

Contents

目录

第 1 讲 哲学综述易错易混点

Part 1	明辨是非	1
Part 2	学破无毒	8

第 2 讲 唯物论易错易混点

Part 1	明辨是非	11
Part 2	学破无毒	19

第 3 讲 认识论易错易混点

Part 1	明辨是非	21
Part 2	学破无毒	27

第 4 讲 3 节课活动介绍

第 5 讲 参考答案

第 1 讲

哲学综述易错易混点

▣ Part 1

明辨是非

▣ Part 2

学破无毒



明辨是非

知识点睛

1、哲学与世界观

哲学是系统化理论化的世界观,同时也是世界观和方法论的统一。世界观人人都有,是自发形成的,但并非人人都是哲学家。

误区一:哲学就是世界观。

误区二:人人都有世界观,人人都是哲学家。

精讲精练

【例1】哲学是关于世界观的学说。下列关于哲学和世界观的关系说法中,正确的是()

- ① 世界观人人都有,而哲学不是人人都有的
- ② 世界观缺乏严密的理论论证,而哲学是正确的理论体系,具有严密的逻辑
- ③ 世界观就是哲学,哲学是系统化、理论化的世界观
- ④ 世界观和哲学都是对整个世界最一般问题的反映

A. ①④

B. ①③

C. ②③

D. ②④

知识点睛

2、哲学与具体科学

具体科学是哲学的基础,哲学给予具体科学世界观和方法论的指导。以上错误的观点都歪曲了哲学与具体科学的关系。在哲学与具体科学的关系上,必须反对“等同论”、“取消论”和“替代论”。

当然,哲学为各门具体科学研究提供世界观和方法论的指导。因此,“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。

误区一:哲学是具体科学知识的总和。

误区二:哲学与各门具体科学可以相互代替。

误区三:哲学是科学之科学。

误区四:哲学是科学之母。

精讲精练

【例2】科学提供着知识,哲学提供着智慧,两者既是互为的又是不可彼此取代的。在人类认识史的无限发展中,哲学是永恒燃烧、穿越的思想火炬,给予人类精神和科学发展智慧的洞察。可见()

- A. 科学就是哲学,哲学就是科学
- B. 哲学是“科学之科学”
- C. 哲学是具体科学的总和
- D. 具体科学是基础,哲学是指导

知识点睛

3、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题（物质和意识的关系问题），它包括两个方面的内容。第一部分内容是思维和存在二者何为本原的问题，划分出哲学的基本流派是唯物主义和唯心主义。第二部分内容是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题，划分为可知论与不可知论。

误区一：哲学的基本问题是思维和存在二者何为本原的问题。（物质和意识谁决定谁的问题）

误区二：哲学的基本问题是物质和意识的辩证关系问题。

精讲精练

【例3】“无论是唯物主义者还是唯心主义者，无论他们争论多么激烈，但是他们始终也逃脱不了对哲学的基本问题的回答。这个基本问题是（ ）

- A. 物质和意识的辩证关系问题
- B. 思维和存在二者何为本原的问题
- C. 思维与存在的关系问题
- D. 划分唯物主义和唯心主义的标准问题

知识点睛

4、区分唯物主义与唯心主义

唯物主义:物质是本原,意识是派生,先有物质后有意识,物质决定意识

唯心主义:意识是本原,物质是派生,先有意识后有物质,意识决定物质

区分唯物主义与唯心主义的题目往往是给一句材料然后判断是唯物主义还是唯心主义。做这类题目,一定要找到材料中和物质对应的内容以及和意识对应的内容,然后去判断二者关系。例如“我思故我在”这一句,“思”指的是意识,“在”指的是物质,意识决定物质,就是唯心主义的观点。

精讲精练

【例4】下列选项中,体现哲学基本派别对立的是()

- ①“形存则神存,形谢则神灭”与“万物皆备于我”
- ②“世异则事异,事异则备变”与“道之大原出于天,天不变道亦不变”
- ③“万一山河大地都陷了,毕竟理却在这里”与“世界的本原是原子和虚空”
- ④“存在就是被感知”与“世界是绝对精神的外化”

A. ①③

B. ①②

C. ③④

D. ②④

知识点睛

主观唯心主义把人类本身的主观意识当作世界的本原。

客观唯心主义把虚构存在的客观意识当作世界的本原。

代表观点

(1) 主观唯心主义: 陆王心学、我思故我在、人的理性为自然界立法、人是万物的尺度

(2) 客观唯心主义: 程朱理学、绝对理念、绝对精神、上帝神明

精讲精练

【例 5】阿杜的《天黑》歌词中“闭上眼睛, 就是天黑”传达了一种对现实生活的逃避意识, 受到了许多年轻人的追捧。下列与这句歌词反映的哲学观点一致的是 ()

