# PRG (ETS de Ingeniería Informática) - Curso 2022-2023 Práctica 1. Resolución recursiva del dibujo de una figura

#### Departamento de Sistemas Informáticos y Computación Universitat Politècnica de València



### Índice

1.	RSquare-A. Definición recursiva	1
2.	Dibujo de una RSquare-A con la librería Graph2D	2
3.	Actividades de laboratorio	4
	Actividad 1: creación del proyecto BlueJ prg y el paquete pract1	4
	Actividad 2: instalación de la librería gráfica Graph2D	4
	Actividad 3: implementación del cálculo de una RSquare-A	5
	Actividad 4: implementación del cálculo de una RSquare-B	6

## 1. RSquare-A. Definición recursiva

Una RSquare es una figura geométrica plana que se obtiene mediante la repetición de un patrón básico: un cuadrado, en cuyas cuatro esquinas se pueden disponer otros cuadrados de lado una fracción del original. A su vez, en las esquinas de estos cuadrados más pequeños se pueden disponer otros cuadrados todavía más pequeños, y así sucesivamente. El número de veces  $n \geq 1$  que se repite este patrón en el dibujo se denomina orden de la figura.

Por sencillez, estas figuras se van a clasificar por la forma en que dichos cuadrados se superponen. De momento, se considerará el tipo de figura denominado RSquare-A, que se define recursivamente de la forma siguiente:

- Una RSquare-A de orden 1, lados de longitud l y centro en el punto (x, y), es un cuadrado, con reborde resaltado<sup>1</sup>, de lado l y centro en (x, y).
- Una RSquare-A de orden n > 1 y longitud l, con centro en el punto (x, y), es una figura similar a la de orden 1 pero que tiene, por debajo, en cada una de sus cuatro esquinas, una figura RSquare-A de orden n 1, longitud l/2 y centro en dichas esquinas.

El cuadrado central se dibuja superpuesto a las subfiguras de las esquinas.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Esto es, coloreado de forma distinta al del resto del cuadrado.

Por ejemplo, en la figura 1 se pueden ver unas figuras RSquare-A de orden 1, 2 y 3, todas ellas de la misma longitud l.

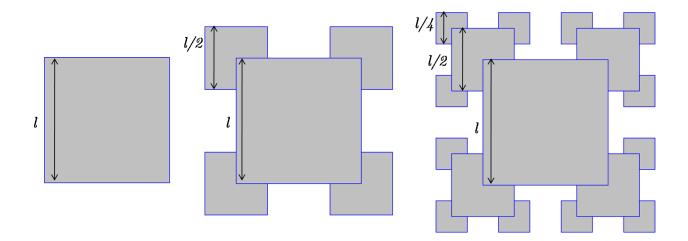


Figura 1: Figuras RSquare-A de longitud l y orden 1, 2 y 3, respectivamente.

Notar que, siguiendo la definición anterior, el dibujo de una figura de este tipo de orden 4 (por ejemplo) supone el dibujo de cuatro figuras de orden 3 (y longitud la original dividida por 2), situadas cada una de ellas en los extremos de la figura original y, a su vez, por aplicación recursiva, el dibujo de cada una de las de orden 3 implicará el de cuatro figuras de orden 2 (de longitud dividida) y así, sucesivamente, hasta el caso base (figura de orden 1).

# 2. Dibujo de una RSquare-A con la librería Graph2D

En esta práctica se debe escribir una clase Java que permita dibujar figuras RSquare-A de orden 1 en adelante. Esta tarea se simplifica con el uso de la librería gráfica Graph2D (usada ya en IIP), dado que permite definir ventanas gráficas, del tamaño que se requiera, y dibujar en ellas rectángulos y otras figuras geométricas en la ubicación y con las dimensiones que se especifiquen.

