Contents 目录

第1讲 唯物辩证法上易错易混点	
Part 1 明辨是非	1
第 2 讲 唯物辩证法下易错易混点	
Part 1 明辨是非	6
第 3 讲 历史唯物主义易错易混点	
Part 1	11

第4讲 课后练习

第5讲 3节课活动介绍

第6讲 参考答案

第1讲

唯物辩证法上易错易混点

Part 1

明辨是非



1、联系的普遍性

联系是普遍的。具体表现为:整个世界是一个普遍联系的有机整体;世界上任何事物都与其它事物存在着这 样或那样的联系,没有孤立存在的事物;每一事物内部的各个部分、要素之间是相互联系的。

误区:联系的普遍性表明世界上任何两个事物之间都有联系。

精讲精练

- 【例1】"古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其 心。心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。"此论述体现的哲理是(
 - A. 联系是普遍的,事物都处在联系中
 - B. 联系是虚假的,人们无法建立事物之间的联系
 - C. 联系是无条件的,任何两个事物都相互联系着
 - D. 联系是多样的,不同的联系对事物存在和发展的作用相同

知识点睛

2、区分联系和规律

规律,就是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

规律是客观的,是不以人的意志为转移的,它既不能被创造,也不能消灭。

联系的客观性要求我们要从事物固有的联系中把握事物, 切忌主观随意性; 人们可以根据事物固有的联系, 改变事物的状态,调整原有的联系,建立新的联系。

精讲精练

- 【例2】2017年11月22日,加注了我国自主研发生物航空煤油的一架航班在美国平稳降落。让人意外的是,这 架航班加注的生物航煤是以餐饮废油(也就是我们所说的地沟油)为原料的。实现地沟油漂亮转身、变 废为宝,启示我们()
 - ① 勇于突破事物的固有规律改造世界造福人类
 - ② 善于根据事物之间的固有联系建立新的联系
 - ③ 要善于分析和把握事物存在与发展的条件
 - ④ 判断事物价值的大小取决于人的需要程度
 - A. (1)(2)
- B. (1)(4)
- C. (2)(3)
- D. (3)(4)

知识点睛

3、整体和部分的关系

整体和部分相互区别:整体居于主导地位,统率着部分,具有部分没有的功能。

整体和部分相互联系:整体由部分构成,部分的功能及其变化会影响整体的功能,关键部分的功能及其变化 甚至对整体的功能起决定作用。

误区:整体的功能大于部分之和,整体功能是部分功能之和。

- 【例3】明代园林家计成强调园林造作应顺应自然,要真实表现山林的"有高有凹,有曲有深,有峻有悬"等美景的 致和意境,在叠山、理水、植物配置等方面,应做到"自成天然之趣,不烦人事之工",达到"虽由人作,宛自 天开"的效果。计成的园林设计理念体现了()
 - ① 整体功能大于部分功能之和
 - ② 遵循系统内部结构的有序性
 - ③ 坚持一切以时间地点条件为转移
 - ④ 重视关键部分对整体的决定作用
 - A. ①②
- B. ①④
- C. 23
- D. (3)(4)

4、区别运动、变化和发展

变化是事物状态和性质的改变。

运动是宇宙间一切事物和现象的变化和过程。

发展是前进和上升的运动和变化。

从本质上来说,运动和变化两个概念区别不大。运动变化有可能往正确的方向,也有可能往错误的方向,但是 发展一定是正面的积极的运动和变化。

精讲精练

- 【例4】下列现象中包含事物的发展这一哲理的有(
 - ①2019年,中国将要进入 5G 时代
 - ②2018年,天空出现"木星伴月"奇观
 - ③2019年,法国巴黎圣母院失火
 - ④2020年,国家教育体制改革试点全面启动
 - A. ①④
- B. ②③
- C. ①②
- D. (3)(4)

