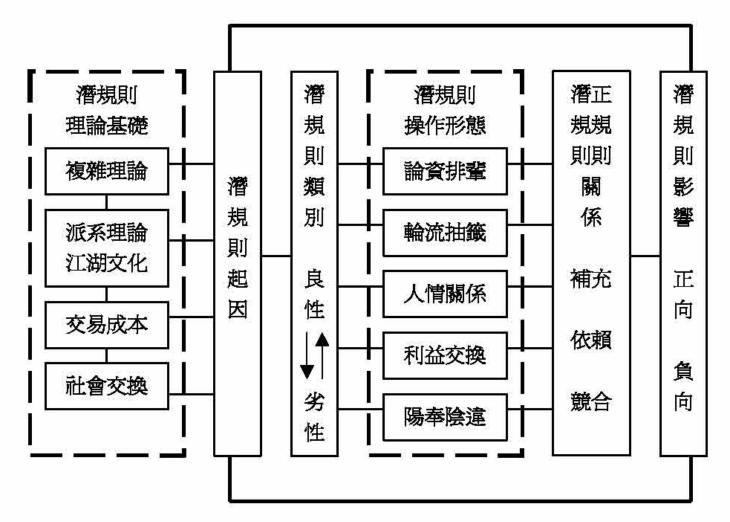
2. 實際程序的不合法令

私人機構或民間企業,為求取更 大利潤或方便措施,不顧正常的法 令規章,自行創造一套簡便的執行 程序,以逃避相關法令的稽查,而 有了「潛規則」的產生,一旦查獲 即為違法事實。

教育為什麼也有潛規則?

- · 面對各類計畫報帳、統合視導、 績效考核、教學評鑑、研究成果報 告……等,教育界也需要「潛規則」 」嗎?
- ·當前台灣教育現場的「潛規則」 ,是「合法程序的不合實際」,還 是「實際程序的不合法規」?

貳、教育界的潛規則



教育行政潛規則概念模式(陳成宏, 2011)

校園中常見的潛規則模式

- 1. 論資排輩:老鳥拗菜鳥
- 2. 輪流抽籤: 考績輪流打
- · 3. 派系立場:只問立場不問是非
- 4. 人脈關係:走後門文化
- 5. 利益交換:產學或官商勾結
- 6. 陽奉陰違: 說一套做一套

校園潛規則的產生原因

• 1. 權力因素:

從董事會、校長、行政主管到教學主管的權力結構落差中產生。

• 2. 利益因素:

從薪資、升遷、考績、獎懲到工作量的利益分配中產生。

• 3. 制度因素:

從教育政策、部訂法規、校園自治到各類評鑑制度的漏洞中產生。

• 4. 管理因素:

從績效量化的管控、或人性質化的管理模式差異中產生。

多、教育現場潛規則舉隅

讓孩子從小就習慣過勞

歐美人才養成

ĺ	學前	小學	國中	高中	大學	
	生活管理	環境探索	夢想找專	生涯抉擇	爽務能力培養	

台灣人才養成

學前	小學	國中	高中	大學
讀書考試	讀書考試	讀書考試	讀書考試	讀書考試 生活管理 環境探索 夢想找釋 生涯抉擇 實務能力培養

· 讓孩子從小就習慣過勞 http://www.businessweekly.com.tw/article.aspx?id=18399&type=Blog

- ·學習型VS. 勞雇型大學兼任助理
- https://www.storm.mg/article/102774

- 大學招生競爭 比贈品比優惠
- http://old.ltn.com.tw/2001/new/jul/19/todayc11.htm

·大專兼任教師納勞基法

 https://www.theunion.org.tw/2019/06/%E3 %80%90%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E 5%BF%AB%E5%A0%B1%E7%AC%AC2 05%E6%9C%9F%E3%80%91%E5%8F% B0%E7%81%A3%E5%A4%A7%E5%B0% 88%E5%85%BC%E4%BB%BB%E6%95 %99%E5%B8%AB%E7%9A%84%E5%8B %9E%E6%AC%8A%E4%B9%8B%E8%B 7%AF/

- ·國內大學教師評鑑現況
- https://www.storm.mg/article/ 2366291?page=1

- · 教學卓越計畫,讓大學教學拙劣 化?
- http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/399/article/4959

- ·500名大學教授涉貪A公款 27人 被移送
- http://blog.udn.com/michalle77/7209598

- ·台大論文造假事件
- http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/399/ar ticle/5044

- 大學評鑑對大學的傷害難以逆轉
- https://www.theunion.org.tw/2 012/09/%E9%AB%98%E6%95%99%E8%A 9%95%E9%91%91-%E5%9A%B4%E9%87%8D%E5%82%B7%E5 %AE%B3%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E8%87 %AA%E4%B8%BB/



• https://www.chinatimes.com/realtimenews/20211025002081-

260405?chdtv

肆、從教育本質看潛規則

潛規則的基礎理論

- 1. 複雜理論
- · 2. 江湖文化理論
- · 3. 交易成本理論
- 4. 社會交換理論

該用哪一套理論來解釋當前的「教育潛規則」?

- 1. 教育本來就很複雜,所以無法規格化,故需潛規則?
- 2. 教育本就是權力結構下的產物,故有勝者 為王的潛規則?
- 3. 把教育當作是生意來經營,交易成本的潛規則不可免?
- 4. 教育本質就是為了社會化作預備,故充滿 各種社會交換潛規則?

或者,

就讓教育回歸教育的本質一 讓每一個受教育者在教育的過 程中找到自己與尊重他人,不 為任何的政治或社會目的與預 設立場!