A la hora de escribir el código, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

■ Por las características de la definición de RSquare-A, una figura de orden n (por elevado que sea este) y de lado l, se inscribe en un cuadrado de tamaño acotado de lado

$$l + \frac{l}{2} + \frac{l}{2^2} + \dots + \frac{l}{2^{n-1}} = 2l - \frac{l}{2^{n-1}}$$

y que en el límite vale 2l. <sup>2</sup>

que 
$$l$$
 es el primer término y  $\frac{1}{2}$  es la razón común. Así,  $\sum_{k=0}^{n-1} l \frac{1}{2^k} = l \frac{1 - \frac{1}{2^n}}{1 - \frac{1}{2}} = l \frac{2(2^n - 1)}{2^n} = 2l - \frac{l}{2^{n-1}}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>El sumatorio  $l + \frac{l}{2} + \frac{l}{2^2} + \dots + \frac{l}{2^{n-1}}$  es la suma de los n primeros términos de una serie geométrica en la

Por simplificar, aunque no es estrictamente necesario, se considerará que la figura de mayor orden que el programa vaya a dibujar, estará centrada en el punto (0,0) de coordenadas de la ventana, y que su cuadrado central tendrá longitud unitaria. Este es el criterio seguido en los dibujos de la figura 2.

Según el resultado anterior, ello implica que si se va a dibujar una figura de lado unitario, basta con que la ventana de dibujo se cree con unas dimensiones que estén incluidas tanto en abscisas como en ordenadas entre -1 y +1 (un cuadrado de lado 2). Un ejemplo del resultado se muestra en la figura 4.

- El dibujo de un cuadrado con reborde se realiza dibujando primero el cuadrado relleno (método fillRect de la librería gráfica) y después el mismo sin relleno (método drawRect). Notar que, tal y como indica su documentación, estos métodos deben recibir las coordenadas de la esquina superior izquierda del rectángulo.
- Para que todas las partes de la figura se dibujen recursivamente en la misma ventana, se implementará un método que reciba como parámetro la ventana de dibujo, además del orden, la dimensión y la ubicación.

Adicionalmente, en la misma clase se escribirá otro método que tenga como parámetros únicamente el orden de la figura, y que se encargue de crear la ventana de tamaño suficiente, y de invocar al método anterior para desencadenar el cálculo del dibujo de la figura con los datos iniciales preestablecidos: lado de longitud 1 y centro en (0,0).

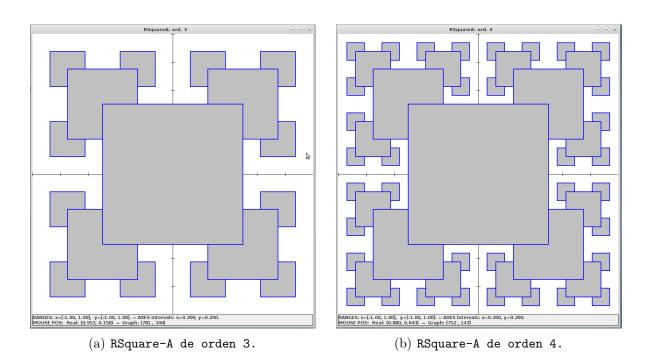


Figura 2: Figuras RSquare-A de orden 3 y 4, respectivamente, ambas de longitud 1, centradas en una ventana de tamaño  $2 \times 2$ .

#### 3. Actividades de laboratorio

#### Actividad 1: creación del proyecto BlueJ prg y el paquete pract1

- a) Crea en tu equipo una carpeta con el nombre que prefieras, por ejemplo labPRG, en la que desarrollar las prácticas de la asignatura.
- b) Abre *BlueJ* y crea un proyecto de nombre prg dentro de dicha carpeta. De ahora en adelante, en este proyecto se desarrollará el código de las prácticas de la asignatura.
- c) Crea, dentro del proyecto, un paquete pract1 para la primera práctica.
- d) Descarga, de la carpeta PRG:recursos/Laboratorio/Práctica~1 de PoliformaT de PRG la clase RSquare y agrégala al paquete pract1.
- e) Descarga, de la carpeta *PRG:recursos/Laboratorio/Práctica 1*, la clase SimpleRecFig y agrégala al paquete pract1.