知识点睛

5、区别新事物和旧事物

新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物。

判定一个事物是新事物还是旧事物的标准,不是形式的新旧、时间的先后或是力量的强弱,根本标志在于它 是否同事物发展的必然趋势相符合,是否符合人民群众的根本利益。

- 【例5】清明节是祭奠祖先、缅怀先烈的节日,但祭祖也带来一系列问题:交通拥堵、资源浪费、引发山火等,现在 网上祭祖悄然流行,既省时间,又经济环保,为远方的游子提供了极大的方便,但这种方式很多人难以理 解,认为这只是流于形式,对网上祭祖认识正确的是(
 - ① 网上祭祖符合事物的发展趋势,有强大的生命力
 - ② 网上祭祖是新出现的事物,所以必然会战胜旧事物
 - ③ 网上祭祖作为新事物,是对传统祭祖方式扬弃
 - ④ 网上祭祖不符合传统,不可能成为新事物
 - A. (1)(2)
- B. ①③
- C. (2)(4)
- D. (2)(3)

6、量变与质变的辩证关系

发展总是从量变开始,量变是质变的必要准备,量变达到一定程度必然引起质变。质变是量变的必然结果 误区:量变必然引起质变。

- 【例6】村干部虽处在治理的"神经末梢",却管理着国家惠农物资的发放、拆迁、补偿工作等。村干部可"插手"的机会不少,若对村干部监管不到位,很容易滋生腐败。这说明()
 - ① 量变总会引起质变,要防止小官巨贪
 - ② 量变达到一定程度一定引起质变,要加强监管
 - ③ 量变到质变的过程就是发展,要防微杜渐
 - ④ 质变是量变的必然结果,要防止积小贪成巨贪
 - A. ①③
- B. ①④
- C. 23
- D. 24

第 2 讲

唯物辩证法下易错易混点

Part 1

明辨是非



1、矛盾的普遍性与特殊性

- (1)矛盾普遍性与特殊性就是矛盾共性与个性、一般与个别的关系
- (2)矛盾普遍性与特殊性是互相联结的。一方面:普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,没有特殊 性就没有普遍性;另一方面,特殊性也离不开普遍性。此外,普遍性与特殊性在一定条件下相互转化

误区:白马是马的一种,白马体现特殊性,马体现普遍性,所以矛盾的特殊性寓于普遍性之中。

精讲精练

【例1】	浙江省所推进的	改革试点犹如栽培"盆景",推广改革试点成果就是要把"盆景"变成"风景"。为实现	这一
	转变,需要()	
	① 从个性中总结	共性,并进行推广	
	② 从共性中找出	1个性,并加以运用	

④ 在个性的探索中理解共性,复制独特的做法

③ 在共性的指导下把握个性,找到可行的方法

A. ①③ B. ①④ C. 23 D. 24

- 【例2】"中国式过马路"是社会公德的一个缩影,每位中国人文明,才构成一个文明的中国。"你怎么样,中国便怎 么样。"这句话体现的哲理是()
 - A. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中 B. 量变的总和构成质变
 - C. 整体离不开部分,关键部分决定整体 D. 矛盾的普遍性通过特殊性表现出来

2、区分主次矛盾与矛盾主次方面

在事物发展过程中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾。其他属于从属地位,对事物 发展不起决定作用的矛盾就是次要矛盾。

在一个矛盾的双方当中居于支配地位、起主导作用的是矛盾的主要方面。处于被支配地位、不起主导作用的 是矛盾的次要方面。

前提

主次矛盾:复杂事物中所包含的"诸多矛盾"

矛盾主次方面:就"同一矛盾"的双方比较而言

方法论

主次矛盾:做工作要抓重点、抓关键、抓中心(用于改造世界、办事情)

矛盾主次方面:看问题要把握主流(用于认识世界、想问题,分析事物的性质)

