

## 《谏太宗十思疏》课后练习题

### 一. 基础检测 (20 分)

1. 下列词语中加点字的注音, 有误的一项是( )

- A. 疏浚(jùn) 塞源(sāi) 谦冲(chōng) 懈怠(xiè)  
B. 壅蔽(yōng) 谗邪(chán) 谬赏(miù) 戒奢(shē)  
C. 黜恶(chù) 载舟(zài) 无疆(jiāng) 苟免(gǒu)  
D. 深慎(shèn) 知止(zhǐ) 滥刑(làn) 豫游(yù)

2. 对下列句子中加点词的解释, 全正确的一项是( )

- A. 承天景命 景: 大  
B. 永保无疆之休 休: 美好, 福祉  
C. 能克终者盖寡 盖: 表示不十分肯定的判断  
D. 则思正身以黜恶 黜: 罢免

3. 下列句子中加点词语的古今意义完全相同的一项是( )

- A. 夫在殷忧, 必竭诚以待下  
B. 凡百元首, 承天景命  
C. 臣闻求木之长者, 必固其根本  
D. 既得志, 则纵情以傲物

4. 对下列各句中加点词的活用现象分类正确的一项是( )

- ①欲流之远者 ②居域中之大 ③不念居安思危 ④则思正身以黜恶 ⑤诚能见可欲 ⑥  
则思知止以安人 ⑦择善而从之 ⑧塞源而欲流长者也

- A. ①⑧/②③⑦/④⑥/⑤  
B. ①②/③⑥⑦/④/⑤⑧  
C. ①②③/④⑤/⑥⑦/⑧  
D. ①⑥/②③/④⑤/⑦⑧

5. 下列各句中加点的虚词, 其意义和用法完全相同的一项是( )

- A. 虽董之以严刑 则思无因喜以谬赏  
B. 源不深而望流之远 貌恭而不心服  
C. 念高危, 则思谦冲以自牧 于其身也, 则耻师焉  
D. 臣闻求木之长者 永保无疆之休

6. 对《谏太宗十思疏》文意的理解, 不正确的一项是(3 分)( )

- A. 文章第 1 段以“固木”、“浚泉”为喻, 提出全文主旨: “思国之安者, 必积其德义。”接着, 在原来比喻的基础上从反面设喻, 一正一反, 对比鲜明。  
B. 第 2 段指出历代帝王能有好的开始却不能坚持到底的原因是“既得志, 则纵情以傲物”, 劝说唐太宗要竭诚以待下。这给了当时骄奢忘本的唐太宗一记当头棒喝。本段的正反两方面

剖析，增强了文章的说服力。

C. 文章第3段提出“十思”的内容，是“积其德义”的具体化。若做到了“十思”，国家就可“鸣琴垂拱”而治了。

D. 本文有很多地方援引了《尚书》《荀子》《老子》《易经》等古籍中的话，但都不是直接引用原文，而是采取化用其意的方法。像“鸣琴垂拱，不言而化”，即暗引自《尚书·武成》中的“垂拱而天下治”。至于“载舟覆舟”之说，引自《荀子·王制》，一方面可以提醒读者想起古人早已说过的那句至理名言，以表明自己立言有据，以加强议论的说明力，另一方面又可把话说得简洁明白，节省许多解说的笔墨。