① 未有此气, 先有此理

② 人病则忧惧, 忧惧则鬼出

③ 人的理性为自然界立法

④ 天没有我的灵明, 谁去仰它高? 水没有我的灵明, 谁去俯它深

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

知识点睛

哲学史上的两个对子

哲学史上的两个对子是世界观（唯物主义和唯心主义的对立）和方法论（辩证法和形而上学），可知论与不可知论不属于两个对子。

误区：哲学史上的两个对子是指唯物主义与唯心主义，可知论与不可知论的对立。

精讲精练

【例 6】下列关于可知论和不可知论认识正确的是（ ）

- A. 是对哲学基本问题的不同回答
- B. 是对物质和意识何者是第一性的不同回答
- C. 是哲学史上的“两个对子”之一
- D. 是对思维与存在有没有同一性的不同回答

知识点睛

哲学有科学和非科学之分,只有正确地反映了时代的任务和要求,牢牢地把握了时代的脉搏,正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果的哲学,才是真正的哲学,才是时代精神的精华。

误区:哲学是时代精神的精华。

精讲精练

【例 7】武汉大学党委书记顾海良在谈到高校如何培养创新人才时表示,自然科学技术的创新发展,终极目标是推进经济社会的全面进步,这需要哲学社会科学的引导支撑。这句话表明()

- ① 哲学能更新人的观念,解放人的思想
- ② 哲学对社会科学的变革起着决定性的作用
- ③ 哲学能够预见和指明社会前进的方向,是社会变革的先导
- ④ 哲学是时代精神的总结和升华

A. ①②

B. ①④

C. ①③

D. ③④



学破无毒

精讲精练

演练 1 “治自然科学者，局守一门，而不肯稍涉哲学，而不知哲学即科学之归宿，其中如自然哲学一部，尤为科学家所需要。”蔡元培先生的这一论述表明（ ）

- ① 自然科学与哲学是相互联系的
- ② 哲学是“科学之科学”，哲学可以取代自然科学
- ③ 研究自然科学的目的是推动哲学的进步和发展
- ④ 自然科学研究离不开哲学所提供的世界观和方法论的指导

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

演练 2 漫画《火影忍者》中有一段精彩的话：每个人都依靠自己的知识和认识，却又被其所束缚，还将这些称之为现实，但知识和认识是非常暧昧的东西，那个现实也许只不过是幻觉。人们都是活在自我意识之中的，你不这样认为吗？下列句子与这段话所体现的哲理最接近的是（ ）

- A. 人是万物的尺度，是存在者存在的尺度，也是不存在者不存在的尺度
- B. 适合你的才是最好的，你要自己去寻找，而不是让别人去灌输
- C. “绝对观念”是宇宙之源，万物之本
- D. 人在生存的每一个瞬间都是必然性掌握之中的一个被动的工具

演练 3 发展中国特色社会主义，必须结合我国实际和时代特点，建设有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，更好地发挥认识世界、传承文明、创新理论、服务社会的重要功能，这是因为真正的哲学（ ）

- A. 正确反映了时代的特点和要求，是认识和改造世界的有力工具
- B. 是一定社会和时代的构成部分，是社会和时代在精神上的反映
- C. 牢牢地把握住了时代的脉搏，为社会变革提供强大的物质力量
- D. 是“科学之科学”，可以为改造世界提供世界观和方法论指导

第 2 讲

唯物论易错易混点

Part 1

明辨是非

Part 2

学破无毒



明辨是非

知识点睛

1、物质的概念

物质概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,而不是某一种具体的物质形态。物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。

误区一:物质是世界上存在的一切事物和现象

误区二:物质可以被改变、创造、消灭。

精讲精练

【例1】列宁说:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感受而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这段话的哲学寓意是()