关键词

主次矛盾:核心、重点、重中之重、要害、关键、着力、首要、要务、牛鼻子、节骨眼

矛盾主次方面: 公/私、优/缺点、利/弊、好/坏、成绩/问题、把握事物的主流、主题、本质,保持事物不改变性质、 把握事物的发展方向

- 【例3】"上班能拼车、在家能看病、一条微信登门洗衣……"近年来,与互联网有关的商业、服务业新业态高速发 展,但"无序竞争,网络欺诈,隐私侵权"等问题也让人们对新业态产生疑惑。这要求我们(
 - ① 分清主流和支流,但不忽视支流
 - ② 密切关注实际,敢于破除成规陈说
 - ③ 抓重点,但也要重视解决次要矛盾
 - ④ 对未来充满信心,但也要正视问题
 - A. 11(2)
- B. ①④
- C. 23
- D. 34

3、矛盾的主次方面辩证关系原理

事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

误区:事物的性质由矛盾的主要方面来决定。

精讲精练

- 【例4】周永康、苏荣、徐才厚……十八大以来,在被查处的55名高官中,副国级以上共3人,中央委员、中央候 补委员共 7 人,中纪委委员 1 人。铁腕反腐、涤荡"四风",是中共十八大以来赢得民心的一大政绩。抓住 领导干部这个"关键少数",对于新常态下我们党坚定不移推进全面从严治党具有十分重要的意义。从哲 学上看,之所以要抓好领导干部这个"关键少数",是因为()
 - ① 主要矛盾决定事物的发展
 - ② 矛盾的普遍性和特殊性相互联结
 - ③ 矛盾的主要方面规定事物性质
 - ④ 部分的功能及其变化影响整体
 - A. (1)(2)
- B. (3)(4)
- C. (2)(3)
- D. (1)(4)

知识点睛

4、辩证法的革命批判精神

辩证法的革命批判精神和创新意识要求我们密切关注变化发展着的实际,敢于突破与实际不相符合的成规 陈说,敢于破除落后的思想观念。

误区: 辩证法的革命批判精神和创新意识要求我们敢于否定权威, 敢于突破实际, 敢于破除一切传统的思想 观念。

- 【例5】被称为"三百年难得一见"的国学大师陈寅恪先生,给学生上课一直坚持"四不讲":前人讲过的,不讲;近 人讲过的,不讲:外国人讲过的,不讲;自己过去讲过的,也不讲。现在只讲未曾有人讲过的。"四不讲"给 我们的启示是()
 - A. 坚持"扬弃"的观点,勇于追求标新立异的新思想
 - B. 要有大胆的"怀疑"精神,在质疑中开拓新境界
 - C. 坚持辩证法的批判性思维,对已有理论要有新的理解
 - D. 要在既肯定又否定中引经据典,培养创新精神

5、理论创新

实践基础上的理论创新和理论指导下的实践创新。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,通过理 论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

误区一:理论基础上的实践创新和实践指导下的理论创新。

误区二:制度(科技、改革、实践)创新是社会发展和变革的先导。

误区三:理论创新决定制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

- 【例6】实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,对此理解正确的是(
 - A. 通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他多方面的创新
 - B. 先有理论创新,后有实践创新
 - C. 理论创新是社会发展和变革的决定因素
 - D. 理论创新无止境

第 3 讲

历史唯物主义易错易混点

Part 1

明辨是非



1、区别生产力、生产关系、经济基础、上层建筑

生产力是人们生产出物质生活资料的能力。包括三个要素:生产者、生产资料,生产对象。生产资料以生产工 具为主,生产工具是生产力发展水平的物质标志。劳动者在生产力发展起主导作用。

生产关系等于经济基础,是一种经济关系,包括三个内容:生产资料的所有制形式;人们在生产中所处的地位 和相互关系;产品的分配关系。

上层建筑:社会的政治、法律制度和组织、设施;社会的思想观点和意识形态。

精讲精练

- 【例1】生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾,是贯穿人类社会始终的基本矛盾。十九大提出的 一系列重大论断中,下列选项能正确反映社会基本矛盾运行规律的是(
 - ① 决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程
 - ② 完善按要素分配的体制机制,促进收入分配更合理有序
 - ③ 深化产教融合,校企合作,大力提高劳动者素质
 - ④ 加强社会治理制度建设,打造共建共治共享的社会治理格局
 - A. 3-2-4