7. 下列加子翻译理解不正确的一项是（ ）

A. 人君当神器之重，居域中之大

---国君掌握帝王的重权，处在天地间重大的地位。

B. 凡百元首，承天景命，善始者实繁，克终者盖寡

---历代帝王，接受上天赋予的重大使命，刚开始做得好确实很多，能够坚持到底的大概很少。

C. 竭诚则吴越为一体，傲物则骨肉为行路

---竭尽诚心，就能联合敌对的势力；傲视外物，就会使亲人成为陌生人。

D. 终苟免而不怀仁，貌恭而不心服

---虽苟且免于刑罚但不会心怀感激，表面上恭顺但内心并不服气。

8. 下面对文章分析不正确的一项是（ ）

A. 文章第一段提出了全文要阐明的人君必须“居安思危，戒奢以俭”的主旨。

B. 文章第一段用了两个比喻，先从正面喻证治国必积德，再从反面说明德不厚国不可长治久安。

C. 文章第二段以历代帝王为例说明打天下容易，守天下难的道理。

D. 文章第二段指出了历代帝王不能善始善终的根本原因是忽视了人民的力量。

9. 翻译下面的句子

（1）虑壅蔽，则思虚心以纳下，想谗邪，则思正身以黜恶。

（2）简能而任之，择善而从之，则智者尽其谋，勇者竭其力，仁者播其惠，信者效其忠。

**阅读下面的文言文，回答10~14题。**

贞观十一年，太宗谓魏徵曰：“比来所行得失政化，何如往前？”对曰：“若恩威所加，远夷朝贡，比于贞观之始，不可登基而言。若德义潜通，民心悦服，比于贞观之初，相去又甚远。”太宗曰：“远夷来服，应由德义所加，往前功业，何因益大？”徵曰：“昔者四方未定，常以德义为心。旋以海内无虞，渐加骄奢自溢。所以功业虽盛，终不如往初。”太宗

又曰：“所行比往前何为异？”徵曰：“贞观之初，恐人不言，导之使谏。三年已后，见人谏，悦而从之。一二年来，不悦人谏，虽黽勉听受，而意终不平，谅有难色。”太宗曰：“于何事如此？”对曰：“即位之初，处元律师死罪，孙伏伽谏曰：‘法不至死，无容滥加酷罚。’遂赐以兰陵公主园，直钱百万。人或曰：‘所言乃常事，而所赏太厚。’答曰：‘我即位来，未有谏者，所以赏之。’此导之使言也。徐州司户柳雄于隋资妄加阶级①，人有告之者，陛下令其自首，不首与罪。遂固言是实，竟不肯首。大理推得其伪，将处雄死罪，少卿戴胄奏法止合徒。陛下曰：‘我已与其断当讫，但当与死罪。’胄曰：‘陛下既不然，即付臣法司。罪不合死，不可酷滥。’陛下作色遣杀，胄执之不已，至于四五，然后赦之。乃谓法司曰：‘但能为我如此守法，岂畏滥有诛夷。’此则悦以从谏也。往年陕县丞皇甫德参上书，大忤圣旨，陛下以为訕谤。臣奏称上书不激切，不能起人主意，激切即似訕谤。于时虽从臣言，赏物二十段，意甚不平，难于受谏也。”太宗曰：“诚如公言，非公无能道此者。人皆苦不自觉，公向未道时，都自谓所行不变。及见公论说，过失堪惊。公但存此心，朕终不违公语。”

(选自《贞观政要·论纳谏第五》)

【注】 ①阶级：古时官位俸禄的等级。

10. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是( )

- A. 比来所行得失政化      比：近来，最近
- B. 应由德义所加          加：施与
- C. 旋以海内无虞          虞：忧患
- D. 我已与其断当讫        断：推断

11. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是( )

- A. 旋以海内无虞          以其无礼于晋，且贰于楚也
- B. 见人谏，悦而从之      君子博学而日参省乎己
- C. 于何事如此            于其身也，则耻师焉
- D. 此导之使言也          师道之不传也久矣

12. 以下六句话分别编为四组，全都说明唐太宗喜纳谏言的一组是( )

①遂赐以兰陵公主园，直钱百万 ②我即位来，未有谏者，所以赏之 ③胄执之不已，至于四五，然后赦之 ④但能为我如此守法，岂畏滥有诛夷 ⑤从臣言，赏物二十段，意甚不平 ⑥公但存此心，朕终不违公语

- A. ①②⑥                  B. ②③④                  C. ①③⑥                  D. ②④⑤

13. 下列对原文有关内容的理解和分析，不正确的一项是( )

- A. 魏征认为当时的唐王朝功业比贞观初年要大，但是在德行仁义方面却不如贞观初年。唐太宗对此很不理解。
- B. 孙伏伽进谏，唐太宗虚心听取，并对他给予丰厚的奖赏，有人认为赏赐太重，但唐太宗认为事出有因，奖赏恰当。

C. 戴胄为柳雄求情，在唐太宗大怒变了脸色要杀自己的时候，也仍然坚持主见，可以看出戴胄是一个敢于直谏的人。

D. 魏征分析了唐太宗即位以来对待谏言的态度，由极力倡导、闻谏言则喜到表面采纳实际上内心不满的变化，受到了太宗的赞扬。

14. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)若恩威所加，远夷朝贡，比于贞观之始，不可登基而言。

译文：

---

---

(2)法不至死，无容滥加酷罚。

译文：

---

(3)人皆苦不自觉，公向未道时，都自谓所行不变。及见公论说，过失堪惊。

译文：

---

---