- ① 物质是看不见、摸不着的东西
- ② 物质不依赖于人的意识而存在
- ③ 物质具有可知性
- ④ 物质是有生有灭的

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

知识点睛

2、物质的唯一特性和根本属性

客观实在性是物质的唯一特性。

运动是物质的固有的根本属性和存在方式。

精讲精练

【例 2】英国著名物理学家斯蒂芬·霍金在《伟大设计》中表示“宇宙并非上帝所造，现代科学可以解释宇宙的起源”。这句话的哲学寓意是（ ）

- ① 世界的统一性在于它的物质性
- ② 人类能够能动地认识世界
- ③ 客观实在性是物质的根本属性
- ④ 人类社会是物质世界长期发展的产物

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②③

知识点睛

3、规律的特性

规律是客观的,是不以人的意志为转移的,它既不能被创造,也不能消灭。

规律是普遍的。自然界、人类社会和人的思维,在其运动、变化、发展的过程中,都遵循其固有的规律。

误区:牛顿提出了“万有引力”定律,所以科学家能够创造规律。

精讲精练

【例 3】如图漫画“有时候的成功,角度比力度更重要”,体现的哲理是()



- A. 要充分发挥主观能动性,认识和改变规律
- B. 人可以根据规律发生作用的条件和形式改造世界
- C. 物质世界是绝对运动和相对静止的统一
- D. 世界是物质的世界

知识点睛

4、意识产生的物质基础和前提

人类意识产生的物质基础:一切物质都具有的反应特性。

人类意识产生的前提:生物的反应形式(刺激感应、感觉和心理)。

精讲精练

【例 4】意识是物质世界长期发展的产物。下列能正确反映意识产生的历史演进顺序的选项是()

① 滴水穿石

② 根系沃土

③ 敬德保民

④ 犬吠非主

A. ①→②→④→③

B. ②→①→④→③

C. ③→①→④→②

D. ①→④→②→③

知识点睛

5、意识的生理基础

意识是人脑的机能。人脑是高度发达的物质系统,是意识活动的物质器官。

误区一:意识是大脑的机能。

误区二:电脑、机器人也具有意识。

精讲精练

【例 5】2018 年 3 月 14 日,著名物理学家斯蒂芬·霍金去世,享年 76 岁。他在世时回答公众提出的“您觉得我们死后,意识上哪里去了”问题时说“我觉得大脑就像计算机,意识就像是软件程序。你关了电脑,程序也就终止运行了”。从意识的角度看,霍金的回答反映了()

- ① 一切物质的反应特性是人类意识产生的前提
- ② 意识是大脑的机能
- ③ 人的大脑是意识活动的物质器官
- ④ 意识的存在需要依赖于物质

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

知识点睛

6、意识的内容和本质

任何意识都是人脑对客观存在的反映,是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。所以意识是客观存在的主观映像。

误区一:意识的内容和形式都是客观的。

误区二:意识是对客观事物的正确反映。

精讲精练

【例 6】“意识是客观存在的主观映像”,说的是()

- A. 同照镜子一样,客观事物直接进入人脑
- B. 意识的内容来自主观
- C. 客观事物经过生活 and 实践进入人脑,并在人脑中进行加工改造
- D. 意识是客观存在的正确反映

知识点睛

7、意识的特性

目的性: 人们在反映客观世界的时候,总是抱有一定的目的。

自觉选择性: 意识对客观世界的反映是主动的、有选择的。

主动创造性: 意识能反映客观事物的本质和规律;追溯过去;推测未来。

精讲精练

【例 7】图中漫画启示我们,意识具有()



心灵干涸的人, 看不见生命里的春天。

A. 计划性

B. 目的性

C. 自觉选择性

D. 主动创造性

知识点睛

8、物质和意识的辩证关系

物质决定意识,意识对物质具有能动作用,包括能动地反映和能动地反作用。

误区一:物质和意识相互依赖、不可分割。

误区二:物质和意识相互影响、相互制约。

精讲精练

【例 8】近年来,青少年价值观的形成更多地受媒体影响,电脑游戏、电视、音响制品、课外书籍、网络、报刊杂志和广播等对青少年的影响较大。其中有一些不健康的信息对青少年的价值观形成造成了一些负面影响,因此应当加强对未成年人的思想道德建设。

一些不健康的信息对青少年的价值观形成造成了一些负面影响,说明()

- A. 意识对事物的发展起阻碍作用
- B. 人们的意识对客观事物具有能动的反作用
- C. 物质和意识相互依赖、相互制约
- D. 正确意识、错误意识都是对客观事物的反映