B. 2-1-3

C. (4)-(3)-(1)

D. (1)-(4)-(2)

知识点睛

2、区分社会主要矛盾与社会基本矛盾

贯穿人类社会的基本矛盾是生产力和生产关系的矛盾,经济基础和上层建筑的矛盾。

我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

误区:贯穿人类社会的主要矛盾是生产力和生产关系的矛盾,经济基础和上层建筑的矛盾。

精讲精练

- 【**例2**】"把制度建设摆在突出位置""把制度创新作为核心任务"……五年激流勇进,"制度"成为我国全面深化改革的关键词。简政放权划定政府与市场边界,让社会活力竞相迸发;改革与法治两翼齐飞、双轮驱动,让制度完善融入改革全过程。材料蕴含的哲学道理是()
 - ① 生产关系一定要适合生产力状况
 - ② 社会是在基本矛盾运动中发展的
 - ③ 上层建筑的调整有利于经济基础的完善
 - ④ 我国社会基本矛盾的性质已发生变化
 - A. (1)(2)
- B. (1)(4)
- C. (2)(3)
- D. (3)(4)

知识点睛

3、社会历史规律

生产关系一定要适合生产力状况,上层建筑一定要适应经济基础状况,是社会历史发展的基本规律。

当上层建筑适合经济基础状况时,它会促进经济基础的巩固和完善。并且经济基础同时适应生产力发展水平时,才能促进生产力的发展。

误区:上层建筑适应经济基础状况时,能够促进生产力的发展。

- 【**例3**】2017年初以来,社会动荡席卷中东、北非众多阿拉伯国家,一些国家甚至出现政权更迭和内战。其原因有 失业率居高不下、财富分配不公和西方意识形态的影响等,这表明()
 - ① 经济状况影响社会的政治制度和设施
 - ② 意识形态对社会变化起重要作用
 - ③ 适合上层建筑的经济基础推动生产力的发展
 - ④ 生产力水平要适应生产关系
 - A. 112
- B. 34
- C. 23
- D. 114

4、社会基本形态

根据马克思的理论, 社会发展一共有原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——共产主义 社会万种社会形态,社会主义社会属于共产主义社会的初级阶段。

在阶级社会里, 社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的, 阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动 力。

在社会主义社会里, 社会基本矛盾是非对抗性的, 可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决, 即改 革。

误区一: 从原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——社会主义社会——共产主义社会, 一 共有六种社会形态。

误区二: 改革是推动阶级社会发展的直接动力。

精讲精练

【例4】对社会主义社会基本矛盾的认识,错误的是(

- A. 仍是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾
- B. 这一矛盾是非对抗性的矛盾
- C. 这一矛盾是对立的,需要通过阶级斗争来解决
- D. 这一矛盾要诵讨改革来解决

知识点睛

5、人民群众是历史的创造者

人民群众是历史发展和社会进步的主体(决定)力量。领导力量是代表社会先进生产力的集团,比如现在中 国共产党。

人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础。

误区一:人民群众是历史发展和社会进步的领导力量。

误区二:人民群众的是社会存在和发展的基础。

精讲精练

- 【例5】2016年7月1日,庆祝中国共产党成立95周年大会在北京人民大会堂隆重举行,习近平总书记在"不忘初心,继续前进"的主题讲话中指出:"继续前进,就要坚信党的根基在人民、党的力量在人民。"这是因为()
 - ① 党要坚持群众观点和群众路线
 - ② 人民群众是历史发展和社会进步的主体力量
 - ③ 人民群众是社会历史发展的根本动力
 - ④ 人民群众决定社会历史的发展
 - A. (1)(3)
- B. ①④
- C. (2)(3)
- D. (2)(4)

