



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

NAVODILA ZA

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

na študijskem programu

Razredni pouk, druga stopnja



NAVODILA ZA ŠTUDENTE

Strnjeno praktično usposabljanje študentov je sestavni del študijskega programa Razredni pouk, druga stopnja. Študenti ga opravljajo v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole.

Praktično usposabljanje traja dva tedna in je namenjeno pridobivanju pedagoških izkušenj ter prenosu teorije v prakso. V času praktičnega usposabljanja lahko študent zbira tudi podatke, ki jih bo potreboval za izdelavo magistrskega dela.

Ob prihodu na praktično usposabljanje se študent seznani z vsebino učiteljeve letne priprave in se z učiteljem mentorjem dogovori, katere teme bo poučeval. Nato pod mentorstvom učitelja mentorja oblikuje priprave.

5 dni praktičnega usposabljanja je namenjenih opazovanju, 5 dni pa samostojnemu poučevanju pod vodstvom učitelja mentorja pri vseh dejavnostih pri pouku in zunaj njega, ki so načrtovane na urniku oddelka v času praktičnega usposabljanja. Izjema je le poučevanje tujega jezika.

Ob koncu strnjenega praktičnega usposabljanja študent nosilcu Praktičnega usposabljanja Razredni pouk, druga stopnja, odda v elektronski obliki:

- *urnik oddelka*
- *preglednico hospitacij*
- *preglednico nastopov*
- *avtorske priprave strnjenega poučevanja*

in natisnjeno:

- *samoevalvacijsko poročilo o delu na praktičnem usposabljanju*
- *evalvacijsko poročilo mentorja o delu študenta na praktičnem usposabljanju*

Če učitelj mentor študentovega opravljanja praktičnega usposabljanja ne oceni pozitivno, študent strnjeno praktično usposabljanje opravlja ponovno – v celoti.

Študent, ki iz opravičljivih razlogov praktičnega usposabljanja ni opravljal v določenem roku, le-to opravi kasneje.

NAVODILA ZA MENTORJE

Mentorji:

- seznanijo študente z učnimi načrti in dostopnimi didaktičnimi kompleti ter drugim učnim gradivom posameznih učnih predmetov;
- seznanijo študente s pedagoško dokumentacijo (npr. dnevna in letna priprava, dnevnik, redovalnica) in šolsko zakonodajo (npr. šolski zakoni, pravilniki);
- seznanijo študente z novostmi systemske in vsebinske prenove šole (npr. nivojski pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja);
- seznanijo študente z delom in organiziranostjo aktivov učiteljev;
- seznanijo študente z nalogami učitelja razrednika;
- seznanijo študente s praktično preizkušenimi načini učiteljevega vodenja učencev (motiviranje, discipliniranje);
- seznanijo študente z uveljavljenimi načini pisnega, ustnega in praktičnega preverjanja znanja;
- se s študenti dogovarjajo o izvajanju hospitacij in nastopov;
- izvajajo hospitacije in se o njih pogovarjajo s študenti;
- omogočajo študentom izvedbo nastopov, spremljajo njihovo izvajanje in s študenti po nastopu evalvirajo učno uro;
- pregledajo učne priprave študentov za nastope in po potrebi zahtevajo dopolnitve in popravke;
- po lastni presoji študenta v času pouka vključujejo v druge aktivnosti (npr. delavnice, izdelava gradiv, šolski nastopi);
- napišejo presojo študentovega dela na praktičnem usposabljanju.