学破无毒

精讲精练

演练 1 “水停百日生虫，人闲百日生病。”这句话说明（ ）

- A. 物质是运动的承担者
- B. 物质的唯一特性是运动性
- C. 运动是物质的固有属性
- D. 静止是一种特殊的运动状态

演练 2 “荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。”王昌龄的这首《采莲曲》虽然只有 28 个字，但从有限的描写中，似乎可以嗅到荷花的清香，窥见采莲女的娇媚、采莲小舟轻盈的剪影，听见舟行击水的轻响，品出采莲女歌声的悠扬，让人沉浸在清新、生动的采莲意境中。这首唐诗所营造的意境（ ）

- ① 是诗人对采莲女劳动场面的艺术再现
- ② 是诗人所生活的世界长期发展的物化场景
- ③ 是诗人对采莲女及其采莲过程的生动反映
- ④ 源自于诗人对采莲女劳动生活场景的认识

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

演练 3 随着《三生三世十里桃花》的热播，人们又开始关注“神仙”话题。有人认为，既然人的意识是对客观外部世界的反映，那么人脑里的“神仙”意识就是对外在世界神仙真实存在的反映。这种观念（ ）

- A. 是属于意识决定物质的唯心主义
- B. 把意识看成是物质世界长期发展的产物
- C. 否认了意识是客观存在的主观映象
- D. 混淆了人类意识自然演化的阶段

第 3 讲

认识论易错易混点

▣ Part 1

明辨是非

▣ Part 2

学破无毒



明辨是非

知识点睛

1. 实践的种类

- (1) 改造自然的生产实践。即人们的物质生产活动,这是人类最基本的实践活动。
- (2) 变革社会的实践。例如革命和改革、国家方针政策的制定和实施。
- (3) 探索世界规律的科学实验活动。

精讲精练

【例 1】2017 年 8 月 10 日,中国科学技术大学潘建伟团队宣布,全球首颗量子科学实验卫星“墨子号”圆满完成了三大科学实验任务:量子纠缠分发、量子密钥分发、量子隐形传态。“墨子号”量子科学实验卫星的探测活动()

- ① 是具有能动性的实践活动
- ② 是人类最基本的实践活动
- ③ 属于探索客观世界的科学实验
- ④ 要受客观事物及其规律的制约

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

知识点睛

2、认识的来源和途径

实践是认识的唯一来源,但获得认识的途径有两个:一是通过亲自参加实践获得直接经验,二是通过学习获得间接经验。注意区分认识的来源和获得认识的途径。

误区:实践是获得认识的唯一途径,要获得认识就要亲自参加实践。

精讲精练

【例2】2016年8月16日凌晨,被命名为“墨子号”的中国首颗量子科学实验卫星开启星际之旅。“墨子号”量子科学实验卫星承载着率先探索星地量子通信可能性的使命,并将首次在空间尺度验证量子理论的真实性的。这说明()

- ① 实践是有意识有目的能动性活动
- ② 实践是检验认识真理性的唯一标准
- ③ 服务和指导实践是认识的最终目的
- ④ 实践是获取认识的唯一途径和来源

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

知识点睛

3、区分实践是认识发展的来源与动力

(1) 实践是认识的来源

认识是主体对客体的能动的反映,这种反映只有在实践中才能实现。所以只有在实践中才可能获得对客观事物的认识。

(2) 实践是认识发展的动力

- ① 实践中不断产生新问题、提出新要求。
- ② 实践的发展为人们提供日益完备的认识工具,延伸人类的认识器官。
- ③ 实践锻炼和提高了人的认识能力。

精讲精练

【例 3】随着工业化、城镇化的快速推进,与之相关的人口、资源、环境、生态等一系列社会问题接踵而至,人类居住环境承载力受到前所未有的考验。由此在融合建筑学、城市规划学、风景园林学等学科基础上,形成了人类环境学。这表明实践是()

- A. 认识的重要来源
- B. 认识发展的动力
- C. 人类认识的目的
- D. 检验认识的标准

知识点睛

4、追求认识的过程

认识的反复性和无限性,并不表明它是一种罗圈式的循环运动,相反,从实践到认识、再从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。

误区:认识的反复性和无限性,表明它是一种罗圈式的循环运动

精讲精练

【例 4】经济建设与生态建设的协调发展,通俗地讲,就是要金山银山和绿水青山。某地在实践中对这“两座山”关系的认识经过了三个阶段:一是用绿水青山去换金山银山;二是既要金山银山,也要保住绿水青山;三是绿水青山本身就是金山银山。这一认识过程()