知识点睛

6、区分群众观点和群众路线

群众观点的内容

相信人民群众自己解放自己,全心全意为人民服务,一切向人民群众负责,虚心向人民群众学习。

群众路线的内容

一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。

- 【例6】在十九大报告中,"人民"二字一共出现了203次,直抵人心,激发共鸣。"必须始终把人民利益摆在至高无上的地位,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进";"不忘初心,牢记使命",是中国共产党人始终不变的心系人民的初心和情怀。从哲学上看,这是因为()
 - ① 人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者
 - ② 人民群众是社会历史发展的领导力量
 - ③ 坚持群众观点和群众路线是建设中国特色社会主义的重要保证
 - ④ 坚持群众观点和群众路线是无产阶级政党的根本领导方法和工作方法
 - A. (1)(3)
- B. ①④
- C. 23
- D. (2)(4)

7、价值判断与价值选择

价值判断:人们对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出的判断。

价值选择:人们在价值判断的基础上作出价值选择。

误区:在价值选择的基础上作出价值判断。

- 【例7】孝是中华民族的传统美德。在新的历史时期,孝亲意识衍生出忠诚精神,把对家庭的爱上升为对民族、对 国家的爱。"孝"的变迁说明()
 - ① 价值判断是在价值选择的基础上做出的
 - ② 价值判断和价值选择具有历史性特征
 - ③ 同一事物在不同的发展阶段有不同特点
 - ④ 有价值的人生不应考虑个人利益
 - A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

第 4 讲

课后练习

Part 1

学破无毒



【例1】一位哲学家说过:"人在饥饿时只有一个烦恼,吃饱以后就会生出无数烦恼。前者是生存的烦恼,后者是发

	展的烦恼。"这一说法所	包含的哲理是()					
	A. 矛盾的主次方面在一	定条件下可以相互转化					
	B. 主次矛盾在一定条件	下可以相互转化					
	C. 不同事物拥有不同的	矛盾					
	D. 感受不同,人们对同-	-事物的认识就不同					
【例2】	习近平主席在接受美国	《华尔街日报》书面采访	访时强调,"看待中美关系	,要看大局,不能只盯着两国之间			
	的分歧",正所谓"得其大者可以兼其小"。下列选项中与材料体现哲理相同的是()						
	A. 高瞻远瞩,高屋建瓴		B. 城门失火,殃及池鱼				
	C. 有利取重,不利取轻		D. 有备无患,未雨绸缪				
【例3】	"高中阶段就像一个人的	的腰,腰间无力,今后干什	· 什么都不行。"高中阶段在	三人生中如此关键,必须珍惜时光,			
	集中精力努力学习,为今后成才打好基础。这就是说我们要()						
	A. 抓住主要矛盾的主要	方面	B. 集中主要力量解决主	要矛盾			
	C. 学会统筹兼顾,恰当统	<u></u> 处理次要矛盾	D. 坚持一切从实际出发	2			
【偈】4】	中国的发展与世界的发	:展依存度日益加深。中[国的发展离不开世界 世	·			
1 1/3 . 1	】中国的发展与世界的发展依存度日益加深。中国的发展离不开世界,世界的发展越来越得益于中国。其中蕴含的哲学道理是()						
	① 整体由部分构成,整体的功能存在于各个部分之中						
	② 部分区别于整体,整体的状况不一定影响部分						
	③ 部分影响整体,部分的发展有利于整体的发展						
	④ 整体与部分相互依存,部分在整体中的地位是发展变化的						
	A. ①②	В. ①④	C. ②③	D. ③④			
				-			

- 【例5】"资源诅咒"是一个经济学术语,指自然资源丰富的国家或地区因过度依赖资源而导致经济落后,引发诸多社会问题。这警示我们()
 - ① 要根据人们的需要,创造事物之间的联系,促进产业结构升级
 - ② 要根据事物的固有联系,建立新的具体联系,转变经济发展方式
 - ③ 要坚持联系的观点,贯彻落实科学发展观,处理好人与自然的关系
 - ④ 要重视有利条件,充分发挥自然资源优势,推动经济社会的发展
 - A. (1)(3)
- B. (2)(3)
- C. (2)(4)
- D. ①④

【例6】丰子恺的漫画《此一时之雄》,蕴含的哲理是(



- A. 既要侧重抓住主要矛盾,又不能忽视次要矛盾
- B. 既要承认运动的相对性,又要承认静止的绝对性
- C. 既要看到发展的前进性,又要克服前进中的曲折性
- D. 既要看到矛盾双方的相互对立,又要看到矛盾双方相互贯通

