

DEVENIR ANIMATEUR BAFA

Au sein d'une structure d'accueil, l'animateur BAFA a pour rôle d'encadrer et de proposer des activités récréatives aux enfants ou adolescents dont il a la charge.

AXE(S) DE DEVELOPPEMENT : AXE 1, AXE 2

MA MISSION

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs, et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogiques, aux risques liés, selon les circonstances, aux conduites addictives ou aux comportements à risque, notamment ceux liés à la sexualité ;
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs ;
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

LE TEMPS QUE CELA NECESSITE

2 stages de formation (stage technique de 7 jours et stage d'approfondissement (de 7 à 8 jours)
14 jours en situation d'animateur entre les deux formations.

QUI M'ACCOMPAGNE ?

DRAJES, structures associatives

LES PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour devenir animateur BAFA.

La formation BAFA est accessible à partir de 17 ans.

MON PARCOURS DE FORMATION

Un premier stage de formation passé dans une association agréée par la DRAJES (UFCV, associations de scoutisme, etc.) pour devenir animateur stagiaire suivi d'un stage pratique de 14 jours (en continu ou fractionné) et complété par une formation d'approfondissement

Bon à savoir : selon le lieu d'exercice, il peut être nécessaire d'avoir suivi la formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 - PSC1

CE QUE JE VAIS DEVELOPPER

DES SAVOIR-FAIRE

- De transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- De situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- De construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- D'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

DES SAVOIR-ETRE

Ecoute active

Savoir connaître ses limites et celles des autres