- ① 每一阶段的特点相同
- ② 是一个由浅入深的发展过程
- ③ 是一种圆圈式的循环运动
- ④ 经过实践和认识的多次反复达到了更高境界

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

知识点睛

5、真理与谬误

真理与谬误二者相伴而行，在一定条件下相互转化指的是任何真理都有自己的适用条件和范围，一旦超出这个条件和范围，真理就会变成谬误。人的认识是对客观对象的反映。其中与客观对象相符合的认识就是真理，不符合的认识就是谬误。所以真理中不会包含谬误。

误区：真理与谬误，二者相伴而行，在一定条件下相互转化，因此真理中包含着谬误。

精讲精练

【例 5】向日葵的花盘总是向着太阳，长期以来人们总以为向日葵喜欢阳光。但科学研究发现，在向日葵花盘和茎的结合处含有一种厌光性极强的生长素，所以每当太阳升起时，向日葵花盘和茎的结合处自然会躲到背光的一面，看起来花盘正面就总是向着太阳了。由此可见（ ）

- ① 对任何真理的追求都需要一个过程
- ② 真理总是具体的、有条件的
- ③ 只有实践才能剔除真理中的谬误成分
- ④ 客观性是真理最基本的属性

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ②④

知识点睛

6、认识的反作用

认识对实践的反作用有两面性,类似的概念还有哲学对具体科学的世界观和方法论的指导,意识的能动作用等。总之,主观的东西都是有正确和错误之分的,所以当它作用于客观,这种作用都是两面即促进和阻碍之分的。

误区:认识的反作用于实践并促进实践的发展。

精讲精练

【例 6】我国科学家对取自多个肝癌患者的 5000 余个 T 细胞逐个进行了基因测序,从而勾勒出每个细胞的基因表达图谱。这是科学家首次详尽揭示肝癌免疫图谱,为未来发现肝癌及其他癌症的免疫疗法奠定了基础。材料体现的认识论道理是()

- ① 实践是认识的来源和发展的动力
- ② 实践是人有目的、有意识的能动性活动
- ③ 实践是检验认识的真理性的唯一标准
- ④ 认识反作用于实践,并促进实践活动开展

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④



学破无毒

精讲精练

演练 1 2015 年 9 月 28 日,美国国家航空航天局(NASA)宣布利用火星勘测轨道飞行器(MRO)上搭载的成像光谱仪观测到火星表面有水合盐物质,这意味着火星有生命存在的可能。三国时期我国已经有了关于火星的明确记载,17-19 世纪欧洲人用望远镜观测到火星的表面有许多河床,1965 年 7 月以来人类利用宇宙探测器探测火星的活动一直没有停止,人类亲自踏上这颗赤红色荒凉行星的日子注定不会太远。人们对火星的认识过程证明了()

- ① 认识是一个圆圈式的循环往复过程,人的认识具有规律性
- ② 认识总是要受到主客观条件的限制,人的认识具有反复性
- ③ 世界是复杂的和不断运动变化的,人的认识是无止境的
- ④ 客观事物本质的暴露和展开有个过程,人的认识永远不能达到真理

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

演练 2 鲁迅先生说:“假如我们设立一个肚子饿了怎么办的题目,拖出古人来质问罢,倘说肚子饿了应该争食吃,则即使这人是秦桧,我赞成他。倘说‘应该打嘴巴’,那就是岳飞,也必须反对。”这段论述表明()

- ① 真理具有客观性
- ② 真理面前人人平等
- ③ 任何真理都包含着谬误的成分,要正确对待错误
- ④ 真理是具体的、有条件的

A. ②④

B. ①③

C. ①②

D. ③④

演练 3 恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”这论断强调了()

A. 认识的来源

B. 认识发展的动力

C. 认识的目的

D. 检验认识的真理性的标准

第 4 讲

3 节课活动介绍

【课程售价】

30元1套 “三节课”