Esta última clase SimpleRecFig contiene unos ejemplos sencillos de uso de la librería gráfica Graph2D, cuya instalación se explica en la siguiente sección. En concreto, en la clase se definen un par de métodos, uno iterativo y otro recursivo, que, dado un orden  $n \geq 1$ , dibujan una figura formada por una diagonal de n cuadrados encadenados y de lado decreciente, como se muestra en la figura 3.

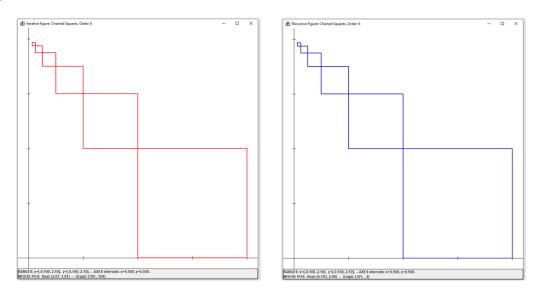


Figura 3: Diagonal de orden 6 de cuadrados de longitud decreciente. En rojo, figura calculada con un método iterativo; en azul, figura calculada con un método recursivo.

### Actividad 2: instalación de la librería gráfica Graph2D

La librería gráfica (clase Graph2D del paquete graph2D) se facilita como una librería en el fichero graphLib.jar y su documentación se proporciona en el fichero doc.zip (en la carpeta PRG:recursos/Laboratorio/Librería gráfica de <math>PoliformaT). Debes cargar esta librería como sigue:

a) Si lo tienes abierto, cierra el IDE BlueJ.

- b) Abre el navegador de archivos (por ejemplo, el explorer si estás en Windows o el finder si estás en MacOS).
- c) Crea un nuevo directorio llamado +libs dentro de la carpeta prg donde está el proyecto BlueJ de las prácticas y el archivo package.bluej.
- d) Sitúa el fichero graphLib. jar en el directorio +libs.
- e) La documentación de la clase Graph2D se te proporciona en el fichero doc.zip. Descárgalo y descomprímelo con la opción "extraer aquí" dentro del directorio +libs para poder consultar dicha documentación cuando sea necesario.
- f) Reinicia BlueJ.

#### Actividad 3: implementación del cálculo de una RSquare-A

a) Completa el código del siguiente método auxiliar en la clase RSquare:

```
/** Dibuja en la ventana gd un cuadrado sólido de color gris
 * y enmarcado en azul, con centro en (cX, cY) y lado l.
 */
public static void drawCentSquare(Graph2D gd, double cX, double cY, double l)
```

Nota que este método invoca a un método privado auxiliar delay() ya implementado en la clase, que se encarga de retrasar lo suficiente el dibujo del cuadrado. Con ello se pretende que, en ejecución, se pueda observar a simple vista el orden en que se van superponiendo los cuadrados que constituyen la figura.

Una vez implementado el método drawCentSquare, para probarlo, crea en el  $Code\ pad$  un Graph2D con el constructor por defecto (rango de abscisas  $[-1.0,\ 1.0]$ , ídem de ordenadas) y ejecútalo para que dibuje en la ventana creada un cuadrado con centro en (0,0) y de lado 1. Pruébalo con otras ubicaciones y dimensiones del cuadrado.

b) Escribe un método recursivo con perfil:

```
/** Dibuja en la ventana gd una RSquare-A de orden n >= 1,
  * con centro en (cX, cY) y cuadrado central de lado l.
  */
public static void rSquareA(Graph2D gd, int n, double cX, double cY, double l)
```

c) Escribe un método guía o lanzadera, con perfil:

```
/** Dibuja una RSquare-A de orden n \ge 1, longitud 1 y centrada en (0, 0). */ public static void rSquareA(int n)
```

que cree una ventana en el rango de abscisas [-1.0, 1.0] y de ordenadas [-1.0, 1.0], y título "RSquareA: ord. " + n, y que invocando al método anterior dibuje en la ventana la figura de orden n (con cuadrado central de lado 1 y centro en (0,0)).

d) Prueba la ejecución de estos métodos con órdenes n igual a 3, 4 y 7 y observa que el resultado coincida con el de las figuras 2(a), 2(b) y 4, respectivamente.