- 【例7】从改革开放初期的"摸着石头过河"到改革"顶层设计",从经济领域到社会政治领域,我国的改革向前推进到了"深水区"。要继续全面推进经济体制、政治体制等各项改革,我们应()
 - A. 实现生产力的自我发展和自我完善
 - B. 消除上层建筑和经济基础的矛盾
 - C. 遵循生产关系一定要适应经济基础的规律
 - D. 发挥人民群众的主体作用和首创精神

- 【例8】今年是改革开放40年,改革是这40年国家发展的主线。习近平总书记在2018年博鳌论坛年会开幕式 主旨演讲中郑重宣示: "在新时代,中国人民将继续自强不息、自我革新,坚定不移全面深化改革,逢山开 路,遇水架桥,敢于向顽瘴痼疾开刀,勇于突破利益固化藩篱,将改革进行到底。"将改革进行到底,是因为 认识到()
 - ① 改革是社会主义制度自我完善和发展的强大动力
 - ② 改革的决心和毅力决定了改革能否取得伟大成就
 - ③ 事物的变化过程就是不断否定自身实现质变的过程
 - ④ 改革是解决我国现阶段社会基本矛盾的主要方式
 - A. (1)(4)
- B. (1)(3)
- C. (2)(3)
- D. (2)(4)

- 【例9】中共中央、国务院发布的《关于实施乡村振兴战略的意见》指出,完善农民闲置宅基地和闲置农房政策, 探索宅基地所有权、资格权、使用权"三权分置",落实宅基地集体所有权,保障宅基地农户资格权和农民 房屋财产权,适度放活宅基地和农民房屋使用权。上述举措()
 - ① 是对已经发生深刻变化的农村社会存在的反映
 - ② 对深化农村土地制度改革具有积极意义
 - ③ 旨在通过变革农村生产关系进一步推动生产力发展
 - ④ 旨在通过上层建筑的变革解决农村基本矛盾
 - A. (1)(3)
- B. (1)(4)
- C. (2)(3)
- D. (2)(4)

第 5 讲

3 节课活动介绍



【课程售价】

30元1套 "三节课"

【邀好友,一起学】

老学员邀请新学员购买任意1套"三节课",双方将在24小时内各<mark>获得1张"三节课"赠课卡。</mark>新人礼遇:新学员可享受10元购课奖学金进行第一次购买。

• 邀请方式:

在"学而思网校高中"微信公众号-底栏"三节课"-"三节课活动" 找到【福利专区】,进行分享即可。

【老学员每月大福利】

老学员每月轻松分享,即可获得1张"三节课"赠课卡。

简单三步即可领取

第1步:关注"学而思网校高中"微信公众号

第2步: 朋友圈分享三节课个人海报+文字,或直接转发三节课活动链接

第3步:在朋友圈首页截图,发送至"学而思网校高中"微信公众号-底栏"三节课"-上传截图

● 朋友圈分享推荐文字:我在学而思网校三节课学习;课程选择多,自由掌握学习进度,随时随地学习,不花流量也能看!

● 分享获课须知:

- 1. 老用户的月度分享获课机会,每个自然月仅有一次。活动截止日为2019年12月31日。
- 2. 48小时内审核通过后, 赠课卡将会植入学员账户。

【注意事项】

- 1. 购买后不可退换
- 2. 赠课卡有效期半年
- 3. 老用户指从2018年暑期以来,购买过高中长期班、短期班或三节课的学员
- 4. 请关注微信公众号"学而思网校高中"上传截图



第6讲

参考答案

课后练习

【例1】【答案】B

【解析】A 不符合题意,材料未涉及矛盾的主次方面;

B 符合题意,"人在饥饿时只有一个烦恼,吃饱以后就会生出无数烦恼。前者是生存的烦恼,后者是发展的烦恼。"这一说法所包含的哲理是主次矛盾在一定条件下可以相互转化;