【邀好友，一起学】

老学员邀请新学员购买任意1套 “三节课”，双方将在24小时内各获得1张 “三节课” 赠课卡。

新人礼遇：新学员可享受10元购课奖学金进行第一次购买。

● 邀请方式：

在“学而思网校高中” 微信公众号-底栏 “三节课” - “三节课活动”
找到【福利专区】，进行分享即可。

【老学员每月大福利】

老学员每月轻松分享，即可获得1张 “三节课” 赠课卡。

简单三步即可领取

第1步：关注 “学而思网校高中” 微信公众号

第2步：朋友圈分享三节课个人海报+文字,或直接转发三节课活动链接

第3步：在朋友圈首页截图，发送至 “学而思网校高中” 微信公众号-底栏 “三节课” -上传截图

● 朋友圈分享推荐文字：我在学而思网校三节课学习；课程选择多，自由掌握学习进度，随时随地学习，不花流量也能看！

● 分享获课须知：

1. 老用户的月度分享获课机会，每个自然月仅有一次。活动截止日为2019年12月31日。
2. 48小时内审核通过后，赠课卡将会植入学员账户。

【注意事项】

1. 购买后不可退换
2. 赠课卡有效期半年
3. 老用户指从2018年暑期以来，购买过高中长期班、短期班或三节课的学员
4. 请关注微信公众号 “学而思网校高中” 上传截图

(活动最终解释权归学而思网校所有 如有疑问可以咨询客服电话 4008002211)



关注服务号

第5讲

参考答案

第1讲 哲学综述易错易混点

演练1【答案】B

【解析】哲学是“科学之科学”的说法错误,排除②。

研究自然科学的目的是探究自然界的本质和规律,进而指导人们正确地认识世界和改造世界,③说法错误。

①④符合题意,故选B。

演练2【答案】A

【解析】人们都是活在自我意识之中的,这属于主观唯心主义观点。

A 属于主观唯心主义观点。

B 说明要从自身的实际出发,是辩证唯物主义观点。

C 是客观唯心主义观点。

D 是否认主观能动性的形而上学唯物主义观点。故选A。

演练3【答案】A

【解析】A 符合题意,材料强调了哲学社会科学对于发展中国特色社会主义的重要作用,之所以强调更好地发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、服务社会的重要功能,这是因为真正的哲学正确反映了时代的特点和要求,是认识和改造世界的有力工具;

B 说法错误且不合题意,应该是哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分;哲学是社会和时代在精神上的反映,并不是题中所述原因;

C 说法错误,真正的哲学为社会变革提供强大的精神力量,而不是物质力量;

D 说法错误,哲学是对具体知识的概括和总结,而不是“科学之科学”。

故选:A。

第2讲 唯物论易错易混点

演练4【答案】C

【解析】A 不合题意,题中句子强调的是运动的重要性;

B 说法错误,物质的唯一特性是客观实在性;

C 符合题意,题中“水停百日生虫,人闲百日生病”,表明事物只有在运动中才能存在,运动是事物固有的根本属性和存在方式;

D 不合题意,题中没有涉及静止和运动的关系;

故选 C。

演练5【答案】B

【解析】①③ 符合题意,根据题意,“我们从有限的描写中,似乎可以嗅到荷花的清香,窥见采莲女的娇媚、采莲小舟轻盈的剪影,听见舟行击水的轻响,品出采莲女歌声的悠扬,让人沉浸在清新、生动的采莲意境中”,由此可见,这首唐诗所营造的意境是诗人对采莲女劳动场面的艺术再现,是诗人对采莲女及其采莲过程的生动反映;

② 表述错误,这首唐诗所营造的意境是诗人所生活的现实的物化场景的再现;

④ 表述错误,这首唐诗所营造的意境源自于诗人的生活实践。

故选 B。

演练6【答案】C

【解析】A 不合题意,材料中的观点并没有认为意识决定物质;

B 不合题意,观点也没有体现意识是物质世界长期发展的产物;

C 符合题意,神仙不是客观存在的,该观点认为意识是对神仙真实存在的反映这否认了意识是对客观存在的反映,否认了意识是客观存在的主观映象;

D 不合题意,混淆人类意识自然演化的阶段在该观点中并没有体现。

故本题选 C。

第3讲 认识论易错易混点

演练7【答案】B

【解析】认识具有上升性,①观点错误。

人类的认识能力是无限的,④观点错误。

②③正确切题,故选B。

演练8【答案】C

【解析】①②正确,“假如我们设立一个肚子饿了怎么办的题目,拖出古人来质问罢,倘说肚子饿了应该争食吃,则即使这人是秦桧,我赞成他。倘说‘应该打嘴巴’,那就是岳飞,也必须反对”,这句话揭示了真理具有客观性、真理面前人人平等;

③错误,真理与谬误有严格的界限;

④不符合题意,题意主旨强调真理的客观性。

演练9【答案】B

【解析】B符合题意,“社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进”这是强调了实践的需要推动了认识的发展,强调了实践是认识发展的动力;实践是认识的来源、实践是认识的目的、实践是检验认识的真理性的标准在材料中没有体现,A、C、D项不选。