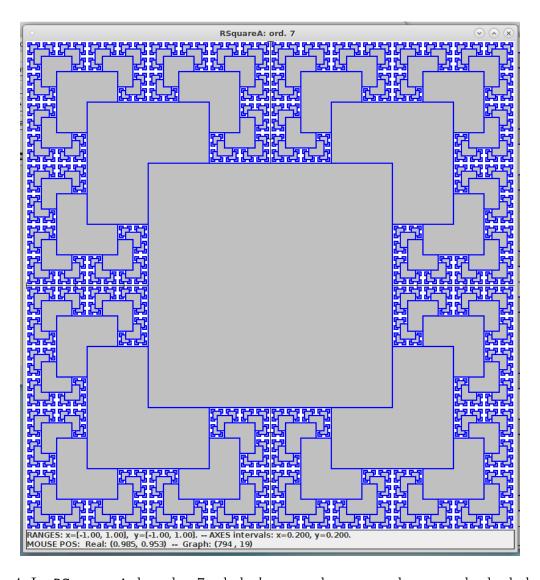


Figura 4: La RSquare-A de orden 7 y lado l ocupa algo menos de un cuadrado de lado 2l.

### Actividad 4: implementación del cálculo de una RSquare-B

Como se ha comentado en el primer apartado, las figuras RSquare se pueden clasificar según la forma en que los cuadrados se superpongan entre si. En la figura 5 se muestra otro tipo de RSquare, denominado RSquare-B, en la que los cuadrados menores van siempre superpuestos sobre los mayores, lo que da origen a una distribución distinta.

Estas figuras tienen una definición recursiva análoga a la de una RSquare-A, excepto que, en el caso general, primero hay que dibujar el cuadrado de mayor tamaño, y luego superponerle las subfiguras de menor orden. Con ello, en el dibujo resultante quedarán al frente los cuadrados más pequeños: los dibujados en las llamadas al caso base, como se muestra en los ejemplos de la figura 5.

En esta actividad, deberás añadir a la clase los métodos recursivos análogos a los de la Actividad 3, con los perfiles que se dan a continuación, y hacer las pruebas correspondientes.

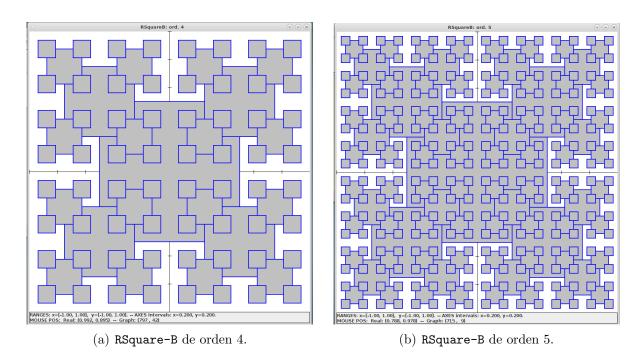


Figura 5: Figuras RSquare-B de orden 4 y 5, respectivamente.

- /\*\* Dibuja en la ventana gd una RSquare-B de orden n >= 1,
  - \* con centro en (cX, cY) y cuadrado central de lado 1.

public static void rSquareB(Graph2D gd, int n, double cX, double cY, double 1)

/\*\* Dibuja una RSquare-B de orden  $n \ge 1$ , longitud 1 y centrada en (0, 0). \*/ public static void rSquareB(int n)