C 不符合题意,材料未涉及不同事物拥有不同的矛盾;

D 不符合题意,材料未涉及感受不同,人们对同一事物的认识就不同。

故选:B。

【例2】【答案】A

【解析】本题主要考查的是要整体和部分的关系的知识。习主席的"看待中美关系,要看大局,不能只盯着两国之间的分歧"强调的是要树立全局观念,从整体出发,选项 A 符合题意。

选项 B 体现的是联系的观点,排除。

选项 C 体现的是具体问题具体分析,排除。

选项 D 体现的是发展的观点,故排除。答案选 A。

【例3】【答案】B

【解析】 ACD 不符合题意 B 符合题意,"高中阶段在人生中如此关键"是指主要矛盾,因此说明要集中主要力量解决主要矛盾。

故选:B。

【例4】【答案】D

【解析】① 说法错误,整体具有部分不具备的功能,因此认为整体的功能存在于各个部分之中的说法是错误的;

- ② 说法错误,整体的功能状态及其变化会影响部分;
- ③ 符合题意,"世界的发展越来越得益于中国"表明部分影响整体,部分的发展有利于整体的发展;
- ④ 符合题意,材料强调"中国的发展与世界的发展依存度日益加深,世界的发展越来越得益于中国"表明整体与部分相互依存,部分在整体中的地位是发展变化的。

故选:D。

【例5】【答案】B

【解析】① 错误,"要根据人们的需要,创造事物之间的联系"说法错误,违背了联系的客观性;

- ②③ 符合题意,根据题意,"资源诅咒"警示我们要根据事物的固有联系,建立新的具体联系,转变经济发 展方式,要坚持联系的观点,贯彻落实科学发展观,处理好人与自然的关系;
- ④ 不符合题意, 联系具有多样性、条件性, 这就要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件, 包 括有利条件、不利条件,坚持一切以时间、地点和条件为转移。

【例6】【答案】D

【解析】A不合题意,漫画不涉及"既要侧重抓住主要矛盾,又不能忽视次要矛盾";

- B不合题意,"既要承认运动的相对性,又要承认静止的绝对性"属于无关选项;
- C 不合题意,材料与发展的前进性和曲折性无关;
- D 符合题意, 丰子恺的漫画《此一时之雄》蕴含的哲理是"既要看到矛盾双方的相互对立, 又要看到矛盾 双方相互贯通"。

故选:D。

【例7】【答案】D

【解析】A 说法错误,应该是实现社会制度的自我发展和自我完善:

- B说法错误,矛盾是客观的,不能"消除",应该解决矛盾;
- C 说法错误,搭配错误,应该是遵循生产关系一定要适应生产力发展、上层建筑要适应经济基础的规律;
- D 符合题意,人民群众是历史的创造者,要继续全面推进经济体制、政治体制等各项改革,我们应发挥人 民群众的主体作用和首创精神。

故选:D。

【 例 8 】 【 答案 】 A

【解析】①④ 符合题意,将改革进行到底,是因为认识到改革是社会主义制度自我完善和发展的强大动 力,改革是解决我国现阶段社会基本矛盾的主要方式;

- ② 说法错误,改革能否取得伟大成就具有客观性,改革的决心和毅力不能决定改革能否取得伟大成就;
- ③ 不合题意,"事物的变化过程就是不断否定自身实现质变的过程"不是题中所述原因。

故选:A。

【例9】【答案】C

【解析】① 说法错误,社会意识是对社会存在的反映,材料中的举措不属于社会意识范畴,所以不能说上述举措是对已经发生深刻变化的农村社会存在的反映;

- ②③ 符合题意,材料中的举措旨在通过改革农村的土地关系,激活土地要素活力,调动农民积极性,进一步推动农村生产力发展,进而实现乡村振兴,所以对深化农村土地制度改革具有积极意义,旨在通过变革农村生产关系进一步推动生产力发展;
- ④ 说法错误,材料反映的是生产关系的变革,而不是上层建筑的变革,所以不是通过上层建筑的变革解决农村基本矛盾。

故选:C。